



# Шкільна стежина

Щомісячна газета Ємільчинського ЗЗСО I-III ступенів №1

Випуск №108

Листопад 2021

## Посвята в старшокласники

29 жовтня в нашій школі традиційно відбулася посвята в старшокласники для учнів 9х класів. Свято пройшло в дружній та веселій атмосфері. Цього року посвята була незвичайна, в жартівливому вигляді. Її організували ми, учні 11-Б класу. Свято було цікавим і веселим. Учні дев'ятих класів показали згуртованість і зібраність, всі свої акторські таланти та гідно пройшли випробування, а їх було чимало: зібрати портфель із зав'язаними очима, розгадати пісню за жєстами і мімікою, скласти слова, що стосуються нашого шкільного життя, із запропонованих літер. Незабутні враження залишилися від підготовлених нами сценок із шкільного життя. Кандидати у старшокласники порадували нас своїм творчим підходом до домашнього завдання. Під час виконання його вони проявили свої талан-

ти та креативність. Святкову атмосферу створювала і естетично оформлена сцена нашими батьками. Ми на хвилинку перенеслися



на прекрасний зелений луг з білими квітками. Мені здається, що всі ми отримали масу задоволень. Надіємося, що такі свята будуть проходити й далі.

Учениця 11-Б класу, Вікторія Гайченя

## Тиждень фізики

Фізика! Навіщо? Фізика є однією з найважливіших наук, проте багато людей не відразу дадуть відповідь на питання про її значення. А астрономія? Це ж цілий всесвіт!

З 11 по 15 жовтня в школі проходив тиждень фізики і астрономії під керівництвом вчителів фізики Боровик Н.О. та Михайловською Т.Г.

Для учнів всієї школи було проведено різні конкурси: конкурс малюнків «Фізика навколо нас» 7-8 класи, «Фізичний калейдоскоп» 7-11 класи, конкурс «Конструктори». Учні створювали моделі фізичних приладів, відеоролики на тему «Фізика – це цікаво», в яких провели експерименти та дослідження для того, щоб зацікавити юних дослідників вивчати фізику. Проводилися цікаві досліди, які були схожі на фокуси.

У 8 – Б класі було проведено фізичний конкурс між хлопцями і дівчатами «Двобій інтелектів». Учні 9 – Б класу провели заочне інтерв'ю «Видатні фізики говорять», в ході якого ознайомили учнів нашої школи з видатними фізиками. Учні 9 – А класу провели фоторепортаж «Відкриття українських вчених, які змінили світ». 10 – А та 10 – Б класи провели конференцію «Вплив мобільних телефонів на життя та здоров'я людини». Учні 11 класів випустили стіннівки з астрономії та переглянули відеофільм. Відбулася дискусія «Колонізація космосу», «Марс – тераформування, чи життя під куполом». Мабуть, немає жодної людини в світі, яка може уявити своє життя без електрики, без мобільних телефонів, всіх тих електроприладів,



якими ми щодня користуємося, без води, без повітря і райдуги, які безпосередньо причетні до фізики. Фізика і астрономія дає можливість пізнавати світ в його різноманітті і величі. Дякуємо вчителям фізики Боровик Н.О. та Михайловській Т.Г., всім класам і класним керівникам, які приймали участь в організації і проведенні цього тижня.

Євтушок – Михайленко Дарія, учениця 11-Б класу

# Тиждень народознавства !

З 8 по 12 листопада в нашій школі проходив тиждень народознавства. Нами, гуртківцями, була оформлена виставка вишитих серветок, хусток, рушників, виробів з дерева та три стенди «В Україні хустка не забута», «Світлиця», «Традиційний український одяг». Учні школи мали можливість більше дізнатися про вибір місця для будівництва хати, як перевірити місце, щоб в будинку було сухо, про найважливіші елементи конструкції давньої української хати, які вірювання були пов'язані зі сволоком та ін. Батьківська хата – це родинне вогнище і до будівництва ставилися дуже серйозно. Будівельників запрошували досвідчених і які жили щасливо в шлюбі. Ніколи дім не закладали у високосний рік або у піст. Дім допомагали будувати і сусіди. По закінченню будівництва обов'язково плели вінок із квітів і ставили в хаті. На першу ніч запускали кота, собаку, півня. Згодом освячували дім і лише тоді в дім для проживання. Щоб захистити житло від зла, над вхідними дверима вирізували знаки – обереги. Ці знаки наносили і на сволок у хаті, на віконні рами. А також учні змогли дізнатися дуже багато про українську хустку, традиційний український одяг. З експрес повідомлень школярі змогли дізнатися про обереги дому, про ставлення наших предків до води, про народні свята та звичаї їх святкування. Тиждень проводився з метою, щоб кожен із нас дізнався більше про звичаї, традиції, повір'я нашого українського народу.

Філоненко Зоряна, учениця 9-Б класу

## Свята за народним календарем!

Свята за народним календарем. Коли ми чуємо слово «свято» у нас з'являються певні асоціації: радість, родина, подарунки. З приходом зими дівчата з нетерпінням чекає свята святого Миколая. В нашу свідомість святий Миколай увійшов як добрий дідусь, який роздає всім вихованим дітям подарунки. А що ми знаємо про історію цього свята? Народився Миколай на Сході, в Мир Лікії у багатій благочестивій родині. Батьками були Феофан і Нонна. Батьки виховували хлопчика в любові до людей і Бога. Рано він залишився сиротою. Під опіку хлопчика взяв дядько – священник. Ставши повнолітнім, він вирішує присвятити себе служінню людям і Богу. Продав своє майно і маєток, а гроші роздав бідним. Діяння святого Миколая є прикладом милосердя і жертвності. Його називають батьком сиріт і бідних. Бо він понад усе любив дітей і завжди дарував їм подарунки. Це була надзвичайно соромлива і скромна людина. Саме тому всі добрі діла робив так, щоб ніхто про них не знав, таємно.

Добрих справ на рахунок святого Миколая не злічити. Саме тому за велику жертвність, милосердя, добрі справи і служіння Богу Миколая називають святим Миколаєм Чудотворцем Мир Лікійським. Чудотворцем тому, що і сьогодні він творить чудеса і допомагає всім, хто звертається до



нього з молитвою: «Святий Миколай, моли Бога за нас...» День святого Миколая відзначають двічі на рік: 19 грудня і 22 травня. У календарі є багато свят, які поділяються на певні цикли: весняні, літні, осінні, зимові. Серед циклу осінніх свят найбільше відомі для нас – Різдво Пресвятої Богородиці, яке припадає на 21 вересня. В цей день ми святкуємо День селища та Покров Пресвятої Богородиці – 14 жовтня ми святкуємо День козацтва. А чому саме в цей день? Тому що козаки на Запорізькій Січі найбільше шанували це свято і вірили, що Пресвята Богородиця буде захищати їх від ворогів. Серед зимових свят найбільш улюбленим є свято Миколая, Різдво, Щедрий вечір, Водохреща. Серед весняних – Паска. Кожне свято має свої звичаї, традиції, свою історію і в кожній родині ці свята відзначають по-своєму. Готуючись до Різдва, малеча вивчає колядки, щедрівки, щоб порадувати близьких і рідних, готуючись до Паски, кожен хоче виготовити свою писанку або крашанку. Кожне свято несе нам радість. Але перш ніж святкувати будь-яке свято, ми маємо знати його історію: коли з'явилося, з якою подією пов'язане, які традиції і звичаї пов'язані з ним. А які ви любите святкувати свята в своїй родині? Які звичаї і традиції пов'язані з ним?

Слюсарева К.В., керівник гуртка «Традиційна культура України»





# Тиждень біології

« Жити щасливо і жити в злагоді з природою – одне й те саме»

*Сенека*

З 18 жовтня по 22 жовтня в закладі освіти пройшов тиждень біології та хімії. Кожен день був наповнений цікавими заходами природничої тематики. Так, у понеділок відбулись: виставки світлин «Краса рідного краю» (10-Б кл.), «Вислови видатних біологів, хіміків про природничі науки» (8-Б кл.) «Біологічні рекордсмени» (11-Б кл.); дітям було запропоновано кросворди,

екологічні конференції «Екологічні проблеми рідного краю, України» (10-А, 9-Б кл.) «Видатні вчені біологи, екологи світу, України» (9-ті кл.)

Ряд питань екологічної тематики було запропоновано учням 8-Б класу на «Хімічний вікторині». У п'ятницю діти поринули у світ хімічних експериментів цариці природничих наук – хімії.

Учні 9-10 класів підготували хімічні листівки, стали учасниками науково-пізнавальної гри «Чудеса своїми руками» (10-А, 10-Б кл.), гри-змагання «Хімік-ерудит» (9-А кл.).

Головними учасниками та організаторами заходів стали учні та їх вчителі Чиж І.І., Омельченко М.В., Карпенко Т.А. Молодці! Природничим наукам бути завжди!

Кафедра природничих наук Омельченко М.В., Чиж І.І.



ребуси, QR-квести «Навчайся граючись» (5-7 класи). У вівторок найменші біологи, хіміки основної школи прийняли участь у грі «Що я знаю про світ, який мене оточує» (5-Б кл.); учні 7-х кл. (дистанційно) переглянули фільм «Захоплююча хімія».

Середа – день участі в інтернет олімпіадах. Учні 9-А, 8-Б, 10-Б, 11-А, 8-А класів свої знання з біології та хімії випробували в інтернет Всеукраїнських олімпіадах на освітній платформі «На Урок». Учні 6-Б класу стали учасниками гри «Кращий знавець біології», учні 11-Б – «Найрозумніший». Природне середовище і Людина нерозривно пов'язані між собою. То ж четвер став днем екології. Проведено конкурси «Екологічний комікс», «Екологічна листівка» (5-8 класи);

## Обереги дому

Під такою назвою ми провели експрес повідомлення для учнів 1 – 4 класів та 5 – 8 класів. Наші предки обожнювали природу і вірили в те, що весь світ сповнений добрими і злими духами. Намагаючись захиститися від зла, людина створила для себе цілу систему оберегів. Що таке оберег? Це певні символи, предмети, які оберігають дім, людину. Василь Скуратівський у своїй книзі «Берегиня» пише: «Берегиня, обереги – наші давні і добрі символи, їхнє генетичне коріння сягає століть... Маючи такі прекрасні символи, народ зумів уберегти від заміжньої жінки. Хустки були щоденні, святкові, ритуальні. У давні часи Для жінки сильним оберегом була

забуття нашу пісню, нашу історію і родовідну пам'ять.

До українських оберегів відносяться вишиті рушники, ікони, вишиті сорочки, грудочка землі зі святого місця, свячена вода, гілочка свяченої верби, ляльки-мотанки, для жінки – хустка, для дитини – хрестик. Цінність вишитих рушників і вишиванок була в тому, що вони були вишиті хрестиком і використовувалися певні орнаменти, фігури-символи. Рушники вішали на ікони над вікнами, дверима.

Оберегом для дітей був хрестик і сорочка, вишита рукою мами:

Оберег – сорочку вишила для сина,  
Візерунком стали символи України.  
І верба, й калина, сонях біля хати,  
Щастя для дитини вишивала мати.



хустка, вона і була головним убором це був дуже дорогий подарунок. Спочатку хустки виготовляли вручну, згодом – на підприємствах. З'явилися тернові хустки, що символізують важкий і складний шлях.

Сильним оберегом домівки є ікона. Найбільш поширені ікони Ісуса Христа, Божої Матері і Святого Миколая. Ікони є рукотворні і нерукотворні. Так перша нерукотворна ікона Ісуса Христа була створена самим Господом. Умившись, Ісус Христос залишив свій образ на рушнику (убрусі), яким витер обличчя. Є ще один нерукотворний образ Ісуса Христа – на Туринській плащаниці – тканині, в яку було загорнуте тіло Ісуса Христа після розп'яття та під час воскресіння. З тіла Ісуса Христа ішов великий потік енергії, в результаті чого залишився відбиток Його образу. Наші предки були віруючими людьми і шанобливо ставилися до ікон, до святих місць, до всього, що було пов'язане з Богом і виховували шанобливе ставлення до святих у дітей. Є багато інших оберегів людини. Ми просто повинні знати, що наші предки були мудrimi людьми і намагалися жити в гармонії з природою, людьми, Богом, за законами моралі дотримувалися всіх звичаїв і традицій своїх батьків і цінували життя, до чого і вас закликаємо: любіть життя, шануйте батьків, любіть і бережіть природу, бо вона мудра і нас навчає. Шануйте звичаї і традиції українського народу, творіть добро, живіть в гармонії з людьми і Богом.

Расенчук Софія, учениця 10-А класу

# Адаптація п'ятикласників

## Психолого-педагогічний консилиум «Адаптація учнів п'ятих класів до нових умов навчання. Проблеми наступності у навчанні»

26 жовтня у Ємельчинському ЗЗСО І-ІІІ ст.№1 відбулося засідання психолого-педагогічного консилиуму щодо адаптації учнів 5-х класів до умов навчання в основній школі.

Метою засідання було виробити єдині педагогічні позиції, спільну систему заходів щодо оптимізації освітнього процесу в 5-х класах, визначення основних проблем, що виникають в роботі з учнями та вироблення шляхів щодо подолання труднощів періоду адаптації учнів до навчання в основній школі. Практичний психолог Міхеєва Л.В. повідомила учасників консилиуму про результати вивчення адаптації п'ятикласників до навчання в основній школі. У результаті дослідження було виявлено учнів, які мають підвищену тривожність та інші особистісні вади, низьку самооцінку. Вивчений психологічний клімат в учнівському колективі та виявлені учні, у яких виникли труднощі у спілкуванні. Класні керівники та учителі-предметники отримали поради за результатами діагностики, щодо взаємодії з класними колективами та індивідуальні рекомендації щодо співпраці з окремими учнями.

Вчителі початкових класів Матяш М.А. та Туровська Н.В. проаналізували стан успішності своїх випускників, розповіли

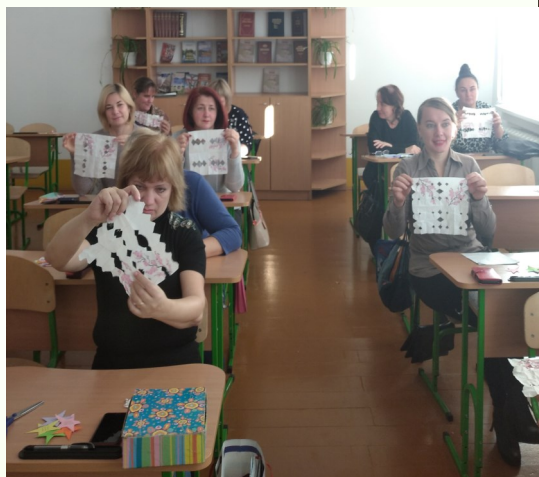
про особливості в роботі з класними колективами.

До участі в консилиумі були залучені вчителі-предметники, які викладають у 5-их класах. Були вироблені спільні рекомендації, які дозволять п'ятикласникам пройти процес адаптації, пов'язаний з новими умовами праці, вимогами вчителів, навчальним навантаженням.

Відгуки вчителів, які працюють з даною категорією дітей, дозволяють стверджувати, що 5-ті класи – це сформовані колективи зі своїми традиціями і особливостями. Учні володіють необхідною сумою знань, умінь і навичок для успішної адаптації в середній ланці школи. Більшість з них працездатні, активні на уроках та емоційно чутливі. Жодна дитина не залишилася поза увагою педагогів.

По закінченню консилиуму вчителі-предметники спільно з адміністрацією закладу, практичним психологом та класними керівниками створили алгоритм, який сприяв би усуненню труднощів в навчальній діяльності.

Практичний психолог,  
Любов Міхеєва



## Будьте здорові!

Рекомендації щодо профілактики захворювання на COVID-19

- -проводити наскрізне провітрювання приміщень та проведення вологих прибирань із використанням дезінфекційних засобів у приміщеннях;
- -не допускати до роботи осіб з ознаками інфекційного захворювання;
- -користуватися одноразовими масками при необхідності, проводити їх заміну, як тільки вони стануть вологими чи забрудняться;

- - дотримуватися правил респіраторної гігієни (при кашлі та чханні прикривати рот і ніс серветкою або згином ліктя; відразу викидайте серветку в контейнер для сміття з кришкою і обробляйте руки спиртовмісним антисептиком або мийте їх водою з милом);

- - обмежити масові заходи в закритих приміщеннях;

- -забезпечити необхідні умови для дотримання працівниками правил

- - перед виходом до навчання роботи - вимірювати температурний режим;

- -проводити регулярну обробку рук спиртовмісним засобом або мити їх з милом.

Медична сестра, Алла Мельник

## Над випуском працювали:

учасники курсів "Практичної журналістики" (керівники: Матяш Марина Андріївна, Марченко Людмила Сергіївна)

Журналісти: Філоненко Зоряна, Расенчук Софія, Гайченя Вікторія, Слюсарєва К.В..