



МОДЕЛЬ ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ ЄМІЛЬЧИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1

Школа розвитку гармонійної
особистості

Зміст

- **Вступ**.....
- **Розділ 1.Опис виховної моделі школи**.....
- 1.1. Виховна проблема та задачі.....
- 1.2. Девіз виховання
- 1.3. Схема «Модель виховної системи ліцею»
- 1.4. Схема “Принципи виховання”
- 1.5. Напрямки виховної роботи
- 1.6. Модель співдіяльності і співтворчості дітей та дорослих
- 1.7. Модель випускника ліцею.
- 1.8. Форми позакласної роботи ліцею
- 1.9. Планування виховної роботи за тематичними місячниками
- 1.10. Яким ми бачимо учня нашого ліцею
- 1.11. Декларація учнів закладу.
- 1.12. Яким ми бачимо наш ліцей.
- 1.13. Робота класних керівників
- 1.14. Схема “Управління виховною роботою”
- 1.15. Схема “Робота з батьками”
- 1.16. Правовиховна робота
- 1.17.Традиційні заходи ліцею

Вступ



Виховання має пріоритет над навчанням. Воно створює Людину.

А. Сент-Екзюпері

Головною метою сучасної загальної освіти в Україні є виховання свідомого громадянина, всесторонньо розвиненої особистості, здатної до життєдіяльності в полікультурному соціумі. Згідно з основними потребами сьогодення, школа XXI століття – це передусім відкрита виховна система, спрямована на виховання дитини як суб’єкта особистісного життя й успіху, оволодіння учнем життєвою компетентністю. Школа зобов’язана створити умови для всебічного розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, формувати покоління конкурентноспроможних, здатних навчатися впродовж життя людей, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства.

Можливість реалізації нових цілей виховання потребує відповідної його перебудови, впровадження сучасних виховних моделей, використання активних, цікавих форм і методів у виховному процесі.

Наша робота містить опис виховної моделі, учнівського самоврядування, різноманітні схеми, зразки планування та інші матеріали, які можуть використовувати у своїй практичній діяльності заступники з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники.

“Надто багато в світі людей, яким ніхто не допоміг пробудитися”
А. Сент-Екзюпері“

Головна виховна проблема ліцею:

- *Виховання соціально активної, високоморальної, фізично розвинутої гармонійної особистості та пропагування здорового способу життя.*

Наші виховні задачі:

- Розвивати учня відповідно до його інтересів і нахилів.
- Духовно збагачувати.
- Навчити відповідати за вчинки, знати права та обов’язки.
- Бути патріотом.
- Постійно самовдосконалюватись.
- Вести здоровий спосіб життя.

Девіз виховання

- *“Особистість ХХІ століття повинна бути, насамперед гармонійною”*

Система виховної роботи ліцею заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра; створенню ситуації успіху та самореалізації дитини.

У закладі створено простір виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги.

Модель виховної системи Ємільчинського ліцею №1



В основу нашої моделі ми заклали:

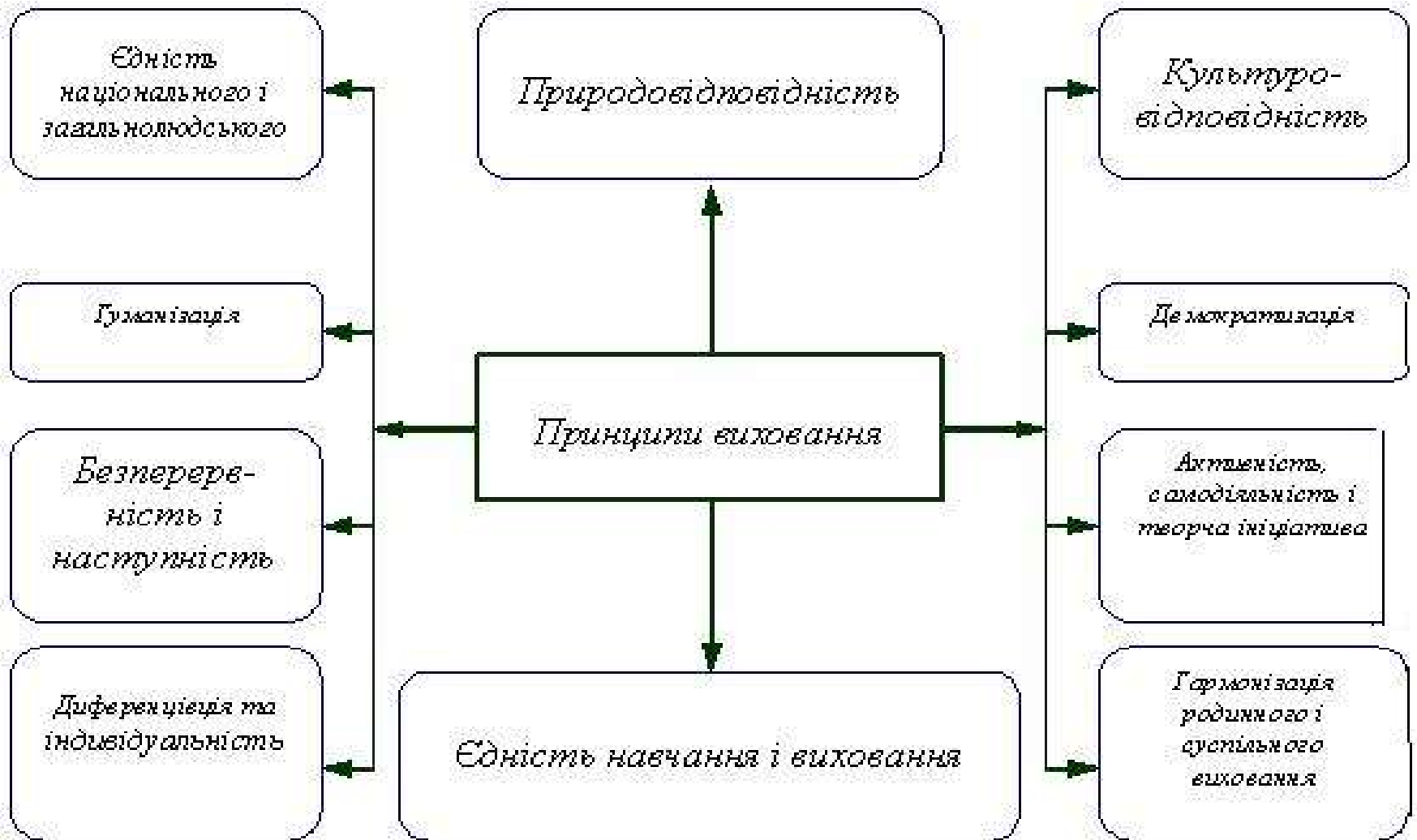
Загальнолюдські цінності:

- Людина.
- Здоров'я.
- Труд.
- Творчість.
- Дружба.
- Любов.
- Гуманізм.
- Милосердя.
- Добро.
- Віра.
- Справедливість.

Принципи виховання:

- Сумісної діяльності дітей та дорослих.
- Цілеспрямованості.
- Турботливого, толерантного ставлення один до одного.
- Творчого підходу до справи.
- Єдність національного і загальнолюдського.
- Гуманізації.
- Безперервності і наступності.
- Єдності навчання і виховання.

Принципи виховання



Виховна робота ліцею здійснюється через такі види діяльності:

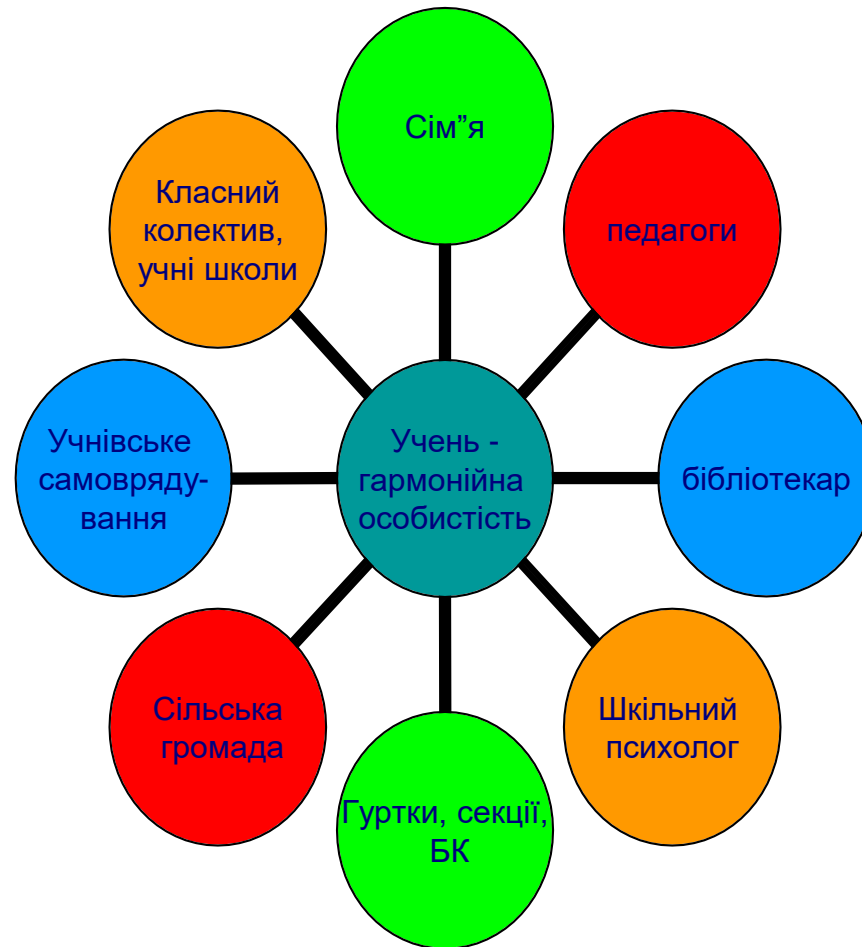
- Навчально-пізнавальна
- Соціально-комунікативна
- Ціннісно-орієнтаційна
- Спортивно-оздоровча
- Художньо-естетична
- Громадсько-корисна
- Трудова.
- Військово-патріотична

Виховання особистості здійснюється під впливом педагогічного колективу, учнівського колективу, сім'ї, громадськості.

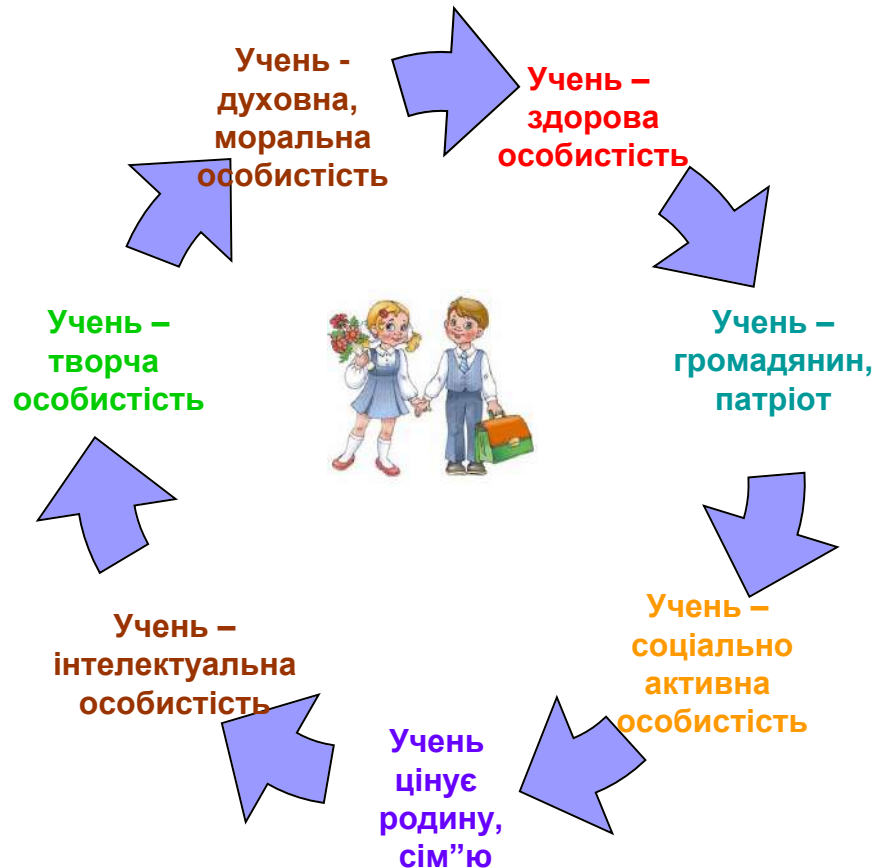
Напрямки виховної роботи школи



Модель співпраці і співтворчості дітей та дорослих у Ємільчинському ліцеї №1



Модель випускника Ємільчинського ліцею №1



Форми позакласної роботи



Планування виховної роботи за тематичними місячниками

- **Вересень** – Місячник основ безпеки життєдіяльності
- **Жовтень** – Місячник національно-патріотичного виховання.
- **Листопад** – Місячник превентивного виховання та правоосвітньої роботи.
- **Грудень** – Місячник охорони прав дитини.
- **Січень** – Місячник громадянської готи суспільного виховання.
- **Лютий** – Місячник сприяння творчому розвитку особистості.
- **Березень** – Місячник родинного виховання.
- **Квітень** – Місячник екологічного та трудового виховання.
- **Травень** – Місячник морально-етичного виховання.



Яким ми бачимо учня нашого ліцею:

- Р** – розумним
- О** – освіченим
- З** - здоровим
- В** – вихованим
- И**
- Н** – небайдужим
- Е** – енергійним
- Н** – національно свідомим
- И**
- М** – милосердним



Декларація ліцеїстів

“10 кроків”



- Дружити.
- Веселитися.
- Творити.
- Поважати.
- Допомагати.
- Думати.
- Ставити цілі.
- Вирішувати.
- Робити.
- Відповідати за все.

Декларація ліцеїстів Ємільчинського ліцею №1 “10 кроків”

1. *Крокуй по землі з усмішкою на устах, а не зі сльозами на очах.*
2. *Навіть у найскрутнішій ситуації знаходь щось приємне, а не згущуй чорні фарби.*
3. *Будь оптимістом, а не песимістом.*
4. *Даруй людям радість, а не смуток.*
5. *Пам’ятай, що, можливо, десь є хтось, кому важче, ніж тобі.*
6. *Мужньо перенось всі випробування долі.*
7. *Прагни, щоб поряд із тобою люди отримували лише позитивні емоції, а не розпач.*
8. *Допомагай людям знаходити радість навіть там, де, здається, її бути не може.*
9. *Не стій осторонь, дій, твори добро, адже життя таке коротке.*
10. *Спробуй за допомогою усмішки змінити світ.*

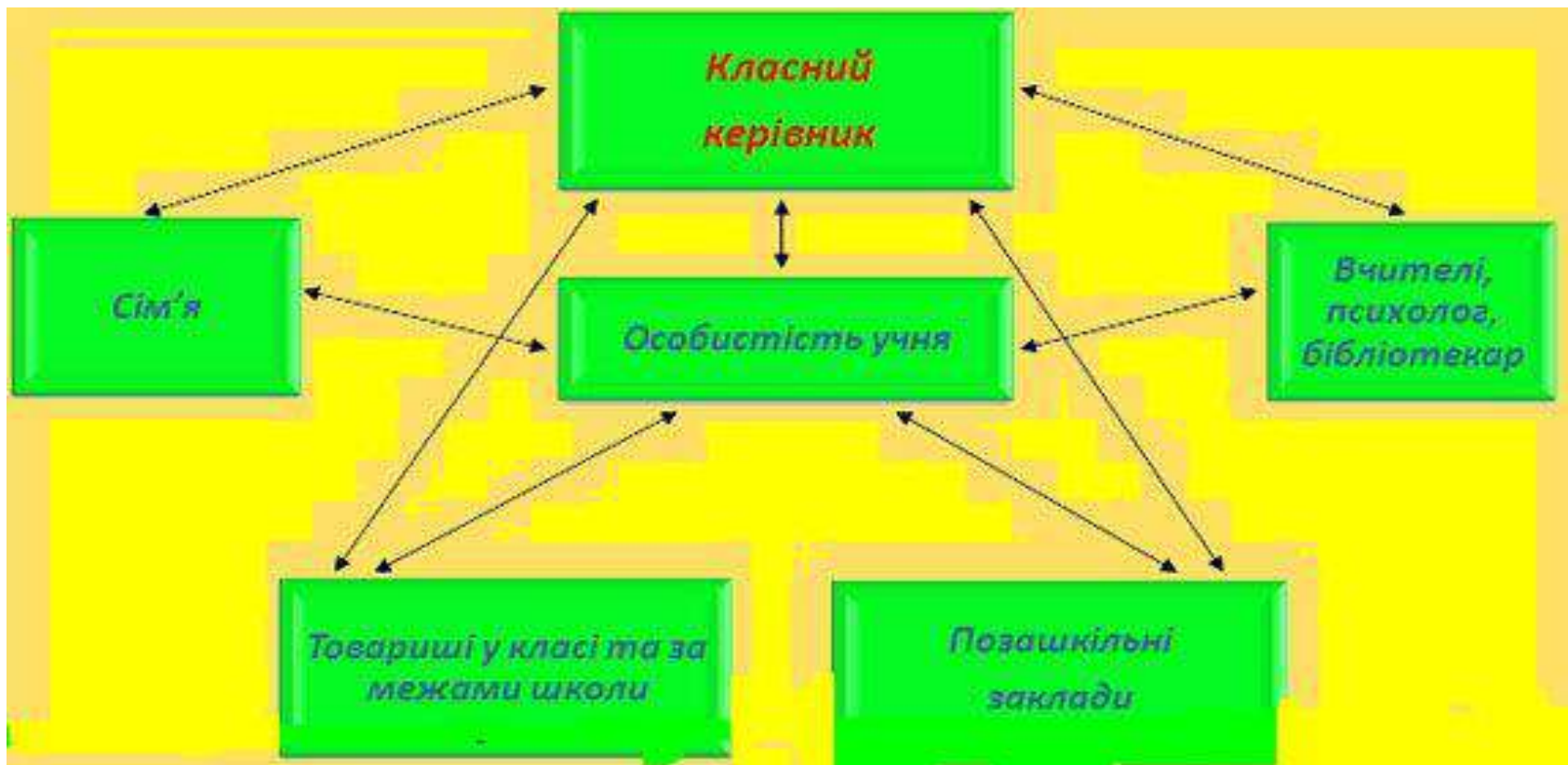


Якою ми бачимо наш ліцей:



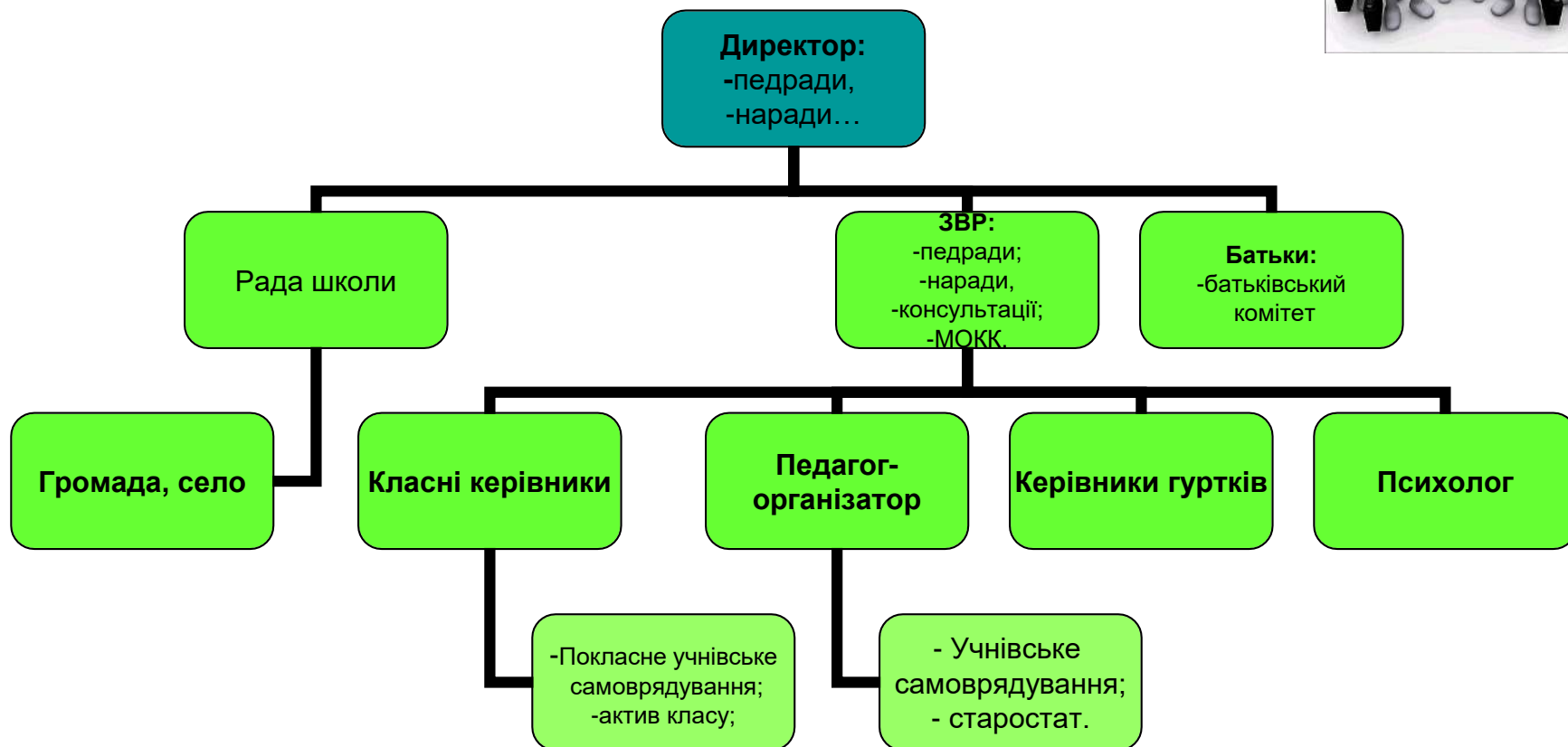
- С** – самодостатнім
- У** – успішним
- Ч** – чистим
- А** – активним
- С** – стабільним
- Н** – національно-патріотичним
- О** – особистісно орієнтованим
- Ю** – юридично захищеним

Напрямки роботи класного керівника



Управління виховною роботою

(Не підпорядкування, а співробітництво)



Робота з батьками

“Дитина – дзеркало сім’ї: як у краплі води відбивається сонце – так у дітях відбивається моральна чистота матері і батька. Завдання школи і батьків – дати кожній дитині щастя”.



В. О. Сухомлинський



“Немає настільки поганої людини, яку б добре виховання не зробило б кращою”.

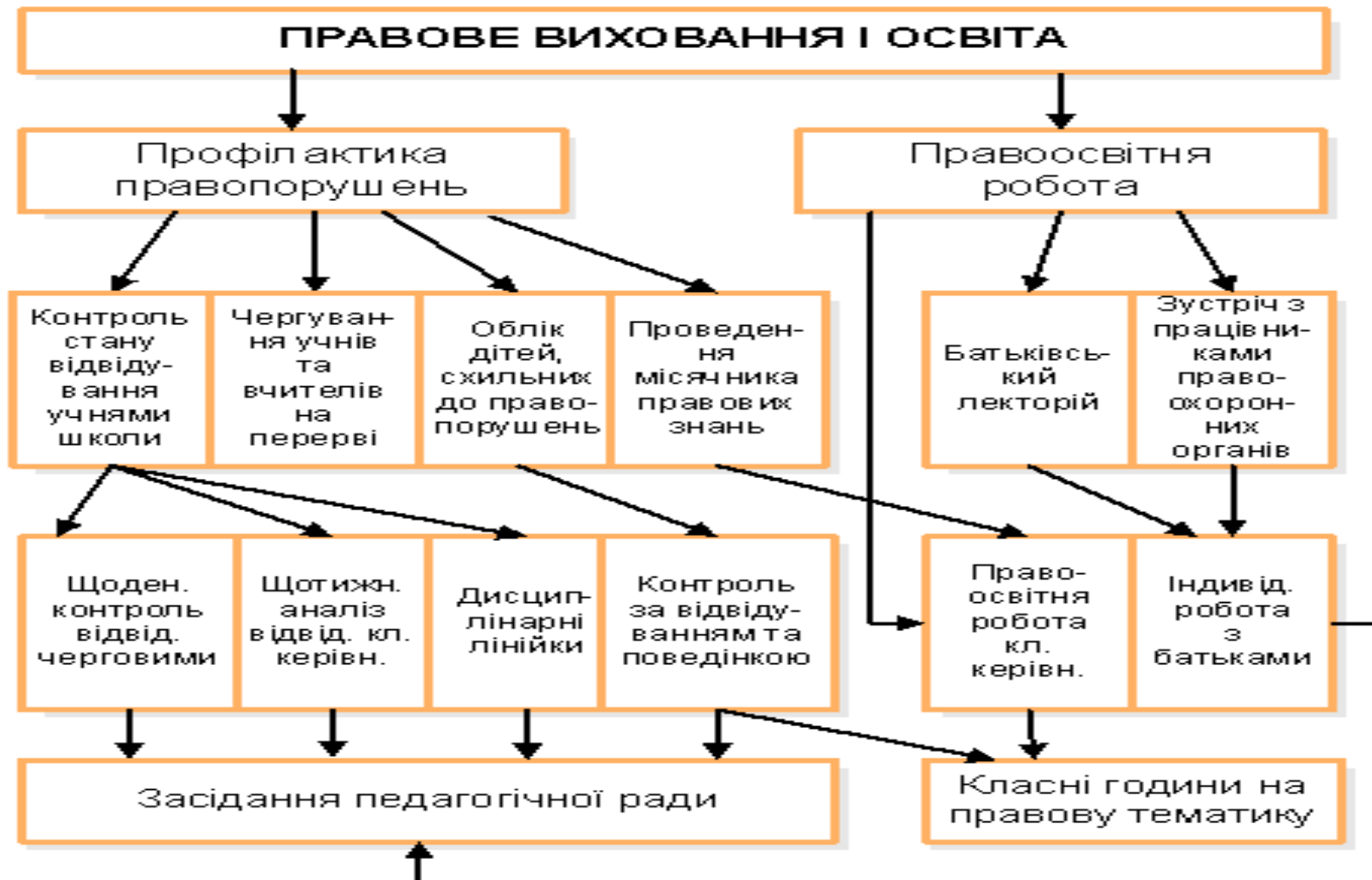
В. Бєлінський

“Важкі діти – це ті, у яких немає щирого контакту з дорослими”.

С. Соловейчик



Правовиховна робота



“До ліцею з радістю йдемо, в нім дружно й весело ми живемо”.

Традиційні заходи нашого ліцею

- Свято «Першого дзвоника»;
- Загальношкільні спартакиади;
- Посвята у Старшокласники.
- Святкові заходи до Дня Примирення та Перемоги;
- Святковий концерт до Дня вчителя;
- Святкова лінійка до Дня захисника України;
- Свято до Дня Миколая.
- Фестиваль учнівської творчості, звіт самодіяльності
- Святкові заходи до Міжнародного дня всіх жінок 8 Березня;
- Новорічні ранки для учнів 1-7-х класів, тощо;
- Новорічний вечір для учнів 10-11 класів;
- Свято «Останнього дзвоника»;
- Свята для 11-х та 9-х класів «Прощавай, рідний ліцей!» .
- Свято «Посвята у першокласники».
- Конкурс «Патріотичної пісні».
- Свято «Прощання з початковою школою».
- Свято осені та осінній ярмарок.
- Свято книги.
- Свято до дня святого Валентина.
- Вечір зустрічі з випускниками.
- День цивільної оборони.
- День здоров'я.
- Заходи до Дня Соборності.
- Заходи до Дня гідності.
- Всеукраїнський тиждень права.
- Патріотичні заходи за календарем.





*Відеоролик заходів та виховних годин
Ємільчинського ліцею №1*