|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Характеристика результатів навчання | Сформовано (√)/формується(Рівень результату навчання)\*\* |
| **МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Музичне мистецтво** |
| 1 | Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології |  |
| 2 | Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами |  |
|  | **Образотворче мистецтво** |  |
|  1  | Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами |  |
| 2 | Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося |  |
| **ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| 1 | Добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ |  |
| 2 | Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі |  |
| 3 | Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результати команди |  |

|  |
| --- |
|  **Державна підсумкова атестація ( 4 клас)** |
| Освітня галузь | Рівень |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
|  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендації вчителя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Учитель**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *підпис ініціали, прізвище*

**Побажання батьків/осіб, що їх замінюють**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Батьки/особи, що їх замінюють**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *підпис ініціали, прізвище*

**М. П. Керівник закладу освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **учня/учениці \_\_\_\_ класу**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(прізвище та ім’я учня/учениці)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **20\_\_ / 20\_\_ навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Характеристика результатів навчання | Сформовано (√)/формується |
| 1 | Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань |  |
| 2 | Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід |  |
| 3 | Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керується емоціями |  |
| 4 | Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку |  |
| 5 | Планує та контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи |  |
| 6 | Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв’язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших |  |
| 7 | Визначає істотні ознаки об’єктів,порівнює, об’єднує, розподіляє об’єкти за обраною ознакою/ознаками |  |
| 8 | Спостерігає за об’єктом/об’єктами, формує припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв’язки між об’єктами, пояснює їх |  |
| 9 | Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів |  |
| 10 | Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці |  |

\* Відповідно до Додатку № 3 до методичних рекомендацій щодо оцінювання об’єктивних результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»).

\*\* У 3-4 класах підсумкове оцінювання об’єктивних результатів навчання здійснюється вербально/ рівнево (за вибором закладу загальної середньої освіти). За умов використання вербальної оцінки, очікуваний результат, що вже сформовано, у відповідній графі позначається (√); очікуваний результат, що ще формується, ніяк не позначається. За умов використання рівневої оцінки, рівень результату навчання позначається відповідною буквою : «В» (високий), «Д»

(достатній), «С» (середній), «П» (початковий)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Характеристика результатів навчання | Сформовано (√)/формується(Рівень результату навчання)\*\* |
| **МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Літературне читання** |
| 1 | Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причино-наслідкові зв’язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання |  |
| 2 | Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки |  |
| 3 | Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки |  |
| 4 | Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням |  |
|  | **Українська мова** |  |
| 1 | Будує зв’язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування  |  |
| 2 | Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане |  |
| 3 | Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення |  |
| **Іноземна мова (англійська)** |
| 1 | Сприймає з розумінням іноземну мову на слух |  |
| 2 | Читає з розумінням іноземною мовою |  |
| 3 | Висловлюється іноземною мовою |  |
| 4 | Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою |  |
| **МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| 1 | Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа |  |
| 2 | Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел |  |
| 3 | Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною |  |
| 4 | Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує та перевіряє розв’язок  |  |
| 5 | Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур |  |
| 6 | Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Характеристика результатів навчання | Сформовано (√)/формується(Рівень результату навчання)\*\* |
| **ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| 1 | Установлює взаємозв’язки між об’єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об’єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів |  |
| 2 | Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв’язки між ними |  |
| 3 | Обирає обладнання та досліджує об’єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх |  |
| 4 | Орієнтується на місцевості за об’єктами природи та за допомогою компаса |  |
| 5 | Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об’єкти відповідно до навчального завдання |  |
| 6 | Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил |  |
| **СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ** |
| 7 | Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати |  |
| 8 | Розповідає про відомі історичні події, пам’ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля |  |
| 9 | Пояснює свої права та обов’язки в сім’ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами |  |
| 10 | Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб |  |
| 11 | Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах |  |
| 12 | Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії  |  |
| **ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| 1 | Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці |  |
| 2 | Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його |  |
| 3 | Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває ґудзики, сервірує стіл |  |
| **ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| 1 | Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань |  |
| 2 | Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах |  |
| 3 | Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом |  |
| 4 | Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн |  |