**Звіт роботи директора по виконанню річного плану та стратегії розвитку Ємільчинського ліцею №1**

 **за 2024 – 2025 навчальний рік**

 У відповідності до функціональних обов’язків, статті 38 Закону України “Про повну загальну середню освіту», п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024-2025 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

 Робота Ємільчинського ліцею №1 у 2024-2025 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 р. № 274 "Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні", Наказу МОНУ № 263 від 15.05.2023р «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», Наказу МОНУ №8 від 12.01.2016р «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти».

Пріоритетними напрямами розвитку освіти ліцею є:

* формування інклюзивного, розвивального, мотивуючого до навчання освітнього простору;
* удосконалення освітньої діяльності та створення нових можливостей для самореалізації особистості;
* впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес
* виховання морально і фізично здорового покоління;
* формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
* виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
* виховання свідомого ставлення до свого здоров’я як найвищої соціальної цінності;
* забезпечення всебічного розвитку особистості дитини як найвищої цінності суспільства, її здібностей, нахилів і талантів у процесі навчання та виховання. Як результат - щасливий та успішний випускник ліцею.

Робота педагогічного колективу в 2024-2025 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. **Освітнє середовище**. Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження цькування та жорстокого поводження з дітьми.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

 3. **Педагогічна діяльність**. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси**. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

**Загальна інформація про заклад**

 Ємільчинський ліцей №1 Ємільчинської селищної ради Житомирської області є комунальною власністю Ємільчинської селищної ради Житомирської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Ємільчинської селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля закладу прийнята в експлуатацію 1939 року, загальна площа приміщень – 3484 кв. м, земельна ділянка, на якій знаходиться заклад освіти, має площу 3,1га. У ліцеї наявні кабінети хімії, біології (два), фізики, математики (два), географії, української мови та літератури, 2 комп’ютерні класи, медіатека, які підключені до мережі Інтернет, майстерня з обробки деревини. 22 класні кімнати, медіатека та 2 кабінети інформатики обладнані мультимедійними комплексами, в 3 класах є телевізори з підключенням до мережі Інтернет. Функціонує спортивна зала для учнів 5-11 класів та пристосована спортивна кімната для учнів 1-4 класів. Облаштовані три спортивні майданчика (ігровий, тренажерний, баскетбольний, футбольний) та майданчик для відпочинку груп продовженого дня. Учні початкових класів та пільгових категорій забезпечені гарячим харчуванням. Здійснюється організований підвіз учнів, які проживають на відстані більше трьох кілометрів від ліцею, з сіл Руденька, Мокляки, Горбове, Кам`яногірка, Медведове, Куліші, Хутір-Мокляки, Нараївка, Серби, Середи, Великий Яблунець, Заровенка. Заклад має філії у селах: Горбове (47 учнів, дев’ятирічка), Хутір-Мокляки (12 учнів початкової школи).

 У 2024 – 2025 навчальному році в закладі разом з філіями працювали 77 педагогічних працівників (56 – Ємільчинський ліцей, 7 - Хутір-Мокляківська філія, 14 – Горбівська філія) та 27 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 549 (разом з філіями – 608) учнів у 22 (з філіями – 33) класах. Середня наповнюваність класів Ємільчинський - 25 учнів (у філіях: Хутір-Мокляківська – 4 учнів, Горбівська – 6 учнів).

 З 1 вересня 2024 року в ліцеї функціонує Осередок з вивчення предмету «Захист України», в якому навчається 391 учень з 10-11 класів Ємільчинської громади. Для задоволення освітніх потреб цих учнів в ліцеї обладнаний кабінет Захисту України з усім необхідним практичним та інтерактивним обладнанням.

**Кадрове забезпечення**

 У 2024 – 2025 навчальному році Ємільчинськоий ліцей №1 Ємільчинської селищної ради Житомирської області був забезпечений на 100% штатними працівниками. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно фахової освіти. Враховувалися ініціативність, працездатність, особисті та колективні якості. Проблемним залишається, що деякі вчителі викладають предмети не за фахом (мистецтво, фізична культура, асистенти вчителя в інклюзивних класах). Час диктує нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння застосовувати інноваційні технології у навчанні, працювати з комп’ютером, інтернет-ресурсами. Цьому сприяє Положення про атестацію педагогічних працівників.

 У закладі працюють: 61 учитель-предметник, 6 вихователів ГПД, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 2 педагога-організатора, 6 учителів-асистентів. Серед них: спеціалістів вищої категорії – 47, спеціалістів І категорії – 18, спеціалістів ІІ категорії –5, спеціалістів – 7. Педагоги ліцею мають звання: «старший учитель» - 18, «учитель - методист» - 6.

 За минулий рік навчальний план Ємільчинського ліцею №1 містив 782,5 годин предметів інваріантної та варіативної частини, 4 ставки інклюзивного навчання. У Хутір-Мокляківській філії – 72 години, 2 ставки інклюзивного навчання, у Горбівській філії – 232 години. Проводились корекційно-розвиткові заняття для учнів інклюзивної форми навчання: Сокирко Арини, Рачок Соломії (6-Б клас. Навчальний план учнів складений за таблицею №16 до наказу МОН України від 12.06.2018р. №627 Типової програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами з українською мовою навчання), Рачка Артьома (8-Б клас. Навчальний план учнів складений за таблицею №16 до наказу МОН України від 12.06.2018р. №627 Типової програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами з українською мовою навчання), Рачок Злати, Рачка Нікіти (4-Б клас, 2-Б клас. Навчальний план для учнів складений відповідно до Типового навчального плану початкової освіти для спеціальних закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання для дітей 1-го, 3-го класів з порушеннями інтелектуального розвитку), Ігнатенка Дениса та Філоненка Костянтина (учнів 3 та 4 класів Хутір-Мокляківської філії. Навчальний план для учнів складений відповідно до Типового навчального плану початкової освіти для спеціальних закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання для дітей 1-го, 3-го класів з порушеннями інтелектуального розвитку). Середнє тижневе навантаження вчителів в Ємільчинському закладі становило 15,7 годин, вихователів ГПД – 0,94 ставки.

**Методична робота**

 У Ємільчинському ліцеї №1 науково-методична система базується на освітньому законодавстві України, кращих традиціях, закладених у колективі за роки існування навчального закладу, новітніх педагогічних технологіях, моніторингових дослідженнях освітнього процесу ліцею, вимогах реалій сучасного суспільства. У 2024/2025 методична робота у ліцеї здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції загальної середньої освіти, нових Державних стандартів початкової, базової, загальної середньої освіти.

 Робота над вирішенням науково-методичної проблеми «Забезпечення всебічного розвитку дитини як особистості, її нахилів, здібностей і талантів у процесі навчання та виховання» пронизує всі форми методичної роботи закладу, як колективні так і індивідуальні, постійно діючі й епізодичні. Перед початком навчального року, на основі детального аналізу досягнень і проблем попереднього, методичний актив, до якого входять голови методичних асоціацій, виробляє певний план дій щодо налагодження чітко спланованої методичної роботи педагогічного колективу. Працювали методичні асоціації учителів початкових класів (кер. Туровська Н.В.), гуманітарних дисциплін (кер. Шпак В.М.), іноземної мови (кер. Павленко Т.Є.), природничих наук (кер. Чиж І.І.), предметів фізико-математичного циклу (кер. Романуха В.Б.), вихователів ГПД (кер. Пишняк Н.М.), класних керівників (Матяш М.А.).

 Кожна методична асоціація виділяла те коло питань, над якими працювала протягом року. Через колективну роботу методичних асоціацій проблема закладу вирішується на засіданнях, у процесі уроків та позакласних занять, проведенні предметних тижнів, олімпіад, конкурсів, відкритих семінарів, методичних воркшопів та івентів, тренінгів, майстер-класів, підготовці та оприлюдненні на педагогічних радах рекомендацій, плану дій щодо вирішення навчально-методичної проблеми.

У 2024-2025 навчальному році проводилась робота над завданням ***«Впровадження змін в освітню діяльність під впливом сучасних тенденцій розвитку суспільства»***.Педагогічний колектив провів та проаналізував свою роботу з питань самооцінювання освітньої діяльності закладу за двома напрямками: система оцінювання здобувачів освіти та педагогічна діяльність працівників закладу. Була продовжена співпраця з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Розроблені та затверджені Колективна угода між керівником, адміністрацією та профспілковим комітетом, оновлене Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Тимчасове положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми Алгоритм роботи над проблемною темою, розроблений протягом попередніх років, оновлений згідно нових педагогічних завдань педагогічного колективу закладу, поданий на схемі:

Моніторинг освітньої діяльності, аналітична робота дирекції закладу, педколективу по визначенню проблеми

Конкретизація проблеми на певні періоди, перспективне планування

и,

перспективне планування

Складання річного плану закладу та визначення тематики педагогічних рад

тематики педагогічних рад

Робота методичних асоціацій,

 творчих груп, семінарів, майстер-класів

Школа молодого вчителя

Психолого-педагогічний консиліум, тренінги

Робота вчителя на уроці

Конкурс «Учитель року»,

 декада педмайстерності, творчі звіти

Самоосвіта вчителів

Додаткові, факультативні заняття, курси,

 клуби за інтересами, гуртки, секції, олімпіади…

Батьківський всеобуч, збори,

 індивідуальна робота, консультації

Спільна робота учительського, учнівського та батьківського колективів

Моніторинг освітньої діяльності,

аналіз одержаних результатів та прогнозування

Основні ідеї та методичні напрацювання колективу виносяться на розгляд педагогічної ради. Такі засідання мають дієвий, конструктивний характер. Вони бувають різні за формою проведення. Найпродуктивнішими вважаються ті засідання, які проходять у формі обміну досвідом, ділових ігор, розв’язання психолого-педагогічних завдань, майстер-класів, ворк -шопів, які стосуються питання педради. Учасники цього процесу – абсолютно усі педагогічні працівники закладу. У 2024-2025 н.р. були проведені педради наступної тематики: «Звіт роботи педагогічного колективу за 2023-2024 н.р. та основні пріоритети діяльності колективу на 2024-2025 н.р. Обговорення та затвердження плану роботи ліцею на 2024-2025 н.р.» */Палько Н.М./, «*Формувальне оцінювання в 5-7 класах НУШ як чинник модернізації освітнього процесу в ліцеї*»*  */Князєва Н.П*./, «Стимулювання позитивного ставлення до навчання, створення умов для ефективної мотивації навчальної діяльності учнів за сучасних умов» */Лашевич І.О./*, «Втілення проєктної діяльності, авторських ідей, знахідок та надбань педагогів навчального закладу та їх практичне втілення в освітній процес ліцею» */Матяш М.А./.*

 Для підготовки педагогічних рад були задіяні групи педагогів, які брали участь в роботі певних творчих груп та проводили мікродослідження з питань, які розглядались.

 Психологічна та соціальна служби закладу є постійними учасниками всіх методичних заходів. Невід’ємною частиною методичної роботи є психолого-педагогічний консиліум з питань адаптації учнів 1-х та 5-х класів до навчання у початковій та середній ланці, який проходить у жовтні-листопаді.

 Членами методичних асоціацій проведені предметні тижні: зарубіжної літератури (жовтень), музичного мистецтва (листопад), фізики (грудень), хімії (січень), української мови та літератури (лютий), фізичної культури (квітень). В рамках тижнів учителі продемонстрували потенціал своїх методик, залучаючи учнів до різноманітних тематичних позакласних заходів, розвиваючи творчі здібності ліцеїстів, прищеплюючи інтерес до предмета, націлюючи на використання набутих знань у житті.

 У 2024-2025 н/р. в ліцеї працювали творчі групи учителів за окремими напрямками: «Родинне коло», «Інклюзивна освіта: крок за кроком», «Запобігання булінгу в закладі освіти», національно-патріотичного виховання «Виховуємо патріотів України». В рамках роботи творчих груп та згідно з річним планом ліцею були проведені різноманітні методичні, виховні та просвітницькі заходи:

1. Методичний воркшоп «ШІ: перспективи використання в освітньому процесі» (ЗНВР Князєва Н.П.).

2. Круглий стіл «Формувальне оцінювання – основа НУШ»

3. «Майстер-клас педмайстерності» (декада відкритих уроків)

4. Круглий стіл «Створення умов для навчання дітей з ООП» (ЗНВР Лашевич І.О.).

5. Практичний семінар «Робота вчителів з дітьми з ООП» (ЗНВР Лашевич І.О.).

6. Флешмоб «Наша мрія – мир!» (педагоги-організатори)

7. Психологічний практикум «Я у кіберпросторі» (СП служба)

8. Акція «Толерантність – дорога до миру та співпраці» (педагоги-організатори)

9. Тренінг «Безпечні соцмережі» (СП служба)

10. Акція «Запали свічку пам`яті» (ЗВР Матяш М.А.)

11. Акції волонтерської допомоги та доброчинності «Сила духу гартується в єдності» (ЗВР Матяш М.А., педагоги-організатори)

 Щоб робота була ефективною, більшість методичних заходів планується на канікулярний період.

 Основою підвищення кваліфікації учителя у закладі була і залишається самоосвіта. Лише постійна, клопітка робота педагога над собою, пошук ефективних методик, бачення перспективи може забезпечити високий результат педагогічної діяльності як учителя, так і педагогічного колективу в цілому. Кожен педагог обирає найбільш проблемне для нього науково-методичне питання, вивчає літературу, вибирає шлях вирішення, упроваджує в практику. Учителі закладу беруть активну участь в обласних, всеукраїнських та міжнародних онлайн семінарах, вебінарах, навчаннях, тренінгах та інших видах самооосвітньї діяльності. Педагогічні працівники діляться досвідом своєї роботи, розміщуючи авторські публікації на таких освітніх сайтах, як: «На урок», «Всеосвіта», у видавництві «Ранок» та інших фахових друкованих виданнях. За п’ять років роботи учитель нагромаджує досвід з питання і презентує його у формі відкритих уроків в рамках декади педмайстерності, практичних семінарів, творчого звіту на педагогічних радах чи засіданнях методичної асоціації, у педагогічній пресі.

 Курсову перепідготовку проходять всі педагоги закладу кожного року відповідно до плану. Вивчено та узагальнено наказами досвід роботи Євтух Н.С., Боровик Н.О., систему роботи Сєрової Г.М., Яремчук Т.М., досвід роботи класного керівника 11- А класу Примаченко О.С.

 Атестовано 19 педагогічних працівників. Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію – 9. Встановлено вищу кваліфікаційну категорію – 3, встановлено першу кваліфікаційну категорію – 1, підтверджено першу кваліфікаційну категорію – 4. Підтверджено 12 тарифний розряд - 1. Присвоєно звання «старший учитель» - 1. Підтверджено звання «старший учитель» - 3 , «учитель-методист» - 2.

 У 2024-2025 навчальному році педагоги закладу провели ряд відкритих уроків та виховних заходів:

* Марченко Л.С. в 6-А класі урок зарубіжної літератури «Рей Бредбері. Оповідання «Усмішка»»
* Палько Н.М. в 5-А класі урок зарубіжної літератури «Закони джунглів і цінності життя в оповідання Р.Кіплінга «Мауглі»
* Боровик Н.О. в 11-Б класі урок фізики «Повне відбивання світла»
* Шокур Н.О. в 1 класі урок математики «Порівняння чисел другого десятка»
* Чиж І.І. в 10-А класі урок хімії «Хімічні властивості насичених одноосновних карбонових кислот»
* Подшивалова Ж.С. в 1 класі урок дизайну і технологій «Робота з папером. Створення аплікацій»
* Бондарчук О.С. в 3-А класі виховний захід на ГПД «Настала весна – настане мир!»
* Яценко Ю.М. в 7-А класі урок інформатики «Морфінг»
* Євтух Н.С. в 8-А класі урок української мови «Вставні слова, словосполучення, речення. Розділові знаки»
* Омельченко Т.В. в 6-А класі урок інформатики «Табличний процесор»
* Примаченко О.С. в 11-А класі урок української літератури «О.Довженко «Зачарована Десна»
* Вишинський В.І. в 4-А класі урок музичного мистецтва «Українські народні мотиви»
* Євтушок Т.І. 3-Б класі урок образотворчого мистецтва «Джміль. Зображення технікою штампування. Анімалістичний жанр»
* Хільченко О.О. в 8 класі урок фізичної культури «Види ходьби»
* Євтушок Л.А. в 6 класі урок зарубіжної літератури «Чарльз Діккенс «Різдвяна пісня»
* Яремчук Т.М. в 5 класі урок української мови «Наголос»
* Сєрова Г.М. в 4 класі урок читання «Творчість Т.Шевченка»
* Станова О.В. виховний захід в 4-Б класі на ГПД «Андріївські вечорниці»
* Крилова Л.З. в 4 класі інтегрований урок з ЯДС «Як ми дихаємо»

 Матеріали з досвіду педагогічної роботи в І етапі конкурсу добрих практик «Сучасна освіта Житомирщини-2025» учителя початкових класів Євтушок Т.І. «Збірник карток з ЯДС для учнів 3 класу по темі «Органи чуття», учителя зарубіжної літератури Палько Н.М. «Збірник літературних диктантів з зарубіжної літератури для учнів 7-х класів НУШ», учителя інформатики Омельченко Т.В. «Практичний посібник «Онлайн сервіси для створення кросвордів. Розробки кросвордів з інформатики», вихователя ГПД Станової О.В. «Збірник QR-кодів на тему «Організація освітнього процесу ГПД» та учителя фізики Боровик Н.О. «Посібник «Використання елементів СТЕМ-освіти на уроках фізики» отримали І місця та були представлені в ІІ обласному етапі. Роботи учителів Станової О.В., Боровик Н.О., Палько Н.М. та Євтушок Т.І. були відзначені дипломами І, ІІ та ІІІ ступенів в ІІ обласному етапі.

 Друковані роботи у вигляді тестових завдань, розробок виховних заходів та уроків педагогів ліцею Боровик Н.О. та Омельченко І.В. розміщені на інтернет-сторінках освітнього проєкту «На урок», «Всеосвіта», «Урок. Освіта. UA» тощо.

 Формою роботи з молодими спеціалістами було наставництво.

 Тільки системна, чітко спланована робота усього педагогічного колективу, усіх його механізмів здатна забезпечити високу якість учительської праці та учнівських досягнень.

**Навчальна діяльність**

 Педагогічний колектив Ємільчинського ліцею №1 Ємільчинської селищної ради Житомирської області у 2024-2025 навчальному році працював над втіленням у життя законодавства про реформування початкової освіти, впровадженням Державного стандарту базової середньої освіти, розвиток старшої школи та практичною реалізацією основних положень Національної доктрини розвитку освіти України, Державного стандарту освіти для всіх ланок закладу освіти. В основу діяльності Ємільчинського ліцею №1 покладені діючі законодавчі та освітні нормативні документи України.

 Продовжувалась робота над забезпеченням права дітей 6-18 років на повну загальну середню освіту, упровадженням профільного навчання, особистісно орієнтованого підходу до навчання і виховання учнів.

 Для створення оптимальних умов навчання і виховання учнівської молоді в ліцеї проведена наступна робота:

1. Всі діти та підлітки шкільного віку, які проживають у мікрорайоні ліцею, одержують середню освіту.
2. Набір до першого класу було здійснено на підставі заяв батьків, висновків медичної комісії та відповідно до Наказу МОНУ від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».
3. Реалізація інваріантної і варіативної складової навчального плану здійснювалася за державними програмами.
4. Гурткова робота здійснюється на основі вивчення інтересів, запитів та нахилів учнів.
5. Згідно навчального плану ліцею у 2024-2025 навчальному році учні мали можливість відвідувати:

А) гуртки, секції:

 - «Співаночка» – Вишинський В.І.

 - «Барви України» – Климчук Н.В.

 - «Я - патріот» – Мельник А.А.

 - «Граємо в футбол» – Мельник А.А.

 - «Граємо в баскетбол» – Мельник А.А.

 - «Художня обробка деревини» – Лісовий О.М.

 - «Спілкуємося солов`їною» – Євтух Н.С.

 - «Основи програмування» – Яценко Ю.М.

 - «Основи опрацювання мультимедійних даних» – Омельченко Т.В.

- «Волейбол» - Балюрко В.О.

- «Цікаві задачі» - Романуха В.Б.

- «Хореографічний» - Остапчук Д.А.

- «Спортивний» – Хільченко О.О.

 Учні закладу є неодноразовими переможцями предметних олімпіад, творчих конкурсів та спортивних змагань.

6. Особливу увагу роботі з обдарованими та здібними дітьми у цьому році приділили учителі, учні яких стали переможцями предметних олімпіад, змагань, конкурсів:

1. Арештович О.В. – Саух Єлизавета (11-Б кл.) з географії (І місце в ІІ етапі та диплом І ступеня в ІІІ етапі), Шевчук Марина (11-Б кл.) з географії (ІІ місце в ІІ етапі), Колесник Карина (8-А кл.) з географії (І місце в ІІ етапі) та Рубанська Дарина (8-А кл.) з географії (ІІІ місце в ІІ етапі).

2. Жабровець Т.В. - Саух Єлизавета (11-Б кл.) з історії (І місце в ІІ етапі та диплом ІІ ступеня в ІІІ етапі ) та Шевчук Марина (11-Б кл.) з історії (ІІІ місце в ІІ етапі).

3. Павленко Т.Є. – Шевчук Марина (11-Б кл.) з англійської мови (І місце в ІІ етапі та диплом ІІІ ступеня в ІІІ етапі), Саух Єлизавета (11-Б кл.) з англійської мови (ІІ місце в ІІ етапі), Бондар Антон (9-Б кл) з англійської мови (І місце в ІІ етапі).

4. Яценко Ю.М. – Ярошук Ілля (6-А кл.) з інформатики (І місце в ІІ етапі та диплом ІІ ступеня в ІІІ етапі), Матвійчук Валентина (11-Б кл.) з ІКТ (І місце в ІІ етапі та диплом ІІІ ступеня в ІІІ етапі), Шомко Дар`я (7-А кл.) з ІКТ (ІІ місце в ІІ етапі та диплом ІІІ ступеня в ІІІ етапі) та ІІІ місце в ХХІ обласному інтелектуальному конкурсі на краще володіння офісними програмами, Циба Діана (8-Б кл.) з ІКТ (ІІІ місце в ІІ етапі), Шевчук Марина (11-Б кл.) з ІКТ (ІІІ місце в ІІ етапі), Жинов Ілля (6-А кл.) з інформатики (ІІ місцем в ІІ етапі).

5. Сокирко А.В. – Саух Єлизавета (11-Б кл.) з української мови (І місце в ІІ етапі) та Шевчук Марина (11-Б кл.) з української мови (ІІ місце в ІІ етапі).

6. Омельченко Т.В. – Шевелюк Дмитро (10-А кл.) з інформатики (ІІІ місце в ІІ етапі та ІІ місце в ХХІ обласному інтелектуальному конкурсі на краще володіння офісними програмами.

7. Євтух Н.С. – Остапчук Аліна (8-А кл.) з української мови та літератури (І місце в ІІ етапі та диплом ІІІ ступеня в ІІІ етапі) та Чиж Сергій (8-А кл.) з української мови та літератури (ІІ місце в ІІ етапі).

8. Чиж І.І. – Сітайло Дмитрій (8-Б кл.) з хімії (І місце в ІІ етапі та диплом ІІІ ступеня в ІІІ етапі).

9. Боровик Н.О. – Саух Єлизавета (11-Б кл.) з астрономії (ІІ місце в ІІ етапі та диплом ІІІ ступеня в ІІІ етапі), Матвійчук Валентина (11-Б кл.) з астрономії (І місце в ІІ етапі); Матвійчук Валентина (11-Б кл.) з фізики (ІІ місце в ІІ етапі), Ярошук Анна (10-А кл.) з фізики (ІІ місце в ІІ етапі), Чиж Сергій (8-А кл.) з фізики (ІІ місце в ІІ етапі), Остапчук Ангеліна (10-А кл.) з фізики (ІІІ місце в ІІ етапі), Шишковська Катерина (9-Б) з фізики (ІІІ місце в ІІ етапі), Шевчук Марина (11-Б кл.) з фізики (ІІІ місце в ІІ етапі) .

10. Мурсалова Н.В. – Ярошук Анна (10-А кл.) з географії (ІІ місце в ІІ етапі) та Мундер Альона (9-Б клас) з географії (ІІІ місце в ІІ етапі).

11. Омельченко М.В. – Омельченко Світлана (11-Б кл.) з біології (І місце в ІІ етапі та диплом І ступеня в ІІІ етапі), Саган Поліна (10-А кл.) з біології (І місце в ІІ етапі та диплом ІІІ ступеня в ІІІ етапі), Рубанська Дарина (8-А кл.) з біології (ІІ місце в ІІ етапі), Ткач Валентина (10-А кл.) з біології (ІІІ місце в ІІ етапі), Мундер Альона (9-Б кл.) з біології (ІІІ місце в ІІ етапі).

13. Князєва Н.П. – Бондарчук Валерія (10-А кл.) з англійської мови (ІІІ місце в ІІ етапі).

14. Полонська Т.В. – Остапчук Ангеліна (10-А кл.) з історії (ІІ місце в ІІ етапі) та Ярошук Анна (10-А кл.) з історії (ІІІ місце в ІІ етапі).

15. Шпак В.М. – Ортліб Марія (8-Б кл.) з української мови (ІІ місце в ІІ етапі).

16. Обухова Л.В. – Остапчук Ангеліна (10-А кл.) з української мови (ІІ місце в ІІ етапі) та Ярошук Анна (10-А кл.) з української мови (ІІІ місце в ІІ етапі).

17. Лісовий О.М. – Нестеренко Дмитро (11-Б кл.) з технологій (ІІ місце в ІІ етапі), Гаврилюк Антоній (9-Б кл.) з технологій (ІІІ місце в ІІ етапі).

18. Романуха В.Б. – Ярошук Ілля (6-А кл.) з математики (І місце в ІІ етапі та диплом ІІІ ступеня в ІІІ етапі), Матвійчук Валентина (11-Б кл.) з математики (ІІІ місце в ІІ етапі).

19. Рибаков О.В. – Палько Денис (8 кл. Горбівської філії) з математики ( ІІІ місце в ІІ етапі).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Баскетбол (хлопці 9-11 кл.) «Пліч-о-пліч» | ІV місце | ТГ | Мельник А.А. |
| Волейбол (хлопці) «Пліч-о-пліч»  | ІІ місце  | ТГ | Балюрко О.В. |
| Волейбол (дівчата 9-11 кл.) «Пліч-о-пліч» | І місце  | ТГ | Балюрко О.В. |
|  Баскетбол (дівчата 9-11 кл.) «Пліч-о-пліч» | ІІІ місце | ТГ | Мельник А.А. |
| Шахи  | ІІ місце  | ТГ | Мельник А.А. |
|  Волейбол (дівчата 9-11 кл.) «Пліч-о-пліч» | ІІ місце | Районний етап | Балюрко О.В. |
|  Волейбол (дівчата 5-9 кл.) «Пліч-о-пліч» | ІV місце | ТГ | Балюрко О.В. |
|  Волейбол (учителі) | ІІІ місце  | ТГ | Балюрко О.В. |
| Шахи | IІ місце | ТГ | Мельник А.А. |

7. Спортивними досягненнями ліцею за 2024-2025 н.р. були перемоги у змаганнях

8.Учень 10-А класу Шевелюк Дмитро посів IІ місце в ХХІ обласному інтелектуальному конкурсі на краще володіння офісними програмами з інформатики (учитель Омельченко Т.В.).

9. Учениця 7-А класу Шомко Дар`я посіла ІІІ місце в ХХІ обласному інтелектуальному конкурсі на краще володіння офісними програмами з інформатики (учитель Яценко Ю.М.)

10. У Міжнародному онлайн-конкурсі «Мовний експрес» учні Горбівської філії Палько Владислав та Палько Фаїна мають високі результати (учитель Яремчук Т.М.).

11. У Міжнародному онлайн-конкурсі «Олімпіс» у різних предметних номінацях учениця 6-А класу Кириленко Злата отримала 7 дипломів І ступеня та 3 дипломи ІІ ступеня.

12. В інтернет-олімпіаді «На урок» в різних номінаціях учениця 6-А класу Кириленко Злата отримала 26 дипломів І ступеня, 16 дипломів ІІ ступенія та 12 дипломів ІІІ ступеня.

13. У Міжнародному онлайн-конкурсі «Олімпіс» у номінації «Астрономія» 5 учнів 11-Б класу отримали дипломи ІІ та ІІІ ступенів, в номінації «Фізика», у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» - диплом ІІІ ступеня (учитель Боровик Н.О.)

14. У Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» у номінації «Математика» ліцеїсти 8-9 класів отримали 3 дипломи І та ІІІ ступенів, в номінації «Фізика» - 2 дипломи ІІ та ІІІ ступенів (учитель Омельченко І.В).

15. У Міжнародному дистанційному конкурсі «Олімпіс – 2025» в номінації «Українська мова та література» учениця 6-А Петровська Карина отрималадиплом ІІІ ступеня (учителі Шпак В.М. та Коваленко С.К.).

16. У Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» в номінації «Географія» 2 учениці мають дипломи І та ІІІ ступенів (учитель Мурсалова Н.В.), в номінації «Біологія» 2 учні 11-Б класу отримали диломи І ступеня (учитель Омельченко М.В.).

17. Для задоволення освітніх потреб учнів були створені профільні класи: 10-А – української мови та історії, 10-Б – української мови. Продовжували функціонувати профільні 11–А (українська мова та історія) та 11-Б класи (українська мова та біологія).

18. Особистісно-орієнтоване навчання, компетентісний та діяльнісний підхід є основою навчання на уроці.

19. Важливе місце відводилось тісному взаємозв’язку між початковою та середньою ланками в закладі освіти. Учителі 5-7 класів працювали над впровадженням Державного стандарту базової середньої освіти.

20. Щомісяця під керівництвом Омельченко Т.В. виходили електронна та паперова версії газети ліцею «Шкільна стежина», яка розповідає про найцікавіші події закладу. Над випусками працювали спільно педагогічний та учнівські колективи 8-11-х класів.

21. Проводилось робота з поповнення інтернет - сайту ліцею, на якому висвітлюється важлива інформація ліцею, новини життя закладу освіти.

22. За високі успіхи у навчанні свідоцтва з відзнакою отримали випускниці 11-Б класу Саух Єлизавета, Шевчук Марина, Матвійчук Валентина та Яремчук Аліна.

23. Документація закладу (фіксація рівня навчальних досягнень учнів у класних журналах, особових справах) ведеться з дотриманням єдиного мовного режиму та відповідних вимог.

24. Заклад освіти укомплектований програмно-методичним забезпеченням навчального процесу. Навчальний план виконано, варіативна складова реалізована повністю. З усіх навчальних предметів є програми. Календарно-тематично планування з навчальних предметів відповідало діючим програмам.

25. Продовжувалась робота з реалізації НУШ у початкових класах та 5-7 класах.

26. Учні за висновками лікарської комісії віднесені до окремих груп для занять фізичною культурою: спеціальна група – 33 учні, підготовча група – 67 учнів, основна група – 454 учнів.

27. Гарячим харчуванням було охоплено: безкоштовно – 331 учень (160 учнів початкових класів Ємільчинського ліцею, 12 – Хутір-Мокляківської філії, 47 – Горбівської філії та дітей пільгових категорій – 86 учнів Ємільчинського ліцею). За власні кошти – 26 учнів. 64 учні 10-11 класів з інших закладів освіти Ємільчинської громади, які навчалисяся в Осередку вивчення предмету «Захист України», теж харчувалися на пільговій основі.

28.Здійснювався соціальний захист дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування.

30.У закладі створені: Рада ліцею, Рада батьківського активу, профспілковий комітет, які функціонують у тісній співпраці з адміністрацією та педагогічним колективом ліцею. Питання піклувальної ради вирішує батьківський актив. Систематично проводяться батьківські збори, засідання Ради ліцею. Педагогічний колектив співпрацює у тісному взаємозв’язку з батьками. Раз на чверть проводяться класні батьківські збори з питань навчання, поведінки учнів, планування класних виховних заходів, господарських питань, пов’язаних з ремонтом та обладнанням класних приміщень.

31. Становленню громадянської позиції та активності учнів сприяла система самоврядування - парламент ліцею на чолі з президентом Поплавською Софією, ученицею 11-Б класу.

**Реалізація освітньої програми та навчального плану**

 **за 2024/2025** **навчальний рік**

 У 2024/2025 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи.

 Відповідно до річного плану в грудні 2024 року та в травні 2025 року адміністрацією закладу освіти було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

 Навчальний план закладу на 2024/2025 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України «Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2024/2025 навчальний рік».

 Навчальний план ліцею на 2024/2025 навчальний рік складено:

* **для 1-4-х класів** - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України за Концепцією Нової української школи від 12.08.2022 року №743-22 для 1-4 класів;
* **для 5-7-х класів-** заТиповимиосвітнімипрограмамидля 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 в редакції наказу МОН №1120 від 09.08.2024р;
* **для 8-9-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;
* **для 10-11-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 року №1493 про зміни до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 408.

 Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році.

 Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

 Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

* у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;
* обов’язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
* кількість обов’язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
* варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

 Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо:

* проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
* оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

 У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання. Всього адміністрацією було відвідано 138 уроків. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

* І семестр - музичного мистецтва та зарубіжної літератури;
* ІІ семестр – інформатики.

 Проведено зрізи знань з української мови у 5, 9, 11-х класах, з математики у 5, 9, 11-х класах, з зарубіжної літератури в 7-х класах, з історії України в 10-х класах. Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по закладу освіти.

 Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у закладі освіти.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

 Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. Наказом по ліцею на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створюється служба з охорони праці, плануються першочергові заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів, загрозливих ситуацій воєнного та техногенного характеру проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. В січні 2024 року всі працівники ліцею успішно склали екзамен з охорони праці. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з маршрутами евакуації до відповідних укриттів та алгоритмом дій під час сигналу повітряної тривоги. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожен кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу освіти розміщено куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюються на оперативних нарадах. Враховуючи стан війни у країні, дирекція діцею проводить постійну роз’яснювальну роботу серед усіх учасників освітнього процесу щодо правил поведінки під час повітряної тривоги, виявлення підозрілих предметів, загрози терористичних актів, інформаційної безпеки. Найважливішим завданням сьогодні є здоров»я кожного.

**Моніторинг випадків дитячого травматизму за навчальний рік:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Місяць | Всього випадків травматизму  | Травмовано під час [навчально-виховного процесу](http://referatu.in.ua/1-rezuletativniste-navchaleno-vihovnogo-procesu.html) | Травмовано в позаурочний час   |
| Урок, [заняття](http://referatu.in.ua/tema-potrebi-i-virobnichi-mojlivosti-suspilestva-ekonomichni-i.html) | На перерві, інше  | Дорожньо-транспорті пригоди | Побутові [випадки](http://referatu.in.ua/yak-ne-stati-jertvoyu-zlochinu.html) |
| вересень  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| жовтень | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| листопад | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| грудень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| січень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лютий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| березень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| квітень | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| травень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Та поряд з цим в роботі з питань застереження дитячого травматизму є певні недоліки. Так, під час перерв деякі учні поводяться травмонебезпечно (не дотримуються техніки безпеки на перервах у класах, коридорах, на спортивному майданчику), про що неодноразово отримували попередження. З цих питань проводилися класними керівниками додаткові бесіди. Також слід проводити вчителям фізичної культури клопітку роботу по дотриманню правил безпеки на уроках, так як рівень травматизму саме на цих заняттях є основним.

**Звіт виховної роботи Ємільчинського ліцею №1 за 2024-2025 н.р.**

 Виховна робота в ліцеї побудована за Основними орієнтирами виховання здобувачів освіти 1-11 класів загальноосвітніх закладів і має такий зміст виховної діяльності: ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до мистецтва, ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави.

 В закладі систематично проводиться виховна діяльність по формуванню ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, яке виявляється в патріотизмі, національній свідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі  міжетнічної свідомості.

 Для реалізації  виховних завдань був розроблений  план роботи  з учнями ліцею на І та ІІ семестри, який охоплював всі напрями  виховання. Він містив календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, колективно творчі справи та бесіди.

 Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність. Виховна проблема 2024-2025р. – «Використання передових технологій як умови для виховання людини громадянського суспільства та відповідної йому моральної культури особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні стандарти, загльнолюдські та національно-патріотичні цінності.».

Виховну діяльність спрямовано за принципами:

* системності;
* національної спрямованості;
* гуманізації та демократизації;

творчої діяльності;

* самостійності і самореалізації;
* врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

Виховання ліцеїстів реалізується в процесі організації:

* освітньої діяльності;
* позаурочної та позакласної діяльності;
* роботи органів учнівського врядування;
* взаємодії з батьками.

 Виховна робота в Ємільчинському ліцеї №1 у 2024-2025 навчальному році була

спрямована на виконання завдань, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», від 16.11.2022 № 2759–ІХ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії мобінгу (цькуванню)», на виконання указів Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (затвердженим Законом України 24.02.2022 № 2102-IX (із змінами)), від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки»,від 25.05.2020 № 195/2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», від 30.09.2019 № 722 «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 1233-р «Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», від 07.04.2023 № 301-р «Концепція безпеки закладів освіти», від 14.12.2016 № 988-р Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, постанов Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», постанов Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», від 03.11.1993 №896 «Про Державну національну програму «Освіта» (Україна ХХІ століття) (із змінами, внесеними згідно постановою Кабінетів Міністрів від 29.05.1996 №576), листів Міністерства освіти і науки від 23.08.2024 № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», від 24.08.23 №1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти», від 10.06.2022 №1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», від 30.05.2022 №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану», від 13.05.2022 №1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану України», від 29.03.2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 25.03.2022 №1/3663-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов’язаному зі збройною агресією російської федерації на території України», від 14.06.2022 «1/6355-22 «Про рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв’язку з війною в Україні та гуманітарною кризою», указу Президента України від 16.03.2022 №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України», програми «Виховання смисложиттєвих цінностей дітей і підлітків на шляху до євроінтеграції», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 №1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», методичних рекомендацій щодо реалізації основних напрямків виховної роботи у 2024/2025 навчальному році, річного плану роботи закладу освіти, з метою функціонування в навчальному закладі цілісної моделі виховної системи на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, формування національно свідомої та соціально активної особистості з високою громадянською відповідальністю, громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань, з глибокими духовними патріотичними почуттями, здатної до неперервного розвитку і самовдосконалення.

 Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

•         військово-патріотичне виховання;

•         громадсько-правове виховання;

•         екологічне виховання;

•         художньо-естетичне виховання;

•         родинно-сімейне виховання;

•         моральне виховання;

•         профорієнтаційне виховання;

•         превентивне виховання

•         формування здорового способу життя;

•         розвиток творчих здібностей.

 Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

•         ціннісне ставлення до себя;

•         ціннісне ставлення до сім‘ї, родини, людей;

•         ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

•         ціннісне ставлення до праці;

•         ціннісне ставлення до природи;

•         ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

        Основною метою у вихованні учнів у 2024-2025 навчальному році є продовження

формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ. Серед основних завдань національно-патріотичного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім‘ї за освіту і виховання дітей.

        Виховна робота в 2024-2025 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Педагогічний колектив створював сприятливі умови  для поліпшення  рівня  ви-ховного  процесу,  плідно  працює  над  виховною  проблемою «Використання передових технологій як умови для виховання людини громадянського суспільства та відповідної йому моральної культури особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні стандарти, загальнолюдські та національно-патріотичні цінності». Для реалізації проблемної теми було розроблено та реалізовано план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості. Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на педрадах, методичних об’єднаннях класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах.

 Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив Ємільчинського ліцею №1 орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи прописану в листі Міністерства освіти та науки України від 24.08.2023 року № 1/12702-23. Для їх реалізації у ліцеї був розроблений план виховної роботи освітнього закладу та плани виховної роботи класних керівників.

 На початок навчального року учнів ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, нагадали про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування учнями занять. У закладі освіти оприлюднено правила поведінки здобувачів освіти, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Всі ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися.

 У 2024-2025 навчальному році учні ліцею стали учасниками та переможцями

районних, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів, фестивалів, виховних заходів та показали добрі та відмінні результати:

* Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин «Наші друзі»- диплом І ст. Горбатюк Софія, вих. ГПД Бондарчук О.С. ;
* обласний фестиваль-конкурс літературної творчості «Читанка»-диплом ІІІст., вч. Кондратюк Л.В..
* Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна», вчитель Омельченко Н.В.за І місце, в номінації «Натюрморт» - Бабічева Олександра за роботу «Затишок над водою»; в номінації «Жанрове фото» - Михнок Марія за роботу «Квіти любові мого серця»; в номінації «Репортажний портрет» - Омельченко Дмитрій за роботу «Перший раз у перший клас».

**за ІІ місце:** в номінації «Пейзаж» - Чиж Юлія за роботу «Пейзаж кольору щастя», в номінації «Експериментальне фото» - Овсяннікова Кіра за роботу «Мій друг».

 **за ІІІ місце:** в номінації «Пам’ятка архітектури» - Решодько Альбіна за роботу «Прогулянка Львовом»; Левченко Катерина за роботу «Зелена гармонія лісу»; Дмитрій Омельченко, учень 8А класу. диплом ІІ ст.у номінації «Репортажний портрет».

* Міжнародний конкурс з інформатики та комп’ютерного мислення «Бебрас 2024», відмінні результати.
* Конкурс аматорських театральних колективів художнього слова «Театральні обрії», колектив «Без меж»-І місце (кер. Примаченко О.С.).
* Всеукраїнський конкурс «Пласт-наша гордість і мрія»- диплом ІІст., «Як це працює: гроші»-диплом ІІІ ст. – Кириленко Злата 6А кл.
* Всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми нащадки Кобзаря»-учні 4А кл.,кл.кер. Туровська Н. В.
* Всеукраїнські конкурси «Жінки в науці», «Таємниця генія Шевченка»-дипломи ІІ ст., «Як це працює: телебачення», «Леся Українка: сила слова та духу», «До дня Соборності України»- дипломи ІІІ ст.-Кириленко Злата 6А кл.
* Конкурс, присвячений 211-й річниці з дня народження Тараса Шевченка "Тараса думки будуть жити віки".

В категорії 11-14 років:

І місце -Нікітенко Нікіта (7Б)

ІІІ місце - Петровська Карина(6А)

ІІІ місце - Яценко Тимофій(7Б)

В категорії 14-18 років:

І місце - Дейнеко Марія(10Б)

 ІІ місце - Ярошук Анна(10А)

ІІ місце- Борбенчук Карина(10Б)

ІІІ місце - Дідус Максим(9Б)

Подяками за участь нагороджені Герасименко Назар (7Б), Мартинюк Анастасія (8А), Хромець Вікторія(11А), Дмитренко Вікторія(6А).

* Всеукраїнський конкурс «Леся Українка: сила слова та духу»- Степанюк Аріна, Серпутько Злата, Ярошук Соломія (2Акл.)-диплом І ст., вих. ГПД Пишняк Н.С.;
* Всеукраїнський конкурс «Як це працює: телебачення»-диплом ІІ ст., вих.ГПД

Пишняк Н.С..

* Всеукраїнскі конкурси «Світ мандрів Григорія Сковороди», «До Дня гідності та свободи», Зимові свята, «Стоп ВІЛ/СНІД»-дипломи І ст., Кириленко Злата, уч.6Акл.;
* Всеукраїнські конкурси «Слово до слова», «Від бандури до цимбал», «Захисники та захисниці України», «Путівник космотуриста: що приховує космос?»- диплом І ст., «Від минулого до сьогодення: архітектура України», «День української пісні»- диплом ІІ ст., Кириленко Злата .уч.6А кл..
* Обласна виставка- конкурс юних фотоаматорів "МОЯ УКРАЇНО!", Решодько Альбіна

(7Б) диплом ІІ ст., Бабічева Олександра (7Б) - диплом ІІІ ст., Ярошук Анна- творчий підхід у створенні конкурсної роботи, Поплавська Софія(11Б), Шульженко Ілона (8Б), Мундер Альона(9Б), Михнюк Марія(7Б), Седлецьку Ангеліна(7Б), Чиж Юлія(7Б), Шевчук Марина(11Б)- керівник гуртка "Основи опрацювання мультимедійних даних" Омельченко Т.В..

* Обласний конкурс «Новорічна казка» – абсолютний переможець в номінації «Новорічний подарунок» 4Б клас, вч. Наталія Климчук.

Обласний конкурс «Новорічна казка» – ІІІ м. в номінації «Ялинкова прикраса» 7Б клас, вч. Наталія Климчук.

* Всеукраїнський екологічний конкурс дитячого малюнка «Майбутнє планети у наших руках». Подяку отримали Гусаківська Ангеліна(7В), Кравченко вероніка (7В), Шульга Єлизавета (7А), Кузьменко Анастасія (7Б), вч. Климчук Н.В..
* Обласний конкурс малюнка «Охорона праці очима дітей»- диплом за ІІ м. та винагорода Мартиненко Леся (6А),дипломи за участь та цінні подарунуи Кириленко Злата, Петровська Карина, Бондарчук Богдан (учні 6А) , Шульга єлизавета, Якимець Анастасія (уч. 7А),вч. Климчук Н.В..
* Всеукраїнський конкурс малюнка «Експедиція незвіданими світами» -дипломи за участь Гусаківська Ангеліна(7В), Кузьменко Анастасія, Фомішина Єлизавета(уч. 7Б), вч. Климчук Н.В.
* Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка на космічну тематику Noosphere Space Art Challenge дипломи за участь отримали Фомішина Єлизавета (7Б), Ангеліна Гусаківська (7В), Анастасія Кузьменко(7Б), вч. Климчук Н.В..
* Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція » ІІ місце, Шульженко Ілона (8Б), вч. Климчук Н.В..
* Всеукраїнський конкурс Птах року 2024 р. –Остапчук Аліна (8А), вч. Омельченко М.В..
* Всеукраїнський конкурс "Годівничка"-район 1місце, Дмитренко Ольга, в області –

ІІІ м., вч. Омельченко М.В..

* Всеукраїнський конкурс"Зоологічна галерея"-район 2 місце, Шомко Дар'я, вч. Омельченко М.В..
* Обласна виставка –конкурс «Зимова казка»-учасник Бабічева Олександра(7Б), Дмитренко Ольга(7А)., Климчук Н.В..
* Участь у обласному конкурсі «Відун» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (керівник Мельник А.А.).
* Участь у творчому конкурсі малюнка на протипожежну тематику.
* Участь у конкурсі «Щаслива лапа», учні 1-4 класу та вчителі початкових класів.
* Участь у обласному конкурсі «Рятівник» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (керівник Мельник А.А.).
* Участь у обласному конкурсі «Впоряд» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (керівник Мельник А.А.).
* Конкурс малюнка на тему «Я хочу бути поліцейським»-учні початкової ланки.
* Конкурс малюнка на тему «Ми проти насилля»-уч.3-7 кл., вчителі поч. класів, климчук Н.В..

Відзначилася участю у різних конкурсах і перемогами Хутір- Мокляківська філія:

Конкурс малюнка «Охорона праці очима дітей», Гунько Ольга 3 клас, вч. Гунько В.В.

Конкурс малюнка «Великодня писанка», Гунько Ольга 3 клас, вч.Гунько В.В..

Конкурс «Новорічна казка»: Ігнатенко Денис (2 кл) – ІІІ місце, Гунько Ольга (2 кл) – ІІІ місце (керівник Остапчук О.П.).

Обласний конкурс «Свою Україну любіть…» (до річниці народження Т.Г.Шевченка «Малюнки до балади Т.Г.Шевченка «Лілея» Єлизавета Стецько (9 кл) – ІІ місце (керівник Остапчук Н.В.).

Конкурс «Великодня писанка»: Гунько Ольга (2 кл) – ІІІ місце (керівник Остапчук О.П.).

Конкурс «Берегиня»: Герасименко Наталія (8 кл) – ІІІ місце, Гунько Ольга – ІІ місце (керівник Остапчук О.П.).

Районний конкурс «Зимова казка», Придаток Юлія (5 кл) – ІІ та ІІІ місце у номінації «Ялинкова прикраса», номінація «Різдвяний вінок» - учасники Козак Вікторія (7 кл), Лисюк Дарина (6 кл);

Горбівська філія.

Конкурс "Ялинкова прикраса», Курмаз Оля (7кл.), Палько Віолета (7кл.), Козак Вікторія (7кл.) -отримали диплом учасника, керівник Сьомко Л.М., Палько Денис (8кл.) -абсолютний переможець в номінації "Ялинкова прикраса" -керівник Палько Л.В. В номінації "Різдвяна зірка"- диплом переможця отримала Лисюк Дарина (7кл.)-керівник Дейнека Л.М.

 Виховання незалежної й гармонійної особистості, справжніх патріотів нашої Батьківщини – найголовніше завдання освітян. І тому, з метою демократизації шкільного життя, розвитку лідерських, комунікативних якостей особистості у стінах освітнього закладу вже не один рік на принципах партнерства, гласності й демократизму діє учнівське самоврядування, завданням якого є формування в учнів навичок самоврядування.

 Діяльність спрямована на визначення особистості з усвідомленою громадянською позицією, забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення їх до активної та систематичної участі у плануванні, організації, підведенні підсумків навчальної та суспільно-корисної праці. Основна мета – виховувати у учнівської молоді активну життєву позицію.

 Куратор самоврядування педагог – організатор Ємільчинського ліцею №1 Євтушок Н.М. Упродовж 2024-2025 навчального року учнівське самоврядування здійснювало свою роботу під керівництвом учнівського активу ліцею.

 У закладі діє система самоврядування, яка представлена Парламентом ліцею учнів 5-11 класів, який складається з 8 комісій: «Соціального захисту ліцеїстів», «Навчальна», «Здоров’я та спорту», «Культури та відпочинку», «Прес-центр», «Трудова», «Дисципліни і порядку», «По роботі з молодшою ланкою». До складу Парламенту входять по одному представнику від кожного класу. Керівництво Парламентом здійснює Президент, який обирається раз на 2 роки на звітно-виборчій конференції. Президент ліцею Поплавська Софія, учениця 10-Б класу у 2024 році очолила Молодіжну раду селища. В навчальному закладі проводяться щомісячні засідання парламенту ліцею на якому розглядаються та обговорюються різноманітні питання:

* вибір голів комісій та заступників;
* розподіл доручень;
* затвердження плану роботи по комісіям щомісяця;
* участь в активному житті ліцею;
* пропозиції для поліпшення умов шкільного життя.

 У 2024-2025 навчальному році в навчальному закладі було організовано безліч виховних заходів, годин спілкування, бесід, інформаційних та виховних годин, конкурсів малюнків, плакатів та стіннівок, тематичних експозицій та книжкових виставок, акцій, ігор-квестів, флешмобів, родинних, тематичних та народознавчих свят та інших заходів в рамках проведення тематичних місячників та тематичних тижнів.

*Місячники:*

1.Основ безпеки життєдіяльності «Щоб нре трапилось біди, памятай про це завжди!».

2.Національно-патріотичного виховання «Я – патріот і господар землі!».

3.Превентивного виховання та правоосвітньої роботи «Закон та підліток! Відповідальність за своє здоров” я».

4.Охорони прав дитини «Виховуємо свідомих громадян».

5.Громадянського та суспільного виховання «Наша слава- українська держава!».

6.Сприяння творчому розвитку особистості «Живімо, творімо разом, а не поодинці!»

7.Родинного виховання «Моя родина-це вся Україна!»

8.Екологічного та трудового виховання «Зупинися, людино, на мить…І відчуй як планеті болить!»

9.Морально-етичного виховання «Вічні цінності життя!»

*Тижні:*

* тиждень знань «У нашім ліцеї-найкращі ідеї!»;
* «Олімпійський тиждень» «Юні спортсмени»;
* тиждень безпеки руху дітей «Увага! Діти на дорозі!»;
* тиждень протипожежної безпеки «Добрий і злий сірничок!»;
* тиждень домедичної підготовки та безпечного поводження з незнайомими та вибухонебезпечними предметами «Алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях. Допоможи собі сам»;
* тиждень фізкультури та здоров’я «Роби як я!»
* акція «16 днів проти насильства»;
* тижні народознавства «Традиції та звичаї українців»;
* тиждень рідної мови «Рідна мова-життя духовного основа!»
* Шевченківський тиждень «Пензлем Кобзаря!»;
* тиждень дитячої та юнацької книги «Хто читає – той знання має!»;
* тиждень цивільної оборони «Життя в твоїх руках!»;
* тиждень права «Вчи і знай поравила!»;
* тиждень толерантності «Поважай інших»;
* тиждень основ здоровя;
* тиждень психології «У світі емоцій!»;
* тиждень профілактики булінгу «Стоп-булінг!»;
* тиждень сім’ї «Родина –від батька до сина!»;
* Глобальний тиждень безпеки дорожнього руху «Правила вивчай дорожні знаки знай»;
* тиждень памяті «Герої в наших серцях!»;
* тиждень щастя «Моя квітуча Україна»;
* тиждень академічної доброчесності «Культура чесного навчання»;
* тиждень «Історія та памятні дати»;
* тиждень українського козацтва.

У відповідності до Стратегії розвитку ліцею був складений план роботи учнівського самоврядування. Відповідно до якого, учні організовували, брали участь, залучали ліцеїстів до виховних заходів ліцею:

* «Напиши листа солдату», «Подаруй книжку бібліотеці», «Колосок пам’яті», «Молодь проти шкідливих звичок», «Ланцюжок добрих справ»;
* Конкурс малюнків «Хочеш бути здоровим – будь ним», «Права дитини в малюнках», «Толерантність врятує світ»;
* Заходи в рамках Всеукраїнського тижня права;
* Трудовий десант;
* Акція “Оберіг для воїна”;
* Тиждень толерантності. Проєкт «Родинне коло»;
* Участь лідерів учнівського самоврядування у конференції «Протидія кібербулінгу або лайфхак, як користуватися Інтернетом безпечно» ;
* Загальношкільна акція «Синя стрічка – проти насильства»;
* Акція “Запали свічку пам’яті”.
* Фотофлешмоб присвячений Дню української хустки;
* Тижневик здоров’я: флешмоб «Ми проти СНІДу», перегляд відеофільмів «Правда про наркотики», «Стоп наркотикам», акція «Молодь проти шкідливих звичок»;
* Творче привітання зі святом св. Миколая;
* Листи святому Миколаю «МРІЯ ОДНА-ПЕРЕМОГА!».
* Лідерами учнівського парламенту проведено Фоточелендж «З Україною в серці»;
* Акція «Вітамінний бокс для ЗСУ»;
* Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок для воїнів ЗСУ;
* Волонтерська допомога воїнам ЗСУ;
* Екологічна акція «Збери макулатуру, збережи дерево»;
* Фотопроєкт «Вона - наш скарб і наша мрія: соборна, вільна Україна»;
* Загальношкільний флешмоб «Живий ланцюг» присвячений Дню Соборності України;
* Фотофлешмоб «Свічка Голокосту не згасне» до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту;
	+ День святого Валентина, організація пошти для учнів;
	+ День Єднання українців, загальношкільний флешмоб «Коло єднання»;
	+ Мовчазна акція «Янголи пам’яті» до Дня Героїв Небесної Сотні;
	+ Акції “Зігріймо захисника разом” збір теплих речей, термобілизни, термошкарпеток, термоковдр, устілки з підігрівом та інше;
* Привітання жінок з весною, оформлення актового залу;
* Шевченківський тиждень;
* Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок воїнам ЗСУ;
* Трудовий десант "Земля потребує нашої турботи";
* Конкурс: Безпека дорожнього руху;
* Екологічна акція «Сортуй сміття правильно»;
* Загальношкільний флешмоб «Одягни Сонечко» до Всесвітнього дня Сонця;
* День пам’яті та примирення. День Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні флешмоб «Червоний мак»;
* День матері. Міжнародний день родини, фотовиставка;
* Фотофлешмоб до Дня Вишиванки.

 Підводячи підсумки, слід зазначити, що майже всі учні ліцею протягом навчального року були задіяні, в тій чи іншій мірі, до виховного процесу, тому діяльність учнівського самоврядування не може бути не поміченою. Активні учні разом з педагогічним колективом створюють цікаве ліцейне життя.

 У 2024-2025 навчальному році була організувана в ліцеї робота гуртків та спортивних секцій. Для учнів працювала спортивна секція з баскетболу, футболу, легкої атлетики, волейболу, шахів, тенісу керівники Балюрко В.О., Мельник А.А., які готували команди до участі у районному та обласному етапі змагань, отримали дипломи, нагороди. Військово-патріотичний гурток «Джура» у складі учнів 8-х класів, керівник Мельник А.А. підготував рій до участі у І(районному) етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), отримали дипломи. Хореографічний гурток для учнів 4,9,11х класів, керівник Остапчук Д., участь у флешмобі «Випускний вальс». Учні гуртків «Основи опрацювання мультимедійних даних», «Основи програмування» керівники Омельченко Т.В, Яценко Ю.М. взяли участь у ХХІV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок», Міжнародному конкурсі з інформатики та комп’ютерного мислення «Бебрас 2024», Всеукраїнському заочному конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна», XXI обласному інтелектуальному конкурсі на краще володіння офісними програмами у номінації Microsoft EXEL та нагороджені дипломами призерів та учасників. Гурток «Співаночка», керівник Вишинський В.І. незмінні учасники всіх шкільних, районних та обласних заходів, отримують дипломи призерів та учасників. Гурток декоративно-прикладного мистецтва «Барви України» кер. Климчук Н.В. працює в ліцеї вже протягом багатьох років. Учасники цього гуртка завжди активно беруть участь у заходах районного, обласного, Всеукраїнського рівнів та мають найбільше нагород і відзнак за призові місця. Гурток «Спілкуємося солов’їною», кер. Євтух Н.С. розвивала у ліцеїстів творчі здібності, вміння оформвлювати роботи для участі у конкурсах та олімпіадах. Гурток «Цікаві задачі», керівник Романуха В.Б. навчала дітей розв’язувати логічні задачі, практичні задачі, які застосовуються у житті, розвитку логічного мислення, просторової уяви та олімпіадні задачі підвищеної складності. Вихованці гуртка «Художня обробка деревини», керівник Лісовий О.М. отримували знання про матеріали, виготовлення, технологію обробки і оздоблення декоративних виробів з деревини, набувають навичок роботи з матеріалами, інструментами, обладнанням при виконанні робіт з деревиною.

 Всього в гуртках навчанням охоплено близько 300 учнів ліцею.

 Ключовою фігурою між адміністрацією ліцеї, батьками та учнями завжди був і залишається класний керівник. В результаті співпраці адміністрації ліцею, класних керівників, керівників гуртків, спортивних секцій, проведено ряд заходів, лінійок, конкурсів, вебінарів, уроків:

* Прагнемо миру. Ми одинадцятикласники (11А), вч. Примаченко О.С.;
* Урок миру «Нам потрібне мирне небо» (7В), вч. Кот О.М.;
* Лінійка, присвячена Дню миру «Дзвін миру» (2Б), вч. Примак Н.В.;
* День вчителя «Учитель-ім”я особливе»(11Б), вч. Омельченко М.В.;
* Посвята в старшокласники (11А), вч. Примаченко О.С.;
* День гідності та свободи «Вдячність і шана нашим Героям» (4А), Туровська Н.В.;
* Андрієвські вечорниці «Традиції українського народу» (4Б), вих.ГПД Станова О.В.;
* Козацькі забави (5-х кл.) «Українська нація незламна» (5А), вч. Шишковська Т.В.;
* Козацькі забави (10-11-х кл.) «Ми пишаємось тобою, Україно» (10А), вч. Омельченко Т.В.;
* Свято Миколая «Йде у гості Миколай» (2А), вч. Шевчук Т.А.;
* Лінійка до Дня вшанування захисників Донецького аеропорту «Пам”ятаємо, вшановуємо…» (8Б), вч. Боровик Н.О.;
* День пам”яті жертв Голокосту «Трагедія, історія, пам’ять» (7Б), вч. Обухова Л.В.;
* Лініка до Дня Соборності України «Соборність України від ідеї до сьогодення» (3Б), вч. Кондратюк Л.В.;
* Захід до Дня Соборності України «З Україною в серці» (10Б), вч. Марченко Л.В.;
* Виховна година «Безпечний інтернет та соціальні мережі» (11А), вч. Примаченко О.С.;
* День єднання «Незалежна Україна» (8А), вч. Євтух Н.С.;
* «Афганістан…уклін живим – загиблим слава» (9Б), вч. Шпак В.М.;
* До Дня пам’яті небесної сотні «Запали свічку пам’яті» (9А), вч. Омельченко І.В.;
* «Голокост. Чужого горя не буває» (7Б), вч. Обухова Л.В.;
* Зустріч весни «Настане весна і буде мир на всій землі…» (3А), вих. ГПД Бондарчук О.С.;
* «ЇЇ величність жінка» (6Б), вч. Чиж І.І.;
* «Гарна писанка у мене, мабуть, кращої немає» (6А), вч. Жабровець Т.В.;
* День матері «Моя мама найкраща» (5Б), вч. Коваленко С.К..

 Одним з пріоритетних напрямків виховної діяльності нашого закладу є і залишається національно-патріотичне виховання. Робота планується відповідно положень Концепції національно-патріотичного виховання молоді на 2022-2025 роки. Наскрізними лініями в освітньому процесі залишається волонтерська діяльність. Впродовж навчального року учнями, їх сім’ями та педагогами ліцею, відправлялися посилки з медикаментами, продуктами, речами, засобами особистої гігієни для військових, що на передовій, для поранених, що лікуються в госпіталях, цивільному населенню на деокупованих територіях. Донатили на необхідні військові прилади за замовленням військових. Підтримували постійний зв’язок із захисниками. Діти виготовляли обереги, писали листи, листівки, побажання, слова підтримки військовим та відправляли на передові позиції привітання з Днем Захисника і Захисниці, до роковин Революції Гідності провели акцію пам’яті «Герої не вмирають», взяли участь у конкурсі дитячого малюнку на тему: «Мій захисник», присвяченому Дню спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя.

З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти  в ліцеї проводяться відповідні тематичні просвітницькі заходи, які передбачають увічнення пам’яті воїнів, загиблих захищаючи Батьківщину; формування розуміння кожним громадянином своєї ролі і місця в служінні Україні, особистої відповідальності за для виконання військового обов’язку в рядах Збройних Сил України; виховання гордості за Україну: формування глибокої пошани і шанування символів, символіки і історичних святинь України. Актуальними заходами є Уроки мужності, зустрічі з учасниками російсько-Української війни, волонтерами, відвідування військовослужбовців, які отримали поранення та проходять реабілітацію у медичних закладах, написання листів у рамках Всеукраїнської акції «Лист пораненому».

Не менш важливий і відповідальний напрямок у виховній роботі ліцею – це правова освіта, правове виховання, профілактика булінгу та попередження правопорушень в ліцеї. З цією метою в ліцеї створено дві комісії, які розглядали звернення учасників освітнього процесу та реагували на виявлені факти порушення правил поведінки в ліцеї. З метою формування свідомого дотримання правил поведінки, обізнаності у правовому полі неповнолітніх та виховання правової культури у школярів, було заплановано та проведено: місячник правових знань та тиждень права, тиждень безпеки дорожнього руху, акція «16 днів проти насилля», День Толерантності, зустрічі учнів 5-8 класів з офіцером сектору ювінальної превенції Пальком О.О. на теми: «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Булінг - негативне явище в учнівському середовищі», «Здоровий спосіб життя», «Мої права, мої обов’язки». Проведені конкурси малюнків та плакатів на правовиховну тематику «Мої права», «Дружна родина – щаслива дитина», «Здоровим бути модно!» «Я маю право на життя». Соціальним педагогом Міхеєвою Л.В., практичним психологом Осіпчук Н.С., класними керівниками проведені бесіди, лекції, круглі столи на правовиховну тематику щодо недопущення насилля та булінгу в учнівському середовищі та мотивації здорового способу життя. З учнями, що перебувають на внутрішкільному обліку «групи ризику» та їх сім’ями проводилась індивідуальна робота. Протягом поточного навчального року на облік взято 5 учнів. Випадків булінгу не виявлено.

 Щоб унеможливлювати насильство та створити безпечне освітнє середовище, кожен учасник освітнього процесу повинен мати уявлення не тільки про те, що вважають насильством, але як мінімізувати ризики та небезпеки і створити умови для внутрішньої безпеки. З цією метою проведено ряд заходів з протидії булінгу, тиждень протидії торгівлі людьми, акцію «16 днів проти насилля», тиждень медійної та інформаційної грамотності. Практичним психологом Осіпчук Н.С. проведені заняття з елементами тренінгу, години спілкування, метою яких було проінформувати ліцеїстів про булінг.  Виховна робота закладу спрямована на формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі й толерантні стосунки з учасниками освітнього процесу. З війною проблема булінгу не лише не викорінилася, а онлайн – цькування в закладах освіти набуває нових форм і проявів, зокрема, булінг із застосуванням засобів електронних комунікацій.

  З метою профілактики булінгу (цькування) та кібербулінгу в Ємільчинському ліцеї№1 та філіях проводилась просвітницька робота з батьками та законними представниками здобувачів освіти з питань профілактики насильства, булінгу, формування толерантної поведінки та вирішення конфліктних ситуацій мирним шляхом. Розроблено Тимчасове положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми.

   Педагогічним колективом з метою привернення уваги громадськості до актуальних для суспільства проблем щодо подолання насильства в сім’ї, торгівлі людьми та будь-яких проявів гендерної дискримінації в закладі освіти соціальним педагогом Міхеєвою Л.В. організовані культурно-мистецькі заходи: арт-простір «Щаслива сім’я без насилля», фоточелендж «Сім’я, де тебе люблять», родинні свята, лекційно-просвітницькі заходи з питань підготовки молоді до сімейного життя. До Міжнародного дня людей з особливими освітніми потребами класні керівники 1-11 класів провели бесіди, уроки толерантності та доброти «Толерантність і доброта-два крила», інформаційні години «Нескорені», під час яких обговорили з дітьми героїв України.

З метою покращення психологічного стану дітей під час війни, зняття емоційної напруги, виховання гуманного ставлення до тварин в закладі освіти класними керівниками та вихователями ГПД проведено чимало різних видів виховної роботи на тему «Гуманне та відповідальне ставлення до тварини»: урок доброти, конкурси, акції, флешмоби тощо. Такі заходи є не лише антистресовими для школярів, але й дарують відчуття єдності у площині добра, ознайомлюють учнів із сучасними підходами догляду за домашніми тваринами, гуманними методами розв’язання проблеми безпритульних тварин та виховують одні з головних людських якостей – добро, відповідальність, гуманність та альтруїзм.

   В ліцеї проводилась робота щодо запобігання дитячому травматизму була спрямована на реалізацію державної політики щодо збереження життя і здоров’я здобувачів освіти, формування навичок безпечної поведінки, запобігання всім видам дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і в позаурочний час в умовах дії правового режиму воєнного стану та організовано наступним чином:

* питання щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму, питання персональної відповідальності педагогів, здобувачів освіти та їх батьків за виконання правил безпечної поведінки на уроках та у позаурочний час розглядалось на педагогічних оперативках;
* установлено чергування адміністрації ліцею, педагогічних працівників та здобувачів освіти по закладі освіти;
* у виховних планах роботи класних керівників 1-11-х класів наявна тематика бесід на тему  [«Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру»](https://dsns.gov.ua/uk/abetka-bezpeki/diyi-naselennya-v-umovax-nadzvicainix-situacii-vojennogo-xarakteru), «Мінна безпека», «Повітряна тривога. Алгоритм дій», «Тривожна валіза» та ін…, з метою виконання одного з найважливіших завдань – навчити дітей правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя в умовах війни.
* проведено місячник безпеки дорожнього руху «Увага діти на дорозі» у вересні, (ІІ етап Тижня знань безпеки дорожнього руху в умовах воєнного стану у листопаді, тиждень безпекки дорожнього руху у травні;
* перед канікулами проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності. Бесіди відображені у класних журналах та журналі реєстрації інструктажів;
* батькам здобувачів освіти нагадали про безпечне навчання в умовах війни, зокрема алгоритм дій при повітряній тривозі «Сигнал повітряної тривоги під час перебування у ліцеї. Що варто знати батькам і як підготувати дитину».

Для формування екологічної компетентності та ціннісного ставлення до природи, з урахуванням складної екологічної ситуації в Україні з учнями постійно проводяться екологічні акції: «Збережи дерево», «Подаруй квітку ліцею», «Чисте довкілля», «Весняна толока». Школярі є постійними учасниками природоохоронних конкурсів «Годівничка», «Зоологічна галерея», «Домашні улюбленці», «Птах року», «Щаслива лапа». Учасники шкільного гуртка «Барви України», вихованці вчителя біології Марини Омельченко були активними учасниками вищезазначених конкурсів і отримали дипломи за призові місця.

Медичною сестрою освітнього закладу Аллою Мельник проведено практичні заняття, присвячене здоровому харчуванню. Розширили уявлення дітей про те, як продукти впливають на організм. У вересні місяці проходив тиждень домедичної підготовки «Алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях». Алла Михайлівна провела майстер-клас «Надання першої медичної допомоги».

 Цього року наш ліцей взяв участь у конкурсі Шкільних Громадських Бюджетів.. Було представлено 13 проєктів (разом з філіями). Конкурсний відбір пройшли 7 проєктів. Перемогу отримав проєкт № 5 «Шкільний спорт», бюджет 100 000 грн.. Створення сучасного та функціонального спортивного середовища для фізичного розвитку школярів, заохочення до здорового способу життя. (Автори Ярошук Анна, Бондарчук Валерія 10А).

 У Хутір–Мокляківській, Горбівській філіях педагогами-організаторами, класними керівниками 1-9 класів та вчителями предметниками були проведені тематичні місячники, тижні, виховні заходи згідно плану роботи ліцею. У Хутір–Мокляківській філії для вирішення завдань розроблено план виховної роботи школи, в яких заплановані заходи, щодо здорового способу життя, патріотичного, екологічного, культурного, правового, інтелектуального виховання здобувачів освіти відповідно до загальношкільної виховної проблеми: «Виховування учня як громадянина України ,національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальне рішення у різноманітних життєвих ситуаціях». У 2024-2025 н. р. були проведені наступні заходи:- години спілкування, класні збори, конкурси, рольові ігри, трудові десанти, акції, виставки - конкурси, усні журнали, вікторини, ігрові програми, спартакіади. Свята:

- Свято «Першого дзвоника».

- Перший урок: «Урок миру та дружби».

- Заходи з відзначення Дня пам’яті захисників та захисниць України.

- Благодійна ярмарка «Ми все зможемо разом допоможемо.»

- Свято квітів «Нарядилась осінь».

- 30 вересня - Всеукраїнський День бібліотек. Акція «Зростай і з книжкою малюй.»

- Олімпійський тиждень «Юні спортсмени.»

- День працівника освіти «Учитель – то достойний знань вінець!»

- Тиждень домедичної підготовки «Допоможи собі сам.»

- Козацькі забави.

- День української писемності та мови «Рідна мова – краю батьківського пісня.»

- 13 листопада - Всесвітній День Доброти.

- Міжнародний День толерантності.

- День Гідності та Свободи «Вільні творити майбутнє».

- 27 листопада - День пам'яті жертв голодомору «Біль всього українського народу»

- 5 грудня - Міжнародний день волонтера.

- 16 днів проти насильства.

- Майстерня «Новорічні іграшки.»

- День Святого Миколая «Чудотворець Миколай в нашу школу завітай».

- Святкування Нового Року.

Єдині уроки «Єднання заради Незалежності», «День пам’яті героїв Крут», «День пам’яті жертв Голокосту».

Конкурсна програма до Дня Св. Валентина «Серця двох».

- День Єднання, всі учні брали активну участь у флешмобі, створювали живий ланцюг єднання. Арт-акція «Я малюю Україну.»

- До Дня Героїв Небесної Сотні було проведено єдиний урок на тему «Небесна сотня.»

 Річниця початку повномаштабної російсько-української війни. Лінійка-реквієм, хвилина мовчання «Загиблі душі, Господи прийми.»

- З нагоди відзначення 8 березня відбувся захід «У світі все починається з мами».

- Дні пам’яті Т.Г. Шеевченка «Шануймо слово Кобзаря».

- проведення щорічної акції «За чисте довкілля».

- День щастя. Вікторина «Що треба людині для щастя?»

- Всесвітній День Землі.

- 8 травня День пам’яті та примирення «Пам’ять єднає покоління».

- За окремим планом проходив День цивільного захисту. Основною метою заходів цього дня навчитися грамотно і чітко діяти, щоб захистити своє здоров’я і життя у надзвичайних ситуаціях.

- Всесвітній день вишиванки «Вишиті обеги єднання», малюнки, брали участь у фотоквест і звичайно, були одягнені у вишиванках.

- Свято Букваря.

- Свято Останього дзвоника.

- Випускний ранок

Всі класні керівники дотримувались плану виховної роботи в своєму класі, систематично проводили години спілкування, бесіди та інструктажі. Проведені бесіди та інструктажі зафіксовані у відповідних журналах. Учні з усіх класів брали участь у загальношкільних заходах які були заплановані на 2024-2025 н. р.

 Учні філії брали участь у таких конкурсах:

Конкурс «Охорона праці очима дітей». Гунько Ольга 3 клас (керівник Гунько В.В.)

Конкурс «Великодня писанка». Гунько Ольга 3 клас (керівник Гунько В.В.)

 Протягом 2024-2025 навчального року Горбівська філія працювала над проблемою виховання дитини як громадянина країни, національного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях, виховання в учнів духовно-моральної культури, ціннісне ставлення до сім’ї, родини. Велика увага приділялася збереженню здоров’я дітей.

 Вся виховна робота в філії здійснюється по місячниках, які включають різні напрямки роботи. В філії ліцею створено шкільний парламент, який очолює президент та комісії: у справах інформації, дисципліни, порядку; у справах навчання; з питань культури та відпочинку; з туризму та спорту; охорони дитинства. Засідання шкільного парламенту відбувається в перших числах кожного місяця, засідання комісій теж один раз на місяць. Кожного понеділка проходять загальношкільні лінійки.

 Традиційними святами у філіях є:

 Свято Знань, вітальна програма до Дня вчителя, Козацькі забави, Новорічні ранки, тиждень рідної мови, Шевченківські дні, День Матері, свято Останнього дзвінка, випуск.

 Постійно проводяться бесіди, інструктажі, години спілкування, інформаційні вісники та хвилинки:

Постійно проводяться бесіди, інструктажі, години спілкування, інформаційні вісники та хвилинки:

* профілактики здорового способу життя;
* профілактика інфікування і поширення коронавірусу і простудних захворювань;
* тривожна валізка. Дії під час повітряної тривоги, пожежі, інших стихійних лих;
* вибухонебезпечні предмети та інше;
* попередження дитячого травматизму;
* попередження випадків булінгу, насилля, порушення прав дитини, негативних явищ в освітньому середовищі;
* попередження суїцидальних наслідків;
* застереження про втягування дітей у терористичні дії, їх наслідки та відповідальність;
* Свято Знань, оформлення фотозон;
* проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги»;
* проведення інформаційної хвилинки для учнів «Як діяти у разі сигналу тривоги? Куди бігти?
* Укриття у нашій школі».
* Тиждень безпеки дорожнього руху. Лідери УС розробили буклети «Безпека на дорозі» для учнів початкової та середньої ланки;
* було проведено конкурс малюнків та плакатів "Абетка безпеки на дорозі;
* бесіди, виховні години по класах;
* перегляд різних відео про безпеку на дорозі;
* інформаційний вісник «Безпечна дорога додому»;
* година спілкування «Правила дорожнього руху для велосипедистів»;
* рухливі ігри «Водії», «Світлофор».

Олімпійський тиждень.

* загальношкільна руханка «Здоровим будь!»;
* спільна ранкова фіз. зарядка «Спорт об’єднує всіх»;
* виховні години по класах;
* інформаційна хвилинка «Спортивні рекорди незалежної України»;
* рухливі ігри з учнями 1-4кл.;
* змагання з футболу між командами 8кл. та 9кл.;

 «Веселі старти» для учнів 5-9 кл.

* До міжнародного дня Миру:
* урок миру «З мрією до миру»;
* конкурс малюнка на асфальті «Єдина мирна Україна»- 1-9кл.
* загальношкільний флешмоб «Ми маємо вільні крила, бо ми з України, ми разом – сила!»

Тиждень протипожежної безпеки «Вогонь ворог – вогонь друг»:

* інформаційний вісник «Пожежна безпека»;
* виховні години, бесіди по класах;
* гра-вікторина «Пожежна безпека» для учнів 8-9кл.
* вікторина «Безпека на дворі» для учнів 5-7класів.
* Акція «Привітай бібліотекаря» та «Лист, листівка, оберіг для захисника».
* Благодійний ярмарок «Спільними зусиллями».
* Вітальна програма до Дня вчителя «Учителю! Перед іменем твоїм»
* Поновлено фотостенд «Воїни-односельці, які захищають Україну».
* Акція «Милосердя» до Дня людей похилого віку.

До Дня Захисників України і Дня Українського Козацтва, тижня національно-патріотичного виховання були проведені:

* виховні години, години спілкування, бесіди по класах;
* виготовлено листівки, обереги, написання листів для захисників;
* Змагання «Козацькому роду – нема переводу»;
* виготовлено окопні свічки;
* урок мужності по класах.

До Всесвітнього дня тварин проведено:

* уроки доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин»;
* бесіди, години спілкування про тварин.

Інформаційна хвилина «Наш край уроки ІІ Світової війни» до Дня визволення України від фашистських загарбників.

* Розпочато акцію «Зігрій захисника» (збір баночок, парафіну, воску для окопних свічок)

 \*Тиждень української писемності.

* «Рідна мова- краю батьківського пісня»

Тиждень патріотичного виховання «Ми маємо виховувати патріотів України».

* виховні години, бесіди, виготовлення окопних свічок.

До Дня толерантності:

* анкетування «Чи толерантний я» -5-9кл.;
* гра -квест «Стежиною толерантності» - 5-9кл.

Інформаційний вісник та флешмоб «1000 днів війни - одне бажання» -1-9класи;

* виховні години, бесіди по класах.

До дня Гідності та Свободи:

* інформаційний вісник;
* урок свободи «свобода в Україні»

 До Дня Голодомору:

* перегляд фільму «Свіча скорботи»- свідчення очевидців голодомору в Ємільчинському районі;
* виховна година «Україна пам’ятає» - 2кл.;

 З метою виховання в учнів свідомих громадян, патріотів, які знають свою історію, пам’ятають і шанують людей, які віддали своє життя за нашу незалежність, проводимо тематичні лінійки, флешмоби, акції: «Метелики пам’яті», «Свічка пам’яті» «Дерево пам’яті», «Запали свічку», «Пам’ятники. Могили. Обеліски». Також проходять акції екологічного напрямку: «Хай школа сяє чистотою», «Зробимо наше село чистим», «Допоможемо птахам взимку», «Будиночок для птахів».

 Філія співпрацює з будинком культури, сільською громадою. На День села шкільне самоврядування підготувало відеопривітання для жителів села.

 Учні 5-9класів тримають шефство над учнями 1-4 класів та дошкільнятами. Допомагають у підготовці та проведенні заходів. Вже стало традицією готувати на День Святого Миколая подаруночки і театралізоване дійство «В український рідний край поспішає Миколай».

Постійно проводяться виховні години, бесіди на правову тематику, індивідуальна робота. Інструктажі з техніки безпеки на зимні, весняні та літні канікули. Рейд-перевірки санітарного стану шкільних кімнат, чергування по закладу.

 Приємно, що на ці виховні заходи приходить значна кількість глядачів: учнів їх батьків, випускників минулих років, жителів сіл та селища. Дозвілля дітей у позаурочний час було організоване відповідно до можливостей навчального закладу.

Підсумок виховної роботи та роботи самоврядування закладу систематично висвітлювався в шкільній газеті «Шкільна стежина» (керівник гуртка Омельченко Т.В.)

      Працюючи над реалізацією Стратегії національно-патріотичного виховання, педагогічний колектив всю виховну роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України. Щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

  Систематично згідно плану роботи ліцею проводились засідання комісії з профілактики правопорушень. Розроблено план заходів щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі. За потреби проводилися зустрічі із працівниками ювенальної превенції.

Активно працювало у ліцеї методичне об’єднання класних керівників. Протягом року всі класні керівники брали активну участь у роботі, збиралися на засідання для вирішення проблемних питань, проводили відкриті виховні заходи.

Згідно плану практичним психологом проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для здобувачів освіти та батьків, профілактично- просвітницькі заходи.

Значну увагу приділяли роботи Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів

розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об’єднання класних  керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради ліцею та батьківського активу.

Усі заходи сприяли поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У ліцеї розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність в освітньому закладі та у філіях проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати всім учасникам освітнього процесу і педагогам, і учням, і батькам.

Недостатньо результативною була робота в ліцеї з профілактики запізнень учнів на навчальні заняття, та пропуски уроків деякими учнями. Це свідчить про недостатню роботу класних керівників з цього напряму роботи. У наступному навчальному році класним керівникам треба більше уваги приділяти роботі з профілактики запізнень, здобувачів освіти на уроки та контроль за відвідуванням навчальних занять. Звернути увагу на якісне щотижневе заплановане проведення виховних годин та виховних заходів.

У 2025-2026 навчального року необхідно також звернути увагу на вдосконалення профорієнтаційної роботи, заходам, спрямованим на покращення дисципліни серед здобувачів освіти, посилення співпраці закладу освіти з представниками ювенальної превенції, здійснення творчого підходу до організації самоврядування у класних колективах*,* урізноманітнення форм виховної діяльності, які викликали б зацікавленість учнів, їх відповідальність за результати своєї праці.

 Незважаючи на великі зусилля колективу закладу по вихованню молодого покоління, на превеликий жаль, організація дозвілля молоді на рівні селища не набула системного характеру. Недостатньо на території селища обладнаних дискотек та місць для цивілізованого вечірнього дозвілля та відпочинку для підлітків. Представникам відповідних органів місцевого самоврядування та поліції слід посилити роботу з контролю власників та продавців торгівельних точок, які здійснюють продаж спиртних напоїв та тютюнових, наркотичних виробів неповнолітнім. Внесла свої корективи військова ситуація в країні.

 **Соціальний захист дітей**

 Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

 Кількість дітей у них становить:

* діти учасників бойових дій та АТО - 62
* сиріт і позбавлених батьківського піклування – 8
* дітей–інвалідів – 17
* діти, які постраждали від Чорнобильської катастрофи – 273
* з неповних сімей – 74
* багатодітних – 127
* діти ВПО – 12
* стоять на внутрішкільному обліку – 5
* стоять на обліку у кримінальній поліції у справах неповнолітніх – 3
* діти, які перебувають у складних життєвих обставинах – 5
* з малозабезпечених сімей – 14
* діти, батьки яких загинули або пропали безвісти, потрапили у полон – 9
* діти, яким надано статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій – 1
* здобувачі освіти, батьки яких мають інвалідність І групи – 4.

 Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Також за бюджетний кошт організовано харчування дітей пільгових категорій, які щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у їдальні закладу. З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, соціальним педагогом та адміністрацією закладу.

**Фінансово-господарська діяльність**

 Джерелами фінансування Ємільчинського ліцею №1 є державний та місцевий бюджети. Фінансування освітньої діяльності з державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції, яка відповідно до Бюджетного кодексу України та закону про Державний бюджет України спрямовується на здобуття повної загальної середньої освіти, здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами, підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У 2024-2025 н.р. у повному обсязі була реалізована надана ліцею державна субвенція. Місцеві кошти були спрямовані на години гурткової роботи та оплату праці обслуговуючого персоналу закладу освіти. Заклад освіти не є автономним у своїй фінансовій діяльності, а підпорядкований централізованій бухгалтерії відділу освіти Ємільчинської селищної ради.

 Ліцей №1 складається з двох навчальних корпусів. У корпусі №1 розташовані 5-11-ті класи, учительська, спортзала та їдальня. Коштами державного бюджету придбані дві інтерактивні комплекси для організації роботи НУШ 6-7-х класів. Як результат – всі навчальні кімнати ліцею повністю забезпечені інтерактивними комплексами, що дає змогу забезпечити ефективний і цікавий освітній процес.

 У корпусі №2 розміщені початкові класи, медіатека, бібліотека, медичний пункт, Осередок вивчення предмету «Захист України». Для вивчення предмету «Захист України» облаштовано 2 кабінети, один з яких у січні 2025 року був оснащений всім, що необхідно для вивчення предмета за кошти державного бюджету, другий клас – інтерактивним комплексом. Закуплені нові меблі в один клас.

 Майстерня та господарські приміщення розташовані на території закладу в окремій будівлі. У корпусі №2 потребують капітального ремонту внутрішні коридори, туалет та інші приміщення, система опалення, утеплення, заміна вікон.

 Протягом навчального року у туалетах корпусу №1 встановлені двері-перегородки між кабінками. Проведено озеленення біля корпусу №2.

 До Дня захисника України встановлені меморіальні дошки 15 випускникам закладу освіти, які віддали життя за незалежність України. Роботи по встановленню виконані за кошти селищної ради, меморіальні дошки виготовлені за кошти учасників освітнього процесу.

 Господарська група працівників закладу освіти постійно працює над забезпеченням належних умов в середині та на подвір’ї ліцею.

 **Управлінська та організаційна діяльність**

 Система управління закладом освіти визначається законом України «Про освіту» (стаття 24) та установчими документами ( Статут Ємільчинського ліцею №1. Затверджено рішенням 17 сесії VІІІ скликання Ємільчинської селищної ради від 08.лютого 2023 року №2454).. Управління ліцеєм в межах повноважень здійснюють: засновник – Ємільчинська селищна рада, керівник закладу освіти - директор Палько Наталія Миколаївна, колегіальний орган управління – педагогічна рада, колегіальний орган громадського управління – загальні збори колективу та Рада ліцею, органи батьківського самоврядування – загальноліцейний батьківський актив на чолі з Лапіною Наталією Василівною.

 Освітній процес здійснюється згідно Стратегії розвитку, Річного плану роботи та календарних планів вчителів – предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї, заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

 У навчальному закладі в наявності усі нормативно – правові документи, що регламентують його діяльність. Заклад керується матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, обласного департамента освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно отримати достовірну інформацію вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами, їх проєктами.

 Контроль – це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу, його освітнього процесу та діяльності всього колективу ліцею. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

 У закладі освіти адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу, таких як: відвідування уроків та позакласних заходів, вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу освіти, відповідних наказах по навчальному закладу.

 Упродовж 2024/2025 навчального року адміністрацією закладу опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

* управлінська діяльність адмістрації та здійснення внутрішкільного контролю;
* організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів базового навчального плану;
* організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
* стан роботи закладу щодо протидії булінгу;
* організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
* кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
* самооцінювання закладу освіти;
* організація сімейного навчання;
* стан інклюзивної освіти.

 Проведена робота по створенню та виконанню документів, а саме:

* виконуються функціональні обов’язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, обслуговуючого персоналу;
* розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
* розроблені та затверджені функціональні обов’язки працівників закладу з питань охорони праці;
* завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
* проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
* розроблено, затверджено та уведено в дію Колективний договір між адміністрацією ліцею та профспілковим комітетом .
* розроблена, затверджена та уведена в дію нова редакція Положення про ВСЗСЯО ліцею;
* розроблене, затверджене та уведене у дію Тимчасове положення про протидію цькуванню та запобіганню насильницькому поводженню з дітьми.

 Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

* зміцнення виробничої дисципліни;
* розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

**1.2. Мета, основні напрямки роботи та завдання закладу на 2025-2026 н.р.**

 В 2025-2026 навчальному році педагогічний колектив ліцею працюватиме над методичним завданням ***«Підготовка, формування навчальної та методичної бази для трансформації закладу освіти в академічний ліцей»***

 Всі зусилля колективу будуть спрямовані на:

* забезпечення комфортних та безпечних умов праці та навчання;
* створення середовища вільного від дискримінації та цькування;
* вдосконалення освітньої діяльності та створення нових можливостей для самореалізації особистості;
* використання передових технологій як умови для виховання людини громадянського суспільства та відповідної йому моральної культури особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні стандарти, загальнолюдські та національно-патріотичні цінності;
* налагодження відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
* застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
* спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;
* корекцію методичної діяльності та підходів до викладацької діяльності;
* організацію педагогічної діяльності та навчання на засадах академічної доброчесності;
* повноцінне функціонування закладу як опорного з Горбівською та Хутір-Мокляківською філіями;
* розбудову внутрішньої системи якості освіти опорного закладу;
* проведення самооцінювання закладу освіти;
* створення морально-психологічних і матеріальних умов, які заохочують педагогічний колектив до творчої праці, викликають бажання утверджувати авторитет навчального закладу;
* забезпечення дитиноцентричного принципу роботи навчального закладу;
* орієнтацію колективу на педагогічні інновації, кращий досвід, бажання і вміння використовувати наукові досягнення в галузі психології, фахових методик, а також надбання культури та духовної спадщини;
* упровадження компетентнісного, діяльнісного підходу у навчально-виховний процес, формування ключових компетентностей;
* розширення представницької діяльності педколективу з метою ознайомлення з позитивним досвідом, систематичного використання засобів масової інформації для зв’язку педколективу з батьками та громадскістю селища: по можливості видання друкованої, інтернет продукції з розповідями про досягнення членів педколективу, учнів, батьків;
* збереження та зміцнення здоров’я учнів та працівників ліцею;
* розширення напрямків профільного навчання у старшій школі з метою залучення випускників 9-х класів Ємільчинської громади на навчання у 10 клас ліцею;
* організаційне й дидактичне розв’язання індивідуалізації темпу навчання, диференціацією його змісту і рівнів засвоєння з додержанням єдиних освітніх вимог;
* формування інформаційно-комунікаційної компетентності всіх учасників освітнього процесу;
* підвищення ролі класного керівника у формуванні колективу учнів;
* формування активної життєвої позиції учнів, залучаючи їх до самоврядування, участі в різноманітних конкурсах, турнірах, олімпіадах, спартакіадах тощо;
* удосконалення форм роботи гуртків, секцій, індивідуальних занять, урочної системи, підготовку переможців предметних олімпіад, конкурсів на рівні ТГ та обласного рівня;
* апробацію та запровадження нових вітчизняних технологій навчання, що забезпечують розвиток особистості – рівноправного учасника освітнього процесу;
* розширення освітнього простору, створення умов для рівного доступу до освіти дітей з особливими потребами;
* реалізацію державної програми «Нова українська школа»;
* формування креативного мислення педагогів та ліцеї;
* виховання в учнів необхідність ведення здорового способу життя й уважного ставлення до свого здоров’я;

- формування основ правових знань учнів, розвиток правосвідомості особистості, яка зможе регулювати свою поведінку, нетерпимо ставитиметься до правопорушень;

 - продовження правовопросвітницької роботи серед ліцеїстів;

 - прищеплення любові до науки, навчання вмінню перетворювати свої знання у життя;

 - підвищення рівня етичної та естетичної культури особистості;

 - прищеплення любові до мистецтва, виховувати літературно-естетичні смаки та красу почуттів;

 - виховання патріотичного ставлення до духовних надбань свого народу, розширювати і поглиблювати знання учнів про народні традиції та любов до рідного краю – Житомирщини;

 - виховання поваги до історичного минулого України в найкращих традиціях військово-патріотичного виховання;

 - підвищення рівня психолого-педагогічної обізнаності батьків, їх педагогчної культури;

 - формування екологічної культури особистості, виховувати почуття відповідальності за природу;

 - виховання бережливого ставлення до державного і власного майна.

 - проведення трудових акцій «За чисте довкілля», «Зробимо наше селище чистим!», «Зелений паросток майбутнього», «Ліцей – наш спільний дім» тощо;

 - формування в учнів моральної свідомості, виховання цілісної моральної особистості з позитивними рисами характеру.

**Очікувані результати:**

* створення умов для виявлення обдарованості, особистісного розвитку та творчої самореалізації кожного учня та педагога;
* формування ключових, предметних та міжпредметних компетентностей в учнів;
* забезпечення розвитку здібностей особистості, самостійності в прийнятті рішень, критичності та культури мислення, готовності до НМТ та самостійного життя;
* формування позитивної „Я-концепції”, почуття власної гідності та потреби в самореалізації;
* розбудова внутрішньої системи якості освіти опорного закладу;
* підготовка до життя в швидко змінюваних умовах соціокультурного життя та до професійної діяльності;
* зростання фізичного, інтелектуального, культурного, духовно-морального потенціалу особистості, її самостійності та самодостатності, творчої активності;
* вироблення у ліцеїстів навичок здорового способу життя, правової культури;
* виховання національно-патріотичної молоді;
* захищеність, мобільність на ринку праці випускників;

 - забезпечення впровадження нових технологій в освітній процес;

 - створення методичної і навчальної бази для трансформації закладу освіти у академічний ліцей.