



# Шкільна стежина

Випуск №104  
Листопад 2020—  
січень 2021 р.р.

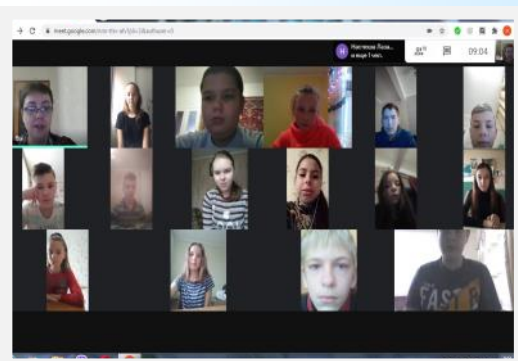
Щомісячна газета Ємільчинського ЗЗСО I-III ступенів №1

## Ох це дистанційне навчання!

*Дуже незвичним видався 2020 рік. З березня ми всі перебуваємо під дією карантинних обмежень, викликаних пандемією коронавірусу. Певний час учні навчалися дистанційно. Ось і початок другого семестру 2020-2021 навчального року ми розпочали також дистанційно.*

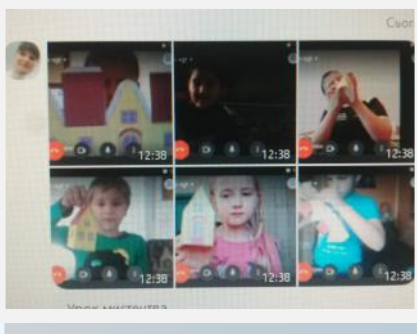
*Кореспонденти нашої газети вирішили поцікавитися в учнів школи, які враження у них від нової форми навчання. Доброго дня шкільна громадо!*

Після осінніх канікул та двотижневого дистанційного навчання я вирішила запитати в своїх друзів про досягнуті результати в навчанні. Оскільки ми звикли працювати в великій класній кімнаті, затишок домашніх кімнат також дав свої результати.



До моїх запитань (Чим тобі сподобалось дистанційне навчання, а чим, можливо, ні? З якими труднощами ти зустрівся під час дистанційного навчання? Чому б ти надав перевагу: навчанню в звичайному режимі чи дистанційному? Чи вплинуло таке навчання на твої успіхи? Якщо так, то як? Чи є переваги в дистанційному навчанні?) я отримала такі відповіді:

**Вікторія:** Дистанційне навчання сподобалося мені тим, що ми перебували вдома, не сподобалося ж тривалим перебуванням біля моніторів комп'ютерів, адже це було виснажливим. Також хотілося живого спілкування. Я зустрілася з труднощами підключення, через що не завжди могла відповісти на запитання. Обидва режими роботи мене влаштовують, але все ж поки що я надаю перевагу дистанційному навчанню. Коли вчитель пояснює матеріал, його легше зрозуміти і вивчити в домашніх умовах. Але



дистанційне навчання не дуже вплинуло на мої успіхи

дистанційне навчання не дуже вплинуло на мої успіхи

**Іванна:** Сподобалося мені тим, що ми мали більше часу на відповідь, що вплинуло на наші успіхи. Мене не влаштувало те, що проводили багато часу біля комп'ютера та не мали змоги поспілкуватися з друзями. Також мені було важко зрозуміти весь навчальний матеріал в таких умовах. Серед труднощів мені довелося зустрітися з однією з найпоширеніших: проблеми зі зв'язком. Я надаю перевагу звичайному режиму навчання, але й дистанційне навчання мене влаштовує.

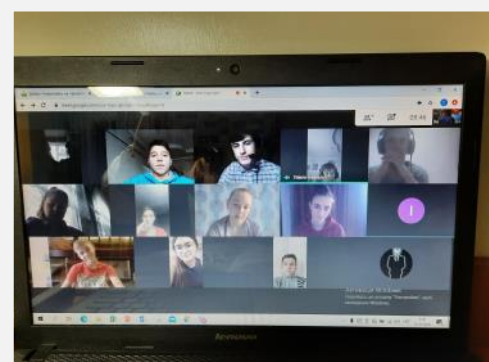
**Дмитро:** Працювати в умовах дистанційного навчання мені сподобалося, адже таке навчання є легшим для мене. Труднощів в таких умовах в мене не виникало. Звичайний режим все ж є кращим для мене, тому я надаю перевагу йому.

**Ольга:** У мене виникли проблеми з можливістю зрозуміти наданий вчителем матеріал, тому звичайний режим роботи мені здається легшим. Я надаю перевагу звичайному навчанню, адже ми маємо змогу спілкуватися з друзями та однокласниками і уточнити те, що стало незрозумілим для тебе у вчителя. А також навчання в звичайному режимі надає набагато більше знань, ніж дистанційне. Зміна умов не вплинула на мою успішність в навчанні. Особисто мене радує те, що я постійно бачу і чую своїх вчителів, які змістовно ведуть уроки. Я намагаюся поєднувати і навчання, і відпочинок.

(Розмову з однокласниками вела Бондаренко Світлана, 8-А клас)

А ось думка одинадцятикласниці Мельник Марії:

Плюси і мінуси дистанційного навчання



Цей рік видався для нас особливим. Ми навчалися на дистанції через програми Zoom та Google Meet. Але не у всіх дітей був доступ до Інтернету.

Я вважаю, що дистанційне навчання не можна однозначно називати хорошим чи поганим, адже є багато як переваг, так і недоліків.

Ось, наприклад, до переваг можна віднести те, що кожен самостійно намагається опрацювати матеріал, більш прикладає зусиль, а крім цього ніхто не заважає, як це буває на справжніх уроках. Є більше часу на відповідь і роздуми. Також ми навчалися не виходячи зі своїх домівок.

Хоча є кілька недоліків. Час навчання потребує постійного перебування біля монітору. Ми напружували зір, не бачили одночасно один одного. Також є неповне сприйняття теми для самоопрацювання, відсутність більшості учнів на уроках, тому що не було змоги виходу в Інтернет. Невчасне виконання та опрацювання домашніх завдань. Відчувалася втома на онлайн-уроках.

Підсумовуючи, можу сказати, що це непоганий варіант навчання, якщо не враховувати деякі незначні проблеми. І можна сказати, що не в захваті від цього навчання. Як на мене, краще берегти себе і ходити до школи.

*Ось такі різні і водночас схожі думки у наших учнів щодо навчання дистанційно. А ви, дорогі читачі, якої думки? Чи вплинуло ваше перебування на такій формі навчання на якість знань? Поділіться своїми думками.*





# Зробимо світ кращим

Протягом Загальноукраїнської просвітницької акції "16 днів проти насильства" (у грудні) наша соціально-психологічна служба та класні керівники провели превентивні виховні години, профілактичні бесіди, години спілкування, усні журнали та тренінгові заняття на пра-



воосвітню тематику. Крім того, з метою виявлення та подолання проявів насильства та булінгу в учнівському середовищі для школярів були організовані флешмоби, просвітниць-

кі заходи, соціально-психологічні заняття, анкетування, уроки доброти, воркшопи та відеолекторії.

## Вітаємо наших учнів з перемогами!

Дипломантами у фестивалі - конкурсі "Ліна Костенко - поетеса епохи" стали учениця 9-Б класу Бондарчук Вероніка (номінація "Ілюстрація", робота "Крила")

та

учениця 10-Б класу Євтушок-Мхайленко Дарія



(номінація "Поезія" з поезією "Крила").

ного конкурсу "16 днів проти насильства", організованого територіальним центром соціального обслуговування Ємільчинської селищної ради, стала учениця 7-Б класу Шевчук Марина, учасниця гуртка "Творча майстерня"

(керівник Климчук Н.В.). Марина здобула перемогу у мистецькому флешмобі "Чужих дітей не буває!", який був проведений територіальним центром соціального обслуговування Ємільчинської селищної ради. Пишаємося нашими!



Також дипломантом район-

## Життя за правилами

Цікаві та корисні заходи відбулися у нашому закладі освіти у грудні 2020 року. В рамках проведення місячника превентивного виховання та правоосвітньої роботи "Життя за правилами

та законами" класний керівник 11-А класу

вання "Життя - найвища цінність". Одинадятикласники взяли активну участь в обговоренні важливих питань, інтерактивних вправ та завдань.

В рамках проведення місячника охорони прав дитини "Великі права малої людини" пройшов тиждень права "Права людини - мої права!". Вчитель історії Жабровець Тетяна Валеріївна оформила тематичну експозицію

"Я маю право!" та провела з учнями 9-Б класу просвітницьку конференцію



"Права людини починаються із прав дитини". Шкільний психолог Міхеєва Любов Віталіївна провела тренінг "Я - дитина і теж маю право!" для учнів 6-А класу.

Дідус Ірина Миколаївна провела годину спілку-



# Святий Миколай приходив!!!



Цікаво та весело, з віршами, піснями та конкурсами пройшли вікторини, ігри-квести, виховні години та традиційні свята "Ходить по землі Святий Миколай!" у початкових класах нашого закладу освіти. Ну і як же без смаколиків від Чудотворця? Всім було весело та солодко!



## Жнива скорботи

Щорічно у листопаді в Україні проходять жалобні заходи приурочені вшануванню пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років. Адже ці жахливі сторінки в історії українського народу відгукуються болем у душі кожного небайдужого до подій того часу. З нагоди цієї сумної дати у нашому класі було проведено виховну годину. Завдячуючи нашому класному керівнику, Марині Володимирівні, ми мали можливість почути та переглянути про ті жахливі часи. З усього почутого ми зрозуміли, що голодом було замордовано мільйон людей. Адже голод був актом геноциду, оскільки він був



навмисне спрямований проти українців. Селяни були доведені до відчаю і їли тіла своїх сусідських дітей. Зазвичай до людожерства найчастіше вдавалися жінки. Щоб зберегти сім'ю, вони приносили в жертву меншу дитину аби вижили старші. Особливо це було у весняний період. Часто жертвами людожерства ставали безпритульні діти, які в пошуках їжі ходили селами. Також за ці роки було з'їдено мільйони

собак і котів. А ще ми дізнались більш детально про "Закон п'яти колосків". Він передбачав розстріл за розкрадання майна із заміною за пом'якшувальних обставин позбавлення свободи щонайменше на 7 років з конфіскацією всього майна. Амністія в цих випадках заборонялася. За перший рік цього закону було засуджено 150 тисяч осіб. Він діяв до 1947 року, однак пік застосування припав саме на 1932-1933 рр.

Всі ті жахливі події змусили нас задуматись над трагедією, що не минула майже жодної сім'ї українського народу. Наші серця не залишилися байдужими після виховної години і скорботної хвилини мовчання. *Шевчук Марина 7-Б кл.*



# Життя—це мить між минулим і майбутнім



дуть завжди пам'ятатися. (Степанюк Марія)

Кожна людина проживала свої шкільні роки. Цей період є дуже цікавим та надовго запам'ятовується, адже це



Школа - це місце, де ми проводимо велику кількість нашого часу. Ми йдемо туди зранку, повертаємось вже майже увечері. Іноді ця однотонність набридає. І час від часу в думках складається небажання йти в школу. Хоча і є те, що тебе притягує йти в школу. Адже ми не просто отримуємо знання, ми знаходимося в оточенні своїх однокласників; іноді найнудніший урок може пройти спокійніше, або веселіше ніж ти думаєш. Завжди знайдеться предмет, який зацікавить, який буде тобі до душі. Шкільне життя не зосереджене лише навколо уроків. Воно уособлює собою багато подій. Наприклад, Новий рік, День вчителя, і інші свята, а також акції, в яких можна взяти участь, завдяки яким твоя

буває тільки один раз. Наприклад, у мене найкращий спогад зі своїм класом – це Андріївські вечорниці. Тому що саме тоді ми всі веселилися і я відчула дружню атмосферу. Мені дуже подобалося працювати разом з



однокласниками. Наші старання не були марними. Всі організовано виступали та пригостили присутніх українськими смаколиками. А на завершення цього свята ми влаштували чудову фотосесію. Це свято мені запам'ятовується надовго. Пам'ятайте і цінують моменти зі своїми однокласниками! (Інтер Тетяна)

Я випускниця Ємільчинського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1. Моя історія в цій школі розпочинається з 1 вересня 2018 року. З першого дня моє життя відшукало нові фарби для свого полотна. Я знайшла нових друзів, з якими ми працювали на уроках, готували різні номери до різних свят. Саме зараз я можу згадати "Андріївські вечорниці" в 9 класі. Ми тоді довгий час працювали над номером. Самі готували

страви і шукали костюми. Або ще можу згадати "Посвяту в старшокласники", яку ми готували в 10 класі. Нам довелося самим придумувати конкурси і це було дуже весело. А ще ми прикрашали клас до Нового року в 11-му класі. (Зембицька Світлана)

Шкільне життя – це все, що оточує нас протягом багатьох років. Це уроки, гуртки, факультативи, олімпіади, конкурси, змагання. Це безліч справ, які непомітні для великого світу, але такі важливі для маленької людини – учня. Я провела зі своїм класом дуже багато часу. Були такі моменти, які запам'ятовувалися на довго. Ми з однокласниками завжди беремо участь у різних гуртках. Тепер

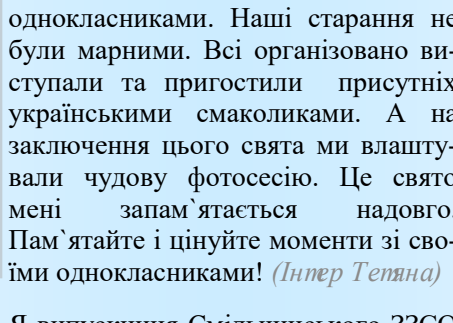


маю дуже багато друзів які завжди допоможуть .

Шкільне життя – це те, що буде пам'ятатися дуже довго після закінчення школи. Адже школа – це унікальне місце – ми



впевненість і активність зростає. Лишні знання, як і впевненість в собі, ніколи не завадять, це допоможе уникнути багатьох помилок і досягти поставлених цілей. Шкільні будні - це ті миті життя, які бу-



там проводить свої юнацькі роки, коли турбот і проблем практично немає, світ навколо здається таким цікавим, а бажання дізнаватися щось нове не покидає.

Я дякую своїм однокласникам за їхню вірність, допомогу. Також дякую своєму класному керівнику за її підтримку, за її поради. (Боняр Анна)



## Над випуском працювали:

учасники курсів "Практичної журналістики" (керівники: Палько Наталія Миколаївна, Марченко Людмила Сергіївна), учні ІІ-А класу (класний керівник Дідус Ірина Миколаївна). Журналісти: Бондаренко Світлана, Шевчук Марина, Мельник Марія, Інтер Тетяна, Боняр Анна, Степанюк Марія