

Звіт директора Ємільчинського ліцею №2 Давидової С. С. за 2021-2022 навчальний рік

Кращі традиції та досягнення освітнього закладу визначають здобувачі освіти та педагогічний колектив. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Беззаперечно робота директора і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

Протягом звітного періоду у своїй діяльності я, як директор ліцею, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у нашому закладі розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав по 06 червня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого

директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 24 грудня 2021 року; II семестр з 10 січня по 06 червня 2022 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. У нас освітнє середовище є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, є достатньо озелененою, немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загорожені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

- 92% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 8%, відповіли, що не дуже.
- 93% зазначили, що їм комфортно у школі, 7% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг.

Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Наші вчителі інформатики постійно працювали у цьому напрямку.

Навчальний заклад повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, маємо цілодобове відеоспостереження.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою.

У 2021-2022 н. р. в закладі було організовано інклюзивну форму навчання в трьох класах:

2-А клас: зі Спишняком А. О. (класовод Вардецька Н. А., асистенти вчителя: Климчук Т. Ю. та Іванова О. М.);

6-Б клас: із Загородньою М. В. (класний керівник Баціон Т. Ю., асистент вчителя Власюк Ю. О.);

11-Б клас: із Шомком І. А. (класний керівник Андрійчук Л. О., асистент вчителя Герасименко О. Д.).

Також психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами надавали:

вчитель-логопед Климчук Т. Ю. та практичний психолог Лук'янчук А. В.

На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК. У закладі освіти облаштовано також ресурсну кімнату для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Цілеспрямована робота протягом року велася щодо запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті ліцею розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

Щодо із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась робота відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях,

підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах».

У 2021/2022 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації ліцею.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2021/2022 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2021 по червень 2022 року було зафіксовано 1 випадок травм під час освітнього процесу та 7 побутового характеру.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, ліцею. Складені та опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по ліцею учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по ліцею, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по ліцею»;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2021/2022 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2021/2022 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ,

навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту в період воєнного стану, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка та закріплення учнями, педагогічним колективом освітнього закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (дистанційний формат).

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів, пільгових категорій та за батьківські кошти забезпечено одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класним керівником.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до освітнього закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Загальна картина руху та успішності учнів у 2021/2022 н. р. мала такий вигляд: станом на 01.09.2021 р. в ліцеї навчалася 399 учнів, на кінець року - 402. З них 31–отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої

освіти, а також 51 учню вручено свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

Нагороджено Золотою медаллю «За особливі успіхи у навчанні» 5 випускників, а срібною - 1, а 10 учнів одержали похвальну грамоту «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів». 6 дев'ятикласників мають свідоцтво з відзнакою.

У закладі вчителі використовують різні види оцінювання:

- діагностичне: діагностичні зрізи, попереднє тестування;
- формувальне: безоціночне, поточне;
- традиційне (сумативне): підсумкове, семестрове, тематичне.

Навчальний рік закінчили:

- з високим рівнем – 47 учнів (11,7 %),
- з достатнім – 86 учнів (20,9 %),
- середнім – 122 учні (30,4 %),
- на початковому рівні – 20 учнів (5 %). З учнями, які мають знання на початковому рівні та їх батьками були проведені відповідні бесіди.

Найкращі результати якості знань показали учні:

- 5-А (кл. кер. Яворська Н.А.) – 70%;
- 5-Б (кл. кер. Лозко Л.В.) -60%;
- 6-А (кл.кер. Кот Т.П.) – 54,2%;
- 7-А (кл. кер.Радчук С.М.)- 73,7 %;
- 9-А (кл. кер.Жабровець К.Д.)- 54,9 %;
- 10-А (кл. кер.Демянчук О.П.)- 50 %;
- 11-А (кл. кер.Костюченко Н.Ю.)- 66,7 %;
- 11-Б (кл. кер.Андрійчук Л.О.)- 50,1 %;

Більш наполегливо потрібно працювати учням таких класів:

- 7-Б (кл.кер. Ярмолін Н.П.) – 26,7%;
- 9-Б (кл.кер. Сидоренко Л.Б.) – 9,5 %;

Учні із початковим рівнем знань навчалися у таких класах:

5-А - 1 учень, 6-А– 5 учнів, 6-Б – 4 учні, 7-Б-2 учні, 8-Б- 2 учні, 9-Б – 3 учні, 11-Б – 3 учні.

Разом з тим, якісний показник по ліцею має резерви, оскільки за результатами річного оцінювання по 1-2 оцінки середнього рівня мають 28 учнів (7%), а також по 1-2 оцінки достатнього рівня (потенційні відмінники) мають 19 учнів (5 %). Вчителям-предметникам, класним керівникам і батькам потрібно приділяти таким учням особливу увагу та спланувати спільну роботу таким чином, щоб заохотити учнів щодо підвищення балів з предметів.

Показник якості успішності становить - 32,6%. Порівняльна таблиця результативності навчання учнів ліцею:

Показники	н.р.	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Успішність	%	98,2	98,6	97,1	97	95,7	96,8	96,7
	К-ть учнів	439	441	446	436	421	404	402
Якість	%	47,4	52	43,3	51,4	50,1	43,6	32,6
	К-ть учнів	212	229	193	222	211	176	131
Учні з високим рівнем знань	%	16,6	16,8	66	74	14,7	16,6	11,7
	К-ть учнів	74	74	14,8	17,1	62	67	47
Учні з початковим рівнем знань	%	1,8	1,4	2,9	3	4,3	3,2	5
	К-ть учнів	8	6	13	13	18	13	20

Щорічно двічі на рік здійснюється моніторинг успішності учнів по класах, по предметам. Аналіз результатів розглядається на нараді при директорові, засіданнях ШМО.

У 2021/2022 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- вироблення шкільними методичними об'єднаннями та кафедрами пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

Для задоволення освітніх потреб учнів у ліцеї на 2021-2022 н. р. сформовано класи з такими основними напрямками диференціації навчання:

- 8-Б, 9-А, 9 - Б класи з поглибленим вивченням української мови та літератури;
- 8- А клас з поглибленим вивченням англійської мови.

Минулий навчальний рік був роком подальшої профілізації навчання з максимально повним урахуванням інтересів учнів, які виходять за межі визначених профілів. Доцільність впроваджених в ліцеї профілів

підтверджують результати вступу випускників ліцею 2021 року. Тому старші класи були сформовані таким чином:

- 10-Б, 11-Б класи – профільні предмети українська мова та література, історія України.

- 10-А, 11- А класи – профільні предмети біологія та фізика.

З метою створення оптимальних умов для розвитку здібностей учнів з урахуванням їх природних задатків, навченості, інтересів та схильностей; формування у них навичок наукового пізнання, евристичного мислення, підготовки до профілізації в ліцеї введена система курсів та спецкурсів, факультативів, індивідуальних і групових занять та гуртків.

Робота з обдарованою молоддю

В освітньому закладі розроблено структуру роботи з обдарованими учнями. Створено банк обдарованих дітей.

Із 6 по 22 жовтня 2021 року було етап проведено I Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (13) і конкурсів (2), в яких брали участь 380 учнів (342 – в олімпіадах, 38 – в конкурсах).

А переможцями в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів стали:

- з математики – Анастасія Давидова (8-А, I місце), Віталій Бацюн (9-А, III місце, вч. Ковальчук Л. М.), Анастасія Сербін (11-А, III місце, вч. Ярмолін Н. П.);
- з історії – Анастасія Давидова (8-А, II місце, вч. Борисюк О. І.), Юлія Шелетецька (9-А, II місце), Олександра Прищепа (9-А, III місце), Геннадій Садурський (10-А, III місце, вч. Бацюн Т. Ю.);
- з географії - Олександра Прищепа (9-А, I місце), Анна Климчук (8-А, II місце, вч. Лозко Р. М.), Геннадій Садурський (10-А, II місце), Евеліна Дідус (11-Б, II місце, вч. Калініченко О. О.);
- з біології – Олександра Прищепа (9-А, I місце, вч. Романішина І. Є.), Анна Климчук (8-А, II місце), Вікторія Дідус (10-А, II місце), Анна Остапчук (11-Б, III місце, вч. Костюченко Н. Ю.);
- з ІКТ – Юлія Шелетецька (9-А, I місце, вч. Левченко О. М.), Карина Скобельська (10-А, I місце), Віктор Михнюк (10-А, I місце, вч. Яворська Н. А.), Вадим Гришков (8-А, II місце, вч. Левченко О. М.);
- з хімії – Софія Кравченко (8-А, II місце, вч. Сидоренко Л. Б.);
- з англійської мови – Вероніка Дяків (9- А, III місце), Вікторія Дідус (10-А, III місце), Сегер Калягіна (10- А, II місце, вч. Лозко Л. В.), Анастасія Сербін (11- А, II місце, вч. Левкова І. П.);
- з фізики – Анастасія Давидова (8-А, I місце, вч. Давидова С. С.), Єлізавета Дейнека (11-А, I місце, вч. Андрійчук Л. О.), Ярослав Зелінський

(9-А, III місце, вч. Давидова С. С.), Геннадій Садурський (10-А, III місце, вч. Андрійчук Л. О.);

- з української мови та літератури – Єлизавета Дейнека (11-А, I місце, вч. Верещинська Л. О.), Анастасія Давидова (8-А, II місце, вч. Дідус Н. П.), Валерія Яценко (9-А, II місце), Олександра Лозко (9-А, III місце, вч. Жабровець К. Д.), Карина Скобельська (10-А, II місце, вч. Дем'янчук О. П.);
- з трудового навчання – Дарія Чиж (9-А, II місце, вч. Каленюк Н. В.), Богдан Лугина (9-А, I місце), Антон Беспалов (11-А, III місце, вч. Меленевський Л. Є.);
- з астрономії – Анастасія Жмаченко, (11-Б, II місце, вч. Яценко О. Ф.);
- з правознавства – Віталій Бацюн (9-А, III місце, вч. Ярошук Л. С.);
- з російської мови та літератури - Евеліна Дідус (11-Б, I місце), Сегер Калягіна (10-А, I місце), Аріна Примак (9-А, II місце), Юлія Шелетецька (9-А, III місце, вч. Дубицька Н. І.).

Анастасія Давидова, учениця 8-А класу, брала участь у III та IV етапах Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Г. Шевченка, який проходив у м. Житомирі, та отримала диплом II ступеня (вч. Дідус Н. П.). А також виборола II місце в обласній олімпіаді з фізики (вч. Давидова С. С.)

У 2021-2022 н. р. в ліцеї було створено наукове товариство «Аеліта». Відповідальність за роботу якого покладено на заступника директора з навчальної роботи Верещинську Л. О., а головою НТ призначено заступника директора з виховної роботи Дубицьку Н. І.

Керівниками секцій призначено:

<i>Назва секції</i>	<i>Керівник</i>	<i>Посада</i>
Філологічна	Жабровець Катерина Дмитрівна	вчителька української мови та літератури
Історико-краєзнавча	Бацюн Тетяна Юріївна	вчителька історії, громадянської освіти
Інформатики	Яворська Наталія Анатоліївна	вчителька інформатики
Екології	Костюченко Наталія Юріївна	вчителька біології, екології
Літературно-мистецька	Дем'янчук Оксана Петрівна	вчителька української мови та літератури

Другий рік поспіль учні нашого закладу є юними науковцями, які беруть участь в учнівських мовознавчих розвідках II Міжнародної науково-практичної студентсько-учнівської конференції «МОВНІ ВИМІРИ СВІТУ», яку організовують: Департамент освіти Житомирської міської ради Житомирський

державний університет імені Івана Франка ННІ філології та журналістики, Кафедра української мови та методики її навчання Житомирське територіальне відділення Малої академії наук України, Будапештський університет ім. Лоранда Етвеша Кафедра української філології, Варшавський університет Кафедра міжкультурних досліджень Центрально-Східної Європи, Загребський університет Кафедра української мови і літератури, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II Кафедра філології, Пряшівський університет Інститут україністики.

Прищепя Олександра, учениця 9-А класу, презентувала наукову роботу «Географічні назви топонімічного походження Ємільчинського краю», науковий керівник – Жабровець К. Д., учитель української мови та літератури.

Сербін Анастасія, учениця 11-А класу, представила наукову роботу «Порушення лексичних норм у засобах масової комунікації (на матеріалі місцевої преси)», науковий керівник – Верещинська Л.О., учитель української мови та літератури.

Одним з напрямів методичної роботи є проведення предметних тижнів, які сприяють підвищенню мотивації до вивчення того чи іншого предмета. Вони також дають можливість педагогам підвищувати рівень кваліфікації, професійної компетентності, а учням показати свої знання, вміння, навички.

Протягом 2021-2022 н. р. були проведені такі предметні тижні:

- англійської мови (з 22-26 листопада 2021 року, керівник Кот Т. П.);
- Всеукраїнський тиждень читання (з 13-17 грудня 2021 року, керівник Попова Ж. І.);
- хімії (з 21-25 лютого 2022 року, керівник Сидоренко Л. Б.).

Отримані результати зазначають, що існують різнопланові проблемні питання, які потребують оновленого конструктивного розв'язання щодо розкриття творчого потенціалу учнів та якісної підготовки інтелектуально здібної учнівської молоді до участі в олімпіадних змаганнях. Зокрема, актуальними для вирішення залишаються питання:

- покращення стану викладання базових дисциплін згідно з вимогами Державних стандартів;
- організація підготовки та проведення шкільного туру олімпіад, поповнення банку даних олімпіадними завданнями з базових дисциплін різних рівнів;
- відпрацювання тематики та проведення системних планових занять факультативів, спецкурсів, «Школи олімпійського резерву», дистанційного навчання «Крок до олімпу» зі сформованими предметними командами перспективно здібної та обдарованої учнівської молоді;

- удосконалення науково-методичної роботи з творчо-обдарованими школярами щодо підготовки до олімпіадних змагань через співпрацю вчителів з викладачами вищих навчальних закладів.

Вчителям ліцею потрібно продовжувати пошук альтернативних шляхів ефективної реалізації творчих здобутків обдарованих учнів, постійно залучати обдарованих і талановитих учнів до науково-дослідницької, творчої діяльності, продовжувати працювати над формуванням системи виявлення, навчання та підтримки обдарованої молоді, її соціального захисту.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом року проводилися засідання методичних комісій педагогів ліцею, які сприяють обміну досвідом, забезпечують умови для ефективної методичної роботи вчителів та реалізації їхніх творчих задумів, допомагають виявляти, пропагувати та здійснювати нові підходи до організації навчання й виховання; забезпечувати постійне засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики; створювати умови для самоосвіти вчителів і здійснювати керівництво творчою діяльністю педагогів, а саме:

МК ФІЛОЛОГІЧНОГО ЦИКЛУ ПРЕДМЕТІВ – голова Жабровець Катерина Дмитрівна, вчитель української мови та літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель;

МК ТОЧНИХ НАУК І ТЕХНОЛОГІЙ – голова Ярмолін Наталія Пилипівна, вчитель математики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель;

МК ПРИРОДНИЧИХ НАУК ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я – голова Сидоренко Лариса Борисівна, вчитель хімії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

МК ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ – голова Кот Тетяна Петрівна, вчитель англійської мови, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель;

МК СУСПІЛЬНО-ЕСТЕТИЧНОГО ЦИКЛУ ПРЕДМЕТІВ І ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ – голова Бацун Тетяна Юріївна, вчитель історії та правознавства, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель;

МК ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ І ВИХОВАТЕЛІВ ГПД – голова Сокирко Людмила Миколаївна, вчитель початкових класів, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і

прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році;
- методика організації та проведення сучасного уроку;
- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук;
- вивчення передового педагогічного досвіду вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Всеукраїнський конкурс «Учитель року 2022» – це конкурс педагогів-професіоналів, які демонструють високу фахову майстерність, знання та володіння сучасними інноваційними технологіями.

Учасники конкурсу в 2022 році:

Лілія Ярошук, номінація: «Основи правознавства» (фіналіст I туру, IV місце);

Ірина Романішина, номінація: «Біологія» (переможець зонального, учасник I туру);

Наталія Яворська, номінація: «Інформатика» (переможець зонального, учасник I туру).

Щороку педагоги ліцею активно долучаються до участі у виставці «Сучасна освіта Житомирщини». У 2022 році заклад презентував п'ять робіт:

- мультимедійний контент «Біологічний WebQuest «Анатомічні пригоди»» (Костюченко Наталія Юріївна);
- практичний poradnik «Воркбук з української мови. Морфологія. Іменник» (Мельник Людмила Петрівна);
- «Збірник завдань з української мови. 2 клас. Частина I» (Климчук Таміла Юріївна);
- «Практичний poradnik з англійської мови для початкової школи» (Марчук Наталія Миколаївна);

- навчально-методичний посібник «Розвиток педагогічної майстерності вчителя фізичної культури» (Міхеєв Костянтин Володимирович).

Роботи Наталії Юрїївни, Людмили Петрівни, Таміли Юрїївни здобули перемогу в I турі (Дипломи I ступеня) та стали лауреатами обласного туру, а Наталія Миколаївна та Костянтин Володимирович нагороджені Дипломами II ступеня в I турі.

Курси підвищення кваліфікації є частиною неперервної педагогічної освіти.

Метою курсів є удосконалення професійних навичок шляхом поглиблення, розширення, оновлення знань, компетентностей на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду.

Наш освітній заклад тісно співпрацює з КЗ «ЖОШПО» ЖОР, тому всі педагогічні працівники підвищують кваліфікацію саме там:

2021 рік - 50 педагогічних працівників;

2021 рік – 17 педагогічних працівників пройшли підвищення кваліфікації в умовах НУШ;

2022 рік - 32 педагогічні працівники;

15 педагогічних працівників у 2021 році підвищували кваліфікацію також при Житомирському державному університеті імені Івана Франка.

Ще однією сходинкою підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагога є його атестація, яка стимулює діяльність учителя. У цьому навчальному році в гімназії атестувалося 9 педагогічних працівників, із них двоє позачергово.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Вчителі поширювали досвід через публікації у фахових виданнях та освітніх порталах, а саме :

- Розміщення авторських уроків на каналі Youtube;
- Створення онлайн-тестів на платформі освітнього проєкту «На урок»;
- Створення онлайн-тестів та розробок уроків на порталі Національної освітньої спільноти vseosvita.ua;
- Створення освітніх ресурсів із використанням інформаційних технологій (наповнення міської платформи матеріалами дистанційного навчання);
- Розробки уроків, контрольних робіт на українському освітньому онлайн-порталі для вчителів “На Урок”.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим, в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємо відвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в учнівських олімпіадах, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

ВИХОВНА РОБОТА

Основною метою виховної роботи освітнього закладу є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян па основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме: закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11

класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243) та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України.

Для їх реалізації у ліцеї був розроблений план виховної роботи освітнього закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: громадянське, національно-патріотичне, морально-етичне, правове, художньо-естетичне, військово-спортивне і фізичне, трудове, професійна орієнтація молоді, екологічне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи та конкурси.

У основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Виховна робота в закладі проводилась з відповідно до виховної проблеми ліцею: «Формування творчої особистості, соціально активного громадянина України і світу через впровадження педагогіки партнерства».

Основними принципами виховання стали: демократизація виховання; гуманізація виховання, напрямок на здоров'я збереження, активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національно-патріотичного і загальнолюдського виховання.

Виходячи із можливостей ліцею виховний процес був спрямований на виконання таких завдань:

- формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;
- формування здоров'язберігаючих компетенцій усіх учасників освітнього процесу;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті.

Профорієнтаційна робота у закладі побудована на зв'язку ліцею з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами. На базі ліцею систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками ПТУ, технікумів, коледжів та вищих навчальних закладів, наприклад:

- профорієнтаційна лекція представників Поліського національного університету;
- профорієнтаційна відео екскурсія кафедрою екології Державного університету «Житомирська політехніка».
- онлайн зустрічі з ректором, деканами факультетів, завідувачами кафедр і викладачами КНУКІМ, які виступили перед майбутніми студентами з інформативними розповідями щодо розмаїття престижних напрямів підготовки у виші, особливостей навчального процесу та відповіли на запитання щодо вступу до університету.

Класними керівниками протягом 2021-2022 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування. Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надавали соціальний педагог Т. Євтушок та практичний психолог А. Лук'янчук, які проводили анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації, виховні заходи щодо вибору майбутньої професії.

Правовиховна робота велася на достатньому рівні. З учнями, схильними до правопорушень проводилась корекційна робота практичним психологом, педагогом соціальним та класними керівниками. Учні даної категорії залучались до участі в різноманітних заходах.

Правове виховання учнів реалізовувалося через проведення тижня захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства (листопад) та Всеукраїнського тижня права (09 - 12 грудня).

У ході тижнів оформлювалися стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи:

- година спілкування в рамках проведення Тижня безпеки дорожнього руху для учнів 1-11 класів;
- виховний захід в рамках єдиного національного уроку «Безпечна країна» для учнів 5-11 класів (О. Палько);
- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини (класні керівники 1-11 класів);
- виховні години в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (класні керівники 5-11 класів);
- виховна година до Дня миру «Мир на землі – радість у родині» для учнів 1-4 класів;
- виховні години в рамках тижня протидії булінгу «Зупинимо булінг разом» (класні керівники 5-11 класів) та ін.

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості, в ліцеї проходили заходи, до яких залучились усі учні, вчителі, медична

сестра, педагог-організатор.

Відповідно до цього були проведені:

- ранкова зарядка (Олімпійський тиждень);
- для учнів 5 – 8 класів проведено виховні заходи «Цигарці – ні, а спорту - так», «Я обираю здоровий спосіб життя» (учні 9 класу);
- тиждень здорового харчування «Знаймо»;
- для учнів 1 – 4 класів було організовано конкурс малюнків «Ми за здоровий спосіб життя» та класні години «Будь чистим і охайним» (класні керівники);
- Олімпійський тиждень та Олімпійський урок (вчителі фізичного виховання).

Актуальним впродовж року було виховання в учнів ціннісного ставлення до себе, природи, суспільства. У ліцеї були розроблені заходи щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація». Було проведено ряд відповідних заходів: ранкові зарядки, змагання, флешмоби, конкурси плакатів, малюнків, вікторини.

Протягом навчального року робота учнівського самоврядування була ефективною. Діяльність - здійснювалася за чітко складеними планами засідань Парламенту та кожної комісії.

Лідери учнівського самоврядування були активними учасниками районних акцій та організували тематичні лінійки, онлайн лекції, заняття («Міжнародний день безпечного інтернету», «Міжнародний день жінок і дівчат у науці», «Академічна доброчесність» та ін).

Учні та педагоги взяли участь у різноманітних благодійних акціях «Не залишайся осторонь» до Міжнародного дня людей похилого віку, «Милосердя» (збір коштів на лікування), акція «Вчитель не може бути самотнім» - привітання вчителів – ветеранів із професійними святами.

З нагоди Міжнародного дня дарування книг, який відзначається у всьому світі 14 лютого, учні 10-Б класу завітали до Ємельчинської центральної бібліотеки та подарували книги видавництва "Дух і літера"(24 примірники).

У рамках екологічного виховання відбулись місячники з благоустрою, екологічна акція «Гімназійне подвір'я», операція «Україна без сміття», години інформування «Шануймо природу усюди й завжди», операція «Річка, з якою живемо поруч», екологічний трудовий десант «За чисте довкілля».

Освітняни закладу 12.05.2022 року активно долучилися до екологічної акції-челенжу прибирання від побутового сміття придорожніх смуг між населеними пунктами «Давайте зробимо добру справу - попрацюємо на славу!»

Реалізація національно - патріотичного виховання відбувалася через проведення ряду заходів, які мають різні форми роботи: тематичні лінійки, конкурсні програми, змагання, круглі столи, благодійні акції, уроки мужності, уроки пам'яті, захист проєктів, перегляд та обговорення документальних та відеофільмів, тематичні бібліотечні уроки тощо.

У закладі проведено такі заходи:

- хвилинка інформації "Згадаймо, як це було..." до Дня Гідності та свободи;
- флешмоб «Голуб миру» до Міжнародного дня миру;
- заходи, приурочених до річниці голодомору на Україні 1932—1933 рр.;
- лінійка до Дня Соборності «Україна - єдина соборна держава»;
- акція «Пам'ятаємо» до Дня вшанування пам'яті загиблих під Крутами. Перегляд фільму «Герої Крут»;
- лінійка – реквієм до Дня Героїв Небесної Сотні «Ваш подвиг-незабутній»;
- "Мужність і відвага крізь покоління" під таким гаслом пройшла виховна година в учнів 4-А, 4-Б класів. На якій було виготовлено такий символ "Червоний мак";
- Флешмоб до Дня єднання;
- Заходи до 30-річчя Державного прапора та герба України.

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводили батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводилася методичній роботі, в якій значну роль відігравали класні керівники. У рамках даного напрямку роботи протягом року проведено засідання методичного об'єднання класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток художньо-естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, знайомство з інформаційною системою «Знаймо».

17 та 18 лютого пройшли уроки медіаграмотності спрямовані на розвиток умінь ідентифікувати фейки та протистояти їхнім негативним впливам та проведено медіаграмотний флешмоб #яфільтрую, на якому учні перевірили рівень своєї медіаграмотності. Ознайомили учнів з інформацією за допомогою мультимедійних презентацій, переглядали фільми, грали у веб-квести, перевіряли знання за допомогою тестувань.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в ліцеї. Проводять кропітку роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни.

Адміністрація та класні керівники завжди сприяють співпраці батьків та учнівського самоврядування в організації, проведенні різноманітних позакласних та позашкільних заходів (протягом року).

З 24.02.2022 р. організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проходила онлайн і потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці з учнями та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці у Фейсбук та на сайті закладу.

Проведено такі заходи:

- Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання;
- Привітання з Днем матері та сім'ї;
- Створення флешмобу «Ми віримо в сили ЗСУ»;
- Година спілкування до Дня пам'яті і примирення;

- Флешмоб до Дня вишиванки «Вишиванка- броня українців»;
- Останній дзвоник (онлайн);
- Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги» та поради практичного психолога;
- Акція «Великодній кошик для захисника», лист воїну ЗСУ;
- Флешмоб «Скринька здоров'я»;
- Екологічна акція «За чисте довкілля!»;
- Акція «Мирне небо»;
- Організація збирання гуманітарної допомоги воїнам ЗСУ;
- Плетіння сіток для ЗСУ;
- Проведення онлайн виховних годин та бесід.

За підсумками обласного онлайн конкурсу «Рятівник» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») наш рій «Народжені перемагати» (керівник Ірина Романішина) зайняв II місце.

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Створення учнями буклетів «Стоп - булінг» сприяло розкриттю поняття «булінг», «шкільний булінг», допомогло зрозуміти учням причини та наслідки цього явища.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу, відвідують спортивні секції, гуртки, беруть участь в позашкільних заходах, залучені до роботи комісій учнівського самоврядування.

У ліцеї працювало 11 гуртків: «Надія», «Креативний дизайнер», «Робототехніка», «Школа безпеки», «У світі фразеології», «Шкільне лісництво», «Пізнай себе», «Веселка» «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол». До гурткової роботи залучено понад 165 учнів.

Протягом року було здійснено перевірку планування роботи гуртків, програмного забезпечення, ведення журналів гурткової роботи, проведено співбесіди з усіма керівниками гуртків щодо організації роботи, складено

графік проведення гурткових занять. Керівники гуртків вели документацію відповідно до вимог, планування роботи здійснюють згідно з програмами.

Завдання на 2022-2023 навчальний рік:

- Продовжувати проводити заходи патріотичного спрямування.
- Урізноманітнити форми та методи роботи класного учнівського самоврядування.
- Залучати учнів до гурткової роботи.
- Робота з обдарованою молоддю. Залучення учнів до участі в конкурсах різних рівнів.
- Формування навичок здорового способу життя, розвиток життєвих компетенції учнів.
- Удосконалення форм та методів методичної роботи з класними керівниками.
- Урізноманітнити форми та методи роботи з батьківською громадськістю.
- Залучати учнів до участі у соціальних, екологічних та культурологічних проєктах.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2021-2022 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу працювала над створенням Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Створенню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм у листопаді 2021 року.

Управління закладом

Як зазначено в Освітній програмі закладу, призначення ліцею полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та

громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. У 2020-2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків. Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним та тижневим планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю та анкетування батьків.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як педагогічна рада, рада закладу освіти, профспілковий комітет.

Комунікації з учасниками освітнього процесу

З метою демократизації управління і встановлення зворотнього зв'язку для поточного користування управлінських рішень в ліцеї діють колективні органи учнівського (учнівські збори) та батьківського (батьківські збори) самоврядування, повноваження яких визначає Статут.

Для налагодження співпраці між учасниками освітнього процесу у закладі діє Меморандум про співпрацю. Ключові питання взаємодії між учасниками освітнього процесу вирішуються на Загальній конференції, яка формується з представників шкільного самоврядування. Для вирішення поточних питань життя освітнього закладу обрана Рада ліцею, сформована з представників усіх учасників освітнього процесу.

Якість освіти здобувачів освіти забезпечується комунікацією та співпрацею між педагогічними працівниками і батьками. Доброзичливе ставлення до дитини є в пріоритеті роботи закладу.

Показником дієвості громадського самоврядування в ліцеї, за результатами анкетування батьків, є налагоджені механізми зворотного зв'язку. Батьки задоволені організацією освітнього процесу, вони ознайомлені з правилами поведінки, прийнятими у закладі, та процедурами оцінювання навчальних досягнень учнів, думка батьків завжди враховується під час прийняття важливих управлінських рішень.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті закладу, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків

Керівництво закладу систематично вивчає потреби учасників освітнього процесу щодо покращення матеріально-технічного стану ліцею. Протягом звітного процесу було оформлено рекреації початкових класів, сховище, поновлено меблі в роздягальнях спортивної зали, встановлено відеоспостереження, замінено лампи денного освітлення спортзалу та ряду класних кімнат, облаштовано кімнату відпочинку для працівників закладу, тощо.

Безперечно, тільки в поєднанні спільних зусиль адміністрації ліцею, здобувачів освіти, педагогів, батьків та громадян можливо досягнути гідних результатів.

Для здобувачів освіти: оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів; формування інформативних і нормативних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій; створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності; формування правової та громадянської свідомості; підвищення показників фізичного, психологічного стану здоров'я.

Для вчителів: підвищення рівня професійної компетентності педагогів; створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності; поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Для адміністрації: активізація діяльності всіх структур закладу; упровадження ефективного управління; покращення статусу й іміджу освітнього закладу.

Для батьків: встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками; створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми; збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Для громадськості: створення позитивного іміджу ліцею у соціумі; підвищення конкурентоспроможності серед закладів освіти ТГ; збільшення уваги до вирішення проблем навчання і виховання.

Сподіваюсь, що використання запропонованих пріоритетних заходів сприятимуть розвитку компетентностей учнів, покращенню якості освіти; вмотивованості педагогічних працівників та розвитку Ємільчинського ліцею №2 як сучасного закладу освіти.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш освітній заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого навчально-виховного комплексу.