Затверджую

Завідувач

ДНЗ №4 «Дзвіночок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крат О.П.

План

орієнтовних заходів роботи з дітьмипід час **«Тижня протидії булінгу» ДНЗ №4 «Дзвіночок» з** 08- 12.11.2021р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **тема дня** | **2-га молодша група** | **середня група** | **старша група** |
| 1. | понеділок**Моя сім’я – мій оберіг** | **Перегляд відеоматеріалів про колисанки різних народів світу.** Обговорення питань: про що розповідає мама малюкові, мрії та сподівання мами про майбутнє життя сина (доньки). У які цінності вірить мама? Добрі поради мами своїм дітям із доведенням висновків про те, що мама поганого (злого) не навчить. Тлумачення змісту відеокартинки за настроєм, інтонацією. Озвучування відеокартинки в ролях. Складання розповіді від імені мами, малюка, від імені персонажів, зображених на малюнку. Проведення діалогів дітей у парах. Складання тексту колискової на сюжет відеокартинки.  |
| **Читання художніх творів:** Підгірянка «Моя мама»; В.Романюк «Молитва за маму»; І.Кульська «Дві сестрички»;**Заняття:** «Мої рідні люди»**Робота з батьками:**Про батьківський такт. Учіть дитину любити маму. Покарання: за і проти. Вивчення колискових пісень.  | **Читання художніх творів:**  У.Кравченко «Рідне гніздо»; В.Сухомлинський «Материнське щастя»; **Заняття:** Тепло сімейного вогнища. **Робота з батьками:**Про типові помилки в родинному вихованні та шляхи їх усунення. Виховувати – означає захищати від зла.  | **Читання художніх творів**  А.М’ястківський «Наш рід»; **Заняття:** Шануй свій рід.**Робота з батьками:**Батьки і діти: мистецтво спілкування. Сім’я – лелечине гніздо.  |
| **Для батьків**: Вивчення колискових пісень. Щоденне їх використання у сім’ї**Виставка дитячих малюнків** «Моя родина» |
| 2. | **вівторок****Дитячий садок для усіх діточок** | **Читання художніх творів:** Л.Первомайський «Знайомство»; М.Познанська «Здрастуй, хлопчику маленький!»; І.Кульська «Ведмежата»**Заняття:** Наші діти, як ті квіти. Мої друзі | **Читання художніх творів:** І.Кульська «Дружу з усіма»; В.Сухомлинський «Мишків велосипед»**Заняття:** «Ми дружні хлопці та дівчата» | **Читання художніх творів:** В.Васильчук «Подружилися»; М.Цехмейструк «Гойдалка»**Заняття:** Кожна дитина, - мов у намисті перлина. |
| **Перегляд мультфільмів:** «Жив собі чорний кіт», «Про пташок», «Курка, яка несла всяку всячину», «Гидке каченя»**Виставка дитячих малюнків:** мій дитячий садок**Робота з батьками: консультації** «Булінг в ДНЗ – міф чи реальність» |
| 3. | **середа****Діти ввічливі та чемні всім навколишнім приємні** | Навчання дітей жартівливих форм мирилок і дражнило | Навчання дітей жартівливих форм мирилок і дражнилок**Заняття:** Вічливі слова творять дива. | Навчання дітей жартівливих форм мирилок і дражнило**Заняття:** Діти ввічливі та чемні всім навколишнім приємні.  |
| **Ігри, спрямованих на формування у дошкільників навичок позитивного спілкування з однолітками** «Полювання на тигрів», «Дражнили»,«На містку», «Люстерка», **Інтерактивні музично-рухові вправи**, спрямовані на здобуття дітьми досвіду соціальної взаємодії, етикету вітання, подяки, прощання, дружнього ставлення «Хвиля дружби», «Передай вітання іншому» |
| 4. | **четвер-пятниця****Ми поруч з тобою** | **Ранкові зустрічі з дітьми**.«Коло добра та усмішок». Запропонувати кожній дитині привітатися: «Привітання з усмішкою». Далі у дружньому колі поговорити на тему: «Назви ласкаво», «Ти мені подобаєшся, тому що...», «Дружити — це значить...», «Ласкаве ім’я»,», «Добрі побажання», «Поділися радістю».**Творчі ігри:** «Клубочок імен», «Місток дружби», «Роби як я», «Допоможи другу, або Дружна пара», «Я хочу подружитися з...», «Добра тварина», «Подарунок», «Чарівні слова», «Знайди друга», «Хто покликав», «Разом з другом», «Вгадай настрій», «Мій портрет», «Відгадай хто це»**Ігри для зняття стресу та тривоги в дитини дошкільного віку:** «Рослина», «крапелька фарби», Малюємо на темному або чорному папері»**Робота з батьками:** анкетування «Визначення тривожності дітей», роздаткові флаєри «Тривожні діти»**Свято осені** |