Інтерактивний семінар

**«Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників»**

**Мета семінару:** підвищити рівень поінформованості учасників щодо формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників відповідно до БКДО

**Завдання семінару:**

* Підвищити рівень обізнаності вихователів щодо використання різноманітних методів і прийомів роботи з дітьми з метою формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників.
* Пошук засобів розв’язання проблеми та застосування інтерактивних форм роботи.

**Учасники семінару:** вихователі ДНЗ.

Тривалість семінару – 2 години.

**Матеріали використані на семінарі:**

Різнокольоровий папір для кожного учасника, маркери, листи ватману , перфокарти на кожного учасника, наочно – дидактичні посібники, виготовлені педагогами.

**Хід семінару.**

Семінар починається зі знайомства.

Ведучий. Сьогодні ми з вами зібралися, щоб краще пізнати себе та своїх колег і підвищити рівень обізнаності за даною темою. У цьому нам допоможе ваша ініціатива.

**Вправа:** **«Моя колега сказала б про мене, що я…..»**

***Мета:*** відпрацювати вміння короткої самопрезентації.

Усі учасники сідають у коло, кожен по черзі називає ім’я та говорить фразу, яка починається зі слів: «Моя колега сказала б про мене, що я проводжу заняття зі знанням методики» або «Моя колега сказала б про мене, що я вмію…..» У вправі мають висловитися всі учасники.

Ведуча. Семінар наш проводиться у формі тренінгу. Тренінг – це надзвичайно цікавий процес. Він допомагає пізнати себе і навколишній світ, змінити своє «Я» через спілкування, перебуваючи у неформальній і довірчій обстановці. Одночасно з отриманням нової інформації на тренінгу можна обговорювати незрозумілі моменти, ставити запитання, тобто накопичувати власний досвід.

Оголошується тема і мета семінару.

(Тема , мета і завдання написані на дошці)

Ведуча. Для чого в нашому житті існують правила? (відповіді учасників).

Для того щоб ми могли ефективно працювати , потрібно прийняти правила. Це закони групи, за якими вона живе під час семінару – тренінгу.

**Вправа «Правила для групи».**

***Мета***: Активізувати учасників до роботи.

Наприклад:

-Поважно ставитися до співрозмовника.

-Один говорить – усі слухають.

-Кожний має право на точку зору.

-Тут і зараз.

-Ми всі різні. Будь толерантним.

-Час дорого цінується.

-Двомовність і т.п.

**Вправа «Бінго»**

***Мета:*** Сприяти формуванню позитивної самооцінки й усвідомленню унікальності кожної людини.

(Кожному учаснику дається білий або кольоровий аркуш паперу).

***Ведуча.*** Аркуш паперу необхідно скласти вертикально навпіл, а потім без ножиць тільки руками, «вирізати» фігурку «Бінго» - силует людини. Потім кожен учасник пише на фігурці, чого він очікує від сьогоднішнього семінару – тренінгу.

Наприклад: Очікування можуть бути такими:

-Поглибити знання за Новою програмою.

-Дізнатися про цікавий досвід.

**Інтелектуальна розминка.**

*Мета:* активізувати знання педагогів з охорони життя і здоров’я дітей, норм поведінки у надзвичайних ситуаціях. Розвивати логічне мислення, вміння швидко відповідати на поставлене питання.

***Ведуча.*** Зараз ми проведемо інтелектуальну розминку. Ви уважно слухаєте питання і якомога швидше даєте відповідь. Відповідати треба коротко – одним словом. За кожну правильну відповідь учасник отримує фішку. Виграє той, у кого більше фішок.

Додаток 1.

* Маленький, непомітний, любить бруд? (Мікроб).
* Пристрій, який допомагає побачити мікроб? (Мікроскоп).
* Хороші слова, які приємно чути в свою адресу? (Комплімент).
* Частина дороги, якою рухається транспорт? (Проїзна частина).
* Тварина, назвою якої позначають частину дороги? (Зебра).
* Пристрій, який відіграє важливу роль в регулюванні дорожнього руху? (Світлофор).
* Звуковий інструмент співпрацівника ДАЇ? (Свисток).
* «Мовчазний інструмент співпрацівника ДАЇ? (Жезл).
* Люди героїчної професії, які проходять через вогонь, воду та мідні труби? (Пожежні).
* Макет Землі? (Глобус).
* Двоє рідних – сестра і брат: одну всі бачать, але не чують; другого всякий чує, але не бачить? (Блискавка, грім).
* То вперед, то назад ходить – бродить самокат, як зупиниш – горн, продірявить море? (Праска).
* Весь скляний фігурний дім, золотий вогонь сховався в нім. Вдень він спить, а як проснеться – світлим полум’ям займеться? (Ліхтар).
* Скільки б не їв, ніколи ситим не буде? (Вогонь).

**Академія безпеки.**

1***. Вправа «Класифікація».***

***Мета:*** Поглибити знання педагогів щодо організації та змісту роботи з дітьми з формування безпечної поведінки в довкіллі. : Класифікувати види діяльності.

**Ведуча.** Організуючи роботу з безпеки життєдіяльності дошкільників ми розуміємо необхідність формування компетентності дитини у всіх сферах. Відповідно до Базового компонента дошкільної освіти в Україні діти повинні мати певний обсяг знань та вмінь, які дадуть їй змогу почуватися безпечно. Формувати ці навички можна різними способами. Тож давайте складемо таблицю.

*«Класифікація видів діяльності планування роботи з БЖД із дітьми».*

 Додаток 2.

Свята, розваги та театралізова діяльність.

Заняття, ігрові тренінги.

Наочність, ТЗН, перегляд ілюстрацій.

Пішохідні переходи, екскурсії, спостереження.

Бесіди, обговорення, художнє слово.

Пошуково – дослідницька діяльність, моделювання ситуацій.

Образотворча діяльність, індивідуальна робота.

Ігрова, практична діяльність, фізичні вправи.

**«П’ять чудес програми»**

***Мета:*** Виявити, конкретизувати й узагальнити знання педагогів за сферами життєдіяльності та розділами програми з урахуванням змістовних ліній.

Вправляти в умінні працювати підгрупами.

Всі учасники поділяються на 5 команд за розділами програми «Безпека життєдіяльності дітей дошкільного віку:

Ведуча пропонує порахуватись до п’яти. Учасниці під

№ 1 – «Дитина і природа».

№ 2 – «Дитина і побут».

№ 3 – «Дитина і вулиця».

№ 4 – «Дитина та інші люди».

№ 5 – «Здоров’я дитини».

Кожна команда дає характеристику відповідного розділу, демонструючи і захищаючи його емблему. Потім всі разом складають схему з урахуванням всіх сфер життєдіяльності, змістовних ліній та розділів програми.

 Додаток 3.

№ 1 «Дитина і природа»:

У природи є різна погода.

Всі рослини і тварини вкрай потрібні для людини.

До природи не неси шкоди.

№ 2 «Дитина і побут»:

Побутові машини та прилади.

Про добро і зло вогню.

Іноді гра не доводить до добра.

№ 3 «Дитина і вулиця»

Вулиця і транспорт.

№ 4 «Дитина та інші люди»

Знайомці.

Незнайомці.

№ 5 «Здоров’я дитини»

Друзі твого здоров’я.

Вороги твого здоров’я.

Сам собі лікар.

Додаток 4.

**«Правила для педагогів» Мозковий штурм.**

***Мета:*** профілактика негативного впливу на емоційне здоров’я дітей.

Ведуча. Ознайомлюючи дітей з небезпекою, що криється у звичайних предметах довкілля, педагоги обов’язково дотримуються певних правил. Давайте, назвемо їх:

(Всі працюють у техніці «Мозкового штурму». Саме вона дозволяє знайти якнайбільше варіантів вирішення питання).

 Додаток 5.

не лякати дитину;

не забирати небезпечний предмет;

розповідати про можливі негативні наслідки неправильного поводження з небезпечним предметом;

ілюструвати розповідь прикладами з власного життя або з життя казкових героїв;

показати й пояснити, як правильно поводитися з небезпечними предметами;

вправляти дітей у правильному поводженні з небезпечними предметами в соціально змодельованих ситуаціях.

**Вправа «Перевір себе - правильно – неправильно». (Робота з перфокартами)**

*Мета:* Виявити знання педагогів з розділу програми «Охорона життєдіяльності дітей.

Ведуча. За певний час кожен самостійно виконує завдання, які містяться на картках. Якщо згодні – ставите «+», якщо – ні, то даєте правильну відповідь.

Додаток 6.

Сірник малий, а біда велика. Його цурайся, щоб не було лиха! (+) правильно.

Мале полум’я гасять водою, піском, килимком. (+) правильно.

При пожежі телефонуй «103»! (Неправильно, номер рятівної служби – «101»).

Коли погасла газова горілка, не можна вмикати світло. (+) правильно.

Під час пожежі потрібно відчинити вікна. (Неправильно, так полум’я спалахне ще сильніше).

Коли пожежа в лісі чи полі, треба бігти за напрямком вітру. (+) правильно.

Нерухомий автобус, автомобіль, тролейбус обходять позаду (+) правильно.

Трамвай обходять також позаду. (Неправильно, трамвай обходять спереду).

Дорогу можна переходити будь – де – водій пішохода завжди пропустить. (Неправильно, переходити вулицю можна лише в спеціально відведених місцях).

Близько біля дороги гратися небезпечно (+) правильно.

У транспорті можна їсти морозиво, цукерки, пиріжки (Неправильно, бо можна забруднити одяг свій та інших пасажирів).

Можна переходити дорогу на жовте світло, бо машини ще стоять (Неправильно, жовте світло сигналізує водіям про готовність до руху).

Під сонечком корисно гуляти весь день (Неправильно, можна отримати тепловий або сонячний удар, сонячний опік).

Під час грози треба ховатися під деревом. (Неправильно, у високе дерево може вдарити блискавка).

Під час повені необхідно піднятися на верхні поверхи (+) правильно.

З чужими так цікаво про все говорити! (Неправильно, бо незнайомі особи можуть виявитися лихими людьми).

Ліфт не для розваг (+) правильно.

Нічого страшного не буде, якщо ти сам піднімешся на ліфті (Неправильно, бо ліфт може застрягти між поверхами, і тоді буде неприємно).

У машині кататися так цікаво, навіть, якщо нею керує незнайома людина! (Неправильно, водій – незнайомець може завдати тобі шкоду).

Чужу кішку можна приголубити, вона ж бо така гарненька! (Неправильно, бо безпритульна кішка може тебе подряпати чи бути хворою на лишай).

У собаки не можна забирати їжу. (+) правильно.

Ліки дає лікар чи мама (+) правильно.

Скалки збирати краще віником. (+) правильно.

Йодом відкриті подряпини обробляти не можна. (+) правильно.

Легкий опік необхідно підставляти під проточну воду. (+) правильно.

Пара не гаряча. (Неправильно).

Сироїжки можна їсти сирими. (Неправильно, малюкам взагалі не можна їсти будь – яких грибів, а дорослі повинні їх готувати).

Чистими листками подорожника можна лікувати подряпини (+) правильно.

Оса залишає в тілі жало при укусі. (Неправильно).

чим більше ліків приймеш – тим скоріше видужаєш. (Неправильно, великою кількістю ліків можна отруїтися).

Муха розповсюджує хвороби. (+) правильно).

Якщо жувати жувальну гумку, то зуби чистити необов’язково (Неправильно, чистити зуби потрібно двічі на день, незалежно від того скільки жуйок ти зжуєш).

Солодощі перед обідом шкодять апетиту. (+) правильно.

Змій треба винищувати. (Неправильно, кожна жива істота має право на життя, а змій слід уникати).

Стоп – кран у поїзді для того й поставлено, щоб при нагоді ним скористатися. (І правильно, і неправильно. Користуватися ним можна лише дорослим і виключно в аварійних ситуаціях).

Так цікаво лоскотати п’яти товариша під водою. (Неправильно, товариш може захлинутися).

Кликати на допомогу, коли бавишся на воді, дуже весело. (Неправильно, адже якщо тобі дійсно знадобиться допомога, то ніхто тобі не повірить).

**Ярмарок нових ідей та аукціон посібників.**

**Мета:** Презентація виготовленого ігрового приладдя та наочностей з питань безпеки дитини.

Ведуча. Зараз педагоги проведуть презентацію наочно – дидактичних посібників та ідей щодо вдосконалення роботи. Пропоную деякі з них виставити на аукціон. (Плата за вибором педагогів: за комплімент, за добру пораду, за дієву критику , за грошову винагороду тощо).

**Вправа «Емоційний ланцюжок»**

***Мета:*** закріплення позитивних результатів тренінгу.

Усі учасники стають в коло, кладуть ліву руку на плече сусіда і по черзі один за одним дякують сусідові зліва за гарну роботу, позитивні емоції, висловлюють побажання тощо. Вимога єдина – говорити щось дотичне особисто даної людини, а не загальні фрази.

Ведуча. На завершення нашого семінару – тренінгу я хочу розповісти притчу.

Колись давно у Давньому Китаї жив дуже розумний, але пихатий знатний вельможа. Весь день його складався з приміряння багатого вбрання та розмов з підданими про свій розум… Так минали дні за днями, роки за роками… Аж ось прийшов по всій країні поголос, що неподалік від кордону з’явився мудрець, розумніший за всіх на світі. Дійшов той поголос і до вельможі. Дуже розлютився він: хто може бути розумнішим за нього? Але вигляду про своє обурення не подав, а запросив мудреця до себе у палац. Сам же вирішив обдурити його: «Я візьму в руки метелика, сховаю його за спиною, і запитаю, що в мене в руках – живе чи мертве. І якщо мудрець скаже, що живе – я роздушу метелика, а якщо мертве – випущу його…». І ось настав день зустрічі. У залі зібралося багато людей, всім хотілося послухати словесний поєдинок найрозумніших людей у світі. Вельможа сидів на високому троні, тримав за спиною метелика і з нетерпінням чекав. Аж ось двері відчинилися, і до зали ввійшов невеличкий худорлявий чоловік. Він підійшов до вельможі, привітався і сказав, що готовий відповісти на будь – яке його запитання. І тоді, недобре всміхаючись, вельможа сказав: «Скажи мені, що я тримаю в руках – живе чи мертве?» мудрець трохи подумав, усміхнувся і відповів: «Усе в твоїх руках!» збентежений вельможа випустив метелика з рук, і той полетів на волю, радісно тріпочучи своїми яскравими крильцями.

ПЕРЕВІР СЕБЕ

1. Сірник малий, а біда велика. Його цурайся, щоб не було лиха!
2. Мале полум’я гасять водою, піском, килимком.
3. При пожежі телефонуй «103»!
4. Коли погасла газова горілка, не можна вмикати світло.
5. Під час пожежі потрібно відчинити вікна.
6. Коли пожежа в лісі чи полі, треба бігти за напрямком вітру.
7. Нерухомий автобус, автомобіль, тролейбус обходять позаду.
8. Трамвай обходять також позаду.
9. Дорогу можна переходити будь – де – водій пішохода завжди пропустить.
10. Близько біля дороги гратися небезпечно.
11. У транспорті можна їсти морозиво, цукерки, пиріжки.
12. Можна переходити дорогу на жовте світло, бо машини ще стоять.
13. Під сонечком корисно гуляти весь день.
14. Під час грози треба ховатися під деревом.
15. Під час повені необхідно піднятися на верхні поверхи.
16. З чужими так цікаво про все говорити!.
17. Ліфт не для розваг.
18. Нічого страшного не буде, якщо ти сам піднімешся на ліфті.
19. У машині кататися так цікаво, навіть, якщо нею керує незнайома людина!
20. Чужу кішку можна приголубити, вона ж бо така гарненька!
21. У собаки не можна забирати їжу.
22. Ліки дає лікар чи мама.
23. Скалки збирати краще віником.
24. Йодом відкриті подряпини обробляти не можна.
25. Легкий опік необхідно підставляти під проточну воду.
26. Пара не гаряча.
27. Сироїжки можна їсти сирими.
28. Чистими листками подорожника можна лікувати подряпини.
29. Оса залишає в тілі жало при укусі.
30. чим більше ліків приймеш – тим скоріше видужаєш.
31. Муха розповсюджує хвороби.
32. Якщо жувати жувальну гумку, то зуби чистити необов’язково Солодощі перед обідом шкодять апетиту.
33. Змій треба винищувати.
34. Стоп – кран у поїзді для того й поставлено, щоб при нагоді ним скористатися.
35. Так цікаво лоскотати п’яти товариша під водою. Кликати на допомогу, коли бавишся на воді, дуже весело.

<http://dnz6.varashosvita.rv.ua/ty-zhden-bezpeky/plan-ty-zhnya-bezpeky-2012/>

тиждень БЖД