**Аналітичний звіт про проведення І-го етапу внутрішнього моніторингу рівня засвоєння дітьми дошкільного віку досягнень згідно з БКДО**

**ЗДО №4 «Дзвіночок» 11-29.10. 2021 р.**

Початковий аналіз визначення рівня засвоєння досягнень дітей які відвідують ЗДО №4 (ясла-садок) «Дзвіночок», за освітніми лініями БКДО,. проводився з 11-29.10.2021р відповідно до річного плану, та наказу «Про проведення внутрішнього моніторингу в ЗДО№4 «Дзвіночок»» № 72 від 8.10.2021р.

Моніторинг здійснювався за методичним посібником для педагогів дошкільного закладу «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з базовим компонентом дошкільної освіти», за загальною редакцією Т.В. Киричук, О.М.Кулик, Н.М. Шаповал. 3-є видання зі змінами.

В даному посібнику, до кожної вікової групи розроблені таблички, для визначення рівня досягнень дітей за освітніми лініями БКДО: особистість дитини, дитина в соціумі, дитина в світі мистецтва, дитина в природному довкіллі, гра дитини, дитина в сенсорно-пізнавальному просторі, мовлення дитини. До кожної освітньої лінії виокремленні вміння і знання,які мають бути засвоєні дитиною, кожної вікової групи.

Освітній напрям «Особистість дитини» охоплює такі компетенції:

* Здоровязбережувальна
* рухова
* особистісна

Освітнній напрям «Дитина в соціумі»:

* соціально-громадянська компетентність

Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»

* природничо-екологічна компетенція
* навички орієнтовані на сталий розвиток

Освітній напрям «Дитина в світі мистецтва»

* мистецько-творча компетенція

Освітній напрям «Гра дитини»

* ігрова компетенція

Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

* сенсорно-пізнавальна-компетенція
* логіко-математичн компетенція

Освітній напрям «Мовлення дитини»

* мовленнєва компетенція
* комунікативна компетенція

Всі діти діагностуються на основі 4 рівнів засвоєння: початковий, середній, достатній, високий.

Загальний показник рівня досягнень дітей за освітніми лініями визначається занесенням до зведеної таблиці, та відображається в діаграмі.

**Аналіз визначення рівня засвоєння досягнень за освітніми лініями БКДО дітей раннього віку «Казка», за 11-29.11.2021р.**

Аналіз визначення рівня засвоєння досягнень за освітніми лініями БКДО дітей раннього віку «Казка», за жовтень місяць 2021р. представлений в Таблиці 1 та Діаграмі 1.

Кількість дітей групи – 17 чоловік, відсоток рівня засвоєння дітьми досягнень шукався таким чином: кількість дітей з відповідним рівнем засвоєння множили на 100%, і ділили 17 (кількість обстежуваних дітей). Рівень знань дітей здебільшого середній та початковий, освітня лінія «Особистість дитини» засвоєнна в більшості дітей 53% на початковому рівні – діти не розуміють суті завдання, тому не можуть його виконати, або ж зовсім відмовляються виконувати, всі інші лінії здебільшого на середньому рівні – діти не можуть самостійно дати відповідь на запитання і відповідають зі значною допомогою дорослих. Дітей які мають достатній або високий рівень не виявлено.

Таблиця 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні лінії Базового Компонента Дошкільної Освіти:** | **початковий рівень (%)** | **середній рівень**  **(%)** | **достатній рівень**  **(%)** | **високий рівень (%)** |
| 1. Особистість дитини | 53 % | 47% | - | - |
| 2. Дитина в соціумі | 47% | 53% | - | - |
| 3. Дитина в природному довкіллі | 47% | 53% | - | - |
| 4. Дитина у світі мистецтва | 47% | 53% | - | - |
| 5. Гра дитини | 47% | 53% | - | - |
| 6. Дитина в сенсорно пізнавальному просторі | 47% | 53% | - | - |
| 7. Мовлення дитини | 47% | 53% | - | - |

Діаграма 1

Загальний відсоток рівня досягнень дітей раннього віку групи «Казка», за жовтень місяць 2021р. представлений в діаграмі 2.

52% дітей мають середній рівень досягнень, 48% - початковий. Педагогам найбільшу увагу потрібно звернути на розвиток особистісної лінії розвитку. Та проводити систематичну роботу формування в дітей уявлень та знань що стосуються всіх інших ліній розвитку.

Діаграма 2

**Аналіз визначення рівня засвоєння досягнень за освітніми лініями БКДО дітей молодшого дошкільного віку, групи «Бджілка», 11-29.11.2021р.**

Аналіз визначення рівня засвоєння досягнень за освітніми лініями БКДО дітей 2-їмолодшої групи «Бджілка», за жовтень місяць 2021р. представлений в Таблиці 2 та Діаграмі 3.

Кількість дітей групи – 21 чоловік, з них 1 - дитина новоприбула, в моніторингу участь не приймала, оскільки проходила період адаптації, відсоток рівня засвоєння дітьми досягнень шукався таким чином: кількість дітей з відповідним рівнем засвоєння множили на 100%, і ділили 20 (кількість обстежуваних дітей).

Таблиця 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні лінії Базового Компонента Дошкільної Освіти:** | **початковий рівень (%)** | **середній рівень**  **(%)** | **достатній рівень**  **(%)** | **високий рівень (%)** |
| 1. Особистість дитини | 16% | 50% | 17% | 17% |
| 2. Дитина в соціумі | 58% | 37% | 5% | - |
| 3. Дитина в природному довкіллі | 63% | 37% | - | - |
| 4. Дитина у світі мистецтва | 58% | 31% | 11% | - |
| 5. Гра дитини | 26% | 47% | 27% | - |
| 6. Дитина в сенсорно пізнавальному просторі | 63% | 27% | 10% | - |
| 7. Мовлення дитини | 68% | - | 32% | - |

Діаграма 3

10 дітей – 50% показали середній рівень досягнень за освітньою лінією «Особистість дитини» - (потребують допомоги дорослого, відволікається під час виконання завдання), також велика частина дітей показали достатній рівень – 17% (виконують завдання з незначними помилками, користуються допомогою дорослих) та високий рівень – 17% (виконують завдання самостійно, орієнтуються в поняттях), разом 6 чоловік, проте є діти рівень знань яких на початковому рівні – 16% (не усвідомлюють, виконують завдання).

Освітня лінія «Гра дитини» здебільшого на середньому рівні 47% дітей (виявляють самодіяльність при заохоченні, люблять гратися наодинці), 27% - достатній (свідомо ставляться до гри з однолітками), 26% (не вміють бережно ставитися до іграшок)

По усіх інших освітніх лініях, переважає початковий рівень розвитку дітей. Так найнижчий показник розвитку з освітньої лінії «Мовлення дитини» - 68% - 13 дітей на початковому рівні (не розуміють змісту завдання, потребують додаткового детального пояснення), проте 32% - 6 дітей засвоюють цю лінію на достатньому рівні – (завдання розуміють, відповідають деколи невпевнено, припускаються деяких помилок). Освітні лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» початковий рівень досягнень – 63% (не орієнтуються в поняттях без допомого дорослого, не вміють працювати з роздатковим матеріалом, слабко розвинена дрібна моторика руки), 27% показали середній рівень (потребують допомоги вихователя припускаються помилок), 10% достатній рівень (виконують завдання, припускаючись поодиноких неточностей); «Дитина в природному довкіллі» початковий рівень 63% (не розуміють змісту завдання, не можуть виконати завдання), 37% - середній рівень (цікавляться природним довкіллям, проте відповідає неповними реченнями, потребує допомоги).

Загальний відсоток рівня досягнень дітей 2-ї молодшої групи «Бджілка», за жовтень місяць 2021р. представлений в діаграмі 4.

Діаграма 4

Рівень знань дітей здебільшого початковий – 50%, діти не розуміють суті завдання а тому не можуть його виконати. 33% дітей – показали середній рівень знань, діти не можуть самостійно дати відповідь на запитання і відповідають зі значною допомогою вихователя; 15% - достатній рівень діти розуміють запитання та за навідними запитаннями знаходять відповіді; 2% дітей самостійно вирішують запропоноване проблемне завдання своєї вікової групи.

Педагогам даної групи потрібно зосередити роботу на розвиток знань дітей за освітніми лініями «Мовлення дитини», «Дитина в сенсорно пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в світі мистецтва», «Дитина в соціумі», рівень знань дітей з яких виявився найнижчим.

**Аналіз визначення рівня засвоєння досягнень за освітніми лініями БКДО дітей середнього дошкільного віку, групи «Метелики», 11-29.11.2021р.**

Аналіз визначення рівня засвоєння досягнень за освітніми лініями БКДО дітей середньої групи «Метелики», за жовтень місяць 2021р. представлений в Таблиці 3 та Діаграмі 5.

Кількість дітей групи – 22 чоловік, відсоток рівня засвоєння дітьми досягнень шукався таким чином: кількість дітей з відповідним рівнем засвоєння множили на 100%, і ділили 22 (кількість обстежуваних дітей).

Таблиця 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні лінії Базового Компонента Дошкільної Освіти:** | **початковий рівень (%)** | **середній рівень**  **(%)** | **достатній рівень**  **(%)** | **високий рівень (%)** |
| 1. Особистість дитини | 5% | 32% | 45% | 18% |
| 2. Дитина в соціумі | 5% | 9% | 55% | 31% |
| 3. Дитина в природному довкіллі | 5% | 23% | 64% | 59% |
| 4. Дитина у світі мистецтва | 5% | 36% | 59% | - |
| 5. Гра дитини | 5% | 32% | 59% | 5% |
| 6. Дитина в сенсорно пізнавальному просторі | 18% | 35% | 42% | 5% |
| 7. Мовлення дитини | 14% | 45% | 32% | 41% |

В переважної більшості дітей усі освітні лінії засвоєнні на достатньому рівні. Найкращий показник 31% - 7 дітей показали високий рівень знань з освітньої лінії «Дитина в соціумі» (діти виявляють інтерес до своєї родини, орієнтуються в соціумі, працюють самостійно, впевнено, активно входять у контакт з іншими дітьми)

64% - 14 дітей показали достатній рівень знань з освітньої лінії «Дитина в природному довкіллі» (відповіді діти дають правильні, але роблять висновки з допомогою дорослого) також 59% - 13 дітей достатнього рівня знань в освітній лінії «Гра дитини», «Дитина в світі мистецтва».

45% - 10 дітей показали середній рівень з освітньої лінії «Мовлення дитини» (потребують допомоги дорослого, мають труднощі під час виконання завдань).

Найменше засвоєна дітьми освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» 18% - 4 дітей (не орієнтуються в поняттях без допомоги дорослого, не вміють працювати з роздатковим матеріалом), 14% - 3 дітей показали низький рівень з освітньої лінії «Мовлення дітей» (більшість звуків не вимовляють правильно, не розуміють змісту завдання потребують додаткового пояснення.

Діаграма 5

Загальний відсоток рівня досягнень дітей середньої групи «Метелики», за жовтень місяць 2021р. представлений в діаграмі 6.

Діаграма 6

Рівень знань дітей здебільшого достатній - 52% діти розуміють запитання та за навідними запитаннями знаходять відповіді, 30% дітей – показали середній рівень знань, діти не можуть самостійно дати відповідь на запитання і відповідають зі значною допомогою вихователя; 10% дітей – високий рівень самостійно вирішують запропоноване проблемне завдання своєї вікової групи 8% - початковий, діти не розуміють суті завдання а тому не можуть його виконати.

Педагогам даної групи потрібно зосередити роботу на розвиток знань дітей за освітніми лініями «Мовлення дитини», «Дитина в сенсорно пізнавальному просторі», рівень знань дітей з яких виявився найнижчим.

Одна дитина показала початковий рівень знань з усіх освітніх ліній, вона не розуміє змісту завдань, не проявляє цікавості, мовлення не сформоване, дрібна моторика не розвинена, тобто потребує постійної індивідуальної роботи.

**Аналіз визначення рівня засвоєння досягнень за освітніми лініями БКДО дітей старшого дошкільного віку, групи «Ромашка», 11-29.11.2021р.**

Аналіз визначення рівня засвоєння досягнень за освітніми лініями БКДО дітей старшої групи «Ромашка», за жовтень місяць 2021р. представлений в Таблиці 4 та Діаграмі 7.

Кількість дітей групи – 23 чоловік, відсоток рівня засвоєння дітьми досягнень шукався таким чином: кількість дітей з відповідним рівнем засвоєння множили на 100%, і ділили 23 (кількість обстежуваних дітей).

Таблиця 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні лінії Базового Компонента Дошкільної Освіти:** | **початковий рівень (%)** | **середній рівень**  **(%)** | **достатній рівень**  **(%)** | **високий рівень (%)** |
| 1. Особистість дитини | 9% | 26% | 65% | - |
| 2. Дитина в соціумі | 17% | 39% | 43% | - |
| 3. Дитина в природному довкіллі | 22% | 52% | 26% | - |
| 4. Дитина у світі мистецтва | 36% | 37% | 23% | - |
| 5. Гра дитини | 4% | 48% | 48% | - |
| 6. Дитина в сенсорно пізнавальному просторі | 4% | 43% | 53% | - |
| 7. Мовлення дитини | 22% | 57% | 22% | - |

В переважної більшості дітей усі освітні лінії засвоєнні на достатньому рівні. 65% - 14 дітей показали достатній рівень знань з освітньої лінії «Особистість дитини» , 53% «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».

Середній рівень знань 57% - 13 дітей з освітньої лінії «мовлення дитини», 52% - 12 дітей «Дитина в соціумі».

Початковий рівень розвитку 36% -8 дітей з освітньої лінії «Дитина в світі мистецтва», 22% - 5 дітей «Дитина в соціумі», та «Мовлення дитини».

Діаграма7

Загальний відсоток рівня досягнень дітей старшої групи «Ромашка», за жовтень місяць 2021р. представлений в діаграмі 8.

Діаграма 8

Рівень знань дітей здебільшого середній 30% – діти не можуть самостійно дати відповідь на запитання і відповідають зі значною допомогою вихователя; достатній - 40% діти розуміють запитання та за навідними запитаннями знаходять відповіді, 16% - початковий, діти не розуміють суті завдання а тому не можуть його виконати. Дітей які показали високий рівень досягнень не виявлено.

Педагогам даної групи потрібно зосередити роботу на розвиток знань дітей за освітніми лініями «Дитина в світі мистецтва», «Дитина в соціумі» та «Мовлення дитини», рівень знань дітей з яких виявився найнижчим.

Вихователь-методист ЗДО№4 «Дзвіночок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баранова І.М.