**29.11.2021р.**

**Протокол № 2**

**засідання педагогічної ради ЗДО «Дзвіночок» смт. Клесів**

**Тема: Булінг в дитячому садку – міф чи реальність**

Голова: Крат О.П.

Секретар: Баранова І.М.

**Порядок денний**

1. Результати виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради. (інформаційна хвилина) керівник ЗДО

2. Як міняється поведінка дитини під час цькування в ЗДО

(доповідь) Штойна О.М.

3.Запобігти та попередити булінг. (доповідь) Губар Н.В.

4.Створення ситуації успіху (бліц опитування) вихователь-методист

5. Тематичне вивчення «Про стан роботи зі створення безпечного освітнього середовища як ресурсу збереження психологічного здоров’я та фізичної безпеки учасників освітнього процесу» (довідка) вихователь-методист

**Слухали:**

**1. О.П. Крат, керівника ЗДО,** рішення попередньої педагогічної ради виконуються, робота закладу освіту здійснюється відповідно до ухваленого річного плану, тематичні тижні, методична робота, контрольно-аналітична діяльність здійснюється відповідно поставлених завдань.

**1.1.І.М.Баранова**, **вихователь-методист** виступила з довідкою про проведення «Медико-педагогічного контролю занять з фізичної культури» з 20-30 вересня 2021р., відповідно до річного плану. Заняття з фізкультури проходять на належному рівні, моторна щільність занять відповідає віковим особливостям дітей, рівень фізичних навантажень відповідає анатомо-фізіологічним можливостям. Проте деколи діти молодшого дошкільного віку, не зацікавленні в діяльності під час заняття, в старшій дошкільній групі взуття не зручне.

**Ухвалили:**

1.1.1 Інструктору з фізичної культури О.Г.Тичині, використовувати ігрові методи зацікавлення під час занять з фізичної культури в молодших групах. Постійно

1.1.2. Вихователям старшої групи «Ромашка» контролювати зручність взуття дітей на заняттях з фізичної культури. Постійно

**1.2. І.М.Баранова, вихователь-методист** виступила з довідкою про результати тематичного вивчення стану адаптації дітей дошкільного віку до умов в ЗДО.

**Ухвалили:**

1.2.1. Виконувати запропоновані методичні рекомендації для вихователів (раннього та молодшого дошкільного віку), для полегшення адаптаційного періоду дітей:

1. Використовувати літературні твори, пальчикові ігри, народну мудрість у роботі з дітьми.

2. Підготувати та використовувати фонотеку заспокійливої музики для проведення режимних моментів та денного сну.

3. Співати дітям колискові пісеньки перед сном для заспокоювання.

4. Включати ігри, вправи, етюди на зняття емоційного напруження, відчуття радості, задоволення у всі види діяльності, стимулювати дітей до спілкування.

5. Забезпечити дітей іграми, для розвитку кисті рук (наприклад: нанизування на шнур великих пластмасових кульок, кілець, шнурівки, іграшки-втулки т.д.). Використовувати їх для зняття емоційної напруги у дітей, розвитку кисті руки.

6. Протягом дня використовувати індивідуальний підхід до дітей. Не допускати тривалого плачу дитини.

7. Використовувати для спілкування з дітьми ігрові методи взаємодії.

8. Неухильно дотримувати режиму дня, не допускати різкої зміни видів діяльності, сну й прогулянок.

9. Проводити індивідуальні бесіди з батьками новоприбулих дітей, розповідати про емоційний стан дитини протягом дня, продумувати інтерактивні форми та методи взаємодії.

 Постійно

**2. О.М. Штойна, вихователь середньої дошкільної групи,** ознайомила у формі доповіді про те, як змінюється поведінка дитини під час цькування в ЗДО.

**3. Н.В. Губар, вихователя середньої групи,** виступила з доповіддю про те як запобігти та попередити боулінг.

**4. І.М.Баранова вихователь-методист,** провила бліц-опитування педагогів, щодо створення ситуації успіху. Усі педагоги показали достатній рівень знань з даного питання.

**5. І.М.Баранова вихователь-методист,** виступила з довідкою про тематичне вивчення «Про стан роботи зі створення безпечного освітнього середовища як ресурсу збереження психологічного здоров’я та фізичної безпеки учасників освітнього процесу»

**Ухвалили**

5.1. Вихователю-методисту ЗДО

5.1.1. Провести консультацію з вихователями «Взаємодія вихователів і батьків у забезпеченні безпечного освітнього середовища»

 до 4.12.2021 р.

5.1.2. Розробити пам’ятки батькам «Булінг в закладі освіти»

 до 10.12.2021р.

5.2. Вихователям всіх вікових груп:

5.2.1. Створити теки з матеріалами та розробками різних форм роботи з дітьми стосовно профілактики булінгу.

 до 17.12.2017

5.2.2. В роботі з батьками висвітлювати питання стосовно гуманного ставлення до дітей, виховання любові та доброзичливих стосунків у родині, та між дітьми, протидії боулінгу.

 протягом року

Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крат О.П.

Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баранова І.М