**Протокол № 1**

**засідання педагогічної ради ЗДО «Дзвіночок» смт. Клесів**

**від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Голова: Крат О.П.

Секретар: Баранова І.М.

Присутні: 9 педагогів

**Порядок денний**

1.Про діяльність педагогічного колективу за минулий 2020-2021 навчальний рік. Визначення пріоритетних напрямків педагогічного процесу на 2021-2022 н.р.

2.Обговорення та затвердження плану роботи ДНЗ «Дзвіночок» на 2021 -2022 навчальний рік

3.Обговорення проблеми закладу, окреслення труднощів її реалізації та обмірковування шляхів розв’язання

4. Організаційні питання початку навчального року:

• визначення програм, видів та форм планування;

• моніторинг якості освіти;

• затвердження режиму роботи ДНЗ в умовах адаптивного карантину;

• затвердження розкладу організованої освітньої діяльності дошкільників та розпорядку дня дітей;

• підвищення фахової майстерності педагогів ДНЗ.

**Слухали:**

**1. По першому питанню вихавотеля-методиста Баранову І. М.** Відповідно до виявлених досягнень, недоліків, запитів батьків та державних вимог, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти у 2021-2022 навчальному році буде працювати над головними завданнями, визначеними на рівні держави:

* впровадження оновленого БКДО;
* створення безпечного середовища для організації освітнього процесу;
* реалізація принципів демократизації, гуманізації, індивідуалізації та інтегративності освітньої роботи;
* оновлення освітнього процесу.

Наукова-методична проблема закладу на 2021-2022 навчальний рік:

*- забезпечення доступності та якості освітніх послуг через якісне впровадження оновленого Державного стандарту дошкільної освіти, підвищення якості професійної діяльності педагогічних кадрів та забезпечення безпечного освітнього середовища.*

Виходячи з цього пріоритетними завданнями на наступний рік вважати:

1. Створення безпечного освітнього середовища вільного від насильства та булігну.

2. Формування у дошкільнят соціально-громадянської компетентності за допомогою соціоігрових ситуацій громадянсько-патріотичного змісту

3. Формування рухової та здоров’язбережувальної компетентностей дошкільнят в системі взаємодії всіх компонентів.

**2. По другому питанню.**

Слухали педагогічний колектив. Педагоги узгодили плани розваг з музичними керівниками та інструктором з фізичної культури. Також, ознайомилися з темами занять, для колективного перегляду; тематикою та змістом педагогічних рад та семінарів; темат икою контролю.

Яковець М.П. зазначила, що тематику семінарів підібрано відповідно до річних завдань, їх зміст вміщує в себе все необхідне.

Штойна О.М. висловилась що всі форми контролю є доречними, для аналізу ефективності вирішення поставлених завдань у плані ЗДО.

**3.** **По третьому питанню:** Зеленовську Г.С., яка зазначила що *-* забезпечення доступності та якості освітніх послуг через якісне впровадження оновленого Державного стандарту дошкільної освіти, підвищення якості професійної діяльності педагогічних кадрів та забезпечення безпечного освітнього середовища, дійсно є важливою проблемою. Проте, через брак фінансування: недостатню забезпеченість груп та методкабінету методичним матеріалом; відсутність підписки на такі періодичні видання журналів; брак комп’ютерів, та безперебійної мережі інтернет, відсутність кольорового принтера та ламінатора, це зробити досить важко. А також враховуючи епідеміологічну ситуацію в країні, співпрацювати з батьками все важче та важче.

Баранову І.М., зазначила що попри всі негаразди, більшість педагогів мають інтернет та комп’ютери вдома, а також на базі методичного кабінету постійно розглядаються питання які цікавлять колектив. Створено пункт ознайомлення з оновленим базовим компонентом, постійно висвітлюються можливі варіанти самоосвіти.

### 4. По четвертому питанню: Баранову І.М. вихователя-методиста, яка узагальнила Лист МОН № 1/9-406 від 10.08.21 рокуодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році.

### Протягом 2020/2021 навчального року заклади дошкільної освіти (далі - ЗДО) спрямували діяльність на створення та забезпечення здорового, безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу, підвищення якості освітньої діяльності закладу. Ці завдання залишаються пріоритетними і в новому навчальному році.

Виступили:

Артюшок, вихователь 2-ї молодшої групи, запропонувала продовжити працювати за освітньою програмою «Українське довкілля» у всіх вікових групах, та впроваджувати роботу базуючись на Оновлений Базовий компонент. Враховуючи те, що освітній процес, як динамічна освітня система має сприяти формуванню в дітей цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду, та потребує інтегрованого підходу в організації роботи з дітьми, то найефективнішими моделями планування є блочно-тематичне та методичний конструктор, які забезпечують між предметні та внутрішньо предметні зв’язки.

З нею погодилися вихователі всіх вікових груп, одноголосно. Підтримали планування – методичний конструктор.

Сестра медична старша узагальнила подані режими дня та розклади занять у всіх вікових групах, відповідно до адаптованого карантину

Завідувач ЗДО Крат О.П. затвердила розклад організованої освітньої діяльності дошкільників.

**Ухвалили**

1. Пріорітетний напрям роботи на 2021-2022 н.р. - забезпечення доступності та якості освітніх послуг через якісне впровадження оновленого Державного стандарту дошкільної освіти, підвищення якості професійної діяльності педагогічних кадрів та забезпечення безпечного освітнього середовища.

2. Затвердити річний план роботи ЗДО№4 «Дзвіночок» на 2020-2021н.р.

3. Продовжитироботу над проблемною темою **«**Формування інноваційної культури педагога, як важливого чинника якісної освіти, творчого та гармонійного розвитку особистості дошкільника», яку обрали для опрацювання на 2021 – 2026 навчальний рік.

4. 1) «Українське довкілля», як програму за якою будуватиметься освітній процес у вікових групах, планування за оновленим БКДО.

2)Методичний конструктор, як основну форму планування освітньої роботи з дітьми.

3) Режим дня та розклади занять усіх вікових груп, відповідно поданого.

4) Плани музичних керівників та інструктора по фізичному вихованню.

5) Тематичні відкриті заходи педагогічних працівників на 2021-2022 н.р.

Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крат О.П.

Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баранова І.М