****

ЛІТИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА

**ГІМНАЗІЯ ІМ.М.П.СТЕЛЬМАХА С.ДЯКІВЦІ**

**ЛІТИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

06.09.2024 с. Дяківці № 78

# Про організацію роботи з питань протидії булінгу серед учасників освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року №2145 - VIII, п.1, ч.1 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16. 01.2020 року

№463 – IX, Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 №2657-VІІІ, листа Міністерства освіти і науки України «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню) №1/9- 436 від 14 серпня 2020 року та з метою попередження поширення негативних явищ в освітньому середовищі, запобігання та протидії насильству і булінгу

**НАКАЗУЮ:**

1. Призначити відповідальною з питань протидії булінгу в гімназії педагога-організатора – Іванцову Ольгу Миколаївну.
2. Створити комісію з питань протидії боулінгу у складі:
* Човган О.В. - голова комісії, директор гімназії;
* Коцюр Я.Г. – заступник голови комісії, заступник директора гімназії;
* Іванцова О.М. - секретар комісії, педагог-організатор;
* Жовмір М.В. – класний керівник.
* Головащенко В.І. – вчитель історії та правознавства.
1. Відповідальній з питань протидії булінгу Іванцовій О.М.:
	1. Взяти під особистий контроль питання щодо запобігання булінгу у гімназії.
	2. Розмістити матеріали на веб – сайті гімназії інформаційні матеріали про запобігання та протидію булінгу, номери телефонів, організацій та установ, служб підтримки до яких можуть звертатися постраждалі особи.
	3. Розробити Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькуванню) в закладі для подальшого ухвалення на педраді.
	4. Розробити Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі для подальшого ухвалення на педраді.
	5. Розробити протокол засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування).
	6. Розробити зразок заяви про випадки булінгу (цькування).
	7. Розробити форму журналу реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування).
	8. Розробити форму журналу реєстрації рішень комісії з розгляду випадків булінгу (цькування).
	9. Затвердити план заходів з протидії булінгу на 2024/2025 н.р. (додаток 1).
2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора Коцюра Ярослава Григоровича.

Директор Олена ЧОВГАН

З наказом ознайомлені:

 Коцюр Я.Г.

 Іванцова О.М.

 Додаток 1

 до наказу № 78 від 06.09.2024.

**ПЛАН ЗАХОДІВ**

**спрямованих на запобігання та протидії булінгу в 2024/2025 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходів** | **Класи** | **Термінвиконання** | **Відповідальний** |
| 1 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять. Посилити профілактичну роботу з попередження насильства щодо дітей булінг, кібербулінг та ін. | 2-9 класи | протягом року | адміністрація,Класні керівники |
| 2 | Опрацювати з педагогічним колективом матеріали розміщені на сайті МОН України щодо протидії булінгу.Вивчення законодавчих документів, практика протидії  цькуванню у школі.Здійснювати комплексний аналіз стану профілактики та протидії булінгу, профілактичної роботи з подолання злочинності та правопорушень, жорстокості та насильства, інших негативних явищ в дошкільному, учнівському та молодіжному середовищі. За результатами аналізу приймати рішення щодо дій із їх запобігання | педколектив | упродовжроку | Адміністрація |
| 3 | Запровадити в практику роботи класного керівника антибулінгових програм: “Попередження насильства”, “Тут мене не торкайся”. Години спілкування  «Булінг: види, ознаки» | 5-9 класи | жовтень | Класні керівники |
| 4 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | педколектив | жовтень |  Педагог-організатор |
| 5 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 2-4 класи | упродовжроку | Класні керівники |
| 6 | Тренінг «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | 8-9класи | листопад | Класні керівники |
| 7 | Години відвертого спілкування «Булінг: види, ознаки. Стратегії запобігання булінгу».Флешмоб[#ВсеЩоТебеНеВбиває](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%89%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B1%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%94?source=feed_text) | 2-9 класи | жовтень | Класні керівники |
| 8 | Провести засідання методичного об’єднання класних керівників.  Круглий стіл «Булінг, Мобінг» Підвищити ефективність індивідуальної корекційної роботи з дітьми та підлітками, які вже скоювали протиправні дії, посилити корекційну роботу з учнями, які мають ознаки агресивної поведінки, забезпечити належний психолого-педагогічний супровід неповнолітніх, які можуть легко піддаватися впливу несприятливих зовнішніх обставин | вчителі | грудень | Педагог-організатор |
| 9 | Розробка рекомендацій для батьків «Якщо  дитина постраждала від булінгу» | батьки здобувачів освіти | грудень | Пед-організатор,класні керівники |
| 10 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг» | 2-9 класи | 9-13грудня | Класні керівники, учитель правознавства |
| 11 | Практикум для вчителів «Шкільний булінг, як боротися з дитячим насиллям» | вчителі | лютий | Пед.-орг.Класні керівники |
| 12 | Перегляд відео-презентацій «Як запобігти булінгу» | 5-9 класи | березень | Класні керівники |
| 13 | Загальношкільні батьківські збори на тему «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою» | батьки здобувачів освіти | за планом | Пед.-орг.,Класні керівники, |
| 14 | Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | 5- 9 класи | січень | Класні керівники |
| 15 | Створення буклету «Зупинимо булінг разом» | 5-9 класи | лютий | Класні керівники |
| 16 | Психологічна діагностика  мікроклімату, згуртованості класних колективів | 2-9 класи | протягом року | Класнікерівники |
| 17 | Забезпечити висвітлення заходів та розміщення методичних матеріалів з означеного напрямку роботи серед учнівської молоді в соціальних мережах та на офіційному сайті гімназії. |  | протягом року | Відпов. за сайт |