

ПРОТОКОЛ №4

засідання педагогічної ради вчителів Гімназії ім. М.П. Стельмаха с. Дяківці

12.01.2022

с. Дяківці

Голова педагогічної ради – Човган Олена Володимирівна

Секретар – Кучеренко Анжела Русланівна

Присутні: 18 вчителів, вихователь дошкільного підрозділу, сестра медична

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про конкурсний відбір підручників для 9-го класу.
2. Про організацію харчування школярів і вихованців у 2022 році.
3. Про схвалення Стратегії розвитку Гімназії ім. М.П.Стельмаха с. Дяківці на 2022-2026 рр.

1. СЛУХАЛИ:

Коцюра Ярослава Григоровича, бібліотекаря гімназії, який ознайомив присутніх із списком запропонованих підручників для 9-го на сайті <https://imzo.go.ua>.

ВИСТУПИЛИ:

Моцяка Василь Олександрович, вчитель алгебри, геометрії, повідомив, що ознайомившись зі оригінал-макетами підручників з алгебри та геометрії для 9-го класу, встановив наступний рейтинг підручників:

«Алгебра»

- 1) Істер О.С.
- 2) Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С.
- 3) Бевз Г.П., Бевз В.Г.
- 4) Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О.
- 5) Прокопенко Н.С., Захарійченко Ю.О., Кінащук Н.Л.

«Геометрія»

- 1) Істер О.С.
- 2) Бурда М.І., Тарасенкова Н.А.
- 3) Бевз Г.П., Бевз В.Г., Владімірова Н.Г.
- 4) Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С.
- 5) Єршова А.П., Голобородько В.В., Крижановський О.Ф., Єршов С.В.

Ільчук Тетяна Анатоліївна, вчитель англійської мови, що ознайомившись з оригінал-макетами підручників на сайті, встановила наступний рейтинг підручників з англійської мови для 9-го класу:

- 1) Карп'юк О.Д.

- 2) Несвіт А.М.
- 3) Буренко В.М.

Шевчук Ніна Іванівна, вчитель біології, географії, хімії повідомила, що переглянувши оригінал-макети підручників з вчителями біології, встановили наступний рейтинг підручників з біології для 9-го класу:

- 1) Задорожний К.М.
- 2) Андерсон О.А., Вихренко М.А., Чернівський А.О.
- 3) Остапченко Л.І., Балан П.Г., Полішук В.П.
- 4) Соболь В.І.

Також Ніна Іванівна встановила рейтинг підручників для 9 класу з географії:

- 1) Довгань Г.Д., Стадник О.Г.
- 2) Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Совенко В.В.
- 3) Пестушко В.Ю., Уварова Г.Ш., Довгань А.І.
- 4) Бойко В.М., Дітчук І.Л., Гринюк Т.А. та ін.
- 5) Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.

Шевчук Н.І. встановила рейтинг підручників з хімії для 9-го класу:

- 1) Попель П.П., Крикля Л.С.
- 2) Ярошенко О.Г.
- 3) Савчин М.М.
- 4) Григорович О.В.

Олійник Любов Миколаївна вчитель зарубіжної літератури, голова М/О вчителів гуманітарного циклу, повідомила, що спільно з колегами ознайомилися на сайті з оригінал-макетами підручників для 9-го класу з зарубіжної літератури і встановили наступний рейтинг:

- 1) Волощук Є.В., Звиняцьковський В.Я., Філенко О.М.
- 2) Мілянєвська Н.Р.
- 3) Ніколенко О.М., Зуєнко М.О., Стороха Б.В. та ін.
- 4) Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мельник А.О., Бицько О.К.
- 5) Кадоб'янська Н.М., Удовиченко Л.М.
- 6) Ковбасенко Ю.І., Ковбасенко Л.В.

Кучеренко Анжела Русланівна, вчитель мистецтва, повідомила, що ознайомившись з оригінал-макетами підручників на сайті, встановила наступний рейтинг підручників з мистецтва для 9-го класу:

- 1) Масол Л.М.
- 2) Гайдамака О.В.

Іванцова Ольга Миколаївна, вчитель основ здоров'я, повідомила, що ознайомившись з оригінал-макетами підручників на сайті, встановила наступний рейтинг підручників з основ здоров'я для 9-го класу:

- 1) Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В.

- 2) Бойченко Т.Є., Василяшко І.П., Гурська О.К. та ін.
- 3) Полішук Н.М.
- 4) Гущина Н.І., Василенко С.В., Колотій Л.П.
- 5) Тагліна О.В.

Жовмір Марія Василівна, вчитель російської мови, зазначила, що ознайомившись зі оригінал-макетами підручників з російської мови (п'ятий рік навчання) для 9-го класу, встановила наступний рейтинг підручників:

- 1) Самонова О.І., Приймак А.М., Гайдаєнко І.В.
- 2) Баландіна Н.Ф.

Човган Олена Володимирівна, вчитель української мови та літератури, повідомила, що переглянувши макети підручників з колегами, вони встановили наступний рейтинг:

«Українська мова»

- 1) Авраменко О.М.
- 2) Заболотний В.В., Заболотний О.В.
- 3) Глазова О.П.

«Українська література»

- 1) Авраменко О.М.
- 2) Коваленко Л.Т., Бернадська Н.І.
- 3) Борзенко О.І., Лобусова О.В.
- 4) Слоньовська О.В., Мафтин Н.В., Вівчарик Н.М. та ін.

Жовмір Сергій Миколайович, вчитель фізики, інформатики, повідомив, що ознайомившись зі оригінал-макетами підручників з фізики та інформатики для 9-го класу, встановив наступний рейтинг підручників:

«Фізика»

- 1) Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я. та ін.
- 2) Сиротюк В.Д.
- 3) Засєкіна Т.М., Засєкін Д.О.

«Інформатика»

- 1) Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.
- 2) Морзе Н.В., Барна О.В.
- 3) Коршунова О.В., Завадський І.О., Стасюк З.Р., Потієнко В.О.
- 4) Казанцева О.П., Стеценко І.В.
- 5) Бондаренко О.О., Ластовецький В.В., Пилипчук О.П., Шестопапов Є.А.

Головащенко Володимир Іванович, вчитель історії, правознавства, повідомив, що ознайомившись зі оригінал-макетами підручників з історії України, всесвітньої історії та основ правознавства для 9-го класу, встановив наступний рейтинг підручників:

«Історія України»

- 1) Пометун О.І., Дудар О.В.
- 2) Гісем О.В., Мартенюк О.О.
- 3) Щупак І.Я., Бурлака О.В., Власова Н.С. та ін.
- 4) Власов В.С., Панарін О.Є., Топольницька Ю.А.
- 5) Сорочинська Н.М.
- 6) Хлібовська Г.М., Крижановська М.Є., Наумчук О.В.

«Всесвітня історія»

- 1) Ладиченко Т.В., Осмоловський С.О., Мальований О.О.
- 2) Гісем О.В., Мартенюк О.О.
- 3) Полянський П.Б.
- 4) Щупак І.Я., Бурлака О.В., Власова Н.С. та ін.
- 5) Сорочинська Н.М.
- 6) Васильків І.Д., Островський В.В., Басюк О.Я.

«Основи правознавства»

- 1) Наровлянський О.Д.
- 2) Васильків І.Д., Кравчук В.М.
- 3) Ратушняк С.П.
- 4) Філіпенко Т.М., Сутковий В.Л.
- 5) Андрусишин Б.І., Берендєєв С.О., Губань Р.В.
- 6) Ремех Т.О., Пометун О.І.

УХВАЛИЛИ:

1. Оформити замовлення в електронному та паперовому вигляді (згідно Додатку 3) та передати до відділу освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради.
2. Оприлюднити замовлення підручників та протокол педагогічної ради на сайті закладу.

2.СЛУХАЛИ:

Човган Олену Володимирівну, директора гімназії, яка ознайомила присутніх зі змістом наказу по відділу освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради від 04.01.2022 року №01 «Про організацію харчування учнів та вихованців у закладах освіти Літинської селищної територіальної громади в 2022 році».

Забезпечуються безкоштовним харчуванням (вартістю 20 грн):

- учні 1-4 класів;
- діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти, що постраждали від наслідків Чорнобильської катастрофи, діти батьків-учасників АТО, ООС (що підтверджується посвідченням та довідкою), діти-переселенців, діти, які перебувають під опікою та діти із малозабезпечених сімей, діти з особливими освітніми потребами, які навчаються і перебувають в інклюзивних класах.

Також Олена Володимирівна повідомила, що вихованці дошкільного підрозділу гімназії харчуватимуться за кошти 35 гривень, які виділила Літинська селищна рада тобто з місцевого бюджету (з урахуванням батьківської плати у розмірі 50%).

Забезпечуються безкоштовним харчуванням (вартістю 35 грн) діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти, що постраждали від наслідків Чорнобильської катастрофи, діти батьків-учасників АТО, ООС (що підтверджується посвідченням та довідкою), діти-переселенців, діти, які перебувають під опікою та діти із малозабезпечених сімей, діти з особливими освітніми потребами, які навчаються і перебувають в інклюзивних класах.

Вихованцям дошкільного підрозділу гімназії розмір плати зменшується на 50% в яких батьки мають троє і більше дітей.

Головне завдання забезпечити дотримання норм харчування згідно постанови Кабінету Міністрів України від 21.03.2021 № 305 «Про затвердження норм Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

УХВАЛИЛИ:

- 1) довести отриману інформацію про організацію харчування до відома батьків;
- 2) проводити роз'яснювальну роботу серед вихованців, учнів та батьків для пропаганди гігієнічних основ харчування, залучати до цієї роботи сестру медичну, класних керівників, вихователів;
- 3) інформувати батьків про організацію харчування дітей у гімназії, проводити обговорювання на батьківських зборах питань, пов'язаних з організацією харчування;
- 4) тримати на контролі своєчасне подання батьками довідок про те, що їх родини отримують соціальну допомогу для малозабезпечених сімей;
- 5) проводити роботу стосовно організації харчування вихованців та учнів за батьківську плату;
- 6) організувати харчування відповідно до порядку організації освітнього процесу в умовах короно вірусної інфекції.

3.СЛУХАЛИ:

Директора гімназії Човган Олену Володимирівну, яка ознайомила присутніх з основними розділами та змістом Стратегії розвитку Гімназії ім. М. П. Стельмаха с. Дяківці Літинської селищної ради Вінницької області на 2022-2026 роки. Директор звернула увагу на основні аспекти документу:

Мета: Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію. Перетворення гімназії на сучасний заклад освіти, який задовольнятиме пізнавальні інтереси дитини, плекатиме творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального,

фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації, здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя щоб кожен здобувач освіти під час освітнього процесу отримав знання та компетентності, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

Визначити перспективи розвитку закладу освіти як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Місія гімназії: становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибрати й оновлювати професійний шлях самостійно.

Створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки, здобувачів освіти – педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Задачі:

1. Створити ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів.
2. Продовжити роботу щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх маршрутів учнів в умовах допрофільної освіти та в системі роботи з обдарованими учнями.
3. Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.
4. Створити сучасне освітнє середовище.
5. Сприяти всебічному розвитку дитини, як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей необхідних для успішної самореалізації компетентностей.
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
7. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плуралізму і партнерства.
8. Здійснювати комплексний підхід до розбудови гімназії і розвитку учня.

9. Орієнтуватися на створення ситуації успіху та позитивний результат.
10. Створювати сприятливі умови для надання освітніх послуг (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, використання різних методик навчання).
11. Здійснювати оптимальну організацію освітнього процесу (відповідно до вікових, індивідуальних особливостей та гігієнічних вимог).
12. Організовувати тісну взаємодію з батьками здобувачів освіти, громадськістю.
13. Створення належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу.
14. Створення необхідної матеріально-технічної бази.

Термін для реалізації програми: 2022-2026 роки.

Очікувані результати:

- Підвищення якості освіти;
- Зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій на весь колектив;
- Здійснення проектної та дослідницької діяльності, засвоєння науково-технічних знань, розвиток навичок критичного мислення ;
- Підвищення якості знань учнів;
- Створення умов для дистанційного навчання та онлайн – освіти;
- Створення передумови для розуміння інклюзії як цінності демократичного суспільства;
- Підвищення престижу і підвищення рівня взаємодії школи з навколишнім соціумом;
- Формування позитивного іміджу навчального закладу;
- Реалізація сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти і потреб учасників освітнього процесу та нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;
- Самостійність закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками педагогічної діяльності;
- Демократизм і гуманізм освітнього процесу;
- Збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти;
- Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів;
- Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я;

- Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи навчального закладу;
- Етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.

ВИСТУПИЛИ:

Жовмір Сергій Миколайович, голова профспілкового комітету гімназії, запропонував схвалити Стратегію діяльності та розвитку Гімназії ім.М.П. Стельмаха с. Дяківці на 2022-2026 роки.

УХВАЛИЛИ:

- 1) Схвалити Стратегію діяльності та розвитку Гімназії ім. М.П. Стельмаха с. Дяківці Літинської селищної ради Вінницької області на 2022-2026 роки.

Голова педагогічної ради

Секретар



Олена ЧОВГАН



Анжела Кучеренко