**Моніторинг**

**(підсумки діагностичних робіт)**

**досліджень якості знань учнів 5-9 класів Гімназії ім. М. П. Стельмаха**

**с. Дяківці за підсумками діагностичних робіт 2024-2025 навчального року**

Головне завдання розвитку системи моніторингу в гімназії – отримання об’єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в навчально-виховному процесі.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», керуючись Статутом Гімназії ім. М.П.Стельмаха с. Дяківці, Положенням про внутрішньошкільний моніторинг, наказу по гімназії №94 від 31.10.2024р.,з метою виявлення втрат у навчанні, встановлення рівня опанування учнями навчального матеріалу, яким вони оволодівали в умовах воєнного часу самостійно або із використанням технологій дистанційного навчання, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, були проведені діагностичні роботи з 11.11 по 15.11.2024р. по предметах: українська мова та література, зарубіжна література, математика, фізика, інформатика, історія, англійська мова, пізнаємо природу,біологія, географія, хімія.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

У моніторинговому дослідженні навчальних досягнень взяли участь 42 учнів 5-9 класів.

Дані результатів діагностичних робіт учнів 5-9 класів 2024-2025н.р. наведено у таблиці1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | К-сть учнів | П | С | Д | В | Якість знань (%) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 32 | 3(9,3%) | 11(34,4%) | 12(37,5%) | 6(18,8%) | 56,3% |
| Українська мова | 31 | 5(16,2%) | 13(41,9%) | 11(35,5%) | 2(6,4%) | 41,9% |
| Українська література | 26 | 2(7,7%) | 9(34,6%) | 11(42,3%) | 4(15,4%) | 57,7% |
| Зарубіжна література | 24 | 2(8,4%) | 10(41,7%) | 8(33,3%) | 4(16,6%) | 49,9% |
| Англійська мова | 30 | 4(13,3%) | 11(36,7%) | 11(36,7%) | 4(13,3%) | 50% |
| Фізика | 16 | 2(12,5%) | 7(43,75%) | 7(43,75%) | 0(0%) | 43,75% |
| Інформатика | 29 | 1(3,5%) | 13(44,8%) | 15(51,7%) | 0(0%) | 51,7% |
| Біологія | 17 | 6(35,3%) | 6(35,3%) | 4(23,5%) | 1(5,9%) | 29,4% |
| Пізнаємо природу | 8 | 0(0%) | 2(25%) | 5(62,5%) | 1(12,5%) | 75% |
| Хімія | 13 | 4(30,8%) | 3(23%) | 5(38,5%) | 1(7,7%) | 46,2% |
| Географія | 22 | 3(13,6%) | 6(27,3%) | 11(50%) | 2(9,1%) | 59,1% |
| Історія | 32 | 5(15,6%) | 15(46,9%) | 7(21,9%) | 5(15,6%) | 37,5% |

**Таблиця 2. Показники якості знань (5-9 класів)**

За підсумками діагностичних робіт маємо такі показники якості знань учнів 5-9 класів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Якість знань | 53,9% | 49,8% |

Аналізуючи дані таблиці 2 бачимо, що якість знань порівняно з 2023 – 2024 навчальним роком зменшилась на 4,1%.

Діагностичні роботи проводилися з 12 предметів, із 42 учнів високий рівень навчальних досягнень мають 7 учнів (16,6%), достатній –15 учнів (35,7%), середній –15 учнів (35,7%), початковий – 5 учнів (12%).

**Таблиця 3. Результати навчальних досягнень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023-2024н.р. | 2024-2025н.р. |
| Високий рівень  | 7(13%) | 7(16,6%) |
| Достатній рівень  | 19(34%) | 15(35,7%) |
| Середній рівень  | 23(42%) | 15(35,7%) |
| Початковий рівень  | 6(11%) | 5(12%) |