**Моніторинг**

**досліджень якості знань учнів 5-9 класів Гімназії ім. М. П. Стельмаха**

**с. Дяківці за підсумками ІІ семестру 2022-2023 навчального року**

Головне завдання розвитку системи моніторингу в гімназії – отримання об’єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в навчально-виховному процесі.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у школі, згідно з річним планом роботи школи, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг закінчення ІІ семестру 2022-2023 навчального року.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

У моніторинговому дослідженні навчальних досягнень взяли участь 11 учнів 4 класу та 50 учнів 5-9 класів.

**Таблиця. Якісний показник моніторингу учнів 4 класу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмети | В | Д | С | П | Якість знань (%) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Українська мова | 2 | 4 | 3 | 0 | 67 |
| Математика | 3 | 4 | 1 | 1 | 78 |
| Англійська мова | 3 | 7 | 1 | 0 | 91 |

Дані результатів закінчення ІІ семестру учнів 5-9 класів 2022-2023 н.р. наведено у таблиці1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть учнів | Середній бал | В | Д | С | П | Якість знань (%) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 8 | 7 | 1 | 3 | 4 | 0 | 50 |
| 6 | 10 | 7,9 | 2 | 6 | 1 | 1 | 80 |
| 7 | 12 | 6,1 | 0 | 4 | 5 | 3 | 33 |
| 8 | 9 | 6,4 | 0 | 4 | 4 | 1 | 40 |
| 9 | 11 | 7,6 | 2 | 5 | 3 | 1 | 64 |

**Таблиця 2. Показники якості знань (5-9 класів)**

За результатами моніторингового дослідження маємо такі показники якості знань учнів 5-9 класів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 2021-2022 ІІ семестр | 2022-2023 ІІ семестр |
| Якість знань | 54,2% | 50,6 % |

Аналізуючи дані таблиці 2 бачимо, що якість знань порівняно з ІІ семестром 2021-2022 навчального року трохи зменшилась. Відтак, можна зробити висновки, що хвороби та військовий стан у країні дає певні негативні результати на якість знань учнів, але і рівень дистанційного навчання дає також свої результати.

**Таблиця 3. Результати навчальних досягнень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 2021-2022 ІІ семестр | 2022-2023 ІІ семестр |
| Високий рівень  | 8 (15%) | 5 (10%) |
| Достатній рівень  | 24 (45%) | 22 (44%) |
| Середній рівень  | 15 (29%) | 17(34%) |
| Початковий рівень  | 6 (11%) | 6 (12%) |

Відповідно поданих звітів вчителів - предметників проведено моніторинг навчальних предметів.