**Затверджено**

**В.о.директора**

**Дяківецької гімназії**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лілія КОСТЯ**

***ПЛАН РОБОТИ***

***МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ***

***вчителів суспільно-гуманітарного циклу***

***Дяківецької гімназії на***

***2024/2025 н.р.***



***Керівник МО***

***Тутунару Т.М.***

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА**

**МО ВЧИТЕЛІВ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ:**

***«ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І НАВИЧОК УЧНІВ НА УРОКАХ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ»***

**Методичне об’єднання ставить такі основні завдання**

**на 2024-2025 навчальний рік:**

1. Забезпечення зростання якісної підготовки здобувачів освіти, досягнення ними обов'язкового рівня з найважливіших пріоритетних умінь відповідно до державних вимог.

2. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземних мов, зарубіжної літератури, формування в учнів ключових компетентностей і практичних умінь і навичок.

3. Підвищення професійної компетентності педагогів щодо запровадження інноваційних і сучасних інформаційних технологій та методик навчання на уроках.

4.Формувати інформаційну культуру та компетентності вчителів суспільно-гуманітарного циклу

5. Навчати школярів користуватися всіма багатствами мовних засобів, формувати у школярів уміння і навички зв’язного усного і писемного мовлення.

6. Забезпечувати засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм української літературної мови.

7. Формувати критичне мислення на уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу.

8. Удосконалювати форми і методи роботи на уроках української мови та літератури, історії, правознавства, зарубіжної літератури, творчо підходити до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки.

9. Систематично знайомитися та впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.

10. Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів.

11. Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями і з невстигаючими учнями.

12. Використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до історії, культури і традицій свого народу, інших народів світу.

**Тематика засідань**

**методичного об`єднання** **вчителів суспільно-гуманітарного циклу**

**на 2024-2025 навчальний рік**

**Засідання 1 (Серпень)**

***Тема:******«***Організація навчально-виховної  роботи з метою підвищення інтересу

та поглиблення знань учнів з предметів: українська мова та література

у 2024- 2025 н.р.»

***Форма проведення:***Педагогічне коло

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Зміст роботи** | **Форма реалізації** | **Виконавці** | **Приміт**  **ки** |
| **1.** | Обговорення та затвердження плану роботи методичного об’єднання вчителів словесників на 2024/2025 н. р. відповідно до методичних рекомендацій МОН України з урахуванням  тимчасових рекомендацій Головного державного санітарного лікаря України. | Обговорення за круглим столом | Голова МО Тутунару Т.М.  Члени МО |  |
| **2.** | Вивчення змін до навчальних програм. Робота з підручниками. Запровадження коригуючого навчання, проведення діагностичних робіт, внесення відповідних змін до календарних планів. | Експрес - огляд | Голова МО Тутунару Т.М. |  |
| **3.** | Опрацювання нормативних документів МОН України та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення української мови і літератури у 2024-2025 н. р., методичних рекомендацій щодо оформлення та ведення класних журналів та вимогами щодо дотримання норм єдиного мовного та орфографічного режиму на уроках словесності. | Експрес - огляд | Спрінчану Т.М. |  |
| **4.** | Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до нового Державного стандарту. Критерії оцінювання письмових робіт (творів та переказів). Критерії оцінювання мовного та змістового оформлення есе. | Експрес - огляд | Голова МО Тутунару Т.М. |  |
| **5.** | Обговорення методичних рекомендацій щодо організацій освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання. | Обмін досвітом | ЗДНВЧ  Костя Л.І. |  |
| **6.** | Планування роботи з обдарованими дітьми. Обговорення плану про підготовку учнів та проведення І шкільного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.  Т. Шевченка, творчих конкурсів. | Обговорення | Голова МО Тутунару Т.М. | Робота між засіданнями |
| **7.** | Організація самоосвіти вчителів, обговорення та затвердження науково-методичних проблем, над якими будуть працювати учителі-словесники у 2024-2025 н. р., вибір теми виступу наступного засідання  з метою обміну досвідом. | Обговорення | Голова МО Тутунару Т.М. | Робота між засіданнями |

**Засідання 2 (Листопад)**

***Тема:***Краш-тест ідей як засіб стимуляції критичного мислення

учнів**.** 

***Форма проведення:*** Методичні посиденьки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Зміст роботи** | **Форма реалізації** | **Виконавці** | **Примітки** |
| 1. | Організація та проведення предметних тижнів. | Обговорення | Іоніца С.З. | План |
| 2. | Нестандартні форми роботи на уроках словесності. | Обмін досвідом | Кілару О.Г. |  |
| 3. | Брейн-фітнес. Прості та ефективні вправи для мозку. | Методичний аукціон | Спрінчану Т.М. | Творчий звіт |
| 4. | Онлайн-олімпіади як інструмент всебічного розвитку дитини. | Коло думок | Онеску-Паладій А.З. |  |
| 5. | Проєктна діяльність як одна із мотивуючих складових на заняттях і в позакласній роботі. | Семінар | Тутунару Т.М. |  |
| 8. | Про адаптацію учнів 5 класу. Роль учителя у шкільній адаптації учня. | Обговорення | ЗДНВЧ  Л.І.Костя |  |
| 9. | Обговорення результатів написання Всеукраїнського радіо диктанту з української мови. | обговорення | Члени МО | Робота між засіданнями |
| 10. | Обговорення та затвердження заходів  до Дня української писемності та мови | обговорення | Члени МО | Робота між засіданнями |

**Засідання 3 (Січень)**

***Тема:***Квест-технології впровадження в сучасній школі та перехід в онлайн.

***Форма проведення:***Педагогічна конференція

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Зміст роботи** | **Форма реалізації** | **Виконавці** | **Примітки** |
| **1.** | Результативність у проведенні Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім.  Т. Шевченка. | Звіт | Члени МО |  |
| **2.** | Обговорення календарно-тематичного планування на ІІ семестр | Обговорення | Тутунару Т.М. |  |
| **3.** | Обмін досвітом вчителів про використання в освітній діяльності ідей проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» | Куферок творчих прийомів та вправ | Члени МО |  |
| **4.** | Використання міжпредметних зв’язків на уроках вчителів гуманітарного циклу як шлях оновлення змісту освіти. | Педагогіч  ний семінар |  |  |
| **5.** | Підбиття підсумків роботи МО учителів-філологів за І семестр 2024-2025 н. р. | Обговорення | Голова МО |  |

**Засідання 4 (Березень)**

***Тема:*** Формування системи патріотичного виховання через освітньо-

виховне середовище в умовах сучасної школи

***Форма проведення:***Скарбівниця творчих ідей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Зміст роботи** | **Форма реалізації** | **Виконавці** | **Примітки** |
| **1.** | Виховання підростаючого покоління засобами художніх творів. | Практичний досвід | Іоніца С.З. |  |
| **2.** | Позакласна робота вчителів-словесників як інструментарій щодо виховання активної громадянської позиції здобувачів освіти. | Круглий стіл | Іоніца С.З. |  |
| **3.** | Патріотичне виховання на уроках літератури рідного краю. | Доповідь | Онеску-Паладій А.З. |  |
| **4.** | Підготовка до ДПА . Проведення консультацій з учнями. | Обговорення за круглим столом | Голова МО  Члени МО |  |
| **5.** | Обговорення відкритих уроків | Обговорення | Члени МО | Робота між засіданнями |
| **6.** | Підготовка до проведення предметного  та Шевченківського тижня |  | Члени МО | Робота між засіданнями |

**Засідання 5 (травень)**

***Тема:***Інтеграція інноваційних методик викладання в освітній процес

***Форма проведення:***Методичні посиденьки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Зміст роботи** | **Форма реалізації** | **Виконавці** | **Примітки** |
| 1. | Філологічний калейдоскоп. Обмін досвідом роботи учителів-філологів щодо впровадження інноваційних методів та прийомів на уроках словесності. | Творчий звіт | Т.М.Спрінчану |  |
| 2. | Авторський кейс методичних цікавинок «Літературний вернісаж». | Обмін досвідом | Т.М.Тутунару |  |
| 3. | Використання інтерактивних технологій навчання на уроках української мови та літератури, як засіб формування ключових компетентностей. | Творчий звіт | Т.М.Спрінчану |  |
| 4. | Про виконання навчальних планів та програм за 2024-2025 н.р. |  | ЗДНВЧ  Л.І.Костя |  |
| 5. | Підбиття підсумків роботи методичного об’єднання вчителів-філологів за 2024-2025 навчальний рік. | Звіт | Т.М.Спрінчану |  |

**Список членів методичного об’єднання**

**суспільно-гуманітарного циклу**

**на 2024 - 2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПІБ** | **Дата, рік народ**  **ження** | **Освіта/**  **Категорія** | **Предмет який викладає** | **Атестація рік** | **Пед. стаж** | **Наукова- методична проблема** |
| 1. | Спрінчану Тетяна Мірчівна | 18.10.  1983 | Вища/  вища, «ст.вчитель» | Українську мову та літ-ру | 2022 | 22 | Розвиток пізнаваль-  них інтересів учнів на уроках української мови та літератури |
| 2. | Кілару Олена Георгіїна | 24.06.1958 | Вища/  вища, «ст.вчитель» | Французькумову та літ-ру | 2020 | 42 | Індивідуалізація та діференціація  процесу навчання іноземної мови  (діалогічне та моноло-  гічне мовлення, самостійна робота на уроках |
| 3. | Тутунару Тетяна Михайлівна | 11.05.  1964 | Вища/  вища, «вчитель- методист» | Румунську  мову та літ-ру | 2021 | 40 | Проблематика сучасного світу : виховання на уроках румунської мови та літератури |
| 4. | Онеску-Паладій Аліона Захарівна | 25.06.  1984 | Вища/ вища, «вчитель- методист» | Румунську  мову та літ-ру | 2024 | 36 | Технологія системно  го підходу до аналізу та самоаналізу уроку |
| 5. | Панциру Маріана Георгіївна | 10.02.  1972 | Вища/  вища, «вчитель- методист» | Історію | 2019 | 31 | Формування нової суспільної свідомості учнів на основі систематизації та поглиблення знань з історії рідного краю |
| 6. | Іоніца Соріна Захарівна | 23.10.  1976 | Вища/ вища, «педагог-організатор-метод» | Правознавство | 2022 | 26 | Використання інтерактивних форм роботи при викладанні правознавства |