 **«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

 **В.о. директора**

 **Дяківецької гімназії**

 **\_\_\_\_\_\_Лілія КОСТЯ**

**ПЛАН роботи**

**методичного об’єднання
КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

**Дяківецької гімназії**

 ***Керівник МО***

 ***Паладій – Онеску А.З.***

**2024-2025 н.р.**

**ПРОБЛЕМА,
НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ МЕТОДИЧНЕ ОБ’ЄДНАННЯ
КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ В 2024-2025 Н.Р.**

«Формування системи життєвих цінностей, відповідальної поведінки та національно-патріотичного виховання учнівської молоді»

**Шляхи розв’язання проблеми:**

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;

 - через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;

- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Це не випадково, адже компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту шкільної освіти.

Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

 • вміння жити разом;

• вміння вчитися;

• вміння діяти;

• вміння жити взагалі.

Тому завдання класного керівника – навчити жити!!!

.

**ДЕВІЗ МЕТОДИЧНОГО ОБЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ:**

Учитель – це скульптор, великий митець;

Він ліпить щодня, щогодини,

Із ніжних і теплих дитячих сердець

Велику і сильну людину.

**1.Основні завдання методичного об’єднання класних керівників.**

1.Підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників з питань психології та педагогіки.

2.Забезпечення реалізації єдиних принципових підходів до виховання і соціалізації учнів.

3.Озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями щодо форм і методів роботи.

 4.Координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних керівників.

 5.Вивчення, узагальнення та використання прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників.

 6.Сприяння створенню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

**ЗАВДАННЯ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА**

 Класний керівник - це педагогічний працівник, який:

- здійснює педагогічну діяльність-із колективом учнів класу-з окремими учнями та їхніми батьками;

 - організовує та проводить позаурочну й культурно-масову роботу;

 - сприяє взаємодії учасників навчально-виховного процесу задля-створення належних умов для виконання завдань навчання та виховання;

- самореалізації й розвитку учнів (вихованців) – соціального захисту учнів.

 - класний керівник є організатором учнівського колективу.

**Серед головних завдань класного керівника:**

• формування учнівського колективу ;

• створення умов для розвитку особистості кожного учня надання допомоги учням щодо реалізації соціальних функцій та розв’язання проблем, з якими вони стикаються ;

• організація та здійснення заходів щодо формування в учнів мотивації вести здоровий спосіб життя, виховання в них толерантності і поваги до себе, людей, які їх оточують, довкілля;

• створення атмосфери, сприятливої для навчання, творчості, спілкування;

 • профілактика правопорушень, бездоглядності.

**План засідань методичного об’єднання класних керівників** **на 2024-2025 навчальний рік**

**Засідання 1**

Серпень 2024 року

***Тема: «Організація виховної роботи в умовах війни*** ***на 2024/2025 н. р.»***

1. Визначення основних напрямів методичної та виховної роботи на 2024/2025 н. р. Розгляд та обговорення плану роботи  методичного об’єднання на 2024-2025  н.р.
2. Корегування та затвердження плану роботи методичного об’єднання класних керівників груп.
3. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, Листами та наказами МОНУ в галузі освіти на 2024/2025 навчальний рік;

  – опрацювання методичних рекомендацій з питань організації виховної

 роботи у освітніх закладах у 2024/2025 навчальному році;

 – про проведення Першого уроку у 2024/2025 н.р. та ін.

         Класне керівництво в умовах воєнного стану: інструменти, виклики,

         можливості

* Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров’я дітей в умовах військового стану.  Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.
* Про організацію роботи з батьками в сучасних умовах.

**Домашнє завдання**:

* створення «банку даних» дітей пільгових категорій. Соціальний  паспорт  класу,  школи.
* Плани виховної роботи класних керівників

**Засідання 2**

Жовтень  2024 року

**Тема:** ***«Особистісно-соціальні компетентності класного керівника як один із шляхів запоруки безпечного освітнього середовища вільного від будь яких форм насильства, проявів булінгу та дискримінації»***

1. Роль класного керівника у створенні безпечного           освітнього середовища (З досвіду роботи. Доповідь класного     керівника)
2. Гуманізація          освітнього процесу як один з напрямків           подолання мобінгу, булінгу та кібербулінгу      в учнівському середовищі          (консультація       психолога)
3. Круглий     стіл. Виховання   в учнів свідомого ставлення до свого           здоров’я, формування здорового способу           життя, збереження і зміцнення фізичного          і психічного здоров’я      (обмін досвідом)
4. Тренінг:      поведінка   у надзвичайних ситуаціях та уникнення           ураження вибухонебезпечними предметами.
5. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.

      **Домашнє завдання:**

* опрацювати матеріали про ситуаціюуспіху в організації роботи з учнями

      – продумати шляхи подолання насильства, проявів булінгу у дитячом

 колективі

**Засідання 3**

Січень 2025 року

***Тема: «Розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн-простору класного керівника».***

1. Організація та адаптація в навчанні учнів 5-тих класів( кл.керівники 5-их класів)
2. Використання сучасних інформаційних технологій для візуалізації освітнього контенту, кроки до цікавих та захопливих виховних заходів. (Керівник МО)
3. Психологічний комфорт учасників дистанційної освіти, як зробити онлайн заняття ефективними та цікавими. (Практичні поради. Психолог.)
4. Ярмарка ідей: Ефективна організація виховної роботи та гурткової діяльності  за допомогою сучасних інтерактивних сервісів при дистанційному навчанні.
5. Обговорення заходу, висновки, пропозиції. Створення цифрового продукту  до виховних заходів: покрокові інструкції, цікаві ідеї

**Домашнє завдання:**

* опрацювати матеріали про ситуаціюуспіху в організації роботи з учнями;

**Засідання 4**

Березень 2025

**Тема:** **«*Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв’язання конфліктів***

1. Культура мобільного віртуального спілкування. Безпечний  он-лайн простір в умовах воєнного стану.  (Доповідь  класного керівника)
2. Організація індивідуальної роботи з профілактики правопорушень серед підлітків. ( Соціальний педагог)
3. Відвідування виховної години класного керівника.
4. Обговорення заходу, висновки та пропозиції.
5. Практикум для класних керівників щодо визначення способу розв`язання конфліктних  ситуації  в класних колективах. Методи роботи з агресивними дітьми (Практичний психолог)
6. Ярмарок ідей. «Я набув досвіду…» (робота з молодими класними керівниками)
7. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.

**Домашнє завдання:**

* підготувати звіт про участь школярів у конкурсах;
* провести експрес-огляд «Радимо прочитати» на тему «Інформаційно-ресурсне забезпечення виховного процесу в умовах діджиталізації суспільства»

**Засідання 5**

Травень 2025 року

**Тема:** «***Мотивація до реалізації особистісного, творчого лідерського потенціалу учнів у сучасний період»***

1. Інформаційно-ресурсне забезпечення виховного процесу класним керівником в умовах діджиталізації суспільства. (Доповідь класного керівника)
2. Формування особистості майбутнього громадянина на засадах гармонійного розвитку індивідуальних особливостей .(Обмін досвідом класних керівників, керівників гуртків)
3. Аукціон ідей. Технологізація волонтерської роботи у сучасних умовах, підтримка та сприяння в реалізації волонтерських проєктів, спрямованих на заохочення учнівської молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних, творчих ініціатив на благо України
4. Формування лідерських якостей школярів шляхом залучення їх до розвитку учнівського самоврядування (консультація психолога)
5. Творчий звіт класних керівників, що атестуються: «Мої педагогічні знахідки».
6. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.

**Домашнє завдання:**

* підготувати звіт про участь учнівських колективів у шкільних та позашкільних заходах творчого спрямування;
* підготувати рейтинг учнів групи.

**Засідання 6**

Червень 2025 року

**Тема:** «***Підсумки роботи класних керівників 2024 – 2025 н. р.»***

1. Про результати  проведення виховних годин.
2. Скринька невирішених питань. Анкетування кл. керівників: «Перспективи діяльності».
3. Підведення підсумків роботи методичного об’єднання класних керівників. Проблеми, їх вирішення, пропозиції.

**Самоосвіта членів методичного об’єднання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ПІБ класного керівника** | **Науково-методична тема, над якою працює класний керівник** | **Форма звіту**  |
| 1 | Безеде О.В. |  Співдружність класного керівника і батьківського комітету, залучення батьків до колективних творчих справ. | Доповідь  |
| 2 | Ісак А.М. |  Впровадження особистісно-орієнтовного підходу до навчання та виховання. | Доповідь |
| 3 | Шкіопу С.К. |  Формування в учнів національно-патріотичного світогляду та любові до своєї країни. | Доповідь |
| 4 | Чоботару Р.М. |  Впровадження моделей випускника початкової школи. Розвиток життєвих компетентностей у учнів початкових класів. | Доповідь |
| 5 | Іоніца С.З. |  Робота класного керівника із сприянню ураження принципів людської моралі, милосердя доброти. | Доповідь |
| 6 | Тутунару В.П. |  Роль творчих здібностей учнів групи в позаурочній діяльності. | Доповідь |
| 7 | Тутунару Т.М. |  Удосконалення роботи над пропагандою здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості школяра, формування українського менталітету на основі відродження національних традицій. | Доповідь |
| 8 | Спрінчану Т.М. |  Функції годин спілкування, які на думку кл. керівника мають величезний спектр впливу на процес виховання через рідні методи, прийоми та інші види годин спілкування з учнями та батьками. | Доповідь |
| 9 | Паладій-Онеску А.З. |  Робота з обдарованими учнями на уроках і в позаурочний час. | Доповідь |

