**7.**  Важливо**відзначити кожного персонально**. Якщо знайдуться сили, кожному сказати добре слово та прислати персональний смайлик, зробіть це, таким чином Ви підбадьорите учня.

8.Важливо пам’ятати, **для батьків це також важко.** Вони зараз опановують невластиву для них професію. І вони відчувають таку ж надмірну напругу - неможливість впоратися з новою ситуацією та новими компетенціями. **Буде коректно, якщо Ви спитає батьків, чим Ви можете допомогти.** Це запитання, яке сигналізує про готовність до контакту.

9. І, нарешті, **потурбуйтесь, щоб самим не вигоріти**. Ми увійшли в цей карантин уже вигорівшими. Ми не знаємо, наскільки це затягнеться. І тому вмикаємо турботу про себе також.

10. Намагаюсь зберігати спокій, бадьорість, транслювати це дітям, бо впевнений спокійний вчитель — це велика частина успішного дистанційного навчання.



 Дунаєвецька ЗОШ І-ІІІ ст. №3

Як успішно взаємодіяти з дітьми за допомогою дистанційного навчання



Робота вчителя і без карантинного режиму була достатньо складною — спробуй зайти до класної кімнати, вгомонити тридцятеро дітей, вкласти їм до голів усе, що передбачила шкільна програма, а до того ж зробити це цікаво — так, щоби їм це ще і сподобалося. А тепер давайте вийдемо на новий рівень: умови всі ті самі, мінус класна кімната, плюс екран комп’ютера.

**Пропонуємо Вам декілька порад як взаємодіяти з учнями в нових умовах:**

**1.** Якщо Ви занепокоєні незвичною працею в онлайн-режимі, ви можете **відверто сказати дітям, що це для Вас новий досвід і Ви трохи збентежені роботою в онлайн**. Це нормально – сказати дітям будь-якого віку, що ви це робите вперше і вам дещо ніяково.

На цьому досвіді дитина вчиться у Вас.

**2. Бачити і чути вчителя – це те, чого потребують діти в будь-якому віці**. Також чудово, якщо Ви будете готувати презентації на 7-10 хвилин, тому що в сучасних дітей провідний канал сприйняття інформації – візуальний.

 **3.** **Ви не повинні втрачати зв’язок**.

Діти відвикають від колективу та вчителя, і якщо не намагатись “втримати” їх, після карантину доведеться вкладати час і зусилля в адаптацію, “повернення” дітей.

Найважливіше зараз – **не втратити з ними контакт і зберегти довіру**. Якщо у Вас є можливість зробити для учнів розсилку – просто з жартом, з чимось особистим, з людським зверненням – це буде прекрасно.

**4.** Зараз у Вас є **можливість змінити свій образ і ставлення дітей до себе з формального і вимушеного на ставлення до вчителя як до людини**. Якщо зараз учитель зробить щось, що не вкладається у стандартний образ, щось, що спочатку викличе в дитини навіть шок, – це буде прекрасно.

**5.** Сучасні **підлітки технічно «просунутіші» за нас – і важливо не соромитись просити їх про допомогу**. Таким чином учень ще більше буде відкритим до Вас.

**6.** Якщо дитина зробила домашнє завдання і бачить, що дорослий його не перевірив, – у неї знижується мотивація. Тому, **якщо Ви даєте домашнє завдання, то обов’язково дайте і зворотний зв’язок** у зручному для вас вигляді. Також важливо **обговорити, що буде, якщо дитина не виконає завдання**.