**РЕКОМЕНДАЦІЇ ВЧИТЕЛЯМ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАСОБІВ ВПЛИВУ НА ПІДЛІТКА ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ ЙОГО ПОВЕДІНКИ**

**1. Пошук і знаходження шляхів підвищення мотивації до навчання у слабких учнів:**

**– винагорода дітей за досить незначний прогрес під час навчальної діяльності, а не за досконалість в ній;**

**- активне заохочення в творчій діяльності, в спорті, в різних шкільних заходах тощо.**

**2. Виховання теплих почуттів до школи у слабких учнів:**

**– дозволяти дітям брати участь у найважливіших справах школи, наділивши їх певною часткою відповідальності.**

**3. Не присвоювати дітям ніяких ярликів, спиратися на заохочення, підтримку, а не на покарання:**

**– не бажано розділяти учнів (шляхом оголошень оцінок чи розподілу по групах), бо діти позбавляються необхідної мотивації;**

**- корисно знаходити сильні сторони слабких учнів і хвалити їх за те, що їм вдається.**

**4. В роботу школи включати більше елементів, що задовольняють соціальні інтереси підлітків:**

**- розширювати позашкільні форми діяльності підлітків;**

**– залучати їх до організації такої діяльності;**

**– прикладом, шляхом бесід виховувати у підлітків усвідомлення, прийняття шкільних цінностей та норм.**