Матеріали проведення

тематичного Тижня права

Кожна дитина, яка живе у суспільстві, має свої права та обов’язки незалежно від кольору шкіри чи очей, місця народження та проживання, статі, віку, закладу, в якому вона навчається.

 Кожна дитина – це неповторна особистість, яка сама має визначити своє місце в суспільстві та реалізувати свої здібності. Показником гуманізму держави та суспільства є, насамперед, ставлення до дитини. Діти є найвищою цінністю кожного народу і розбудова демократичної держави неможлива без сприяння розвитку молодого покоління, задоволення його потреб та виконання обов’язків, передбачених Конституцією та законодавством України. Для забезпечення прав та інтересів дітей постійно вдосконалюється нормативно-правова база України. Прав і свободи дітей як членів суспільства значною мірою визначають напрями діяльності державних органів та громадських організацій.

 **Мета проведення :**

* з’ясувати ставлення, позицію учнів стосовно проблеми прав дитини;
* показати важливість юридичного закріплення прав дітей як прояв піклування й надання допомоги з боку суспільства та держави;
* розвивати можливості учнів щодо захисту своїх прав;
* формувати громадянську активність, виховувати принциповість, нетерпимість до антигуманних проявів щодо дитини;
* виробити в учнів уміння представляти результати власних досліджень з визначеної теми, аргументувати власну позицію, робити висновки на основі отриманих результатів дослідження.

 Проведення тематичного Тижня права розраховане на різні категорії учнів з урахуванням їх вікових особливостей, набутих знань та інтересів. Використання різноманітних форм роботи повинне допомогти учням розширити та збагатити свої знання, умінню застосовувати їх на практиці, що в свою чергу сприятиме формуванню правової свідомості учнів та вихованню правової культури молоді.

**ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ТИЖНЯ ПРАВОВИХ ЗНАНЬ**

***Понеділок***

1.Загальношкільна лінійка

-ознайомлення з планом проведення «Тижня правових знань».

2. Оголошення конкурсів на:

- кращий малюнок «Права дитини в малюнках»;

- літературний твір на тему «Права очима дітей».

3. Перегляд науково-популярного фільму «Конвенція про права дитини».

***Вівторок***

1***.*** Година спілкування «Права людини».

2. Виставка юридичних документів «Знай та захисти свої права».

*3.* Конкурс "Правові шаради".( 8 клас)

***Середа***

1.Проведення анкетування «Твої права та обов’язки». (5-11кл)

2.Розгадування кросвордів та ребусів на правову тематику. (9кл)

***Четвер***

1. Правознавчий КВК «Право у нашому житті» (10-11кл).

2.Виставка малюнків «Права дитини в малюнках».

***П’ятниця***

1. Оголошення результатів конкурсу малюнків та літературних творів.

2. Підведення підсумків проведеного тижня .

Конкурс "Правові шаради"

**1**.**Перше** –назва пекла російською мовою,

 **друге**-вигук,

 **третє**-особа, що виконує смертні вироки,

 **четверте**-бойовий клич в армії.

 **Ціле**-один із правоохоронних органів України. (Адвокатура)

**2**.**Перше**-заперечна частка

 **друге**-антонім слова "порожньо",

 **третє**-канікули, які найбільше люблять діти.

 **Ціле**-особи від 15 до 18 років. (Неповнолітні)

**3.Перше**- префікс синонім "анти",

 **друге**-він може бути підзаконний.

 **Ціле**-вид трудової угоди . ( Контракт)

**4.Перше**-займенник,

  **друге**-прийменник.

 **Ціле**- психічне ставлення особи до здійснюваних нею протиправних дій.

 (Вина)

**5.Перший** **склад**- "травень" російською,

 **другий** - російською протиставний сполучник "але" .

 **Ціле-** речі, а також грошові і цінні папери. (Майно)

**6.Перше**-знак у музиці,

  **друге**-популярна українська співачка,

 **третє**-частина від найяскравішої зірки.

 **Ціле**- юрист в обов’язки якого входить посвідчення безперечних прав і

 фактів, засвідчення документів . (Нотаріус)

**7. Перший склад**-він буває тваринний, іноді його залишають злочинці,

 **другий склад**-займенник.

 **Ціле**-юрист ,що розслідує злочини. (Слідчий)

**8.Перше**- рана від вогню,

 **друге**- перша буква алфавіту.

 **Ціле**-форма захисту особистих і майнових інтересів дітей до 14 років.

 (Опіка)

**9.Перше**-зашифровані цифри,

 **друге**-префікс, що означає колишній.

 **Ціле-** зведений закон, який об’єднує норми права, що стосуються певної

 сфери відносин у суспільстві. (Кодекс)

**10.Перше**-система встановлених чи санкціонованих народом або державою

 загальнообов’язкових правил поведінки.

 **друге**-посадова особа, що розглядає справи у судовому порядку і

 виносить рішення.

 **Ціле**-застосування державним органом(судом) норми права до

 конкретного випадку, що трапився в житті. (Правосуддя)

**11.Перше**-вигук,що означає відразу,

 **друге**-нота,

 **третє**- "так" російською мовою.

 **Ціле**-богиня правосуддя. (Феміда)

**12.Перше**-прийменник

 **друге**- "клич" в перекладі російською.

 **Ціле**-звернення заінтересованої або іншої уповноваженої на те особи до

 суду з проханням про розгляд спору і захист суб’єктивних прав. (Позов)

**13.Перше**-особовий займенник,

 **друге**-напрямок у музиці.

 **Ціле**-рішення, винесене судом. (Вирок)

**14.Перший** склад-передача у футболі, хокеї,

 **другий**-місце, куди причалюють кораблі.

 **Ціле**-документ, що підтверджує громадянство. (Паспорт)

**15.Перше**- стан води,

 **друге**-вказівний займенник множини,

 **третє**-остання буква алфавіту.

 **Ціле**- об'єднання громадян, що має на меті участь у виробленні

 державної політики. (Партія)

**16.Перше**-нота,

 **друге**-звук змії,

 **третє**- глядачі.

 **Ціле-**форма державного правління. (Республіка)

**17.Перше**-питальний займенник,

 **друге**-антонім слова "суха",

 **третє** - вказівний займенник множини,

 **четверте**-остання буква алфавіту.

 **Ціле**- народовладдя. (Демократія)

 **18.Перше**-ім’я героя східних казок,

 **друге**-народна назва міліції.

 **Ціле-** грошове утримання, яке у встановлених законом випадках одні

 особи зобов’язані надавати іншим у розмірі, передбаченому законом.

 (Аліменти)

**19.Перше**-нота,

 **друге**- синонім слова діалект.

 **Ціле-**взаємна угода, що виникає внаслідок волевиявлення двох або біль-

 ше сторін про встановлення, зміну або припинення цивільних відносин.

 (Договір)

**20.Перше**-автор "Утопії",

 **друге**- ім’я відомого голлівудського актора.

 **Ціле-**система загальних правил поведінки людини**,** заснованих на

 критеріях добра і зла, порядності і непорядності**.** (Мораль)

**21.Перше**-молодіжний сленг "до побачення",

 **друге**- зоря буває.

 **Ціле-** міра державного примусу, що застосовується судовими органами

 до осіб, які вчинили злочин. (Покарання)

**22.Перше**- антонім "добра",

 **друге-**ранг.

 **Ціле-**суспільно-небезпечне, винне, каране діяння,що посягає на суспільні

 відносини. (Злочин)

**23.Перше**- система встановлених чи санкціонованих народом або державою

 загальнообов’язкових правил поведінки ,

 **друге -** якісно-означальний прислівник,

 **третє-** жаргонізм.

 **Ціле-**режим впорядкованості, організованості суспільних відносин, що

 існує в державі за умови належного дотримання законності.

 (Правопорядок)

**24.Перше**- питальний займенник ,

 **друге-**кайдани,

 **третє**- особовий займенник.

 **Ціле-** представники народу, які забезпечують реалізацію волі громадян.

 (Депутати)

 **25.Перше**- числівник сто у родовому відмінку,

 **друге-** прислівник місця.

 **Ціле-**нормативний акт, яким визначаються правовий статус,

 найменування, місцезнаходження підприємства, установи, організації.

 (Статут)

**26.Перше**- титул монарха у країнах Сходу,

 **друге-** місце вічного блаженства.

 **Ціле-** особа, що протизаконно заволоділа державним, приватним та

 іншим майном або набуття права на майно шляхом обману чи

 зловживання довірою. (Шахрай)

**27.Перше**- прийменник,

 **друге-**адміністративно**-**територіальна одиниця ,що існувала на

 українських землях з другої половини XVI ст..

 **Ціле-**розпорядження громадянина на випадок смерті про належне йому

 майно, зроблене в установленій законом формі. (Заповіт)

**28.Перше**- прийменник,

 **друге-** річка в Закавказзі ,

 **третє-**шахова фігура.

 **Ціле-** один із правоохоронних органів України. (Прокуратура)

**29.Перше**- новий латинською,

 **друге -** орган, що здійснює правосуддя,

 **третє-**орган нюху,

 **четверте -[** т  **].**

 **Ціле-**психічний стан людини, за якого вона не могла усвідомлювати

 своїх дій або керувати ними внаслідок хронічної душевної хвороби.

 (Неосудність)

**30.Перше**- особовий займенник,

 **друге -** соснові ліси .

 **Ціле-**форма здійснення народного волевиявлення. (Вибори)

**31. Перше** - прийменник,

 **друге -**14 буква алфавіту ,

 **третє-**перша буква кирилиці.

 **Ціле -** підзаконний акт, що видає Президент України (Указ)

**32. Перше** - перша буква алфавіту,

 **друге -** крок у танці ,

 **третє-**цифра,

 **четверте-**шоста буква алфавіту.

 **Ціле -** особа без громадянства. (Апатрид)

**АНКЕТА**

**"Твої права і обов’язки"**

Кожна людина, яка знаходиться в суспільстві, має свої права та обов'язки незалежно від кольору шкіри чи очей, незалежно від того, де вона народилася, незалежно від того хто її батьки, незалежно від статі, віку.

Кожна людина - це особлива і неповторна особистість, яка має сама визначати своє місце в житті й реалізовувати свої здібності.

З метою дослідження обізнаності прав дитини ми звертаємося до Вас з проханням дати відповідь на запитання анкети. Для опитування Ви обрані випадково. Ваші відповіді не підлягають розголошенню. Вони будуть використані тільки в узагальненій формі разом з результатами опитування інших респондентів.

Заздалегідь вдячні Вам за згоду взяти участь в цьому опитуванні.

1. Твоя стать:

* чоловіча
* жіноча
1. Скільки тобі років:
2. Відміть всіх, хто живе разом з тобою:
* мама
* брати
* бабуся \_\_\_\_\_
* дідусь \_\_\_\_\_\_

\* вітчим \_\_\_\_\_\_

* мачуха \_\_\_\_\_
* тітка \_\_\_\_\_\_
* дядько \_\_\_\_\_\_
* інші \_\_\_\_\_\_\_

4. Як би ти описав відносини у Вашій сім'ї:

* дружні
* іноді бувають сварки \_\_\_\_\_\_
* іноді ми навіть не вітаємося \_\_\_\_\_\_
* постійні сварки
* іноді бувають бійки \_\_\_\_\_\_\_
* Інші \_\_\_\_\_\_\_\_

5. Зазнач, які засоби покарання найчастіше застосовують до тебе твої батьки:

* фізичне покарання
* моральні
* інше:

6. Вкажіть, які "методи виховання" найчастіше застосовують ваші батьки по відношенню до Вас:

* пояснюють, як потрібно себе поводити
* хвалять Вас, якщо цього заслуговуєте
* забороняють Вам робити те, що Вам подобається (наприклад: дивитися телевізор, гуляти)
* обіцяють нагороду за хороші вчинки
* кричать, сварять, обзивають
* б'ють
* інше:

7. Як ти вважаєш, чи завжди покарання застосовують справедливо:

* Завжди справедливо
* Майже завжди справедливо \_\_\_\_\_\_
* Найчастіше несправедливо

 \* Завжди несправедливо \_\_\_\_\_\_

8. Чи Ви коли-небудь задумувалися про те, що маєте певні права:
 \* Так \_\_\_\_\_\_

* Ні \_\_\_\_\_\_
* Інколи \_\_\_\_\_\_

9. Чи хотіли б Ви знати свої права:

\* так \_\_\_\_\_\_

 \* ні \_\_\_\_\_\_\_

\* можливо \_\_\_\_\_\_\_

10. З ким з батьків або дорослих Ви говорили про свої права:

 \* мама \_\_\_\_\_

* тато
* бабуся або дідусь
* сестри або брати \_\_\_\_\_
* Ровесник \_\_\_\_\_\_
* Вчителі \_\_\_\_\_\_\_
* інше:

11. Де ви одержуєте інформацію про права дитини, які мають діти згідно з міжнародними угодами про права дитини (підкреслити необхідне)

* Зі шкільної програми, на уроках;
* З телепередач;
* З газет, журналів;
* Від батьків;

12.Чи відчуваєте ви особливе піклування держави по відношенню до себе, як до дитини?

* Так
* Ні
* Частково
* Не знаю

13. Чи вважаєш ти, що запитання цієї анкети є актуальними (важливими) та їх треба вивчати:

* так \_\_\_\_\_
* важко відповісти
* ні
* не знаю

**Юридичні задачі, кросворди**

**1.Встановити відповідність визначення**( повинні поставити відповідну стрілку)

**1)правило і 2) закон**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Встановлюється особою,яка має певні повноваження | **ПРАВИЛО****ЗАКОН** |
| Б) Приймаються Верховною Радою |
| В)Встановлюється для певного місця (школа, підприємство) |
| Г)Їх дія поширюється на всіх громадян країни |
| Д) в окремих випадках приймаються на загальних зборах (шкільних, родинних,  |
| Е) мають вищу юридичну сили |

**2.Встановити відповідність щодо віку настання ваших обов’язків і правової відповідальності**

(Поставити стрілки, а в деяких питаннях потрібно написити відповіді)

Зобов’язані ходити до школи

14 років

16 років

15 років

11 років

7 років

Сплачувати за проїзд в громадському транспорті

Ви зобов’язані

отримати паспорт

За скоєння особливо тяжкого злочину.

Хлопці зобов’язані

служити в армії

У разі заподіяння матеріальної шкоди зобов’язані відшкодувати збитки

17 років

21 рік

18 років

З вас можуть стягнути штраф

За законом вас можуть судити як дорослого

Відповідаєш за всі злочини з деякими обмеженнями

( Напиши які обмеження)

За певні злочини (умисне вбивство, крадіжку, грабіж, вимагання,зґвалтування, злісне хуліганство… (продовжи) тебе можуть засуди до кримінального покарання (якого?) (допиши)

**3.Встановити відповідність щодо віку настання ваших обов’язків і правовової відповідальності**

(Поставити стрілки, а в деяких питаннях потрібно написити відповіді)

Бути обраним народними депутатом

7 років

14 років

16 років

18 років

21 рік

17 років

15 років

11 років

Бути депутатом селищної. Сільської ради, місцевих рад

Одружитися

* хлопець,
* дівчина

Бути водієм

* Автомобіля
* Мотоцикла
* Гужового транспорту

Працювати

Змінити своє ім’я

Їздити на велосипеді

Мати свою думку щодо зміни місця проживання

Укладати угоди (допишіть)

Мати права голосу на виборах

**Кросворд,**

**в основі якого ключове слово «Україна»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **У** |  |  |  |
|  |  | **К** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Р** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **А** |  |  |  |  |
|  | **Ї** |  |  |  |
|  |  | **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **А** |

1. Назвіть одну з ознак держави (наявність кордону)
2. Національний символ України ( гімн)
3. Представницький орган законодавчої влади (парламент)
4. Що видає президент України (указ)
5. Народний символ України (верба)
6. Основний Закон України (конституція)
7. Одна із віток влади (законодавча)

**ПРАВОЗНАВЧИЙ КВК**

**« Право у нашому житті»**

 Усе життя-це гра,

 І потрібно ще у дитинстві навчитися

 Майстерно в неї грати.

 І.В. Вишковський

## **Мета:** педагогічна та соціально-правова допомога дітям у формуванні їхньої правової культури, розуміння ролі права в суспільстві, розвиток юридичного мислення, вироблення навичок правомірної поведінки, підвищення зацікавленості та інтересу молодого покоління до правових знань. Залучити учнів до змагань у знанні права та вмінні використовувати ці знання у розв’язуванні правових задач.

***Гру розпочинають ведучі із вступними словами:***

**1-й ведучий:** Добрий день, дорогі друзі!

**2-й ведучий:** Добрий день!

**1-й ведучий:** Ми раді вітати всіх, хто зібрався у цьому залі – юних правознавців.

**2-й ведучий:** Фахівців у галузях цивільного, адміністративного, кримінального та шлюбно-сімейного права.

**1-й ведучий:** Сьогодні на нашій сцені виступатимуть ті, хто через декілька років стане на стражі закону.

**2-й ведучий:** Майбутні юристи, судді, прокурори, адвокати.

**1-й ведучий:** Та просто законопослушні громадяни. Тому зараз на сцену я запрошую команду правознавців “Праволюби”.

***Представляється капітан команди, члени команди, команди виголошує свій девіз****:* “Як світло денне, нам потрібне право, бо без законів не живе держава!”

**2-й ведучий:** А я запрошую команду правознавців “Освітяни”.

***Представляється капітан команди, члени команди, команда виголошує свій девіз****:* “На ниві правових знань немає краще освітян!”

***Звучить музика, команди займають свої місця***

**1-й ведучий:** Як на кожному солідному конкурсі. Ваші знання оцінюватиме компетентне журі. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-й ведучий:** Наш перший конкурс

**Конкурс «Розминка»**

В основу цього конкурсу покладено принцип «Віриш - не віриш». Питання ставляться таким чином, що на них можна відповісти: «вірю» або «не вірю». Кожна команда по черзі відповідає на запитання. Правильна відповідь оцінюється 1 балом. Часу на роздуми не має.

1. Система загальнообов'язкових, формально визначених норм, правил поведінки, що становлюються й підтримуються державою та регулюють важливі суспільні відносини - СУБ'ЄКТИВНЕ ПРАВО «-»(ОБ 'ЄКТИВНЕ ПРАВО)

2. Можливість мати юридичні права й обов'язки - ПРАВОЗДАТНІСТЬ «+»

3. Винна дія або бездіяльність особи, яка порушує встановлені норми права, завдає шкоди й спричиняє юридичну відповідальність - ПРАВОМІРНА ПОВЕДІНКА «-» (ПРАВОПОРУШЕННЯ)

4. Обмеження, які накладаються на особу в разі скоєння нею правопорушення відповідно до норм законодавства - ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ «+»

5. Основний Закон держави, який установлює основи життя суспільства й державного устрою, що має найвищу юридичну силу - УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА«-» (КОНСТИТУЦІЯ)

6. Документ, нормативний акт, який має вищу юридичну силу, приймається законодавчим органом держави в особливому порядку - ЗАКОН «+»

7. Можливості людини існувати й розвиватися як особистість, задовольняти свої потреби –ОБОВЯЗКИ ЛЮДИНИ «-»(ПРАВА ЛЮДИНИ)

8. Юридично визначений, стійкій, необмежений у просторі правовий зв'язок між особою і певною державою, що визначає їхні взаємні права та обов'язки - ГРОМАДЯНСТВО «+».

9. Державна влада в Україні здійснюється на засадах її поділу на законодавчу, виконавчу та суверенну «-»(СУДОВУ)

10. Система норм права, що регулює певну сферу суспільних відносин за допомогою визначеного методу правового регулювання - ГАЛУЗЬ ПРАВА «+»

### **1-й ведучий:** Наступний конкурс

### **Конкурс «Юридичний марафон»**

Кожна команда по черзі відповідає на запитання. Правильна відповідь оцінюється 1 балом. В разі якщо команда не має відповіді або відповіла неправильно право віповідати отримує інша команда.

1. Основний Закон України? (Конституція)

2. Україна — демократична держава або недемократична? (Демократична)

3. Яка освіта в нас обов'язкова? (Повна середня)

4. Основний міжнародний документ про права дитини? (Конвенція про права дитини)

5. У якому віці громадяни призиваються на військову термінову службу? (У повні 18 років)

6. Як називається особа, якій не виповнилося 18 років? (Неповнолітня)

### **2-й ведучий:** І ми переходимо до третього конкурсу

### **Конкурс «Павутина»**

Командам потрібно розташувати правильно букви й визначити слова. Кожна команда має скласти по три слова. Перемагає та команда яка швидше складе слова. Кожне правильно складене слово оцінюється в 2 бали. На обмірковування вам дається 1 хвилина.

1. УЕТДПТА (Депутат)

2. АНКОЗ (Закон)

3. ЗДИЕТНПЕР (Президент)

4. ОДАВАТК (Адвокат)

5. Ж Ю Д Б Т Е (Бюджет)

6.НТКОИСЯЦУІТ (Конституція)

### **1-й ведучий:**

### **Конкурс "Казкова правознавча лотерея"**

Командам потрібно відповісти на запитання, яке оцінюється 2 балами. Час на роздуми 30 секунд.

1.Нродна казка «Колобок». Які права встиг використати Колобок у своєму житті? (Свобода слова та пересування)

2. Які тварини в казці О. Толстого «Золотий ключик, або Пригоди Буратіно» виконували роль поліцейських? (Собаки)

3. Казка «Попелюшка». Які права Попелюшки порушувалися в цій казці? Хто їх порушував? (Невиконання батьками обов'язку піклування про дитину, приниження гідності)

4. Казка О. Толстого «Золотий ключик, або Пригоди Буратіно». Чи правильно вчинили поліцейські, які схопили Буратіно і не дали йому сказати жодного слова на своє виправдання? Відповідь обґрунтуйте. (Неправильно)

5. Казка «Вовк і семеро козенят». Яке покарання чекало Вовка за вчинений ним злочин? Що це був за злочин? (Відповідно до замаху на вбивство)

6. Казка«Колобок». Чи правильно вчинив Колобок, коли втік із дому? Поясніть свою думку. (Порушення обов'язків дитини, бродяжництво)

7. Казка «Колобок». Хто в цій казці скоїв найнебезпечніший злочин? Чому ви так вважаєте? (Лисиця)

8. Казка Ш. Перро «Кіт у чоботях». Чи скоїв якесь правопорушення Кіт у чоботях? Поясніть. (Шахрайство, заволодіння чужим майном)

9. Казка Г.-К. Андерсена «Снігова королева». Який злочин учинила Снігова королева? (Насильне утримання, позбавлення свободи думки та пересуваня)

10. Мультфільм «Ну, постривай!». Чи правомірно діяв Вовк, хапаючи чужі транспортні засоби подаючись навздогін за Зайцем? (Неправомірно)

### **2-й ведучий:**

### **Конкурс «Мораль — Право»**

Командам потрібно визначити, які з наведених норм належать до моральних, а які — до правових. Команди отримують запитання по черзі . Часу на роздуми не має.

1. У транспорті поступатися місцем старшим.

2. Не кажіть неправди.

3. До кримінальної відповідальності притягаютьосіб, яким до того моменту, як вони вчинили злочин, виповнилося 16 років.

4. Переходьте дорогу в зазначеному місці.

5. Не крадіть.

6. Не залишайте друзів у біді.

7. Громадяни України перебувають під захистом держави.

8. Носити брудний одяг негарно.

9. Обов'язок громадянина — братии участь у виборах.

10. Любіть ближнього як самого себе.

### **1-й ведучий:** Продовжить наше змагання наступний конкурс

### **Конкурс «Інтелектуальний штурм»**

Кожній команді по черзі задають запитання. Правильна відповідь оцінюється 1 балом. В разі якщо команда не має відповіді або відповіла неправильно право віповідати отримує інша команда. асу на роздуми не має.

1. Коли було проголошено незалежністьУкраїни? (24 серпня 1991 року)

2. Назвіть найвищі державні посади в нашій країні.(Голова Верховної Ради, Президент,Прем'єр-міністр)

3. Який державний орган влади в Україні є найвищим законодавчим?(Верховна Рада України)

4. Який державний орган влади в Україні є найвищим виконавчим та розпорядним? (Уряд, Кабінет Міністрів України)

5. Коли було прийнято Конституцію України, за якою живе держава?(28 червня 1996 року)

6. Хто був першим Президентом в історії України? (Михайло Грушевський)

7. З якого року людина може обирати громадянство? (З 18 років)

8. До якого віку людина вважається дитиною?(До 18 років)

9. Основне право людини.(На життя)

10. Можливість діяти без заборон, за вибором.(Свобода)

11. Що забезпечує демократичний характер держави? (Права і свободи громадян)

12. Які основні документи закріплюють права дитини?(Конвенція про права дитини, Деклараціяправ дитини)

### **2-й ведучий:**

### **Конкурс «Правове рівняння»**

Перемагає та команда яка швидше розв’яже рівняння. Правильно виконане завдання оцінюється 3 балами.

1.(А + Б): В-Г = ,

де

А — кількість депутатів Верховної Ради України;

Б — пенсійний вік для чоловіків;

В — термін повноважень Верховної Ради України;

Г — шлюбний вік для чоловіків.

2. Мінімальний вік Президента України - Мінімальний вік, кандидата до Верховної Ради - Максимальний термін повноважень Президента + Термін повноважень депутата Верховної Ради (один) + Мінімальний термін прожи­вання на території України для обрання президентом = (35 - 21 - 10 + 4 + 10 =18.)

**1-й ведучий:**

**Конкурс ораторського мистецтва капітанів.**

Протягом 3 хв. необхідно переконати журі, що в майбутньому ви станете найкращим президентом України. Завдання оцінюється балами.

А поки капітани готуються оголошую вікторину для вболівальників. За правильну відповідь команда , яку підтримує вболівальник, отримує 2 бали.

***Вікторина для вболівальників.***

1.Нормативно-правовий акт, що приймає Верховна Рада.

2. Сукупність обов’язкових правил поведінки, які встановляє і охороняє держави.

3. Належність особи до певної держави.

4. Орган влади, покликаний вирішувати суперечності.

5. Найбільш активна і організована частина суспільства.

6. Діяльність у сфері відносин між соціальними верствами, націями, держави.

7. Верховенство влади, політична незалежність, самостійність держави.

8. Необмежена влада, яка спирається на озброєну силу.

9. Сукупність усіх прав і обов’язків, якими наділений орган влади чи посадова особа .

10. Самостійне здійснення влади або самоврядування, надане окремій нації на території держави.

11. Форма політичного ладу, що базується на принципі народовладдя.

***Відповіді:*** 1. Закон. 2.Право. 3. Громадянство. 4. Суд. 5. Партія. 6. Політика. 7. Суверенітет. 8. Диктатура.9. Компетенція. 10. Автономія. 11. Демократія.

**2й ведучий:** Закінчує змагання

### **Конкурс «Брейн-ринг»**

Правильна відповідь оцінюється 2 балами. В разі якщо команда не має відповіді або відповіла неправильно право віповідати отримує інша команда.

1. Орган законодавчоївлади. (Парламент)

2. Нормативний акт вищої юридичної сили. (Закон)

3. Особи без громадянства. (Апатриди)

4. Психічнеставлення особи до здійсненого правопорушення. (Вина)

5. Правовий зв'язок між особою та державою. (Громадянство)

6. Дія або бездіяльність, що порушує норми права. (Правопорушення)

7. Урочиста церемонія вступу на посаду голови держави. (Інавгурація)

8. Групи громадян, які не є українцями за національністю, виявляють почуття національного самоусвідомлення. (Національні меншини)

9. Найбільш тяжке та небезпечне правопорушення. (Злочин)

10. Основний Закон держави. (Конституція)

11. Система встановлених державою загальнообов’язкових, формально визначених норм, що регулюють найважливіші суспільні відносини. (Право)

12. Особи, які перебувають на території однієї держави, а мають громадянство іншої. (Іноземці)

**1-й ведучий:** А поки журі визначає переможця учениця

### **2-й ведучий:** Слово надається журі.

**Запам'ятайте!** Ніні Україна просувається по шляху побудови правової держави. У цей період важливим є формування у народу України нового правового мислення, набуття знань про життєво необхідні закони й уміння використовувати їх у повсякденному житті.

Незабаром вам відповідати за життя нашої країни. Адже недарма говориться «Держава будується не в майбутньому, вона будується сьогодні». Ви своїми знаннями, своєю працею маєте доводити свою любов до держави, Хочеться вірити, що ви зробите це гідно, щоб кожен міг би сказати: Я громадяни України!

