

ЗВІТ
директора Дубровицького закладу
загальної середньої освіти І - ІІ ступенів
Івано – Франківської селищної ради
Манівської Анни Теодорівни

С. Дубровиця
23.06.2022 р.

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ
ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити підсумки роботи колективу школи протягом 2021–2022 н.р.

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178 та п.4 ст.38 закону України «Про повну загальну середню освіту», у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2021–2022 навчального року.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх виховання. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов’язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи. Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть не висвітлені, прошу мене відкоригувати у своїх виступах. У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти. Забезпечувала діяльність закладу відповідно до наступних напрямів:

- організація освітнього процесу;
- аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників;
- робота з обдарованими учнями;
- виховний процес;
- учасники освітнього процесу;

- управління та громадське самоврядування закладу;
- матеріально-технічна база закладу;
- фінансово-господарська діяльність закладу;
- прозорість та інформаційна відкритість закладу

1. Освітній процес

Освітня робота закладу освіти впродовж 2021-2022 н.р. була організована згідно:

- Статуту закладу освіти;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;
- Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу;
- річного плану роботи закладу освіти;
- перспективного плану роботи закладу освіти;
- освітніх програми закладу освіти;
- планів виховної роботи класних керівників ;
- плану роботи шкільної бібліотеки;
- планів роботи предметних комісій закладу;
- планів роботи практичного психолога та соціального педагога
- календарно –тематичного планування з основ наук вчителів –предметників та іншими законодавчими документами, які регламентують діяльність навчального закладу.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів, підвищення фахового рівня педагогів, створення сприятливого освітнього середовища, покращення матеріальної бази.

Закладом було розроблено, схвалено педагогічною радою від 31.08.2021 р. (протокол №1), затверджено директором школи освітні програми та навчальні плани на основі державних стандартів.

За останні три роки контингент учнів у нашій школі перебуває в межах 38-35 учнів.

Навчальні роки	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число учнів 1-4 класів	22	15	14
Число учнів 5-9 класів	16	21	20
Всього учнів	38	36	34
Середня наповненість класів	4,2	4	3,8

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної

середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 р. №376, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2022 видано наказ «Про зарахування учнів до 1 класу 2022-2023 н.р.». Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті школи. Ця цифра становить 4 майбутніх першокласників. Аналіз списків дітей 5-річного віку, згідно закріпленої за школою території обслуговування засвідчив, що кількість дітей значно зменшилася, але в 2023-2024 н.р. прогнозовано 5 першокласників.

У 2021-2022н.р. навчалось 34 учні. У школі I ступеня навчалось 14 учнів. Особистісні надбання учнів 1-4 класів оцінюються вербальною оцінкою, об'єктивні результати навчання учнів 1-2 класів оцінюються вербально, а учнів 3-4 класів за рішенням педагогічної ради – рівневою оцінкою.

У 5-9 класах навчалось 20 учнів. Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень учнів 5-9 класів такий:

- Високий рівень - 1 учень (5 %);
- Достатній рівень - 6 учнів(30 %);
- Середній рівень - 13 учнів (65 %);

Середній якісний показник навчальних досягнень учнів 5-9 класів становить 35 %. Але є учні, які оцінені балами початкового рівня з таких предметів як українська мова та література, англійська мова, математика, алгебра, геометрія. Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021-2022 навчальному році» від 28 лютого 2022 року № 232 здобувачів освіти 4, 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Усі учні 1-8 класів рішенням педагогічної ради від 03.06.2022 року №7 переведено до наступних класів, три учні випущено зі школи. Похвальними листами за високі досягнення у навчанні нагороджено одну ученицю 8 класу Княгинько М.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень, веденням воєнного стану цього навчального року навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм на платформах Google Meet та Classroom. Через війну жоден учень не виїхав за межі країни. Всі вони долучались до дистанційного навчання у своїх класних групах. Майже три місяці дистанційного навчання всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному та асинхронному режимі з використанням Classroom, Meet. Дистанційним навчанням було охоплено усіх учнів. Майже 100% учнів 1- 9 класів працювали в онлайн режимі.

Відповідно до навчального плану роботи школи на варіативну складову було виділено 5 годин, з них 3 год. в 5-9 класах, 2 години у 1-4 класах. У 1-4 класах використано 2 години на вивчення математики та курсу «Основи християнської етики». В 6, 8 класах години з варіативної складової були виділені на вивчення української мови у 6 класі та курсу за вибором «Основи християнської етики» і фізики у 8 класі.

Але у зв'язку з низькою наповнюваністю класів і відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» у закладі не фінансується у 5,7,9 класах варіативна складова та гурткова робота, але маємо гарні результати за участь у конкурсах.

Відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», частини другої статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу було проведено комплексне самооцінювання напряду «Система оцінювання». Для проведення самооцінювання використовувалися наступні методи збору інформації: опитування учасників освітнього процесу (анкетування, індивідуальне інтерв'ю); спостереження (за проведенням навчальних занять тощо); вивчення документації закладу освіти (класних журналів, оприлюднені критерії оцінювання, протоколи педрад, батьківських зборів); вивчення та аналіз учнівських робіт.

Першим етапом дослідження стало проведення опитування у формі анкетування батьків здобувачів освіти. Анкета мала на меті допомогти адміністрації освітнього закладу якомога більше дізнатися про освітні потреби учнів, щоб їхнє навчання було цікавим, ефективним і корисним. Участь в опитуванні взяло 24 респонденти. Щодо системи оцінювання навчальних досягнень учнів в результаті проведеного самооцінювання було виявлено наступне. За результатами анкетування учнів 5-9 класів:

- Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання на достатньому рівні. Учителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють за що учень може отримати оцінку, а після оцінення завжди її обґрунтовують.
- Більшість учнів вважає оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивними.
- Заохочення до подальшого навчання, визначення шляхів для покращення результатів навчання, дії вчителів щодо підтримки учнів, віри в учнів та їх успіхи, наданні допомоги на прохання учнів на достатньому рівні.

За результатами анкетування батьків більше половини ознайомлені з критеріями оцінювання на достатньому рівні. 88,9% батьків вважає, що їх дітей оцінюють справедливо. За результатами анкетування учителів використовують такі форми оцінювання як само оцінювання, менше взаємооцінювання та формувальне.

У закладі освіти оцінювання здійснюється за системою, визначеною законодавством. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів, оприлюднені в різних формах: усній, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. У закладі відбувається

моніторинг та аналіз динаміки навчальних досягнень здобувачів освіти. Результати оцінювання учнів обговорюються на засіданні педагогічної ради закладу. На батьківських зборах класні керівники ознайомлюють батьків з критеріями оцінювання, але ця робота вимагає покращення. Також необхідно продовжити спрямовувати системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.

2. Аналіз якісного складу

та освітнього рівня педагогічних працівників

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 06.10.2010 № 930 із змінами, на виконання листа департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації від 20.01.2021 №03-08/112, у 2021-2022 навчальному році усі учителі навчального закладу проходили курсову перепідготовку при Львівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, на платформах EdEra, Prometheus, «На Урок», «Всеосвіта», брали участь у різноманітних вебінарах, у дистанційній формі. Курсова перепідготовка здійснювалася відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою.

Атестація педпрацівників здійснювалася відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу атестаційною комісією II рівня.

У 2021-2022н.р. атестації підлягало 3 вчителі. Результати атестації педагогів закладу у 2021-2022 н.р.

- Наталія Порохнавець, учителька української мови та літератури, атестувалась на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- Оксана Кульчицька, учителька початкових класів атестувалася на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- Олександра Бубняк, учителька математики, атестувалася на присвоєння кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

Протягом навчального року в закладі працювало у I семестрі 14 учителів, а в II семестрі – 15 учителів, з них – одна перебуває у відпустці по догляду за дитиною до трьох років. Крім 12 учителів, у закладі працюють ще 3 основні працівники інших закладів та установ. На кінець 2021-2022 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить:

спеціаліст вищої категорії – 6 учителів, що становить – 39,6 %;

спеціаліст першої категорії – 4 учителі, що становить – 26.4%;
 спеціаліст другої категорії – 1 учитель, що становить – 6,6 %;
 спеціаліст – 3 учителі, що становить – 19,8 %
 1 педпрацівник – 1 студентка 4 курсу – 6,6 %

3 педагогів школи мають звання «старший вчитель» - 2 учителі.

За освітнім рівнем 14 учителів мають вищу освіту, 1 студентка 4 курсу вищого навчального закладу. Середній педагогічний стаж роботи учителів становить 16 років. Розподіл учителів за віком: до 30 років – 4 учителів; 31-40 р – 4 учителів, 41-50 років – 1 учитель, 55-60 років – 4 учителів, понад 60 років – 2 учителів. Середнє тижневе навантаження – 13, 8 годин, з адмінставками- 17,8 годин, з неповним навантаження – 1 особа.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні. Успіхи педагогічної роботи учителів :

Діана Завадка	Свідоцтво про підготовку учнів до XI олімпіади з історії, правознавства, інформатики, природознавства на платформі «На урок». Свідоцтво про підготовку учнів до онлайн-олімпіади з історії, правознавства, інформатики, природознавства « Весна - 22 », « Будь природі другом » на платформі «Всеосвіта ». Активна участь учнів у конкурсі « Мир – мова щастя » , « Ми – з України » Цифровий бейдж учасника Всеукраїнського онлайн флешмобу « Разом для найкращого інтернету»
Наталя Порохнавець	Свідоцтво про підготовку учнів до олімпіади з української мови та зарубіжної літератури платформи «На урок»;
Оксана Кожушко	Сертифікат за організацію участі учнів в міжнародному освітньому конкурсі «Олімпіс 2022. Весняна сесія» Вдячність за організацію участі учнів в міжнародному освітньому конкурсі «Олімпіс 2022. Весняна сесія» Свідоцтво про підготовку учнів до XII олімпіади з біології платформи « На урок». Свідоцтво про підготовку учнів до XII олімпіади На урок з географії Свідоцтво про підготовку переможців онлайн олімпіад з біології « Олімпіс 2022. Весняна сесія»
Іванна Козак	Сертифікат за підготовку учнів до участі в Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Мовознавець 2021» Свідоцтво про підготовку переможців онлайн

	олімпіад з англійської мови «Олімпіс 2021. Осіння сесія» Свідоцтво про підготовку 2 переможців XII онлайн олімпіад з англійської мови «На урок» Подяка за активну участь в організації XI інтернет олімпіади «На Урок» 2021
Олександра Бубняк	Свідоцтво про підготовку переможців онлайн олімпіад з математики «Олімпіс 2021. Осіння сесія» Цифровий бейдж учасника Всеукраїнського онлайн флешмобу «Разом для найкращого інтернету»

У цьому навчальному році вчительський колектив поповнився молодим спеціалістом.

3. Обдарована дитина

Педагогічний колектив школи упродовж року проводив роботу, спрямовану на розвиток в учнів інтересу до знань та формування творчої особистості через:

- використання інформаційних технологій, методу проєктів, моделювання педагогічних ситуацій;
- виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;
- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;
- формування в учнів стійких мотиваційних установок і вміння застосування набутих знань;
- організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;
- впровадження принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Відповідно до річного плану роботи закладу було затверджено заходи роботи з обдарованими дітьми, за яким створювалися умови для пошуку, розвитку й педагогічної підтримки талановитих дітей та підлітків, стимулювалося творче самовдосконалення учнів, самореалізація у сучасному суспільстві. Для реалізації шкільної програми з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю у закладі

створена певна система роботи: щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей, з варіативної частини виділені додаткові години для підсилення української мови, математики.

Учні школи брали участь у

- онлайн -олімпіадах «На урок». Осінь 2021 та Зима -2022, 15 учнів(учителі Діана Завадка, Іванна Козак, Наталя Порохнавець, Уляна Башенська);
- Міжнародна дистанційна олімпіада « OLIMPIC », 5 учнів, учитель О. Кожушко;
- Всеукраїнська акція «Птах року - 2021. Синиця чубата», « Годівничка», обласний конкурс онлайн читців (3 клас, вчитель У. Башенська);
- Всеукраїнський конкурс «Мовознавець», учитель І. Козак

- Конкурс «Писанковий розмай» (учителі І.Козак , О. Кульчицька, Д. Завадка, Н. Порохнавець, І. Химчук).

4. Виховна робота

Управління виховною роботою у закладі здійснюють класні керівники. Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;
- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ :

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського врядування;
- взаємодії з батьками.

Виховна робота в навчальному закладі протягом 2021-2022 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, проектом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;

- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей

та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2021-2022 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2021-2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Становлення та розвиток особистості учня на основі національних цінностей та толерантності»

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм,

формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2021-2022 навчальному році було проведено такі заходи:

- свято першого дзвоника « Зустріч шкільної родини » -1-9 класи; Національний урок пам'яті присвячений 80-м роковинам трагедії Бабиного яру. Д. Завадка;
- виховний захід до Дня вчителя «Тобі, мій вчителю» (5-9 класи); Свято Осені та виставка композицій «Осінь малює» (1-9 класи); онлайн-урок з профорієнтації (8 і 9 класи); Н. Лозинська
- « Козацькі забави » до Дня українського козацтва – 3-9 класи- педагоги Д. Завадка, В. Тимцан;
- флешмоб до Дня української писемності та мови Національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому» - педагог І. Козак;
- урок до Міжнародного дня толерантності (5-9 класи, Д. Завадка — організатор);
- флешмоб до Міжнародного дня прав людини «Я маю право» (5-9 класи, Д. Завадка — організатор);
- тематична лінійка «Україна – країна нескорених», конкурс «Пам'ять про героїв», акція «Пам'ятаємо героїв», виставка малюнків присвячена 8 річниці Революції гідності (1-9 класи, – Д. Завадка, організатор, І. Химчук);
- виховні години, перегляд фільму « Червоне намисто», виготовлення символів пам'яті, до Дня голодомору – вчитель Завадка Д. О.
- вікторина до Дня Соборності « Що ти знаєш про Україну», декламування віршів (8-9 класи, - Д. Завадка, організатор);
- флешмоб до Дня хустки (О. Бубняк - організатор);
- виховна година «Традиції Різдва» (8 клас, Ірина Химчук -організатор);
- екологічна акція «Зроби годівничку» (3 клас, Уляна Башенська – класний керівник);
- майстер-клас «Різдвяний вінок» (9 клас, Н. Порохнавець - організатор);
- виховний захід «Іде святий Миколай» (1-9 класи – О. Кульчицька, організатор);
- акція «Збережи ялинку» (5 клас, О. Бубняк - організатор);
- тематична лінійка до Дня єднання (1-9 класи, Бубняк О., організатор);
- урок пам'яті «Голокост — ніколи знову» (6-9 класи, Д. Завадка — організатор);
- урок патріотизму «Згадаймо юність, що горіла в Крутах» (5-9 класи, Д. Завадка — організатор);
- виховна година «Безпека в інтернеті» (5-9 класи, Д. Завадка — організатор);

- захід присвячений вшануванню героїв Небесної сотні «У нашій пам'яті вони назавжди залишилися...», перегляд фільму «Жіночі обличчя революції», виставка малюнків та художньої літератури « Майдан – нерозказана історія» (5-9 класи, Д. Завадка - організатор);
- тиха акція « Ангели майдану» (1-9 класи , організатори – класні керівники);
- тематичні заходи до Дня рідної мови (Химчук І. А.– класний керівник);
- флешмоб «Дякую, воїне» (3 клас, У. Башенська – класний керівник);
- тематичні заходи присвячені вшануванню пам'яті Лесі Українки – перегляд відеофільму «Наша Леся», виготовлення стіннівки « Цікаві факти із життя Л.Українки (5-9 класи, Н. Порохнавець — організатор, І. Химчук);
- флешмоб до 208 річниці від Дня народження Т.Шевченка – Н. Порохнавець, класний керівник);
- майстер-клас «Великодня писанка» (5-9 класи, класні керівники ;
- конкурс « Писанковий розмай» (5-8 класи, І. Козак);
- флешмоб « Дякую, мамо» (5-9 класи , - І. Козак, Д. Завадка, організатори);
- онлайн- урок « В Європу – з Україною в серці » до Дня Європи (5-9 класи, Д. Завадка - організатор);
- майстер-клас «Оберіг для воїна» (2 - 8 класи, класні керівники);
- виховна година присвячена Дню героїв (5-9 класи, , класні керівники);
- дистанційне свято Останнього дзвоника (4, 9 класи, Н. Порохнавець, Д. Завадка, О. Кульчицька).

За період карантину (листопад 2021р та 25.01–07.02.2022 р.) дистанційно здійснювалася виховна діяльність. Згідно плану виховної роботи школи проводилися (по можливості) заплановані заходи. Для організації заходів, порад психолога було створено групи у Viber. Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук та на веб-сайті школи.

Дистанційно продовжувала здійснюватись виховна робота і при переведенні навчального процесу на дистанційну форму (24.02 – 25.02.2022р) та в період з 27.02 по 03.06.2022р. (період воєнного стану в Україні).

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

5. Забезпечення організації харчування

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування, організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення. Харчуванням охоплено 34 учні з них : учні 1-4 класів та 1 учень-пільгових категорій , які мають право на безкоштовне харчування відповідно до чинного законодавства України. Загалом це становить 53,8 %. Вартість харчування становила з 01.09. 2021 року становила 19,95 грн з 16.02. 2022 – 29

грн. Для учнів 5-9 класів харчування планувалося організувати з березня місяця за кошти батьків.

Налагоджено контроль за дотриманням санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог,

посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

6. Господарська діяльність

Протягом 2021/2022 н.р. наш заклад освіти отримав за рахунок бюджетних коштів: заміну 14 вікон , телевізор, рідке мило, миючі засоби, дез. засоби. Відділом освіти, культури, молоді та спорту Івано- Франківської селищної ради було здійснено закупівлю матеріалів для ремонту коридору, класів: фарба , лак , медикаменти , канцелярські товари. Завдяки голові Івано – Франківської селищної ради, Ірини Перун, школа отримала проектор. Закуплено 2 мікрофони на суму 400 грн., бензин для порізки дров, косіння трави навколо закладу. Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної служби . Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, робітників адміністративно-господарської частини та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на спортивному майданчику та навколо школи, винесення і періодичне вивезення сміття з території .

Але через війну заморозилася роботи по капітальному ремонту їдальні, але кошторис виготовлено.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Школа невелика за кількістю учнів, тому надалі будемо планувати конкретне проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:

- подальша реалізація Державних стандартів початкової та базової освіти;

- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів 4 та 9 класів до ДПА
- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, підлітковій злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі

педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді. Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконана, що спільними зусиллями працівників закладу, батьків, громадськості наша школа буде набувати нових барв. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем, а вони виникають завжди і всюди і потрібно вміло і мудро їх вирішувати, забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою.

ВИСНОВКИ

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в школі створені належні умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизились, особливо це стосується 6-9 класів. Якщо з освітнім процесом все ще у задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки як з боку батьків, так і вчителів. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють дати поваги батькам, вчителям, друзям, дорослим. Існує також проблема щодо використання мобільних телефонів під час освітнього процесу учнями.

Дирекція школи вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому щодо морального виховання - це:

- ✓ Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей похилого віку на засадах високої християнської моралі, бо без цих якостей не може бути жодного спеціаліста.
- ✓ Забезпечити соціальний захист учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників,

Матеріальне забезпечення:

- ✓ Заміна 9 вікон у шкільному приміщенні на металопластикові, зокрема у коридорі;
- ✓ Поповнення шкільними меблями класних приміщень;
- ✓ Побудова спортзалу;
- ✓ Капітальний ремонт приміщення для шкільної їдальні;
- ✓ Капітальний ремонт опалювальної системи школи.

В майбутньому я бачу школу добре згуртованим учительським, батьківським та учнівським колективом, де влада, батьківська громадськість добре розуміє життя і проблеми школи.

Сподіваюся, шановні батьки, вчителі, мешканці села, що будемо продуктивно співпрацювати у вирішенні всіх проблем шкільного життя.

Висловлюю всім щиру вдячність за творчу і сумлінну співпрацю, хочу побажати своїм колегам душевної наснаги, терпеливості, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних звершень творчих планів і задумів. Велике дякую всім вчителям, допоміжному персоналу та батькам за співпрацю та порозуміння.

Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем, а вони виникають завжди і всюди і потрібно вміло і мудро їх вирішувати, забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою.

І на завершення хочу зачитати вислів **В. Сухомлинського:**
«Школа - це тонкий і чутливий музичний інструмент, який творить мелодію людської гармонії, що впливає на думку кожного вихованця, але творить тоді, коли інструмент добре настроєний» .

Тож будемо разом вкладати максимум зусиль, щоб добре його настроїти, забезпечити учням міцні знання.

Найбільше, чого бажаю собі, своїй сім'ї, родині, всій шкільній родині і Славній Україні перемоги, перемоги і перемоги над лютим ворогом.

СЛАВА БОГУ !!!!! СЛАВА УКРАЇНІ !!!!! СЛАВА НАШИМ ВОЇНАМ !!!!!