**Програма моніторингу**

**«Ефективність виконання плану заходів, спрямованих**

 **на запобігання та протидію булінгу»**

**Вступ**

Запобігання та протидія булінгу (цькуванню) в закладі освіти має бути постійним системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та/або потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та/або усунення загроз, прогноз їх впливу та планування подальших дій.

**Функції моніторингу:**

1)інформаційна – створити масив інформації, яка спрямована на створення безпечного емоційно-психологічного та фізичного середовища для учасників освітнього процесу.

2)діагностична – зафіксувати ефективність проведених заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу

3)оцінювальна –на основі тестування, поведеним соціальним педагогом та узагальнених висновків класних керівників, учителів-предметників;

4)коригувальна – мінімізувати вплив негативних факторів у освітньому процесі, вироблення стратегії ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, шляхом співпраці між усіма учасниками освітнього процесу, надання обґрунтованих рекомендацій.

**Принципи моніторингу:**

* систематичність та системність;
* доцільність;
* прозорість моніторингових процедур та відкритість;
* гуманістична спрямованість;
* безпека персональних даних;
* об’єктивність одержання та аналізу інформації під час моніторингу;
* відповідальне ставлення до своєї діяльності суб’єктів, які беруть участь у підготовці та проведенні моніторингу.

**Об’єкт моніторингу:**

сукупність заходів, способів, методів профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти, спрямованих на попередження виникнення факторів ризику та/або зменшення їх впливу;

**Суб’єкти моніторингу:**

Суб’єкти моніторингу – адміністрація закладу

Учасники дослідження - учні, педагоги, батьки закладу.

**Вид моніторингу:** внутрішній.

**За частотою процедур:** двічі на рік.

**Напрям моніторингу**: безпечне освітнє середовище

**Місце проведення:** Дубов’язівський ліцей

**Процедура проведення моніторингу**

Мета : моніторинг обізнаності учасників освітнього процесу про поняття і явище булінгу та методи реагування на його прояви. Виявлення на ранніх етапах моментів приниження, цькування, насилля та булінгу в школі.

**Методи проведення дослідження під час моніторингу:**

* спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю здобувачів освіти;

 анкетування

**Форма проведення моніторингу:**

* безпосереднє одержання інформації від учасників дослідження
* анкетування учнів, педагогів, батьків.