

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ІСТОРІЇ У СИСТЕМІ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ

При оцінюванні навчальних досягнень з історії враховується:

- рівень оволодіння історичними знаннями; знання хронологічних меж періодів, найважливіших історичних подій і процесів; визначення характерних суттєвих рис історичних явищ і подій;
- рівень умінь групування (класифікації) фактів за вказаною ознакою, розкриття причинно-наслідкових зв'язків між подіями;
- рівень оволодіння практичними вміннями й навичками роботи з історичними джерелами; обґрунтування власного ставлення учня до історичної події, явища, діяча.

Усі види оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюються за критеріями, наведеними в таблиці.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Учень (учениця) називає одну-дві події, дати, історичні постаті чи історико-географічні об'єкти
	2	Учень (учениця) називає декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так-ні»; має загальне уявлення про лічбу часу в історії
	3	Учень (учениця) двома-трьома простими реченнями розповісти про історичну подію чи постать; упізнати її за описом; співвіднести рік зі століттям, століття - з тисячоліттям; має загальне уявлення про історичну карту
II. Середній	4	Учень (учениця) репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюючи історичні терміни, подані в тексті підручника, називаючи одну-дві основні дати; показуючи на карті історико-географічний об'єкт
	5	Учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює основний зміст навчальної теми, визначати окремі ознаки історичних понять, називати основні дати; показувати на історичній карті основні місця подій
	6	Учень (учениця) самостійно відтворює фактичний матеріал теми, давати стислу характеристику історичній постаті, установлювати послідовність подій; користуватись за допомогою вчителя наочними та текстовими джерелами історичної інформації
III. Достатній	7	Учень (учениця) послідовно й логічно відтворює навчальний матеріал теми, виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ і процесів; «читає» історичні карти з допомогою їх легенди; використовує історичні документи як джерело знань
	8	Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає правильне визначення історичних понять, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми; дає словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти
	9	Учень (учениця) оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти та формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події в межах курсу, аналізує зміст історичної карти
IV. Високий	10	Учень (учениця) використовує набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; виявляє розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; рецензує відповіді учнів; співставляє й систематизує дані історичних карт; синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії
	11	Учень (учениця) володіє глибокими знаннями, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії
	12	Учень (учениця) системно володіє навчальним матеріалом; самостійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них; уміє виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання; користується джерелами інформації, аналізує та узагальнює її.

Історія. Початковий рівень (1-3 бали)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Плануєш та здійснюєш навчальний пошук	*деякого матеріалу про історичні події, постаті, історико-географічні об'єкти	
	Опрацьовуєш тестову та/або графічну інформацію	*про деякі історичні події, постаті, історико-географічні об'єкти за їх описом	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	*називаєш деякі історичні події, дати, постаті та об'єкти на побутовому рівні, *описуєш їх 2-3 реченнями письмово/або усно	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні та/або логічні неточності	*маєш загальне уявлення про лічбу часу в історії	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання	*можеш співвіднести рік зі століттям, століття - з тисячоліттям	
	Розпізнаєш, називаєш окремі історичні об'єкти. Вибираєш правильний варіант відповіді на рівні «так-ні»	*знаєш призначення даних історичних об'єктів та маєш загальне уявлення про історичну карту	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель	*маєш фрагментарні уявлення з предмета вивчення і можеш відтворити окремі його частини, *під керівництвом учителя виконуєш найпростіші історичні завдання і елементарні тести	

Історія. Середній рівень (4-6 балів)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	*навчального матеріалу про історичні об'єкти, їх використання та застосування	
	Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу	*робиш це за ознаками історичних термінів, подій, явищ, осіб	
	Опрацьовуєш або інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістовних і логічних неточностей	*знаєш окремі історичні терміни, особи, факти, події та явища	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	*називаєш деякі історичні поняття, *описуєш події та явища на побутовому рівні	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, без істотних змістових та/або логічних неточностей	*репродуктивно відтворюєш невелику частину навчального матеріалу теми за вчителем, пояснюючи історичні терміни, подані в тексті підручника, називаючи одну-дві основні дати	
	Презентуєш результати своєї навчальної діяльності	*складаєш стислу характеристику історичної особи під керівництвом учителя, *пишеш короткі повідомлення про історичну подію чи явище	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Виконуєш навчальні дії із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом за зразком	*показуєш на карті історико-географічний об'єкт, *умієш установлювати послідовність подій, *користуєшся за допомогою вчителя наочними та текстовими джерелами історичної інформації	
	Можеш порівняти окремі об'єкти вивчення	*даєш стислу порівняльну характеристику окремих історичних діячів, подій та явищ	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Розпізнаєш й виправляєш окремі помилки та робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	*працюєш із нескладними дидактичними завданнями та виконуєш їх під керівництвом учителя, *відтворюєш навчальний матеріал із допомогою вчителя, *описуєш власні судження щодо історичних подій та явищ кількома реченнями, * робиш висновки за зазначеним шаблоном	

Історія. Достатній рівень (7-9 балів)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	*шукаєш історичні дати, поняття, *самостійно відтворюєш значну частину навчального матеріалу, *порівнюєш історичні події та явища	
	Ставиш уточнювальні запитання	*про історичні події за їх ознаками, перебіг, способи розв'язання навчальних проблем	
	Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел	*описуєш спостереження за перебігом історичних явищ , порівнюєш їх	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	*узагальнюєш окремі факти та формулюєш нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами, *даєш порівняльну характеристику історичних явищ, *самостійно встановлюєш причинно-наслідкові зв'язки, *синхронізуєш події в межах курсу	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	*називаєш історичні події, порівнюєш і класифікуєш їх, *самостійно відтворюєш навчальний матеріал про перебіг історичних процесів	
	Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження	*характеризуєш події (причини, наслідки, значення), *виокремлюєш деякі ознаки явищ і процесів;	
	Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	даєш словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб(застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом у	Формулюєш проблемні питання , пропонуєш можливі способи виконання завдання, або розв'язання проблеми	*встановлюєш синхронність подій у межах теми	
	Можеш аналізувати та порівнювати об'єкти вивчення	*аналізуєш описані історичні факти, *порівнюєш однорідні історичні явища, *визначаєш причинно-наслідкові зв'язки між ними	
	Складаєш план для	*даєш визначення основних	

типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме):	виконання/розв'язання відповідно до інструкції та/або успішно виконуєш окремі етапи такого виконання/розв'язання	історичних понять, *самостійно працюєш із історичною картою, *розв'язуєш задачі до поставлених проблемних питань	
<i>Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності</i>			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	*під час відтворення навчального матеріалу, роботи з історичною картою	
	Визначаєш окремі труднощі , що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	*під час роботи з тестовими завданнями	

Історія. Високий рівень (10-12 балів)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	*користуєшся широкою джерельною базою	
	Ставиш запитання для з'ясування причинно-наслідкових зв'язків		
	Використовуєш, порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел, критично її аналізуєш	*умієш аналізувати, узагальнювати й систематизувати надану інформацію, *робиш власні аргументовані висновки	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	*виявляєш особисту позицію щодо отриманої інформації	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	*глибоко володієш навчальним матеріалом, *підбираєш доцільні приклади (історичні факти, термінологію)	
	Висловлюєш й логічно обґрунтовуєш власну думку, наводиш приклади на її підтвердження	*самостійно аналізуєш історичні процеси та явища, *аргументовано висловлюєш власні судження, *співвідносиш історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії	
	Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	*створюєш проекти і презентуєш їх аудиторії	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
Ти самостійно або під посередкованим керівництвом учителя чи інших осіб (Застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань та/або розв'язання повсякденних проблем у	Формулюєш проблемні питання, висуваєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв'язуєш проблему відповідно до інструкції	*використовуєш набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми, *виявляєш розуміння історичних процесів	
	Обґрунтовуєш обраний спосіб розв'язання/виконання, спираючись на знання й досвід	*володієш засвоєними знаннями і використовуєш їх у нестандартних ситуаціях, *самостійно робиш аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу	
	Можеш класифікувати й узагальнити об'єкти вивчення	*можеш дати точне визначення історичним явищам, подіям, *систематизуєш і класифікуєш поняття, явища, терміни, *співставляєш й систематизуєш дані історичних карт, *синхронізуєш події вітчизняної та всесвітньої історії	

<i>нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме)</i>			
<i>Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</i>	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	*можеш рецензувати відповіді інших учнів	
	Визначаєш окремі труднощі , що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	*умієш виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання, *користуєшся джерелами інформації, аналізуєш та узагальнюєш її	