

ПІДСУМКИ РОБОТИ ДУБІЇВСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ ЗА 2022-2023 Н.Р.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

- **повна назва навчального закладу:** Дубіївський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Руськополянської сільської ради;
- **форма власності:** комунальна;
- **юридична адреса навчального закладу:** 19631, Черкаська обл., Черкаський р-н, с. Дубіївка, вул. Б Хмельницького, 1 ;
- **мова виховання та навчання:** українська
- **кількість класів, місць за проектом:** 16 класів. Ліцензійний обсяг закладу: початкова освіта - 150; базова середня освіта – 190; повна загальна середня освіта – 50.
- **кількість учнів у навчальному закладі:** 302;
- **рух учнів протягом навчального року** на початок 2022-2023 н.р. в закладі навчалось 311 учнів, на кінець навчального року – 302 учень;
- **режим роботи навчального закладу:** п'ятиденний, в одну зміну.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

У навчальному закладі функціонує 22 навчальних кабінетів, 2 майстерні технічної праці, 1 кімната обслуговуючої праці. До послуг учнів спортивний зал, 3 класи обладнані мультимедійними дошками, 2 комп'ютерні класи, бібліотека, медичний кабінет, кімната психологічного розвантаження.

Навчальний заклад підключений до високошвидкісної мережі INTERNET, існує власний WEB-сайт.

У наявності є 18 ліцензійних програмних засобів. Заклад освіти має власну інтернет – газету «Екстрім».

Обладнано 2 навчально-комп'ютерні класи (в одному з комп'ютерних класів усі комп'ютери 2006 та 2009 років випуску). На 1 робоче місце, оснащене комп'ютером, припадає 11,6 учнів 1-11 класів, 10,9 учнів 1-4 класів та 12 учнів 5-11 класи. Усі вчителі володіють методикою використання інформаційних технологій, використовуючи її для проведення уроків з різних предметів.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

У Дубіївському закладі загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів працює 29 вчителів. Серед них, вчителів вищої категорії – 15, першої категорії – 7, другої категорії – 2. Мають педагогічне звання «старший вчитель» - 6, «вчитель-методист» - 2.

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

- **пріоритетні напрями роботи :** профілактика захворюваності серед учнів;
- **співпраця з територіальними медичними установами:** Черкаська центральна районна лікарня, Амбулаторія ЗПСМ с. Дубіївка;
- **медичні огляди учнів:** проводяться щорічно згідно графіку та вікової категорії дітей;
- **система зміцнення здоров'я учнів:** вакцинація дітей згідно віку та календарю щеплень;
- **оздоровчо-профілактична робота:**

- **пропаганда здорового способу життя:** проведення бесід та лекцій.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

- В зв'язку з тим, що у 2022-2023 н.р. освітній процес в навчальному закладі здійснювався за дистанційною формою – харчування учнів не проводилось;
- **наявність і робочий стан технологічного та холодильного обладнання:** в харчоблоці є 2 холодильника, стан яких задовільний, електроплита та електром'ясорубка (придбані в 2021-2022 н.р.)
- **кадрове забезпечення харчоблоку (кількісний та якісний склад):** кухар, комірник, підсобний робітник по 1 - й штатній одиниці);
- **кількість разів харчування:** є можливість організувати одноразове гаряче харчування та харчування ГПД;
- **забезпечення харчуванням учнів пільгових категорій:** учні пільгових категорій в попередні навчальні роки були забезпечені безкоштовним харчуванням;
- **наявність приписів санітарно-епідеміологічної служби, виконання цих приписів:** під час останньої перевірки СЕС було вказано на необхідності закупівлі нової плити (плити закуплено в 2021-2022 н.р.). Є потреба в закупівлі нових чашок та столів в харчоблок та залу для харчування, в проведенні ремонту залу для харчування.

6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

у 2022-2023 н.р., діяльність педагогів була спрямована на реалізацію третього етапу науково – методичної проблеми району **«Розвиток професійної та цифрової компетентності педагогів із метою підвищення якості освіти. Створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей»** та проблеми школи **«Використання сучасних освітніх технологій із метою підвищення якості освіти. Формування конкурентної особистості, громадянина і патріота, засобами інформаційних технологій»**, а також над вирішенням таких завдань:

- використання електронних програмних засобів при викладанні предметів;
- робота з обдарованими дітьми;
- підвищення якості знань учнів;
- вдосконалення форм та методів внутрішкільної методичної роботи;
- застосування новітніх освітніх технологій навчання;
- посилення виконавської дисципліни вчителів;
- продовжити працювати над розвитком читацьких інтересів учнів;
- активізувати краєзнавчу та спортивно-масову роботу;
- працювати над вихованням культури поведінки, поваги до державних символів, естетичних смаків, чуйності, доброти.

У XXI столітті освіта перетворюється на одне з основних джерел стратегічних ресурсів людського капіталу та знань, що визначають загальний рівень розвитку суспільства. Освіта, яка вчить жити успішно в сучасному світі, має велику цінність.

Одним із завдань, які вирішує сучасна школа, є формування духовно, інтелектуально, психологічно підготовленого до самостійного життя випускника. Сьогодні диктує, що суспільству потрібна професійно-компетентна молодь, яка вміє швидко адаптуватися в

нестабільних умовах, здатна до ризику, самостійного вибору сфер діяльності, поведінки, орієнтованої на успіх, саморегуляцію. Життєвий успіх особистості – це результат стратегії й тактики, він твориться на основі системи цінностей, мотиваційної сфери та сформованого ідеалу свого майбутнього.

Тому сьогодні головне завдання школи – не вчити, а навчати вчитися, підготувати учня до неперервного навчання. Тому мають змінитися функції учня і функції учителя. Перший повинен буде разом із засвоєнням відповідних знань розвивати в собі здатність, навички, уміння самостійно їх шукати, тобто оволодівати науковим методом пізнання. Другий же відповідно – допомогти першому навчитися вчитись.

Опрацювання проблеми розраховано на 3 роки та розбито на 3 етапи. У 2022/2023 н.р. ми працювали над реалізацією III етапу - практичний, систематизаційний – реалізація науково-методичної проблеми.

Внутрішкільна методична робота з педагогічними кадрами здійснювалась згідно із шкільним наказом № 28 від 20.09.2022 року „ Про організацію методичної роботи школи у 2022-2023 навчальному році”. Вивчення стану викладання предметів здійснювався на основі наказу № 73 від 01.09.2022 «Про вивчення стану викладання навчальних предметів у 2022-2023 н.р.».

Науково-методична робота покликана задовольнити потреби педагогів у постійному підвищенні їх фахового рівня відповідно до кон'юнктури ринку педагогічної праці, сприяти розвитку і впровадженню нових педагогічних ідей, технологій, узагальненню та поширенню перспективного педагогічного досвіду.

Організація роботи була здійснена за такими напрямками:

I. Мета:

- досягнення оптимального рівня професійної кваліфікації педагогів;
- забезпечення високого рівня освіченості та вихованості учнів;
- здійснення моніторингу динаміки змін роботи професійної компетентності педагогів школи;
- підбиття підсумків роботи над проблемою;
- оцінка рівня самореалізації вчителів;
- оприлюднення загальних підсумків упровадження проблемного питання, підготовка матеріалів до цього питання.

II. Основні завдання:

- оброблення даних моніторингових досліджень, отриманих у результаті роботи над науково-методичною проблемою школи на заключному її етапі;
- зосередження зусиль методичних структур з метою створення у випускників наукової та практичної бази для успішного продовження навчання; узагальнення найбільш вдалого досвіду роботи вчителів, моральне та матеріальне стимулювання вчителів, які одержали високі результати в ході реалізації проблеми, висвітлення результатів досвіду в засобах масової інформації.

III. Прогнозовані результати:

- вироблення рекомендацій щодо особливостей реалізації науково-методичної проблеми школи;
- визначення напрямів роботи й перспектив подальшої діяльності;
- здатність продукувати власний ефективний педагогічний досвід;
- висока мотивація до неперервної освіти.

IV. Шляхи реалізації:

- узагальнення узагальнення та аналіз роботи над проблемною темою, вироблення практичних рекомендацій;
- проведення творчих звітів шкільних методичних об'єднань, творчих груп за наслідками роботи над науково-методичною проблемою;
- оформлення результатів дослідження у вигляді методичних рекомендацій;
- проведення підсумкової методичної конференції та педагогічної виставки за підсумками роботи над науково-методичною проблемою школи;
- підбиття підсумків роботи, формування нових традицій школи.

Управлінська діяльність:

1. Визначення орієнтирів подальшої науково-методичної роботи з реалізації Концепції розвитку школи.
2. Удосконалення організації структури управління в умовах реалізації проблеми школи, розробка нових форм і методів управління навчальним закладом.
3. Стимулювання, розвиток і підтримка творчої активності, інноваційної діяльності педагогічних працівників.
4. Педагогічні читання: «Особливості виховання життєвої позиції та громадянської відповідальності».
5. Підсумки роботи над проблемною темою на рівні практичного втілення.
6. Педагогічні ради:
 - «Партнерство як стратегічний ресурс інноваційного розвитку ЗЗСО»;
 - «Основи практичної роботи у віртуальному навчальному середовищі»;
 - «Особливості проведення уроків у цифрову добу».
7. Підсумкове засідання методичної ради: «Досвід і проблеми реалізації науково-методичної теми школи».
8. Круглий стіл: «Засоби підвищення ефективності спілкування в системі «учитель-учень».

9. Конференція: «Самооцінка, самодослідження, самодіагностика як шлях до професійного саморозвитку».

10. Узагальнення позитивного досвіду педагогічного колективу.

Методична робота з педагогічними кадрами:

1. Проведення моніторингу результативності реалізації науково-методичної проблеми школи.

2. Упровадження інноваційних технологій в освітній простір школи.

3. Узагальнення досвіду роботи вчителів школи з питань реалізації науково – методичної проблеми.

4. Проведення конференції за підсумками науково-методичної роботи з реалізації проблеми.

5. Творчі звіти членів методичних об'єднань щодо реалізації єдиної науково-методичної проблеми.

6. Вивчення й узагальнення позитивного досвіду роботи над проблемою.

7. Визначення шляхів подальшої роботи педагогічного колективу.

8. Ефективне функціонування шкільного інформаційно-освітнього середовища.

9. Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів.

Очікувані результати:

1. Удосконалення змісту, форм і методів методичної роботи.

2. Використання набутого досвіду на практиці.

3. Виявлення, узагальнення, поширення внутрішкільного педагогічного досвіду.

4. Залучення учителів до інноваційної діяльності.

5. Упровадження й використання досягнень психолого-педагогічної науки.

6. Поширення передового педагогічного досвіду, створеного у колективі.

7. Створення сприятливих умов для навчання й розвитку обдарованих дітей, залучення їх до Міжнародних конкурсів, проектів, програм.

8. Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи.

9. Стимулювання творчості й ініціативи членів колективу з метою забезпечення індивідуалізації освітнього процесу.

10. Створення програмно-інформаційного простору, який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес для формування компетентного учня.

11. Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики;
- стимулювання вчителів до впровадження інноваційних технологій у практичну діяльність;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

Основними формами методичної роботи в школі були методична рада, педагогічна рада, предметно-методичні об'єднання, методичне об'єднання класних керівників, школа молодого вчителя.

До складу методичної ради школи входять представники адміністрації школи, керівники шкільних професійних спільнот та керівник динамічної групи вчителів трудового навчання, ЗВ, фізичної культури та музики. Методична рада вбачає своє основне завдання у покращенні навчально-виховного процесу шляхом створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу вчителя та учнів.

Протягом навчального року було проведено шість засідань методичної ради, на яких розглядалися такі актуальні питання:

- завдання методичної служби школи на 2022-2023 н.р. та затвердження плану роботи методичної ради;
- розподіл обов'язків між членами методичної ради;
- про підготовку учнів до участі в шкільних, районних, обласних предметних олімпіадах, у конкурсі - захисті науково-дослідницьких робіт членів МАН;
- огляд методичних рекомендацій, новинок психолого-педагогічної літератури;
- психолого-педагогічний супровід роботи з обдарованими учнями;
- організація гурткової та позакласної роботи з предметів;
- формування громадянської компетентності, як одна складова свідомого патріота;
- аналіз діяльності шкільних МО щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагогів;
- про стан інноваційної діяльності в закладі;
- комплексне застосування методу проєктів в умовах особистісно зорієнтованого навчання;
- діагностування, анкетування вчителів з метою виявлення утруднень в роботі;
- школа перспективного педагогічного досвіду;
- анкетування вчителів з метою вивчення запитів щодо поліпшення навчально-виховного процесу;
- моніторинг якості знань учнів 9,11 класів;

- огляд інструктивних документів з організаційного закінчення навчального року.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

Проведення засідань педагогічного колективу при директорові сплановано й проходили згідно річного плану роботи школи.

Працюючи над загальношкільною проблемою, кожна професійна спільнота в цілому і кожен учитель зокрема, визначили перед собою проблему, яку мають реалізувати у навчально-виховному процесі. Зміст і напрямок діяльності професійних спільнот визначався навчальним планом і програмами, обраними курсами за вибором і факультативними курсами. Шкільні професійні спільноти здійснювали науково-методичне забезпечення викладання відповідних предметів.

Протягом 2022-2023 навчального року в школі стабільно працювали над реалізацією шкільної методичної проблеми 4 об'єднання професійної спільноти вчителів: 1) **професійна спільнота вчителів початкових класів** – керівник Лимаренко О.Д.; 2) **професійна спільнота вчителів природничо – математичного циклу** - керівник – Конюшенко В.І.; 3) **професійна спільнота вчителів суспільно-гуманітарного циклу** - керівник Яценко Н.І.; 4) **професійна спільнота класних керівників** - керівник Ковтун В.Л. та **динамічна група вчителів трудового навчання, ЗВ, фізичної культури та музики** – керівник Григоренко О.І.

Зусилля педагогічного колективу школи були спрямовані на виконання таких завдань: формування життєво –необхідних орієнтацій, збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців, формування у учнів бажання і уміння вчитись, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, різнобічний розвиток особистості школярів на основі виявлення їх задатків і здібностей, стимулювання їх самоосвітньої діяльності, виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини з розвиненим естетичним і етичним ставленням до самої себе і навколишнього світу.

Аналіз звітів роботи шкільних професійних спільнот вчителів засвідчив наступне:

- шкільна професійна спільнота вчителів початкових класів (керівник Лимаренко О.Д.) працювала над реалізацією методичної проблеми **«Розвиток здібностей та інтересу учнів початкових класів до навчання через упровадження педагогічних інновацій для формування ключових компетентностей»**. Протягом 2022 – 2023 н.р. всі вчителі початкових класів та вихователі групи подовженого дня брали активну участь у засіданнях шкільного методичної професійної спільноти, працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів в сучасних умовах. Працювали над вирішенням науково-методичної проблеми школи **«Використання сучасних освітніх технологій із метою підвищення якості освіти. Формування конкурентної особистості, громадянина і патріота, засобами інформаційних технологій»**. На засіданнях обговорювались відкриті уроки, виховні заходи з використанням інтерактивних технологій. Вчителі готували виступи: **«Виховний потенціал навчального процесу. Технологія планування виховної роботи з молодшими школярами»**,

«Здоров'язберігаюча компетентність сучасного вчителя», «Розвиток розумових та пізнавальних здібностей на уроках через використання різновидів наочності, використання КТ». Проведено круглий стіл « Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах. Модель сучасного уроку. Підготовка вчителя до уроку»; цікавинки з методичної скриньки «Нестандартні форми навчання на уроках рідної мови»; вузлики теорії та корисні дрібниці «Диференціація на сучасному уроці»; методичний вернісаж «Використання різновидів наочності на уроці»; презентації методичної літератури; консультація психолога «Динамічні паузи як один із ефективних методів забезпечення оптимізації рухової активності школяра та попередження втоми»; аукціон ідей.

Проаналізувавши всі відкриті уроки та заходи, члени професійної спільноти переконались, що компетентнісний підхід у навчанні дає змогу учням:

- ґрунтовно аналізувати навчальну інформацію, творчо підходити до засвоєння навчального матеріалу;

- учитися будувати конструктивні відносини в групі, визначати своє місце в ній, уникати конфліктів, шукати компроміси, прагнути до діалогу, знаходити спільне розв'язання проблеми;

- розвивати навички проектної діяльності, самостійної роботи, виконання творчих робіт.

Крім того, використання сучасних освітніх технологій сприяє оздоровленню психологічного клімату на уроці, створює доброзичливу атмосферу, додає учням впевненості.

Кожен із вчителів початкової ланки працює над втіленням нових тенденцій розвитку освіти, над вихованням свідомого громадянина, патріота. Кожен педагог знаходить свій шлях до підвищення педагогічної майстерності, до творчості.

- шкільна професійна спільнота вчителів природничо-математичного циклу (керівник Конюшенко В.І.) працювала над проблемою **«Формування ключових компетентностей учнів на уроках природничо-математичного циклу засобами інноваційних технологій навчання в період дистанційного навчання»**. З метою підвищення якості навчальних досягнень та формування в учнів зацікавленості до вивчення предметів вчителі практикували застосування на уроках інтерактивних та комп'ютерних технологій навчання. Вчителі МО проводили шкільні етапи предметних олімпіад, залучали учнів до участі в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» та різних інтерактивних конкурсах. Протягом навчального року проведено 5 засідань спільноти вчителів. На засіданнях розглядалися такі актуальні питання: 1) Впровадження методичних розробок щодо соціалізації учнів у викладанні навчальних предметів; 2) Підготовка до моніторингового аналізу успішності з математики на початку навчального року; 3) Педагогічна компетентність сучасного вчителя в умовах дистанційного навчання; 4) Роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості учня; 5) Як вчителю-предметнику розпізнати боулінг в класі та що робити; 6) Формування компетентностей учнів, які є наскрізними лініями програми предметів природничо-

математичних дисциплін, через продуктивну творчу діяльність; 7) Оновлення змісту й форми роботи вчителя в контексті НУШ та ін..

- професійна спільнота вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Яценко Н.І.) працювала над проблемою **«Формування ключових компетентностей педагогів та учнів засобами особистісно зорієнтованих та загальнолюдських цінностей»**.

Усі вчителі суспільно-гуманітарного циклу активно впроваджують в основній і старшій школі новітні педагогічні технології, а саме: особистісно зорієнтоване навчання, модульно-розвивальну систему, ігрові технології, метод проектів, технології розвивального навчання, інтерактивні методи навчання.

Виправдали себе такі форми роботи: аукціон педагогічних ідей, ділова гра, тренінги, круглий стіл.

Вчителі виступали з доповідями: «Попередження низької успішності учнів під час організації домашньої самостійної роботи», «Впровадження інноваційних технологій, методик у вивченні предметів», «Нові методики та підходи в організації позакласної та позашкільної роботи з метою поглиблення знань з мови та літератури».

Постійно вчителі української мови та літератури вивчали і впроваджували в практику роботи передовий досвід Баранник Т.Л. «Особистісно зорієнтоване навчання на уроках української мови та літератури».

Учителі суспільно-гуманітарного циклу постійно підвищують фаховий рівень, беруть участь у районних заходах.

Вчителі трудового навчання, ЗВ, фізичної культури та музики працювали в складі динамічної групи (керівник Григоренко О.І.) над проблемою **«Пізнання сучасного світу та його проблем на уроках трудового навчання, ЗВ, фізичної культури та музики як засіб розвитку творчої особистості»**. На засіданнях динамічної групи розглядалися шляхи і методи підвищення ефективності уроків, використання передових технологій, впровадження ППД, а також питання, які стосуються формування творчих компетентностей учнів через використання інтерактивних технологій навчання, переваги використання особистісно зорієнтованого навчання, використання *інтерактивних прийомів* навчання.

Проводилось систематичне ознайомлення з новинками методичної літератури.

Вчителі проводили шкільні етапи олімпіад, брали участь у підготовці і проведенні шкільних онлайн-заходів.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяли підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у онлайн-семінарах, онлайн-дебатах, онлайн-консультаціях, які проводилися Центром професійного розвитку педагогічних працівників Степанківської сільської ради протягом навчального року.

Методичні надбання педагогів школи були представлені на обласному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс. Конюшенко Вікторія Іванівна представила електронний посібник «Електричні явища. 8 клас». Дипломами ЧОПОПП ІІ ступеня нагороджена творча група учителів закладу у складі: Ковтун В.Л., Нікіцька О.Л., Поденко

О.М., керівник – Пасічник В.В. за представлений на вистаці-конкурсі «Нова українська школа Черкащини» посібник «Шлях до спільного успіху: партнерська взаємодія з батьківською громадськістю». У конкурсі на кращий електронний ресурс I місце посіли Пасічник В.В. за серію цифрових ресурсів з теми «Історія для НУШенят 5-6 клас», Поденко О.М. за кращий електронний освітній ресурс «Be empathic»; II місце – Ковтун В.Л. за серію цифрових ресурсів «Добробут і безпека в соціумі». Шмагайло Юлія Дмитрівна представила свої розробки на проєкті Урок.ОСВІТА.UA та Відкритий УРОК: розробки, технології, досвід, має відповідні сертифікати.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання у 2022-2023 н. р. проведено атестацію 8 педагогічних працівників школи. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, методичної ради, нарад при директорові. Забезпечувалася гласність проведення атестації. Широко пропагувався педагогічний досвід учителів через творчі звіти, мультимедійні презентації досягнень кожного педагога і моніторинг рівня навчальних досягнень з предметів, які викладають дані вчителі, оформлення їхніх портфоліо.

Загалом атестаційний процес сприяв підвищенню рівня професійної майстерності вчителів, поширенню, пропаганді, впровадженню досвіду, зростанню якісного складу педагогічного колективу. Усього за результатами атестації підтверджено 11 тарифний розряд учителю початкових класів Скляр Г.П., учителю трудового навчання, образотворчого мистецтва Логвиненку В.М.; підтверджено першу кваліфікаційну категорію учителю предмета «Захист України» Григоренку О.І., учителю мистецтва Шмагайло І.М.; присвоєно першу кваліфікаційну категорію учителю англійської мови Чекаленко Я.М.; присвоєно вищу кваліфікаційну категорію учителю інформатики, трудового навчання, основ здоров'я Ковтун В.Л.; підтверджено вищу кваліфікаційну категорію учителю зарубіжної літератури Івановій А.І., учителю історії та правознавства Пасічник В.В.; підтверджено педагогічне звання «старший вчитель» учителю зарубіжної літератури Івановій А.І., учителю трудового навчання, образотворчого мистецтва Логвиненку В.М.; присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист» учителю історії та правознавства Пасічник В.В.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних та районних вебінарах, навчання на курсах післядипломної освіти - усі вчителі закладу пройшли курси підвищення кваліфікації, набравши відповідно 30 чи більше балів.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2022-2023 н.р. було вивчено стан викладання природознавства, хімії, фізичної культури, захисту України, української мови в 1-4 кл., трудового навчання в 1-4 кл., основ здоров'я в 1-4 кл., факультативів у 10-11 кл. Здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних і творчих робіт, якість проведення лабораторних і практичних робіт (результати вивчалися на педрадах, нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по школі).

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності

отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в школі першокласникам. Результати вивчалися на педагогічному консиліумі, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі.

Педагогічний колектив доклав певних зусиль до формування творчих здібностей учнів, до виявлення і розвитку їх обдарованості, розкриття їх здібностей і нахилів.

У цьому році учні нашого закладу продовжили брати активну участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах та показали такі результати:

Назва конкурсу	Кількість учасників	Результати	
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики «На Урок» (Осінь. Зима.)	5	Дипломи I ступеня	3
		Дипломи II ступеня	1
		Дипломи III ступеня	1
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з біології «На Урок»	3	Диплом II ступеня	3
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру 2023»	37	Відмінний результат	3
		Добрий результат	14
		Учасник	20
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови «Всеосвіта. Осінь - 2022» «Всеосвіта. Весна -2023»	32	Відмінний результат	2
		Сертифікат учасника	30

Під керівництвом учителя англійської мови Поденко О.М., яка ініціює та є відповідальною за реалізацію проєкту, учні сьомий рік поспіль брали участь у програмі «Go Camp» від Go Global. Незважаючи на скрутні часи, цей рік не став винятком і учні проєкту взяли участь у програмі, організованій громадською організацією Go Global

«Ukraine is the Capital of Great People: Створення безпечного середовища в умовах війни». У креативному таборі «Creative Camp: Ми з України!» на учнів чекали цікаві інтерактивні зустрічі, арт-терапія та воркшопи. Незважаючи на свій онлайн формат, цікаво та захоплююче пройшов тритижневий розмовний клуб «Go Camp» з іноземним волонтером. Діти мали прекрасну нагоду спілкуватися та креативити ти з Elodie Marell, волонтеркою з Франції.

Підтримала участь у частині проєкту «Ukraine is the Capital of Great People» учитель англійської мови Чекаленко Я.М.

Таким чином, не дивлячись на всі негаразди, в цьому навчальному році продовжено позитивну динаміку роботи з обдарованими учнями.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями ;
- педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- членам методичної ради необхідно поживити видавничу діяльність;
- керівники професійних спільнот недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;
- керівниками професійних спільнот не налагоджено роботу по випуску методичних рекомендацій;
- психологічна служба недостатньо працює з обдарованими дітьми;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у районному конкурсі «Учитель року».

Протягом 2022-2023 навчального року виховну роботу школи було організовано відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.», Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022-2023 н.р.

Навчальний рік розпочався та закінчився у форматі онлайн.

Під час вивчення стану виховної роботи були охоплені такі питання:

- стан роботи щодо соціального захисту дітей пільгового контингенту;
- робота професійної спільноти класних керівників
- виховні заходи;
- організація загальношкільних заходів;
- превентивна робота та заходи з профілактики булінгу
- робота учнівського самоврядування
- психологічна підтримка учнів
- робота з безпеки життєдіяльності.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин виховного процесу. Діяльність спрямовано за принципами: системності, національної спрямованості; гуманізації та демократизації, творчої діяльності із врахування інтересів, запитів різних категорій учнів. Виховання

здобувачів освіти реалізуються в процесі організації: освітньої діяльності, позаурочної та позакласної діяльності, роботи органів учнівського врядування; взаємодії з батьками.

Станом на 30.12.2022 року в школі навчається 306 учнів, з них 3 – (1,6%) учні з числа дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування; 2 учня – діти з сім'ї учасника ООС до 18 років (1%).

Під час громадського огляду, який проходив у жовтні, були обговорені (у форматі відео бесід з батьками та опікунами) умови проживання та виховання дітей соціальних категорій, оформлено соціальний паспорт школи. Учні із цих категорій залучені у загальношкільних заходах, конкурсах, змаганнях, до проведення та організації заходів у класі. Окрім цього з учнями соціально незахищених категорій та їх батьками (опікунами) протягом року проведено низку заходів: анкетування «Ви і ваші діти», для визначення емоційної атмосфери в сім'ї; профілактичні бесіди: «Вільний час школяра», «Гаджети в житті дитини – за і проти», «Відпочинок, як запорука здоров'я дитини», «Хобі це важливо!», «Як обрати професію: розмова з дитиною про майбутнє», «Відповідальність батьків за виховання та здоров'я дітей»; індивідуальні консультації з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учням та сім'ям пільгових категорій.

Станом на 10.04.2023 року в закладі кількість учнів, які відвідують гуртки за місцем проживання – 89%. З них діти із соціально незахищених та пільгових категорій -38 (20%).

На виконання річного плану роботи школи організовано роботу професійної спільноти класних керівників 1-11 класів (керівник Ковтун В.Л.), що працює над реалізацією виховної проблеми **«Формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ»** та першочергових завдань виховання учнів в умовах творення нової української школи, з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи. Протягом року було проведено два засідання, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. На засіданнях спільноти було розглянуто наступні питання: «Розгляд та обговорення плану роботи ПС класних керівників на 2022-2023 навчальний рік», «Ознайомлення з нормативно – правовими документами, Листами та наказами МОН з виховної роботи у 2022/2023 н. р.», «Обмін досвідом: «Планування виховної роботи з класним колективом», «Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей», «Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів», «Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів, «Сучасний погляд на патріотичне виховання», «Співпраця класного керівника і сім'ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості», «Про організацію роботи з батьками протягом навчального року».

Для ефективності виховної роботи класні керівники здійснюють вивчення особистості учня, яка передбачає застосування наступних методів та прийомів виховного впливу педагога: бесіди з учнями, батьками; спостереження за реакцією батьків на оцінки школярів, на записи; аналіз успішності учнів; спостереження та оцінка організаційних здібностей, вчинків; спостереження за стосунками між учнями в класі.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; визначені завдання на навчальний рік. Психолого-педагогічні характеристики класів були складені в кінці I семестру, після знайомства класних керівників з колективами та можливості проаналізувати взаємовідносини в них. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Плани виховної роботи включають: роботу з профілактики правопорушень, роботу з формування

здорового способу життя, роботу з батьками, а також розплановані виховні години та бесіди.

Протягом 2022-2023 н.р. класними керівниками, ЗВР у співпраці з лідерами шкільного самоврядування проведено: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат, а саме:

Вересень

- Усний журнал «Живи цікаво та безпечно» (5-8 класи);
- Урок грамотності «Грамотність – запорука успіху людини» (10 клас);
- Спортивний відео челендж «Кожен зможе» до Дня фізичної культури і спорту (1-11 класи);
- Екологічний івент в межах акції «Хай небо буде мирне, а Україна чистою» (1-11 класи);
- Відео-флешмоб «Голуб миру», конкурс малюнків «З мрією про мир», акція «Долоньки миру» до Дня Миру (1-11 класи);
- гра-бесіда «Абетка здоров'я» (1-4 класи);
- конкурс малюнків «Дитина на дорозі» (1-7 класи);
- виховні години «Мінна безпека» (1-11 класи);
- Єдиний урок з фізичної культури в рамках «Be active day» до Європейського дня шкільного спорту (1-11 класи);

З метою формування у дітей усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я проводився тиждень «Твоя безпека в твоїх руках!; місячник дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», під час якого відбулися наступні заходи: оформлено виставку дитячих малюнків «Дитина на дорозі» (1-4 кл.); організовано перегляд мультфільмів «Абетка безпеки на дорозі» (1 кл.), «Правила дорожнього руху» (1-2 кл.); виховні години «Знаєш правила – рушай» (5-6 кл.), «Увага на дорозі – життя у безпеці» (7 кл.); інтерактивні бесіди: «Твоя безпека – це твоя уважність», «ДТП: міфи та реальність» (10 кл.), «Страшна дорожня статистика» (9 кл.).

Місячник «Ми українці – велика родина, мова і пісня у нас солов'їна».

Гасло «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи»

Мета: забезпечення умов для вивчення вікових традицій та героїчних сторінок українського народу, виховання почуття гордості та вдячності до своєї держави, народу, історії. Проведено загальношкільні заходи в рамках тематичного місячника:

- Конкурс малюнків «Славні козаки» (1-4 класи);
- Єдиний урок «Слава героям України!» до Дня захисників та захисниць України (1-11 класи);
- Веб-квест «Я - козацького роду!» до Дня козацтва (9 клас);
- Вікторина «Козацькими стежками» (5 кл.);
- Урок пам'яті «80 років УПА» (10-11 класи);
- Пізнавально-інформаційні години «Україна у другій світовій війні» до Дня визволення України від нацистських загарбників (5-9);
- Виховні години «Хай вічно горить вогонь пам'яті» (9-11 класи);

Відповідно до тематики місячника класними керівниками проведені наступні заходи: віртуальна екскурсія «Мій рідний край – моя земля, що зветься Україна», класна година «14 жовтня - Покрова Пресвятої Богородиці та День захисників і захисниць України» (9 кл.), класна година «Слава незламним захисникам-українцям», година вільних думок «Шляхами подвигу і слави наших дідів і прадідів». (10 кл.), бесіда «Мій дім – моя фортеця!» (2-А кл.), година спілкування «Ми діти козацького роду» (6 -Б кл.), урок мужності «Вільні, нескорені» (11 кл.), виховна година «Національна символіка України» (5 кл.), виховна година «Ми – маленькі козачата» (1 кл.).

Місячник морально - правового виховання

Мета: створення системи профілактики запобігання формування в учнів негативних звичок, формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і Конституції, державних символів. Загальношкільні заходи:

- Заходи до Дня української писемності та мови: долучилися до написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності – 2022 (9-11 класи та педагоги),
- Заходи до Дня Гідності та Свободи: онлайн лінійка «Ключі історії України» (8-11 класи), виховні години «Україна – територія Гідності і Свободи» (5-11 класи), гра «Гідні вчинки» (1-4 класи), QR-квест «Нація нескорених»;
- Акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодомору (5- 11 класи);
- Години спілкування «Я та соціальні мережі» до Всесвітнього дня інформації (10-11 класи);
- Виховні години «У центрі Всесвіту дитина» до Всесвітнього дня захисту дитини (1-5 класи);
- Заходи до Всесвітнього дня толерантності: акція «Дерево толерантності» (1-11 класи), виховний захід «Ми різні, але ми – рівні. Принцип толерантності» (7 клас); Класними керівниками були проведені заходи, відповідно до тематики місячника: години спілкування «Будь обережним. Торгівля людьми», «Толерантність врятує світ» (6 кл.); «Твоя поведінка і закон» (10 кл.), перегляд та обговорення відеоролика протидії та попередження булінгу «Геть насильство над дітьми», бесіда «Що таке правопорушення. Їх види», (7 кл); круглий стіл «Права людини і дискримінація», виховна година «Пустощі і кримінальна відповідальність», бесіди «Підліток і закон» (11 кл.), виховна година «Нецензурні вислови і хуліганські жести. Що це?» (2 кл), виховна година «Основний Закон нашої держави» (2 кл.), бесіди «Знаємо та реалізуємо свої права», «Толерантність у людських стосунках» (5 кл.), виховні години «Погані вчинки та моя відповідальність», «Маленькі історії про великі істини» (4 кл.)
- Акція «Червона стрічка» до Всесвітнього дня боротьби із СНІДом (10-11 класи);
- Всеукраїнська добродійна акція на підтримку наших героїв на передовій «Новорічна листівка на передову» (2-6 класи);
- Цикл бесід «Здоров'я від А до Я» (1-5 класи);
- Заходи до Дня збройних сил України: акція «Лист герою» (3-11 класи), конкурс малюнків «Сучасний герой» (1-7 класи), онлайн квест «Кожен школяр це знає: армія наша кордон захищає», виховні години «На варті Вітчизни» (1-11 класи). Найкращі листи та малюнки від дітей були опубліковані на сайті «Привіт, воїне», який був створений для того, щоб кожен міг передати вітання нашим захисникам.

Класними керівниками були проведені наступні бесіди та виховні години, направлені на формування здорового способу життя: інтерактивна бесіда «Наслідки шкідливих звичок», інтелектуальна гра «Крок за кроком до здоров'я» (6 кл.), бесіда «Шкідливі звички, чи життя в задоволення», інформаційна година «Хто попереджений – той захищений»(СНІД) (10 кл); бесіда «Здоровий спосіб життя – вибір успішних та щасливих», «Обережно – СНІД», (9 кл.), виховні години «Спорт і фізичне виховання – утвердження здорового способу життя» (11 кл.), пізнавальні бесіди «Сам удома», «Як уберегтися від злих мікробів» (2-Б кл.), вікторина «Вітамінчики – здоров'я промінчики» (4-А кл.).

З метою попередження **протиправної поведінки та проявів булінгу** в школі проводиться активна просвітницька робота з учнями. Класними керівниками 1 – 11 класів проведено заходи правового та превентивного напрямку: виховні години та бесіди в рамках місячника правового виховання «Права свої знай та про правила й обов'язки не забувай» (листопад), перегляд фільму з подальшим обговоренням «Ціна життя» у 9-11 класах та заняття «Правила поведінки з незнайомцями на вулиці» (3 кл.) до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми, тренінгове заняття «Світ без

конфліктів» до Міжнародного дня прав людини (7 кл.), заняття «Україна та щасливе майбутнє без корупції» для 8-11 класів до Міжнародного Дня боротьби з корупцією, заняття «Наслідки шкідливих звичок для підлітків», бесіди «Булінг. Як захистити себе. Поради поліціанта», «Кібербулінг, або – агресія в інтернеті» (10 кл.), виховна година «Керуй своїм життям» (8 кл.), хвилинка порад «Як допомогти дітям упоратись з булінгом» (2 кл), години спілкування «Зупинимо булінг!», «Скринька довіри» (О.В., 5 кл), бесіда «Як кібербулінг впливає на нас» (11 кл.), бесіда «Право на відпочинок і дозвілля» (4 кл.). На сайті школи висвітлені поради, алгоритми дій у разі скоєння булінгу, номери телефонів безкоштовних гарячих ліній. Щодо запобігання безпритульності та бездоглядності, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. На постійному контролі перебуває шкільна документація (класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), класні керівники звітують на нарадах при директорові про стан відвідування учнями навчальних занять. У школі організована Рада профілактики та складений план дій у разі скоєння правопорушень, розроблено та затверджено план заходів, алгоритм дій у разі виявлення булінгу в закладі освіти. Протягом 2022-2023 н.р. випадків та проявів булінгу серед учнів школи не зафіксовано, немає учнів, що стоять на внутрішньому обліку.

Важливу роль у шкільному житті відіграє **учнівське самоврядування**, що є виконавчим органом у школі, який сприяє становленню згуртованого колективу як дійового засобу розвитку активної особистості, формуванню в учнів свідомого і відповідального ставлення до своїх прав і обов'язків. Відповідно до основного змісту роботи учнівське самоврядування створює міністерства: організації дозвілля та культури, освіти, засобів масової інформації, охорони здоров'я та спорту. Учні приймають участь у підготовці заходів як загальношкільних так і в межах класного колективу, звітують про виконану роботу, займаються оформленням дописів до соціальних мереж. Підготовка до різноманітних загальношкільних свят та класних заходів починається засіданням учнівської ради «Коло ідей». Учнівське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу. В першому семестрі, лідерами шкільного самоврядування було проведено низку заходів :

- Конкурс буклетів та плакатів на енергозберігаючу тематику;
- Підготовка та допомога у проведенні Уроків добра, приурочених до Дня захисту домашніх тварин;
- Організація проведення фото-батлу між класами до Дня української мови та писемності;
- Проведення онлайн лінійки «Ключі історії України» та подальше залучення однокласників до участі у QR-квесті «Нація нескорених» (заходи до Дня Гідності і свободи);
- Підготовка та участь у заходах до Дня Святого Миколая.

Психоемоційна підтримка є одним із важливих пріоритетів у діяльності школи і направлена на забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу. З огляду на те що в школі немає психолога, психологічну допомогу та підтримку учням надають педагоги. Кожен класний керівник розробив план психологічної підтримки класу, враховуючи вікові особливості дітей. Плани включають у себе бесіди, опитування, ігри та вправи на зняття напруги, розслаблення тощо. Відповідно до цих планів, протягом I семестру, класні керівники провели низку заходів для згуртування колективів, покращення мікроклімату в класах, покращення самооцінки: тренінг на згуртованість класу: «Ми - єдина згуртована команда», заняття «5 вправ для підвищення емоційної стійкості» (5 кл); анкетування учнів «Давайте познайомимось», заняття з елементами тренінгів «Вчимося спілкуватися», «Як радіти життю» (6 кл.); ігри на знайомство та зняття напруги («3 факти», «Хто я»), заняття «Стресові ситуації в житті людини», урок з

психологічної підтримки «Що робити з панікою» (11 кл.); бесіда на згуртування колективу «Чим ми схожі, а що нас різнить», заняття «Ментальне та фізичне здоров'я. Як піклуватись про себе», гра «У чому ти найкращий» (9 кл.); адаптаційне заняття «В пошуках дружби», заняття з формування соціальних навичок «Я та інші» (7 кл.); гра «Шість емоцій на моєму обличчі», вправа на емоційну саморегуляцію «Квітка і свічка» (1 кл.); вправа на розвиток впевненості «Я зможу!», гра «На щастя, на жаль» (4 кл.); ігри на розслаблення «Солдат і лялька», «Насос і м'яч», заняття «Я можу!» (3 кл.); гра на самопрезентацію, знайомство і впевненість у спілкуванні «Мій портрет і улюблене ім'я», ігри на підвищення самооцінки «Наші імена унікальні», «За що я ціную себе та інших людей» (10 кл.). Робота класних керівників спрямована в першу чергу на зняття психолого-емоційної напруги, згуртуванню колективу, стану учнів, адже надання соціальної підтримки це той фізичний та емоційний комфорт який потрібен в умовах військового конфлікту.

У школі проводиться систематична робота з **безпеки життєдіяльності** учнів. На початку навчального року класними керівниками був проведений цикл бесід з учнями стосовно алгоритму дій у небезпечних ситуаціях пов'язаних із військовим станом у країні: «Поведінка дітей під час сигналу», «Повітряна тривога», «Дії під час ракетних та артилерійських обстрілів», «Небезпечні ситуації. Їх види та дії при них», «Безпечне місце дома та біля будинку при повітряній тривозі», «Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету». Згідно виховного плану роботи та з метою з запобігання травматизму та нещасних випадків, розширення обізнаності дітей щодо безпеки життєдіяльності були проведені: Місячник «Увага! Діти на дорозі» (вересень), Тиждень енергозбереження (17.10-21.10.2022), Тиждень пожежної безпеки (19.12-23.12.2022), Дні безпеки дорожнього руху (21.10, 23.12). З метою формування здорового способу життя класними керівниками 1-11 класів були проведені наступні заходи: виховна година «Українські приказки і прислів'я про здоров'я» (2 кл.), бесіда «Спілкування і здоров'я» (3 кл.), бесіда «Безпечне довкілля і служби захисту населення» (4 кл.), цикл бесід «Особиста гігієна підлітка» (класні керівники 8-11 кл.), бесіди «Легковажність з вогнем», створення пам'ятки «Пожежна безпека в опалювальний сезон» (6 кл.). Протягом року були проведені наступні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності:

- Вступний інструктаж з б/ж учнів під час освітнього процесу. Алгоритм дій при сигналі «Повітряна тривога»;
- Базові правила безпеки учасників освітнього процесу під час військових дій;
- Правила безпеки дорожнього руху;
- Інформаційна безпека учасників освітнього процесу під час військових дій;
- Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету;
- Правила протипожежної безпеки. Алгоритм дій у разі виникнення пожежі;
- Особиста гігієна школяра. Режим харчування. Профілактика харчових отруєнь. Обережно, гриби!;
- Алгоритм дії при загрозі хімічного ураження та радіаційного ураження;
- Правила поведінки в зоні бойових дій та на тимчасово окупованій території;
- Дії під час ракетних та артилерійських обстрілів;
- Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час осінніх канікул;
- Профілактика гострих респіраторних інфекцій. Запобігання простудних захворювань;
- Правила поведінки з природним газом. Правила надання першої допомоги при травмах, нещасних випадках;
- Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Телефони «Екстреної допомоги - 101,102,103,104»;

- Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час новорічних свят та зимових канікул;
- Дотримання БЖД під час новорічних свят. Правила поведінки біля ялинки, з вогнем, з електроприладами, електрогірляндами, при використанні піротехніки. Небезпека ігор з вибуховими речовинами і запалювальними засобами;
- «Щоб не сталося біди» алгоритм дії під час надзвичайних ситуацій військового характеру;
- Інструктаж із БЖД під час зимових канікул.

Алгоритми дій у разі небезпечної ситуації висвітлені на сайті школи. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі на передодні осінніх та зимових канікул, доведені до відома батьків.

Треба можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами є недоліки на які слід звернути увагу:

- залучення батьків до спільної діяльності у закладі;
- активізувати роботу органів учнівського самоврядування, вдосконалювати систему роботи органів учнівського самоврядування в класних колективах;
- розробити систему мотиваційних заходів щодо участі учнів спортивних та творчих конкурсах.

Прес центр навчального закладу протягом 2022-2023 року поповнював матеріалами шкільну газету «Екстрім», яку перевели до соціальної мережі FB.

Протягом року у нашому навчальному закладі працював гурток з англійської мови під назвою "Speaking club", керівники Поденко О.М. Протягом кількох років поспіль учні Дубіївського ЗЗСО І-ІІІ ступенів беруть участь у проєкті «Go Camp» від Go Global на чолі з вчителями англійської мови Поденко Оксаною Миколаївною та Чекаленко Яною Миколаївною, які ініціюють та є відповідальними за реалізацію даного проєкту. Незважаючи на скрутні часи, цей рік не став винятком і учні проєкту взяли участь в програмі, організованій громадською організацією Go Global «Ukraine is the Capital of Great People: Створення безпечного середовища в умовах війни». У креативному таборі «Creative Camp: Ми з України!» на учнів чекали надзвичайно цікаві інтерактивні зустрічі, арт-терапія та воркшопи. Що виховували позитивне ставлення до вивчення англійської мови. Продовжили роботу гуртки «Юний столяр» під керівництвом учителя трудового навчання Логвиненка В.М. та «Молодий воїн» під керівництвом учителя предмета «Захист України» Григоренка О.І. У зональній грі «Сокіл. Джура» команда «Дубіївські Гайдамаки», під керівництвом вчителів Григоренка О.І. та Пасічник В.В. посіла ІІ місце.

Звіт про роботу психологічної служби у 2022-2023 н.р.

Психологічна служба школи в складі соціального педагога Гордєєвої Марії Іванівни та практичного психолога Нікіцької Оксани Леонідівни тісно співпрацює з адміністрацією школи над вирішенням проблеми школи: «Використання сучасних освітніх технологій із метою підвищення якості освіти. Формування конкурентної особистості, громадянина і патріота засобами інноваційних технологій».

У 2022-2023 навчальному році основною метою психологічної служби школи було соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти на всіх її рівнях, здійснення психологічної експертизи, психологічної корекції, соціальної реабілітації учнівської молоді, психологічна просвіта всіх учасників навчально-виховного процесу.

В умовах дистанційного навчання, у результаті карантину та військової інтервенції російської федерації до України, постало гостре питання стану психологічного здоров'я

здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливає на освітній процес та призводить до низки ускладнень для здобувачів освіти.

Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу була спрямована на збереження і зміцнення психічного здоров'я в умовах військового стану, підвищення рівня психологічної стійкості, передбачала опанування техніками стабілізації емоційного стану та способами досягнення душевної гармонії і рівноваги.

Важливо допомогти кожному учню соціалізуватися і адаптуватися до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей. По своїй суті мета роботи психологічної служби зорієнтована на виконання завдання Концепції середньої освіти: «сприяти становленню особистості як творця і проектувальника власного життя, гармонізації відносин між учнями, педагогами, школою і сім'єю». Психологічна робота у закладі була спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Для того щоб навчити дітей безпечної поведінки у виховній системі працівниками психологічної служби постійно приділялася увага національно-патріотичному вихованню, культурі взаємостосунків школярів, методам ненасильницького спілкування. З цією метою було проведено заняття «Всі ми – різні, всі ми - рівні», «Безпека дитини в Інтернет просторі», «Цінність живого спілкування», «Як працюють маніпуляції», творчі дискусії на тему «Молодіжні субкультури: за і проти».

У вересні соціальним педагогом проводився громадський огляд стану утримання, навчання і виховання дітей, позбавлених батьківського піклування, в ході якого було обстежено житлово-побутові умови проживання дітей даної категорії. Щороку соціальним педагогом складається соціальний паспорт школи, в якому визначається соціальний статус сім'ї та дитини. Дітям з малозабезпечених сімей та дітям, батьки яких є учасниками бойових дій або брали участь в АТО, дітям, які виховуються в багатодітних сім'ях, дітям з обмеженими можливостями та дітям, позбавленим батьківського піклування, вручено новорічні подарунки від виконкому Руськополянської сільської ради.

З 25.11 по 09.12. 2021 року в школі пройшла акція «16 Днів проти насильства». Учасники освітнього процесу були задіяні у різних заходах. Були проведені години спілкування, бесіди, лекції на теми: «Що породжує насильство та як йому запобігти», «СНІД – загроза людства!», «Діти проти насильства», «Безпека освітнього середовища», «Серденько доброти», «СТОП! БУЛІНГ», «БЕЗПЕЧНЕ ЩАСЛИВЕ ЖИТТЯ!». «Толерантність врятує світ», «Право, обов'язок, свобода та відповідальність», «Щаслива сім'я – сім'я без насильства», «Торгівля людьми. Як не стати жертвою», «Зрозуміти іншого» (до Міжнародного дня інвалідів).

Проведені заходи стали приводом для аналізу власних дій та вчинків, сприяли вихованню людяності, відповідальності, поваги до гідності іншої людини та переосмислення цінностей.