

ПІДСУМКИ РОБОТИ ДУБІЇВСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ ЗА 2023-2024 Н.Р.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

- **повна назва навчального закладу:** Дубіївський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Руськополянської сільської ради;
- **форма власності:** комунальна;
- **юридична адреса навчального закладу:** 19631, Черкаська обл., Черкаський р-н, с. Дубіївка, вул. Б Хмельницького, 1 ;
- **мова виховання та навчання:** українська
- **кількість класів, місць за проектом:** 16 класів. Ліцензійний обсяг закладу: початкова освіта - 150; базова середня освіта – 190; повна загальна середня освіта – 50.
- **кількість учнів у навчальному закладі:** 309;
- **рух учнів протягом навчального року** на початок 2023-2024 н.р. в закладі навчалось 304 учні, на кінець навчального року – 309 учнів;
- **режим роботи навчального закладу:** п'ятиденний, в одну зміну.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

У навчальному закладі функціонує 22 навчальних кабінетів, 2 майстерні технічної праці, 1 кімната обслуговуючої праці. До послуг учнів спортивний зал, 3 класи обладнані мультимедійними дошками, 2 комп'ютерні класи, бібліотека, медичний кабінет, кімната психологічного розвантаження.

Навчальний заклад підключений до високошвидкісної мережі INTERNET, існує власний WEB-сайт.

У наявності є 18 ліцензійних програмних засобів. Заклад освіти має власну інтернет – газету «Екстрім».

Обладнано 1 навчально-комп'ютерний клас. На 1 робоче місце, оснащено комп'ютером, припадає 20,3 учнів 1-11 класів, 7,3 учнів 1-4 класів та 10,1 учнів 5-9 класів. Усі вчителі володіють методикою використання інформаційних технологій, використовуючи її для проведення уроків з різних предметів.

В 2023-2024 н.р. придбано: 2 комплекти мультимедійного обладнання: інтерактивна дошка+проектор, (78 750 грн), інтерактивна панель (65000 грн); матеріально технічне забезпечення для Кабінету безпеки: стенди, телевізор, навчальне обладнання (орієнтовно 88000 грн), навчально-методичне забезпечення для кабінетів біології, географії, математики (орієнтовно 30000 грн), морозильна камера (20000 грн), насос для свердловини (8300 грн), миски та стакани для їдальні (по 200 шт, орієнтовно 12000 грн), кушетка для медичного кабінету (5000 грн), 4 SSD диска (для ПК у кабінеті інформатики) (4400 грн), виділялися кошти для технічного обслуговування та ремонту шкільного автобуса.

Проведено демонтаж старого та установка нового димоходу в котельні. Для ремонту шкільних приміщень придбана фарба.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

У Дубіївському закладі загальної середньої освіти I-III ступенів працює 30 вчителів. Серед них, вчителів вищої категорії – 15, першої категорії – 8, другої категорії – 4, спеціаліст 11 розряду - 3 Мають педагогічне звання «старший вчитель» - 5, «вчитель-методист» - 3.

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

- **пріоритетні напрями роботи :** профілактика захворюваності серед учнів;
- **співпраця з територіальними медичними установами:** Черкаська центральна районна лікарня, Амбулаторія ЗПСМ с. Дубіївка;
- **медичні огляди учнів:** проводяться щорічно згідно графіку та вікової категорії дітей;
- **система зміцнення здоров'я учнів:** вакцинація дітей згідно віку та календарю щеплень;
- **оздоровчо-профілактична робота:**
- **пропаганда здорового способу життя:** проведення бесід та лекцій.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

Харчування в школі організовано відповідно до нових вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та згідно з Порядком організації харчування у закладах освіти, методичними рекомендаціями, щодо системи безпечності на харчоблоках (НАССР), що вступили в дію з початком Реформи шкільного харчування. Працівники харчоблоку дотримуються режиму харчування, технологічного процесу обробки продуктів (заготівля, зберігання сухих продуктів), вимог утримання приміщення для первинної обробки овочів.

На оновлене меню зі збірника шеф-кухаря Євгена Клопотенка Дубіївський ЗЗСО I-III ступенів перейшов з 01.01.2022 року. Основною метою впровадження стало забезпечити різноманітне, збалансоване та якісне харчування, що сприяє формуванню культури та навиків здорового харчування у дітей.

Одним із пріоритетних напрямів впровадження реформи шкільного харчування у закладі стало забезпечення безоплатного харчування учнів початкової школи (1-4 класу) та дітей пільгових категорій, оскільки йдеться про турботу про найменших дітей і тих, хто потребує особливої підтримки і захисту на даний час, це і внутрішньо переміщені особи, і діти військових, що мають статус УБД. На харчування однієї дитини в день з бюджету громади виділяють 25 грн (учні 1-4 класів) і 30 грн (учні пільгової категорії). Оплата за харчування дітей 5-11 класів не пільгової категорії здійснюється картою «Юніор» через термінал в приміщення їдальні.

Оплата діток, що будуть харчуватися на групі продовженого дня, відбувається через оплату за реквізитами. Для підтвердження необхідно чек або скрін оплати.

З питань організації харчування ведеться відповідна наказова діяльність, якою передбачено виконання вимог щодо безкоштовного харчування учнів 1-4 класів та пільгового харчування.

До пільгової категорії дітей відносяться:

- діти-сироти;
- діти, позбавлені батьківського піклування;
- діти із сімей, які отримують допомогу відповідно ЗУ «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим дітям»;
- діти із числа внутрішньопереміщених осіб, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- діти, батьки яких мають посвідчення учасника бойових дій або довідку про безпосередню участь особи у заходах, необхідних для забезпечення оборони

України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України.

В 2023-2024 навчальному році було організовано харчування для учнів початкових класів 106 осіб, учнів пільгових категорій: діти сироти, позбавленні батьківського піклування-6 осіб, ВПО-7 осіб, АТО, УБД-26 осіб, учнів, що харчуються за батьківські кошти 30 осіб та учнів ГПД 30 осіб.

Також для досягнення мети впровадження реформи проведено ремонт на харчоблоці, закуплено нове холодильне обладнання (морозильна камера), нове технологічне обладнання (електроплита, м'ясорубка). В перспективі поступова модернізація матеріально-технічної бази їдальні, ремонт приміщення обідньої зали шкільної їдальні із застосуванням сприятливої кольорової гамми, з метою сприяння гармонійного вживання їжі та осучаснення приміщення.

На харчоблоці працюють кухар, комірник і підсобний працівник. Для підвищення обізнаності у таких непростих питаннях, як стандарти НАССР, працівниками їдальні пройдено онлайн-курси на платформі «Prometheus».

Постійно ведеться контроль за правильним збереженням продукції та термінами її реалізації, за якістю продуктів харчування, що знаходяться у харчоблоці, за правильністю їхньої закладки, виконання рецептури та технології приготування страв. Організація харчування здійснюється відповідно до нового меню від Клопотенка Євгена Вікторовича. В даному меню обмежено кількість солі та цукру, а збільшено кількість м'яса, овочів та фруктів. Діти можуть скуштувати «Чахохбілі», «Овочеву паелью з куркумою», рибні та курині нагетси, курині палички, «Болоньезе», омлет «Скрамбл», омлет «Фрітата», «Мак енд чіз», різноманітні запіканки, соуси та ін.

В харчоблоці наявні плити, виробничі столи, марковані обробні дошки, холодильна побутова техніка, термометри для визначення температурного режиму в холодильних установках.

На постійному контролі тримається ведення документації харчоблоків, наявне примірне сезонне чотиритижневе меню, затверджене Черкаським районним управлінням ГУ ДПСС в Черкаській області. Ведуться картотеки страв, журнали бракеражу готової та сирової продукції, книга складського обліку.

У закладі наявна гаряча та холодна проточна вода.

Постачальником продуктів харчування є ФОП «Андріяш», який надає всі потрібні сертифікати відповідності на кожен вид товару, який постачає.

Під час перевірки СЕС було вказано на необхідність закупівлі додаткових комплектів посуду (тарілок мілких та глибоких, чашок, ложок, вилок) з урахуванням 3 комплекти на дитину. Є потреба у закупівлі столів в харчоблок та зал та стелажів для зберігання посуду.

- **наявність і робочий стан технологічного та холодильного обладнання:** в харчоблоці є 2 холодильника, стан яких задовільний, електроплита та електром'ясорубка (придбані в 2021-2022 н.р.), в 2023-2024 н.р. придбано морозильну камеру;
- **кадрове забезпечення харчоблоку (кількісний та якісний склад):** кухар, комірник, підсобний робітник по 1 - й штатній одиниці);
- **кількість разів харчування:** є можливість організувати одноразове гаряче харчування та харчування ГПД;
- **забезпечення харчуванням учнів пільгових категорій:** учні пільгових категорій в 2023-2024 н.р. були забезпечені безкоштовним харчуванням;

- наявність приписів санітарно-епідеміологічної служби, виконання цих приписів: під час перевірки СЕС було вказано на необхідність закупівлі додаткових комплектів посуду (тарілок мілких та глибоких, чашок, ложок, вилок) з урахуванням 3 комплекти на дитину. Є потреба у закупівлі столів в харчоблок і зал та стелажів для зберігання посуду.

6. Навчально-методична робота у навчальному закладі:

В 2023-2024 н.р. діяльність педагогів була спрямована на реалізацію науково – методичної проблеми школи «Вдосконалення освітнього середовища закладу освіти з метою ефективного розвитку пізнавальних інтересів та підвищення якості навчально-виховного процесу через впровадження інноваційних педагогічних технологій» та місією закладу освіти: «Становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно», а також над вирішенням таких завдань:

- використання електронних програмних засобів при викладанні предметів;
- робота з обдарованими дітьми;
- підвищення якості знань учнів;
- вдосконалення форм та методів внутрішкільної методичної роботи;
- застосування новітніх освітніх технологій навчання;
- посилення виконавської дисципліни вчителів;
- продовжити працювати над розвитком читацьких інтересів учнів;
- активізувати краєзнавчу та спортивно-масову роботу;
- працювати над вихованням культури поведінки, поваги до державних символів, естетичних смаків, чуйності, доброти.

У ХХІ столітті освіта перетворюється на одне з основних джерел стратегічних ресурсів людського капіталу та знань, що визначають загальний рівень розвитку суспільства. Освіта, яка вчить жити успішно в сучасному світі, має велику цінність.

Одним із завдань, які вирішує сучасна школа, є формування духовно, інтелектуально, психологічно підготовленого до самостійного життя випускника. Сьогодні диктує, що суспільству потрібна професійно-компетентна молодь, яка вміє швидко адаптуватися в нестабільних умовах, здатна до ризику, самостійного вибору сфер діяльності, поведінки, орієнтованої на успіх, саморегуляцію. Життєвий успіх особистості – це результат стратегії й тактики, він твориться на основі системи цінностей, мотиваційної сфери та сформованого ідеалу свого майбутнього.

Тому сьогодні головне завдання школи – не вчити, а навчати вчитися, підготувати учня до неперервного навчання. Тому мають змінитися функції учня і функції учителя. Перший повинен буде разом із засвоєнням відповідних знань розвивати в собі здатність, навички, уміння самостійно їх шукати, тобто оволодівати науковим методом пізнання. Другий же відповідно – допомогти першому навчитися вчитись.

Внутрішкільна методична робота з педагогічними кадрами здійснювалась згідно із шкільним наказом № 65 від 31.08.2023 року „ Про організацію методичної роботи закладу у 2023-2024 навчальному році”. Моніторинг предметів здійснювався на основі наказу № 73 від 05.09.2023 «Про моніторинг викладання навчальних предметів у 2023-2024 н.р.».

Науково-методична робота покликана задовольнити потреби педагогів у постійному підвищенні їх фахового рівня відповідно до кон'юктури ринку педагогічної праці, сприяти розвитку і впровадженню нових педагогічних ідей, технологій, узагальненню та поширенню перспективного педагогічного досвіду.

Організація роботи була здійснена за такими напрямками:

I. Мета:

- досягнення оптимального рівня професійної кваліфікації педагогів;

- забезпечення високого рівня освіченості та вихованості учнів;
- здійснення моніторингу динаміки змін роботи професійної компетентності педагогів школи;
- підбиття підсумків роботи над проблемою;
- оцінка рівня самореалізації вчителів;
- оприлюднення загальних підсумків упровадження проблемного питання, підготовка матеріалів до цього питання.

II. Основні завдання:

- оброблення даних моніторингових досліджень, отриманих у результаті роботи над науково-методичною проблемою школи на заключному її етапі;
- зосередження зусиль методичних структур з метою створення у випускників наукової та практичної бази для успішного продовження навчання; узагальнення найбільш вдалого досвіду роботи вчителів, моральне та матеріальне стимулювання вчителів, які одержали високі результати в ході реалізації проблеми, висвітлення результатів досвіду в засобах масової інформації.

III. Прогнозовані результати:

- вироблення рекомендацій щодо особливостей реалізації науково-методичної проблеми школи;
- визначення напрямів роботи й перспектив подальшої діяльності;
- здатність продукувати власний ефективний педагогічний досвід;
- висока мотивація до неперервної освіти.

IV. Шляхи реалізації:

- узагальнення узагальнення та аналіз роботи над проблемною темою, вироблення практичних рекомендацій;
- проведення творчих звітів шкільних методичних об'єднань, творчих груп за наслідками роботи над науково-методичною проблемою;
- оформлення результатів дослідження у вигляді методичних рекомендацій;
- проведення підсумкової методичної конференції та педагогічної виставки за підсумками роботи над науково-методичною проблемою школи;
- підбиття підсумків роботи, формування нових традицій школи.

Методична робота з педагогічними кадрами:

1. Проведення моніторингу результативності реалізації науково-методичної проблеми закладу.
2. Упровадження інноваційних технологій в освітній простір закладу.
3. Узагальнення досвіду роботи вчителів школи з питань реалізації науково – методичної проблеми.
4. Проведення конференції за підсумками науково-методичної роботи з реалізації проблеми.
5. Творчі звіти членів методичних об'єднань щодо реалізації єдиної науково-методичної проблеми.
6. Вивчення й узагальнення позитивного досвіду роботи над проблемою.
7. Визначення шляхів подальшої роботи педагогічного колективу.
8. Ефективне функціонування шкільного інформаційно-освітнього середовища.
9. Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів.

Очікувані результати:

1. Удосконалення змісту, форм і методів методичної роботи.
2. Використання набутого досвіду на практиці.
3. Виявлення, узагальнення, поширення внутрішкільного педагогічного досвіду.
4. Залучення учителів до інноваційної діяльності.
5. Упровадження й використання досягнень психолого-педагогічної науки.

6. Поширення передового педагогічного досвіду, створеного у колективі.
7. Створення сприятливих умов для навчання й розвитку обдарованих дітей, залучення їх до Міжнародних конкурсів, проєктів, програм.
8. Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи.
9. Стимулювання творчості й ініціативи членів колективу з метою забезпечення індивідуалізації освітнього процесу.
10. Створення програмно-інформаційного простору, який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес для формування компетентного учня.
11. Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики;
- стимулювання вчителів до впровадження інноваційних технологій у практичну діяльність;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями.
- залучення вчителів до участі в конкурсах, семінарах, конференціях тощо.

Основними формами методичної роботи в школі були методична рада, педагогічна рада, предметно-методичні об'єднання, методичне об'єднання класних керівників, школа молодого вчителя.

До складу методичної ради закладу входять представники адміністрації закладу, керівники професійних спільнот та керівник динамічної групи вчителів трудового навчання, ЗВ, фізичної культури та музики. Методична рада вбачає своє основне завдання у покращенні навчально-виховного процесу шляхом створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу вчителя та учнів.

Протягом навчального року було проведено шість засідань методичної ради, на яких розглядалися такі актуальні питання:

- завдання методичної служби закладу на 2023-2024 н.р. та затвердження плану роботи методичної ради;
- розподіл обов'язків між членами методичної ради;
- про підготовку учнів до участі в шкільних, районних, обласних предметних олімпіадах, у конкурсі - захисті науково-дослідницьких робіт членів МАН;
- огляд методичних рекомендацій, новинок психолого-педагогічної літератури;
- психолого-педагогічний супровід роботи з обдарованими учнями;
- організація гурткової та позакласної роботи з предметів;
- формування громадянської компетентності, як одна складова свідомого патріота;
- аналіз діяльності шкільних МО щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагогів;
- про стан інноваційної діяльності в закладі;
- комплексне застосування методу проєктів в умовах особистісно-зорієнтованого навчання;
- діагностування, анкетування вчителів з метою виявлення утруднень в роботі;
- школа перспективного педагогічного досвіду;
- анкетування вчителів з метою вивчення запитів щодо поліпшення навчально-виховного процесу;
- моніторинг якості знань учнів 9,11 класів;
- огляд інструктивних документів з організаційного закінчення навчального року.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

Працюючи над загальношкільною проблемою, кожна професійна спільнота в цілому і кожен учитель зокрема, визначили перед собою проблему, яку мають реалізувати у

навчально-виховному процесі. Зміст і напрямок діяльності професійних спільнот визначався навчальним планом і програмами, обраними курсами за вибором і факультативними курсами. Шкільні професійні спільноти здійснювали науково-методичне забезпечення викладання відповідних предметів.

Протягом 2023-2024 навчального року в закладі стабільно працювали над реалізацією шкільної методичної проблеми 4 об'єднання професійної спільноти вчителів: 1) **професійна спільнота вчителів початкових класів** – керівник Глущенко Н.М.; 2) **професійна спільнота вчителів природничо – математичного циклу** - керівник – Конюшенко В.І.; 3) **професійна спільнота вчителів суспільно-гуманітарного циклу** - керівник Яценко Н.І.; 4) **професійна спільнота класних керівників** - керівник Ковтун В.Л. та **динамічна група вчителів трудового навчання, ЗВ, фізичної культури та музики** – керівник Григоренко О.І.

Зусилля педагогічного колективу закладу були спрямовані на виконання таких завдань: формування життєво-необхідних орієнтацій, збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців, формування у учнів бажання і вміння вчитись, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, різнобічний розвиток особистості школярів на основі виявлення їх задатків і здібностей, стимулювання їх самоосвітньої діяльності, виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини з розвиненим естетичним і етичним ставленням до самої себе і навколишнього світу.

Аналіз звітів роботи шкільних професійних спільнот вчителів засвідчив наступне:

- шкільна професійна спільнота вчителів початкових класів (керівник Глущенко Н.М.) працювала над реалізацією методичної проблеми «Розвиток здібностей та інтересу учнів початкових класів до навчання через упровадження педагогічних інновацій для формування ключових компетентностей». Протягом 2023 – 2024 н.р. всі вчителі початкових класів та вихователі групи подовженого дня брали активну участь у засіданнях шкільного методичної професійної спільноти, працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів в сучасних умовах. Працювали над вирішенням науково-методичної проблеми закладу. На засіданнях обговорювались відкриті уроки, виховні заходи з використанням інтерактивних технологій. Вчителі готували виступи: «Формування успішної особистості засобами інноваційних технологій», «НУШ в дії. Більше ніж гра:Сторітелінг», «Формувальне оцінювання як невід'ємний складник освітнього процесу». Дистанційне навчання: виклик сьогодення. Проведено круглий стіл «Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах, презентації методичної літератури; консультація психолога «Руханки як один із ефективних методів забезпечення оптимізації активності вихованців та попередження втоми»; аукціон ідей.

Проаналізувавши всі відкриті уроки та заходи, члени професійної спільноти переконались, що компетентнісний підхід у навчанні дає змогу учням:

- ґрунтовно аналізувати навчальну інформацію, творчо підходити до засвоєння навчального матеріалу;

- учитися будувати конструктивні відносини в групі, визначати своє місце в ній, уникати конфліктів, шукати компроміси, прагнути до діалогу, знаходити спільне розв'язання проблеми;

- розвивати навички проектної діяльності, самостійної роботи, виконання творчих робіт.

Крім того, використання сучасних освітніх технологій сприяє оздоровленню психологічного клімату на уроці, створює доброзичливу атмосферу, додає учням впевненості.

Кожен із вчителів початкової ланки працює над втіленням нових тенденцій розвитку освіти, над вихованням свідомого громадянина, патріота. Кожен педагог знаходить свій шлях до підвищення педагогічної майстерності, до творчості.

- шкільна професійна спільнота вчителів природничо-математичного циклу (керівник Конюшенко В.І.) працювала над проблемою «Формування ключових компетентностей учнів на уроках природничо-математичного циклу засобами інноваційних технологій навчання в період дистанційного навчання». З метою підвищення якості навчальних досягнень та формування в учнів зацікавленості до вивчення предметів вчителі практикували застосування на уроках інтерактивних та комп'ютерних технологій навчання. Вчителі ПС проводили шкільні етапи предметних олімпіад, залучали учнів до участі в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» та різних інтерактивних конкурсах. Протягом навчального року проведено 5 засідання спільноти вчителів. На засіданнях розглядалися такі актуальні питання: 1) Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій, 2) Впровадження методичних розробок; 3) Адаптація учнів 5 класу. 4) Аналіз підсумків предметних олімпіад; 5) Вплив рефлексії на процес розвитку та становлення суб'єктності школяра; 6) Робота з обдарованими дітьми; 7) Формування компетентностей учнів, які є наскрізними лініями програми предметів природничо-математичних дисциплін, через продуктивну творчу діяльність; 8) Оновлення змісту й форми роботи вчителя в контексті НУШ; 9) Проектна діяльність як засіб розвитку навчально-виховної системи та ін.

- професійна спільнота вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Яценко Н.І.) працювала над проблемою «Формування ключових компетентностей педагогів та учнів засобами особистісно зорієнтованих та загальнолюдських цінностей».

Усі вчителі суспільно-гуманітарного циклу активно впроваджують в основній і старшій школі новітні педагогічні технології, а саме: особистісно зорієнтоване навчання, модульно-розвивальну систему, ігрові технології, метод проектів, технології розвивального навчання, інтерактивні методи навчання.

Виправдали себе такі форми роботи: аукціон педагогічних ідей, ділова гра, тренінги, круглий стіл.

Вчителі виступали з доповідями: «Попередження низької успішності учнів під час організації домашньої самостійної роботи», «Впровадження інноваційних технологій, методик у вивченні предметів», «Нові методики та підходи в організації позакласної та позашкільної роботи з метою поглиблення знань з мови та літератури».

Постійно вчителі української мови та літератури вивчали і впроваджували в практику роботи передовий досвід Баранник Т.Л. «Особистісно зорієнтоване навчання на уроках української мови та літератури».

Учителі суспільно-гуманітарного циклу постійно підвищують фаховий рівень, беруть участь у районних заходах.

Вчителі трудового навчання, ЗВ, фізичної культури та музики працювали в складі динамічної групи (керівник Григоренко О.І.) над проблемою «Пізнання сучасного світу та його проблем на уроках трудового навчання, ЗВ, фізичної культури та музики як засіб розвитку творчої особистості». На засіданнях динамічної групи розглядалися шляхи і методи підвищення ефективності уроків, використання передових технологій, впровадження ППД, а також питання, які стосуються формування творчих компетентностей учнів через використання інтерактивних технологій навчання, переваги використання особистісно зорієнтованого навчання, використання *інтерактивних прийомів* навчання.

Проводилось систематичне ознайомлення з новинками методичної літератури. Вчителі проводили шкільні етапи олімпіад, брали участь у підготовці і проведенні шкільних онлайн-заходів.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяли підвищенню науково-методичного рівня шляхом участі у онлайн-семінарах, онлайн-дебатах, онлайн-консультаціях, які проводилися Центром професійного розвитку педагогічних працівників Степанківської сільської ради протягом навчального року, самоосвіти на платформах ТОВ «Всеосвіта», студії онлайн-освіти EdEra, PROMETHEUS, ГО «Ла

Страда-Україна», ГС «Освіторія». 11 вчителів закладу пройшли курси підвищення кваліфікації в Черкаському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників. (Котенко О.І., Шмагайло Ю.Д., Яценко Н.І., Чекаленко Н.М., Шмагайло І.М.,Пасічник В.В.) Коваленко Н.П., Смалій Л.І., Іванова А.І., Лимаренко О.Д.) Шмагайло Юлія Дмитрівна, вчитель історії, представила свої розробки на національній освітній платформі ВСЕОСВІТА. розробки має відповідний сертифікат, відкрила та веде власний сайт «Історія і не тільки». Котенко О.І. взяв участь у Всеукраїнській науково-методичній онлайн-конференції на тему «Структура і методичний апарат підручників для учнів 7 класів НУШ» та отримав відповідний сертифікат учасника. Всі педагогічні працівники пройшли курси з психосоціальної підтримки педагогів та дітей та отримали відповідні сертифікати.(«Школа стійкості», «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки») Поденко О.М., вчитель англійської мови, взяла участь у проєкті GoGlobal Speaking Clubs під час якого координувала дитячий розмовний клуб з іноземним волонтером та отримала практичні навички та пройшла навчання у приватній школі англійської мови «English Shool».

Директор та заступники пройшли навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти щодо реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в межах циклу предметного навчання.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання у 2023-2024 н. р. проведено атестацію 7 педагогічних працівників та бібліотекаря закладу. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, методичної ради, нарад при директорові. Забезпечувалася гласність проведення атестації. Широко пропагувався педагогічний досвід учителів через творчі звіти, мультимедійні презентації досягнень кожного педагога і моніторинг рівня навчальних досягнень з предметів, які викладають дані вчителі.

Загалом атестаційний процес сприяв підвищенню рівня професійної майстерності вчителів, поширенню, пропаганді, впровадженню досвіду, зростанню якісного складу педагогічного колективу. Усього за результатами атестації підтверджено першу кваліфікаційну категорію соціальному педагогу і учителю зарубіжної літератури, Гордєєвій М.І. та практичному психологу Нікіцькій О.Л., присвоєно другу кваліфікаційну категорію учителям початкових класів Коваленко Н.П., та Смалій Л.І.; присвоєно вищу кваліфікаційну категорію учителю історії Шмагайло Ю.Д.; підтверджено вищу кваліфікаційну категорію вчителю математики Котенку О.І., вихователю ГПД Лимаренко О.Д., присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» учителю математики Котенку О.І.

У 2023-2024 н.р. було проведено моніторинг математики 1-4 кл. та 5-9 кл., фізкультури 1-4 класах правознавства, етики. Здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних і творчих робіт, якість проведення лабораторних і практичних робіт.

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів впровадженню інтерактивних методів навчання, гейміфікації навчального процесу. .

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в школі першокласникам та п'ятикласникам.

Протягом навчального року заклад переходив на дистанційну форму навчання. Освітній процес в умовах дистанційного навчання був організований з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню здобувачів освіти. Всім здобувачам був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Вчителі використовували різні методи та технології, щоб навчання було ефективним та цікавим. Найбільш поширеними були: Google Classroom, Zoom, Meet, «На Урок», «Всеосвіта», YouTube, LearningApps.org., Kahoot!, Facebook. Вчителі постійно тримали зв'язок з учнями за допомогою груп у Viber.

Таким чином роботу учасників освітнього процесу щодо використання дистанційних технологій навчання можна вважати задовільною.

У 2023-2024 н.р. педагогічний колектив доклав певних зусиль до формування творчих здібностей учнів, до виявлення і розвитку їх обдарованості, розкриття їх здібностей і нахилів.

У цьому році учні нашого закладу продовжили брати активну участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах та показали такі результати:

Назва конкурсу	Кількість учасників	Результати	
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики «На Урок» (Осінь. Зима.)	15	Дипломи I ступеня	2
		Дипломи II ступеня	1
		Дипломи III ступеня	4
		Сертифікат учасники	8
Всеукраїнський конкурс із хімії «Вода є життя» від освітнього проекту «На урок»	17	Дипломи I ступеня	1
		Диплом II ступеня	3
		Дипломи III ступеня	1
		Сертифікат учасника	10
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру 2023»	22	Відмінний результат	3
		Добрий результат	11
		Учасник	8

У 2023-2024 навчальному році, вчителі закладу провели I етап та підготували учнів до II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів. Вихованці закладу досягли значних успіхів і зайняли 15 призових місць: Проня Поліна Віталіївна, учениця 7-А класу - I місце з фізики (вчитель Конюшенко В.І.) Різник Альона Олександрівна, учениця 11 класу - III місце з історії (вчитель Пасічник В.В.) Коріневський Дмитро Вячеславович, учень 8 класу - I місце з англійської мови (вчитель Поденко О.М.) Трохименко Ірина Костянтинівна, учениця 7-А класу - I місце, (вчитель Чаплинська Р.І.); Руденко Анна Олександрівна, учениця 8 класу - III місце (вчитель Яценко Н.І.); Різник Альона Олександрівна, учениця 11 класу - III місце (вчитель Прокопенко С.М.); з української мови та літератури; Коваленко Каріна Віталіївна, учениця 9 класу - III місце у XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (вчитель Яценко Н.І.)

Клочковська Вікторія Сергіївна, учениця 3-Б класу – II місце (вчитель Глущенко Н.І.), Проня Поліна Віталіївна, учениця 7-А класу –III місце (вчитель Чаплинська Р.І.), Депутат Каріна Олександрівна, учениця 9 класу – III місце (вчитель Яценко Н.І.), Різник Альона Олександрівна, учениця 11 класу - II місце (вчитель Прокопенко С.М.) у XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика; Руденко Анна Олександрівна, учениця 8 класу - I місце, Коваленко Марія Олександрівна , учениця 9 класу - II місце (вчитель Шмагайло І.М.), Поліщук Дмитро Сергійович, учень 9 класу - I місце, Барабаш Антон Сергійович - I місце (вчитель Логвиненко В.М.) з трудового навчання. Поліщук Дмитро, учень 9 класу за III місце у III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання, технологій

У 2023-2024 н.р. були проведені предметні тижні.

З 09 по 13 жовтня проведено **Тиждень мистецтва** з метою ціннісного ставлення до культурних пам'яток, інтелектуального та творчого розвитку дітей, підвищення інтересу учнів до навчальних предметів, виховання естетичних смаків і патріотичних почуттів.

Основними завданнями тижня мистецтва були:

- поглиблене ознайомлення учнів з багатогранністю мистецтва на прикладах кращих зразків світової та вітчизняної творчості;
- пробудова уяви та фантазії школярів;
- активізація пізнавального інтересу здобувачів освіти до мистецтва;
- реалізація на практиці основного принципу особистісно-зорієнтованого підходу до навчання.

Низка заходів предметного тижня була направлена на створення зв'язку між внутрішнім світом учня та його оточенням.

В рамках тижня були проведені наступні заходи:

- з метою пробудження у дітей поваги до національної культурної спадщини, традицій українського народу та виховання патріотичного почуття учні 1-4 класів протягом тижня виготовляли індивідуальні обереги.
- учні 5-11 класів створили мистецькі листівки з побажаннями для захисників України.
- юні митці 5-11 класів познайомили учасників освітнього процесу з творами улюблених художників та представили власні малюнки та картини.

З метою відкриття прихованого природного потенціалу, внутрішнього світу та потаємного почуття прекрасного, натхнення, уяви та фантазії школярів, вчителями мистецтва Шмагайло Іриною Миколаївною і Логвиненком Валерієм Миколайовичем та вчителями початкової школи була організована та проведена виставка робіт учнів 5-11 класів під гаслом «Поринь у барвистий світ мистецтва».

Школярі повністю поринули у музику, оскільки крім цікавих музичних вікторин, загадок, різножанрова музика лунала на заняттях з елементами арт-терапії, де учні мали можливість намалювати те, що відчують.

З 04 по 08 грудня 2023 року проходив **Тиждень інформатики**.

Метою тижня було поглиблення й розширення знань з інформатики; підвищення мотивації та пізнавального інтересу учнів до вивчення предмету; формування пізнавальної активності, розширення кругозору учнів; формування креативних комунікативних умінь школярів; розвиток особистісних якостей та інтелектуальних здібностей учнів; виховання інформаційної культури учнів, сприяння розкриттю внутрішнього потенціалу дітей.

У 4 класі була проведена вікторина з інформатики на сервісі Wordwall. Участь у вікторині взяли всі учні класу.

Переможцями стали:

Перше місце – Бараненко Назар

Друге місце – Шмагайло Вероніка

Третє місце – Черненко Варвара.

Для учні 5 класу був проведений урок-квест «Знавці інформатики»

в ході якого діти розгадували кросворди та ребуси з інформатики, будували алгоритм розв'язання задачі, виконували завдання в онлайн-сервісі LearningApps.

Учні 6 класів представили свої роботи у вигляді презентацій. На тему: «Герої нашого краю». Презентація Дениса Барановського була чітко структурована, добре продумана та оформлена. Вона викликала великий інтерес у глядачів. Він отримав найвищу оцінку та був визнаний переможцем конкурсу.

У конкурсі-змаганні на швидкість набору та редагування тексту взяли участь 26 учнів 8 класу. Переможцями стали:

Перше місце – Коріневський Дмитро

Друге місце – Заїка Катерина

Третє місце – Волков Назар, Пилишко Олександр.

З 11 по 18 грудня 2023 р. проходив **Тиждень історії та правознавства**.

Розпочався тиждень із гри-змагання «Заплутана історія» для учнів 5-11 класів, яка тривала протягом тижня. Найактивнішими учасниками виявилися учні 7-А класу: Трохименко Ірина, Олійник Вероніка, Чубенко Анастасія, Проня Поліна, які пройшли найбільшу кількість завдань.

Цього ж дня було проведено історичну вікторину «Кмітливий історик» серед учнів 6-х класів. В 6-А класі перемогу здобув Калініченко Максим, а в 6-Б класі - Кулик Владислав.

12.12.2023 учні 5 класу побували на віртуальній екскурсії музеями під відкритим небом та іншими музеями України.

В конкурсі «Дешифратор» серед учнів 5 класу найшвидше із розшифруванням впоралася Зацаринна Ангеліна.

У Веб-квесті «Ліхтар медіаграмотності» серед учнів 10 класу перемогу отримала Кутілова Анастасія.

Протягом тижня в 5 та 7-х класах пройшли вікторини на платформі «**Kahoot!**» :

«Найпрудкіший історик» (5 клас)

1 місце- Поліщук Олександр

2 місце – Зацаринна Ангеліна

3 місце – Рудоман Максим

«Назад в минуле» (7-Б клас)

1 місце – Руденко Надія

2 місце – Ковпак Діана

3 місце – Помазан Інна

«Повернись в минуле» (7-А клас)

1 місце – Проня Поліна

2 місце – Трохименко Ірина

3 місце – Візарко Артем.

З метою формування правової культури учнів, в рамках тижня, 13.12.2023р. в бібліотеці закладу відбулася викладка історичної та правової літератури, де учні мали змогу познайомитися із «Конвенцією про права дитини», «Декларація про права дитини» та нормативно-правовими актами держави.

14 грудня в 9 класі був проведений відкритий урок на тему «Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина», на якому учні ознайомилися, такими поняттями як «права», «свобода», «гарантії» і «обов'язок» та конституційними правами. Проведення уроку мало на меті підвищити рівень правової культури підлітків, стимулювати у них бажання реалізувати свої права, необхідність виконувати обов'язки, виховати повагу до прав інших.

18.12.2023 відбувся історичний брейн-ринг «Подорож державою Русь» (між командами учнів 7-х класів). Перемогу отримала команда 7-Б класу «Козацькому роду нема переводу» випередивши за рахунком в 1 бал команду 7-А класу «Юні історики». Проте обидві команди виявили міцні знання з історії та ерудованість.

В цей же день відбулася виставка лепбуків «А ти, дійсно, знаєш все про Україну?» в якій взяли участь Руденко Надія, Половинка Мирослава, Половинка Михайло, Помазан Інна, Чубенко Анастасія, Олійник Вероніка, Трохименко Ірина.

З 08.04 по 12.04.2024 року був проведений **Тиждень математики та фізики**. Вчителями Котенко О.І., Компанієць О.М. та Конюшенко В.І. проведені творчі заходи, з метою зацікавити учнів до вивчення математики та фізики.

Проведення предметного тижня - підвищує інтелектуальний рівень учнів, формує в них практичні навички застосування знань, які вони здобули на уроках. Підготовка учнів до проведення тижня математики, дає їм можливість самостійно збирати матеріал, проявляти ініціативу, виховує наполегливість та відповідальність.

Проведення інтелектуальних ігор, розваг, конкурсів сприяло удосконаленню й урізноманітненню розумової діяльності учнів.

Закінчився тиждень підбиттям підсумків конкурсів, кращих математичних ребусів, нагородженням переможців; узагальненням матеріалів проведення тижня математики.

Брей-ринг "Математичний калейдоскоп"

I місце - команда 7-Б класу,

II місце - команда 7-А класу;

Учениця 7-А класу Трохименко Ірина за I місце в конкурсі з розгадування математичних ребусів;

Вікторина з математики

I місце - Возний Руслан, учень 6-Б класу,

II місце - Кулик Владислав, учень 6-Б класу,

III місце - Мехмуд Ішал, учениця 6-Б класу;

Вікторина з математики

I місце - Коваленко Каріна, учениця 9 класу,

II місце - Поліщук Дмитро, учень 9 класу,

III місце - Коріневська Таміла, учениця 9 класу;

Вікторина з математики

I місце - Руденко Надія, учениця 7-Б класу,

II місце - Біляєва Єлизавета, учениця 7-Б класу,

III місце - Помазан Інна, учениця 7-Б класу;

Вікторина з математики

I місце - Кутілова Анастасія, учениця 10 класу,

II місце - Радченко Ігор, учень 10 класу,

III місце - Беяков Максим, учень 10 класу;

Гра з фізики "Зоряний час" - I місце - 8 клас, II місце - 9 клас;

Математичний ринг - учні 6-А і 6-Б класів розділили між собою I та II місце.

З 15 по 20 квітня 2024 року проходив **Тиждень біології, хімії та основ здоров'я** підготовлений вчителем Ковтун Аллою Павлівною. В рамках цього тижня були проведені такі заходи:

- конкурс, міні-проектів. Фото проектів було опубліковано на фейсбук сторінці школи для онлайн голосування і найбільше вподобайок отримала учениця 7-А класу Трохименко Ірина. Найбільше проектів виготовила учениця 7-А Олійник Вероніка, а Проня Поліна, учениця 7-А класу, виконала дослідницький проект на тему «Походження Кита», який найбільш влучно відповідає визначеним вимогам.

- Всеукраїнський конкурс із хімії «Вода є життя» від освітнього проекту «На урок». За підсумками конкурсу диплом I ступеня отримала Руденко Анна учениця 8 класу, диплом II ступеня отримали Приходько Поліна Трохименко Ірина та Чубенко Анастасія учениці 7-А класу, диплом III ступеня отримала Руденко Надія учениця 7-Б класу, сертифікат учасника отримала Олійник Вероніка учениця 7-А класу.

- онлайн-вікторина з біології «Кращі знавці біології». Відмінний результат у вікторині показали Мехмуд Ішал, учениця 6-Б класу, Трохименко Ірина, Проня Поліна –

7-А клас. Добре справилися із завданнями Олійник Вероніка – 7-А клас, Поденко Софія – 6-А клас.

З 22 по 26 квітня 2024 року вчителі англійської мови Чекаленко Яна Миколаївна та Поденко Оксана Миколаївна провели **Тиждень англійської мови**.

Метою тижня було зацікавити, підвищити мотивацію та пізнавального інтересу учнів до вивчення англійської мови, формування креативних комунікативних умінь, розвиток особистісних якостей та здібностей учнів.

Вивчення англійської мови для учнів закладу має безліч важливих переваг:

- англійська мова є міжнародною мовою комунікації, тому вміння спілкуватися на ній відкриває двері до світового спілкування та можливостей.
- розширює можливості для отримання знань. Багато наукової та технічної літератури, відеоуроків та інших навчальних ресурсів доступні саме на англійській мові.
- англійська мова відкриває двері до кращих кар'єрних можливостей. У сучасному світі багато робочих місць вимагають знання англійської мови.
- допомагає учням краще розуміти та оцінювати культурні різноманіття інших країн та сприяє міжкультурному обміну.
- сприяє розвитку мовленнєвих навичок, покращує пам'ять, концентрацію та когнітивні здібності учнів.

Отже, вивчення англійської мови є ключем до успішного майбутнього та розвитку учнів як особистостей.

В рамках тижня проведено ряд заходів:

Флешмоб «**I like English**» (5-8 класи).

Креативний конкурс між учнями 1-2 класів «**My funny ABC**», «**Crazy ABC**»

I місце – Мехмуд Тимур (1-А клас); Приходько Ангеліна, Пересунько Ліза (1-Б клас); Голега Тетяна, Руденко Катерина, Химич Мааргарита, Щава Назар (2-А клас); Прокопенко Матвій, Заховайко Єва, Проня Анастасія, Гулий Артем (2-Б клас).

II місце – Григорьєва Крістіна, Єрьомін Максим, Лещенко Артем, Федорова Влада (1-А клас); Антоненко Вероніка, Заремба Анастасія, Нечипуренко Роман (1-Б клас); Депутат Дар'я, Ковпак Богдан, Половинка Ангеліна, Рубанка Артем (2-А клас); Зацаринна Віталіна, Єрьомін Андрій, Кулик Дмитро (2-Б клас).

III місце – Зацаринний Ярослав, Рудоман Вероніка (1-Б клас); Ковтун Аліна, Литовка Ангеліна, Падурець Софія, Черінько Артем (2-А клас); Агапов Михайло, Олійник Михайло, Суржко Дарина, Тимошенко Назар, Червоненко Данило (2-Б клас).

Виставка робіт «**Welcome to the Fairytale**» 3-4 класи

I місце – Кравченко Інеса, Сініченко Діана (3-Б клас)

II місце – Ключковська Вікторія, Басараб Олександр (3-Б клас)

Конкурс проєкт «**My favourite English Hero**» У світ своїх казкових героїв запросили такі учні:

- Рубанка Ілона, Титаренко Артем (3-А клас), Черненко Варвара, Шмагайло Вероніка (4 клас) – I місце.
- Барзілович Валерія, Гриб Аліна, Ковтун Неля, Мусаєва Катерина, Петрухов Володимир (3-А клас), Лупашко Ємілія, Половинка Артем (4 клас) – II місце.
- Гулий Владислав, Гусарчук Роман, Танцюра Віта, Терещенко Аліна (3-А клас), Басараб Діана, Панченко Злата (4 клас) – III місце.

В четвер відбувся перегляд англійських фільмів «**English Movie Club**».

За активну участь у конкурсі «**Crossword Workshop**» на створення кращого кросворду про культуру та традиції Великої Британії нагороджені грамотами колективи 7-А, 7-Б та 8 класів.

Учні перших класів захищали свої міні проєкти «**Meet My Family**» ознайомлюючи зі своєю родиною та практикуючи комунікативні навички.

Поліщук Софі, Заремба Софія (1-Б клас) – **I місце**.

Григор'єва Крістіна, Рудоман Вероніка (1-А клас), Нечипуренко Роман, Приходько Ангеліна (1-Б клас) – **II місце.**

Булдаков Станіслав(1- Б клас), Габор Степан (1-А клас) – **III місце.**

Учні 7-Б класу разом з вчителем англійської мови Поденко О.М. підготували презентацію про королеву Великобританії Єлизавету II.

В конкурсі розгадування кросвордів «**Solving Crosswords and Puzzles**» серед учнів 5-8 класів учні 6-Б класу Мехмуд Ішал, Возний Руслан розв'язали найбільшу кількість кросвордів, продемонструвавши міцні знання з англійської мови

В п'ятницю відбувся брейн-ринг серед 9-11 класів «**Haw Well Do You Know England**».

Учні 9-10 класів мали змогу поглибити знання про культуру та традиції англійських країн на інтерактивній платформі «**Kahoot!**»

З 2 по 31 жовтня 2023 року бібліотекарем Чернецькою В.В. проведено Місячник шкільної бібліотеки під гаслом: «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» Протягом місяця було проведено заходи: Акція з поповнення фонду шкільної бібліотеки українською літературою» протягом якої фонд бібліотеки було поповнено художньою літературою в кількості 32 книг; мультфільм для 1-4 кл. Кіт Інжир «Найбільше я люблю книжечки»; Бібліотечний урок «Вибір книг в бібліотеці» (5 кл.); Патріотичний вечір «Живе Україна! І вільний народ...(вірш, пісня, танець) 5-11 кл.; Екскурсія до бібліотеки учнів 1 кл. «Що таке бібліотека? Правила користування бібліотекою»; Бібліотечний урок для 3 кл. «Структура книг. Вибір книг в бібліотеці»; Красознавча виставка «Ювілейний букет письменникам Черкащини» (70 років від дня народження Лапіної Наталії Петрівни (1953)., 75 років від дня народження Тараненко Людмили Василівни (1948), 70 років від дня народження Горбівненка Анатолія Тимофійовича (1953); Майстер-клас «Плетіння патріотичного браслету з стрічок» 1-5 кл.; «Повертайся живим» конкурс патріотичних саморобок 1-4 кл.(оберегів, прикрас, витинанок, декупажу, аплікацій, оригамі, колажів, квілінгу, пап'є-маше); Бесіда-діалог «Скарб таємничий із книжкової полиці» для 4 кл.; День відкритих дверей «Бібліотека: від минулого до сучасного»; Бібліотечний урок для 2 кл. «Читач у бібліотеці» (правила поведінки у бібліотеці); «Повертайся живим» конкурс патріотичних саморобок 5-9 кл. (Ляльок-мотанок, оберегів, прикрас, квілінгу, пап'є-маше); Майстер-клас «Патріотичний букет з метеликів» 6-11 кл.; Виставка «Кращі читачі бібліотеки»; Виставка «Книги-ювіляри 2023»; Інформаційний паркан «Вірю в майбутнє твоє, Україно»; Слайд-презентації «Мандрівка в країну писемності» до Дня української писемності та мови; Створення куточка пам'яті «В полум'ї боїв за Україну»

з 4 до 10 грудня 2023 року учні Дубіївського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів долучились до Всеукраїнської інформаційно-просвітницької акції "Національний тиждень читання", яку проводив Український інститут книги відповідно зі стратегією розвитку читання на період до 2032 року "Читання як життєва стратегія". Цьогоріч гасло Акції - "Бути своїми", що означає зв'язок між поколіннями подолання віддалі між відомими літераторами й нами, читачами. Адже читання – основа життя освіченої нації.

Вірші читали учні таких класів:

1-А клас - Нагорна Любава

1-Б клас - Пересунько Єлизавета, Нечипуренко Роман, Масименко Артем

2-А клас - Падурець Софія, Ковпак Богдан, Ковтун Аліна

2-Б клас - Заховайко Єва, Прокопенко Матвій

3-А клас - Гриб Аліна, Рубанка Ілона

3-Б клас - Сініченко Діана, Кравченко Інеса

4 клас - Черненко Варвара

5 клас - Зацаринна Ангеліна

6 -А клас - Коваленко Анна

6-Б клас - Мехмуд Ішал

7-А клас - Олійник Вероніка

7-Б клас - Руденко Надія

8 клас - Хижняк Вероніка

В рамках тижня Чернецькою Валентиною Василівною, бібліотекарем закладу, організовано цікаву зустріч з відомими письменниками Черкащини. Здобувачі освіти 2-11 кл зустрілися з письменницями Катериною Вербівською (8-11 кл), Тетяною Брукс (5-7 кл), Ольгою Месеврею (2-4 кл).

З метою відзначення 210-річчя від дня народження Тараса Григоровича Шевченка та формування в учнівській молоді національної свідомості, причетної до історії сьогодення України, активної життєвої позиції учні нашої школи долучилися до обласного онлайн - цитатника "Пророчє слово Кобзаря". (Коваленко Каріна, учениця 9 класу, з твором "Хустина" Т. Шевченка; Депутат Каріна, учениця 9 класу, з твором "Думка" Т. Шевченка; Хижняк Вероніка, учениця 8 класу, з твором "Лілея" Т. Шевченка. (учитель Яценко Наталія Іванівна); Кутілова Анастасія, учениця 10 класу, (учитель: Прокопенко Світлана Миколаївна).

27 лютого відбувся територіальний етап обласного проекту сценічних читань «Ми – з України». І учні нашої школи не залишилися осторонь та показали високий рівень вмінь у декламуванні поезій Кобзаря. Вчителі української мови та літератури підготували учасників сценічних читань: Каріну Коваленко, Каріну Депутат (учениць 9 класу), Вероніку Хижняк (ученицю 8 класу) - Яценко Н.І., Анастасію Кутілову (ученицю 10 класу) - Прокопенко С.М.

05 березня 2024 року в Черкаському художньому музеї відбувся Обласний проєкт сценічних читань «Ми – з України», присвячений 210-річчю від дня народження Т.Г. Шевченка. Цьогоріч у читаннях взяли участь понад 80 учасників з Черкаської області. Під час конкурсу читці декламували твори Кобзаря та вірші патріотичної тематики. Нашу школу представляла учениця 9 класу Каріна Коваленко. За результатами оцінювання журі наша учениця визначена лауреатом конкурсу.

В 2023-2024 н.р. проведено самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти». Відповідно до наказу Дубіївського ЗЗСО І-ІІІ ступенів від 02.09.2023 № 76 «Про проведення щорічного самооцінювання якості освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2023/2024 навчальному році» було створено робочу групу з вивчення та самооцінювання системи оцінювання освітнього середовища та затверджено відповідальних осіб зі складу робочої групи за проведення вивчення та оцінювання якості освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти», враховуючи перелік вимог/правил та критеріїв оцінювання, які визначені у Методичних рекомендаціях «Внутрішня система забезпечення якості освіти: Абетка для директора».

Члени робочої групи протягом навчального року системно здійснювали моніторинг на всіх етапах освітнього процесу, проводили вивчення та самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти. Члени робочої групи проводили спостереження за системою оцінювання здобувачів освіти та заповнювали форму спостереження. Також було проведено онлайн-опитування учасників освітнього процесу (батьків та учнів). Результати самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» узагальнено в Довідці «Про підсумки проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».

Питання про підсумки проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» було розглянуте на засіданні педагогічної ради. Члени педагогічної ради підтримали висновок робочої групи щодо рівнів оцінювання за вимогами:

- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання

- їх результатів навчання – **вимагає покращення**;
- систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня – **вимагає покращення**
- спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання – **достатній**;

Загалом за напрямом II. Система оцінювання здобувачів освіти: вимагає покращення.

Виховна робота в навчальному закладі здійснювалася відповідно рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану виховної роботи школи.

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», з метою реалізації Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, створення організаційних і методичних умов, що забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного процесу, гармонізації сімейного й суспільного виховання, плану роботи навчального закладу, з метою залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля в навчальному закладі виховна робота була спрямована на:

- духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, етики, культури, прав і обов'язків громадянина України, утвердження почуттів причетності до кращих надбань світової цивілізації;
- ознайомлення та вивчення звичаїв, обрядів, традицій українського народу;
- формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки;
- підвищення рівня інформованості учнів з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу;
- профілактику поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей і учнівської молоді; випадків фізичного і психічного насильства;
- попередження торгівлі людьми, всіх форм експлуатації, втягнення у злочинну діяльність;
- подолання злочинності та правопорушень серед неповнолітніх;
- розуміння вчинків країни-агресора РФ, вивчення звірств вчинених країною-агресором.

Всі вищезазначені напрямки виховної роботи тісно взаємопов'язані між собою та виконувалися згідно із планом виховної роботи навчального закладу, планами роботи класних керівників, шкільної бібліотеки. Основні напрями роботи враховувались як при проведенні шкільних заходів, так і індивідуальної роботи з учнями.

На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та розвиток творчої особистості.

Виховання дітей є одним із важливих чинників розвитку суспільства, це цілеспрямований процес формування гармонійно розвиненої особистості. Правильно організована позакласна робота в школі має величезне освітнє і виховне значення. Вона розширює й поглиблює знання, отримані на уроці, дозволяє набути багато корисних

навичок, а, отже, наближає навчання й виховання до життя. Позаурочна робота спрощує особистий підхід до учнів, створює сприятливі умови для розвитку в них самостійності.

Впродовж навчального року учасники освітнього процесу нашого закладу брали участь в різноманітних творчих конкурсах та заходах, а саме:

- 01.09.2023 – Свято Першого дзвоника;
- 01.09.2023 – Проведення першого уроку (класні керівники);
- 05.09.2023 – Проведення виховних бесід про важливість дотримання правил воєнного стану (класні керівники);
- 16.09.2023 – День здоров'я в початковій школі. (класні керівники 1-4 класів);
- 19.09.2023 – Тиждень толерантності (класні керівники 1-11 класів);
- 19.09.2023 – в 1-11 класах тематичні інформаційні дайджести «Ми всі різні, але всі рівні» (класні керівники);
- 20.09.2023 – в 5 класі заняття з елементами тренінгу «На планеті толерантності» (Нікіцька О.Л., психолог);
- 21.09.2023 – в 1-4 класах робота з розмальовками « У колі друзів» (класні керівники 1-4 класів);
- 22.09.2023 – в 6- А та 6 - Б класи акція «Скринька компліментів» (Шмагайло І.М., педагог-організатор);
- 21.09.2023 – День здоров'я. (класні керівники 5-11 класів);
- 21.09.2023 – Тиждень безпеки життєдіяльності «Увага! Діти!» (класні керівники);
- 21.09.2023 – Конкурс малюнків, плакатів, призначений до Дня партизанської слави та Дня миру (учні 1-11 класів);
- 26.09.2023 - Тиждень книги (класні керівники 1-11 класів);
- 26.09.2023 – в 1-11 класах відкриття тижня книги, оформлення виставки «Книга – джерело знань»;
- 27.09.2023 – в 6-Б класі вікторина «Що я знаю про книгу»;
- 28.09.2023 – в 9 класі онлайн-екскурсія «Старовинні книги»;
- 29.09.2023 – в 3-А та 3-Б класи виховний захід «Книга навчає»;
- 30.09.2023 – рейд – перевірка шкільних підручників «У кого підручнику краще живеться».
- 27.09.2023 – Заходи до річниці трагедії Бабиного Яру (вчителі історії, Шмагайло І.М., педагог-організатор);
- 01.10.2023 – День захисників та захисниць України – урочисті збори, військово-спортивні змагання, виховні години;
- 04.10.2023 – Урочисті заходи Дня вчителя;
- 10.10.2023 – Тиждень безпеки дорожнього руху (класні керівники);
- 10.10.2023 – в 1-11 класах виховні заходи «Безпечні та небезпечні вулиці та дороги» (класні керівники);
- 11.10.2023 – в 7 класі виховна година «Правила дорожнього руху»;
- 12.10.2023 – в 1-4 класах інформаційна хвилинка «Дорожні знаки» (класні керівники 1-4 класів);
- 13.10.2023 – в 7- А та 7- Б класах урок «Світлофор. Дорожні знаки»;
- 14.10.2023 – в 1 – А та 1-Б класах виховна година «Ми пішоходи».
- 10.10.2023 – художній вернісаж до Дня художника;
- 10.10.2023 – Тиждень патріотичного виховання (адміністрація закладу);

- 11.10.2023 – в 7 класі заняття «Червона калина – символ рідного краю»;
- 12.10.2023 – в 1-4 класах презентація «Українська народна іграшка» (класні керівники 1-4 класів);
- 13.10.2023 – в 9-11 класах проведення діагностики «Патріотичне виховання» (класні керівники 9-11 класів);
- 14.10.2023 – в 5-8 класах проведення виховних бесід «Я – патріот своєї держави» (класні керівники 5-8 класів).
- 24.10.2023 – Відзначення 74-ї річниці визволення України від нацистських загарбників;
- 24.10.2023 – Шкільні змагання з міні - футболу (Бараненко В.В., вчитель фізичного виховання);
- 24.10.2023 – Свято Осені;
- 27.10.2023 – День писемності та мови;
- 31.10.2023 – Тиждень учнівського самоврядування;
- 31.10.2023 – онлайн – екскурсія до країни добра та милосердя;
- 04.11.2023 – Заходи до річниці подій Української революції 1917-1922 р.р.
- 21.11.2023 – Тиждень протидії булінгу та цькуванню (класні керівники 1-11 класів);
- 21.11.2023 – діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. (Нікіцька О.Л., психолог);
- 22.11.2023 – в 8 класі проведення тренінгу «Якщо тебе ображають» (Нікіцька О.Л., психолог);
- 23.11.2023 – в 1-4 класах тематичне оформлення виставки «Скажи Ні булінгу» (класні керівники 1-4 класів);
- 24.11.2023 – встановлення інформаційної скриньки для повідомлення про випадки булінгу «Розкажи про свій випадок»;
- 25.11.2023 – в 5-8 класах проведення художнього вернісажу «Я проти булінгу та цькування» (класні керівники 5-8 класів).
- 22.11.2023 – Заходи щодо вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. ;
- 28.11.2023 – Тиждень рідного краю;
- 29.11.2023 – Заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом;
- 06.12.2023 - вистава "Святий Миколай іде - Різдво веде".
- 12.12.2023 - Всеукраїнський тиждень права:
 - 12.12.2023 - Всеукраїнський урок "Права людини";
 - з 12 по 16 грудня - книжкова виставка "На сторожі права";
 - 13.12.2023 в 5 класі пройшов профорієнтаційний урок "Твої правові обов'язки";
 - 14.12.2023 р. в 7 класі - виховна година "Дитинство без насильства";
 - 15.12.2023 у 8 класі - виховна година «Права людини у контексті запобігання та протидії насильству»;
 - 16.12.2023 у 1-11 класах виховні години (класні керівники).
- 21.12.2023 р. – Новорічні та Різдвяні свята - виставка композицій "Новорічна феєрія", виставка малюнків "З Новим роком та Різдвом Христовим!", «Прикрась школу»;
- 22.01.2023 – виховні заходи у 1 – 11 класах у рамках відзначення Дня Соборності і свободи України (Чекаленко Я.М., ЗВР);

- 27.01.2023 – книжкова виставка для 1-4 класів, виховні години для 5-11 класів до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту (Чекаленко Я.М., ЗВР);
- 27.01.2023 – заходи щодо вшанування пам'яті Героїв Крут (Чекаленко Я.М., ЗВР);
- 30.01.2023 - в 9-11 класах проведення діагностики «Патріотичне виховання» (класні керівники 9-11 класів);
- 21.02.2023 – у 1-11 класах Міжнародний день рідної мови (вчителі української мови, вчителі початкових класів);
- 01.03.2023 – проведення навчальних заходів в умовах воєнного стану для 1-11 класів у рамках Всесвітнього дня цивільної оборони населення (Григоренко О.І., вчитель ЗУ);
- 03.03.2023 – конкурс віршів до Всесвітнього дня письменника (вчителі української мови);
- 08.03.2023 – привітання для мам та бабусь (педагог-організатор);
- 21.03.2023 – конкурс на найкраще читання поезії до Всесвітнього дня поезії (вчителі української мови, шкільний бібліотекар);
- 13.04.2023 - діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. (Нікіцька О.Л., психолог);
- 15.04.2023 - тиждень охорони природи, повчальні відео-лекторії для учнів 5 – 11 класів у рамках відзначення Дня довкілля (Ковтун А.П., вчитель біології):
 - 10.04.2023 - урок "Бережи природу"(Ковтун А.П., вчитель біології) ;
 - з 10 по 14 квітня - книжкова виставка "Природа – наше життя" (Чернецька В.В., шкільний бібліотекар);
 - 11.04.2023 в 5 класі пройшов повчальний урок "Не забруднюй природу" (Ковтун А.П., вчитель біології) ;
 - 12.04.2023 р. в 7 класі - виховна година "Не сміти" (Поденко О.М, класний керівник);
 - 13.04.2023 у 8 класі - виховна година «Природа потребує очищення» (Конюшенко В.І., класний керівник);
 - 14.04.2023 у 1-11 класах виховні години (класні керівники).
- 08.05.2023 – виховні заходи щодо Дня пам'яті та примирення Чекаленко Я.М., ЗВР та Шмагайло І.М., педагог-організатор);
- 09.05.2023 – День Європи, повчальні відео-лекторії для учнів 5 - 11 класів (Чекаленко Я.М., ЗВР та Шмагайло І.М., педагог-організатор);
- 14.05.2023 – привітання матерів до Дня матері (Чекаленко Я.М., ЗВР та Шмагайло І.М., педагог-організатор);
- 24.05.2023 – День слов'янської писемності та культури (вчителі української мови);
- 25.05.2023 - діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. (Нікіцька О.Л., психолог);
- 29.05.2023 - в 1-4 класах інформаційна хвилинка «Дорожні знаки» (класні керівники 1-4 класів);
- 30.05.2023 – в 5 – 11 класах інформаційна хвилинка «Правила дорожнього руху» (класні керівники 5-11 класів);
- 01.06.2023 – виставка малюнків до Міжнародного дня захисту дітей (Шмагайло І.М., педагог-організатор);

Учням школи, з 1 по 11 клас, прищеплюється повага до національної символіки, любов до рідного краю. Саме тому у кожному класі та у школі оновлювались куточки державної символіки.

В закладі створено особистісно-орієнтовану систему навчально-виховної роботи, що протягом навчального року здійснювалась на діяльній та проектній основі та охоплювала різні аспекти формування особистості школяра – виховання інтересу до навчання, національно-патріотичне та громадянське виховання, формування навичок здорового способу життя, фізичне та моральне виховання, правова освіта та превентивне виховання, естетичне та трудове виховання. Педагогічним колективом створено сприятливі умови для того, щоб кожен учень міг реалізувати себе, свої нахили та інтереси.

Здобувачі освіти беруть участь у всіх районних та обласних конкурсах.

• Флешмоби до 1 вересня, Дня вишиванки, Дня захисників та захисниць України та Дня Миру;

- Конкурс плакатів «Енергозбереження»;
 - Шкільна акція «Ліси для нащадків»;
 - Літературний конкурс «Не жартуй з вогнем»;
 - «Замість ялинки – різдвяний букет»;
 - Літературно – мистецьке свято «Струни Кобзаревого серця»;
 - Шкільна акція «Парад квітів біля школи»;
 - Конкурс найкращого читання поезії (*Вчитель літератури*);
 - Конкурс «Україна – наша держава»;
 - Конкурс «Новорічна композиція»;
 - Флешмоб до Дня вишиванки;
 - День працівників освіти «Серце даруємо вчителю!».
- Міжнародний день людей похилого віку. Акція «Милосердя і доброта - два крила»
З метою розвитку творчої особистості у 2023-2024 н.р. проведено ряд заходів:
- Конкурс поезій про українську мову;
 - Майстер-класи з витинанки;
 - Конкурс авторської поезії про мову;
 - «Містечко майстрів» (майстер-класи з виготовлення декоративних іграшок);
 - Виставка «Зимовий вернісаж» ;
 - Класна година «Доброта врятує світ»;

Невід'ємною складовою виховної роботи закладу є робота шкільного психолога.

Робота полягає у кількох аспектах:

- Психодіагностика (групова, індивідуальна);
- Консультації (групові, індивідуальні);
- Корекційно-розвивальна робота (індивідуальна, групова)
- Просвітницька робота.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, право-виховної, профілактичної та превентивної роботи в вересні було проведено:

- Навчальний урок для 1- 11 класів «Правила поведінки під час дії воєнного стану»
- міні-лекцію для учнів 7, 8 класу «Права, свободи та обов'язки неповнолітніх в Україні»;
- класну годину в 8 класі «Права людини - це її можливості»;
- лекція для 1-4 класів «Що таке війна»

- виховні години для учнів 5-11 класів «Російсько-українська війна. Звірство російських окупантів»
- диспут для учнів 9-11 класів «Чи є адміністративним порушенням куріння у шкільному приміщенні та пропуски уроків без поважних причин»;
- оформлена виставка літератури в шкільній бібліотеці;
- Індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень.

Організація методичної роботи з класними керівниками 1-11 класів, здійснювалася відповідно до Рекомендацій МОН України щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти. У школі організовано роботи методичного об'єднання класних керівників, який у своїй структурі та змісті роботи включає питання щодо особливостей виховної роботи з учнями школи. Для належного функціонування цього методичного об'єднання є всі необхідні документи (аналіз роботи, план роботи, протоколи засідань, списки класних керівників, їхні проблемні теми). Керівник методичного об'єднання вчасно збирає всі потрібні матеріали, організовують засідання, вдало планують роботу всіх учасників МО.

Впродовж навчального року безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно положення про організацію роботи з охорони праці. Учні та вчителі дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи. Наприкінці року результати перевірок оформлюються у вигляді звітів та видаються накази по школі.

У школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Щороку проводиться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту. Кожний класний керівник контролює своїх учнів.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також, у приміщенні школи розміщено стенди з безпечної поведінки та куточки цивільного захисту, діє кабінет безпеки.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Учасниками освітнього процесу є учні, їх батьки та вчителі. Досить важливим є налагодження між ними щоденної та нерозривної співпраці. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі, є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх учнів: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники, мобільний телефон; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

Школа є відкритою для діалогу та співпраці у спільній меті задля кращого майбутнього нашого закладу.

Всі новини шкільного життя впродовж навчального року висвітлювалися на сайті школи та шкільній газеті у Facebook.

Колектив Дібіївського закладу загальної середньої освіти продовжить роботу, щоб досягти нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Звіт про роботу психологічної служби у 2023-2024 н.р.

Психологічна служба школи в складі соціального педагога Гордєєвої Марії Іванівни та практичного психолога Нікіцької Оксани Леонідівни тісно співпрацює з адміністрацією школи над вирішенням проблеми школи: «Використання сучасних освітніх технологій із метою підвищення якості освіти. Формування конкурентної особистості, громадянина і патріота засобами інноваційних технологій».

У 2023-2024 навчальному році основною метою психологічної служби школи було соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти на всіх її рівнях, здійснення психологічної експертизи, психологічної корекції, соціальної реабілітації учнівської молоді, психологічної просвіти всіх учасників навчально-виховного процесу.

В умовах змішаного навчання, та в зв'язку з тим що Україна перебуває у стані війни, постало гостре питання стану психологічного здоров'я дітей та їхніх батьків, що впливає на освітній процес та призводить до низки ускладнень для здобувачів освіти.

Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу була спрямована на збереження і зміцнення психічного здоров'я в умовах військового стану, підвищення рівня психологічної стійкості, передбачала опанування техніками стабілізації емоційного стану та способами досягнення душевної гармонії і рівноваги.

Важливо допомогти кожному учню соціалізуватися і адаптуватися до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей. По своїй суті мета роботи психологічної служби зорієнтована на виконання завдання Концепції середньої освіти: «сприяти становленню особистості як творця і проектувальника власного життя, гармонізації відносин між учнями, педагогами, школою і сім'єю». Психологічна робота у

закладі була спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Для того щоб навчити дітей безпечної поведінки у виховній системі працівниками психологічної служби постійно приділялася увага національно-патріотичному вихованню, культурі взаємостосунків школярів, методам ненасильницького спілкування. З цією метою було проведено заняття «Патріотизм – нагальна потреба України», «Всі ми – різні, всі ми - рівні», «Безпека дитини в Інтернет просторі», «Цінність живого спілкування», «Як працюють маніпуляції», «Велика ціна визволення України». творчі дискусії на тему «Дружба і перше кохання», «Упевненість у собі та спілкування – важливі чинники активної особистості», «З чого починається дружба і вміння дружити».

В минулому навчальному році до нашого навчального закладу прибули діти, які потребують соціально-педагогічного супроводу: дитина, ПБП, 3 дітей, які мають статус ВПО, 8 дітей, батьки яких є учасниками бойових дій. На цих дітей заведено картки персоніфікованого обліку. Дітям з малозабезпечених сімей та дітям, батьки яких є учасниками бойових дій або брали участь в АТО, дітям, які виховуються в багатодітних сім'ях, дітям з обмеженими можливостями та дітям, позбавленим батьківського піклування, вручено новорічні подарунки від виконкому Руськополянської сільської ради.

На облік сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах, згідно наказу виконавчого комітету Руськополянської сільської ради поставлено 2 сім'ї. Причина постановки на облік – неналежне виконання батьківських обов'язків. В 2023-2024 н.р. соціальним педагогом заведено облікові картки роботи з сім'ями даної категорії. Працівники психологічної служби, адміністрація школи неодноразово відвідували сім'ї з метою перевірки стану утримання, навчання і виховання дітей, міжособистісних взаємин членів сім'ї.

З 27.11 по 11.12. 2024 року в школі пройшла акція «16 Днів проти насильства». Учасники освітнього процесу були задіяні у різних заходах. Були проведені години спілкування, бесіди, лекції на теми: «Що породжує насильство та як йому запобігти», «СНІД – загроза людства!», «Діти проти насильства», «Безпека освітнього середовища», «СТОП! БУЛІНГ», «БЕЗПЕЧНЕ ЩАСЛИВЕ ЖИТТЯ!». «Толерантність врятує світ», «Право, обов'язок, свобода та відповідальність», «Щаслива сім'я – сім'я без насильства», «Торгівля людьми. Як не стати жертвою», «Зрозуміти іншого» (до Міжнародного дня інвалідів).

Проведені заходи стали приводом для аналізу власних дій та вчинків, сприяли вихованню людяності, відповідальності, поваги до гідності іншої людини та переосмислення цінностей.

Протягом навчального року працівники психологічної служби проводили заняття спрямовані на: профілактичну роботу щодо вживання шкідливих речовин учнями; профорієнтаційну роботу з учнями середньої школи та випускних класів; профілактичну роботу щодо запобігання торгівлі людьми та особливостей безпечної поведінки; профілактичну роботу з вчителями та батьками щодо попередження жорстокого поводження з дітьми; профілактичну роботу з учнями відносно запобігання булінгу в учнівському середовищі.