

ПІДСУМКИ РОБОТИ ДУБІЇВСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ ЗА 2021-2022 Н.Р.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

- **повна назва навчального закладу:** Дубіївський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Руськополянської сільської ради;
- **форма власності:** комунальна;
- **юридична адреса навчального закладу:** 19631, Черкаська обл., Черкаський р-н, с. Дубіївка, вул. Б Хмельницького, 1 ;
- **мова виховання та навчання:** українська
- **кількість класів, місць за проектом:** 17 класів. Ліцензійний обсяг закладу: початкова освіта - 150; базова середня освіта – 190; повна загальна середня освіта – 50.
- **кількість учнів у навчальному закладі:** 301;
- **рух учнів протягом навчального року** на початок 2021-2022 н.р. в закладі навчалось 298 учнів, на кінець навчального року – 301 учень;
- **режим роботи навчального закладу:** п'ятиденний, в одну зміну.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

У навчальному закладі функціонує 22 навчальних кабінетів, 2 майстерні технічної праці, 1 кімната обслуговуючої праці. До послуг учнів спортивний зал, 3 класи обладнані мультимедійними дошками, 2 комп'ютерні класи, бібліотека, медичний кабінет, кімната психологічного розвантаження.

Навчальний заклад підключений до високошвидкісної мережі INTERNET, існує власний WEB-сайт.

У наявності є 18 ліцензійних програмних засобів. Заклад освіти має власну інтернет – газету «Екстрім».

Обладнано 2 навчально-комп'ютерні класи (в одному з комп'ютерних класів усі комп'ютери 2006 та 2009 років випуску). На 1 робоче місце, оснащене комп'ютером, припадає 8 учнів 1-11 класів та 6 учнів 5-11 класи. Усі вчителі володіють методикою використання інформаційних технологій, використовуючи її для проведення уроків з різних предметів.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

У Дубіївському закладі загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів працює 32 педагоги. Серед них, вчителів вищої категорії – 14, першої категорії – 8, другої категорії – 2. Мають педагогічне звання «старший вчитель» - 7, «вчитель-методист» - 1.

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

- **пріоритетні напрями роботи :** профілактика захворюваності серед учнів;
- **співпраця з територіальними медичними установами:** Черкаська центральна районна лікарня, Амбулаторія ЗПСМ с. Дубіївка;
- **медичні огляди учнів:** проводяться щорічно згідно графіку та вікової категорії дітей;
- **система зміцнення здоров'я учнів:** вакцинація дітей згідно віку та календарю щеплень;
- **оздоровчо-профілактична робота:**

- **пропаганда здорового способу життя:** проведення бесід та лекцій.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

- **Пільгові категорії:** діти учасників ООС, діти позбавлені батьківського піклування харчуються за рахунок державного бюджету. За навчальний рік на їх харчування було витрачено **11042** грн. На харчування учнів 1-4 класів з державного бюджету було витрачено **102011** грн. Учні 5-11 класів харчуються за власні кошти, шляхом оплати через термінал. На їх харчування було витрачено **26495** грн. На харчування учнів 1-4 класів на групі продовженого дня, було витрачено **34702** грн. Оплата за харчування здійснюється шляхом переведення коштів на рахунок громади.
- У навчальному закладі працює **харчоблок** із залом для харчування на 140 місць загальною площею 130 м². Навчається 298 дітей. Гарячим харчуванням охоплено 202 дитини, що становить 68 % від загальної кількості. Середня вартість харчування – 12.30 грн. (1-4 кл. – 10 грн., учні пільгових категорій – 12 грн., за батьківські кошти – 15 грн.). Дотримання натуральних норм харчування у ЗЗСО виконується на 100 %.
- Впроваджено меню за рецептурним довідником Євгена Клоплотенка
- На харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій передбачено у 2021 році з 204957 грн. (загальний фонд) та 80177 грн (спеціальний фонд), витрачено батьківських коштів – 31157 грн. (з початку року).
- **назва організації, що постачає продукти харчування:** хліб постачає ТОВ «Миза», крупи, овочі, спеції – ФОП Циблиєв, молочна продукція, крупи, риба, філе – ТОВ «Альянс – Агрі»
- **наявність і робочий стан технологічного та холодильного обладнання:** в харчоблоці є 2 холодильника, стан яких задовільний, електроплита та електром'ясорубка (придбані в 2021-2022 н.р.)
- **кадрове забезпечення харчоблоку (кількісний та якісний склад):** кухар, комірник, підсобний робітник по 1 - й штатній одиниці);
- **кількість разів харчування:** організовано одноразове гаряче харчування та харчування ГПД;
- **забезпечення харчуванням учнів пільгових категорій:** учні пільгових категорій забезпеченні безкоштовним харчуванням;
- **наявність приписів санітарно-епідеміологічної служби, виконання цих приписів:** під час останньої перевірки СЕС було вказано на необхідності закупівлі нової плити (плити закуплено в 2021-2022 н.р.). Є потреба в закупівлі нових чашок та столів в харчоблок та залу для харчування, в проведенні ремонту залу для харчування.

6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

У 2021-2022 н.р., діяльність педагогів була спрямована на реалізацію другого етапу науково – методичної проблеми району **«Розвиток професійної та цифрової компетентності педагогів із метою підвищення якості освіти. Створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей»** та проблеми школи **«Використання сучасних освітніх технологій із метою підвищення якості освіти. Формування конкурентної особистості, громадянина і патріота, засобами інформаційних технологій»**, а також над вирішенням таких завдань:

- використання електронних програмних засобів при викладанні предметів;

- робота з обдарованими дітьми;
- підвищення якості знань учнів;
- вдосконалення форм та методів внутрішкільної методичної роботи;
- застосування новітніх освітніх технологій навчання;
- посилення виконавської дисципліни вчителів;
- продовжити працювати над розвитком читацьких інтересів учнів;
- активізувати краєзнавчу та спортивно-масову роботу;
- працювати над вихованням культури поведінки, поваги до державних символів, естетичних смаків, чуйності, доброти.

У XXI столітті освіта перетворюється на одне з основних джерел стратегічних ресурсів людського капіталу та знань, що визначають загальний рівень розвитку суспільства. Освіта, яка вчить жити успішно в сучасному світі, має велику цінність.

Одним із завдань, які вирішує сучасна школа, є формування духовно, інтелектуально, психологічно підготовленого до самостійного життя випускника. Сьогодні диктує, що суспільству потрібна професійно-компетентна молодь, яка вміє швидко адаптуватися в нестабільних умовах, здатна до ризику, самостійного вибору сфер діяльності, поведінки, орієнтованої на успіх, саморегуляцію. Життєвий успіх особистості – це результат стратегії й тактики, він твориться на основі системи цінностей, мотиваційної сфери та сформованого ідеалу свого майбутнього.

Тому сьогодні головне завдання школи – не вчити, а навчати вчитися, підготувати учня до неперервного навчання. Тому мають змінитися функції учня і функції учителя. Перший повинен буде разом із засвоєнням відповідних знань розвивати в собі здатність, навички, уміння самостійно їх шукати, тобто оволодівати науковим методом пізнання. Другий же відповідно – допомогти першому навчитися вчитись.

Опрацювання проблеми розраховано на 3 роки та розбито на 3 етапи. У 2021/2022 н.р. ми працювали над реалізацією II етапу - практичний, систематизаційний – реалізація науково-методичної проблеми.

Внутрішкільна методична робота з педагогічними кадрами здійснювалась згідно із шкільним наказом № 121 від 20.09.2021 року „Про організацію методичної роботи школи у 2021-2022 навчальному році”. Вивчення стану викладання предметів здійснювався на основі наказу № 173 від 01.09.2021 «Про вивчення стану викладання навчальних предметів у 2021-2022 н.р.». Організація наставництва та надання оперативної методичної допомоги молодим учителям школи здійснювалась згідно шкільного наказу № 95 від 01.09.2021 року „Про організацію роботи з молодими вчителями”, наказу № 96 від 01.09.2021 року ”Про організацію роботи ради вчителів – наставників з молодими вчителями”.

Науково-методична робота покликана задовольнити потреби педагогів у постійному підвищенні їх фахового рівня відповідно до кон’юктури ринку педагогічної праці, сприяти розвитку і впровадженню нових педагогічних ідей, технологій, узагальненню та поширенню перспективного педагогічного досвіду.

Організація роботи була здійснена за такими напрямками:

I. Мета:

- сформувати особисту потребу та психологічну готовність педагогів до підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною науково-методичною проблемою школи;
- діагностика творчого потенціалу вчителя для створення атмосфери міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього процесу;
- дослідження рівня професійної майстерності; потреб та інтересів педагогічного колективу.

II. Основні завдання:

- психологічне, організаційне, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення умов переходу до реалізації нової науково-методичної проблеми;
- опанування навичок впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності;
- моніторинг аналізу роботи, вивчення рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку.

III. Прогнозовані результати:

- визначення теми, її актуальності;
- обговорення форм роботи над поставленими питаннями;
- сприйняття кожним членом педагогічного колективу необхідності роботи в цьому напрямку.

IV. Шляхи реалізації:

- дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів як усього колективу, так і кожного вчителя;
- вивчення рівня навчальних досягнень учнів, їхньої вихованості, розвитку;
- анкетування, діагностування вчителів з метою виявлення рівня їхньої професійної кваліфікації, наявності утруднень, готовності до роботи над науково – методичною проблемою;
- відбір ефективних методик із розвитку емоційного інтелекту учнів, комунікативних здібностей;
- використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів;
- ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого – педагогічної науки, новими педагогічними технологіями;
- аналіз можливостей навчального закладу (готовність педагогічних кадрів, наявність програм інноваційних курсів, факультативів, матеріально – технічної проблеми);
- вивчення обособистості учня, його схильностей, зацікавлень, здібностей, вихованості, розвитку;
- виявлення творчого та професійного потенціалу педагогічних кадрів, їх здатність максимально задовольнити потреби учня;
- створення банку діагностичних методик вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх пізнавальних можливостей і здібностей, запитів учнів у сфері їхніх зацікавлень.

Виявлення науково – методичної проблеми школи, обґрунтування її актуальності:

- підготовка аналітичного матеріалу для обговорення педагогічним колективом;
- ознайомлення всіх членів колективу з пропонованими варіантами, остаточний вибір проблеми;
- створення ініціативної творчої групи з метою побудови моделі нової технології, планування системи заходів, спрямованих на вирішення поставлених завдань;
- складання плану роботи над науково – методичною проблемою, розподіл обов'язків між членами педагогічного колективу, забезпечення послідовності окреслених заходів, їхня взаємодія з іншими елементами педагогічного процесу.
- корекція діяльності вчителів, які мають труднощі в роботі над новою проблемою;
- апробація системи діяльності школи та вчителів у процесі реалізації науково-методичної проблеми.

Прогнозовані результати:

- здійснення аналізу досягнутих раніше результатів з проблеми;
- аналіз банку педагогічних технологій, використаних і можливих для застосування в процесі реалізації проблеми;
- визначення рівня роботи з реалізації проблеми (дієва самоосвітня робота);
- спрямування роботи всіх методичних структур над єдиною науково-методичною проблемою;
- накопичення теоретичного матеріалу з теми;
- розробка планів роботи методичної ради щодо відбирання матеріалу для вирішення поставленого питання;
- вироблення рекомендацій щодо використання прийомів зміцнення в дітей переконання про цінність освіти;
- подолання в роботі вчителів утруднень, що виникають у процесі реалізації науково – методичної проблеми школи;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у ході реалізації проблеми.

Шляхи реалізації:

- спрямування всіх напрямів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми;
- організація, проведення та забезпечення участі в конкурсах різних рівнів, виставках, науково-практичних конференціях для учнів та вчителів, які беруть участь у роботі над проблемою;
- створення банку інформації щодо впровадження проблемної теми в освітній процес;
- організація дієвої самостійної роботи педагогів із визначеної проблеми;
- підготовка й публікація публіцистичних і науково-методичних статей щодо роз'яснення основних завдань, ідей роботи над проблемою;
- діагностика стану й ефективності освітнього процесу в школі;
- обговорення досвіду роботи вчителів, спрямування їх роботи на вирішення ключових завдань проблеми;
- організація психолого-педагогічного семінару з проблемної теми «Дослідження психолого-педагогічного клімату в колективі»;

- проведення інструктивно-методичних нарад, лекцій для вчителів, дискусій, диспутів із визначеної проблеми;
 - удосконалення, належне спрямування всіх форм методичної роботи, активізація діяльності шкільних методичних об'єднань; шкільних предметних кафедр;
 - забезпечення ефективної роботи творчих груп, школи перспективного педагогічного досвіду;
 - розробка творчими групами основних положень, рекомендацій, методів, заходів, технологій, найбільш ефективних у роботі школи, кожного педагога;
 - узагальнення й упровадження в практику роботи вчителів перспективного педагогічного досвіду з даної проблеми;
 - творчі звіти вчителів за результатами проблеми, проведення моніторингу навчальних досягнень учнів, виявлення рівня їхньої вихованості, розвитку;
 - проведення підсумкових контрольних робіт, тестування, контрольних зрізів для вивчення впливу запропонованих технологій на рівень навчальних досягнень учнів;
 - аналіз діагностування рівня вихованості, розвитку учнів;
 - створення ініціативної групи щодо реалізації програми «Обдарована дитина»;
 - удосконалення методики аналізу відвіданих уроків головами ШМО;
 - залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт школи, блоги вчителів);
 - інформатизація бібліотечної діяльності;
 - створення умов для вирішення поставлених завдань:
 - оформлення довідково-інформаційного методичного куточка з визначеної науково-методичної проблеми;
 - удосконалення системи роботи вчителів у контексті науково – методичної проблеми;
 - вивчення досвіду роботи педагогів, які працюють над аналогічними проблемами;
 - проведення інструктивно-методичних нарад, лекцій, дискусій для вчителів, які реалізують окремі аспекти проблеми;
 - удосконалення належного спрямування всіх форм внутрішкільної методичної роботи, активізація роботи шкільних методичних об'єднань;
 - організація наставництва, консультацій для молодих учителів;
 - організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної науково-методичної проблеми;
 - аналіз напрацьованого практичного досвіду;
 - система моніторингових досліджень рівня інноваційної культури вчителів-дослідників, навчальних досягнень учнів, тестування дітей і батьків;
 - створення умов і забезпечення ефективної роботи шкільних професійних об'єднань, школи ефективного педагогічного досвіду;
 - організація взаємовідвідування уроків, вивчення й виконання вчителями запропонованих методичних рекомендацій;
 - створення банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес школи;
 - творчі звіти кращих учителів за результатами роботи над науково-методичною проблемою.

Управлінська діяльність:

1. Проведення семінару-практикуму: «Соціалізація школяра: психологічна сутність, технології, індикатори».
2. Методична рада: «Формування потреби учнів та вчителя у самовдосконаленні, саморозвитку через впровадження нових освітніх технологій».
3. Майстер-клас: «Використання електронних освітніх ресурсів нового покоління в освітньому процесі».
4. Педагогічні ради:
 - «Підвищення професійної компетентності педагогів у контексті STEM-освіти»;
 - «Використання сучасних онлайн-ресурсів для організації дистанційного навчання»;
 - «Педагогіка партнерства – ключовий компонент формування НУШ».
5. Конференція: «Роль іміджу вчителя в успішній освітній діяльності учня та його соціалізації».
6. Психолого-педагогічний семінар: «Виявлення рівня творчої спрямованості, орієнтації особистості в сучасному інформаційному просторі».
7. Круглий стіл: «Технологія креативного мислення».
8. Моніторинг результативності роботи методичних структур.
9. Тиждень педагогічної майстерності. Калейдоскоп інноваційних педагогічних технологій.
10. Атестація як засіб вивчення системи роботи вчителя й підвищення професійної компетентності педагога (творчі звіти вчителів).
11. Тренінгові заняття: «Професійне самовдосконалення та життєве цілепокладання».
12. Педагогічні читання: «Індивідуальна траєкторія розвитку обдарованої дитини».

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики;
- стимулювання вчителів до впровадження інноваційних технологій у практичну діяльність;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

Основними формами методичної роботи в школі були методична рада, педагогічна рада, предметно-методичні об'єднання, методичне об'єднання класних керівників, школа молодого вчителя.

До складу методичної ради школи входять представники адміністрації школи, керівники шкільних професійних спільнот та керівник динамічної групи вчителів трудового навчання, ЗВ, фізичної культури та музики. Методична рада вбачає своє основне завдання у покращенні навчально-виховного процесу шляхом створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу вчителя та учнів.

Протягом навчального року було проведено шість засідань методичної ради, на яких розглядалися такі актуальні питання:

- завдання методичної служби школи на 2021-2022 н.р. та затвердження плану роботи методичної ради та планів роботи ШМО;

- розподіл обов'язків між членами методичної ради;

- організація наставництва як індивідуальної методичної роботи з молодими вчителями;

- про підготовку учнів до участі в шкільних, районних, обласних предметних олімпіадах, у конкурсі - захисті науково-дослідницьких робіт членів МАН;

- огляд методичних рекомендацій, новинок психолого-педагогічної літератури;

- психолого-педагогічний супровід роботи з обдарованими учнями;

- організація гурткової та позакласної роботи з предметів;

- формування громадянської компетентності, як одна складова свідомого патріота;

- аналіз діяльності шкільних МО щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагогів;

- про стан інноваційної діяльності в закладі;

- комплексне застосування методу проектів в умовах особистісно зорієнтованого навчання;

- діагностування, анкетування вчителів з метою виявлення утруднень в роботі;

- школа перспективного педагогічного досвіду;

- анкетування вчителів з метою вивчення запитів щодо поліпшення навчально-виховного процесу;

- моніторинг якості знань учнів 9,11 класів;

- огляд інструктивних документів з організаційного закінчення навчального року.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

Проведення засідань педагогічного колективу при директорові сплановано й проходили згідно річного плану роботи школи.

Працюючи над загальношкільною проблемою, кожна професійна спільнота в цілому, і кожен учитель зокрема, визначили перед собою проблему, яку мають реалізувати у навчально-виховному процесі. Зміст і напрямок діяльності професійних спільнот визначався навчальним планом і програмами, обраними курсами за вибором і факультативними курсами. Шкільні професійні спільноти здійснювали науково-методичне забезпечення викладання відповідних предметів.

Протягом 2021-2022 навчального року в школі стабільно працювали над реалізацією шкільної методичної проблеми 4 об'єднання професійної спільноти вчителів: 1)

професійна спільнота вчителів початкових класів – керівник Лимаренко О.Д.; 2) **професійна спільнота вчителів природничо – математичного циклу** - керівник – Конюшенко В.І.; 3) **професійна спільнота вчителів суспільно-гуманітарного циклу** - керівник Яценко Н.І.; 4) **професійна спільнота класних керівників** - керівник Ковтун В.Л. та **динамічна група вчителів трудового навчання, ЗВ, фізичної культури та музики** – керівник Григоренко О.І.

Зусилля педагогічного колективу школи були спрямовані на виконання таких завдань: формування життєво –необхідних орієнтацій, збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців, формування у учнів бажання і уміння вчитись, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, різнобічний розвиток особистості школярів на основі виявлення їх задатків і здібностей, стимулювання їх самоосвітньої діяльності, виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини з розвиненим естетичним і етичним ставленням до самої себе і навколишнього світу.

Аналіз звітів роботи шкільних професійних спільнот вчителів засвідчив наступне:

- шкільна професійна спільнота вчителів початкових класів (керівник Лимаренко О.Д.) працювала над реалізацією методичної проблеми **«Розвиток здібностей та інтересу учнів початкових класів до навчання через упровадження педагогічних інновацій для формування ключових компетентностей»**. Протягом 2021 – 2022 н.р. всі вчителі початкових класів та вихователі групи подовженого дня брали активну участь у засіданнях шкільного методичної професійної спільноти, працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів в сучасних умовах. Працювали над вирішенням науково-методичної проблеми школи **«Використання сучасних освітніх технологій із метою підвищення якості освіти. Формування конкурентної особистості, громадянина і патріота, засобами інформаційних технологій»**. На засіданнях обговорювались відкриті уроки, виховні заходи з використанням інтерактивних технологій. Вчителі готували виступи: «Виховний потенціал навчального процесу. Технологія планування виховної роботи з молодшими школярами», «Здоров'язберігаюча компетентність сучасного вчителя», «Розвиток розумових та пізнавальних здібностей на уроках через використання різновидів наочності, використання КТ». Проведено круглий стіл « Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах. Модель сучасного уроку. Підготовка вчителя до уроку»; цікавинки з методичної скриньки «Нестандартні форми навчання на уроках рідної мови»; вузлики теорії та корисні дрібниці «Диференціація на сучасному уроці»; методичний вернісаж «Використання різновидів наочності на уроці»; презентації методичної літератури; консультація психолога «Динамічні паузи як один із ефективних методів забезпечення оптимізації рухової активності школяра та попередження втоми»; аукціон ідей.

Проаналізувавши всі відкриті уроки та заходи, члени професійної спільноти переконались, що компетентнісний підхід у навчанні дає змогу учням:

- ґрунтовно аналізувати навчальну інформацію, творчо підходити до засвоєння навчального матеріалу;

- учитися будувати конструктивні відносини в групі, визначати своє місце в ній, уникати конфліктів, шукати компроміси, прагнути до діалогу, знаходити спільне розв'язання проблеми;

- розвивати навички проектної діяльності, самостійної роботи, виконання творчих робіт.

Крім того, використання сучасних освітніх технологій сприяє оздоровленню психологічного клімату на уроці, створює доброзичливу атмосферу, додає учням упевненості.

Кожен із вчителів початкової ланки працює над втіленням нових тенденцій розвитку освіти, над вихованням свідомого громадянина, патріота. Кожен педагог знаходить свій шлях до підвищення педагогічної майстерності, до творчості.

- шкільна професійна спільнота вчителів природничо-математичного циклу (керівник Конюшенко В.І.) працювала над проблемою **«Формування ключових компетентностей учнів на уроках природничо-математичного циклу засобами інноваційних технологій навчання в період дистанційного навчання»**. З метою підвищення якості навчальних досягнень та формування в учнів зацікавленості до вивчення предметів вчителі практикували застосування на уроках інтерактивних та комп'ютерних технологій навчання. Вчителі МО проводили шкільні етапи предметних олімпіад, залучали учнів до участі в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» та Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня». Протягом навчального року проведено 5 засідань методичного об'єднання: 29.08.2021 р., 04.10.2021 р., 21.01.2022р., 03.03.2022р., 27.05.2022 р. На засіданнях розглядалися такі актуальні питання: 1) Впровадження методичних розробок щодо соціалізації учнів у викладанні навчальних предметів; 2) Підготовка до моніторингового аналізу успішності з математики на початку навчального року; 3) Педагогічна компетентність сучасного вчителя в умовах дистанційного навчання; 4) Роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості учня; 5) Як вчителю-предметнику розпізнати боулінг в класі та що робити; 6) Формування компетентностей учнів, які є наскрізними лініями програми предметів природничо-математичних дисциплін, через продуктивну творчу діяльність; 7) Оновлення змісту й форми роботи вчителя в контексті НУШ та ін..

- професійна спільнота вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Яценко Н.І.) працювала над проблемою **«Формування ключових компетентностей педагогів та учнів засобами особистісно зорієнтованих та загальнолюдських цінностей»**.

Усі вчителі суспільно-гуманітарного циклу активно впроваджують в основній і старшій школі новітні педагогічні технології, а саме: особистісно зорієнтоване навчання, модульно-розвивальну систему, ігрові технології, метод проектів, технології розвивального навчання, інтерактивні методи навчання.

Виправдали себе такі форми роботи: аукціон педагогічних ідей, ділова гра, тренінги, круглий стіл.

Вчителі виступали з доповідями: «Попередження низької успішності учнів під час організації домашньої самостійної роботи», «Впровадження інноваційних технологій, методик у вивченні предметів», «Нові методики та підходи в організації позакласної та позашкільної роботи з метою поглиблення знань з мови та літератури».

Постійно вчителі української мови та літератури вивчали і впроваджували в практику роботи передовий досвід Баранник Т.Л. «Особистісно зорієнтоване навчання на уроках української мови та літератури».

Учителі суспільно-гуманітарного циклу постійно підвищують фаховий рівень, беруть участь у районних заходах.

Вчителі трудового навчання, ЗВ, фізичної культури та музики працювали в складі динамічної групи (керівник Григоренко О.І.) над проблемою **«Пізнання сучасного світу та його проблем на уроках трудового навчання, ЗВ, фізичної культури та музики як засіб розвитку творчої особистості»**. На засіданнях динамічної групи розглядалися шляхи і методи підвищення ефективності уроків, використання передових технологій, впровадження ППД, а також питання, які стосуються формування творчих компетентностей учнів через використання інтерактивних технологій навчання, переваги використання особистісно зорієнтованого навчання, використання *інтерактивних прийомів* навчання.

Проводилось систематичне ознайомлення з новинками методичної літератури.

Вчителі проводили шкільні етапи олімпіад, брали участь у підготовці і проведенні шкільних масових заходів.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяли підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у онлайн-семінарах, онлайн-дебатах, онлайн-консультаціях, які проводилися Центром професійного розвитку педагогічних працівників Степанківської сільської ради протягом навчального року. На базі закладу було проведено онлайн-семінар-практикум «Тімбілдинг – як важливий ресурс класного керівника зі згуртування колективу».

Методичні надбання педагогів школи були представлені на обласному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс. Конюшенко Вікторія Іванівна представила електронний посібник «Електричні явища. 8 клас». Поденко Оксана Миколаївна, Прокопенко Світлана Миколаївна, Яценко Наталія Іванівна представили свої розробки на проєкті Урок.ОСВІТА.UA та Відкритий УРОК: розробки, технології, досвід, мають відповідні сертифікати.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання у 2021-2022 н. р. проведено атестацію 7 педагогічних працівників школи. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, методичної ради, нарад при директорові. Забезпечувалася

гласність проведення атестації. Широко пропагувався педагогічний досвід учителів через творчі звіти, мультимедійні презентації досягнень кожного педагога і моніторинг рівня навчальних досягнень з предметів, які викладають дані вчителі, оформлення їхніх портфоліо.

У ході атестації було проведено тиждень педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися, під час якого педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами. Загалом атестаційний процес сприяв підвищенню рівня професійної майстерності вчителів, поширенню, пропаганді, впровадженню досвіду, зростанню якісного складу педагогічного колективу. Усього за результатами атестації підтверджено першу кваліфікаційну категорію учителю початкових класів Логвиненко В.М.; підтверджено вищу кваліфікаційну категорію учителю української мови і літератури Прокопенко С.М., учителю англійської мови Поденко О.М., учителю фізичної культури Сіпку М.Г.; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю української мови та літератури Яценко Н.І., вчителю математики та фізики Конюшенко В.І., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» учителю початкових класів Яценко А.В.; присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» учителю англійської мови Поденко О.М.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних та районних вебінарах, навчання на курсах післядипломної освіти - усі вчителі закладу пройшли курси підвищення кваліфікації, набравши відповідно 30 чи більше балів.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

У 2021-2022 навчальному році школа продовжує працювати з молодим спеціалістом другого року роботи – Єршміна О.М. (вчитель біології та хімії). Вчитель працювала під наставництвом досвідченого педагога Конюшенко В.І..

Наставник постійно надавала допомогу молодому вчителю при складанні планів уроків, ведення шкільної документації, відвідувала та аналізувала уроки.

Молодий вчитель відвідувала уроки наставника та інших досвідчених вчителів, переймаючи їх досвід. Протягом навчального року молодий вчитель брала участь у роботі шкільних професійних спільнот учителів та районних онлайн-семінарах, консультаваннях..

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2021-2022 н.р. було вивчено стан викладання російської мови, історії України, правознавства, української мови, математики, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, фізичного виховання (1-4). Здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних і творчих робіт, якість проведення лабораторних і практичних робіт

(результати вивчалися на педрадах, нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по школі).

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в школі першокласникам. Результати вивчалися на педагогічному консиліумі, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі.

Протягом 2021-2022 н.р. згідно річного плану педагогами були проведені предметні тижні. Зокрема:

Дата проведення	Предмет	Вчителі, які проводили заходи
21.09-25.09	Фізична культура	Сіпко М.Г.
		Бараненко В.В.
12.10-16.10	Історія та правознавство	Пасічник В.В.
		Шмагайло Ю.Д.
18.01-22.01.2022	Зарубіжна література	Іванова А.І. Гордєєва М.І.
14.12-18.12	Математики та фізики	Компанієць О.М.
		Конюшенко В.І.
		Котенко О.І.
21.12-25.12	Англійська мова	Поденко О.М.
		Савченко Я.О.
23.11-27.11	Географія	Кропивка Н.В.
22.02-26.02	Українська мова та література	Прокопенко С.М.
		Чаплинська Р.І.
		Яценко Н.І.

		Нікітська А.А.
15.03-19.03	Психолога та соціального педагога	Нікіцька О.Л. Гордєєва М.І.
11.04-16.04	Біології та екології	Єрьоміна О.М.

План проведення заходів узгоджувався за тиждень до його проведення з адміністрацією школи. Матеріали про проведену роботу висвітлені на шкільному сайті.

Педагогічний колектив доклав певних зусиль до формування творчих здібностей учнів, до виявлення і розвитку їх обдарованості, розкриття їх здібностей і нахилів. Про це свідчать результати показані учнями школи на районному та обласному етапах предметних олімпіад та різноманітних конкурсах.

**РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСТІ УЧНІВ
ДУБІЙВСЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
І-ІІІ СТУПЕНІВ
У РАЙОННИХ ПРЕДМЕТНИХ ОЛІМПІАДАХ
у 2021-2022 н.р.**

№ п/п	Прізвище та ім'я учня (учениці)	Клас	Предмет	Місце	Учитель, який підготував учня
1	Коваленко Каріна	7	математика	ІІ	Котенко О.І.
2	Шмагайло Назар*	11	математика	І	Конюшенко В.І.
3	Кутілова Анастасія	8	математика	І	Компанієць О.М.
3	Придибайло Олександр	8	українська мова та література	ІІ	Яценко Н.І.
4	Слюсаренко Олена	9	біологія	ІІ	Єрьоміна О.М.

5	Різник Альона	9	історія	II	Пасічник В.В.
6	Кулик Софія	10	історія	II	Шмагайло Ю.Д.
	Слюсаренко Олена*	9	географія	II	Кропивка Н.В.
7	Денисова Світлана	11	географія	III	Кропивка Н.В.
8	Титаренко Олександр	10	трудове навчання	I	Логвиненко В.М.

* - учасник обласної олімпіади

**РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСТІ УЧНІВ
ДУБІЙВСЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
I-III СТУПЕНІВ
В ПРЕДМЕТНИХ КОНКУРСАХ (районний етап)
у 2021-2022 н.р.**

Назва конкурсу	Прізвище та ім'я учня	клас	місце	Вчитель, який підготував учня
Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика	Тихонюк Крістіна	3	II	Коваленко Н.П.
	Смоляр Софія	4	II	Скляр Г.П.
	Проня Поліна	5	II	Чаплинська Р.І.
	Коріневський Дмитро	6	I	Яценко Н.І.
	Депутат Каріна	7	II	Яценко Н.І.
Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка	Руденко Анна	7	III	Яценко Н.І.

Під керівництвом учителя англійської мови Поденко О.М., яка ініціює та є відповідальною за реалізацію проекту, учні шостий рік поспіль брали участь у програмі «Go Camp» від Go Global. Незважаючи на скрутні часи, цей рік не став винятком і учні проекту взяли участь у програмі, організованій громадською організацією Go Global «Ukraine is the Capital of Great People: Створення безпечного середовища в умовах війни». У креативному таборі «Creative Camp: Ми з України!» на учнів чекали цікаві інтерактивні зустрічі, арт-терапія та воркшопи. Незважаючи на свій онлайн формат, цікаво та захоплююче пройшов тритижневий розмовний клуб «Go Camp» з іноземним волонтером. Діти мали прекрасну нагоду спілкуватися та креативити з Elodie Marell, волонтеркою з Франції.

Продовжила участь у другій частині проекту «Ukraine is the Capital of Great People» учитель англійської мови Чекаленко Я.М.

Таким чином, не дивлячись на всі негаразди, в цьому навчальному році продовжено позитивну динаміку роботи з обдарованими учнями.

Вчителі школи постійно залучаються до складу журі районного етапу Всеукраїнських предметних олімпіад.

Завідувачі кабінетами працювали над модернізацією навчально-методичного забезпечення кабінетів керуючись Положенням про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004р. № 601 та методичними рекомендаціями відділу освіти Черкаської райдержадміністрації.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- окремі вчителі недостатньо працюють з обдарованими учнями ;
- педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- членам методичної ради необхідно поживити видавничу діяльність;
- керівники професійних спільнот недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;
- керівниками професійних спільнот не налагоджено роботу по випуску методичних рекомендацій;
- психологічна служба недостатньо працює з обдарованими дітьми;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у районному конкурсі «Учитель року».

Протягом 2021-2022 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486)

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми: «Формування конкурентної особистості, громадянина і патріота, засобами інноваційних технологій» в рамках реалізації завдань виховної роботи школи була проведена певна робота.

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Протягом 2021-2022 навчального року в школі були проведені наступні заходи:

До Дня захисника України: єдина година спілкування до Дня захисника України «Слава героям України»; випуск газети «Свято Покрови та День українського козацтва: історія та сучасність»; конкурс малюнків «Дякую солдатам за мирне небо!»; виставка квіткових композицій з штучного матеріалу.

Проїшли заходи до Дня Гідності та Свободи України: онлайн-конкурс читців патріотичних віршів до Дня гідності та свободи серед учнів початкових класів, акція «Долонька єдності», конкурс плакатів «Україна -вільна країна» серед учнів 5-11 класів та акція «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні.

Проведені до Дня українського добровольця наступні заходи: бесіди за темою «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє», учні 10 класу переглянули відеофільм «Добровольці».

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі. Класні керівники в мережі FB та в шкільній газеті «Екстрім» висвітлювали заходи-марафони до Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей. Відбулося привітання з Днем пам'яті та примирення та Днем перемоги у другій світовій війні, пройшов урок історії України в 9 класах: "Масові репресії в нашому краї".

До Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров'ю», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, шкільна акція «Небесна Сотня –Герої сьогодення».

Заходи до Дня Соборності України: флешмоб «Україна –єдина соборна держава», урок-квест «Соборна Україна», загальношкільна акція "Соборна мати Україна -одна на всіх , як оберіг", перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам'яті» учнями 11 класу, створена фотозона «Я люблю Україну».

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: онлайн відео-спогад «Чорнобильський набат», відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль –Чорнобиль», перегляд фільму «Метелики» з обговоренням.

До Дня пам'яті та примирення і 77-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні учні школи долучилися до онлайн марафону «Квіти пам'яті», в режимі онлайн пройшла єдина виховна година «А мак цвіте»,. Пройшли онлайн заходи до Дня Європи в Україні: віртуальні подорож країнами Європи.

Школа тісно співпрацює з краєзнавчим музеєм та Черкаською обласною бібліотекою. Учні постійно відвідують тематичні виставки, відеолекторії, приурочені до пам'ятних дат. Для формування правосвідомості у підростаючого покоління були організовані зустрічі з представниками ювенальної поліції. З метою запобігання тенденцій розширення ризиків і загроз впливу на соціально-психологічну безпеку особистості педагоги отримали рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти.

Організовані класними керівниками онлайн бесіди «Кібер-булінг: способи розпізнання та захист дитини», корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. Бесіди з учнями мали на меті формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому. Проходили: тижні права та місячник права; декади: антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди; інформаційна компанія щодо проблеми сексуального насильства над дітьми, розроблені презентації (відеоматеріали) щодо забезпечення батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті з метою демонстрації в закладі освіти: Серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті», відео «Шкідливий контент: що варто знати батькам. Як говорити з дитиною», відео «Запобігаємо кібер - булінгу», презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам», «Батьківський контроль онлайн- виклики сьогодення»; просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг», «Гаряча лінія». Поради для учнів, батьків організувала акцію до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом та порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми «Це стосується кожного» вчитель основ здоров'я Ковтун Валентина Леонідівна.

Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій; круглий стіл для учнів 9 класів «Права людини» з нагоди проголошення «Загальної декларації прав людини», квест для учнів 8 класів «Права дитини в міжнародних стандартах», «Правова відгадайка» для молодших школярів, анкетування учнів 7-8 класів «Діти і протиправна поведінка», пройшли заняття з профілактичної програми «Сімейна розмова», година спілкування «Чи важко бути добрим», бесіда- диспут «Чи можна прожити без конфліктів», інформаційна компанія «Насилометр»- звертайся за допомогою; Он- лайн челендж «1000 обійм та поцілунків».

Актуальною у 2021/2022 н. р. залишається профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. До Міжнародного дня боротьби з рабством для учнів старшої школи було проведено перегляд вистави з обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми, кінолекторій «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя». Інформаційний вісник «Методи вербування» Історії, які описують шляхи потрапляння людей в небезпечні ситуації (за матеріалами Громадської спілки “А21 Україна”). Щоб

привернути увагу батьків до основних потенційно небезпечних моментів, з якими може зіштовхнутись дитина на своєму життєвому шляху було надані «Практичні поради, як захистити дітей від торгівлі людьми» .

Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід “Урок” задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей відвідано сім’ї, в яких виховуються діти- сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, сім’ї з СЖО. За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин не виявлено.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У зв’язку з пандемією COVID-19, у школі було запроваджено звітування по відсутнім у онлайн форматі. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Прес центром школи під керівництвом Пасічник В.В. протягом 2021-2022 року 1 поповнювалась матеріалами шкільна газета «Екстрім», яку перевели до соціальної мережі FB.

Протягом року у нашій школі працював гурток з англійської мови під назвою "Speaking club", керівники Поденко О.М. Протягом кількох років поспіль учні Дубіївського ЗЗСО І-ІІІ ступенів беруть участь у проекті «Go Camp» від Go Global на чолі з вчителем англійської мови Поденко Оксаною Миколаївною, яка ініціює та є відповідальною за реалізацію даного проекту. Незважаючи на скрутні часи, цей рік не став винятком і учні проекту взяли участь в програмі , організованій громадською організацією Go Global «Ukraine is the Capital of Great People: Створення безпечного середовища в умовах війни». У креативному таборі «Creative Camp: Ми з України!» на учнів чекали надзвичайно цікаві інтерактивні зустрічі, арт-терапія та воркшопи. Що виховували позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

Звіт про роботу психологічної служби у 2021-2022 н.р.

Психологічна служба школи в складі соціального педагога Гордєєвої Марії Іванівни та практичного психолога Нікіцької Оксани Леонідівни тісно співпрацює з адміністрацією школи над вирішенням проблеми школи: «Використання сучасних освітніх технологій із метою підвищення якості освіти. Формування конкурентної особистості, громадянина і патріота засобами інноваційних технологій».

У 2021-2022 навчальному році основною метою психологічної служби школи було соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти на всіх її рівнях, здійснення психологічної експертизи, психологічної корекції, соціальної реабілітації учнівської молоді, психологічна просвіта всіх учасників навчально-виховного процесу.

Важливо допомогти кожному учню соціалізуватися і адаптуватися до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей. По своїй суті мета роботи психологічної служби зорієнтована на виконання завдання Концепції середньої

освіти: «сприяти становленню особистості як творця і проектувальника власного життя, гармонізації відносин між учнями, педагогами, школою і сім'єю».

Психологічна робота у закладі була спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу.

У вересні соціальним педагогом проводився громадський огляд стану утримання, навчання і виховання дітей, позбавлених батьківського піклування, в ході якого було обстежено житлово-побутові умови проживання дітей даної категорії. Цим дітям відділом освіти надано кошти в сумі 1000 гривень на придбання шкільної та спортивної форми. Щороку соціальним педагогом складається соціальний паспорт школи, в якому визначається соціальний статус сім'ї та дитини. Дітям з малозабезпечених сімей та дітям, батьки яких є учасниками або брали участь в АТО, надається безкоштовне харчування. 3 грудня (Міжнародний день інвалідів) та в День Святого Миколая дітям з обмеженими можливостями та дітям, позбавленим батьківського піклування, вручено подарунки, придбані за кошти, зібрані членами учнівського самоврядування. Всі діти пільгових категорій отримали новорічні подарунки від виконкому Руськополянської сільської ради.

З 25.11 по 10.12. 2021 року в школі пройшла акція «16 Днів проти насильства». Учасники освітнього процесу були задіяні у різних заходах. Були проведені години спілкування, бесіди, лекції на теми: «Що таке насилля? Його форми. Як себе захистити?», «СНІД – загроза людства!», «Насильству – СТОП!», «Безпека освітнього середовища», «Серденько доброти», «СТОП! БУЛІНГ», «БЕЗПЕЧНЕ ЩАСЛИВЕ ЖИТТЯ!».

Проведені заходи стали приводом для аналізу власних дій та вчинків, сприяли вихованню людяності, відповідальності, поваги до гідності іншої людини та переосмислення цінностей.

* **Звіт**
виховної
роботи
Дубіївського
ЗЗСО І - III ст.

2021-2022



Шкільна газета
"Екстрім"



Мета виховної роботи



Тому головною метою, над виконанням якої працює колектив школи, є виховати учня як громадянина правового суспільства, демократичної держави, особи, що відчуває й цінує ідеали України, усвідомлює вартість людського життя та гідності, здатна сама визначити пріоритети власного життя, прагне встановлення миру в нашій країні!



При організації виховної роботи в школі керуємося такими принципами



*Для досягнення
результату
будуємо виховну
роботу за
такими
напрямами*





123

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників. У навчальному закладі працювала професійна спільнота класних керівників, яку очолювала Ковтун В.Л., класний керівник 8 класу

Працюють гуртки:

Предметні: 10;

Військово-патріотичного



напрямку: 3;



Фізкультурно-



оздоровчого профілю: 2



Створена кімната

школяра.





Створення безпечного освітнього середовища

-Заходи до тижня права

-Тренінги, бесіди, презентації, зустрічі з працівниками юстиції,

-Створено план заходів щодо профілактики булінгу (цькуванню)

·Проведено анкетування та моніторинг серед здобувачів освіти щодо безпечного освітнього середовища



·Розроблені правила поведінки здобувачів освіти



-Класними керівниками 1-11 класів проведено виховні години

-Проводяться рейди «Урок», «Канікули»



-Працює рада профілактики правопорушень

-З метою формування рівності, толерантності та культурного різноманіття відбулися акції милосердя, уроки доброти, веселі

перерви.



Соціальна відповідальність та турбота



•Благодійні акції : збір допомоги односельцям, які знаходяться в гарячих точках України

Патріотичне виховання



Передача
прапора



Гра "Сокіл
"Джура""

Патріотичне виховання



День української хустки



День рідної
мови"

Патріотичне виховання



День
вишиванки



Віримо у
перемогу

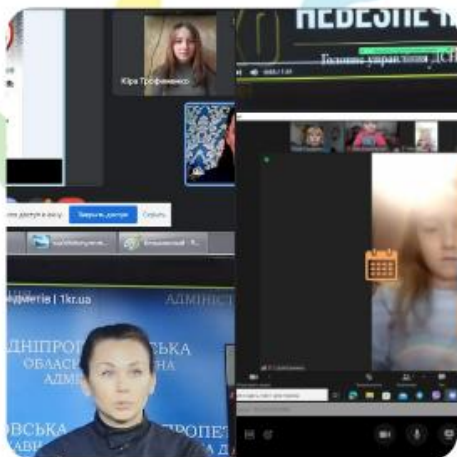


Останнім
шляхом
Кобзаря"



Челендж "
Разом - до
перемоги"

Безпека життєдіяльності



Правила
поведінки у
разі
виявлення
вибухонебез
печних
предметів



Засвоєнню вмінь
попередження
пожеж

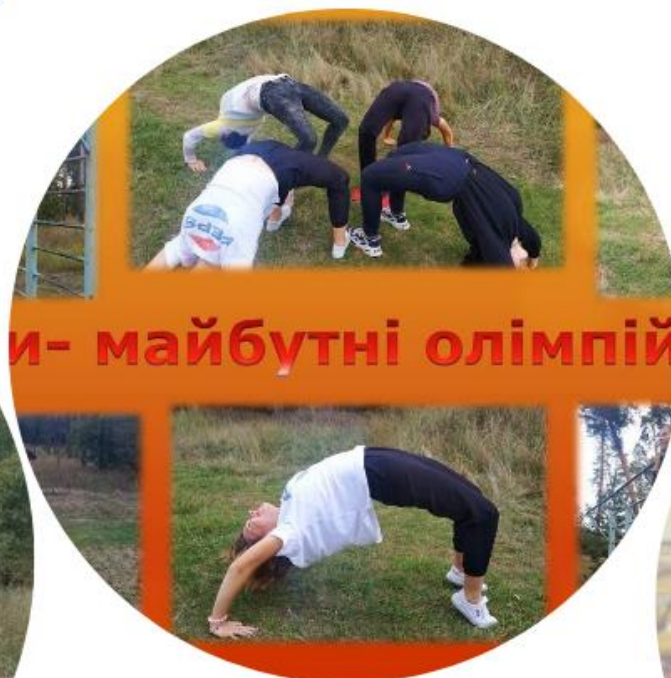


Запобігання
проявам
тероризму



Челендж "
Разом - до
перемоги"

Здоровий спосіб життя



и- майбутні олімпій

День
спорту



Екологічне виховання



Вже традиційно щороку учні Дубіївського ЗЗСО беруть участь у конкурсі "Ліс в моїх руках". Переможцями стали учениці 8 класу Зайва Вероніка та Гуріненко Анастасія, які посіли ІІІ м.