

СХВАЛЕНО
педагогічною радою 31.08.2020 р.
(протокол № 1)

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ № 45 від 31.08.2020 р

**Відділ освіти
Черкаської райдержадміністрації**

**Дубіївська
загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Освітні програми
на 2020 – 2021 навчальний рік**

2020 рік

Пояснювальна записка
до освітньої програми
Дубіївської загальноосвітньої школи I-III ступенів
Черкаської районної ради Черкаської області
на 2020-2021 навчальний рік

Освітні програми Дубіївської загальноосвітньої школи I-III ступенів Черкаської районної ради Черкаської області на 2020-2021 навчальний рік складені відповідно до типової освітньої програми початкової освіти (під керівництвом Шиян Р.Б.), затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-3-х класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 27.12.2018 №1461 «Про затвердження типових освітніх програм для 4-х класів закладів загальної середньої освіти», наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня», від 20.04.2018 р. № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», від 20.04.2018 р. № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Освітня програма I ступеня (початкова освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти».

Відповідно до Типового навчального плану за програмою Р.Б. Шияна (Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272) передбачено вивчення предмета «Інформатика» через інформативну галузь інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Вивчення інформатики в 2 класі передбачає використання комп'ютерної техніки.

У зв'язку з відсутністю належної матеріально-технічної бази в закладі загальної середньої освіти на впровадження інформативної галузі виділено з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 1 годину на предмет «Інформатика» в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» для проведення уроків в комп'ютерному класі.

I. Для 1 – 3 класів - за типовою освітньою програмою початкової освіти (під керівництвом Шиян Р.Б.), затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти». Розподіл годин інтегрованого курсу «Я досліджую світ» проведено відповідно до листа МОН України від 22.05.2018 р. № 1/9-332.

II. Для 4-х класів - за типовими освітніми програмами ЗЗСО I ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня», наказом МОН України від 27.12.2018 №1461 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» (таблиця 1).

Освітня програма початкової освіти визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, тривалість окремих предметів, факультативів, курсів за вибором, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення подані в рамках робочих навчальних планів для 1-х та 2-4 класів;

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 1;

форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-х класів складає 805 годин/навчальний рік, 2-4-х класів складає 2695 годин/навчальний рік: для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах для 1-х та 2-4 класів;

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей. Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Таблиця 1
до освітньої програми I ступеня

**Перелік навчальних програм
для учнів 2 – 4 класів
(затверджені наказом МОН від 29.05.2015 № 584)**

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
2.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів
3.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи
4.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
5.	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
6.	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
7.	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
8.	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
9.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
10.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
11.	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи
12.	Іноземні мови. Навчальні програми для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

III. Для 5-9 класів - за типовими освітніми програмами ЗЗСО II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», (5-9 класи - таблиця 1).

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які подані в робочому навчальному плані для 5-9 – х класів ;

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 2;

форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів складає 6020 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1085 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1190 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1225 годин/навчальний рік, для 8 класу –

1260 годин/навчальний рік, для 9 класу – 1260 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочому навчальному плані для 5-9-х класів ;

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти. Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей. Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

Таблиця 2

до освітньої програми II ступеня

**Перелік навчальних програм
для учнів 5-9 класів
(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)**

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова
2.	Українська література
3.	Біологія
4.	Всесвітня історія
5.	Географія
6.	Зарубіжна література
7.	Інформатика
8.	Історія України
9.	Математика
10.	Мистецтво
11.	Основи здоров'я
12.	Природознавство
13.	Трудове навчання
14.	Фізика
15.	Фізична культура
16.	Хімія
17.	Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 5 класу)
18.	Іноземні мови

Варіативна складова робочого навчального плану використовується на:

підсилення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором закладу освіти чи його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години;

запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, чи світоглядного спрямування;

До варіативної складової введено:

- «Нащадкам козацької слави», Січкач С.І., Архипова В.П., Програма факультативного курсу для закладів загальної середньої освіти. 5-6 класи. – Черкаси, 2018. – 15 с.
- «Основи виразного читання», Крайняк М.В., Сабатош Д.І., Семен О.І. «Шкільна риторика. 5 клас. Основи виразного читання.», за програмою рекомендованою Листом ІМЗО від 18.10.2016 № 2.1/12-Г-776;
- «Основи культури мовлення», Крайняк М.В., Сабатош Д.І., Семен О.І. «Шкільна риторика. 6 клас. Основи культури мовлення.», за програмою рекомендованою Листом ІМЗО від 18.10.2016 № 2.1/12-Г-776;

- «Живи за правилами», Т. Ремех, за програмою рекомендованою МОН України від 12.03.2010 № 1/11-1652;
- «Етногеографія», Рихлик Т.І., за програмою затвердженою наказом МОН України від 28.10.2010 № 1021;
- «Креслення», Сидоренко В.К., Дятленко С.М., Гедзик А.М. «Креслення» за програмою рекомендованою Міністерством освіти і науки України від 19.11.2013 № 1/11-17679;
- «Російська мова», програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою «Російська мова» (курс за вибором, Фролова Т.Я., лист МОН України № 1/П-7504 від 06.08.2010);
- «Практикум з правопису української мови», 8-9 класи, С.А. Омельчук, схвалено МОН України (лист ІМЗО № 2.1/12-Г-540 від 12.07.2016);
- «Українські мотиви та образи у зарубіжній літературі», Фесан Л. та ін., лист МОН України від 29.05.2015 № 14.1/12-Г-335;
- «Сторінками дитячої літератури», Ходос Л., Комлик С., лист МОН України від 29.05.2015 № 14.1/12-Г-335;
- «Таємниці героїчного епосу», Химера Н.В., лист МОН України від 29.05.2015 № 14.1/12-Г-335

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

IV. Для 10 – 11 класів – за типовими освітніми програмами ЗЗСО III ступеня, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», (таблиця 2)

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які подані в робочому навчальному плані для 10-11 – х класів ;

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 3;

форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2520 годин/навчальний рік: для 10 класу – 1295 годин/навчальний рік, для 11 класу – 1225 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочому навчальному плані для 10-11 – х класів. Навчальний план для 10-11 класів розроблено відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальної ідеї окреслено у Державному стандарті визначено завдання всієї мережі

реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти. Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей. Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури
Суспільствознавство
Мистецтво
Математика
Природознавство
Технології
Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;
розвитку компетентностей;
перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
корекції основних компетентностей;
комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди»), урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Факультативні курси є засобом задоволення пізнавальних інтересів та освітніх потреб учнів у галузях, які загалом не пов'язані з обраним профілем навчання.

До варіативної складової введено:

- «Фінансова грамотність», за програмою рекомендованою Листом МОН України від 27.05.2014 № 141/10 – 1640.
- «Літературні премії та їх лауреати», Михайленко О., Шостик О., лист МОН України від 29.05.2015 № 14.1/12-Г-335;
- «Креслення», Сидоренко В.К., Дятленко С.М., Гедзик А.М. «Креслення» за програмою рекомендованою Міністерством освіти і науки України від 19.11.2013 № 1/11-17679;

- «Готуємось до ЗНО», Апостолова Г.В. «Готуємось до ЗНО» за програмою, рекомендованою Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист ІМЗО від 04.07.2016 р. № 2.1/12-Г-440);
- «Робота з навчальними текстами», О.М.Шуневич, лист ІМЗО від 18.10.2016 № 2.1/12-Г-776;
- «Практикум з синтаксису української мови С.Л.Глоба, лист ІМЗО від 18.10.2016 № 2.1/12-Г-776;
- «Орфографічний практикум», Л.М.Кочергіна, лист ІМЗО від 18.10.2016 № 2.1/12-Г-776.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.
Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
 - навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
 - матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
 - якість проведення навчальних занять;
 - моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).
- Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:
- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
 - контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
 - моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
 - створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Таблиця 3
до освітньої програми III ступеня

**Перелік навчальних програм
для учнів 10-11 класів**

(затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Рівень стандарту
2.	Біологія і екологія	Рівень стандарту
3.	Всесвітня історія	Рівень стандарту
4.	Географія	Рівень стандарту
5.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
6.	Зарубіжна література	Рівень стандарту
7.	Інформатика	Рівень стандарту
8.	Історія України	Рівень стандарту

9.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту
10.	Технології	Рівень стандарту
11.	Українська література	Рівень стандарту
12.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Локтева В. М.)	Рівень стандарту
13.	Фізична культура	Рівень стандарту
14.	Хімія	Рівень стандарту
15.	Іноземні мови	Рівень стандарту

У 2020 році Міністерством освіти і науки України затверджена навчальна програма «ЗАХИСТ УКРАЇНИ» для закладів системи загальної середньої освіти (рівень стандарту).

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 1 вересня по 27 грудня, II семестр з 11 січня по 31 травня.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули: осінні з 26 жовтня по 1 листопада, зимові з 28 грудня по 10 січня, весняні з 22 березня по 28 березня.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього
		А Б	А Б	А Б	А Б	А Б	А Б	А Б	А Б	А Б		19
Кількість учнів всього, в тому числі:	19	15 19	16 17	18 15	14 16	16 14	15 15	18 13	16 17	12	8	293
хлопчиків	8	12 10	7 9	5 5	5 10	6 9	8 7	9 7	5 7	7	5	141
дівчаток	11	3 9	9 8	13 10	9 6	10 5	7 8	9 6	11 10	5	3	152

Розклад дзвінків:

№ уроку	Час початку уроку	Час закінчення уроку			Тривалість перерви, хв		
		1 кл.	2-4 кл.	5-11 кл.	1 кл.	2-4 кл.	5-11 кл.
1	08.30	09.05	09.10	09.15	20	15	10
2	09.25	10.00	10.05	10.10	30	25	20
3	10.30	11.05	11.10	11.15	30	25	20
4	11.35	12.10	12.15	12.20	20	15	10
5	12.30	13.05	13.10	13.15		15	10
6	13.25		14.05	14.10			5
7	14.15			15.00			

Попередній дзвінок — за 2 хв. до початку уроку.

Графік харчування учнів:

10.10-10.30	Сніданок 1-4 класи
11.15-11.35	Сніданок 5-11 класи
13.00-14.00	Обід групи продовженого дня

Графік роботи групи продовженого дня:

<u>ГПД 1-х класів</u>		<u>ГПД 2-4-х класів</u>	
12.00.– 12.10	Бесіда з класними керівниками	13.10.– 13.15	Бесіда з класними керівниками
12.10 – 12.20	Прийом учнів до ГПД	13.15 – 13.20	Прийом учнів
12.20 – 13.00	Спортивна година	13.20 – 14.00	Обід
13.00 – 14.00	Обід	14.00 – 14.40	Спортивна година
14.00 – 15.30	Сон	14.40 – 15.20	Самопідготовка
16.30 – 16.00	Прогулянка	15.20 – 16.00	Клубна година
16.00 – 16.45	Робота за інтересами	16.00 – 16.15	Підсумок роботи за день
16.45 – 17.45	Прогулянка	16.15 -	Відхід дітей додому
17.45 – 18.00	Підсумок роботи за день		
18.00 -	Відхід дітей додому		

Час проведення факультативів та гуртків :

14.25-15.00	Факультативи для учнів 5-11 кл.	Понеділок - п'ятниця
15.10-16.00	Гурткові заняття для учнів 5-11 кл.	Понеділок - п'ятниця

Директор



О.І. Котенко

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Дубіївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Черкаського районної ради Черкаської області
на 2020 - 2021 навчальний рік
І ступінь навчання (1- 3 класи)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
	1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	1-3
Українська мова	5	5	5	5	5	25
Англійська мова	2	3	3	3	3	14
Математика	3+1	3+1	3+1	4+1	4+1	17+5
Я досліджую світ *	7	7	7	7	7	35
Інформатика в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»		1	1			2
Інформатика				1	1	2
Мистецтво						
Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	5
Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	5
Фізкультура	3	3	3	3	3	15
Разом	22+1	24+1	24+1	25+1	25+1	120+5
Гранично допустиме навантаження	20	22	22	23	23	
Всього фінансується	23	25	25	26	26	125

* Розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, 5 – для 2 - 4 класу.

Директор



О.І. Котенко

Додаток 2
до освітніх програм
Дубіївської ЗОШ І-ІІІ ступенів
на 2020-2021 н.р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Дубіївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Черкаського районної ради Черкаської області
на 2020 - 2021 навчальний рік
І ступінь навчання (4 класи)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		4-А	4-Б	4 класи
Інваріантна складова				
Мови і літератури	Українська мова	7+1	7+1	14+2
	Англійська мова	2	2	4
Математика	Математика	4	4	8
Природознавство	Природознавство	2	2	4
Суспільствознавство	Я у світі	1	1	2
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	2
	Образотворче мистецтво	1	1	2
Технологія	Трудове навчання	1	1	2
	Інформатика	1	1	2
Здоров'я і фізична культура	Фізкультура	3	3	6
	Основи здоров'я	1	1	2
Разом		24+1	24+1	48+2
Гранично допустиме навантаження		23	23	
Індивідуальні консультації та групові заняття		1	1	2
Всього фінансується		26	26	52

Директор



О.І. Котенко

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Дубіївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Черкаського районної ради Черкаської області на 2020 - 2021 навчальний рік
ІІ ступінь навчання (5 - 9 класи)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах										
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	5-9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2	2	2	2	27
	Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Англійська мова	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Суспільство знавство	Історія України	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	12
	Всесвітня історія			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Правознавство									1	1	2
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1					6
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1					6
	Мистецтво							1	1	1	1	4
Математика	Математика	4	4	4	4							16
	Алгебра					2	2	2	2	2	2	12
	Геометрія					2	2	2	2	2	2	12
Природо знавство	Природознавство	2	2									4
	Біологія			2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Географія			2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	15
	Фізика					2	2	2	2	3	3	14
	Хімія					1,5	1,5	2	2	2	2	11
Технології	Трудове навчання	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14
	Інформатика	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Разом		26,5	26,5	29,5	29,5	31	31	31,5	31,5	33	33	303
Курси за вибором												
	Нашадкам козацької слави	1	1									2
	Основи культури мовлення			1,5	1,5							3
	Основи виразного читання	0,5	0,5									1
	Практикум з правопису української мови							1	1			2
	Російська мова	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Українські мотиви та образи у зарубіжній літературі									1	1	2
Факультативи												
	Сторінками дитячої літератури	1	1	1	1							4
	Таємниці героїчного епосу							1	1			2
	Жити за правилами					0,5	0,5					1
	Етногеографія					1	1					2
	Креслення									1	1	2
	Гранично допустиме навчальне навантаження	28	28	31	31	32	32	33	33	33	33	
	Всього фінансується	30	30	33	33	33,5	33,5	34,5	34,5	36	36	334

Директор



O.I. Kotenko

Додаток 4
до освітніх програм
Дубіївської ЗОШ І-ІІІ ступенів
на 2020-2021 н.р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Дубіївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Черкаської районної ради Черкаської області на 2020 - 2021 навчальний рік
ІІІ ступінь навчання (10 – 11 класи клас)

Предмети	Профіль/класи		
	10	11	10-11
Українська мова	2	2+1	4+1
Українська література	2	2	4
Англійська мова	2+1	2+3	4+4
Зарубіжна література	1	1	2
Історія України	1,5	1,5	3
Всесвітня історія	1	1	2
Громад. освіта	2		2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3	6
Біологія і екологія	2	2	4
Географія	1,5	1	2,5
Фізика	3		3
Фізика і астрономія		4	4
Хімія	1,5	2	3,5
Інформатика	1,5	1,5	3
Технології	1,5	1,5	3
Фізична культура	3	3	6
Захист України	1,5	1,5	3
Разом	31	29+4	60+4
Курси за вибором			
Готуємось до ЗНО		2	2
Робота з навчальними текстами	1		1
Факультативи			
Практикум із синтаксису української мови	0,5	0,5	1
Орфографічний практикум	0,5	0,5	1
Літературні премії та їх лауреати	1		1
Фінансова грамотність	1		1
Креслення	1		1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня	33	33	
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	36	36	72

Директор



О.І. Котенко