

Схема плану-конспекту заняття гуртка

Тема:

Мета:

- навчальна
- розвиваюча
- виховна

Завдання заняття:

Тип заняття

(засвоєння нових знань, умінь та навичок; формування практичних умінь та навичок; застосування умінь та навичок; узагальнювальний; комбінований).

Методи:

- словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, інструктаж тощо);
- наочні (демонстрація предметів, явищ, посібників тощо);
- практичні (практична робота, навчальні вправи, ігрові вправи, лабораторні дослідження, екскурсія, похід тощо).

Рівні повідомлення навчального матеріалу:

- інформаційний (навчальний матеріал подається у вигляді готової інформації: розповідь, демонстрація, пояснення);
- інформаційно-операційний (одночасно з інформаційним способом відображення навчального матеріалу даються розгорнуті пояснення функціонування об'єкту вивчення і способи операцій з ним);
- проблемний (визначається проблема і намічається шляхи її вирішення, наприклад, розгортання ряду логічних міркувань і доказів).

Методи виховання:

- переконання;
- емоційний вплив,
- стимулювання.

Тривалість заняття (в т.ч. додатково до даної теми).

Міжпредметні зв'язки:

Форма заняття: індивідуальна, групова,

Обладнання: таблиці, плакати, саморобні наочності, схеми, моделі, технічні засоби, роздатковий матеріал, демонстраційний матеріал, діаграми, література тощо.

Очікувані результати:

Хід заняття

(його структура залежить від типу заняття, інших параметрів).

I. Вступна частина:

- повідомлення теми і мети заняття, очікуваних результатів;
- актуалізація опорних знань;
- мотивація навчальної діяльності гуртківців.

II. Основна частина:

- висвітлення керівником матеріалу нової теми;
- оволодіння новими теоретичними знаннями, ознайомлення з термінами, способами практичних дій;
- залучення учнів до самостійного осмислення нового матеріалу, самостійна робота учнів;
- підведення гуртківців до самостійних узагальнень, висновків.

III. Завершальна частина:

- загальний підсумок заняття з визначенням його позитивних і негативних моментів, пояснення можливості використання одержаних знань;
- рефлексія;
- повідомлення завдань до наступного заняття;
- рекомендація літератури або інших джерел інформації для самостійного опрацювання.