

Друхівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

ТИЖДЕНЬ ГЕОГРАФІЇ

**Підготувала
Дудар І.А.**

Анотація

Як підвищити інтерес учнів до вивчення шкільного курсу географії? Одним із шляхів розв'язання цієї проблеми вважаю позакласну роботу як невід'ємну складову навчально-виховного процесу. Якщо знання, отримані на уроці, зацікавили учнів, то це спонукає їх вивчати предмет і після уроків. До того ж добре організована, цікава, різноманітна позакласна робота з предмету – це один із найефективніших засобів пробудження й підтримки в учнів інтересу до географії. Велику допомогу в досягненні цієї мети надає мені тиждень географії. Під час його проведення діти збагачують знання, розширюють свій кругозір, проявляють ініціативу й самостійність, розвивають індивідуальні здібності, вчаться відстоювати свою точку зору.

У пропонованому збірнику ви ознайомитесь із розробками матеріалів предметного тижня з географії. Методика його проведення полягає в організації заходів, що носять інформаційний та змагальний характер. До уваги учнів вікторини, кросворди, цікаві повідомлення, конкурси малюнків та міні-плакатів певної тематики. За перемогу діти отримують відповідні грамоти. Але наш досвід роботи свідчить, що найулюбленіші заходи школярів – конкурси на визначення.



План проведення тижня географії

11.03 – 15.03 2019 року

№ п/ п	Тема заходу	Дата	Клас	Хто виконує
1.	«Зупинка маладія» - Відкриття тижня. - Ознайомлення з планом проведення тижня географії. - Конкурс малюнків - Конкурс «Як ми знаємо Африку»	11.03	6-10 клас 7 клас	Дудар І. А.
2.	«Зупинка ребусляндія» - Розв'язування ребусів, кросвордів - «Щасливий випадок» - «Я знаю Україну»	12.03	6-10 клас и 9 клас 8 клас	Дудар І. А.
3.	«Зупинка географічних задач» - Розв'язування географічних задач.	13.03	6-10 клас и	Дудар І. А.
4.	«Зупинка відомих людей» - «Вікторина Цікава географія» - Конкурс «Брейн-ринг»	14.03	6 клас 10 клас	Дудар І. А.
5.	«Зупинка нагород» - Підбиття підсумків тижня географії. - Нагородження самих активних учнів.	15.03	6-10 клас и	Дудар І. А.

Відкриття тижня географії.Лінійка

«Географія вчора, сьогодні і завтра»

Наук на світі є багато
Їх навіть важко полічить,
Та географію слід добре знати,
щоб всесвітом оволодіть.

Наука ця відома вам усім,
Та я ще раз про неї розповім.
Хто хоче знать планети біографію,
Вивчає хай предмет цей — географію.

Із нею добре треба подружитись,
Куди не кинься — треба її знать,
Щоб гарно жити й на відмінно вчитись,
Навіть для того, щоб відпочивать.

Книгу, атлас, карту я дістану,
Які цікаві сторінки!
Ви з ними станете товаришами.
Вони найкращі вам помічники.

Географія цікава, мандруватимете ви
На моря і океани, пречудові острови.
Разом із мандрівниками відкриватимете світ.
Тож скажіть ви незвичайній цій науці всі «Привіт!».

Ведучий: Географія – одна з найдавніших наук. Майже 5 тисяч років вона займається описом країн, морів, океанів. Більшість з вас пам'ятає географа Жака-Марія-Франсуа Паганеля – героя Жуля Верна «Діти капітана Гранта». Ще тоді, понад 100 років тому, коли розгорталися описані в творі події, він висловив щире занепокоєння майбутнім географії, побоюючись, що незабаром на Землі вже нічого буде відкривати.

Ведуча: А й справді, чи не втратила зараз наука про Землю свого призначення, чи не вичерпала вона всіх можливостей? Чи не перетворилася вона справді на «візничу науку», яку так не поважала мадам Простакова з фонвізінського «Недоростка»? Ні! Лише на перший погляд може здатися, що географія вже виконала свою історичну місію і не має перспектив розвитку, що вона вже втратила притаманну їй колись

романтику пошуків і відкриттів. Насправді ж розвиток науки такий безмежний, які безмежні можливості пізнання природи.

Ведучий: Теперішня географія — це вже не колишня описова наука, де основним завданням дослідження були невідомі тоді землі й країни. Часи відкриттів великих незвіданих земель вже давно минули: люди обійшли суходолом і водою майже всю планету й до того ж постійно розглядають її з космосу. Отже, так званих «білих плям» на її поверхні залишилося небагато.

Ведуча: Перед географією стоїть тепер нове завдання: вивчити, як все влаштовано на нашій планеті, й пізнати взаємодію між поверхнею, ґрунтами, водою, кліматом, рослинним та тваринним світом і діяльністю людини. Сучасна географія перетворилася на науку, котра вивчає природу Землі з метою її збереження в ході господарського використання, що особливо важливо.

Ведучий: Якщо раніше географи відкривали для людей Землю, на якій ми з вами живемо, то зараз перед ними завданням номер один є врятувати нашу планету від нерозумного розтринькування її багатств за умов незнаних масштабів зростаючого навантаження на природу. Отже, географисьогодні не так романтики, мандрівники, як інженери-лікарі Землі.

Планета Земля — наш рідний дім,
Тож треба уявляти, що є в ній.
Не можна не знати материків,
Річок і таємничих островів,
Рівнин, гірських систем, вершин.
Вулканів та морських глибин.

У космосі планета обертається,
Зима весною вже змінюється,
Надвечір'я підганяє ранки,
І день шукає ніч безперестанку.

Географія допомагає
Зв'язати все від краю і до краю,
Що було колись і є пізнати.
Аби майбутнє привітати.

Кличуть нас материки і океани,
Кличуть таємниці дивних міст,
І, здається нам, хто не мандрує,
Той не знайде сенс життя, а може й його
зміст.

Вам знання цього предмета
Не зашкодять у житті.
Тож старанно і завзято
Географію учіть!



Вікторина

«Цікава географія»

I рівень (6 клас)

1. Що можна визначити за Полярною зорею? Чому?

(Оскільки Полярна зоря вказує напрямок на північ, то завдяки їй можна визначити інші сторони горизонту та зорієнтуватися на місцевості)

2. В яких районах Землі не можна побачити Полярну зорю?

(Полярну зорю не видно у південній півкулі через сферичність планети та наявність у зв'язку з цим горизонту)

3. Що означає вислів «сонце в зеніті»? В яких районах Землі сонце ніколи не буває в зеніті?

(Вислів «сонце в зеніті» означає, що кут падіння сонячних променів на земну поверхню дорівнює 90° . В зеніті сонце ніколи не буває за тропіками)

4. Яке місце на Землі найближче до її ядра?

(Улоговина Нансена в Північному Льодовитому океані за кількисот кілометрів від Північного географічного полюса)

5. Чи можна здійснити навколосвітню подорож, рухаючись весь час на північ? Чому?

(Рухаючись на північ, здійснити навколосвітню подорож неможливо, тому що, досягнувши північного полюса, напрямок зміниться на південний)

6. На місцевості напрямок на північ показує компас; на картах і глобусах – меридіани. Чи збігаються ці напрямки? Який точніший?

(Показання компаса не збігаються з напрямками, що показують меридіани, тому що компас показує напрямок на магнітний полюс, який знаходиться в районі Канадського арктичного архіпелагу і, відповідно, не збігається з географічним полюсом, який утворюють меридіани, сходячись в одній точці на 90° широти)

7. Де на Землі буває вдень темно, як уночі, а вночі видно, як удень?

(Між полюсами та полярними колами існує явище полярного дня та полярної ночі, які тривають до шести місяців. Саме тут світить Сонце, коли на половині Землі ніч, або темно, коли половина Землі освітлена під час полярного дня і полярної ночі відповідно)

II рівень (6 клас)

1. Який найменший у світі птах? Де він мешкає?

(Колібрі. Південна Америка)

2. Барометром вимірюють атмосферний тиск. Для чого ще можна використати цей прилад?

(Ще можна виміряти висоту об'єктів)

3. Назвіть основні особливості субекваторіального клімату.

(Дві пори року – суха жарка та волога жарка)

4. Амазонські ліси піддаються нищівному вирубуванню. Яку загрозу це явище має для України та світу в цілому?

(Зменшення вмісту кисню та збільшення вмісту вуглекислого газу. Оскільки амазонські ліси постачають до 30% кисню в атмосферу планети та поглинають значну кількість вуглекислого газу, очищаючи атмосферу та рятуючи планету від парникового ефекту)

5. Перелічіть основні типи вітрів та причини їх виникнення.

(Основні типи вітрів: пасати, західні, північно-східні та південно-східні приполярних широт. Виникли в результаті існування областей постійного атмосферного тиску Землі. Сезонні вітри – мусони, які виникають в результаті контрастів температур над сушею та океаном і появою в результаті цього областей з різним атмосферним тиском)

6. Чим пояснюється наявність гір на заході Південної та Північної Америки?

(Пояснюється рухом назустріч одна одній літосферних плит)



Усний журнал

«Чудеса на Землі»

Мета: ознайомити учнів із чудесами, що існують на Землі та розкрити їх причини; виховувати цікавість до науки географії; прищеплювати навички роботи з літературними джерелами географічних знань.

Словник: озеро, острів, материк, плем'я.

Обладнання: карта півкуль, картини, малюнки, таблиці.

Вступне слово вчителя. Сьогоднішня наша зустріч пройде у формі усного журналу, де ви зможете дізнатися про чудеса, які відбуваються на планеті Земля. Зокрема, у житті річок і озер, рослин, тварин, людей. Разом з тим ви зможете з'ясувати причини виникнення таких явищ у природі та в способі життя людей.

Отже, *перша сторінка: «Озера-унікуми»*

Озеро-чорнило. Жителям алжирського міста Сидибель-Аббас не треба купувати чорнило. Поряд з ними знаходиться ціле озеро з чорнила. Тут немає риби, а вода придатна для письма. Чому?

В озеро впадають дві річки. Одна з них наповнена водою, у якій багато солей заліза, а інша – речовинами, що є в сокові чорнильних горішків. Змішуючись, вони утворюють чорнило.

Озеро-«каструля». Озеро Ківу, що в Східній Африці часом перетворюється на велетенську каstrулю для «юшки». Чому?

Поряд знаходиться вулкан Кітуро. При його виверженні лава стікає в озеро, від чого вода в ньому закипає, а риба й водорості варяться.

Озеро смерті. Наймертвішим буде не Мертве море, а озеро «стерті» в Сицилії. На його берегах відсутня рослинність, тому що з дна б'є фонтан концентрованої кислоти.

Озеро з асфальту. На острові Тринідад є озеро Пич-Лейк, чаша якого заповнена асфальтом. Коли пригріває сонце, поверхня стає м'якою і в'язкою. Кратери, які залишаються після добування, зразу заповнюються водою.

Солодке озеро. На Уралі є озеро зі смачною назвою – Солодке. У воді розчинена сода, тобто хлористий натрій. Вода лікувальна і дуже добре пере навіть масляні плями.



Друга сторінка. «Дива серед рослинності»

«Найкрутіші горіхи». Довго жителі прибережних районів Азії і Африки не знали, звідки океан приносить їм величезні горіхи (від 5 до 25 кг), думали, що це чудо природи чи дари океану. Цю загадку розгадали тоді, коли відвідали Сейшельські острови. Тут росте дерево – сейшельська пальма, на якій за 10 років виростають такі горіхи.

«Ковбасне» дерево. На ринках сіл Екваторіальної Африки привертають увагу оригінальні плоди, що нагадують ліверну ковбасу (завдовжки 60 см). Місцеві жителі виробляють із них чашки, кубки, різні прикраси. Ростуть вони на високих деревах із широкою тінистою кроною.

Аптека вдома. Серед рослин, найбільш універсально наділених лікарськими властивостями, виділяється *саркоцифалюс* – невелике дерево з кривим стовбуром, що росте в Західній Африці. Воно цілюще цілковито все. Настій кори використовується при малярії і недокрів'ї, відвар деревини – при захворюваннях

шлунка. Якщо болять зуби, то жителі жують кору. Із листя роблять компреси, а їх відвар лікує дизентерію. Сушене коріння має антисептичні властивості.

«Диявольське» дерево. У Північній Африці росте дерево, яке так яскраво світиться вночі, що під ним можна навіть читати. Пояснюється це тим, що в його корі є багато фосфору.

Дерево – «корова». У басейні Амазонки росте дерево, яке місцеві жителі називають «сорвейра» - соска. Варто тільки надрізати дерево ножом, як з нього потече цівка чистого білуватого соку. Кожне таке дерево може давати 2- 4 л молока за одне «доїння».

«Мило», що росте на деревах. На півострові Флорида росте так зване «мильне дерево». Якщо розтерти його дозрілі плоди, вони піняться. Місцеві жителі в побуті іншим милом не користуються.

Дерево, яке «крокує». Це кактус анданте з перуанських пустель. Замість коріння в нього відростки, вкриті гострими голками. Під дією вітру кактус рухається на великі відстані, а поживні речовини отримує з повітря.

Квітки-підпалювачі. Одного разу в Індії сталася велика лісова пожежа. Ліс загорівся одночасно в багатьох місцях. Пізніше з'ясувалось, що він загорівся від квітів, у яких міститься велика кількість легкозаймистих ароматичних речовин, мастил.



Третя сторінка. «Цікаве в побуті народів світу»

Місце боржника у квакути. індіанського племені квакути позичати гроші чи якийсь товар вважається ганебним. Боржник залишає як заставу своє ім'я і доти, доки не поверне борг, залишається безіменним.

Індіанці бігуни. У Центральній Мексиці живуть індіанці тарахутара. У перекладі на нашу мову «тара» - нога, «ума» - біг. Вони вважаються найкращими у світі бігунами на довгі дистанції і вільно пробігають по 270 км без зупинки.

Люди «землеїди». У Північній Бразилії знаходиться найменш досліджене місце на земній кулі. Саме там живе плем'я тхукахате, представники якого ніколи не миються, а в їжу добавляють землю. Замість села – один великий будинок.



Будинки-«вулики». На берегах Амазонки живе індіанське плем'я ягуа, кожна родова община якого нагадує вулик. Каркас будинку виготовлений із великих палок, що зв'язуються зверху і покриваються пальмовим листям. Вікон і жодних перегородок немає.

Конкурс

Як ми знаємо Африку

Ведучий. Сьогодні змагаються дві команди дослідників Африки – «Лівінгстон» і «Васко да Гама», які повинні показати, як глибоко вони вивчили цей материк.

Представлення команд

Команда «Лівінгстон»:

Сьогодні команда «Лівінгстон» у школі, а завтра – в Африці чудовій.

І дивні мешканці – бушмени – стринуть вас привітно, усміхнено.

Команда «Васко да Гама»:

Через гори, пустелі та вулкани, через моря та океани

Прийде в Африку команда «Васко да Гама»

I тур «Географічна розминка»

(Найвищий бал – 5).

За одну хвилину дати відповідь на 10 запитань

Запитання команді «Лівінгстон»:

1. Озеро, з якого бере початок Голубий Ніл.*(Тана)*
2. Назва дерева, яке росте у сухих саванах.*(Баобаб, акація)*
3. Як називаються кам'янисті пустелі?*(Тамади)*
4. Які океани омивають Африку?*(Індійський, Атлантичний)*
5. Плоскогір'я в Африці.*(Східноафриканське)*
6. Найвищий діючий вулкан.*(Кіліманджаро)*
7. Російський дослідник Африки.*(Юнкер)*
8. На якій річці знаходиться найвищий водоспад?*(Оранжевій)*
9. Назвіть плем'я людей, у яких максимальний зріст 1,5 м.*(Пігмеї)*
10. Головна рослина оазисів.*(Пальма)*



Запитання команди «Васко да Гама»:

1. Яку річку називають серцем Африки?(*Конго*)
2. Назва дерев, що ростуть у першому ярусі вологих екваторіальних лісів.(*Сейби*)
3. Країна – батьківщина кави.(*Ефіопія*)
4. Пустеля, що розташована на півдні Африки.(*Калахарі*)
5. Друга назва річки Конго.(*Заїр*)
6. Найбільший острів материка.(*Мадагаскар*)
7. Як називають піщані пустелі?(*Сакири*)
8. Назва гір, розташованих на півночі.(*Атлас*)
9. На якій річці знаходиться найбільший водоспад? (*Замбезі*)
10. Ділянка в пустелі з достатньою вологістю.(*Оазис*)



II тур. Домашнє завдання

(Найвищий бал – 4).

Цікаві розповіді з додаткової літератури(учні розповідають про дерево баобаб, про життя і діяльність пігмеїв)

III тур. Конкурс капітанів

(Найвищий бал – 5).

Капітани готують по 3 запитання один одному.

IV тур. Практична робота

(Найвищий бал – 5).

На трафарети материка Африка нанести країни (*Нігерію, Заїр, Лівію, ПАР*) і

корисні копалини, що там переважають.

Завдання вболівальникам (ставляться по черзі):

1. Які географічні об'єкти названо на честь англійського мандрівника й дослідника А. Маккензі?

- А) річка;
- Б) море;
- В) затока

2. Хто вперше встановив географічні координати Північного Магнітного полюса Землі?

- А) Маккензі;
- Б) Амундсен;
- В) Пірі.

3. Що лежить в основі гір Кордильєри?;

- А) молода складчастість;
- Б) платформа;
- В) давня складчастість.

4. Назва якої річки Північної Америки в перекладі з індіанської мови означає «гуркотлива річка»?

- А) Колорадо;
- Б) Ніагари;
- В) Міссурі.

5. Де знаходиться географічний центр Європи?

А) у Закарпатті;

Б) на Балканах;

В) в Альпах.

6. Яка форма рельєфу переважає в Європі?

А) гори;

Б) рівнини;

В) плоскогір'я.

7. Який вулкан у Європі найвищий?

А) Гекла;

Б) Етна;

В) Везувій.

8. Західні схили яких гір порізані фіордами?

А) Піренеїв;

Б) Скандинавських;

В) Аппенін.



V тур. Діалог

(Найвищий бал – 5).

Команди підготували для суперників діалог, за яким потрібно відгадати про що в ньому йдеться і прокоментувати відповідь.

Команда «Лівінгстон»: «Про яку річку йдеться?»

- Це найдовша річка Африки?
- Ні.
- Вона найповноводніша?
- Ні.
- На ній є водоспад?
- Так.
- Вона є річкою Атлантичного океану?
- Так.

(Оранжева)

Коментар. Якщо не найдовша – значить не Ніл. Не найповноводніша – не Конго. Є водоспади – Оранжева або Замбезі. З відповіді на четверте питання робимо висновок – Оранжева.



Команда «Васко да Гама»: «Про яку державу йдеться?»

- Ця держава була колонією?
- Ні.
- Вона знаходиться в західній частині материка?
- Ні.
- Належить до числа розвинутих?
- Ні.
- На її території протікає річка Ніл?
- Так.

(Єгипет)

Коментар. Якщо не була колонією, то одна з чотирьох: ПАР, Ефіопія, Єгипет, Ліберія. Якщо не знаходиться в західній півкулі, то не Ліберія. Не з числа розвинутих – не ПАР. Протікає по території Ніл – значить Єгипет.

VI тур. Розгадування кросворда з теми «Природні зони»
(Найвищий бал – 4).



VII тур. Знайти більше помилок в розповіді
(Найвищий бал – 4).

Одного разу я вирішив з'їздити до Африки, але перед тим познайомився з довідником, який подарував мені дослідник Африки Ненсон. Ось що я в ньому знайшов: «Африка – великий материк, який у давні часи відокремився від Америки. Від Африки відокремлені Курильські острови, острів Нова Гвінея. В Африці живе багато людей з чорною шкірою.

Коли я літав над материком на повітряній кулі, то побачив найбільшу у світі пустелю, оточену з усіх боків горами. Пролетівши

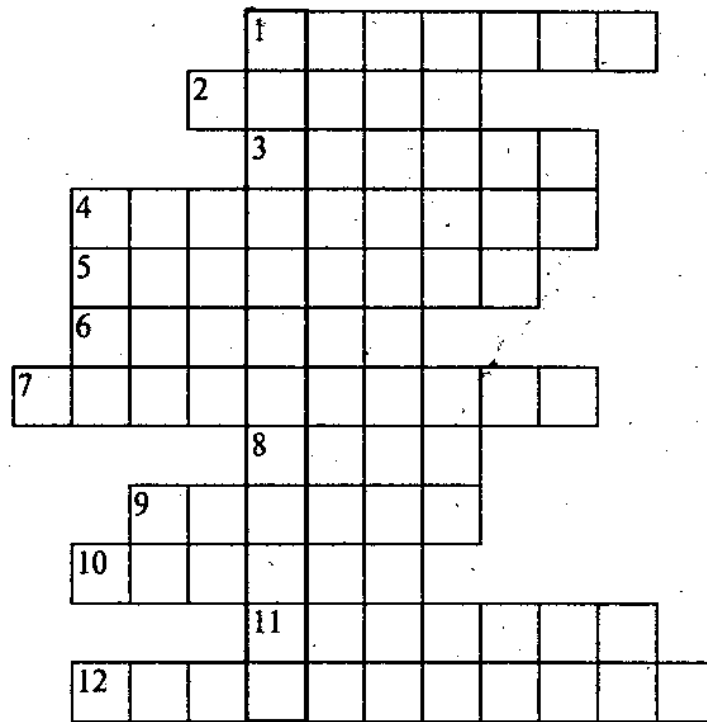
далі на південь, я побачив найгустіші й найзеленіші ліси у світі, серед яких несла свої води річка Амазонка. Прокинувшись, пішов далі лісостепом і опинився у місцевих племен – бушменів і гутентотів. Мене вразила річка Нігер, у якої найбільша у світі дельта.

Підсумок

Команді-переможниці вручається «путівка» на турпоїздку в Африку



1. Острів у Чорному морі, що віддалений від берега на 37 км.
2. Крайня південна точка території.
3. Лінія, що обмежує територію країни.
4. Область, яка має найбільший кордон з Росією.
5. Країна, з якою Україна має кордон на заході.
6. Найбільша річка.
7. Протока, через яку Україна має вихід до Світового океану.
8. Одна з приток Дунаю, що бере початок в Україні.
9. Протока, що з'єднує Чорне море з Мармуровим.
10. Країна, з якою Україна має найдовший кордон на заході.
11. Гори, що знаходяться на заході.
12. Літосферна плита, в межах якої знаходиться більша частина території України.

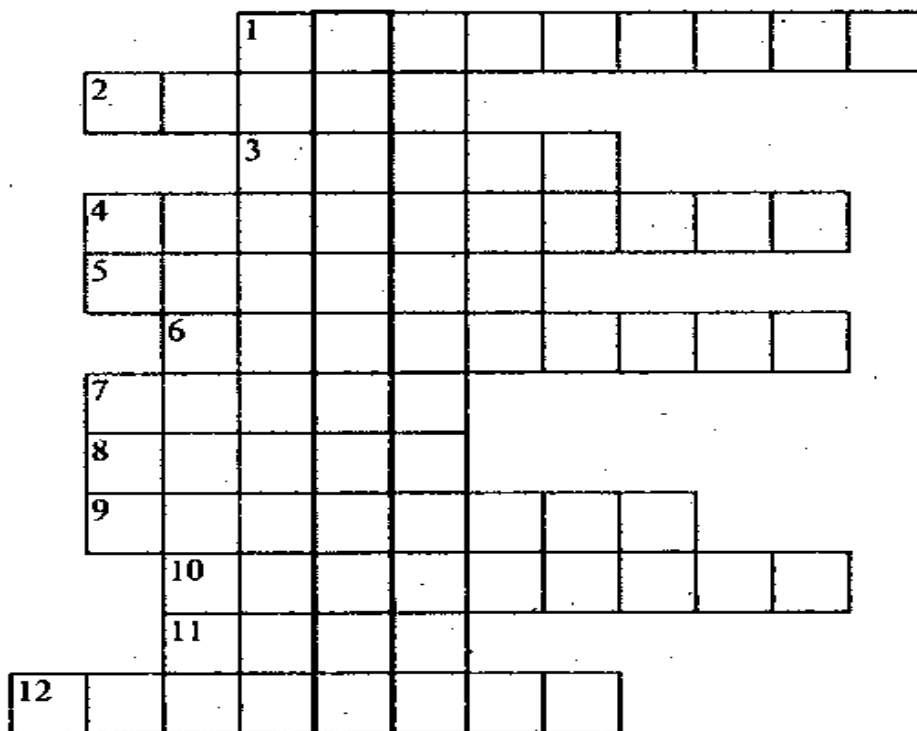


Кросворд «Погода»

1. Основний показник стану погоди, який вимірюється за 10-ти бальною шкалою.



2. Горизонтальний рух повітря над землею поверхнею з області високого тиску в область низького тиску.
3. Вітер силою 9 балів із швидкістю від 19 до 21 м/сек.
4. Учений, який вивчає земну атмосферу, її будову і процеси, які в ній відбуваються.
5. Стан нижнього шару атмосфери в певний час доби над певною місцевістю.
6. Прилад, яким вимірюють температуру повітря.
7. Сезонний вітер, який змінює свій напрям два рази на рік, влітку дме з океану на материк, а взимку навпаки.
8. Повна відсутність вітру
9. Прилад, яким вимірюють атмосферний тиск.
10. Прилад, яким вимірюють вологість повітря.
11. Тверді атмосферні опади.
12. Одна з 3-х властивостей вітру.



Гра „Щасливий
випадок”

Сьогодні ми проведемо географічну вікторину „Щасливий випадок”. У ній приймуть участь учні 6– 9-го класів.

Ви, мабуть, усі бачили таку сімейну гру по телевізору, а сьогодні вона пройде в нашій школі. Адже учні школи – це сім'я. Тому у нас будуть грати дві команди, в яких буде представлено по одному учневі з кожного класу.

Команди запрошуються до залу:

I гейм: „Далі...”

1-й гейм – гейм розминка. Командам даються питання на які вони відповідають на протязі 3-х хвилин. Якщо команда не знає відповідь, то капітан каже: „ Далі...”. Питання - 1 бал.



Питання команді «Ерудити»

1.Хто відкрив Антарктиду?

(Лазарев, Беллінсгаузен)

2. Країна на півдні Африки

(ПАР)

3. Місто на Україні, де роблять автобуси

(Львів)

4. Найвищий водоспад.

(Анхель)

5. Найбільший океан

(Тихий)

6. Канал, що поєднує Африку з Євразією.

(Суецький)

7. Який материк перетинає екватор і два тропіки?

(Африка)

8. Столиця Японії.

(Токіо)

9. Найбільше в світі озеро.

(Каспій)

10. Перший дослідник Південної Америки.

(Гумбольдт)

11. Де в Україні будують тепловози?

(Луганськ)

12. Модель Землі.

(Глобус)

13. Найдовша річка на Україні.

(Дніпро)

14. Обласний центр на річці Ворскла.

(Полтава)

15. Річка, яка два рази перетинає екватор.

(Конго)

16. Ім'ям якого мореплавця названо у зах. півкулі частину світу.

(Америго Віспуччі)

17. Півострів в Африці.

(Сомалі)

18. Який обл. центр на Україні носить ім'я поета Івана Франка.

(Ів.Франківськ)

19. Протока на півдні Пд.Америки.

(Магелланова)

20. Яка країна носить головний убір?

(Панама)

21. Найвища гора в Україні.

(Говерла)

22. Столиця Франції.

(Париж)

23. Яке місто літає?

(Орел)

24. Найхолодніший материк?

(Антарктида)

25. Держава – сусідка України на сході?

(Росія)

26. Українська Венеція.

(Кілія)

27. Штат США, який Катерина II продала Америці за борги.

(Аляска)



Питання команді «Дружба»

1. Хто відкрив Америку?

(Колумб)

2. Гори на півночі Африки.

(Атлас)

3. Де на Україні роблять автомобілі КраЗ?

(Кременчук)

4. Найглибше озеро.

(Байкал)

5. Найбільший материк.

(Євразія)

6. Мис на сході Африки – крайня точка.

(Рас-Хафун)

7. Материк, що знаходиться за полярним колом.

(Антарктида)

8. Столиця Бразилії.

(Бразилія)

9. Найдовша річка на світі.

(Ніл)

10. Хто з російських мандрівників вперше відвідав Індію?

(Нікітін)

11. Де в Україні роблять літаки?

(Київ, Харків)

12. Супутник Землі.

(Місяць)

13. Яка річка „тече” у нас в роті?

(Десна)

14. Права найбільша притока Дніпра.

(Прип'ять)



15. Найповноводніша річка в світі.

(Амазонка)

16. Ім'я норвежця, який вперше дістався південного полюса.

(Руал Амундсен)

17. Острів біля південних берегів Південної Америки.

(Вогняна Земля)

18. Як раніше називався Санкт - Петербург?

(Ленінград)

19. Протока між Пн. Америкою і Євразією?

(Берингова)

20. Який півострів говорить за свою величину?

(Ямал)

21. Найвища гора в світі?

(Джомолунгма)

22. Найзахідніше місто в Україні.

(Чоп)

23. Річка, яка носить ім'я дівчини.

(Лена)

24. Найжаркіший материк.

(Африка)

25. Перший заповідник на Україні.

(Асканія-Нова)

26. Кількість населення України.

(46млн.)

27. Найдовша гірська система.

(Кордильери – Анди)



II гейм «Поспішайте бачити і чути»

Командам пропонуються тематичні питання, які вони вибирають самі,

витагуючи їх номери з мішечка, або на кольоровому табло. Учні вибирають по 5 питань.

Починає команда – переможець I-го гейму.

I. Історія географічних відкриттів

1. Коли і ким був відкритий пд. полюс. (Амундсен – грудень 1910 р., Скот – січень 1911р.)

2. Чому острови в Карибському морі : Великі і Малі Антильські, Куба називають Вест Індія?

3. Хто перший здійснив кругосвітню подорож. Показати на карті маршрут. (Ф.Магеллан)

4. В якому році була відкрита Антарктида і ким?

(Відповіді на табличках) а) 1775; б) 1820; в) 1911;

5. Хто вперше довів, що Австралія – це материк?

а) Х.Колумб; б) Ф.Беллінсгаузен; в) А.Тасман

II. Земні оболонки

- Поясніть, чому вода безсмертна?

- Чому не можна двічі зайти в одну і ту ж воду?

- Яку внутрішню будову має Земля?

- Де на Землі земна кора має найбільшу товщину? Чому? (Джомолунгма)

- В якому океані знаходиться найпотужніша тепла течія?

Назвіть її і покажіть на карті. Який вплив вона буде мати на клімат Європи?



III. Знайти географічний пункт за координатами

50° пн.ш. і 31° сх.д. (Київ)

28° пн.ш. і 87° сх.д. (Джомолунгма)

0° пд.ш. і 78° зх.д. (Кіто)

35° пд.ш. і 150° сх.д. (Канберра)

IV. Географія України

- Скільки на Україні областей і автономних республік? (25, 1)

- Де в Україні розміщені металургійні комбінати. Чому?

- Про яку природну зону йдеться мова? Знайдіть і покажіть її на карті.

Додаток: Це природна зона простягається від Прикарпаття до Середньоросійської височини. На неї припадає третина території України.

Рельєф пр.з. різноманітний. Тут розташовані Волино-Подільська, Придніпровська височини; Придніпровська низовина.

Клімат пр.з. помірний, теплий. Кількість опадів зменшується з заходу на схід. Середня t січня – $8 - (-5)^\circ\text{C}$, а липня – $+18^\circ - +22^\circ\text{C}$.

Тут переважають широколистяні дібровні ліси, які змінюються луками та степовими ділянками.

Природні ландшафти в цій зоні докорінно змінені людиною.

Південна межа проходить по лінії Котовськ – Знам'янка – Кіровоград – Світлогорськ – Вовчанськ.

- В якій природній зоні України створено найбільше антропогенних

ландшафтів? Чому?

- Назвіть країни, з якими межує Україна.

V. Охорона природи

1. Де в Україні розташований найбільший і найвідоміший дендрологічний парк? Що ви про нього знаєте?

(Софіївка)

2. В якому році був проголошений „Акт про створення заповідників на Україні»?

а) 1918; б) 1939; в) 1992; г) 1997.

3. В якій статті Конституції України говориться про те, що кожен громадянин

не повинен заподіювати шкоди природі?

а) 52; б) 66; в) 70; г) 44.

4. В якому заповіднику зберігається природна рослинність - ковила?

а) Стрілецький степ;

б) Асканія – Нова;

в) Карпатський заповідник.

5. Назвіть природно-охоронні території нашого краю.



Гумористична хвилинка

III гейм „Ти – мені, я – тобі”

Члени команд по черзі, починаючи з капітанів задають питання один-одному

IV гейм „Темна конячка”

Вчителька дає командам 3-4 питання. Відповідає та команда, яка перша підніме руку.

V гейм „Гонка за лідером”

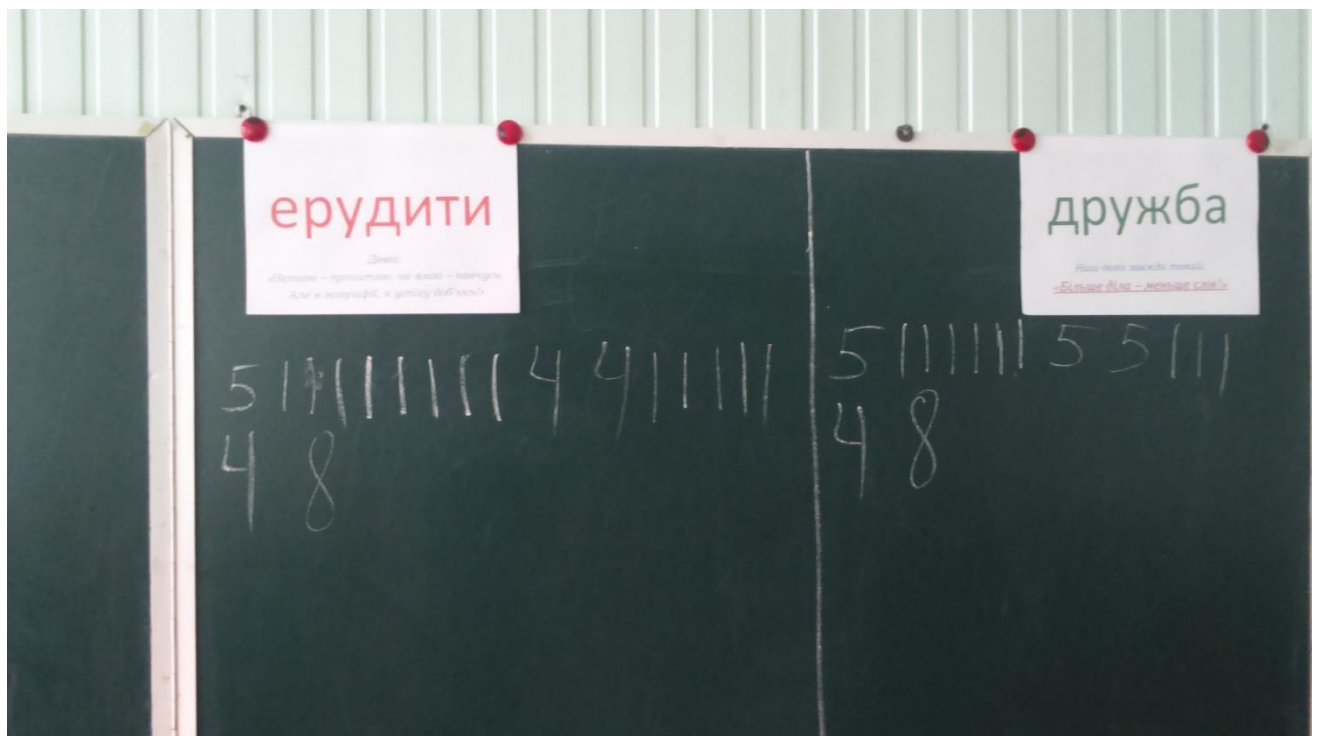
Кожній команді дається по 10 питань. Починає відстаюча команда. Час на відповіді – 1 хвилинка.

1. Найбільший материк. (Євразія)
2. Ім'я Лівінгстона (Девід)
3. Скільки на з.к. материків? (6)
4. Найдовша паралель (екватор)
5. Найбільший остів на Землі (Гренландія)

6. Куди впадає Прут (Дунай)
7. Найбільша пустеля (Сахара)
8. Найдовша гірська система (Кордильєри – Анди)
9. Через скільки країн тече Дунай? (8)

1. Найменший океан (Півн. Льодовитий)
2. Ім'я Лазарева (Михайло Петрович)
3. Скільки на Землі океанів? (4)
4. Найвологіший материк (Південна Америка)
5. В якій країні знаходиться центр Європи? (Україні)
6. Куди впадає Дністер? (Чорне море)
7. Найповноводніша річка (Амазонка)
8. Найвищі гори (Гімалаї)
9. Найвища гора в Криму (Роман – Кош)

Підведення підсумків і визначення переможців



Географічний ринг: «Гра Брейн-ринг» (10 клас)

Хід гри

Формуються дві команди гравців учнів. Учні обирають капітана команди і дають назву своїй команді.

Гейм 1 « Розминка»

За одну хвилину кожна команда дає відповідь на якнайбільшу кількість

запитань. Потім відповідає друга команда. Яка команда дала більше відповідей, та й буде розпочинати.

Запитання першій команді

- Найвищі гори світу. (Гімалаї)
- В'язкий шар у верхній частині мантії. (Астеносфера)
- Магма, що вилилась на поверхню. (Лава)
- Найвищий діючий вулкан. (Льюльяйльяко)
- Низькі, високі, середні бувають... (Гори)
- Найдорожчий вид транспорту України. (Повітряний)
- Час обертання Землі навколо своєї осі. (Доба)
- Пониження річкової долини від витoku до гирла річки, де постійно тече вода. (Русло)
- Переважаючий тип ґрунту в Карпатах. (Бурозем)
- Постійні вітри. (Пасати, західні)
- Найбільший природний комплекс. (Географічна оболонка)
- Прилад, яким вимірюють кількість, опадів (Опадомір)
- Водна оболонка Землі. (Гідросфера)
- Найбільша річка України.(Дніпро)
- Хімічно оброблена подрібнена деревина. (Целюлоза)
- Кількість населення України.(46 млн .)
- Найбільший півострів світу.(Аравійський)
- Відведення води. (Дренаж)
- Обласний центр Закарпаття.(Ужгород)
- Що називають «Морським оком». (Синевирське озеро)

Запитання другій команді

- Нелітаючий птах Антарктиди.(Пінгвін)
- Найбільша холодна течія. (Західних вітрів)
- Одиниця виміру солоності.(Проміле)
- Най вищі гори України. (Карпати)
- Хвилі утворені під дією підводних землетрусів. (Цунамі)

- Найглибше озеро світу. (Байкал)
- Видовий склад тварин. (Фауна)
- Найширша у світі протока. (Дрейка)
- Верхній родючий шар Землі. (Грунт)
- Канал, що з'єднує два океани. (Панамський)
- Найглибша западина в океані. (Маріанський жолоб)
- Найменший океан. (Північний Льодовитий)
- Ввіз товару в Україну. (Імпорт)
- Умовна лінія, що ділить два басейни річок. (Вододіл)
- Найбільша пустеля світу. (Сахара)
- Найвологіший материк. (Південна Америка)
- Найвища вершина Африки. (Кіліманджаро)
- Люди, що приїхали до країни на постійне місце проживання. (Іммігранти)
- Злиття декілька міст. (Агломерація)



Гейм 2 «Гонка за лідером»

Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. За 1 хв потрібно відповісти на якнайбільшу кількість запитань.

Запитання для команд.

1. Найдовші гори світу. (Анди)
2. Найвищий водоспад світу. (Анхель)
3. Час обертання Землі навколо Сонця. (Рік)
4. Найбільший цукровий завод на Україні. (Лохвицький)
5. Тверда оболонка Землі. (Літосфера)
6. Канал вулкану, по якому піднімається магма. (Жерло)
7. Материк на якому немає діючих вулканів. (Австралія)
8. Найбільша низовина світу:(Амазонська)
9. Найбільший порт України. (Одеса)
10. Місце, де річка бере початок. (Витік)
11. Сезонні вітри. (Мусони)
12. Прилад, яким вимірюють напрямок вітру. (Флюгер)
13. Найдовша річка світу. (Ніл)
14. Термічна обробка вугілля. (Кокс)
15. Де найбільша густота населення України. (На сході)
16. Найбільший острів світ. (Гренландія)
17. Відклади льодовика. (Морена)
18. Найбільше місто України. (Київ)
19. Найродючіші Ґрунти України. (Чорнозем)
20. Найбільше озеро України. (Ялпуг)
21. Найбільша риба світу. (Китова акула)
22. Найбільша тепла течія. (Гольфстрім)
23. Найвища вершина України. (Говерла)
24. Море без берегів. (Сарґасове)
25. Країна 1000 озер. (Швеція)
26. Запитання до другої команди
27. Найповноводніша річка світу. (Амазонка)
28. Видовий склад рослин (Флора)
29. Найбільша країна Південної Америки. (Бразилія)
30. Найбільший океан. (Тихий)
31. Верхній родючий шар ґрунту.(Гумус)
32. Канал, що з'єднує два внутрішні моря.(Суецький)
33. Найсухіше місце світу. (ПустеляАтакама)
34. Вивіз товару за межі країни.(Експорт)
35. Річка, що впадає в іншу річку.(Притока)
36. Найвища вершина Євразії. (Еверест)
37. Люди, що виїхали з країни на постійне проживання. (Емігранти)
38. Найсухіший материк. (Австралія)
39. Найхолодніший материк. (Антарктида)
40. Збільшення кількості міського населення та ролі міст.
(Урбанізація)

41. Умовна лінія, що ділить Землю на дві півкулі. (Екватор)
42. Модель Землі. (Глобус)
43. Найвища вершина Південної Америки. (Аконкагуа)
44. Найвища вершина Африки. (Кіліманджаро)
45. Видима межа простору. (Горизонт)
46. Найбільша річка Північної Америки. (Міссісіпі)
47. Країна, яка охоплює весь материк. (Австралійський Союз)
48. Вітер, що міняє свій напрямок двічі на добу (Бриз)
49. Найдовша змія світу (Анаконда)
50. Сукупність нерівностей поверхні. (Рельєф)

Гейм 3 «Заморочки з бочки»

До уваги учасників гри пропонується бочка з якої кожна команда витягує маленьку бочечку, а в ній запитання, на яке команда має дати відповідь.

- У якому морі не можна потонути? (*Мертвому.*)
 - Чи є море без берегів? (*Саргасове.*)
 - Як називався бог вогню у стародавніх римлян? (*Вулкан.*)
 - Як можна визначити стічне чи безстічне озеро? (*За кольором на карті.*)
 - Назвіть типи островів за походженням. (*Тектонічні, льодовикові, залишкові, загатні.*)
 - Назвіть кольорові моря. (*Біле, Жовте, Чорне, Червоне.*)
 - Кого вважають першовідкривачем Америки ? (*Колумб.*)
 - Гаряче джерело, яке фонтаном б'є з-під землі. (*Гейзер.*)
 - Найвища тварина у світі. (*Жираф.*)
 - Найглибше озеро у світі. (*Байкал.*)
 - За чим спостерігають з допомогою телескопа? (*За небесними тілами.*)
 - Найвища у світі трава... (*бамбук*)
 - Кораловий острів, що має форму кільця... (*атол*).
 - Скільки знаків зодіаку? (*12.*)
 - Найбільший жолоб світу... (*Маріанський*).
 - Найдовша течія світу... (*течія Західних вітрів*).
 - Найбільший півострів... (*Аравійський*).
 - Найбільша пустеля світу... (*Сахара*).
 - Яка протока розділяє Євразію і Африку? (*Гібралтарська.*)
51. еретинається екватором. (Африка)



Гейм 4(конкурс капітанів) «Скласти слово»

У конкурсі беруть участь капітани команд. Головне тут — швидкість. Капітани отримують по п'ять карток, на яких записані склади , з яких потрібно скласти назву географічного об'єкта.

1. Ка — лі — фор — ні — я;
2. Ска — нди — на — ві — я.
3. Г-рен-лан-ді-я.

Гейм 5 «Політика»

Для конкурсу потрібно по одному гравцеві від команд. *Умови такі:* написати за 2 хвилини найбільше назв держав.

Гейм 6 « Далі , далі .»

Умови конкурсу : за 1 хв. правильно відповісти на якомога більше запитань. Якщо команда не знає відповіді на запитання , то каже : «Далі.»

1 команда

1. На якому материка немає річок ? (Антарктида)
2. Найбільша тварина материка ... (слон)
3. Птах не літає , але швидко бігає ? (страус)
4. Яка найбільша річка України ? (Дніпро)
5. Хто дав назву Тихому океанові ? (Магеллан)
6. Найвища у світі трава ? (бамбук)

7. Найбільша западина в океані ? (*Маріанська*)
8. Найтвердіший мінерал ... (*алмаз*)
9. Найбільша держава світу... (*Росія*)
10. Як називається кам'яна оболонка Землі ? (*літосфера*)
11. Який тиск над екватором ? (*низький*)
12. Скільки географічних поясів на землі ? (*13*)
13. Які повітряні маси у тропіках ? (*тропічні*)
14. Єдиний древній материк Землі ... (*Пангея*)
15. Велетенські хвилі , викликані землетрусом ... (*цунамі*)

2 команда

1. Який острів найбільший ? (*Гренландія*)
2. Гігант моря ... (*синій кит*)
3. Найменший птах ? (*колібри*)
4. Найбільший материк ? (*Євразія*)
5. Найповноводніша річка світу ? (*Амазонка*)
6. Скільки кліматичних поясів ? (*13*)
7. Материк покритий шаром льоду ..
8. Хто відкрив Америку ? (*Х. Колумб*)
9. Яка оболонка включає всі води світу ? (*гідросфера*)
10. Яка найвища гора в світі ? (*Джомолунгма*)
11. Які повітряні маси на екваторі ? (*екваторіальні*)
12. Сезонні вітри ... (*мусони*)
13. Який тиск на полюсах ? (*високий*)
14. Найдовша паралель ... (*екватор*)
15. Найбільше озеро на землі ... (*Каспійське море*)

Ось і завершилась наша вікторина . Ми вітаємо всіх гравців , які брали участь у сьогоднішньому змаганні.

«Географічні задачі»

М.П. Перший конкурс на розминку. Що найбільше діти люблять в школі? Казки і

загадки. Отож розпочинаємо перший конкурс із загадок , але на

географічну тему.

На кожну відповідь – 30 секунд. Правильна відповідь – 1 бал. Яка команда знає – говорить відповідь. Журі слідкує і зараховує бали.

1. Ідеш, ідеш, а кінця не знайдеш. **(Земна куля)**
2. Блакитний намет увесь світ накрив. **(Небо)**
3. Сито звите, золотом покрито, хто гляне, той заплаче. **(Сонце)**
4. Таке велике, що увесь світ займає. Таке маленьке, що у будь-яку щілинку пролазить. **(Повітря)**
5. Без рук, без ніг, а дерево гне. **(Вітер)**
6. Дробом пишуся, поверхню земну на картах зменшую. **(Масштаб)**
7. Під склом сиджу, на північ і на південь дивлюся. Зі мною підеш – шлях знайдеш. **(Компас)**
8. Море є – плавати не можна, шляхи є – їхати не можна, Земля є – орати не можна, луги є – косити не можна. **(Глобус, геогр. карта)**

«Чорний ящик»

М.П. У грі другого конкурсу гравцям треба вгадати предмет, що знаходиться у

«Чорному ящику». Невеличкі підказки.

1. Це тепер спортивна гра, яку люблять індійські князі. **(Шахи)**
2. Його викрали японці у китайців. **(Чай)**
3. Без нього неможлива подорож. **(Компас)**
4. Її привезли з Америки. **(Картопля)**

«Основні дати минулих століть»

М.П. Пропоную конкурс «Основні дати минулих століть». Кожній команді по

черзі необхідно назвати, що відбулося в тому році, який я вам запропоную.

1961 р. – перший політ людини у космос.

1991 р. – проголошення незалежності України.

1996 р. – прийняття Конституції України.

1492 р. – відкриття Америки Колумбом.

1820 р. – відкриття Антарктиди.

1519-1521 рр. – перша навколосвітня подорож.

«Хто є хто у минулих століттях»

М.П. Для перевірки ваших інтелектуальних здібностей пропоную конкурс, чи знаєте ви такі імена. IV конкурс називається «Хто є хто у минулих століттях».

З трьох запропонованих варіантів необхідно вибрати один. Кожна команда витягує по 2 картки. На обдумування – 2хв. За правильну відповідь – 2 бали.

Картка 1

Рауль Амундсен (1872-1928) – це:

- А) норвезький дослідник;*
- Б) польський профспілковий діяч;*
- В) президент Чехії.*

Картка 2

Елвіс Преслі (1935-1977) – це:

- А) італійський диктатор;*
- Б) американський співак рок-н-ролу;*
- В) російський письменник.*

Картка 3

Христофор Колумб – це:

- А) видатний мореплавець, що здійснив навколосвітню подорож;*
- Б) мореплавець, що шукав західний шлях до Індії;*
- В) індійський князь.*

Картка 4

Іван Мазепа – це:

- А) гетьман України;*
- Б) польський пан;*
- В) російський боярин.*

«Цікава географія»

М.П. Зараз буде для гравців команд суто географічний конкурс, який так і називається «Цікава географія».

Капітани команд вибирають по 2 завдання. На обдумування – 1 хвилина.

Завдання №1

Ваша експедиція висадила на пустельний берег невідомого материка на 25 ° пд.ш. Ви вирушаєте углиб материка, щоб досліджувати місцевість. Серед пісків ви побачили дивну рослину: вона має невисоке стебло розміром 50 см, а від нього відходять два довгих листки - по 3 м кожний. Ботаніки кажуть, що живе ця рослина дуже довго – 150 років. Ви повинні **назвати цю рослину, де й на якому материка вона вам зустрілася.**

Вельвічія. Пустеля Наміб. Південна Америка

Завдання №2

Засперечалися якомсь Кавказ і Східно-Європейська рівнина про те, хто з них мудріший. Кавказ і каже: «Прожиті роки дають мудрість. Голова моя побілена сивиною. Та й люди називали мене здавна «сивий непорушний Кавказ». А ти вся в кучерявій зелені й квітах, виходить, я – старший і мудріший»

Шановні знавці! **Чи правий Кавказ? Чому?**

Сніг говорить про молодість, а старіша платформа

Завдання №3

Коли я приходжу влітку, стає холодніше та дощовіше.

Коли я приходжу взимку, стає тепліше. **Хто я?**

Морська помірна повітряна маса

Завдання №4

Вас вітром на повітряній кулі занесло в найвіддаленіший і ненаселений район материка. Знаючи, що це не дуже зручне на землі місце для житла, ви зустріли тут «синіх примар» і від них почули висловлювання «сухий дощ». **Де ви могли це почути і від кого?**

Пустеля Сахара. Ідуть іноді дощі, але не дістають землі, випаровуючись. Туареги – кочівники, носять довге синє вбрання.

Поки команди готуються – гра з уболівальниками

«Загадки для уболівальників»

М.П. А ми тим часом перевіримо знання і спостережливість інтелектуалів залу.

Загадки:

1. Без дров і вогню, а світить і гріє . **(Сонце)**
2. Реве віл на сто гір, на сто кроків – сто потоків. **(Грім і гроза)**
3. Прозорий, як скло, та не вставиш у вікно. **(Лід)**

4. Біла морква зимою росте. (**Бурулька**)
5. Рослина, яку часто використовують з виховною метою. (**Кропива**)
6. У циганів – шатро, а у туристів? (**Намет**)
7. Представниця флори, здатна відповісти на запитання «Любить – не любить»? (**Ромашка**)
8. Назва якої притоки Дніпра складається з префікса і числівника? (**Прип'ять**)

Перевірка відповідей команд на конкурс «Цікава географія»

«Трійка»

М.П. Ви отримуєте картки з іменами трьох відомих людей. Необхідно віднайти спільну ознаку. Ознаки подібності можуть бути різними. Н - д: Г.Й., К.М., Л.А. – мовники, або філологи. Команди отримують по дві картки. На обдумування – 2 хв.

конкурс «Словниковий»

М.П. Хто хоче заробити своїми знаннями бали для своєї команди, виходить пограти в гру «Квітка», на кожній пелюстці якої написано термін, який треба пояснити. Участь беруть і вчителі.

Цунамі, мусони, бархани, бриз, пасати, тропік, повінь, тропосфера, екватор, гейзер, гілея, платформа.

Перевірка відповідей команд на конкурс «Трійка»

- | | |
|--|--------------------|
| Картка 1. Магеллан, Колумб, Кук | мандрівники |
| Картка 2. Грушевський, Кравчук, Кучма | президенти України |
| Картка 3. Сахаров, Ейнштейн, Ціолковський | науковці |
| Картка 4. Шевченко, Пушкін, Шекспір | поети |

Журі оголошує результати попередніх конкурсів

«Брати наші менші»

М.П. Командам потрібно назвати, про яку тварину іде мова і де вона живе.

Повна відповідь – 2 бали. Час на обдумування – 0,5 хв.

Завдання 1

Кошлата тварина із страждальним виразом морди, що примирилася із своєю нерухомістю. Висить на дереві вниз головою цілими годинами.

Лінивцець. Південна Америка

Завдання 2

Найвища тварина. Скільки вона має шийних хребців?

Жирафа. 7 хребців. Африка

Завдання 3

Найбільша тварина на Землі.

Слон. Африка. Азія

Завдання 4

Гігант моря, ссавець.

Синій кит

Завдання 5

Тварина, яку називають «кораблем пустелі»

Верблюд. Африка. Азія.

Завдання 6

Мешкає у теплих краях, носить дитинчат у сумці на животі.

Кенгуру. Австралія.

Завдання 7

Найбільша із сучасних птахів. Швидко бігає, але не літає.

Страус. Австралія.

Завдання 8

Птах, що не вмiє лiтати, але вiдмiнно плаває та пiрнає.

Пiнгвiн. Антарктида

«Гонка за лiдером»

М.П. Кожнiй командi дається по 10 питань. Починає вiдстаюча команда. Час на вiдповiдi – 1 хвилина.

Питання для I команди

1. Найбiльший материк. (**Євразiя**)
2. Iм'я Лiвiнгстона. (**Девiд**)
3. Скiльки на землi материкiв? (**6**)
4. Найдовша паралель. (**Екватор**)
5. Найбiльший острiв на Землi. (**Гренландiя**)
6. Куди впадає Прут? (**Дунай**)
7. Найбiльша пустеля. (**Сахара**)
8. Найдовша гiрська система. (**Кордильєри-Анди**)
9. Через скiльки країн тече Дунай? (**8**)
10. Найхолоднiший материк. (**Антарктида**)

Питання для II команди

1. Найменший океан. (**Пiвн. Льод.**)
2. Iм'я Лазарева. (**Михайло Петрович**)
3. Скiльки на Землi океанiв? (**4**)
4. Найвологiший материк. (**Пiвденна Америка**)
5. В якiй країнi знаходиться центр Європи? (**Україна**)
6. Куди впадає Днiстер? (**Чорне море**)
7. Найповноводнiша рiчка? (**Амазонка**)
8. Найвищi гори свiту. (**Гiмалаї**)
9. Найвища гора в Криму. (**Роман - Кош**)
10. Найвищий водоспад свiту. (**Анхель**)

Підрахунок балів.

Визначення переможця.

Якщо не погоджуються - **останній** конкурс «Дуель»

В цьому конкурсі питання звучать для обох команд.

Яка перша відповідь, отримує бал.

1. На межі яких держав розташований Ніагарський водоспад? *(Канада і США)*
2. Яка рослина цвіте у своєму житті один раз? *(Бамбук)*
3. Найбільший птах України. *(Дрофа)*
4. Найменше натуральне число. *(1)*
5. Які брати письменники написали багато казок? *(Грімм)*
6. Яка зараз геологічна ера? *(Кайнозойська)*
7. Хто очима по-різному дивиться? *(Хамелеон)*
8. Яке море найсолоніше? *(Мертве) – (Червоне)*
9. Кого з казкових героїв укусив Рак? *(Козу-дерезу)*
10. Що загубив дід у лісі? *(Рукавичку)*
11. Як звати директора школи?
12. Який сьогодні день?

Слово журі

Нагородження

Інтелектуально-розважальна гра

«Я люблю і знаю Україну»

Мета:

- **навчальна** – поглибити знання учнів про Україну, її природні особливості, традиції, впроваджувати елементи естетичного виховання культури спілкування;

- **розвивальна** – розвивати українське мовлення учнів, культуру поведінки; вміння приймати рішення в нестандартних ситуаціях, колективну творчість і комунікативні здібності;
- **виховна** – виховувати любов і повагу до своєї Батьківщини - України, її символів, традицій, обрядів, почуття глибокої поваги до предків, своїх рідних і близьких, творчу самостійність і відповідальність, вміння працювати командою, сприяти розвитку творчої особистості.

I. ХІД ГРИ

Під пісню «Я люблю Україну» з'являються команди. В кожній команді

Представлення команд

Капітани представляють учасників своїх команд.

Конкурс 1. «Географічна розминка»

Для того, щоб налаштуватись на гру я запропоную вам невелику розминку. Кожній команді буде задано по 10 питань, які оцінюються по 1 балу

Для команди 1

1. Основний кліматичний пояс, в якому розміщена територія України (Помірний);
2. Область, у якій знаходиться географічний центр України (Кіровоградська)
3. Найвища точка Кримських гір (Роман-Кош)
4. Частина України, де випадає найменше опадів (пд.-сх)
5. Крайня південна точка України (мис Сарич)
6. Вчений-географ, на честь якого названо українську дослідницьку станцію в Антарктиді (Вернадський)
7. Найбільш поширеними ґрунтами на півночі є ґрунти.... (Дерново-підзолисті)
8. Як називаються асиметричні схили Кримських гір (куести)

9. Територія за Дніпровськими порогами. (Запоріжжя).

10. Нафтогазоносний басейн України, який дає найбільшу кількість нафти і газу (Дніпровсько-Донецький)



Для команди 2

1. «Картопляна» держава, з якою Україна межує на півночі (Білорусь)

2. Область, у якій знаходиться географічний центр Європи (Закарпатська)

3. Найвища точка Українських Карпат (Говерла)

4. Найбільший залізорудний басейн України (Криворізький)

5. Океан, що має найбільший вплив на клімат України (Атлантичний)

6. Крайня східна точка України (Червона Зірка)
7. Більша частина України лежить у межах платформи (СХ-Євпропейської)
8. Найбільш залісеною територією України є ... (Карпати і Полісся)
9. Як називаються пологі, безлісі вершини Кримських гір (яйли)
10. Територія за високими горами на заході України. /Закарпаття/.

Для команди 3

1. Годинний пояс, в якому розташована Україна (II)
2. Півострів на півдні України (Кримський)
3. Найвища точка рівнинної частини України (Берда)
4. Найбільший кам'яновугільний басейн України (Донбас)
5. Переважаючі вітри на території України (західні)
6. Крайня західна точка України (Чоп)
7. Найбільш родючі ґрунти України чорноземи займають яку частину України (пд)
8. Частина України, де випадає найбільша кількість опадів (Укр. Карпати)
9. Як називаються пологі, безлісі вершини Укр. Карпат (полонини)
10. Територія, на північному-сході України, куди тікали кріпаки, щоб отримати свободу (Сдобожанщина)

Конкурс 2. «Відеопитання»

Для кожної команди демонструється по 5 слайдів, на яких зображені архітектурні пам'ятки, завдання команд назвати пам'ятник та місто (область), в якому він знаходиться. Якщо відповідь повна, команда отримує за один слайд 2 бали, якщо назване тільки місто або пам'ятник, команда отримує 1 бал, якщо відповіді немає, команда бали не отримує, а право відповіді надається глядачам, а ті в свою чергу мають можливість передати зароблений бал команді, за яку вболівають.



Для команди 1

1. Херсонес, Крим;
2. Вал, Чернігів;
3. Лавра, Київ;
4. Кам'янець-Подільська фортеця.
5. гора Аюдаг, Крим

Для команди 2

1. Софійський собор, Київ;
2. Любеч, Чернігівська обл;
3. Пам'ятник Дюку, Одеса.;
4. Палац Розумовського, Батурин
5. Пам'ятник Незалежності, м. Київ

Для команди 3

1. аеропорт Бориспіль;
2. Хотинська фортеця;
3. Богдан Хмельницький. Київ;
4. Оперний театр, Львів;
5. Пам'ятник визволителям, м. Чернігів



Конкурс 3. «Всезнайка»

Учасники команд повинні перекласти вислів із російської мови на українську. За правильний переклад 1 бал.

Для команди 1

Относительная высота – відносна висота;

Чувство долга – почуття обов'язку;

Дождевые облака – дощові хмари;

Горная расщелина – гірська ущелина.

Точка соприкосновения – точка дотику

Для команди 2

Условные обозначения – умовні позначення;

Держать бразды правления – тримати кермо влади;

Исток реки – витік річки;

Круговорот воды – кругообіг води;

Много шума из ничего – багато галасу даремно

Для команди 3

1 Причины почвообразования – чинники ґрунтоутворення;

2. Сбить с толку – збити з пантелику;

3. Половодье - повінь;

4. Солнечные сутки – сонячна доба;

5. Роковая минута – фатальна хвилина

Конкурс 4. «Склади карту»

Учасники команди отримують розрізані контурні карти. За короткий час вони мають скласти карту України. Перші отримують 3 бали, другі – 2, треті – 1 бал.

Конкурс 5 «Україна в іменах»

Капітан команди отримує список з переліком видатних українців. Він повинен назвати прізвище, якщо команда після цього називає хто це – 2 бали. Якщо не можуть вказати хто це, капітан може за допомогою підказок описати особистість, вказати рід заняття. За таку відповідь з підказкою – 1 бал

Для команди 1

Тарас Шевченко – український поет;

Ані Лорак – відома співачка;

Леонід Каденюк – перший космонавт України;

Володимир Кличко – відомий спортсмен;

Євген Патон – відомий винахідник, мостобудівник

Для команди 2

Андрій Шевченко - футболіст;

Сергій Корольов – відомий авіаконструктор;

Леся Українка – українська поетеса

Яна Клочко – українська плавчиня;

Влад Яма – відомий танцюрист

Для команди 3

1. Катерина Білокур – народна художниця;

2. Сергій Бубка – легкоатлет, стрибки з жердиною;

3. Руслана – відома співачка;
4. Богдан Хмельницький - гетьман;
5. Микола Амосов – хірург-кардіолог

Конкурс 6. «Картографічний»

На екрані зображена карта України. Яка область зафарбована кольором? Правильна відповідь 2 бали.

Для команди 1 – Чернігівська, Закарпатська, Донецька

Для команди 2 – Тернопільська, Полтавська,
Одеська

Для команди 3 – Івано-Франківська, Кіровоградська, Сумська

Конкурс 7. «Знавці топонімів»

Користуючись атласами - хто швидше знайде і назве. За кожен назву – 1 бал

1. Які кольорові річки є в Україні.? (Чорний Ташлик - басейн

Пд. Бугу, дві річки з назвою "Чорна" - у Пд. Криму та на Закарпатті,

Красна, Біла).

2. Назви яких річок пов'язані зі смаком та температурою води?

(дві річки з назвою "Молочна" - в басейні Дніпра та в лимані Молочному. Три річки з назвою "Солона" в басейні Дніпра).

3. Води яких рік місцеві жителі вважали брудними?

(Немия - з басейну Дністра).

4. Які річки мають назви тварин?

(Бик, Бичок, Бобер, Вовчок, Вовк, Турья, Туричка, Свиннівка, Вовче, Бобриця).

5. Які річки літають? (Тетерів, Вільшанка, Синиця).
6. Які річки повзають? (Мурашка, Тарган).
7. Вода яких річок має бути солодкою на смак? (Вишня, Ізюмець).
8. Яку річку О.Довженко назвав зачарованою ? (Десна).

Конкурс 8. «Статистика»

В цьому раунді 4 питання. Треба вгадати що означає задане число. Ті, хто будуть ближче до вірної відповіді, отримують 1 бали.

Для команди 1

1991;

1316;

1545;

5%;

Для команди 2

603,7;

7;

2061;

70%;

Для команди 3

1. 24;

2. 515;

3. 95%;

4. 893;

Підсумки тижня географії

З 11 по 15 березня в школі проходив тиждень географії. Протягом тижня здійснювалася активна робота з дітьми, проходили нестандартні уроки, проводилися ігри та конкурси.

11.03.2019р. Проводилися різні конкурси, цікаві ігри. Було проведено конкурс «Як ми знаємо Африку» для учнів 7 класу. Клас було поділено на дві команди. Перше місце здобула команда «Географи», друге місце команда «Туристи».

12.03.2019р. Учні 6-10 класів складали і розв'язували кросворди та ребуси на різні теми, де учні проявили свої розумові здібності та навички. Найактивнішу участь у конкурсі кросвордів виявили такі учні: Усик Анастасія, Козачок Богдана, Данілова Катерина, Штемпель Марія, Шилан Вікторія, Мороз Іванна.

Цього ж дня команди «Ерудити» та «Анонім» 9 класу взяли участь у географічному ринзі «Щасливий випадок» і з великим відривом перемогла команда «Ерудити». Найактивнішим учасником гри стала капітан команди «Ерудити» - Шилан Вікторія.

У 8 класі було проведено урок-вікторину «Я знаю Україну». Перемогу здобула команда «Мандрівники» із рахунком 31-24.

13.03.2019р. Учні 6-10 класів розв'язували географічні задачі. Активними учасниками у розв'язуванні задач стали учні 7-10 класів.

14.03.2019р. Учні 10 класу взяли участь у географічному «Брейн-ринзі». Активними учасниками були: Бабак Сергій, Шевчук Галина, Герасимчук Андрій. Цього ж дня у 6 класі було проведено конкурс «Цікава географія». Було створено дві команди «Адідас» і «Найк». Перше місце здобула команда «Найк».

15.03.2019р. Проводилися підсумки тижня географії, нагороджувалися найактивніші учасники.

Проведення тижня географії сприяло зацікавленню учнів предметом, розкривало інші сторони географічної науки. Під час проведення конкурсів, я допомагала учням усвідомити себе як особистість – це і є ключове завдання педагога.