

*Друхівська загальноосвітня школа  
I-III ступенів*

*Тиждень національної доблесті*

*«Ми нащадки козацького роду»*

*07.10.-11.10.2019р.*



Підготувала  
педагог-організатор  
Савчук Н.О.

## К

Козак – герой народу України.  
Козакувати справа не проста.  
Коли державу відбудуєм незалежну,  
Красою слава запалає золота.

## О

Острів Хортиця – республіка козацька.  
Ось де слава розквітала буйноцвіттям!  
Ой, як боронили наші предки хвацько  
Острів, Україну, наше довголіття!

## З

Запорожець завше знає,  
Звідки ворог зазіхає.  
Зможуть легко перемагти  
Запорожці-козаки.

## А

Гей, козаче – козаченько,  
Тай хоробре серденько,  
Ой, міцні у тебе руки –  
Ворогам всім для науки!

## К



Козаки – це вільні люди!  
Козаки безстрашні люди!  
Козаки – борці за волю,  
За народу добру волю!

*План  
національної доблесті  
«Ми нащадки козацького роду»  
07.10.-11.10.2019р.*

<b>№</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Клас</b>	<b>Дата</b>	<b>Хто проводить</b>
1.	Обмін думками «Сила і слава твого народу»	1кл.	11.10.2019р.	Баранчук С.І.
2.	Уявна гра – мандрівка «Козацькими шляхами Рівненщини»	2кл.	10.10.2019р	Штемпель С.О.
3.	Екскурсія до шкільної бібліотеки «Великі українці нашого краю»	3 кл.	11.10.2019р.	Бабак Л.М.
4.	Інтелектуальна вікторина «3 історії козацтва»	4-Акл.	07.10.2019р	Лемех О.М.
5.	Класна година «Ми нащадки козацького роду»	4-Бкл.	08.10.2019р.	Штемпель Г.В.
6.	Година спілкування «Козацькому роду нема переводу»	5 кл.	09.10.2019р.	Боровець Т.П.
7.	Виховна година «Ми козацького роду»	6 кл	07.10.2019р.	Омельчук Ю.О.
8.	Гра-вікторина «Історія українського козацтва»	7 кл.	10.10.2019р.	Баранчук Н.Г.
9.	Екскурсія у минуле «Стежками рідного краю»	8 кл.	10.10.2019р.	Герасимчук К.А.
10.	Урок патріотизму «Нащадки славних козаків»	9 кл.	11.10.2019р.	Мудра Н.І.
11.	Круглий стіл «Козацькому роду нема переводу»	10 кл.	11.10.2019р.	Олексина О.М.
12.	Година спілкування «Козацтво, як втілення національно етичного ідеалу»	11кл.	08.10.2019р.	Мороз Н.В.

# 14 ЖОВТНЯ

- Свято Покрови Пресвятої Богородиці
- День козацтва
- День захисника України



Козацькому  
роду  
немає  
переводу



# Змагання до Дня козацтва «Де козак, там і слава»

- Мета:**
- Формувати інтерес учнів до історії та культури українського козацтва;
  - Сприяти патріотичному вихованню, баченню своєї особистості як частки великого українського народу;
  - Сприяти розвитку загальної витривалості, спритності, швидкості;
  - Виховувати в учнів культуру поведінки, почуття гідності, колективізму.

**Ведуча.** Доброго дня, любі друзі. Дозвольте привітати вас із Днем захисника України. Сьогодні в нас свято «Де козак, там і слава», присвячене Покрові.

**Ведуча.** Ми роду козацького діти,  
Ми любимо сонце і квіти  
І сонце нам шле свій привіт.  
Ми роду козацького діти,  
Землі української цвіт.

**Ведуча.** Ми зібралися, щоб переконатися,  
що ми є нащадками славного козацького  
роду, і в наших жилах тече кров  
сміливих, відважних, розумних людей –  
вільних козаків.



**Ведуча.** І в цьому нам допоможуть славні козаки нашої школи. Давайте привітаємо їх бурхливими оплесками.

*(Під козацький марш виходять команди, шикуються на своїх місцях)*

**Ведуча.** Любі хлопці. На вас чекають складні випробування. Сьогодні ви проявите силу, спритність, швидкість, кмітливість, уважність, та витривалість.

**Ведуча.** А щоб у нас на святі все було по справедливості, представимо наше шановне журі.

---

---

**Ведуча.** Ну що ж, давайте сьогодні постараємося бути як наші славні предки - козаки запорозькі. Жили козаки куренями. Йдучи в бій, кожен курінь вибирав собі курінного отаман. Порадьтеся, хлопці, хто буде у вас курінним отаманом.

*(Вибір отаманів).*

**Ведуча.** Загони! Рівняйсь! Струнко!  
До переліку гасел приготуватися!  
А Отамани представляють свої загони!

**Ведуча.** Розпочнемо з загону учнів 8 класу.  
*(команди по черзі називають назву та девіз )*

**Ведуча.** Наша вільна Україна,  
Наше щастя і наш рай!  
Чи на світі є країна  
Ще миліша за наш край?

**Ведуча.** І в щасливі, й злі години  
Ми для неї живемо,  
На Україні, для України  
Будем жити й помremo...



**Вчитель.** І як сказали вже наші дівчата  
для того, щоб захищати свою країну, треба бути розумним, сильним та спритним.

Отже у нас є дві команди Козаки і Запорожці.



Кожна команда має свого отамана. І саме отаман має дбати про козаків свого куреня. Тому перший конкурс перевірить, у якого отамана сильніша рука.

### **1 конкурс «Сильна рука».**

*Змагання між курінними отаманами .*  
Хлопці покажіть свою силу , а переможець принесе своїй команді 5 балів.

Просимо до столу. Ліву руку кладете на стіл. Праву ліктем ставите на парту і чия рука кого переважить. Покажіть свою силу, а переможець принесе своїй команді 5 балів.

### **2 конкурс «Як козаки через річку переправлялися»**

Кожна команда отримує 1 гімнастичний обруч. Перший учасник стоїть "на другому березі річки" - на відстані навпроти своєї команди в середині обруча. За сигналом

біжить до команди, накидує обруч на наступного учасника і вони разом "переправляються" - біжать до місця переправи, де перший учасник залишається, а другий вертається за наступним, і так далі, поки вся команда не переправиться на "другий берег річки". Виграє команда, яка виконала вправу скоріше за всіх.

### **3 конкурс «Бій півнів»**

Потрібно двоє козаків від куреня. Змагаються по парах. Спочатку перша пара, потім друга. В колі стрибаючи на одній нозі, потрібно випхати один одного за кола.

**Вчитель.** А ми надаємо можливість нашим козакам відпочити перед наступними випробуваннями.

Козаки всі спритні, здібні.

Чи є ще до них подібні?

Потомились? Діло в тому,

Їм потрібно зняти втому.

Відпочинок – справа звична:

Для всіх пауза музична.

### **Танець «Гопачок» у виконанні учнів 2 класу**



### **4 конкурс «Стрибки на конях»**

Адже кінь для козака - вірний товариш.

Ваше завдання сісти на коня (м'яч між ніг), прострибати навколо стільця і назад. Яка команда швидше повернеться, та і переможе.

### **5 конкурс Вікторина**

З давніх-давен в Україні козаки славились силою, спритністю, мали гостре око, розумні голови. Ось ми зараз і побачимо, а чи могли б сучасні юнаки претендувати на високе звання – козаки.

#### ***Вікторина***

1. Як називається зачіска козака? (оселедець)
2. Як називалось місце, де жили козаки? (курінь)
3. Яка їжа була в козаків найулюбленішою? (каша)



4. Як називався козацький ватажок? (отаман, кошовий)
5. Назвіть найвідомішого гетьмана України. (Богдан Хмельницький)
6. Як називався козацький човен? (чайка)

#### **6 конкурс «Втеча з полону»**

У житті козака було безліч пригод, безліч несподіванок, Бувало й таке, що потрапляв козак у полон. Що тоді робити, треба ж якось вибиратися? Ваше завдання стрибки в мішках із. Учасники свята шикуються на лінії старту. Після сигналу перший член команди залазить у мішок по пояс і стрибками рухається до фінішу і назад, де передає мішок наступному учаснику. Виграє команда, яка першою виконала поставлене завдання всім складом.



#### **7 конкурс «Забави кошоварів»**

На столах знаходяться змішані горох, квасоля, кукурудза. По сигналу потрібно всією командою прибігти до столів і як найшвидше розібрати на окремі тарілки все змішане (тобто: на одній тарілці тільки горох, на другій – квасоля і так далі) і всією командою потім повернутися назад.

#### **8 конкурс «Як козаки гуртувалися»**

Усі члени команди стоять один за одним та тримають ліву руку на лівому плечі того, хто стоїть попереду, а правою рукою тримають свою праву ногу. За сигналом всі команди починають стрибати на одній нозі до протилежного кінця залу. Виграє команда, яка прибула першою і жодного разу не розірвала ланцюг.

#### **9 конкурс «Козацька кмітливість»**





Учні по-діляються парами, беруться за руки, відвівши їх у сторони. Між лобами треба покласти повітряну кульку. Пари рухаються приставним кроком до протилежного кінця залу, а потім назад до своєї команди. Естафету передають, поклавши кульку між лобами наступної пари. Виграє команда, яка першою закінчить рух.



### 10 конкурс «Паучок»

Учасники в положенні в упорі, руки витягнувши взад, ногами іти вперед. Дійти до стільця, встати прибігти назад і передати естафету наступному учаснику.

### 11 конкурс «Перетягування канату»

Ось і закінчилися змагання. Наші команди показали, що вони - гідні нащадки славного козацького роду, справжні козаки. Тож давайте їх привітаємо ще раз бурхливими оплисками.

Здорові діти – нація здорова,  
Багата Україна і чудова.  
Тож здоровими ростіть,  
В майбутнє добрими ідіть.  
Оголошення результатів конкурс.



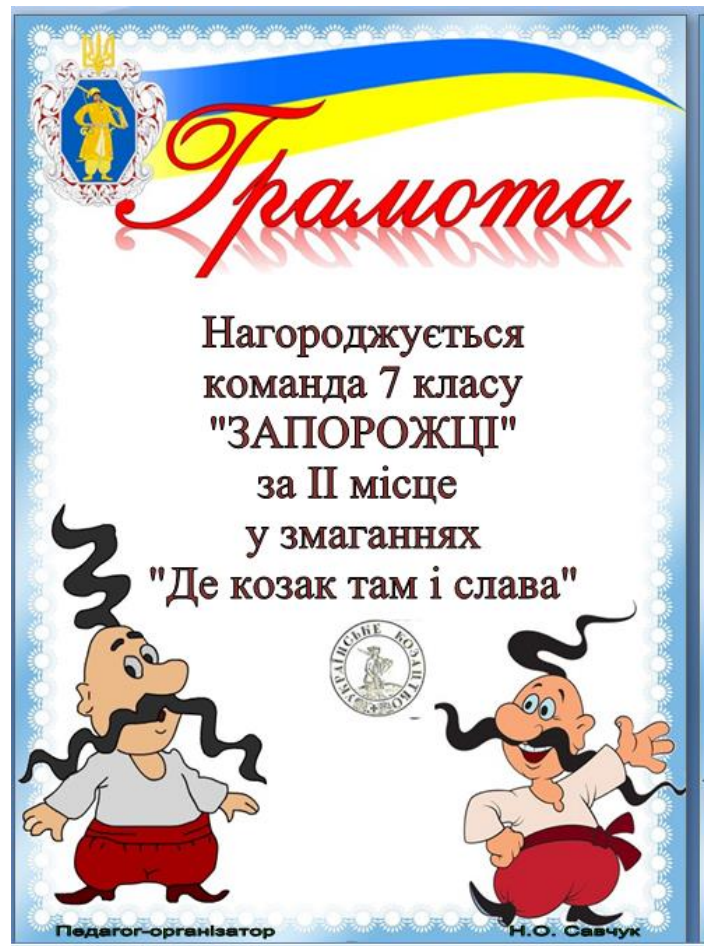
### Танець «Це моя земля»







# НАГОРОДЖЕННЯ



## *Виховна година «Ми козацького роду»*

**Мета:** ознайомити дітей з періодом козащини; виховувати у дітей шанобливе ставлення до власної історії і спонукати до наслідування кращих козацьких рис гетьманів та кошових отаманів (відваги, мужності, безмежного патріотизму, добродушності, безкорисності, товариськості).

**Обладнання.** У центрі зали напис: «14 жовтня — свято Покрови і День українського козацтва», нижче другий напис: «Козацькому роду нема переводу», а також портрети українських гетьманів, фотографії козацьких клейнодів (булава, бунчук), мультимедійна дошка, проектор, уривок із кінофільму «Тарас Бульба».

### **Хід виховного заходу**

**Учитель:** Сьогодні великої ваги набуває відродження українського козацтва, бо це і відродження України. Указом Президента України 14 жовтня оголошено Днем українського козацтва. Таким чином, Покрова святкуватиметься в нас не тільки як народно-релігійне, а й національне свято. На Запоріжжі була церква святої Покрови, і запорозькі козаки вважали святу Покрову своєю покровителькою.

**Ведучий:** Як відомо людина нерозривно пов'язана з минулим свого народу, його історією, і сьогодні ми перегорнемо одну із історіок нашого славного минулого.

**Ведуча:** З кожним днем зростає інтерес багатьох людей до нашої історії. Знання свого родоводу, історичних та культурних надбань предків необхідні не лише для піднесення національної гідності, а й для використання кращих традицій у сучасному нашому житті:

**Учитель:** Ми можемо пишатися тим, що Україна ніколи не поневолювал аінші народи, а вміло захищала себе від ворогів. Був час, коли всю нашу землю загарбали й поділили між собою сусідні держави. Нестерпно було жити українському народу в неволі. І почав він утікати в пониззя Дніпра, за пороги, де були дикі степи. Втікачі називали себе козаками, тобто вільними людьми. На островах, що лежали посеред бистрої Дніпрової води, вони заснували Запорозьку Січ.

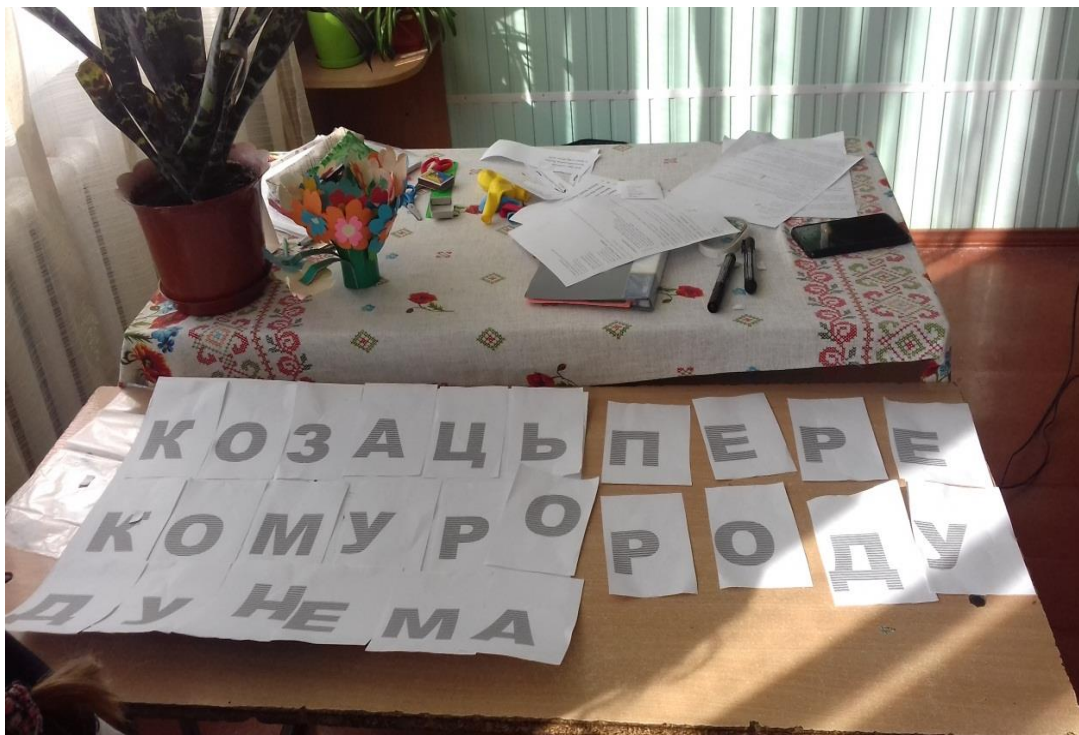
З давніх давен усьому людству відоме зображення «дерева життя» – гілочки, на якій ростуть три листочки. Перший листочок – символ минулого часу, другий – сучасного, а третій – майбутнього, що наводить на думку, про те, що все навколишнє – це наслідки минулих-подій.

Запорізька Січ... Мабуть, немає жодної людини на нашій багатостраждальній Україні, яка б не знала про славу Січ, про січове козацтво, їхнє лицарство.

До вашої уваги пропоную цікаву вікторину.

## **Вікторина «Чи знаєш ти добу козацтва?»**





1. На якому острові зародилась перша Січ?  
(на Хортиці)
2. Яке прізвисько дали січовики Григорію Потьомкіну?  
(Грицько Нечеса)
3. Козаки називали Січ матір'ю, а Великий Луг...  
(батьком)
4. Як називається трагічний період в історії України в третій чверті 17 століття?  
(Руїна)
5. Як називалась січова церква?  
(Покрови Богородиці)
6. Чиї образи вишивались на прапорах Січі?  
(Спасителя й архістратига Михаїла)
7. До якого лицарського ордену належали козаки Війська Низового Запорозького?  
(мальтійського)
8. Яку річ цінували на Січі нарівні з гострою шаблею і добрим конем?  
(бандуру)
9. На чий кошти велось навчання в січових школах?  
(Війська Запорозького)
10. Юний січовик-зброносець у козацької старшини в Україні в XVI-XVIII століттях називався: (джура)

11. З якою твариною або птахом козаки відправлялись у морські походи?

(півнем)

12. Як називалась бортова гармата на козацькій чайці?

(фальконета)

13. Яку зброю козаки називали «ясною»? (шаблю)

14. Як називались у козак і в розвідники? (пластуни)

15. Голова козацького уряду. (Гетьман.)

**Учитель** Наші предки надихають нас завершити розпочату ними справу по відродженню національної держави. Тому згадаємо імена тих, хто не жалів своєї сили, досвіду і навіть життя для визволення України.

**Учень:** Першим кошовим Запорізької Січі був Дмитро Вишневецький – Байда. Він походив із роду давніх українських князів з Волині з м. Вишнівці. У 1550 р. укріплену Січ на острові Хортиці серед Дніпра.

Славне військо запорізьке  
Ти, наш лицарю зібрав  
На острові, на Хортиці  
Січ преславно збудував  
Даром славне товариство  
Облягав татарський хан,  
Лютий мусив завертати –  
Не страшний нам бусурман !  
Перший ти вказав козацтву,  
Як топтати до слави шлях:  
Йти за море, ріки, гори,  
Не сидіти на спинах...  
Та Молдавію звільнити,  
Байдо, не щастить тобі,  
Нищить вчасно підла зрада  
Славні наміри твої  
І сконав ти в Царгороді  
Під руками ворогів,  
Але віри, ні народу  
Відректися не хотів  
То за це тебе, наш князю,  
Весь народ славить в піснях:  
Хто за рідний нарід гине,  
Той живе й по сто віках !

**Учень.**

Гетьман Сагайдачний –  
Слава Батьківщини,  
Кожен в братстві вдячний  
Лицарю України!

**Учень:** Петро Сагайдачний закінчив Остроградську академію, знав декілька мов. Служив у Київського магната. Згодом подався на Запоріжжя і там виявив себе як дуже здібний ватажок. Козаки вибрали його гетьманом.

**Учень** Гей, широко залунала  
Запорізька честь і слава –  
Сагайдачному дісталась  
Та гетьманська булава !  
Бо такого ще не було  
В товаристві отамана,  
Ще ніхто не бив так славно  
Яничара й бусурмана.

**Учень** В 1606 р. здійснив похід на Кафу. Сагайдачний взяв це місто, спалив турецькі кораблі і визволив багато невільників. Його слава залунала по всій Україні. Бажаючи визволити Україну з-під влади Польщі, згоджується повести козак і в під Хотин, де одержує одну перемогу за іншою. Тут був тяжко поранений і помер.

**Учень** Про гетьмана слава лине –  
Чорне море він скорив,  
Для козацтва України  
Все, що міг, те і зробив

Як шлях та скрізь запанувала –  
Невільницею Україна стала,  
Горя зазнала, слізьми обливались,  
На вольную воленьку сподівались !

**Учень.** Хто не знає Богдана Хмельницького. Син українського шляхтича. Закінчив Київську братську польську єзуїтську школу. Побував у турецькій неволі. Врятувавшись пішов на Запорізьку Січ. Зажив новим серед козаків. Його обрали гетьманом і він, заручившись підтримкою кримського хана, почав готуватись до війни з Польщею. В нелегкій боротьбі зумів звільнити Україну з-під влади Польщі.

**Гра: «Доскажи прислів'я»**



**Учень4.**Зберегла історія і ім'я славного сина українського народу Івана Мазепи.

Сьогодні наше слово про Мазепу –  
Людину мужньої великої мети,  
Орла, героя золотого степу  
Якому волю прагнув принести.

**Учитель** Його гетьманування було найтривалішим – 22 роки. Замолоду отримав гарну освіту. Жив у Франції, Голандії, був у Німеччині, Італії. На Запорізькій Січі його обрали гетьманом, Мазепа вирішив звільнитися з-під влади Російського царя. Він домовився з шведським королем Карлом XII, щоб разом ударити по царському війську. Але план Мазепи не вдався і він змушений був тікати в турецькі володіння, де й помер.

Чого Мазепі не хватало ?  
Мав золото, срібло, діаманти...  
Був гетьманом і генералом  
А скільки мав ясних талантів !  
Але все, те – несправжнє і бліде,  
Бо найдорожче – воля України.  
Заради цього проти самодержця йде,  
Любов його безмежна до країни.

**Учень .** У 1772 р. іменовано наказним гетьманом Чернігівського полковника Павла Полуботка.

Ой не скоро перестанеш  
Нарікати на долю.  
Впала рідна Україна  
В московську неволю.  
Дарма проти в Петербурзі  
У царя – тирана.  
Не дозволив цар козацтву  
Обирати гетьмана.  
Бо задумав Україну  
З Москвою зрівняти.  
Робить москалям комірне  
І зна що їхати.  
Їдуть посли і від козацтва,  
І від пана Данила.  
Тої смілості царстві  
Вже знести несила  
І Полуботка, гетьмана,  
Каже закувати.  
Як же смів він москалеві  
Про волю казати !  
І Павло вмира за волю  
В Петровій в'язниці,  
Запанував князь Голіцин  
В гетьманській столиці.  
Незалежність українського народу,



Нам потрібно, друзі, завжди берегти.  
Недаремно кров лилась за свободу –  
Нашу волю здобували козаки.

### Перегляд уривка із кінофільму «Тарас Бульба»

**Учитель:** Діти, давайте зараз згадаємо всіх гетьманів України (П. Сагайдачний, М. Дорошенко, Б. Хмельницький, П. Тетеря, П. Дорошенко, Дем'ян Многогрішний, Михайло Ханенко, І. Самойлович, І. Мазепа, І. Скоропадський, Павло Полуботок, Данило Апостол, Кирило-Розумовський.

Багато чорних хмар ламали віття і гнули стовбур українського дерева, але коріння його у глибині рідної землі виживало, підтримане народом. Ми пережили тяжку трагічну історію, але Україна для нас ніколи не була мачухою, а ненькою, котра нас, мов пташенят, брала під своє тепле крило і вчила людської мудрості і вічновела

до світла знань. Нам неодмінно потрібно зрозуміти, що наша ненька Україна без знань, як без землі, як без господарства, не може стати країною добробуту і щастя. У наші дні буйно квітне національне відродження, пробуджується від сну людська свідомість і розуміння необхідності для України державної незалежності, суверенітету.

На завершення я хочу побажати усім вам справжньої любові до краю, де живете, до України. Хочу, щоб усі ви вірили в щастливе майбутнє нашої держави, щоб міли боротися за її оновлення. А для цього варто вчитися, багато працювати і надіятися на краще.

**Учень .**

Сила духу майдану  
Заворожує світ  
Прославляє Україну  
Назавжди, на весь вік  
Мій народ великий  
Підіймайся з колін  
Ти ж бо вільний навіки  
Гордий, сильний, єдиний  
Щастя, радості зичу  
Усім і для кожного  
Вірю в сильну державу  
Україну заможну  
В боротьбі за волю  
Вам ми допоможемо!  
Будем краще жити  
Вірю! Знаю! Зможемо!





# Екскурсія у минуле «Стежками рідного краю»









# Гра-вікторина

## «Історія українського козацтва»

### Правила гри

У грі приймають участь всі хлопці класу. Кількість раундів гри на 1 менша кількості хлопців. Питання задаються одному гравцеві до тих пір, доки він дасть невірну відповідь. Необхідно вести облік правильних відповідей для кожного гравця.



Після кожного раунду члени команди виганяють одного найслабшого, на їх погляд, гравця (пишуть прізвище на листочку і одночасно за командою підіймають). Якщо нічия, то рішення приймає найсильніший гравець.

В наступному раунді задають питання, на які не відповіли в I раунді, або до яких не дійшла черга.

Коли залишаються 2 гравця, починається супергра. Хто має більше правильних відповідей – той і переможець.

### Запитання

- 1. Що означає слово «козак»?**
  - Переселенець
  - Бідняк.
  - *Вільна людина.*
- 2. Як називали козаків, які зналися на травах та вміли ворожити?**
  - Драгоман
  - *Характерник.*
  - Шаман.
- 3. Як на Січі карали тих, хто щось вкрав у своїх товаришів?**



- *Смертю*
  - Прив'язували до стовпа ганьби
  - Били різками
4. **Назви бойовий козацький танок.**

- *Гопак*
  - Краков'як
  - Хоровод
5. **Що таке сап'ян?**

- Дорога тканина для свитки
- *Високоякісна шкіра для чобіт*
- Метал для шаблі

6. **Що таке очкур?**

- *Мотузяний пояс на шароварах*
- Широкий яскравий пояс козака
- Торбинка для тютюну

7. **Що таке жупан?**

- Сорочка козака
- *Кожух із тканини*
- Скупий козак

8. **Кому заборонявся вхід на територію Запорозької Січі?**

- Заміжнім жінкам
- Молодим незаміжнім дівчатам
- *Усім жінкам*

9. **Першу козацьку фортецю збудували на острові**

- Зміїному
- *Хортиця*
- Козацькому

10. **Останній гетьман Запорозької Січі**

- Пилип Орлик



- Павло Полуботок
- *Кирило Розумовський*

**11. Кого з гетьманів вважали характерником**

- Богдана Хмельницького
- *Пилипа Орлика*
- Павла Полуботка

**12. Як називали козаків, які перебували на державній службі?**

- Найманці
- *Реєстрові козаки*
- Характерники

**13. Назви ім'я відомого козака, який брав участь у більш ніж п'ятдесяти битвах.**

- *Іван Сірко*
- Іван Богун
- Дмитро Вишневецький.

**14. Де на Січі козаки вчилися бойовому мистецтву?**

- В бою
- *На майдані в центрі Січі*
- За воротами Січі, в полі

**15. Що таке Січ?**

- *Дерев'яний замок*
- Острів на Дніпрі
- Велика битва

**16. Хто був заступницею козаків?**

- Святий Миколай
- *Пресвята Богородиця*
- Архангел Гавриїл



**17. «Козака прив'язували до стовпа, під яким лежала в'язанка довгих хворостин, і хто з козаків не проходив поряд, бив три рази бідолаху по спині...». За що так карали на Січі?**

- За боягузтво
- За те, що оженився
- *За пияцтво*

**18. Домаха, карабела –це...**

- Вогнепальна зброя
- *Шаблі*
- Списи

**19. Що таке «чайка»?**

- *Човен козаків*
- Птаха-розвідник козаків
- Улюблена страва козаків

**20. Що захищало чайку при обстрілах і не давало потонути?**

- Дубові дошки
- *Очерет*
- Пінопласт

**21. Козаки першими у світі написали**

- Листа Папі Римському
- *Конституцію*
- Біблію

**22. Як самі козаки називали свою зачіску?**

- *Чуприна*
- Оселедець
- Хохол

**23. Хто з царів назвав зачіску козаків «оселедцем»**

- Микола
- *Катерина II*

- Єлизавета
- 24. Як правильно носити вистрижену чуприну?**
- Щоб звисала на очі
  - *Щоб була за лівим вухом*
  - Не має значення
- 25. Чуприну можна було носити лише**
- Вільним людям
  - *Після посвяти у козаки*
  - Після першої битви
- 26. Козак відрощував чуба для того, щоб**
- Інше волосся не заважало в бою
  - *Господь Бог витягнув за нього козака з пекла*
  - Чим довший був чуб, тим більший авторитет мав козак
- 27. Звідки починався чуб козака**
- З потилиці
  - *З лоба*
  - З середини голови
- 28. Як ховали померлих козаків-характерників?**
- Разом з батюшкою та молитвами
  - *Лицем вниз*
  - Просто засипали землею
- 29. Турецький султан наказав молитися в мечетях з проханням смерті для...**
- *Івана Сірка*
  - Григорія Сагайдачного
  - Івана Золотаренка
- 30. Козаки для вдалого походу**
- Брали дрібку солі у вузлик за пазуху
  - *Насипали трохи землі собі у чоботи та шапки*



- Збирали трави від хвороб
31. **В якому році була зруйнована Січ?**
- 1775
  - 1875
  - 1975
32. **В січовій школі навчали**
- Лише бойовим мистецтвам
  - Лише вмінню читати та рахувати
  - *Всьому одночасно*
33. **Головними найчастіше обирали**
- Освічених козаків
  - *Фізично сильних козаків*
  - Характерників
34. **Хто з гетьманів посилив дисципліну і створив вимуштровані полки у Січі?**
- Богдан Хмельницький
  - *Петро Сагайдачний*
  - Іван Сірко
35. **Ганебний стовб – це**
- Стовб, біля якого спалювали злодіїв
  - *Стовб, до якого прив'язували винного*
  - Стовб, який вказував де відхоже місце
36. **Чим посипали голову кошового отамана після його обрання?**
- Хмелем
  - *Піском або багнукою*
  - Квітами
37. **Як козаки захищали свій табір в поході?**
- Будували стіни з очерету
  - *Оточували його возами*

- Ніяк не захищали
38. **Що використовували козаки у своїх нападах на турків?**
- Літальні апарати
  - *Підводні човни*
  - Маленьких дітей
39. **Кого вважали козаки дружиною і товаришем?**
- *Шаблю і коня*
  - Січ і гетьмана
  - Степ і місяць
40. **Яка найважливіша ознака влади в козацькому війську?**
- *Булава*
  - Корона
  - Свитка
41. **Народний співець, оспівувач подвигів козаків – це...**
- Бандурист
  - Пісняр
  - *Кобзар*
42. **Що означає слово «тирса»?**
- Залишки від розпиляних дров
  - *Висока степова трава*
  - Солома
43. **Голова козацького уряду.**
- Кошовий
  - *Гетьман*
  - Цар
44. **Про яку деталь козацького вбрання казали: «широкі, як Чорне море»?**
- Сорочка
  - Козацька душа

- *Шаровари*
- 45. Назви найвідомішу козацьку страву, яку дуже полюбляли козаки.**
- Горілка
  - *Куліш*
  - Сало
- 46. Яке церковне свято козаки вважають своїм?**
- Воздвиження
  - *Покрова*
  - Паска
- 47. Коли відзначається головне козацьке свято?**
- 14 липня
  - 21 жовтня
  - *14 жовтня*
- 48. Для чого носили сережки запорожці?**
- Для краси
  - *Як оберег*
  - Їх завжди можна було продати
- 49. Що означала сережка у лівому вусі козака?**
- Що він єдина дитина у батьків
  - *Що він єдиний син у самотньої матері*
  - Що він останній чоловік у своєму роду
- 50. Чим обмінювалися козаки-побратими на знак вірності один одному?**
- Шаблями
  - Конями
  - *Натільними хрестами*

## Фінал

Учасникам роздають картки з іменами видатних людей, а також їх портрети

- Богдан Хмельницький,
- Павло Полуботок,
- Іван Сірко,
- Пилип Орлик
- Кирило Разумовський

Учасники за 1 хв повинні розкласти їх відповідно один одному. Переможець той, хто дав більше правильних відповідей. Він забирає подвоєний виграш, якщо всі відповіді правильні, або суму, яку заробили в грі всі учасники.

Богдан Хмельницький
Павло Полуботок
Іван Сірко
Пилип Орлик
Кирило Разумовський
Богдан Хмельницький
Павло Полуботок
Іван Сірко
Пилип Орлик
Кирило Разумовський





# Військово-патріотична гра Сокіл "Джура"







**Для нотаток**



## Підсумки тижня

З метою формування ціннісного ставлення до суспільства і держави, покращенню національно-патріотичного виховання в нашому освітньому закладі з 7 по 11 жовтня 2019 року був проведений тиждень національної доблесті «Ми нащадки козацького роду».

Протягом тижня класні керівники провели виховні заходи на козацьку тематику. Серед учнів 1-4 класів був проведений конкурс-виставка малюнків «Ми козацького роду». Протягом тижня шкільним бібліотекарем Баранчук Л.І була підготовлена виставка літератури та випуск інформаційного бюлетеня «Ми - нащадки козаків».

У п'ятницю 11 жовтня, напередодні Дня українського козацтва та Дня захисника України, у школі пройшли козацькі змагання «Де козак там і слава». Учні 6-9 класів зібралися, щоб довести, що вони є нащадками славного козацького роду, що в їхніх жилах тече кров сміливих, відважних, розумних людей – вільних козаків. Це свято дуже важливе для нашого народу, адже козацтво відіграло вирішальну роль у становленні нашої держави.

У ході змагань учасникам двох команд – «Запорожці » і «Козаки» довелося пройти через дев'ять випробувань. Це стільки, скільки було колись порогів на Дніпрі. У давні часи ці пороги були страшною перешкодою на шляху для тих, хто плив Дніпром на Січ. Вважалося, що справжнім козаком може зватися лише той, хто пройшов хоч раз у житті через ці пороги. Учасники змагань з гідністю справлялися з усіма випробуваннями: долали смугу перешкод, мірялися силою, швидкістю, вправністю, перевіряли знання козацької грамотності та перетягували линву. Перемогу здобула команда «Козаки» (8 клас).

Хлопці довели, що вони є гідними нащадками козаків.