

# Квест – Гра

## «Осіній дивограй»



Підготувала  
Вчитель 3 класу  
Штемпель С.О.

**Мета:** ознайомити дітей з різноманіттям природи в цікавій ігровій формі, спонукати до спостережливості та аналізу, повернути увагу до необхідності шанобливого ставлення, збереження та охорони природного середовища. Формувати екологічну культуру, сприяти виробленню активної життєвої позиції. Виховувати наполегливе прагнення до активної охорони та відновлення навколишнього середовища.

*Нарядилась осінь .  
В дорозе намисто,  
Золоте волосся . Розплела над містом.  
Кольорові фарби. Вийняла з кишені  
І малює осінь . Жовтім по зеленім.  
Здогадатись можна . В парку по деревах:  
Є червона фарба в неї і рожсєва...  
Ще й відтінків різних ,безліч осінь має,  
А стрункі ялини ,боком обминає...  
Їй не шкода фарби, часу ні хвилини -  
Колються нікчемні , сосни та ялини  
Ти скажи нам, сонечко: чом тепер не грієш,  
А на жовтім листячку . Золотом яснієш?  
Посміхнулось сонечко: -Що на це сказати?!  
Попросило літечко ОСІНЬ привітати!*

**Вступне слово:** Добрий день, шановні друзі!

А у нас сьогодні конкурсне змагання «Осінній дивограй», тобто всі завдання конкурсної програми будуть пов'язані з осінню. За перемогу у конкурсах отримаєте вітамінні нагороди. Під час змагання мені допомагатимуть наші гості.

На всіх чекають цікаві ігри, конкурси, розваги. Ви будете веселитись розважатись і багато аплодувати! До речі, ви вмієте аплодувати? А як ви вважаєте, хто краще вміє аплодувати: хлопці чи дівчата? А ми зараз перевіримо. (Діти змагаються.) Аплодувати ви вмієте чудово!

В «Осінньому дивораї» приймуть участь дві команди учнів 3 класу. Команди представтесь, будь ласка.

### **1. Завдання «Представлення команд».**

«Гарбузятка» - овочам поміж рядками не зрівнятись з гарбузами.

«Краплинки» - Ми дощику діти, звемося краплинки, бажаємо співати і весело грати.



## **2.Завдання «Зроби комплімент осені».**

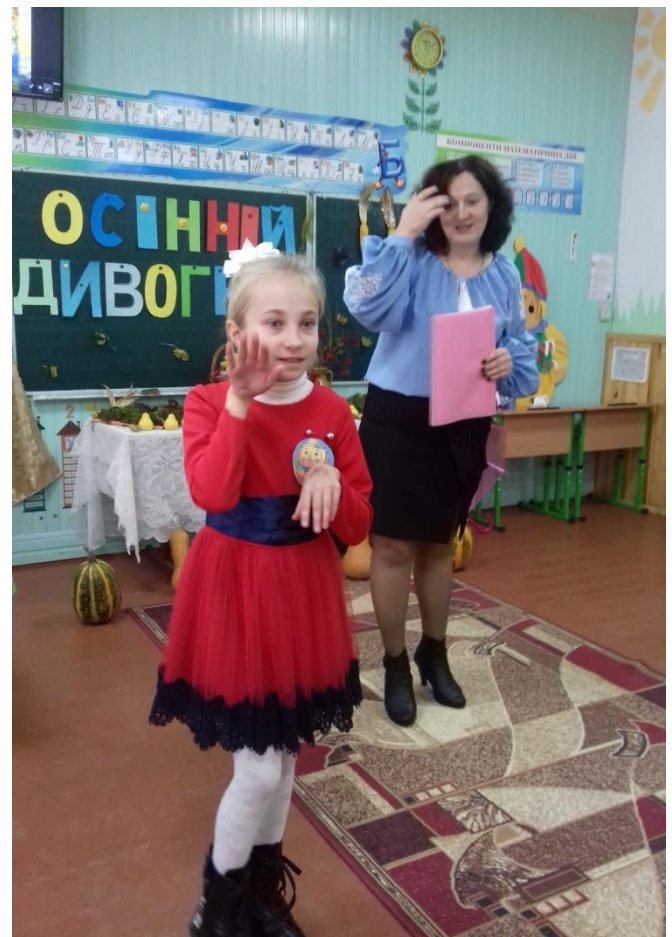
Жовтий килим із листя, багряні кетяги калини і горобини, відлітаючий у вирій журавлиний ключ, яскраві барви чорнобривців, жоржин, айстр – усе це чарівні неповторні барви осені. Осінь милує око, осінь приносить безліч дарів. Тож давайте зробимо комплімент осені.

Команди по черзі називають епітети, які можна застосувати до осені. Переможе та команда, яка зробить більше компліментів.

## **3.Завдання «Зрозумій мене»**

*Завдання:* Один учасник показує тварини, а команда повинна відгадати.

Слон  
Корова  
Жирафа  
Мавпа  
Качка  
Пінгвін  
Лисиця  
Коза  
Змія  
Черепашка  
Лелека  
Верблюд  
Кенгуру  
Вовк



**Пісня «Овочі»**

#### **4. Завдання «Квіткова галявина»**

Завдання: учасники пишуть назви квітів.

*Звучить музика*



#### **5. Завдання «Водоспад»**

1.Завдання:Швидко перенести шприцом - воду з однієї тари в іншу. Участь бере вся команда по черзі.



## **6.Завдання «Азбука осені»**

Придумати слова чи словосполучення на задану літеру.

*Наприклад:*

Д – дощ, п – парасолька, в – відлітають птахи, і – ідуть дощі.

(ж – жовтіє листя, з – золотокоса берізка, к – коротшають дні, б – бабине літо,

а– айстра, р – робота полі, л – лелеки відлітають, м – морозець, х - хризантеми...

## **7. Завдання «Творче»**

*Завдання:* Скласти вірш на 4 рядочки про овочі фрукти.

*Звучить музика*

***Фізкультхвилинка «Кукурудза»***

## **8. Завдання «Господарче»**

*Завдання:*

Перебрать  
насіння.



## **Конкурс з глядачами – розгадать кросфорд**

## **9. Завдання «Осілля вікторина»**

Кожній команді пропонується відповісти за 2 хвилини на 10 запитань. Запитання можна пропускати. Коли будуть прочитані

всізапитання, можна повернутись до пропущених і дати відповідь, якщо дозволяє час.

### Запитання команди №1.

1. Овоч, який дівчата дають небажаним нареченим. (*Гарбуз*)
2. Вітамінна чемпіонка, родичка троянди. (*Шипшина*)
3. Золоті зерна цієї рослини – головний хліб. (*Пшениця*)
4. Лікарська рослина – символ України. (*Калина*)
5. Коли приходить осінь за календарем? (1.09.)
6. Восени його насіння випадає з шипуватих коробочок. (*Каштан*)
7. Осінні плоди, що дарують в казці молодість. (*Яблука*)
8. Плоди цього дерева мають шапочку. (*Дуб*)
9. Любить сонце і весь день на нього дивиться. (*Соняшник*)
10. Блакитноока рослина – постачальник тканини. (*Льон*)

### Запитання команди №2.

1. Королева серед квітів. (*Троянда*)
2. Видозмінені стебла цієї рослини – другий хліб. (*Картопля*)
3. Червоні ягоди, які залишаються на гілках всю зиму і годують птахів. (*Горобина*)
4. У початках золоті зернятка. (*Кукурудза*)
5. Цукровий овоч. (*Цукровий буряк*)
6. Він буває зелений, червоний, жовтий, солодкий і гіркий. (*Перець*)
7. Овоч, що збирають з полів останнім. (*Редька*)
8. Солодкі сині та зелені грона на витких стеблах. (*Виноград*)
9. Пекучий корінець. (*Хрін*)
10. Сльозоточивий овоч. (*Цибуля*)

### **10. Завдання «Осінні пазли»**

Командам дають пазли, з яких вони повинні скласти осінній малюнок. Переможе та команда, яка швидше виконає завдання.



### **11.Завдання «Осінь стежка»**

Кожному учаснику дається по два кленових листочка, вирізаних з паперу. По команді учасники вирушають в дорогу, але ступати можна лише на листочки.

### **12.Завдання «Звари борщ»**

На партах стоять 2 каструлі. Між ними знаходиться кошик з овочами і фруктами. По одному учасники підбігають до кошика і кладуть у каструлю овоч або фрукт. Повертаються і передають естафету наступному.



Команди – підрахуйте свої фрукти.

### ***Пісня «Кап-кап-кап»***

**Вчитель:** Я вітаю вас, тому що всі збагатились знаннями, цікаво і пізнавально провели час. Бажаю вам залишатись таким ж розумними і допитливими, а головне залишайтеся охоронцями і захисниками природи. Вона вам віддячить. Всього найкращого!

