

Друхівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

# Тиждень толерантності

12.11 - 16.11.2018 р.



Підготували і провели:  
педагог-організатор  
Савчук Н.О.  
практичний психолог  
Мороз Н.В.



# План проведення тижня **ТОЛЕРАНТНОСТІ** 12.11 - 16.11.2018р.

№ п/п	Назва заходу	Дата	Клас	Хто проводить
1.	Лінійка відкриття тижня. Ознайомлення з планом роботи. Виставка малюнків « <b>Моє щасливе дитинство</b> ». Інформаційні хвилинки « <b>Толерантність – це.....</b> ». Виготовлення герба щастя та добра.	12.11.2018 р.	1-11 класи	Педагог-організатор Савчук Н.О. Практичний психолог Мороз Н.В
2.	Створення колажу « <b>Планета толерантності</b> » Акція « <b>Обійму безкоштовно</b> » Перегляд цікавих і корисних мультфільмів для учнів 1-4 класів Виготовлення « <b>Квітки толерантності</b> ».	13.11.2018 р.	1-4 кл.  1-11кл.  5-11кл.	Мороз Н.В. Савчук Н.О.
3.	Заняття з елементами тренінгу « <b>Толерантність врятує світ</b> » Конкурс « <b>Толерантність у висловах</b> ». Колаж « <b>Дерево толерантності</b> » Хвилинка позитиву « <b>Комплімент кожному</b> ».	14.11.2018 р.	7 кл.  10 кл.  6кл.  1-11кл.	Мороз Н.В. Савчук Н.О.
4	Акція – відкритий мікрофон « <b>Репортерська осінь</b> »: <b>Що для тебе означає бути толерантним?</b> Заняття « <b>Вчимося бути толерантними</b> ».	15.11.2018 р.	1-11кл.  9 кл.	Мороз Н.В. Савчук Н.О.
5.	Загальношкільна лінійка « <b>Будьмо толерантними</b> ». Тест « <b>Чи толерантна я людина</b> ». Підбиття підсумків тижня .	16.11.2018 р.	1-11кл.  7-8 кл.	Мороз Н.В. Савчук Н.О.
6.	Книжково-ілюстративна виставка « <b>Толерантність – мистецтво жити пору</b> »	Протягом тижня		Бібліотекар Баранчук Л.І.
7.	Кольоровий тиждень у 1 класі.	Протягом тижня	1 клас	Штемпель С.О.





**Толерантність – це милосердя.**

**Толерантність – це доброта душі.**

**Толерантність – це співчуття.**

**Толерантність – це повага.**

**Толерантність – це дружба.**

**Толерантність – це терпіння.**



**Наша земля - це місце, де ми можемо любити один одного, дотримуватися традицій і продовжувати історію Планети Толерантності.**



# Конкурс малюнків «Моє щасливе дитинство»







# **Заняття з елементами тренінгу**

## **«Толерантність врятує світ»**

**Перед великим розумом я схилию голову,  
Перед великим серцем я стаю навколішки.**

**Гете**

**Мета:** розкрити поняття «толерантність», показати певні рівні толерантної людини; розвивати адекватну самооцінку, вміння аналізувати, приймати рішення, обирати правильну позицію; виховувати спостережливість, уважність до інших людей; виховувати здатність бачити і розуміти відмінність іншої людини від себе, вчити встановлювати стосунки на доброзичливій основі; сприяти формуванню ціннісних установок на толерантне спілкування та навичок толерантної поведінки, звичок; виховувати чуйність, взаємоповагу, людяність, терпимість і небайдужість.

Французький філософ – просвітитель XVIII ст. Вольтер казав: « Ваші ідеї мені глибоко огидні, але я віддам життя за право їх виголошувати!». Погодьтеся, що досить важливо терпимо, з розумінням, толерантно ставитися до поглядів, переконань, думок, традицій інших людей.

Останнім часом стало модним говорити про толерантність. Для нашої свідомості поняття «толерантність» незвичне. Нам ближче наше слово «терпимість». Толерантність ( від лат. tolerance) – терпіння, прийняття іншої людини такою, якою вона є, зі всіма її достоїнствами і недоліками. Толерантність – це поступливість, це активна позиція, викликана визнанням прав і свобод людства. Толерантність людей є найважливішою умовою миру і злагоди в сім'ї, колективі та суспільстві.

«Людина може обійтись без багатьох речей, але не без іншої людини»,- сказав один учений. Навіть на самоті вона подумки звертається до інших людей. Наприклад, коли приміряєш новий одяг або робиш зачіску, думаєш, що скажуть твої друзі, чи не вважатимуть тебе відсталим або занадто «крутим», Попри все людські стосунки нерідко спричиняють проблеми: непорозуміння, суперечки, конфлікти. Щоб запобігти цьому, треба навчитися ладнати з різними людьми. Толерантність – це мистецтво жити в світі несхожих людей та ідей. Толерантність – це терпимість до думок, поведінки та поглядів інших.

Протилежне поняття до толерантності – інтолерантність. Поділ людей на толерантних та інтолерантних є досить умовним. Кожна людина в своєму здійснює як толерантні, так й інтолерантні вчинки. Але здатність вести себе толерантно може стати особистісною рисою і зможе забезпечити успіх у спілкуванні. Толерантні люди більше знають про свої недоліки та переваги. Вони критичні відносно до себе і не прагнуть у всіх бідах звинувачувати інших. Толерантна людина не ділить світ на дві частини – чорне та біле; не робить акцент на розбіжностях між «своїм» та « чужим», тому готова вислухати та зрозуміти інші точки зору.

### **Вправа « Асоціативний ряд»**

Давайте спробуємо на кожную літеру слова толерантність назвати рису характеру, притаманну толерантній людині.

Усі люди різняться між собою. Одні мають білий колір шкіри, інші – чорний

або жовтий. Одні люди високі, інші –невисокі. Одні стрункі, інші – повні. Люди звертають увагу на відмінності, але це не означає, що хтось є кращим за інших. Хоча в історії були випадки, коли лише через колір шкіри чи соціальне походження принижували інших людей, вважали їх гіршими за себе.

Ви не схожі один на одного і, щоб мирно співіснувати, нам треба миритися з цим розмаїттям. Зараз проведемо дослід, який показує, що ми дуже різні. Будь ласка, п'ять учнів підійдіть до мене. Візьміть однакові аркуші паперу. Потім усі одночасно виконайте наступні дії:

1. Складіть аркуш навпіл.
2. Відірвіть верхній правий кут.
3. Знову складіть навпіл.
4. Відірвіть правий верхній кут.
5. Знову складіть.
6. Знову відірвіть верхній правий кут.
7. Складіть аркуш надвоє.
8. Якщо можна, відірвіть правий верхній кут.
9. Розгорніть аркуш і покажіть іншим.

Чи можемо сказати, що хтось виконав роботу неправильно? Чому аркуші відірвані так по-різному? Чи можете ви сказати, що всі, хто відірвав аркуші інакше, ніж ви, є гіршими за вас? Чи буває так, що ми оцінюємо людину тільки з огляду на те, чи робить вона щось так само, як ми? Чого навчає ця вправа?

Дуже важливо сприймати людей такими, якими вони є, навіть коли їх уподобання відмінні від твоїх. Але інколи ми стаємо сліпими і не хочемо прислухатися до чужої думки і вважаємо свою думку правильною.

### **Вправ «Чим ми схожі - Чим ми різні?»**

Кожна людина неповторна . Світ тому і цікавий, що ми всі різні. А зараз разом з вами ми це доведемо. Поділіться на пари. Я роздаю вам листочки з табличкою в першій колонці якої пише Чим ми схожі? В другій – Чим ми різні?

Толерантність врятує світ.  
Толерантне ставлення людини  
Збереже планету від негод,  
Розрубає мотлох павутини,  
Переріже нитку перешкод.  
Толерантне ставлення до всього  
Збереже, врятує і спасе,  
Допоможе вглядіть перемогу,  
Допоможе витримати все.  
Будь завжди нестримним  
вільнодумцем,  
Свої мрії пензлем намалюй.  
Освіти життя як яскравим сонцем,  
Толерантний всесвіт побудуй!



Толерантність - це «відстань» між людьми в переносному значенні. Це та межа, яка стримує від втручання у думки, почуття, переживання, смаки іншої людини. Поняття «толерантність» у різних мовах має різні відтінки.

В англійській мові – це готовність і здатність без протесту сприймати особистість або подію.

У французькій - повага свободи іншого, його думки, поведінки, політичних і релігійних поглядів.

У китайській – уміння дозволяти, допускати, проявляти терпимість до інших.

В арабській – прощення, поблажливість, схильність до інших.

У перській – терпіння, витривалість, готовність до примирення.

Отже, толерантність – доброзичливість, визнання за кожною людиною права бути іншою і поважати цього права.

### **Притча – блюз**

Жив собі хлопець із жахливим характером. Якось батько дав йому мішок із цвяхами і сказав по одному забивати у паркан щоразу, коли хлопець втратить терпець і посвариться з кимось. Першого дня хлопець забив 37 цвяхів. Згодом він навчився себе опановувати, і кількість забитих цвяхів щодня зменшувалася. Хлопець зрозумів, що легше навчитися стримувати свої емоції, ніж забивати цвяхи. Нарешті настав день, коли він не забив жодного цвяха. Син підійшов до батька і сказав про це. Тоді батько наказав синові витягти з паркана по цвяху у ті дні, коли він не втратить самоконтролю і ні з ким не посвариться. Минали дні, і згодом син міг сказати батькові, що в паркані не залишилося жодного цвяха. Батько підвів сина до огорожі та сказав: « Ти добре поводишся, синку, але подивися, скільки дірок залишилося... Огорожа вже ніколи не буде такою, як колись...»

Коли ви з кимось сваритеся і кажете йому щось неприємне, ви залишаєте в іншій людині такі рани, як ці діри. І рани залишаються, попри те, скільки разів потім ви просите вибачення. Словесні рани заподіюють такий самий біль, як фізичні. Діти, не забиваймо цвяхів ворожості, нерозуміння і жорстокості в душі людей. Будьмо толерантними, а, отже, розуміймо одне одного.

### **Вправа « Як проявляти толерантність»**

Проаналізуйте ситуацію, оберіть свій варіант відповіді й поясніть його.

**Ситуація1.** Дмитро має нетипову для хлопця зачіску – занадто довге волосся. Як поводитися тим, кому такий стиль не подобається.

*Варіанти:*

1. Постійно демонструвати своє негативне ставлення, в різкій формі рекомендувати змінити зачіску.
2. Виходити з того, що людина має право на самовираження, і може робити будь-що зі своїм волоссям.
3. Вимагати слідувати загальному стилю одягу та зачіски на заняттях у школі.

**Ситуація2.** Юрко постійно виявляє неповагу, брутальний щодо своїх однокласників. Що робити?

1. Відповідати брутальністю на брутальність.
2. Уникати спілкування з ним.
3. З'ясувати мотиви такої поведінки, проводити з хлопцем роз'яснювальну роботу.

### **Вправа – рольова гра**

**Інсценізація ситуації: « Зустріч подружки після хвороби».**

Зустріли школярі свою однокласницю Надійку після хвороби (вона хворіла на



вітрянку). На її обличчі ще не загоїлися ранки та залишилася зеленка.

- Ой, яка ти смішна!- засміялася її подруга Ніна.

- Ти ще довго ходитимеш такою негарною? Навіть на носі в тебе зеленка, підхопила Маруся.

- А ми вже їздили на екскурсію. Було дуже цікаво, а ти все пропустила,- загомоніла Світлана.

- Ми вже багато нового вивчили з алгебри: певно, ти нічого не розумієш, адже ти й раніше не дуже добре зналася на математиці.

Надійка скоро попрощалася та пішла зі сльозами на очах.

Продовжіть розповідь і виправте помилки учнів.

### **Вправа-рольова гра**

Завдання: 1) розкажіть якийсь випадок із свого життя, коли ти навмисне завдав комусь болю (психологічного). Як би ти зараз виправив свій вчинок, подивившись на ситуацію з іншого боку. Програйте цю ситуацію та зробіть висновок.

2) розкажіть якийсь випадок із свого життя, коли тебе дуже образили. Чим закінчилась ця історія. Зробіть висновок у цій ситуації та можливі шляхи, які б не призвели б до цього прикрого випадку.



### **Дикі гуси**

Чи багато знаємо про диких гусей? Вони голосно кричать і боляче щипаються. А ще вони клином летять на південь. А чи знаєте, що гусак вибирає собі пару на все життя? І якщо одна половинка гине, інша ніколи не створить собі нову пару і незабаром теж вмирає. Летівши клином, вони здатні долати відстань в 1,7 раз більше, ніж поодинці, оскільки зменшується опір повітря, і найскладніше тому, хто летить попереду. Якщо перший втомився, він вирушає в кінець зграї, і його негайно підміняють. І кожен з гусей буває в цій ролі. Якщо один з гусей захворів або втомився і опускається нижче, ще двоє опускаються з ним і залишаються до тих пір, поки той не набереться досить сил. Ви чули, як кричать гуси, коли клин пливе по горизонту? Це вони підбадьорюють того, що летить попереду, і точно знають, що їх також підбадьорюватимуть, коли вони опиняться на його місці.

### **Питання дітям:**

1. Чи часто нас, якщо ми «летимо попереду» підтримують?
2. Чи не забувають про нас, коли ми втомилися і «відстаємо»? Для того, щоб була можливість «летіти» вперед, важливо мати надійний «тил».

3. Як ми поводимося, коли хтось помиляється?
4. Чи «спускаємося з ним вниз», щоб підтримати? Або нам легко вигнати його із «зграї»?

Дуже важливо в сім'ї і в будь-якому колективі дотримувати правила толерантного спілкування:(на екран проєктуються)

1. Бути завжди уважним.
2. Бути терпимим в спорі і аргументувати свою думку.
3. Бути гуманним і милосердним.
4. Не ображати співбесідника.

### **Легенда « Усе в твоїх руках»**

Колись давно на півдні Африки жив розумний, але дуже пихатий вождь. Увесь день його складався з примірянь вишуканого вбрання та розмов із підданими про свій розум. Так минали дні за днями, роки за роками...Аж ось прокотилася країною чутка, що в пустелі з'явився мудрець. Дуже розлютився вождь: як можна називати якогось там старця найрозумнішою людиною на світі?! Але нікому свого обурення не показав, а запросив мудреця до себе. І ось настав день зустрічі. Зібралось усе плем'я, щоб послухати найрозумніших. Вождь сидів на високому троні й тримав у руках за спиною метелика. До нього підійшов невеличкий худорлявий чоловік, привітався й сказав, що готовий відповісти на будь-яке запитання. І тоді, недобре посміхаючись, вождь сказав: «Скажи-но мені, що я тримаю в руках, живе чи мертво?». Мудрець трохи подумав, усміхнувся й відповів: «Усе залежить від тебе». Як ви розумієте слово мудреця?

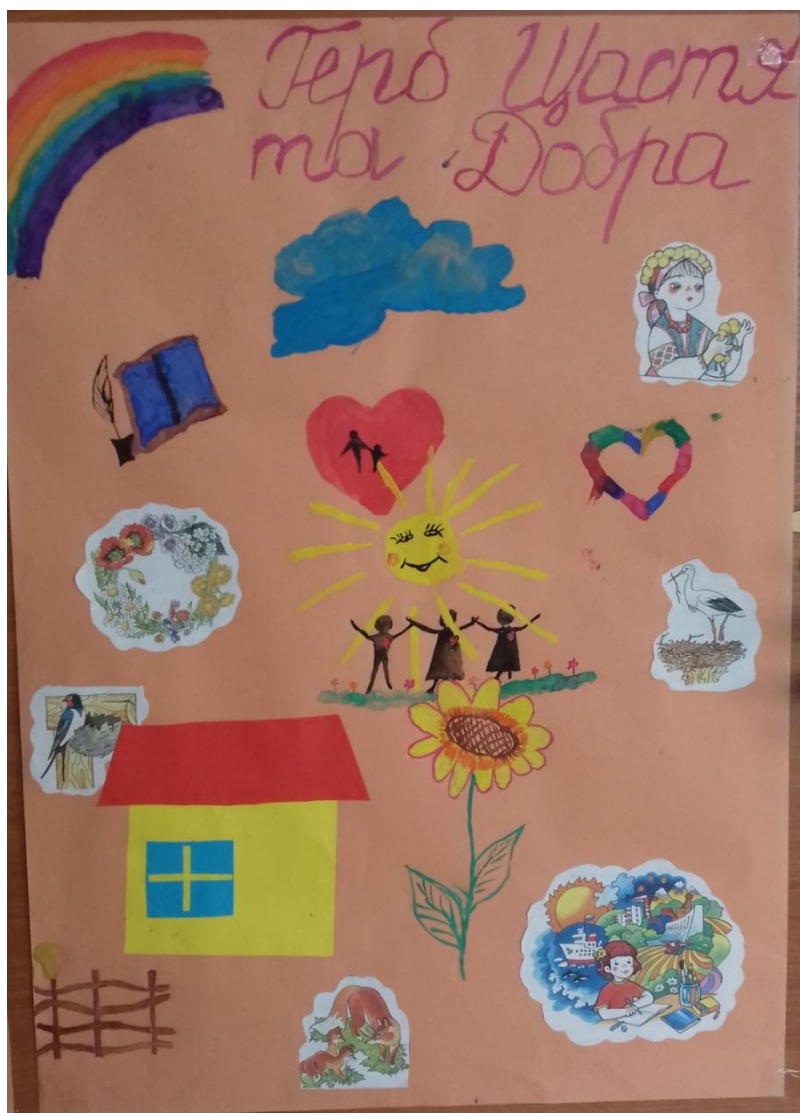
### **Вправа « Австралійський дощ»**

Іноді риси характеру друга чи подруги вас нервують, іноді – навпаки,вам допомагають прийняти певне рішення. І, незважаючи на відмінності у характерах, ви є друзями, вам цікаво разом. Тому ж терпимість, толерантність потрібно проявляти до всіх. Щоб досягти успіху в житті, не витрачаючи сил на конфлікти, « побутові війни», доцільно сформувати в собі толерантність як рису характеру. Скажімо самі собі: « Я толерантна особистість...»





# Герб Щастя та Добра



Підготували учні 4 класу



# Створення колажу

## «Планета толерантності»

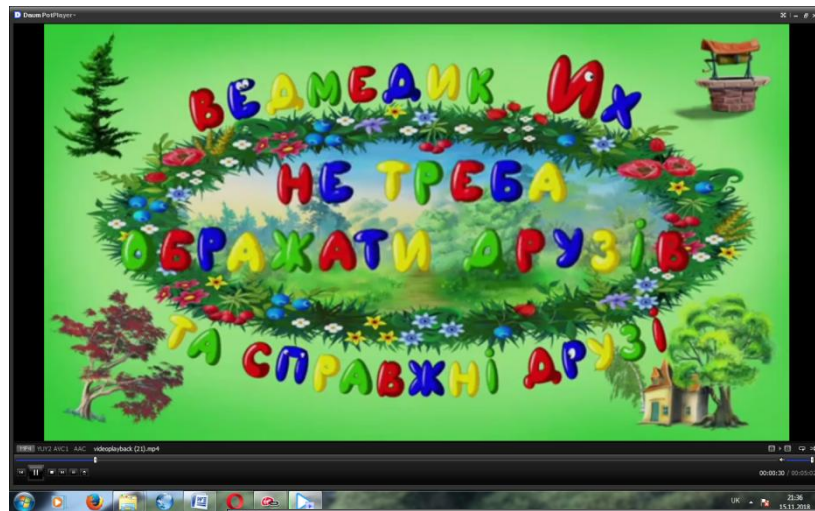
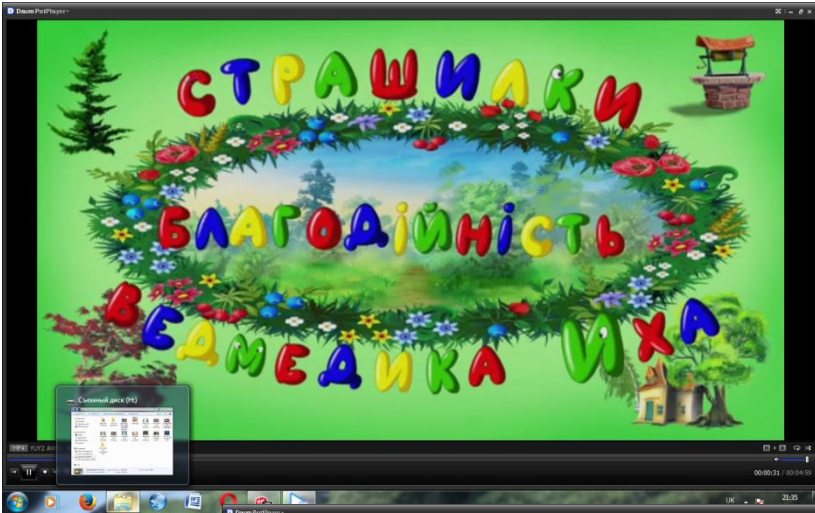




# Акція «Обійму безкоштовно»



**Перегляд цікавих  
і корисних мультфільмів**





# Заняття

## «Вчимося бути толерантними»

**Мета:** показати значимість толерантності під час взаємодії з іншими, закріпити знання учасників про компоненти толерантності, удосконалювати вміння толерантного спілкування.

Останнім часом стало модним говорити про толерантність. Для нашої свідомості поняття "толерантність" незвичне. Нам ближче наше слово – "терпимість".

Толерантність (від латів. *tolerantia*) – терпіння, прийняття іншої людини такою, якою вона є, зі всіма її достоїнствами і недоліками. Розвитку толерантності сприяє справжній інтерес до людини, збагнення його емоційного стану, життєвий досвід.

Сьогодні ви станете учасниками заняття, метою якого є показати значимість толерантності під час взаємодії з іншими, закріпити знання учасників про компоненти толерантності, удосконалення вмінь толерантного спілкування.

### Гра «Давайте пофантазуємо»

Уявіть, що настане час, коли люди стануть абсолютно однакою (зріст, колір волосся і очей). Яким буде цей світ? Як люди будуть в ньому жити? Добре, чи погано, що ми всі різні?

Відмінності збагачують і доповнюють світ. Щоб жити в світі, людям треба навчитися жити, вирішуючи проблеми та завдання на основі співробітництва.

### Вчитель

Поняття толерантності вперше почали вживати у XVIII столітті. У своєму «Трактаті про віротерпимість» видатний французький письменник та філософ Вольтер писав: «Безумством є переконання, що всі люди однаково думають про певні речі».

Розуміння толерантності неоднакове в різних культурах, адже залежить від історичного досвіду народів. В англійців толерантність розуміють як готовність і здатність без протесту сприймати іншу особистість, у французів - як свободу іншого, його думок, поведінки, політичних та релігійних поглядів. У китайців бути толерантним означає великодушно та щиро ставитись до інших. Арабською мовою толерантність - це вміння вибачати, терпимість, співчутливість, а на фарсі - ще й здатність до примирення.

Нині толерантність визначають як повагу і визнання рівності, відмову від домінування та примусу, визнання права інших людей на власні думки та погляди. Отже, толерантність насамперед має на меті прийняття інших такими, якими вони є, і взаємодію з ними на основі згоди.

Поділ людей на толерантних та інтолерантних є досить умовним. Кожен із нас у житті здійснює як толерантні, так і інтолерантні вчинки. Але здатність поводитися толерантно може стати особистісною рисою, а відтак - забезпечити успіх у спілкуванні. Толерантні люди більше знають про свої вади та переваги. Вони критично ставляться до себе і не прагнуть у всіх бідах звинувачувати інших. Вони не перекладають власної відповідальності на інших.



Толерантна людина не ділить світ на два кольори - чорний та білий. Вона не акцентує уваги на розбіжностях між «своїми» та «чужими», а тому готова вислухати й зрозуміти інакші точки зору.

Чи завжди ми поважаємо думки, погляди інших?

Як треба поважати інших?

Чи треба прагнути, щоб інша людина сприйняла ваші погляди? Проявляти нетерпимість чи бути толерантним?

### ***Вправа «Картопля»***

Часто буває так, що ми сприймаємо яку-небудь групу, наприклад етнічну, як ціле і не замислюємося про те, що кожний її представник – зовсім унікальний і неповторний. Наприклад, нам може здаватися, що «всі китайці на одне лице», що всі німці страшні педанти, а фіни – мовчазні. Однак якщо ми ближче познайомимося з конкретною людиною з цієї групи, більше дізнаємось про неї, то її індивідуальність, неповторність будуть очевидними.

Давайте спробуємо проілюструвати унікальність всього існуючого на практиці. Навряд чи хто-небудь вважає, що кілограм картоплі наповнений індивідуальністю. Візьміть кожний собі по картоплині. Роздивіться її якомога уважніше, з'ясуйте «особливі прикмети». На це дається 1 хвилина. Потім картопля змішується. Кожний повинен знайти свою картоплину й описати її.

### ***Вправа «Як проявляти толерантність»***

Проаналізуйте ситуації, оберіть свій варіант відповіді й поясніть його. Дайте визначення поняттю «межа терпимості».

*Ситуація 1* Дмитро має не типову для хлопця зачіску – занадто довге волосся. Як поводитися тим, кому такий стиль не подобається?

*Варіанти:*

- Постійно демонструвати своє негативне ставлення, в різкій формі рекомендувати змінити зачіску.
- Виходити з того, що людина має право на самовираження і може робити будь-що зі своїм власним волоссям.
- Вимагати слідувати загальному стилю одягу та зачіски на заняттях у школі.

*Ситуація 2* Оксана часто пропускає уроки без поважних причин. Як ставитись до цього?

*Варіанти:*

- Засуджувати вчинки учениці.
- Вважати, що це – особиста справа Оксани і не втручатися.
- Із розумінням ставитись до проблеми Оксани, поступово заохочувати її до навчання.

*Ситуація 3* Вадим постійно виявляє неповагу до інших, грубість до своїх товаришів. Як бути?

*Варіанти:*

- Прагнути уникати спілкування з Вадимом.
- Відповісти грубістю на грубість.

«Ковтати» образи і проводити з учнем роз'яснювальну роботу.



*Ситуація 4.* Ваша подруга одягнула на вечірку вбрання, яке їй не пасує й недоречно. На такій вечірці. Що Ви зробити, щоб Ваша подруга не стала посміховиськом?

*Варіанти:*

- Натякну, що вона виглядає смішно;
- Коректно вкажу їй на недоречність такого вбрання;
- Поставлю ультиматум: або вона переодягнеться, або йде одна.

*Ситуація 5.* Ви - прибічниця здорового способу життя. Ваш молодший брат не робить зарядку, багато їсть, курить. Що Ви зробите?

*Варіанти:*

- Зроблю вигляд, що нічого не помічаю;
- розповім батькам: хай вони вирішують, що робити;
- Пояснюватиму перевагу здорового способу життя та пропонуватиму займатись спортом разом зі мною.

### ***Вправа «Стереотипні окуляри»***

Коментарі до плакату

Уявімо діалог цих двох людей. Мабуть, він звучатиме приблизно так:

А: - Це шість.

Б: - Це дев'ять.

А: - Та ні, це шістка.

Б: - Яка це шістка, коли це дев'ятка.

А: - Це найсправжнісінька шістка.

Б: - Ти щось плутаєш. Це справжня дев'ятка.

А: - Ти що, не при своєму розумі? Дивишся і не бачиш!

Б: - Та ні, це тобі треба лікуватися!

Тобто небажання зрозуміти іншого, впевненість, що ваша думка єдино правильна, невміння зняти свої «стереотипні окуляри» - найкоротший шлях до непорозуміння, часто й до виникнення конфлікту.

Отже, якщо ви прагнете продуктивного спілкуванню необхідно поводитися так, аби не ображати партнера, поважати точку зору іншого та його особистість, незалежно від соціального статусу, національності, індивідуальних особливостей, уподобань тощо. Таке спілкування називається толерантним.

### ***Вправа «Толерантна та інтолерантна людина ...»***

Учитель роздає дітям аркуш з ознаками толерантної та інтолерантної людини. Учні повинні прикріпити ці ознаки на дошці у відповідну колонку («Толерантна людина», «Інтолерантна людина»)

Добре співпрацює з іншими на засадах партнерства.

Готова прийняти думку інших.

Поважає гідність людини.

Поважає права інших.

Сприймає іншого таким, яким він є.

Здатна поставити себе на місце іншого.

Поважає право бути іншим.

Визнає різноманітність.

Визнає рівність інших.



Терпима до чужих думок, вірувань, поведінки.  
Відмовляється від домінування й насильства.  
Проявляє доброзичливість  
Появляє бажання щось робити разом  
Проявляє чуйність, допитливість  
Проявляє розуміння і прийняття  
Поважає думки інших  
Проявляє непорозуміння  
Проявляє ігнорування  
Проявляє егоїзм  
Проявляє нетерпимість  
Виражає зневагу  
Проявляє дратівливість  
Проявляє байдужість  
Проявляє агресію до інших



### ***Гра «Біла ворона»***

Ведучий пропонує одному з учасників на деякий час стати не таким, як усі. Для цього йому треба робити усе протилежно тому, що робить група. Група повторює всі рухи ведучого. Наприклад, група підводить руки, а «біла ворона» - ні, всі посміхаються, а «біла ворона» - насуплюється тощо.

Через деякий час ведучий каже: «Це важко – бути не таким, як усі. Хто буде йому допомагати?»

Так з'являються дві білі ворони. Потім їх стає більше. Коли до «білої ворони» приєднується половина учасників, вправа закінчується.

### ***Перегляд притчі***

Жив собі хлопець із жахливим характером. Якось батько дав йому мішок із цвяхами і сказав по одному забивати їх у паркан щоразу, коли хлопець втратить терпець і посвариться з кимось. Першого дня хлопець забив 37 цвяхів. Згодом він навчився опановувати себе, і кількість забитих цвяхів щодня зменшувалася. Хлопець зрозумів, що легше навчитися стримувати свої емоції, ніж забивати цвяхи. Нарешті настав день, коли він не забив жодного цвяха. Син підійшов до батька і сказав про це. Тоді батько наказав синові витягати з паркана по одному цвяху у ті дні, коли він не втратить самоконтролю і ні з ким не посвариться. Минали дні, і згодом син міг сказати батькові, що в паркані не залишилося жодного цвяха. Батько підвів сина до огорожі та сказав: «Ти добре поводишся, синку, але подивися, скільки дірок залишилося... Огорожа вже ніколи не буде такою, як колись...».

*Психолог.* Коли ви з кимось сваритеся і кажете йому щось неприємне, ви залишаєте в ньому такі рани, як ці діри. І рани залишаються, попри те, скільки разів потім ви просите вибачення. Словесні рани заподіюють такий самий біль, як і фізичні. Діти, не забиваймо цвяхів ворожості, нерозуміння і жорстокості в душі людей. Будьмо толерантними, а, отже, розуміймо одне одного.

### ***Вправа «Риси толерантної людини»***

Діти, у мене є квітка, але допоможіть мені зробити її красивою, їй потрібні пелюстки, і не прості, а з рисами толерантності, адже це – квітка толерантності.

*(Діти роблять надписи і прикріплюють пелюстки.)*

### Учень

#### **Толерантність врятує світ**

Толерантне ставлення людини

Збереже планету від негод,

Розрубає мотлох павутини,

Переріже нитку перешкод.

Толерантне ставлення до всього

Збереже, врятує і спасе,

Допоможе вгледіть перемогу,

Допоможе витримати все.

Будь завжди нестримним вільнодумцем,

Свої мрії пензлем намалюй.

Освіти життя яскравим сонцем,

Толерантний всесвіт побудуй!

*(Звучить мелодія.)*

Отже, дуже важливо в будь-якому колективі дотримувати 4 правила толерантного спілкування:

- Бути завжди уважним.
- Бути терпимим в спорі і аргументувати свою думку.
- Бути гуманним і милосердним.
- Не ображати співбесідника.

### **Вправа**

#### **«Дерево толерантності»**

Мета: дати можливість учасникам закріпити поняття «толерантність» у його багатогранності.

#### **Підведення підсумків**

Діти, давайте покладемо у цей кошик ті цінності, які ми візьмемо з собою в життя.

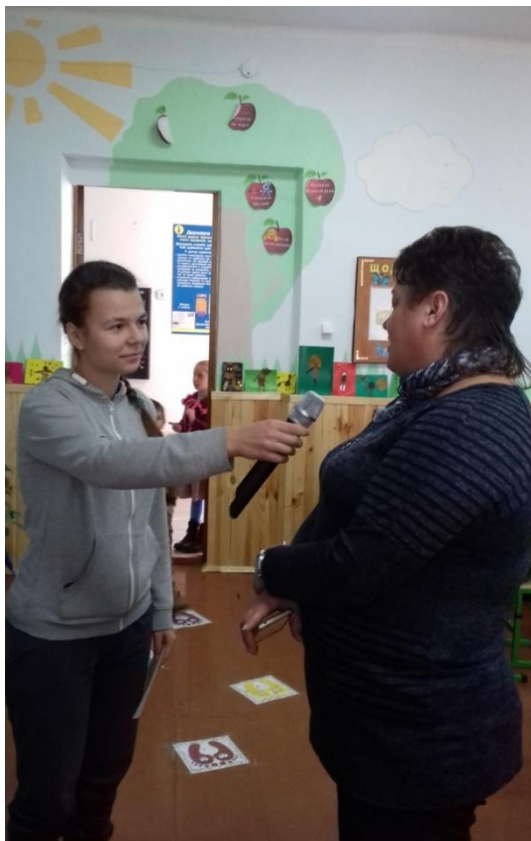
Я візьму з собою хороший настрій.

Я візьму знання про ...





**Акція – відкритий мікрофон  
«Репортерська осінь»: Що для тебе  
означає бути толерантним?**







# **Тест «Чи толерантна я людина?»**

## **1. Для того, щоб не було війни.**

- а) нічого не можливо зробити, тому що війни будуть завжди
- б) треба зрозуміти, з якої причини вони відбуваються

## **2. В ліцеї розповідають про героїв, які проявили толерантність.**

- а) тобі це не цікаво
- б) ти бажаєш більше дізнатись про них

## **3. Ти протистоїш насильству.**

- а) насильством
- б) приєднуєшся до інших людей, щоб сказати «Ні»

## **4. Тебе зрадив товариш.**

- а) ти йому помстишся
- б) ти будеш намагатися налагодити з ним відносини

## **5. Коли говорять про дітей, що постраждали від війни.**

- а) ти почув і забув
- б) співчуваєш і хотів би чимось допомогти

## **6. Ти не згоден з кимсь.**

- а) ти не даси йому домовити
- б) ти його дослухаєш

## **7. На уроці ти вже відповідав**

- а) ти хочеш відповідати ще
- б) ти даси змогу відповідати іншим

## **8. Тобі пропонують листуватися з іноземцями**

- а) тобі це не цікаво, ти не хочеш ділитися з ними своїми мріями, своїми думками
- б) тобі цікаво з ними листуватися, пізнавати про їх життя, їх мрії, ділитися своїми мріями

### **Якщо в тебе майже одні «б».**

Ти проявляєш високу толерантність. Ти в майбутньому будеш громадянином мира, відповідальним, активним провідником миру у всьому світі. Розкажи друзям, як тобі це вдається.

### **Якщо в тебе від 3 до 7 «б».**

Ти не дуже толерантний. Ти намагаєшся завжди нав'язати свої ідеї. Але ти допитливий, в тебе добра уява. Використовуй ці якості для боротьби з нетерпимістю.

### **Якщо в тебе менше ніж 3 «б».**

Ти зовсім не толерантний. Якби ти був більшим оптимістом і тобі би подобалось вести дискусії, ти би став більш щасливим. Намагайся прикладати для цього більше зусиль.



# «Квітка толерантності»



*Підготували  
учні 8 класу*

*Підготували  
учні 6 класу*



# *Книжково-ілюстративна виставка* **«Толерантність - мистецтво жити поруч»**





# Кольоровий тиждень у 1 класі







## *Підсумки тижня толерантності*

Толерантність – шлях до миру! Під таким гаслом у рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності (16 листопада) та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, задля пропаганди принципів терпимості та розвитку толерантних настанов з 12 по 16 листопада 2018 року у школі проводився «ТИЖДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТІ». Його план був насичений та різноманітний. Кожен день тижня присвячувався формуванню поваги і добра, терпінню і взаєморозумінню, ввічливості і тактовності між людьми.

На оформленому стенді та за допомогою інформаційних хвилинок діти мали змогу докладніше дізнатися про значення такого важливого для порозуміння між людьми поняття як толерантність. В ході проведення уроків толерантності, тренінгів, акцій, конкурсів, відео уроків, занять педагог-організатор Савчук Н.О., практичний психолог Мороз Н.В. та класні керівники розповідали учням, як важливо і необхідно для миру бути толерантним, терпимим до інших людей та інших думок.

В рамках тижня проведено конкурс малюнків «Моє щасливе дитинство» в якому взяли участь учні 3-4 класів. Ще учні 4 класу створили герб Щастя та Добра.

Практичним психологом було проведено заняття «Толерантність врятує світ» з учнями 7 класу та тренінгові заняття «Дерево толерантності» з учнями 6 та 7 класів. З великим задоволенням учні 3-А, 3-Б та 5 класу створили колаж «Планета толерантності». Протягом тижня діяла акція «Обійму безкоштовно» та хвилинки позитиву «Комплімент кожному». Досить цікаво головою учнівської ради Шилан Вікторією було проведено акцію – відкритий мікрофон «Репортерська осінь»: Що для тебе означає бути толерантним? В якій взяли участь як учні так і вчителі школи.

Учні 6 та 8 класів створили «Квітку толерантності», діти на пелюстках писали риси толерантної людини.

Для учнів 1-3 класів було організовано перегляд мультфільмів «Не треба ображати друзів», «Благодійність», «Про всіх на світі», «Просто так».

Особливим та цікавим Тиждень толерантності був для учнів 1 класу для них він пройшов веселково та барвисто. Кожний день тижня в класі проходив в іншому кольорі.

Шкільним бібліотекарем Баранчук Л.І. було організовано книжково-ілюстративну виставку «Толерантність – мистецтво жити поруч», де учні мали змогу знайти цікаву інформацію стосовно толерантності в періодичних виданнях, буклетах та книгах.

Весь тиждень толерантності супроводжувався позитивними емоціями та гарним настроєм.