

*Друхівська загальноосвітня школа I-III ступенів*

# **Тиждень родинного виховання**

## **«Сім'я і школа – єдині»**



*2019 рік*



## **Заповіді сімейного виховання Василя Сухомлинського**

- ✚ *Ніколи не принижуй свою дитину.*
- ✚ *Не погрожуйте дитині.*
- ✚ *Не вимагайте в дитини обіцянок.*
- ✚ *Не моралізуйте.*
- ✚ *Не позбавляйте дитини можливості бути самою собою.*
- ✚ *Не нашкодьте власній дитині своїми вчинками.*
- ✚ *Не бійтеся визнати свої помилки.*
- ✚ *Виховуйте не тільки дитину, але й самі себе.*
- ✚ *Вірте у свою дитину.*
- ✚ *Допоможіть дитині повірити в себе.*



**Родинне виховання** – це феноменальне явище сімейного і суспільного життя, яке постало в процесі трудової діяльності людей у зв'язку з необхідністю для молодого покоління опанувати виробничо-трудоим досвідом старших поколінь. Першими педагогами для дитини були мати й батько.

Упродовж дошкільного дитинства і в подальшому дещо нижчими стають темпи фізичних й психічних змін у розвитку дитини. До фізичних змін відносимо: зростання і розвиток кісток, м'язів, внутрішніх органів, нервової, серцево-судинної системи тощо. Психічні зміни охоплюють розвиток усіх психічних процесів (сприймання, мислення тощо), формування характеру, духовно-моральних

якостей, опанування знаннями і вміннями. Узагальнено особистість – це людина, що поєднує риси загальнолюдського, національного, суспільно значущого та індивідуально неповторного.

Отже, ідеалом родинного виховання виступала здорова та щаслива людина з різнобічними знаннями і високоморальна, і працююча. Принципи родинного виховання впливають із закономірностей функціонування батьківської педагогіки і розглядаються як положення, що визначають вимоги до змісту, організації і методів забезпечення виховного процесу в сім'ї.

#### **Принципи родинного виховання:**

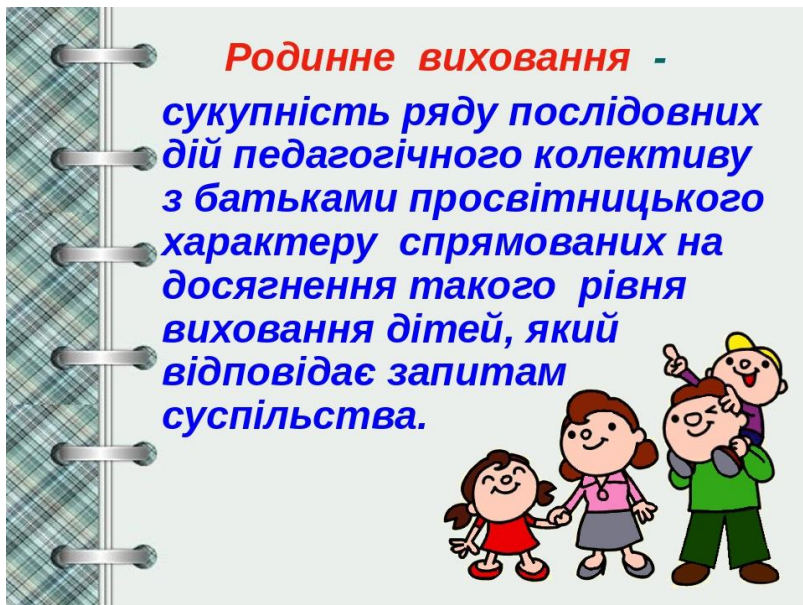
– принцип народності, за яким дитина має виховуватися певними засобами формування світогляду українського народу, нації загалом;

– принцип наступності і спадкоємності поколінь, який забезпечує взаємозв'язки старших і молодших поколінь, що є необхідним для життя людини і суспільного прогресу; передаватиме родинно-побутовий досвід, духовні, моральні цінності, знання, вміння й навички молодшому;

– принцип участі в праці;

– принцип природовідповідності і культуровідповідності забезпечує в родинному вихованні опертя на особливості природи дитини; передбачає її поступовий вхід у сферу культурного життя, формування якостей високоморальної людини у громадському житті;

– принцип самодіяльності забезпечує спрямування виховного впливу на дітей для розвитку волі, самостійного мислення, творчої думки, вільної діяльності, винахідливості й підприємливості, вироблення рис ділової людини;



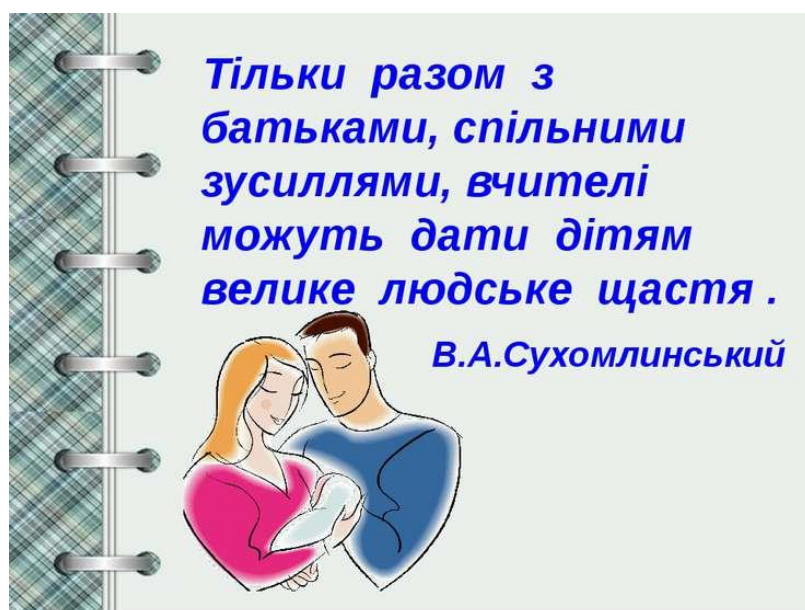


– принцип реалізації педагогічної компетентності батьків спрямовує їх на ознайомлення з народною педагогікою, основами виховання, застосування знань у виховній роботі, формування єдиних вимог у сім'ї та дитячому закладі.

З цього приводу актуальними є міркування О.Духновича, який зауважував, що «...початкове виховання належить батькам – це найприродніший обов'язок і повинність... Батьки є першими вихователями своїх дітей».

Найціннішим є правильне виховання, отримане в дитинстві та юності від батьків, у родинному колі.

Одне з головних завдань сімейного виховання полягає в тому, щоб сформувати дитину здатною до досягнення її призначення. Традиційна батьківська педагогіка – це не що інше, як педагогіка життя. Процес виховання в трудовій сім'ї мало чим відрізняється від щоденної діяльності усіх її членів. У цьому й виявляється основна рушійна сила та гідність родинної педагогіки.



***Завдання родинного виховання передбачають врахування низки таких вимог:***

– натуралізм, відповідно до якого людина розглядається як частина природи, вона потребує неухильного піклування, гармонійного розвитку, вдосконалення природних сил, збереження темпів природного перебігу цього процесу та охорони від шкідливих впливів. Цей принцип відповідає принципу природовідповідності;

– раціоналізм, який має за мету спрямувати батьків на плекання розуму дитини, її духовний розвиток шляхом засвоєння рідної мови, фольклору, національної родинно-побутової культури, народних мистецтв;

– гуманізм – людяне, доброзичливе ставлення до дитини, формування доброзичливих, щирих стосунків між усіма членами сім'ї, чуйне ставлення до людини загалом, утвердження добра на Землі;

– евідемонізм, за яким мета виховання полягає в досягненні щастя, благополуччя; цього прагне будь-яка людина й у кожній воно інше за змістом і формою;

– соціалізація і етнізація, що мають певне реальне вираження і знаходять реальне втілення в межах конкретної сім'ї на основі родинного, економічного, духовно-культурного життя й історичного досвіду народу, нації. До головних засобів етнізації належать: материнська мова, національна, родинно-побутова та

громадська культура, посильна участь дитини в трудовій діяльності, національні звичаї, традиції. Підвалини етнізації закладаються в сім'ї, тож батьки повинні дбати, щоб у дитини сформувалася національна самосвідомість;

– духовність, що забезпечує вплив на становлення світогляду та морально-етичного внутрішнього світу дитини.

Пріоритет родинного виховання, порівняно з іншими виховними ланками, незаперечний. Сім'я бере під свою опіку дитину з часу її народження, дбає про неї під час найінтенсивнішого формування її характеру і не випускає з уваги, коли вона дорослішає. Родина – перший і найвпливовіший вихователь особистості.

В.Сухомлинський наголошував: «Виховує, звичайно, сім'я в цілому – її загальний дух, культура людських стосунків... Без батьківської мудрості немає виховної сили сім'ї. Батьківська мудрість стає духовним надбанням дітей».

Процес родинного виховання – це сукупність послідовних дій батьків, спрямованих на досягнення належного виховання своїх дітей. Вони виявляються у цілеспрямованій, свідомо організованій, розвивальній взаємодії вихователів і вихованців, під час якої розв'язується суспільно необхідне завдання освіти дітей і молоді. У розвитку дитини важливе значення мають середовище, в якому вона виховується, та спадковість.

Ідеалом родинного виховання є здорова та щаслива, всебічно розвинена людина з почуттям патріотизму, високоморальна і працьовита.



**Очікувані результати:**

- *Сформована виховна компетентність батьків;*
- *Встановленні тісні зв'язки та співробітництво між педагогами і батьками ;*
- *Зниження тенденції негативних явищ у поведінці дитини , підвищення рівня порозуміння між батьками і дітьми ;*
- *Готовність педагогічного колективу до реалізації роботи з родинно – сімейного виховання.*



Здійснюючи родинне виховання, батьки створюють умови для повноцінного становлення та розвитку особистості, забезпечують дитині почуття захищеності, рівноваги, довіри, формують активне, зацікавлене ставлення до оточуючого середовища. З сім'ї починається дорога і до школи. У шкільному віці основою родинного виховання є формування в дітей гуманістичної моралі, естетичної культури, готовності до праці, до захисту рідної землі, патріотичних почуттів.







# План проведення тижня родинного виховання

## Відзначення Дня Матері та Міжнародного дня сім'ї «Цим я завдячую своїй родині»

№ п/п	Назва заходу	Дата	Клас	Відповідальний
1.	Година спілкування «Моя сім'я – моє багатство». Конкурс родинного дерева	10.05	1	Штемпель С.О.
2.	Конкурс колажів «Сторінками сімейної книжки»	10.05	2	Бабак Л.М.
3.	Створення колажів «Портрет мами»	16.05	3-А	Лемех О.М.
4.	Конкурс учнівських робіт «Родовід моєї сім'ї»	14.05	4	Баранчук С.І.
5.	Свято до Дня Матері «Ти у мене єдина у світі»	13.05	5	Омельчук Ю.О.
6.	Створення стіннівки до Дня Матері	10.05	6	Баранчук Н.Г.
7.	Свято «Вишиванка цвіте над Україною» (фотофлеш-моб «Сім'я у вишиванці»)	15.05	7	Герасимчук К.А.
8.	Година спілкування «Моя сім'я – моє багатство»	15.05	8	Мудра Н.І.
9.	Створення листівок до Дня Матері «Я свою маму люблю»	10.05	9	Лаврентієва Н.О.
10.	Бесіда за круглим столом «Моя сім'я – моя фортеця»	15.05	10	Мороз Н.В.
11.	Бесіда з елементами тренінгу «Ми – майбутні батьки»	14.05	11	Олексина О.М.
12.	Заняття з елементами тренінгу «Я і ти: від дружби до сім'ї»	15.05	11	Мороз Н.В.
13.	Створення колажу «Щаслива родина»	14.05	3-4	Савчук Н.О.
14.	Акція «Я люблю свою сім'ю»	15.05	Актив учнівського самоврядування	
15.	Конкурс учнівських робіт «Хто ми й звідки» (створення родинного дерева)	Протягом тижня	4-11	Цимбалюк Л.І., Баранчук Л.І.
16.	Книжково-ілюстративна виставка «Сім'я – світ, задуманий Богом»	Бібліотека, протягом тижня		Баранчук Л.І.

# Свято до Дня Матері «Ти у мене єдина у світі»

Омельчук Ю.О., класний керівник 5 класу

**Мета:** виховання ніжного ставлення до найближчої людини на Землі; поглиблення почуття вдячності за неньчину турботу; виховання поважного ставлення до жінки-матері.

**Вчитель.** Доброго дня, шановні гості! Щорічно, другої неділі травня ми відзначаємо День Матері. Тому сьогодні ми вітаємо наших рідних матусь.

Скільки б нам не було років – 5 чи 50 – завжди потрібна мама, її ласка, її лагідний погляд. І чим більша наша любов до неї, тим радісніше наше життя. Адже саме мама подарувала життя кожному з нас.

Слово «мама» росте з нами тихо, як ростуть дерева, сходить Сонце, розквітає квітка, як тихо світить вечорова зоря і гладить по голівці рідна рука. Мати – захист і притулок для дитини, вона її опора і совість.

**Учень:**

*Можна у світі чимало зробити:  
Перетворити зиму на літу,  
Можна моря й океани здолати,  
Гору найвищу штурмом узяти.  
Можна пройти крізь пустелі та хащі –  
Тільки без мами не можна нізащо.  
Бо найдорожче стоїть за словами:  
«В світі усе починається з мами».*

**Ведучий 1.** У другу неділю травня, коли прокидається від сну природа, коли дзвенить у блакиті пташиний спів, коли травами і квітами замається земля, теплий весняний вітер приносить до нас Свято Матері.

**Ведучий 2.** Молоду американку Анну Джервіс 1910 року спіткало страшне лихо – передчасно пішла з життя її мама. І донька, скуштувавши сирітської долі, вимріяла думку, аби мали люди на рік один день, коли б усі вшановували неньку.

**Ведучий 3.** І полетіли від сироти листи сенаторам. Нарешті, 1914 року Конгрес США ухвалив рішення про проведення в країні нового державного свята – Дня матері.

**Ведучий 1.** У всьому цивілізованому світі святкують День матері. Вперше в Україні це свято відзначали у 1929 році на Галичині. Символом пам'яті в





цей день стала квітка на грудях дітей: рожева означала шану живій матері, біла – померлій. Цього дня в церквах правили молебні за здоров'я матерів і за упокій померлих. З усіх-усюд з'їжджалися до рідної домівки діти. Мати пригощала їх смачними стравами, очищала свяченою водою. Під маминою вишнею чи грушею закопували шматок хліба, дрібні гроші – «Щоб у добрі та спокої довіку бути».

**Ведучий 2.** Усі почесні цього дня – Матері. Їй традиційно дарували ложку і сон-траву – символ життєвої сили та спокою. Найяскравішим виявом любові до рідної неньки були зібрані на світанку росяні пелюстки яблуневого цвіту, якими обсіпали матір. А ті, кому не було вже до кого поспішати, ставили на знак пам'яті свічку перед образом Богородиці, несли на могили матерів склянки з водою і зерном і дві гілочки – вишневу та яблуневу і схилялися над ними з лівого боку – від серця.

**Ведучий 3.** Після 1939 року це свято було заборонене. Але відновлюється Україна, а разом з нею і ті свята, які були дорогими нашому народові. З 1990 року Свято матері повернулося в Україну і святкується у другу неділю травня.

## ПІСНЯ

### 1 учень

Спасибі, мамо, за усе на світі!  
І за життя, і радощі мої.  
За те, що сонце так яскраво світить  
І так співають гарно солов'ї.

### 2 учень

Дякую, мамо  
За поцілунки, за малину  
За величезну пожежну машину  
За те, що дозволяєш схованку під канапою  
І за те, що пришила ведмедику лапу  
За те, що ми бачили крокодила  
І за всі іграшки, що ти нам купила.

### 3 учень

Ти найкраща, рідна мамо,  
Ти все прощаєш дітям.  
Тобі, матусенько, так само  
Я всю любов свою віддам.

### 4 учень

Ти з нами поруч – в хаті тихо,  
Так затишно і добре нам.  
Є місце радості і сміху,  
Веселим віршам і казкам.

### 5 учень

Коли ти поруч, рідна ненько,  
Нічого в світі не страшно.  
І б'ється рівно в нас серденько,  
Біда і горе всіх мине.



## ПІСНЯ

**Ведучий 1.** Кожна мама унікальна і неповторна, але водночас вони такі схожі. Мама навчила мене долати неможливе: «Закрий рот і їж суп».

Мама навчила мене поважати чужу працю: «Якщо ви зібралися повбивати один одного, йдіть на вулицю, я тількищо поли вимила».

Мама навчила мене вірити в Бога: «Молися, щоб ця гидота відіпралася».

Мама навчила мене мислити логічно: «Тому що я так сказала, ось чому».

Мама навчила мене думати про наслідки: «Ось вивалишся зараз з вікна, не візьму тебе з собою в магазин».

Мама навчила мене стійкості: «Не вийдеш з-за столу, поки не доіси».

Мама пояснила мені причинно-наслідкові зв'язки: «Якщо ти зараз не перестанеш ревити, я тебе відшльопаю».

Мама навчила мене не заздрити: «Та у світі мільйони дітей, яким не так пощастило з батьками, як тобі».

Мама навчила мене як стати дорослим: «Якщо не будеш їсти овочі, ніколи не виростеш».

Мама навчила мене сміливо дивитися в майбутнє: «Уж почекай, вдома я з тобою поговорю».

**Вчитель.** Друзі, а чи завжди ви намагаєтесь бути слухняними і вихованими, виконуєте всі проханнями? А чи поведетесь з нею так, як герой цієї історії.

Послухайте історію для душі «Рахунок»

Мамо, ти винна мені гроші

– За що, сину?

– прибирання у кімнаті – 2 грн.

– догляд за сестричкою – 3 грн.

– отримання відмінних оцінок – 5 грн.

Мати сказала:

– за те, що носила тебе під серцем 9 місяців – 0 грн.

– за ночі, проведені коло твого ліжечка, коли ти хворів – 0 грн.

– за те, що втирала твої сльози – 0 грн.

– за те, що всього тебе навчала – 0 грн.

– за всі обіди, сніданки, бутерброди до школи – 0 грн.

– за все, що даю тобі щоднини – 0 грн.

Пробач мені, мамочко, за все!!!

### ***«Розмова з мамою»***

Сьогодні, мамо,

Я не буду поспішати

Цей день цілком присвячую тобі

У затишку старіючої хати

Сьогодні ми не стоимось радить.

Давай згадаєм, мамо, пережите

Постав на стіл картоплю й пелюстки

Ти будеш говорити і дивитись

А я – вустами до руки.

Я знаю й сам, як добре, що заїхав

За що ж ти, мамо, дякуєш мені?

Моє життя – один шалений вихор

Але така вже доля у синів.

Я ще знаходжу більше, ніж втрачаю,



Я не лякаюся провісників грози.  
І це нормально, що життя переплітає  
Образи, образи і образи.  
Наскільки легше жити й виживати  
Демонструвати шик і вищий клас  
Коли іще на цьому світі мати  
Щоранку щиро молитися за нас.

**Ведучий 3.** Три біди є у людини – смерть, старість і погані діти – говорить народна мудрість. Старість неминуча, смерть невблаганна – перед нею не можна зачинити двері свого дому, а від поганих дітей треба дім берегти, як від вогню. Прикро, але вже не один рік українці потерпають від величезної біди – війни.

**Ведучий 2.** Гинуть найкращі сини і дочки нашого народу, а згорьовані матері сивіють та проводять кровинок в останню путь.

**Учень**

Чекає мати сина із війни,  
щодня в вікно дитину виглядає.  
Зітре сльозу рукою із щоки  
і, як синок маленьким був, згадає...

Як перші кроки у житті робив,  
як плакала, почувши слово «мама»,  
як об каміння ніжку він розбив,  
і ось тепер війна на фронт забрала...

Минає день, минає довга ніч...  
Вона б за ним побігла! Та безсила...  
Вона б життя віддала, певна річ,  
Вона б вогонь сльозами загасила!



### **ВІДЕО «Мамо, горлице сизокрилая»**

**Ведучий 1.** Сьогодні, коли жінка все міцніше займає місце поряд з чоловіком у всіх галузях нашого життя, поводити себе так, як того вимагає час, значить: бути енергійною, цілеспрямованою, мати освіту, розумітися в музиці, мистецтві, займатися спортом. Можна перелічити ще багато рис, притаманних нашим сучасницям: оптимізм, товариськість, кмітливість, наполегливість і навіть мужність. І, звичайно, жіночність. Та хоч яке б високе становище не посідала жінка в суспільстві, вона – дружина, мати, господиня дому, хранителька сімейного вогнища.

**бучень.** Нічого кращого немає,  
Коли маленького тебе  
Матуся рідна обнімає,  
Покаже небо голубе...

**7 учень.** Або у темнім небі зорі,  
Що кличуть у далеку путь.  
Поля безмежні, неозорі,  
Що в казку нас, малих, ведуть.

**8 учень.** Всього нас матінка навчає,



Щоб добрі, чемні ми були.  
Любов'ю щиро зігріває,  
Щоб ми в цей світ людьми ішли.

**9 учень.** І вчить завжди добро творити,  
Веде за руку в майбуття.

Ну, як же маму не любити,  
Вона ж мені дала життя!

**10 учень.** Вона ж мені цей світ відкрила,  
Чарівний, дивовижний світ.

Дала мені, малому, крила,  
Щоб я відправився в політ.

**11 учень.** Є немало мам на світі,  
Мами добрі, мами світлі,

Та одна наймиліша

Хто вона ? Скажу вам я –

Рідна матінко моя.

**Ведучий 3.** Шановні наші мами! На ваших ніжних, тендітних плечах лежить увесь тягар життя: сім'я, діти, кухня, робота, держава... Вас зустрінемо скрізь: у полі, на заводі, у військовій частині, в школі, у аптеці, в банку, перукарні, у спорті. Та водночас Ви залишаєтесь добрими та завжди красивими. Про вас так мудро написав поет:

**Учень.** *Хто вона, українська мадонна? –*

*Очей глибина бездонна.  
Широкий захват душі,  
Сторож в страшній тиші,  
Така собі мила Фроська –  
В руках величезна авоська,  
В душі грандіозний план,  
На плечах п'яний Іван,  
В кишені мізерна зарплата,  
В колясці диво-малята.  
Всюди – опора й надія,  
Від неї душа радіє.  
Грізна дружина і мати.  
Спробуй від неї сховати  
Думи свої й почуття –  
Буде пропаще життя...*

**Ведучий 1.** Якщо раніше жінка була матір'ю, берегинею домашнього вогнища, то сьогодні вона є і прекрасною жінкою, матір'ю, чудовим керівником, бізнес-леді... Поєднати в собі все це не просто, але вам це вдається.

Святкування Дня матері – це чудова можливість висловити свою подяку і безмежну вдячність за все, що роблять для нас наші мами, за їх любов і розуміння.

**СОЦІАЛЬНИЙ РОЛИК «МАМИ»**

# Свято до Дня вишиванки «Вишиванка цвіте над Україною»

Герасимчук К.А., класний керівник 7 класу









# **Заходи до Міжнародного дня сім'ї** **«Цим я завдячую своїй родині»**

**Година спілкування «Моя сім'я – моє багатство». Конкурс родинного дерева**

*Штемпель С.О., класний керівник 1 класу*



## **Конкурс колажів** **«Сторінками сімейної книжки»**

*Бабак Л.М., класний керівник 2 класу*



## Створення колажів «Портрет мами»

Лемех О.М., класний керівник 3-А класу



## Створення стіннівки до Дня Матері

Баранчук Н.Г., класний керівник 6 класу





# Створення колажу «Щаслива родина»

Савчук Н.О., педагог-організатор закладу





# Акція «Я люблю свою сім'ю»



# Конкурс учнівських робіт «Хто ми й звідки»

*Цимбалюк Л.І., заступник директора з виховної роботи  
Баранчук Л.І., бібліотекар закладу*

**Актуальність.** Кожній людині цікаво дізнатися, звідки він походить, ким були його предки? Питання з вигляду прості, але насправді мають дуже глибокий сенс. Інтерес до свого минулого, своїх коренів, знання того, звідки ти родом – це в крові у кожної людини. Можна привести безліч прикладів, коли люди відшукують сліди тих, від кого вони походять. Ці знання допомагають їм усвідомити й оцінити себе, своє минуле. З сім'ї починається життя людини, тут відбувається формування його як громадянина. Сім'я – джерело любові, поваги, солідарності та прихильності, те, на чому будується будь-яке цивілізоване суспільство, без чого не може існувати людина.

**Мета.** Сприяти закріпленню інтересу до своєї сім'ї, виховувати любов і шанобливе ставлення до батьків і предків, формувати й розвивати особистість, розвивати партнерські відносини з сім'єю.

**Завдання:** познайомитися з історією створення і розвитку кожної сім'ї; показати необхідність знання свого родоводу; сприяти встановленню більш тісних взаємин дітей і їх батьків.

**Результат:** учні розширили свій кругозір, у них розвинувся інтерес до історії сім'ї, сімейних традицій, родоводу; робота сприяла вихованню почуття гордості за сім'ю, любові і поваги до батьків.









# Книжково-ілюстраційна виставка «Сім'я - світ, задуманий Богом»

Баранчук Л.І., бібліотекар закладу







## **Підсумки тижня родинного виховання**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», наказу Друхівської ЗОШ I-III ступенів від 03 вересня 2018 року №86 «Про організацію виховної роботи в закладі освіти у 2018-2019 навчальному році», річного плану роботи закладу на 2018-2019 навчальний рік, листа МОН від 15 квітня 2019 року «Про відзначення дня сім'ї» з **13 по 17 травня 2019 року в закладі проходив Тиждень родинного виховання «Сім'я і школа – єдині».**

Співдружність освітнього закладу з сім'єю, опора на родинні традиції набуває сьогодні нового педагогічного змісту та особливої актуальності. Адже об'єктивна необхідність взаємодії закладу освіти і сім'ї у розвитку особистості має глибокі соціальні й психолого-педагогічні основи.

Трикутник: освітній заклад – учні – батьки є опорною схемою у вирішенні більшості питань, пов'язаних з проблемами освітнього процесу. Кожна його ланка є рівноправним учасником всіх шкільних справ, ідей і задумок.

***Під основними завданнями родинного виховання колектив Друхівської ЗОШ I-III ступенів вбачає:***

- гармонійний всебічний розвиток дитини;
- підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах;
- формування в дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
- розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини;
- важливості ролі сім'ї у житті суспільства;
- створення сприятливої трудової атмосфери в сім'ї;
- виховання національної свідомості і самосвідомості;
- культура поведінки в сім'ї;
- залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах.



***Протягом Тижня родинного виховання було проведено такі заходи:***

- свято до Дня матері «Ти у мене єдина у світі» (класний керівник 5 класу Омельчук Ю.О.);
- свято до Дня вишиванки «Вишиванка цвіте над Україною» (фотофлеш-моб «Сім'я у вишиванці» (7 клас, класний керівник Герасимчук К.А.);
- година спілкування «Моя сім'я – моє багатство». Конкурс родинного дерева (1 клас, класний керівник Штемпель С.О.);
- створення колажів «Сторінками сімейної книжки» (2 клас, класний керівник Бабак Л.М.);

- конкурс учнівських робіт «Родовід моєї сім'ї» (4 клас, класний керівник Баранчук С.І.);
- створення стіннівки до Дня Матері (6 клас, класний керівник Баранчук Н.Г.);
- година спілкування «Моя сім'я – моє багатство» (8 клас, класний керівник Мудра Н.І.);
- бесіда за круглим столом «Моя сім'я – моя фортеця» (10 клас, класний керівник Мороз Н.В.);
- бесіда з елементами тренінгу «Ми – майбутні батьки» (11 клас, класний керівник Олексина О.М.);
- заняття з елементами тренінгу «Я і ти: від дружби до сім'ї» (11 клас, практичний психолог Мороз Н.В.);
- створення колажу «Щаслива родина» (3, 4 класи, педагог-організатор Савчук Н.О.);
- акцію «Я люблю свою сім'ю» (актив учнівського самоврядування);
- конкурс учнівських робіт «Хто ми й звідки» (створення родинного дерева) (заступник директора з виховної роботи Цимбалюк Л.І., бібліотекар закладу Баранчук Л.І.);
- оформлено книжково-ілюстративну виставку «Сім'я – світ, задуманий Богом» (бібліотекар Баранчук Л.І.).

На проведених заходах учні ознайомилися з поняттями «сім'я», «рід», «родина», «родовід», «родинні традиції», «щастя»; вчилися взаєморозумінню, взаємодопомоги, усвідомлення своїх обов'язків; вчилися виявляти увагу й повагу до рідних, творити добро, нести красу в дім своїми думками й вчинками. Учні були зацікавлені пошуками коріння свого родоводу.







День Матері - друга неділя травня

День Батька - 18 червня

День Дружини - 30 квітня

День Чоловіка - 19 січня

День Сина - 22 листопада

День Дочки - 25 квітня

День Сім'ї - 15 травня

