

*Друхівська загальноосвітня школа
I-III ступенів*

Тиждень казки

в школі

11.02.-15.02.2019р.



Підготувала і провела
педагог-організатор
Савчук Н.О.

«Казка - це школа творчості, яка так необхідна дітям.

Казка невід'ємна від фантазії, уяви, а уява – великий дар, що зробив могутній вплив на людський рід, його розвиток».

В. Сухомлинський



План тижня казки

11.02 - 15.02.2019р.

Девіз тижня:

«Кожен день у нас цікавий, веселий, плідний і яскравий!»

	Зміст роботи	Клас	Хто проводить
Понеділок	Ознайомлення з планом тижня. Подорож українськими народними казками	1-4 клас	Педагог-організатор Савчук Н.О. МІГ «Затійник»
Вівторок	Виставка малюнків «Кращий портрет казкового героя» Гра «Показуха»	2-5 кл. 4 кл.	Педагог-організатор Савчук Н.О. МІГ «Затійник»
Середа	Конкурс – вікторина «Знавці казок» Літературний конкурс «Відгадай загадку»	3-А - 3-Б класи 1 клас	Педагог-організатор Савчук Н.Ор. МІГ «Затійник»
Четвер	Гра «Чи знаєте ви казки та їх героїв?» Виставка стінгазет «Казкова подорож»	1 клас 1-4 клас	Педагог-організатор Савчук Н.О.
П'ятниця	Бліц-вікторина «В гостях у казки» Підведення підсумків тижня.	2 клас 1-11 клас	Педагог-організатор Савчук Н.О.
Протягом тижня	Інтелектуальні перерви (розгадування кросвордів, ребусів, загадок) Акція «Поповни казкову скарбничку бібліотеки»	1-4 клас 1-11 клас	Педагог-організатор Савчук Н.О. МІГ «Затійник» Бібліотекар Баранчук Л.І.

Вступ

Казка входить у життя людини з раннього дитинства, відіграючи незбагненно важливу роль у становленні особистості. У житті дитини казка займає настільки важливе місце, що деякі дослідники називають дошкільний вік «віком казок».

Мова казки проста і тому доступна. Сюжет прозорий, але загадковий і тим самим сприяє розвитку дитячої уяви. Казкові образи близькі за своїм характером образам уяви дітей. Крім того, жодна дитина не любить настанов, а казка не вчить безпосередньо. Вона дозволяє собі «натякнути на те, як краще вчинити в тій, чи іншій ситуації.» Різноманітність і напруженість дії у казці створюють у дітей постійний і неослабний інтерес. Казки гарні тим, що в них немає довгих і стомлюючих міркувань. Казка сприяє формуванню у дітей моральних понять, адже майже всі діти ототожнюють себе з позитивними героями, а казка кожен раз показує, що добрим бути краще, ніж поганим, що треба прагнути робити добро людям.

Оповідь казки з подальшим переказом сприяє розвитку мислення і збагачення мови дитини. Благополучний кінець казки виховує оптимізм, впевненість у подоланні будь – яких труднощів.

Завдяки казці діти пізнають світ не тільки розумом, але й серцем, і не лише пізнають, а й відгукуються на події і явища навколишнього світу, висловлюють своє ставлення до добра і зла. За допомогою казки можна допомагати долати негативні сторони, що формуються в дитини.

Казка допомагає формувати основи поведінки і спілкування. Дитяча казка розвиває фантазію і уяву дитини, і так само її творчий потенціал.

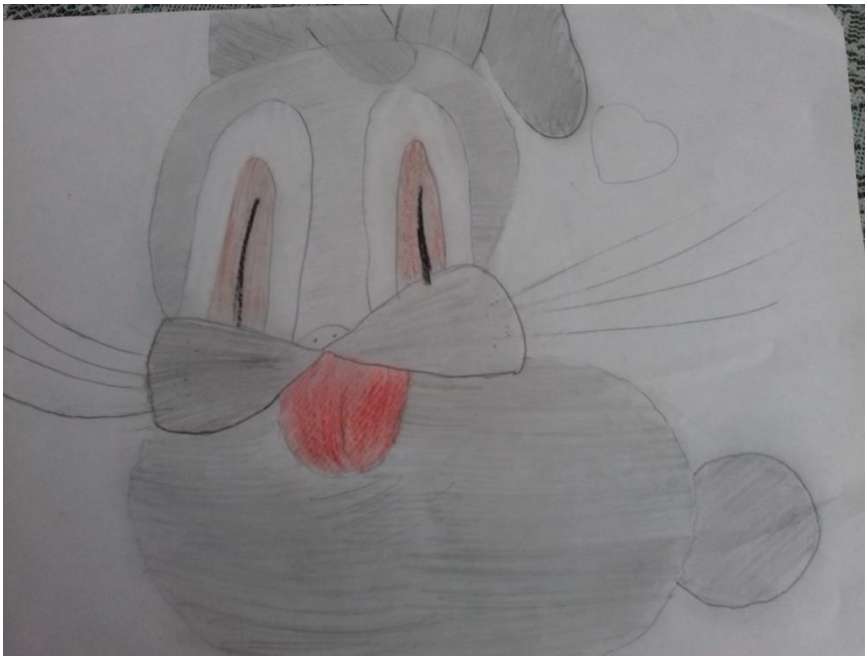


ВИСТАВКА МАЛЮНКІВ

«Кращий портрет казкового героя»







Гра «Показуха»

Педагог організатор: Добрий день, дорогі друзі! Вітаю вас на справжній учнівській грі – «Показуха», яка сьогодні присвячена казці. І виходячи з того яку назву має наша гра, я думаю ви вже зрозуміли, що в більшості наше спілкування сьогодні буде за допомогою міміки та жестів.

Мабуть, у кожному класі є багато гарних друзів. І де ви бачили, щоб друг залишив друга у біді? Цього ніхто не допустить. Друзі поспішають на допомогу і хто жестами, а хто мімікою намагається допомогти і щось підказати. І, деколи, їм це зовсім непогано вдається.

Тема нашої гри «Казка»

Сьогодні ми подивимось, як ви знаєте українські народні казки .

Усі приготування зроблено, тепер можна і познайомитися. Але як же можна знайомитися, коли у наших команд немає назв?

Увага! Оголошую перший етап нашої гри – «Називалки».

За 1 хв кожна команда має придумати собі назву та показати її жестами так, щоб глядачі могли цю назву відгадати. Якщо відгадають, то команда отримує 2 бали. То ж давайте знайомитися. Час для показу назви – 30 с.

I команда –

II команда –

От ми вже й знайомі. Думаю, учасники готові до складніших «показушних» завдань.



Оголошую другий етап гри – «Показалки». Один учасник команди має показати мімікою і жестами деяке слово, а іншим учасникам слід це слово відгадати. Ваша перемога – у ваших руках. Час показу – 30 с. За правильно назване слово – 2 бали. (Слова для показу: *Солом'яний бичок, Курочка ряба.*)

(Виступ команд.)

Просимо рахункову комісію оголосити результати.

(Оголошення результатів.)

А зараз ми перевіримо художньо-музичні здібності наших учасників.

Наступний етап гри – «Малювалки».



(Оголошення результатів.)

І малювати учасникам гри доведеться не що-небудь, а пісню. Правила майже такі самі. Один учасник отримує текст відомої пісні яку виконував казковий герой у казці і малює на дошці її назву або зміст. Головне, щоб решта учасників відгадали і проспівали пісню. Ніяких слів, писати не можна. Єдина підказка – у словах кожної пісні є числа.

На «Малювалки» відводиться 30 с. За вгадану пісню – 5 балів.

(Пісня яку співала мама коли клакала Івасика-Телесика. (із казки «Івасик-Телесик»),

Пісня яку співав Півник (із казки «Котик і півник»).

(Виступ команд)

Наступний етап гри відіграє важливу роль. І називається він «От тобі й на...»

Кожна команда, бажаючи вийти вперед, може «підсунути свиню» команді суперників у вигляді слова, яке ті повинні показати глядачам. Відгадають глядачі слово – команда отримає 5 балів, а ні – то ні. Кожне слово має так або інакше стосуватися казок і на його показ відводиться 30 с.

(Виступ команд.)

Прошу рахункову комісію оголосити результати .

Розпочинаємо фінал. Він має назву «Обганялки». На аркуші написано по 10 слів для кожної команди. Один учасник команди їх бачить, решта – ні. Він повинен показати за 2 хв ці слова своїм товаришам, а вони – назвати їх. За кожне назване слово – 1 бал.

(Виступ команд.)



Слова для показу:

1-ша команда

1. Колобок
2. Червона шапочка
3. Змія
4. Лисичка-сестричка
5. Чебурашка
6. Івасик-Телесик
7. Пан Коцький
8. Журавель
9. Сірко Собака
10. Дюймовочка

2-га команда

1. Коза-Дереза
2. Вовк
3. Заєць
4. Буратіно
5. Півник
6. Котик
7. Солом'яний бичок
8. Курочка ряба
9. Лунтік
10. Їжак

(Виступ команд.)



Підведення підсумків

На жаль, гра
закінчилася.
Думаю, сьогодні
було весело.
Подякуємо за це
нашим командам
привітаємо
переможців.



всім
і

Подорож українськими народними казками



Літературний конкурс «Відгадай загадку»

1. Ой, набридло на віконці
Все на сонечку сидіть.
Я візьму і покочуся,
Щоб побачить весь світ.
(Колобок)

2. Допоможе завжди вам,
І птахам і дітлахам.
Він під деревом сидить,
Добрий лікар....
(Айболить)

3. Сидить дівчина в корзині
На ведмежій дужій спині.
А чому ж вона сховалась,
До ведмедя не призналась?
(Маша)

4. Маленьке, сіреньке,
Біди наробило,
Щось біле кругленьке
Хвостиком розбило.
Сумує бабуся і плаче,
Дідусь витирає сльозу,
А курочка кудкудаче:
«Я вам золоте принесу!»
(«Курочка Ряба»)

5. Підробив він голосок,
Став малим співати.
догадалися вони:
Вовк — не наша мати.
(Вовк і семеро
козлят)

6. Сидить півник на печі
Їсть смачненькі калачі.
Ось лисичка прибігає,
Півника мерщій хапає.
Біжить котик рятувати,
В лиса півника забрати.
(Казка «Котик і півник»)

7. З їжачка хто насміхався,
Перегнати намагався?
Вихвалитися мастак,
Звуть вуханя цього як?
(Заєць)

8. Я — бичок-третячок,
Соломяний у мене бочок.
Із соломи дід зробив,



Бік смолою засмолив.

(Солом'яний бичок)

9.Вовка зовсім не боявся,
І ведмедю не дістався,
Та лисиці на зубок
Все ж потрапив...

(Колобок)

10.Вигнав дід козу із хати —

Та й пішла вона блукати:
В зайця хатку відібрала.

Всі козу ту виганяли,

Рак козуню ущипнув,

Зайцю хатку повернув.

(Коза-Дереза)

11.На городі виростала, сили набиралась.

А потім достигла, великою стала.

Став дід тоді всіх гукати:

«Час красуню нашу рвати!»

А цю казку, діти, ви

Встигли відгадати?

(Ріпка)

12. Старенька бабуся у лісі жила,

Гостинці до неї онука несла.

Хто дівчинку цю по дорозі зустрів?

Як казка ця зветься?Хто б відповів?

(Червона Шапочка)

13.На городі, що за черга?

Дід і баба тут стоять.

Тягнуть щось перед собою

І не витягнуть ніяк.

(«Ріпка»)

14.Хто кругленький і смачненький,

Із віконця скік та скік.

Втік від баби та від діда

До лисички на язык?

(«Колобок»)

15.В той час з кишені під пеньок

Упала рукавичка.

По лісу в пошуках житла

Мишка пробігла,

Натрапила на рукавичку,

Як вкопана стала.

(«Рукавичка»)



Конкурс – вікторина

«Знавці казок»

Мета: заохочення учнів до читання казок, розвивати пам'ять, увагу, кмітливість; виховувати любов до авторської та народної казки; виховання доброти та почуття колективізму.

На цьому світі є казок немало.
Нам мама їх з народження читала.
Улюблені, веселі і сумні,
Що часто нам вважаються у сні.
А щоб до них ваш інтерес не згас,
В казкову подорож запрошую я вас.

Педагог-організатор: Сьогодні ми вирушаємо у мандрівку до чудової країни. А як називається ця країна, ви дізнаєтеся, коли складете слово з перших літер відгадок до загадок.

1. Ходить птаха по подвір'ю:
Гребінець, борідка, пір'я.
А як сяде у гніздечко-
Нам знесе вона яєчко. (Курка)

2. Вона в морі промишляє,
І людей, і риб лякає.
Гострі зуби в два ряди,
Ось плавець стирчить з води.
Краще б в морі потонула
Ця страшна, бридка.... (акула).

3. Може скрізь вона
літати,
Бо нема своєї хати.
Яйця іншим підкидає,
Скільки кому жити-
знає! (Зозуля)

4. Я пасуся на лужку
В хутрянному кожушку.
Гострі ріжки бе-бе-бе,
Налякаю я тебе. (Коза)

5. Він солодкий,
соковитий,
Сонцем півдня він
залитий,



Не росте цей фрукт у нас
Товстошкурый... (ананас)

- Яке слово утворилося? **Казка**

Сьогодні проведемо з вами конкурс-вікторину, і перевіримо, чи уважно ви читаете і слухаете казки. У кожного з вас багато книжок вдома, багато з вас бере їх у бібліотеці. Чи любите ви казки? У кожного з вас є улюблена казка. Я порахую до 5, а потім плесну в долоні, а ви кожен назвіть свою казку. *Відповіді дітей.*

Чудово! Яке розмаїття!

Що таке казка?

Казка – оповідання про вигадані події. Казки бувають *про тварин* («Рукавичка», «Пан Коцький», «Коза-дереза»), *чарівні казки* («Телесик», «Кривенька качечка»), *побутові* («Мудра дівчина», «Дідова дочка й бабина дочка»). Хто пише казки?

Крім *народних казок*, є казки, створені письменниками. Їх називають *літературними або авторськими*. Одні авторські казки написані на основі народних, інші – створені письменниками. Збагатили світову скарбницю авторських казок українські письменники: І.Франко «Фарбований лис», Леся Українка «Казка про Оха-чудодія», Г.Тютюнник «Степова казка», М.Коцюбинський «Брати-місяці» та ін. казки українських письменників захопливі, дотепні, багаті на видумки.

1 конкурс «Розминка»

Команди по черзі відповідають на запитання за змістом казок

Як звали півника в казці «

Колосок»? (Голосисте горлечко)

В чий будиночок забралася Коза-Дереза? (Зайчика)

Кому з героїв у скрутну хвилину допомогло гусеня? (Івасику-Телесику)

Телесику

Чим пригощала Лисичка Журавля? (Молочною кашею)

Кого зробив дід із соломи? (Бичка)

Хто бігав наввипередки з їжаком? (Заєць)

Кого купив дід на базарі за три копи? (Козу-Дерезу)

Який казковий герой народився з горошини? (Котигорошко)

Яка тварина прикинулася неживою серед дороги? (Лисичка)



Хто викрав Івасика-Телесика? (Змія)

Хто прогнав Козу-Дерезу із зайчикової хатки? (Рак)

Як звали бабу у Казці "Ріпка"? (Марушка)

Як звали мишенят у казці "Колосок"? (Круть -Верть)

Назвати казки у яких зустрічається вовк?

Герої якої казки, ходячи один до одного в гості, залишилися голодними? Лисиця, жура

Кого зустрів Колобок у лісі?

Кого спіймав солом'яний бичок ?

Скільки тварин тягло ріпку ? (3)

Кого перелякав Пан Коцький?

Хто жив у рукавичці?

Хто розтанув на сонці у казці « Солом'яний бичок»? (Бичок)

На яку геометричну фігуру схожий колобок? (Коло)

На якому дереві заховався Телесик? (Явір)

Ім'я дівчинки, яка мала синє волосся? (Мальвіна)

Які продукти харчування онука через ліс несла бабусі? (Пиріжки)

Житло Баби Яги? (Хатинка на курячих ніжках)

27. Що загубила на сходах Попелюшка? (Кришталева туфелька)

2 конкурс «Впізнай героя»

Один з казкових героїв розрізав ножицями ілюстрації казок. І їх необхідно відновити. У конвертах ілюстрації до казок. У кожному по 3 фрагменти, з яких необхідно скласти ціле і назвати казку.

3 конкурс «Будьмо уважні».

Про що, або кого йдеться в описі.



1. В цій комунальній квартирі проживала велика кількість лісних звірів, поки там на прописався Ведмідь (Рукавичка);

2. У цього персонажа існують проблеми з руками та ногами, але він дуже хитрий та має гарний голос (*Колобок*);
3. За нею доглядав самий старий член сім'ї, а восени за нею прийшла вся родина і навіть домашні тварини (*Ріпка*);
4. Метальна зброя, завдяки якій відома ропуха вийшла заміж, що дало змогу переселитися їй з водного об'єкту до замку (*Стріла*);
5. На ній перша жінка – льотчик пересувалась небом задовго до створення літаків (*Ступа*);
6. Він ходить в гості з ранку і вважає, що це дуже мудро (*Вінні Пух*).
7. Ця дівчина загубила взуття, яке потім знайшлось і допомогло їй вдало вийти заміж. (*Попелюшка*)
8. Ця птаха – ювелір, щоб не засмучувати господарів замінила золотий виріб на простий. (*Курочка Ряба*)
9. Цей хлопчик не дуже слухняний, всюди суне свого носа та губить ключі. (*Буратіно*)
10. Вона живе поза цивілізацією в хаті, яке самостійно пересувається. (*Баба Яга*)
11. Ця дівчина була викрадена вночі свекрухою та нареченим, від яких їй втекти допомогли риби. (*Дюймовочка*)
12. Ця дівчинка полюбить прогулянки на свіжому повітрі, а її родичка – їсти мучне та лежати на дивані. (*Червона Шапочка*)

4 конкурс. Творче завдання

Уявіть і намалуйте, як виглядають сліди:

- 1 команді - Баби Яги,
- 2 команді - Чахлика Невмерущого
- 3 команді - Лісовика.

5 конкурс «З якої казки ці речі?»

Назвати казку з якої певна річ.

- Рукавичка — «Рукавичка».
- Золоте яйце — «Курочка ряба».
- Пиріжок — «Про вовчика-братика і лисичку-сестричку».
- Пир'їна — «Кривенька качечка».
- Половинка горішка. - «Дюймовочка»



- Лук і стріла — «Царівна жаба».
- Глечик і тарілка — «Лисичка та журавель».
- Горошина — «Котигорошко».
- Дзеркало — «Білосніжка та семеро гномів».
- Булава — «Кирило Кожум'яка».
- Черевичок — «Попелюшка».
- Ключ — «Золотий ключик».
- Солома - «Солюмяний бичок»
- Борошно - «Колобок».

6 конкурс. «Виправ помилки в казках».

*В країні Навпакинії
Є місто Помилок.
На вулиці Безглуздості
Живе казкар-дідок.
Свої казки розказує
Він на ніч дітлахам...
А помилки ти виправиш,
Якщо побачиш, сам!*

*Напишіть зверху
правильне речення.*

- Жили собі лід та жаба. Спекла якомсь жаба колосок. А він скік-поскік — та й утік!
- Зустрілися якомсь миска та бабка. Бабка й питає: «Як ти можеш в дірці шити? От я живу в ручці».
- Посіяв лід річку. Виросла річка велика-велика...
(Текст записаний на картках.)



Фізкультхвилинка

У казковій у країні
Жив веселий колобок.
Разом з ним цікаві звірі.
Руки ставимо на бік
Та киваєм головою!

Раз – притопнули ногою,
Руки в гору підняли,
Трішки ними потрясли.
Нахилились вліво, вправо.
Руки в гору, руки вниз,
Раз – присіли, піднялись,
Головою похитали,
Працювати знову стали.

7 конкурс. «Відгадайте назву казки».

В цих словах складіть великі букви справа наліво — і знайдете назви казок.

- Катя, Оля, Борис, Олег, Ліда, Олена, Костя.
- Андрій, Кирило, Петро, Ірина, Руслан.
- Олександр, Корній, Розалія, Ігор, Світлана.
- Антон, Кузя, Чарльз, Олексій, Ліля, Анна, Степан, Ульяна, Роман.
- Аліса, Кіндрат, Чук, Ольга, Володя, Оксана, Марія, Йосип, Юля, Діна.
- Аманда, Зоя, Ентон, Римма, Едуард, Дмитро, Аркадій, Захар, Олег, Ксенія.

8 конкурс. «Жарт за жартом»

1. Відома казка має назву «Кіт . . .»
 - а) у кросівках;
 - б) босоніж;
 - в) у чоботях.
2. У відомій казці коза принесла козенятам ...
 - а) жувальну гумку;
 - б) пепсі-колу;
 - в) молоко.
3. Відома казка про дівчинку й вовка має назву: . . .
 - а) «Біла панамочка»
 - б) «Червоненький капелюшок»
 - в) «Жовта береточка»
4. Мишенят у казці «Колосок» звали . .
 - а) Круть і Верть;
 - б) Стриб і Скок;
 - в) Тяп і Ляп.



5. У казці «Коза-дереза» Коза говорила дідові неправду :
- зі скромності;
 - через вередливість;
 - тому що сиділа на дієті.
6. Відома казка називається «Вовк і . . .»
- семеро гномів;
 - семеро братів;
 - семеро козенят.
7. У казці «Ріпка» останньою на допомогу прийшла . . .
- кішка;
 - мишка;
 - мавпочка.
8. До приходу Червоної Шапочки в будинок бабусі вовк. . .
- грав на комп'ютері;
 - розмовляв по мобільному телефону;
 - лежав у ліжку.
9. У відомій казці дід загубив річ, яка згодом стала житлом для лісових звірів
Це була ...
- сорочка;
 - панчоха;
 - рукавичка.
10. У відомій казці Попелюшка загубила на сходах: . . .
- кришталевий черевичок;
 - золоту каблучку;
 - діамантове кільце.
11. Бабуся Ягуся використовувала у казках, як засіб власного пересування: . . .
- байк;
 - реактивний літак;
 - ступу з мітлою.
12. У казці «Колобок» Баба зліпила Колобка з . . . :
- глини;
 - тіста;
 - пластиліну.



9 конкурс. «Швидкісний потяг»

У цьому конкурсі вам необхідно швидко називати другу частину імені відомих казкових героїв:

- ✚ Кіт (у чоботях),
- ✚ Коза (дереза),
- ✚ Баба (Яга),
- ✚ Крокодил (Гена),
- ✚ Вінні (Пух),
- ✚ Соловей (Розбійник),
- ✚ Червона (Шапочка),
- ✚ Муха (Цокотуха),
- ✚ Івасик (Телесик)
- ✚ Кирило (Кожумяка)
- ✚ Кобиляча (Голова)
- ✚ Кривенька (Качечка)
- ✚ Лисичка (Сестричка)
- ✚ Пан (Коцький)

10 конкурс «Літератор»

Кожна група складає казку, використовуючи декілька сюжетів з різних казок.

Педагог-організатор. Діти, пригадайте і скажіть, чим відрізняється народна казка від літературної? Чому вчать нас казки?

Ви набули знань і попрацювали. Бажаю успіхів і нових перемог! Але для цього треба ще більше читати, вчитися стисло переказувати прочитане. Бажаю вам стати казкознавцями, адже з казками цікавіше жити!



Виставка стінгазет «Казкова подорож»



Бліц-вікторина

«В гостях у казки»

Мета: ознайомити учнів з поняттям «народна казка», вчити розуміти зміст, розвивати спостережливість, уміння висловлювати свою думку, виховувати ціннісні моральні якості.

Педагог-організатор. Казки – це добро та милосердя, дитинство людяності, мудрості. А чи знаєте ви, як народилися казки?

Нашу планету Земля населяє багато народів. І де народ не жив би – з ним живуть і його казки. Казки найрізноманітніші, але в усіх народів світу є казки про боротьбу добра і зла, про дружбу, вірність. У казках висміюють боягузів, злих і жадібних людей, а прославляють сміливих, справедливих, добрих. Добро породжує добро – так вчать казки. І всі народи натхненно бережуть у них вікову мудрість, заповідають їх дітям та онукам.

Чи любите ви казки? У кожного з вас є улюблена казка. Я порахую до 5, а потім плесну в долоні, а ви кожен назвіть свою казку. *Відповіді дітей.*

Чудово! Яке розмаїття!

Ви казки слухаєте й читаєте, уявляючи дії героїв, не завжди все розуміючи. Але розглядаючи малюнки, бачите, як художник «розповідає» казку малюнками, відображає дії, де все відбувається. Малюнки допомагають зрозуміти стосунки героїв казки та причини їхніх вчинків.

На малюнках ви бачите зовнішність героїв, їхній одяг, будинки, в яких вони живуть. Коли ви прочитали казку, зрозуміли її, ви можете самі намалювати епізоди, які вам сподобались і запам'ятались.

А хто знає, що таке казка? *(Відповіді дітей).*

Педагог-організатор. Казка – це усне народне оповідання про вигадані події. Казки

бувають про тварин («Рукавичка», «Пан Коцький», «Коза-дереза»), чарівні казки («Телесик», «Кривенька качечка»), побутові («Мудра дівчина», «Дідова дочка й бабина дочка»).

Крім народних казок, є казки, створені письменниками. Їх називають літературними або авторськими. Одні авторські казки написані на основі



народних, інші – створені письменниками. Збагатили світову скарбницю авторських казок українські письменники: І.Франко «Фарбований лис», Леся Українка «Казка про Оха-чудодія», Г.Тютюнник «Степова казка», М.Коцюбинський «Брати-місяці» та ін. казки українських письменників захопливі, дотепні, багаті на видумки.

Діти, а зараз я перевірю як ви знаєте українські народні казки та їх героїв.

Діти діляться на дві команди.



I. Ерудит-лото « Чи уважні ви читачі»

А тепер скажіть:

- Кого зустрів Колобок у лісі? (*Зайчика, вовка, ведмедика, лисичку*)
- Кого спіймав Солом'яник Бичок? (*ведмедика, вовка, лисичку, зайчика*)
- Скільки тварин тягнуло ріпку?(3)
- Скільки разів Круть і Верть відмовлялися допомогти півнику в казці «Колосок»? (3)
- Кого перелякав пан Коцький? (*Кабана, ведмедя, вовка, зайця*)
- Хто жив у рукавичці?(*Мишка, жабка, зайчик, лисичка, вовчик, ведмедик, кабан*)
- Хто вимагав від Кози-Дерези покинути зайчикові хатку? (*Ведмідь, вовк, лисичка, рак*)
- З якого посуду пригощав журавель лисичку ? (*Глечика*)
- На якому дереві заховався Телесик? (*Яворі*)
- На яку геометричну фігуру схожий колобок? (*Коло*)
- Хто з'їв Колобка? (*Лисика*)
- Що зварила кривенька качечка діду та бабі? (*Бориц з пампушками*)

II. Пісні та притчі казкових героїв.

- Яку пісеньку співав Колобок?
- Яку пісеньку співала мама-коза, коли поверталася з лісу додому?
- Як гукала свого сина Івасика-Телесика мати?

- Що відказувала Коза-дереза діду коли верталася з поля?
- Як кликав Півник на допомогу Котика?
- Як відказувала Коза-дереза, коли сиділа в заячій хатці?

III. Трішки пофантазуємо

Намалювати сліди

- ☞ Баби Яги
- ☞ Кощея Безсмертного

IV. «Казкова пошта»

- 1) Приїхати не зможу, бо тато не зробив мені човник та весельце. (*Івасик-Телесик*)
- 2) Дуже хотілося б потрапити до вас, але соромно своєї гидкої зовнішності.
(*Гидке каченя*)
- 3) Терміново викликали лікувати звірів у Африку. Не встигну повернутися.
(*Лікар Айболить*)
- 4) Дуже засмучена, мишка випадково розбила яєчко, прийти не зможу. (*Курочка Ряба*)
- 5) Прибути до вас не можу. Мене викрала Лиска. (*Півник*)
- 6) Вигнав дід мене із хати, іншу я пішла шукати. (*Коза –Дереза*)
- 7) Моя риболовля закінчилася погано. Мене побили, а хвіст опинився в ополонці.
(*Вовк-панібрат*)
- 8) Ніяк не витягнемо ріпку, тому прибути не можемо (*Дід, баба, внучка, собачка, киця, мишка*)
- 9) В ліс по стежці я ходила,



- Сірого вовка
зустріла.
До бабусі завітала
І її я не впізнала.
Очі, зуби – все
страшне!
Чи впізнали ви
мене? (*Червон
а шапочка*)
- 10) У бору моя
хатинка,
Приведе туди
стежинка.
В мене кістяна
нога,
Звуть мене
... (*Баба Яга.*)
 - 11) Друзі мої –

П'єро й Артемон.

Добрими бути – для нас це закон.
Навіть страшний Карабас Барабас
Зрадити дружбі не змусить всіх нас. *(Буратіно)*

12) Моя казка всім відома,
У семи живу я гномів.
Стан тонкий, тендітна ніжка .
Хто я, друзі? ... *(Білосніжка)*

13) На бал я мріяла потрапити завжди
Та шлях закритий був мені туди.
У шати одягла мене хрещена
Ї подарувала туфельку для мене.
Вона блищить у сяйві кришталю.
Тож, здогадайтесь як моє ім'я . *(Попелюшка)*

14) З'їв семеро козенят. Болить живіт. *(Вовк)*

Фізкультхвилинка

У казковій у країні
Жив веселий колобок.
Разом з ним цікаві звірі.
Руки ставимо на бік
Та киваєм головою!
Раз – притопнули ногою,
Руки в гору підняли,
Трішки ними потрясли.
Нахилились вліво,
вправо.
Руки в гору, руки вниз,
Раз – присіли, піднялись,
Головою похитали,
Працювати знову стали.

У. «Швидкісний потяг»

У цьому конкурсі вам
необхідно швидко називати
другу частину імені відомих
казкових героїв:

- ✚ Кіт (у чоботях, Леопольд,
Матроскін),
- ✚ Коза (дерева),
- ✚ Баба (Яга),
- ✚ Крокодил (Гена),
- ✚ Вінні (Пух),



- ✚ Соловей (Розбійник),
- ✚ Червона (Шапочка),
- ✚ Муха (Цокотуха),
- ✚ Івасик (Телесик)
- ✚ Кирило (Кожумяка)

VI КОНКУРС «Речі загубились».

— Котилася торба з високого горба. Котилася, котилася й потрапила до рук ...
(Гравець називає своє ім'я, витягає предмет з торби, коментує, що у нього в руках та з якої казки).

- Половинка горішка. («Дюймовочка»)
- Дзеркальце. («Білосніжка і 7 гномів»)
- Рукавичка («Рукавичка»)
- Солома («Солом'яний бичок»)
- Глечик з вузькою шийкою («Лисичка та Журавель»)
- Борошно («Колобок»)
- Червона шапочка («Червона Шапочка»)
- Черевичок. («Попелюшка»)
- Пір'я («Кривенька качечка»)
- Ключ (Буратіно)

VII КОНКУРС «Розгадай казкового героя»

Зміючка, колобок, медвідь, телесик, лисиця, півник.

Педагог-організатор. Діти, пригадайте і скажіть, чим відрізняється народна казка від

літературної? Чому вчать нас казки?

Ви набули знань і позмагалися. Бажаю успіхів і нових перемог! Але для цього треба ще більше читати, вчитися стисло переказувати прочитане. Бажаю вам стати казкознавцями, адже з казками цікавіше жити!



Інтелектуальні перерви

(розгадування кросвордів, ребусів, загадок)





Нагородження переможців



Для нотаток

Підсумки проведення тижня казки

Казка – це не лише цікава історія для маленької дитини. В казці зашифровані повчання, варіанти виходу з різних ситуацій, в ній захована мудрість, яку накопичувало людство протягом тривалого часу.

З метою формування етичних уявлень про справедливість і чесність, вміння оцінювати власну поведінку і поведінку казкових героїв та формування моральних якостей молодших школярів у нашій школі з 11 по 15 лютого проходив тиждень казки.

Протягом тижня діти подорожували українськими народними казками. Відгадували загадки, кросворди, ребуси. Із задоволенням учні взяли участь у конкурсі малюнків «Кращий портрет казкового героя». Виставка була оформлена на коридорі де учні школи мали можливість оцінити юних умільців.

Так, серед учнів 1-го класу був проведений літературний конкурс «Відгадай загадку» та гру «Чи знаєте ви казки та їх героїв?».

Для учнів 2-го класу була проведена бліц-вікторина «В гостях у казки», яка складалася з декількох турів. Для цього діти ділилися на команди. Дітям сподобалось змагатися, всі були задоволені.

З учнями 3-А та 3-Б класів був проведений конкурс «Знавці казок» . Діти подорожували країною «Казка». Найцікавішою була зупинка «Речі загубилися», на якій молодші школярі відгадували з якої казки вибрана річ.

У 4 класі було проведено гру «Показуха». Школярі були поділені на 2 команди «Мауглі» та «Білосніжка». Гра складалася з 5 турів. Найскладнішим для дітей виявився 2 тур «Показалки» (де один учасник мав показати своїй команді казкового героя за допомогою міміки та жестів).

Ще учні 1-4 класів взяли участь у виставці стінгазет «Казкова подорож».

Для учнів 1-11 класів була проведена акція «Поповни казкову скарбничку бібліотеки».

Тиждень пройшов вдало, весело та цікаво, а головне - в учнів виникло бажання знову прочитати та згадати улюблені казки і поринути у той захоплюючий світ казки, де можна уявляти та мріяти, радіти і сумувати...