

*Друхівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів*

# **Матеріали тижня зарубіжної літератури**



**Вчитель зарубіжної літератури  
Лаврентієва Надія Олександрівна**

**2019 р.**



# План роботи тижня зарубіжної літератури

№ п/п	Дата проведення	Назва заходу	Клас
1	Понеділок 13.02.2019	Оголошення плану проведення тижня зарубіжної літератури Вікторина «Шанувальники зарубіжної літератури»	8
2	Вівторок 14.02.2019	Інтелектуальна гра «Зоряний час» Розгадування кросвордів, анаграм, літературних загадок Брейн – ринг « Література від А до Я»	5 5 – 10 10
3	Середа 15.02.2019	Інтелектуальна гра «Знавці зарубіжної літератури»	9
4	Четвер 16.02.2019	Літературна гра – подорож «Калейдоскоп» КВК «Джерело прекрасного»	7 6
5	П'ятниця 17.02.2019	Брейн – ринг «Щасливий випадок» Підведення підсумків	10



## **Брейн – ринг** **«Література від А до Я»**

**Мета.** Перевірити знання учнів, поглибити їх.

Розвивати літературні здібності, надихнути учнів на читацьку працю.

Виховувати естетичні смаки, акторську майстерність.

**Обладнання.** 2 столи із різнобарвними скатертинами, музичний супровід, «Чорний ящик», акторський реквізит, 2 телефони.

**Учасники.** 2 збірні команди учнів 5-11 класів (команди формуються завчасно, у кожній має бути по одному представнику від класу)

**Початок гри.** Команди займають місця за своїми столами. Відповіді дають через 1 хв. Починає відповідати команда, яка першою подала звуковий сигнал.

### **Хід програми:**

#### **1. Організаційний момент**

- Представлення команд
- Представлення журі та рахувальної комісії
- Оголошення умов брейн-рингу

#### **2. Проведення гри**

##### **I тур - Митці**

1. Нам, сьогоднішнім читачам, він відомий насамперед як поет, проте його сучасники вбачали в ньому вченого: фізика, математика, астронома. Назвіть його ім'я. (*Омар Хайям*)

2. Цей письменник мріяв стати актором, а випадково став казкарем. Його казки неординарні, адже героями в них виступають звичайнісінькі речі нашого побуту. Його іменем названа найвідоміша літературна премія дитячих письменників. (*Андерсен*)

3. За легендами, він був сліпим. Але цей факт не став на заваді його літературній творчості. (*Гомер*)

4. Коли в Ніжинському ліцеї було створено драматичний гурток, він став його першим учасником, розшукував п'єси для постановки, малював декорації, навіть виготовляв костюми. Розповідали, що він прекрасно виконував роль Простакової в комедії Фонвізіна «Недоросль». Жодній актрисі не вдавалося на той час грати цю роль так, як її гра майбутній письменник. (*Гоголь*)

5. Цей поет прожив всього 37 років, проте встиг ще за життя здобути світову славу. Він вболівав за тих, хто боровся за свободу, Приймав участь у повстаннях в Італії, Греції. Проте помер не в бою, а від болотної лихоманки. (*Байрон*)

6. Це перша відома світові поетеса. Існує легенда, що вона кинулась зі скелі через нещасливе кохання. (*Сапфо*)

7. Цей письменник підробляв приватним учителем, закохався у власну ученицю, що описав у своєму творі. (*Джеймс Джойс*)

8. Цей поет був неодноразово покараний царською владою, проте загинув на дуелі, захищаючи честь дружини. (*Пушкін*)

## II тур - Герої

1. Кривава ворожнеча родин Монтеккі і Капулетті вбиває двох закоханих. Хто вони? (*Ромео і Джульєтта*)
2. Його завжди уявляють у зеленому каптурі, з луком за плечима посеред густого лісу. Хто це? (*Робін Гуд*)
3. Цей герой проявив неабияку винахідливість, придумавши спосіб як не лише не виконувати дане йому завдання, а й значно збагатити запаси своїх скарбів. (*Том Соєр*)
4. 28 років, 2 місяці і 19 днів – саме стільки часу цей герой не бачив своїх земляків. (*Робінзон Крузо*)
5. Це герой французького героїчного епосу, улюбленець короля. Через самовпевненість гине і губить військо. (*Роланд*)
6. Він мав незвичайне походження, був безсмертним. Через свою доброту і милосердя він став безсмертним і у мистецтві, а його ім'я є символом нескореності й непереможного духу. (*Прометей*)
7. Як закінчилося життя Жульєна Сореля? (*Страчений на гільйотині*)
8. На його лондонську адресу досі приходять листи від шанувальників із проханням допомогти розплутати якусь справу. І це не зважаючи на те, що будинку із номером 221 В в Лондоні насправді не існує. (*Шерлок Холмс*)

## III тур – Твори

1. Твір про те, що навіть найбільший збитошник і неслух може виявити більше сміливості і милосердя, ніж дорослі і виховані люди. (*Марк Твен «Пригоди Тома Соєра»*)
2. У цьому творі зрадника карають смертю. Суддею і виконавцем вироку стає його ж батько. (*М. Гоголь «Тарас Бульба»*)
3. Герой цього твору побував за одну ніч у найважливіших моментах свого життя, зрозумів свої помилки і до ранку абсолютно змінився. (*Ч. Діккенс «Різдвяна пісня у прозі»*)
4. Перший твір у світовій літературі, який поєднує в собі два великі романи і охоплює всі три можливі світи нашого буття. (*М. Булгаков «Майстер і Маргарита»*)
5. Твір про те, як герой мандрував потойбічним світом і спілкувався з душами померлих. (*Данте «Божественна комедія»*)
6. Трагічна і повчальна історія про те, що у нашому світі не все справедливо, а закони встановлюють ті, хто сильніші, слабшому ж ніяк не знайти виправдання, навіть якщо він безвинний. (*Езон, І. Крилов «Вовк і Ягня»*)
7. Твір про те, що іноді навіть загублена річ допомагає вдало вийти заміж. (*«Попелюшка»*)
8. Фраза з цього твору стала афоризмом і примушує задуматись: «Я знаю все й не знаю лиш себе» (*Ф. Війон «Балада прикмет»*)

## IV тур «Чорний ящик»

Виносять скриньку або ящик, прикритий чорним. За підказками треба відгадати, що там. Якщо відгадають з першої спроби – команда отримує 5 балів, з другої – 4 балів, з третьої – 3 балів, з четвертої – 2 бали, з п'ятої – 1 бал.



**1 підказка.** Саме те, що приховане в чорному ящику, стало причиною війни, яка тривала 10 років.

**2 підказка.** Один із найвідоміших грецьких героїв змушений був добувати це з-під носа страшного дракона, що дрімав у саду.

**3 підказка.** Це стало символом найбільшої спокуси.

**4 підказка.** Смертельна отрута для Білосніжки.

**5 підказка.** Улюблений фрукт у мистецтві.

**Відповідь:** Яблуко.

### Гра з глядачами

1. Який день тижня і чому не любив Том Соєр? (*Понеділок, бо починався шкільний тиждень*)

2. Яке єдине вразливе місце мав могутній воїн Ахілл? (*П'яту*)

3. Хто з казкових героїв досі ходять одне до одного свататися? (*Чапля та Журавель*)

4. Псевдонім якого письменника означає «мірка два»? (*Марк Твен*)

5. Який російський письменник походив з України і у свої твори на російській мові вводив українські слова? (*М. Гоголь*)

6. Який літературний герой був казково багатий, проте так боявся пограбування, що жив як найбідніший парижанин? (*Гобсек*)

7. Яким висловом можна замінити слово «фольклор»? (*Усна народна творчість*)

8. Який твір нас з дитинства навчає, що не можна розмовляти із незнайомцями, особливо у лісі? (*«Червона Шапочка»*)

**3. Підведення підсумків гри, оголошення переможців**





# **ЛІТЕРАТУРНА ГРА-ПОДОРОЖ**

## **«КАЛЕЙДОСКОП»**

### **(7 КЛАС)**

**МЕТА:** збудити прагнення учнів продемонструвати свої знання та вміння із світової літератури; розвивати уміння учнів застосовувати набуті знання в незвичних, нестандартних ситуаціях; виховувати повагу до літератури; вчити дітей грати і перемагати, поважати переможців, правильно сприймати поразку.

Увага! Увага! Розпочинаємо літературну гру „Калейдоскоп”. Красива, гарна, приваблива назва, добре знайоме з дитинства слово. Хто з вас, юні друзі, не тримав в руках цієї іграшки, в захопленні не спостерігав, як змінюються в ній форми і кольори загадкових скелець. В нашій грі також змінюватимуться кольори-завдання. Ми будемо подорожувати від станції до станції. І всі чекатимемо, як у калейдоскопі, чогось кращого і незвичайного. Вітаємо учасниць і бажаємо успіху!

#### **1. СТАНЦІЯ „ВИРУШАЛЬНА”** (ЗА КОЖНЕ ВИКОНАНЕ ЗАВДАННЯ – 1 БАЛ)

1) Розташуйте ці довідникові видання в порядку від меншого до більшого за об’ємом інформації:

- |                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| а) довідник;     | б) словник;                   |
| в) енциклопедія; | г) покажчик (рос. указатель). |

2) Відтворіть правильний порядок побудови літературного твору:

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| а) зав’язка;  | б) кульмінація;  |
| в) розв’язка; | г) розвиток дії. |

3) Розташуйте ці літературні твори в порядку від більшого до меншого:

- |                |             |
|----------------|-------------|
| а) роман;      | б) стаття;  |
| в) оповідання; | г) повість. |

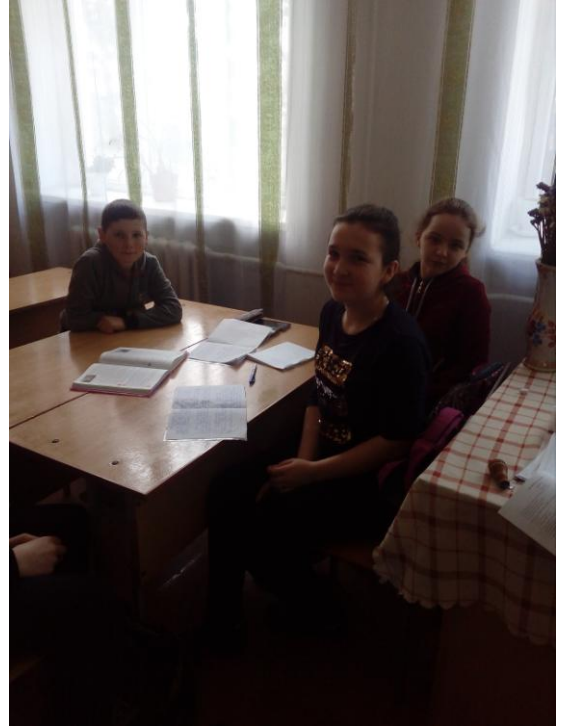
4) Розташуйте цих літературних героїв за зростом від меншого до більшого:

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| а) Мюнхгаузен; | б) Хлопчик-Мізинчик; |
| в) Гуллівер;   | г) Дюймовочка.       |

#### **2. СТАНЦІЯ „ПОШТОВА”**

Ми на станції „Поштовій”. Перед нами листи від літературних героїв, які йшли до нас довго: один – рік, другий – два. Але все одно героїв цих творів, самі твори та їх літературних батьків ви пам’ятаєте і, сподіваюся, любите

**Лист 1** „Я мала чудового друга. Ми жили у великому місті у двох суміжних будинках. Ми любили квіти і вирощували троянди у великих дерев'яних ящиках. Але одного разу холодна істота викрала мого друга. Я довго шукала його, іноді ризикуючи життям, у садку жінки, яка знала чари, або у лісових розбійників. Та все ж таки я перемогла, завдяки своїй любові і, звичайно, допомозі добрих людей. Хто я? Хто мій друг і як звати людину, яка виграла історію про нас?” (Герда, Кай; Г.К.Андерсен „Снігова королева”)



**Лист 2** „Я – напівбог. Греки дуже шанували мене. Народився я в сім'ї смертних людей, але батьком моїм був сам верховний бог – Зевс. Але з волі його дружини я знаходився під владою кволого, хворобливого і злостивого царя. Саме він наказав мені здійснити ті справи, які дали мені свободу і зробили моє ім'я безсмертним. Назвіть мене. А може й мої справи пригадаєте?” (Геракл, його 12 подвигів)

### **3. СТАНЦІЯ „ВІДОМА”**

Цікава зупинка нашої літературної гри – „Відома”. Бути відомим нелегко. Всі про тебе все знають. Чи справді так? Перевіримо? Я буду називати факти з біографій письменників, творчість яких ми вивчали в цьому навчальному році. Якщо впізнаєте з першої спроби – отримаєте 3 бали, з двох – 2 бали, з трьох – 1 бал.  
(Підготовлено портрети Дж. Свіфта, О.С.Пушкіна, Р.Л.Стівенсона, Й.В.Гете)

#### **Запитання до портрета Дж. Свіфта :**

- 1) Видатний англійський письменник-сатирик.
- 2) У 1694 році за сімейною традицією прийняв сан священника і отримав парафію в Ірландії.
- 3) Був не тільки відомим письменником, але й політиком, який у своїх творах відстоював ідею політичної та економічної незалежності Ірландії.

#### **Запитання до портрета Р.Л.Стівенсона:**

- 1) Відомий як автор прозових пригодницьких творів, але писав і вірші.
- 2) По лінії матері доводився родичем В.Скотту і Р.Бернсу.
- 3) Прожив 44 роки, половину життя провів у ліжку через невиліковну хворобу, залишив творчий спадок в 30-ти томах.

#### **Запитання до портрета Й.В.Гете:**

- 1) Сучасники називали його велетнем, хоча він не був великого зросту.

- 2) Свій головний твір – драматичну поему „Фауст” – написав віршами і працював над нею 60 років.
- 3) Товаришував з Шиллером, був міністром фінансів, але залишив свій пост заради літературної діяльності.

#### **Запитання до портрета О.С.Пушкіна:**

- 1) Його дідом по лінії матері був негр із африканського князівського роду, і звали діда – Абрам Ганнібал.
- 2) На створення одного з найвідоміших творів надихнула поїздка до Києва та легенди Київської Русі.
- 3) Писав літературні казки у вірша.

#### **4. СТАНЦІЯ „КАЛАМБУР”**

Усе починається зі слова і словом закінчується. Іноді слово буває конче необхідне, а іноді зайве. На черговій станції пропонується у поданих рядках слів знайти зайве. За правильну відповідь отримаєте 1 бал, а якщо пригадаєте, з якого твору є „зайвий” герой, отримаєте додатковий бал.

- 1) Ребекка, Вамба, Адельстан, Марлей, Ульрика, Локслі.  
(Марлей – Ч.Діккенс „Різдвяна пісня в прозі”)
- 2) Місіс Хадсон, міс Марал, Хелін та Джулія Стоунер, лікар Ройлотт.  
(Міс Марпл – А.Крісті )
- 3) Остап, Голокопитенко, Кукубенко, татарка, Кунігунда.  
(Кунігунда – Шиллер „Рукавичка”)
- 4) Баскервіль, РБеррімор, Лаура Лайонз, Болголам, місіс Степлтон  
(Болголам – Дж.Свіфт „Пригоди Гуллівера”, ворог Гуллівера)

#### **5. СТАНЦІЯ „ЛАБОРАТОРНА”**

Робота письменника важка, не менш важко відтворити написане майстром слова. Зараз команди спробують в пейзажі М.Гоголя вставити замість крапок епітети. Робота важка: за неї ви отримаєте 5 балів. У вас 5 хвилин часу. Додатковий бал команда отримає за виразне читання уривка мовою оригінала.

#### **Текст для 1 команди**

„Вечером вся степь совершенно переменялась. Всё ... пространство её охватывалось последним ... отблеском солнца и постепенно темнело, так что видно было, как тень перебегала по нём, и она становилась ...; испарения подымались гуще, каждый цветок, каждая травка испускала амбру, и вся степь курилась благовонием. По небу, ..., как будто ... кистью наляпаны были широкие полосы из ... золота; изредка белели клоками лёгкие и ... облака, и самый ..., ..., как ... волны, ветерок едва колыхался по верхушкам травы и чуть дотрагивался до щёк. Вся музыка, звучавшая днём, утихала и сменялась другою”



Слова для вставок: Пестрий, ярий, темно-зелений, широкий, изголуба-темный, исполинский, розовый, лёгкий, прозрачный, свежий, обольстительный, морской.

### **Текст для 2 команди**

„На них прямо глядели ... звёзды. Они слышали своим ухом весь ... мир насекомых, наполнявших траву, весь их треск, свист, скрекотание; всё это звучно раздавалось среди ночи, очищалось в ... воздухе и убаюкивало дремлющий слух. Если же кто-нибудь из них подымался и вставал на время, то ему представлялась степь усеянную ... искрами светящихся червей. Иногда ... небо в разных местах освещалось ... заревом от выжигаемого по лугам и рекам ... тростника, и ... вереница лебедей, летевших на север, вдруг освещалась ... светом, и тогда казалось, что ... платки летали по ... небу.”

Слова для вставок: Ночной, бесчисленный, свежий, блестящий, ночной, далёкий, сухой, темный, серебристо-розовый, красный, темный.

## **6. СТАНЦІЯ „ГЕРОЇЧНА”**

Впізнайте твір за описом літературного героя (1 бал):

1) Герой цього твору блукає світами, шукаючи визнання, потрапляє в небезпечні ситуації, здійснює подвиги в ім'я прекрасної дами, не раз доводить свою відповідність лицарському кодексу честі.

(В. Скотт „Айвенго”)

2) Цей твір оспівує героїчний вчинок старого шотландця-патріота, який жертвує синовим і власним життям заради батьківщини.

(Р. Л. Стівенсон „Вересковий мед”)

3) Цей твір містить узагальнений образ козацтва, його боротьби, життя, звичаїв, його найтипівіших і найяскравіших постатей.

(М. Гоголь „Тарас Бульба”)

4) Герой цього твору – приватний детектив-аматор, логік, чиє ім'я зробило відомим письменника, який його створив.

(А. Конан Дойль „Собака Баскервілів”)

## **7. СТАНЦІЯ „ТЕАТРАЛЬНА”**

Ця станція вимагає від вас не тільки знання літературних творів, але й певних сценічних здібностей. Кожна команда отримує діалог із художнього твору. Вибрати акторів і розіграти його потрібно так, щоб команда-суперник вгадала твір.

Оцінюватися буде також і вміння розіграти діалог. Ось такий собі театр-експромт. А балів кожній команді він може додати аж 4.

**Для першої команди.**

- Тварюка! Лестрейде, де ваш коньяк? Посадіть її в крісло! Вона просто знепритомніла від побоїв і виснаження.

- Він у безпеці? Він утік?
- Від нас не втече, мадам.
- Ні, ні, я не про свого чоловіка. Сер Генрі, він у безпеці?
- Так.
- А собака?
- Його вбито.
- Слава Богу, слава Богу! О негідник! Погляньте ось, як він зі мною поведився. Він може сховатися тільки в одному місці. Посеред Грімпенської трясовини є острівцець, а на ньому давня олов'яна копальня. Там він тримав свого собаку, там у нього все приготовлене на той випадок, якщо доведеться ховатися. Туди він і втік.

### **Для другої команди.**

- Боже мій! Він здається досить спокійним, лагідним чоловіком, але, наслідуюся сказати, в погляді є щось диявольське, я уявляв його кремезним хлопцем і розбишакою. Він нікого вам не нагадує?
- В нижній частині обличчя є щось від сера Генрі.
- Можливо, не більше, ніж натяк. Але зачекайте хвилиночку!
- Господи Боже!
- Ага, тепер ви теж побачили. Мої очі давно натреновані вивчати обличчя, а не те, що їх прикрашає. Найголовніша якість криміналіста-слідчого – це вміння проникати поглядом за маски.
- Неймовірно. Наче його портрет.

### **ВИСНОВКИ.**

Ось і закінчилась наша літературна гра-подорож „Калейдоскоп”. Ця подорож виявилась нелегкою для обох команд. Але найкращий результат показала ...команда (нагородження переможців). Дякуємо командам за участь. Усього вам найкращого!





# Інтелектуальна гра «Зоряний час»

(за казкою Г. К. Андерсена «Снігова Королева»)

Мета: розширити кругозір, активізувати розумове мислення, кмітливість; розвивати творчі здібності, пізнавальну активність; підвищувати рівень культури; виховувати рішучість, сміливість, цілеспрямованість, естетичні смаки, повагу до книги.

Обладнання: інтерактивна дошка, теки, олівці.

## Хід гри

У ч и т е л ь. Я вітаю всіх присутніх на нашій інтелектуальній грі «Зоряний час», у якій беруть участь найрозумніші хлопчики та дівчатка! Познайомимося ближче та підтримаємо гучними оплесками.

## Представлення учасників

### I тур

У ч и т е л ь. Сьогодні наша гра присвячена відомому датському письменнику Гансу Крістіану Андерсену та його казці «Снігова Королева». На кожне запитання є чотири варіанти відповіді. Ви повинні обрати один правильний варіант. На обдумування ви маєте 5 секунд.

1. У якій країні жила Снігова Королева?  
1) Данія; 2) Лапландія;  
3) Чехія; 4) Норвегія.
2. Ким був насправді Кай для Герди?  
1) Рідним братом; 2) знайомим;  
3) названим братом; 4) племінником.
3. До кого першого потрапила Герда, шукаючи Кая?  
1) До жінки, яка вміла чаклувати;  
2) до маленької розбійниці;  
3) до фінки;  
4) до принца з принцесою.
4. Хто розповів Герді, де знаходиться Кай?  
1) Північний олень; 2) лисиця;  
3) розбійниці; 4) лісові голуби.
5. Про що просив північний олень фінку?  
1) Щоб нагодувала та напоїла Герду;  
2) щоб дала їй силу 12 богатирів;  
3) щоб врятувала від холоду;  
4) щоб дала шубу та рукавички.
6. Яке слово загадала скласти Снігова Королева Кая?  
1) Кохання; 2) бабуся;  
3) вічність; 4) друзі.
7. Що спричинило перетворення злого Кая на доброго?  
1) Теплі сльози Герди; 2) цукерка;

- 3) поцілунок; 4) добра фея.
8. Якою мовою розмовляли між собою Герда і ворон?  
1) А нглійською; 2) мовою жестів;  
3) людською; 4) мовою птахів.
9. Про що мріє Герда у своїх снах?  
1) Про те, щоб Кай з бабусею помирилися;  
2) про гарну нову сукню;  
3) про те, щоб Кай подарував їй багато троянд;  
4) про повернення Кая.
10. Що спільного у зовнішності Герди і маленької розбійниці?  
1) Зріст; 2) колір очей;  
3) зачіска; 4) одяг.
11. На чому писала стара лапландка лист своїй знайомій фінці?  
1) На сушеній рибині; 2) на клаптику паперу;  
3) на крижині; 4) на шкірі оленя.
12. Що росте на межі царства С нігової Королеви?  
1) Троянди; 2) глухий ліс;  
3) кущ із ягодами; 4) високе дерево.
13. Якою рисою характеру відзначався Кай після зустрічі зі С ніговою Королевою?  
1) Доброзичливість; 2) ввічливість;  
3) егоїзм; 4) впертість.

## II тур

**У ч и т е л ь.** Ми переходимо до наступного туру, який має назву «Чарівна скринька». Перед вами різні речі з казок, потрібно обрати єдину з них — ту, яка стосується казки «Снігова Королева», і пояснити, чому обрали саме її. Ведмідь, заєць, троянда, горошина, миша, шишка, горіх, колосок, корзина, черевик, Червона Шапочка, яблуко.

## III тур

**У ч и т е л ь.** Переходимо до наступного туру. Зверніть увагу на екран. Перед вами портрет Ганса Крістіана А ндерсена. Прослухайте декілька біографій відомих письменників й оберіть ту, яка стосується Г. К. А ндерсена.

1. Відомий англійський письменник. Народився 1854 року. Він дуже любив розповідати своїм дітям під час прогулянки і на ніч казкові історії. У його казках добро перемагає зло, а краса могла виявитися лихою і жорстокою. Одна із відомих казок — «Хлопчик-зірка».
2. Відомий датський письменник, який народився 1805 року в родині бідного чоботаря. Усе своє життя присвятив написанню різних казок, романів, п'єс. Відомі казки «Соловей», «Свинопас», «Русалонька».
3. Відомий письменник, який був хранителем монет у німецькому містечку Кассель. Він написав літературний переказ неймовірних пригод барона Мюнхгаузена, найправдивішого вигадника.

## Підбиття підсумків I–III турів

## IV тур



**У ч и т е л ь.** Наступний тур досить складний, і тому ви маєте проявити свою ерудицію. Перед вами персонажі казки А ндерсена «Снігова Королева». Але тут є помилка, яку ви повинні виправити.

1. Чи всі ці герої присутні у казці «Снігова Королева»? Фінка, С нігова Королева, принц, маленька розбійниця, *кіт*, Герда, чаклунка.

2. Які тварини відсутні в казці «Снігова Королева»? Лісові голуби, північний олень, *північний ведмідь*, ворона.

3. Який одяг відсутній у казці «Снігова Королева»? Снігова шапка і шуба, чобітки, муфта, *чоботи-скороходи*, солом'яний капелюх із квітами.

### **V тур**

**У ч и т е л ь.** Переходимо до наступного туру гри «Зоряна година». У ньому переможцем стане той, хто складе з поданих літер найдовше слово.

А, О, К, Л, М, Р, Е, У, Я, С

### **Гра з з а л о м «Казковий калейдоскоп»**

**У ч и т е л ь.** Поки наші учасники готуються, ми продовжимо інтелектуальну гру «Казковий калейдоскоп».

1. Хто з цих казкових персонажів підібрав стрілу Івана-Царевича?

1) Дюймовочка; 2) *Царівна-жаба*;

3) Попелюшка; 4) Баба-Яга.

2. Що використовував для свого польоту Карлсон?

1) Крила; 2) ракету;

3) *пропелер*; 4) ступу.

3. Хто визволив Муху-Цокотуху?

1) Дударик; 2) вівчарик;

3) *комарик*; 4) Бетмен.

4. Хто з цих казкових персонажів мав свою смерть у яйці?

1) *Коцій Безсмертний*; 2) Змій Горинич;

3) Баба-Яга; 4) Водяник.

5. Скільки учасників складали музичну групу у казці братів Грیمм «Бременські музики»?

1) Троє; 2) *четверо*;

3) п'ятеро; 4) шестеро.

6. На якого птаха перетворилося гидке каченя?

1) *На лебедя*; 2) качку;

3) лелеку; 4) орла.

12. Що росте на межі царства С нігової Королеви?

1) Троянди; 2) глухий ліс;

3) *кущ із ягодами*; 4) високе дерево.

13. Якою рисою характеру відзначався Кай після зустрічі зі С ніговою Королевою?

1) Доброзичливість; 2) ввічливість;

3) *егоїзм*; 4) впертість.

### **II тур**

**У ч и т е л ь.** Ми переходимо до наступного туру, який має назву «Чарівна скринька».

Перед вами різні речі з казок, потрібно обрати єдину з них — ту, яка стосується казки «Снігова Королева», і пояснити, чому обрали саме її.

Ведмідь, заєць, троянда, горошина, миша, шишка, горіх, колосок, корзина, черевик, Червона Шапочка, яблуко.

### III тур

У ч и т е л ь. Переходимо до наступного туру. Зверніть увагу на екран. Перед вами портрет Ганса Крістіана А ндерсена. Прослухайте декілька біографій відомих письменників й оберіть ту, яка стосується Г. К. А ндерсена.

1. Відомий англійський письменник. Народився 1854 року. Він дуже любив розповідати своїм дітям під час прогулянки і на ніч казкові історії. У його казках добро перемагає зло, а краса могла виявитися лихою і жорстокою. Одна із відомих казок — «Хлопчик-зірка».

2. Відомий датський письменник, який народився 1805 року в родині бідного чоботаря. Усе своє життя присвятив написанню різних казок, романів, п'єс. Відомі казки «Соловей», «Свинопас», «Русалонька».

3. Відомий письменник, який був хранителем монет у німецькому містечку Кассель. Він написав літературний переказ неймовірних пригод барона Мюнхгаузена, найправдивішого вигадника.

### Підбиття підсумків I–III турів

#### IV тур

У ч и т е л ь. Наступний тур досить складний, і тому ви маєте проявити свою7. Кого з цих казкових персонажів С ірій Вовк спрямував на довгу дорогу замість короткої?

1) Попелюшку; 2) Василису Прекрасну;  
3) *Червону Шапочку*; 4) Дюймовочку.

8. Що використовували казкові персонажі для того, щоб бачити далеко?

1) Яблуко та виделочку;  
2) банан та склянку;  
3) *яблуко і тарілочку*;  
4) хот-дог із «Мак-Дональдсу».

9. З якої рослини добра фея зробила карету для Попелюшки?

1) *Гарбуз*; 2) полуниця;  
3) огірок; 4) береза.

10. Що використовував А ладін для того, щоб викликати джина?

1) Глечик; 2) чобіт;  
3) *лампу*; 4) скриньку.

11. Як звали ляльку, яка була закохана у Мальвіну?

1) А рлекін; 2) Буратіно;  
3) *П'єро*; 4) А ртемон.

12. На чому прилетів до С анкт-Петербурга коваль Вакула?

1) На килимі-літаку; 2) на падаючій зірці;  
3) у ступі; 4) *верхи на чорті*.

13. Кіт у чоботях перемиг людожера, коли той перетворився на:

1) Л ева; 2) *мишу*;  
3) kota; 4) півня.

14. Хто із цих великих казкарів був родом із Данії?

- 1) Шарль Перро; 2) Ганс Крістіан Андерсен;  
3) брати Грімм; 4) Астрід Лінгрен.

15. На якому птахові подорожував Нільс?

- 1) Лека; 2) орел;  
3) гусак; 4) ворона.

16. Скільки часу розповідала свої казки Шахразада?

- 1) 10 і 1 ніч; 2) 100 і 1 ніч;  
3) 1000 і 1 ніч; 4) 10 000 і 1 ніч.

17. Як рятувався від хижих звірів Колобок?

- 1) Танцював танок; 2) читав вірші;  
3) співав пісню; 4) проголошував промови.

### VI тур

**У ч и т е л ь.** Ми переходимо до останнього, вирішального туру гри «Зоряна година». У ньому ви повинні скласти зі словосполучення «Снігова Королева» якомога більше слів.

### Підбиття підсумків усієї гри

**У ч и т е л ь.** Хочу подякувати всім нашим учасникам і наголосити на тому, що зірки бувають різні: зірки естради, кіномистецтва тощо. Ось і в нас з'явилася своя зірка, привітаймо її гучними оплесками.

*(Звертаючись до переможця.)* Це твій зоряний час, ти переміг (перемогла) у грі, тобі щирі вітання від усіх присутніх в цьому залі. На цьому ми завершуємо гру «Зоряний час». Дякуємо всім учасникам за активну участь. Переможця особливо вітаємо, бажаємо, щоб у твоєму житті було ще багато перемог. Усім гарного настрою, успіхів і високих оцінок. До побачення!





## Брейн-ринг «Щасливий випадок»

Кожна команда отримує по три запитання і має дати відповідь на кожне з них через півхвилини. Оцінюється питання в 1 бал. (Якщо команди не знають відповіді, допомагають уболівальники і отримують за це фішки).

"Зороастри":

1. Які однакові слова сказали герой поеми Фірдоусі "Шахнаме" і король Франції Людовик XIV? ("Світ — це я")
2. Назвіть поему, яка була теоретичною програмою збірки "П'ятерниця". ("Сум'яття праведних")
3. Кому належать слова?

Велик душой й сердцем тот велик,

Кто ложью свой не осквернил язык. (Фірдоусі)

"Свічадо":

1. Кому належать слова і про кого вони? І до гостей велично вийшла враз, Збентеживши красою навіть час. (Алішеру Навої, про Ширін)
2. Визначте головну думку поеми "Сум'яття праведних". (Людина — найпрекрасніша й найцінніша істота на землі)
3. Продовжіть рубаї:

Мы источник веселья и скорби рудник,

Мы вместилище скверни й чистый родник...

(Человек, словно в зеркале мир, — многолик,

Он ничтожен й он же безмерно велик)

II гейм. Лото "Щасливий випадок"

Представники команд по черзі виймають лото й згідно з номерами отримують запитання вартістю в 1 бал. Та команда, яка витягне "Щасливий випадок", отримує ще 5 балів — призових.

Запитання (всіх їх — 16 і номери лото в торбинці — з 1 по 16):



1. Що лежить в основі релігії зороастризму? (Одвічна боротьба добра зі злом)

2. Що переважає у творчості Рудакі? (Інтимна лірика)

3. Хто автор слів?

Як жаль, що діти нерозумні У мудрих родяться батьків. (Рудакі)

4. Який період східні літописці назвали "століттям мовчання"? (Період поневолення іранських народів арабами)

5. Чому в своїх творах Рудакі звертається не до Аллаха, а до Христа? (Бо в Корані Бог карає, а в Біблії Бог — це любов)

6. Що таке касида?

(Жанр поезії, що має повчальний чи звеличу-вальний характер)

7. Кому належать слова?

Я поміж поетів найбагатший

І найбистріший на слова.

Як схочу, то в руках у мене

І мертвий камінь заспіва. (Рудакі)

8. Кому належать слова?

Світ — це море. Плисти бажаєш —

Збудуй судно з добрих справ. (Рудакі)

9. До якого поета Сходу повноліття прийшло зі славою? Кого називали Адамом та султаном поетів? (Рудакі)

10. Яку поему називають Біблією грузинського народу? ("Витязь у тигровій шкурі")

11. Де закінчив своє життя Шота Руставелі? (У монастирі в Єрусалимі)

12. Чиїм ім'ям названо площі, вулиці, бібліотеки і одна з гірських вершин Кавказького хребта?

? (Шота Руставелі)

13. Чиїм сином був Іахтумкулі? Яке його справжнє ім'я? (Фрагі, був сином поета Азаді Довлет Мамеда)

14. Кому належать слова?

Змінився світ.

І я змінивсь.

Такий талант людини.

Дай палицю! Прийшла пора

Для палиці й торбини.

(Рудакі)

15. Що таке газелі?

(Віршована форма ліричної поезії народів Сходу, складається з кількох двовіршів (не більше 12), об'єднаних однією римою)

16. Яким віршем написано поему "Витязь у тигровій шкурі"?

(Шаїрі — віршовий розмір, у якому рядки 16-складові)

Поки журі підбиває підсумки, лунає східна мелодія, а на її тлі — коментарі вчителя.

III гейм.

Команди-суперники ставлять запитання одна одній. Кожен з членів команди обирає собі суперника і ставить йому запитання. Інші члени команди не мають права відповідати і підказувати. Кожне запитання оцінюється в 1 бал. Журі ще додає три бали за найоригінальніше запитання.

IV гейм.

За дві хвилини відповісти на найбільшу кількість запитань. Працює вся команда. Якщо відповіді немає, казати слово "далі".

"Зороастри":

1. Царем якого царства був Соломон? (Ізраїльсько-іудейського)
2. Що означає в перекладі "Заповіт"? (Договір)
3. Чиїм сином був Соломон? (Давида)

4. Яке ім'я батька Рами? (Дашарахта)
5. Хто правив замість Рами? (Бгарата)
6. Назвіть видавництво, що випустило "Рамаяну" українською мовою. ("Веселка")
7. Що в перекладі означає Сіта? (Борозна)
8. Коли створено "Рамаяну"? (Близько IV ст. до н. е.)
9. Зі скількох частин складається ця поема? (Із семи)
10. Хто такий Равана?  
(Цар демонів-людодідів)
11. Скільки в нього було голів? (Десять)
12. Чим найбільше відзначався Рама? . (Обов'язковістю)
13. Звідки ми можемо дізнатися назву міста, в якому народився і помер Омар Хайям? (З останнього слова його імені — Нішапурі)
14. Як називається збічник його віршів? ("Рубайят")
15. Який девіз Фірдоусі? (Правда)
16. Як в перекладі звучить Абулькасим? (Батько Касима)
17. У якому місті помер Фірдоусі? (Гус)
18. Хто у вісім років знав напам'ять весь Коран?  
(Рудакі)
19. Яким набутком поети Середньої Азії могли уславити своє ім'я? ("П'ятерицею")
20. Ім'я вірменської принцеси, яка, за легендою, з'явилася в свічаді Александра Македонського. (Ширін)
21. Місто, де жив і помер Навої. (Герат)
22. На території якої країни воно розташоване тепер? (Афганістану)  
"Свічадо".
1. Синонімом чого є ім'я Соломона? (Мудрості)

2. Як перекладається слово "Євангеліє"? (Добра звістка)
3. Хто перший почав писати Біблію? (Мойсей)
4. Втіленням якого Бога є Рама?  
(Брахми)
5. Назвіть країну, якою правив Рама. (Індія, столиця — Айодг'я)
6. Що означає в перекладі Рама? (Подібний до місяця)
7. Кого вважають автором "Рамаяни"? (Вальмікі)
8. Як називається свято на честь Рами? (Рамлія)
9. Якою мовою написана поема "Рамаяна"? (Санскрит)
10. Як називається вірш, що складається з чотирьох рядків і при цьому 3-й не римується? (Рубаї)
11. Назвіть прізвище поета, яке перекладається як "райський сад". (Фірдоусі)
12. Як звали султана, якому подарував свою поему Фірдоусі? (Махмуд)
13. Назвіть твір, який мав таку саму популярність як і "Іліада" Гомера. ("Шахнаме")
14. Хто автор збірки "Скарбниця думок"? (Навої)
15. Ім'я відомого самаркандського вченого, вбитого власним сином. (Улугбек)
16. Місто, куди було заслано Навої. (Астрабад)
17. Як називались чотири збірки поезії Навої? (Диван)
18. Як узбецькою звучить "П'ятериця"? ("Хамсе")
19. Хто був першим автором "П'ятериці"? (Нізамі)
20. Ким був герой поеми Навоз Фархад? (Китайським принцом)
21. Кому присвятив св'єю поему "Витязь у тигровій шкурі" Шота Руставелі? (Цариці Тамар)
22. За яким предметом відбув Фархад до Греції? (За свічадом Александра Македонського)

Підсумки журі. Музична пауза.



## V гейм "Темне лоша"

Шість учнів класу (уболівальники) принесли свої дитячі фотографії і підготували запитання. Члени команд добирають по дві фотографії, на яких вони впізнали однокласника, і слухають їхні запитання.

1. Головна думка "Шахнаме". (Любов до батьківщини)
2. Хто був предком цариці Тамар? (Давид Будівник)
3. Яким чином визначили дату народження Омара Хайяма?

(За одним із складених для нього гороскопів — 1048 рік)

4. Як називався історичний літопис, з якого писав Фірдоусі свою поему "Шагнаме"? ("Худайнаме")

5. Хто такий Таріел? Завдяки чому він став щасливим?

(Головний герой "Витязя в тигровій шкурі" Шота Руставелі. Здобув щастя завдяки своїй витримці й здатності долати труднощі, товаришувати)

Підсумки журі. Слово вчителя. Музична пауза. Нагородження переможців.





## **КВК «Джерело прекрасного»**

Тема: Розмаїття античної літератури.

Мета: виявити рівень загальної ерудиції учнів, вміння застосовувати знання античної міфології, логічно мислити.

### **Хід гри.**

1. Вступне слово вчителя.

2. Привітання команд.

I тур. Кроки в лабіринті міфів.

1. Що таке міф? Чим міф вирізняється від казки?

2. Скільки подвигів здійснив давньогрецький герой Геракл? Назвіть їх.

3. Як звали улюблену дочку Зевса, непереможну войовницю, богиню мудрості?

4. Чи вдалося Гераклові здійснити дванадцятий подвиг?

5. В пам'ять про якого міфологічного героя люди носять на руках перстені?

II тур. Впізнай героя.

1. Туди, де кінчається пустельна країна диких скіфів, де велично здіймаються до неба гори Кавказу, Сила і Влада привели його... (Прометей)

2. Він перший піднявся в небо... (Дедал)

3. Герой, який звершував свої подвиги через утиски Пери. (Геракл)

4. Він просив Афродіту одухотворити скульптуру... (Пігмаліон)

III тур. Про якого письменника чи поета йде мова.

1. До цього часу 9 міст сперечаються за право називатися його батьківщиною? (Гомер)

2. Купався в славі, та не міг похвалитися прихильністю сильних світу цього.

(ОВІдій. Твори його були популярними, особливо серед молоді. Але офіційного визнання в нього не було. Він не славив імператора і потрапив у немилість до Октавіана Августа, а пізніше — у вигнання).

3. Про кого ця легенда? «Спартанці у важкий момент війни звернулися до афінян з проханням прислати їм вож-;я. Афіняни, щоб посміятися зі Спарти, послали кривоногого шкільного учителя, але він своїми піснями підняв бойовий дух спартанців і привів до перемоги. (Тіртей)

4. Любов і вино — основні теми його творчості. (Анакреонт)

5. Любив спостерігати перетворення.

(Овідій. «Метаморфози»)

IV тур. З якого твору ці слова. Хто автор?

1. Так же, як сокіл у горах, з пернатих усіх найбистріший,

Легко під хмарами гонить сполохану горлицю дику

Й мечеться таки на всі боки,

А сокіл із клекотом хижим  
Швидко її настигає, здобичі прагнучи серцем.

(Гомер. «Іліада»)

2. Про смертних не турбуйся понад міру ти. І занедбуй у нещасті сам себе, — Ми певні, що, звільнившись із кайданів цих, Ти перед Зевсом міццю не поступишся?

(Есхіл. «Прометей закутий»)

3. «Жереб мені випав такий:

Серцем палким любити

Ласку весни,

Розкіш, красу,

Сонця ясне проміння»

(Сапфо. «Жереб мені випав такий...»)

4. «Добре вмирати тому, хто, боронячи рідну країну, Поміж хоробрих бійців падає в перших рядах, Гірше ж немає нічого, як місто своє і родючі Ниви покинуть і йти жебракувати в світі» (Тіртеї. «Добре вмирати тому...»)

5. Швидко дістались ми так недалекої тої країни,

Обік побачили там, край скелі над морем,

високу, лавром порослу печеру...

(Гомер. «Одіссея»)

V тур. Конкурс капітанів.

1. У якому творі І.Франко згадує про велике враження, яке справила на нього поема «Одіссея» Гомера? («Борис Граб»)

2. Хто з українських поетів написав вірш «Сапфо»? (Леся Українка)

3. Якими були причини (політичні, літературні) написання поеми Вергілія «Енеїда»?

4. Хто автор трагедії «Прометей закутий»? (Есхіл)

5. Хто в українській літературі продовжив тему «Енеїди» Гомера?

(Іван Котляревський) Підсумок конкурсу.



## *Підсумок тижня зарубіжної літератури*

З 18 по 22 лютого в нашій школі проходив тиждень зарубіжної літератури.

Метою тижня було залучення учнів до різноманітної творчої діяльності. Адже тиждень зарубіжної літератури – своєрідний творчий звіт, демонстрація досягнень як учнів, так і вчителів. Протягом тижня учні приймали активну участь у конкурсах: ілюстрацій, читців, поетів, кросвордів та різноманітних літературних іграх.

Підбираючи матеріали до таких заходів пам'ятаю про те, що вони мають викликати інтерес учнів, захоплювати їх, активізувати уяву і мислення, стимулювати до вивчення зарубіжної літератури.

Пятикласники прийняли участь в інтелектуальній грі «Зоряний час». Кращими із кращих стали Данілова Катерина та Усик Анастасія. Учні 6 класу стали учасниками КВК. Найбільше балів своїй команді принесла Штемпель Марія. Подорожуючи літературною грою «Калейдоскоп» квиток переможців отримала команда дівчат. У вікторині «Шанувальники зарубіжної літератури» перемогу отримала Штемпель Марина учениця 8 класу. Десятикласники змагалися в літературному брейн – рингу, де перемогу отримала команда дівчат. Гарні ґрунтовні знання показала Шевчук Галина, яка набрала найбільше балів в інтелектуальній грі «Література від А до Я». Багато учнів школи склали оригінальні проекти, кросворди, власні вірші, ілюстрації.

Проведенні конкурси сприяли глибокому розумінню вивчених творів.

