

СХВАЛЕНО

Протокол засідання  
педагогічної ради  
Друхівського ліцею  
Березнівської міської ради  
30.06.2021 № 01-19/9

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Березнівської міської  
ради Рівненського району  
Рівненської області  
23.09.2021 № 466

СХВАЛЕНО

Рішення виконавчого комітету  
Березнівської міської ради  
Рівненського району  
Рівненської області  
26.08.2021 № 328

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
ДРУХІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ  
БЕРЕЗНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
РІВНЕНСЬКОГО РАЙОНУ  
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НА 2021-2026 РОКИ**

## ЗМІСТ

|                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| I. ВСТУП.....                                                                                                                    |  |
| II. Оцінка діяльності функціонування закладу освіти та передумови для його розвитку.....                                         |  |
| III. Завдання Стратегії розвитку та напрямки її реалізації .....                                                                 |  |
| IV. Реалізація Стратегії розвитку за основними напрямками                                                                        |  |
| 4.1. Освітнє середовище закладу освіти .....                                                                                     |  |
| 4.2. Система оцінювання та формування ключових компетентностей здобувачів освіти .....                                           |  |
| 4.3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та створення умов для їх постійного професійного розвитку ..... |  |
| 4.4. Управлінські процеси закладу освіти .....                                                                                   |  |
| V. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку .....                                                                      |  |
| VI. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку .....                                                         |  |

## ВСТУП

XXI століття – це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості та культури всього населення набувають вирішального значення для економічного та соціального поступу країни. Інтеграція та глобалізація соціальних, економічних і культурних процесів, які відбуваються у світі, перспективи розвитку української держави на найближчі два десятиліття вимагають глибокого оновлення системи освіти, зумовлюють її випереджувальний характер. Входження України в інтеграційні світові процеси з їх динамічними змінами на всіх напрямках життєдіяльності людини поставили нові вимоги до формування конкурентоспроможної особистості, яка здатна до самоосвіти та професійного оновлення знань, володіє навичками програмування власного професійного та життєвого шляху.

Стратегія розвитку ліцею спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання дітей та молоді, Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття») і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». Стратегія враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство.

Стратегія розвитку розрахована на 5 років і являє собою сукупність провідних науково-методичних ідей, принципів, підходів, що визначають основні цілі, стратегію та специфіку діяльності закладу. Концепція визначає основні положення щодо організації освітнього процесу в період реформування освіти та інтеграції у світовий простір. Концепція закладу сприяє реалізації ідеї безперервності освіти й виховання, організувати освітній процес так, щоб зробити його змістовним та ефективним, відповідним основним потребам дитини та основним стратегічним напрямкам освіти XXI століття.

Завдання підготовки здобувачів освіти до соціальної інтеграції, успішної реалізації життєвих планів і програм належить системі загальної середньої освіти. Тому постає необхідність у створенні інформаційно-освітнього простору для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, у впровадженні допрофільної та профільної освіти, у самоосвіті та підвищенні кваліфікації педагогічних працівників та у використанні інформаційно-комунікаційних технологій.

**Місія ліцею** – створення найбільш сприятливих умов для одержання сільськими школярами (вихованцями) якісної освіти, за допомогою індивідуалізації освітнього процесу і вимог Державних стандартів, впровадження нових технологій для всіх дітей: обдарованих, звичайних, тих, хто потребує корекції, – з урахуванням розходжень їхніх схильностей та здібностей. Ліцей прагне, з одного боку, максимально адаптуватися до учнів з їхніми індивідуальними здібностями. З іншого боку – гнучко реагувати на соціокультурні зміни середовища. Головним підсумком такої двосторонньої діяльності закладу покликана стати адаптація дітей та юнацтва до швидкоплинного життя, збереження особистості вихованця в досить непростих,

часом драматичних обставинах життя. Освіта, яку одержують здобувачі освіти, які тут навчаються, повинна забезпечити їх самореалізацію сьогодні й у майбутньому.

**Візія ліцею:** ліцей – заклад загальної середньої освіти, що забезпечує інноваційний розвиток, надання аналітичної, організаційної та методичної підтримки педагогічних інновацій. Педагогічний процес у цьому аспекті покликаний забезпечити розвиток здобувача освіти, як людини, що усвідомлює свою роль в сучасному суспільстві, формування особистості соціально активної та відповідальної.

Принципами освітньої діяльності є:

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- науковий характер освіти;
- різноманітність освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладу у межах, визначених законом;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- невтручання політичних партій в освітній процес;
- невтручання релігійних організацій в освітній процес;

різноманітність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань;  
співробітництво;  
сприяння навчанню впродовж життя;  
нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;  
доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою.

Друхівський ліцей Березнівської міської ради (далі –ліцей) – це сучасний заклад освіти в сільській місцевості, який надає освітні послуги від початкової до профільної школи, сприяє задоволенню пізнавальних інтересів дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків.

Для реалізації Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти у ліцеї здобуває освіту 237 учнів(з них 1-4-х класів – 93, 5-9-х класів – 117, 10-11-х класів – 27),мережа класів становить11: І ступеня – 4 класи, II ступеня – 5 класів, III ступеня – 2 класи. Середня наповнюваність класів в ліцеї– 21 учень.

З метою рівного доступу до якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами було організовано роботу за індивідуальною формою навчання. Шість учнів навчалися за індивідуальною формою навчання (4 – педагогічний патронаж, 2 – екстернат). Пакет документів для організації такого навчання наявний на кожну дитину: заява батьків, висновок ІРЦ, накази відділу освіти, молоді та спорту Березнівської райдержадміністрації та ліцею, розклад корекційно-розвиткових занять.

Ліцей розміщений у двоповерховому приміщенні для початкової, базової та старшої школи. Загальна площа приміщень становить 1583кв.м. Навчальні класи та кабінети частково забезпечені сучасними меблями. Діє локальний водопровід. Їдальня складається із залу для прийому їжі та харчоблоку, число посадкових місць 120 одиниць. Гарячим харчуванням за батьківські кошти охоплено 48% учнів ліцею, пільговим харчуванням забезпечуються 100% учнів пільгових категорій.

Ліцей працює за кабінетною системою – наявні 12 класних кімнат, включаючи навчальні кабінети: фізичний, хімічний, географічний, математичний, української мови та літератури, іноземних мов, інформатики, зарубіжної літератури, комбінована майстерня та чотири класних кімнати початкових класів. Наявні бібліотека, спортивна зала, футбольне поле і баскетбольна площадка, волейбольна площадка та гімнастична площадка, яма для стрибків у довжину. Рівень матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів середній. У спортивній залі немає достатньої кількості спортивного інвентаря та обладнання.

Для якісного надання освітніх послуг в ліцеї нараховується 12 комп'ютерів та 12 ноутбуків, 5 принтерів, 13 навчальних кабінетів обладнані плазмовими телевізорами. Наявний доступ до мережі Інтернет (швидкість доступу – до 100 Мбіт/с). На 1583 м<sup>2</sup> наявнеWi-Fi покриття.

Учні забезпечені підручниками в межах 78% (враховуючи відсутність надходження підручників для 4 класу), найнижчий показник в 7 класі, що пов'язано із ранішими процедурами замовлення підручників. Книги зберігаються в належних умовах.

Удосконалено систему роботи з обдарованими учнями. Результати участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів та Всеукраїнському конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН свідчать про достатній рівень організації роботи з обдарованими учнями: кількість переможців, призерів щороку складає більше 35% від загальної кількості учасників.

Освітній процес закладу забезпечують 23 педагогічні працівники (100% педагогів ліцею мають повну вищу освіту). Аналізуючи кваліфікаційний склад закладу, треба відмітити, що із загальної кількості працівників 15 (65%) мають вищу кваліфікаційну категорію, 6 (26%) – першу, 2 (9%) – другу. Вісім вчителів закладу (35%) мають педагогічне звання «старший учитель». Характеризуючи загальний стаж педагогічної діяльності, слід відзначити, що відсоток педагогів, які мають стаж роботи до 10 років становить 8%, до 20 років – 54%, понад 20 років – 38%. З трьома працівниками пенсійного віку було укладено строкові договори терміном на 1 рік. Згідно штатного розпису в закладі працює один практичний психолог та один педагог-організатор.

Система матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності. Щорічно атестаційна комісія закладу, вивчивши педагогічну діяльність працівників, порушує клопотання про присвоєння педагогічних звань, нагородження відомчими нагородами. Переможці районних та обласних конкурсів професійної майстерності, керівники методичних структур заохочуються преміями. З метою якісного підвищення кваліфікації педагогічних працівників був затверджений Перспективний план проходження курсів при Рівненському ОППО за пропонованими напрямками та програмами. Крім традиційних напрямів у 2021 році суб'єкт підвищення кваліфікації запропонував тематичні напрямки «Сучасні технології та методики навчання», «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги», «Створення інклюзивного середовища та особливості інклюзивного навчання», «Реалізація компетентнісного підходу в освіті», «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі», «Технології дистанційного навчання». Крім цього, педагогічні працівники проходять низку онлайн-курсів та вебінарів на платформах Prometeus, EdEra, «На Урок», «Всеосвіта». Крім того, педагогічні працівники, маючи академічну свободу самі обирають форму, напрям та суб'єктів підвищення кваліфікації.

Заклад працює над створенням системи виховної роботи, спрямовану на формування творчої особистості, яка здатна приймати самостійні рішення, виховання гідного громадянина-патріота. Завдання виховної системи – допомогти розкрити повною мірою інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал учня; виховати громадянина, який має активну життєву

позицію, прагне взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому він живе; готувати до участі в демократичних процесах. Самоврядування сприяє виявленню та розвитку організаційних навичок, формуванню в учнів відповідальності, принциповості, ініціативності. Здобувачі освіти нашого закладу організовують своє шкільне життя через різноманітні заходи, що проводяться у цікавих сучасних формах.

Продовжено роботу щодо налагодження зв'язків закладу з громадськими організаціями, розвитку учнівського самоврядування, зв'язків з батьківською громадськістю. Наявна книга звернень громадян, затверджені графіки їх прийому керівником закладу, заступниками директора. Більшість звернень стосується зарахування до закладу освіти, організації індивідуального та інклюзивного навчання, питань державної підсумкової атестації. Адміністрація закладу сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру.

Заклад дотримується санітарно-гігієнічних та протипожежних вимог, забезпечує безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу. Щорічно проводяться інструктажі, Тижні з безпеки життєдіяльності дитини, Дні цивільного захисту.

Технічний стан будівель та приміщень ліцею добрий. Щороку проводиться поточний ремонт приміщень. Для забезпечення комфортного температурного режиму, забезпечення енергозбереження необхідна реалізація проекту з перекриття даху основного приміщення ліцею.

Для забезпечення медико-педагогічного контролю у закладі освіти наявний медичний кабінет, який в повній мірі забезпечений обладнанням та медикаментами. Здійснюється щоденний контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання і виховання учнів (санітарний стан приміщень, освітлення, температурний режим, дотримання перерв, правильна розстановка парт тощо). За рахунок бюджетних коштів здійснено поточний ремонт внутрішніх вбиралень.

Фінансування закладу здійснюється через централізовану бухгалтерію. Заклад здійснює фінансово-господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів.

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення ліцею спрямовуватиметься на створення умов для надання учням якісної освіти відповідно до сучасних запитів:

створення сучасної матеріально-технічної бази для функціонування ліцею, забезпечення освітнього процесу на принципах Концепції «Нова українська школа»;

забезпечення проведення своєчасних поточних ремонтних робіт;

забезпечення матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умов для організації освітнього процесу;

оплату підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

укладення відповідно до законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності закладу освіти.

За останні роки здійснено низку заходів щодо реалізації ідей і положень Національної доктрини розвитку освіти, Національної стратегії розвитку освіти України на період до 2021 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. Щороку початкові класи НУШ укомплектовуються учнівськими меблями, комп'ютерною технікою, дидактичними засобами навчання в межах кошторисних призначень.

Удосконалено систему управління закладом, систему науково-методичної роботи з педагогічними працівниками, систему учнівського самоврядування, створюються умови для допрофільної підготовки та запровадження профільного навчання в старшій школі, вдосконалюється підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників, триває формування сучасного інформаційно-освітнього середовища закладу, створюються умови для дистанційного навчання. Затверджено та введено в дію Положення про академічну доброчесність та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Одним із важливих колегіальних органів управління закладом є педагогічна рада. Упродовж 2016-2021 навчальних років було здійснено моніторинг стану навчання та рівня навчальних досягнень практично з усіх предметів навчального плану, розглядалися питання про вибір підручників, організацію та підсумки впровадження нових державних стандартів, державної підсумкової атестації, впровадження Концепції НУШ, підсумки проведення зовнішнього незалежного оцінювання, використання сучасних освітніх технологій, форми і методи проведення сучасного уроку, про інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами в освітній процес, про роботу зі здібними і обдарованими учнями, про організацію харчування учнів, медико-педагогічний контроль. Важливе місце відводилося розгляду законодавчої та нормативно-правової бази з питань освітньої діяльності ( Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Професійний стандарт вчителя початкової школи, Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників тощо), затвердження структури навчального року, організації освітнього процесу в період карантинних заходів.

Організація методичної роботи з педагогічними працівниками закладу освіти у 2016-2021 роках була спрямована на реалізацію науково-методичної проблемної теми «Реалізація сучасних підходів до навчання та виховання з метою формування життєво компетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього простору».

Педагоги опановували нові форми, методи, технології роботи з учнями, батьками, колегами. З цією метою була організована мережа методичної роботи зі всіма категоріями педагогічних працівників, проаналізована і удосконалена система самоосвітньої роботи педагогів. У процесі реалізації науково-методичної проблемної теми виникали різні оцінки впровадження методів

навчання, що давало можливість досліджувати, експериментувати і залишати для практики роботи ліцею доцільне, необхідне, виважене.

Координатором методичної роботи в ліцеї є методична рада. Методична служба в ліцеї являє собою цілісну систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя ліцею, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів. Система методичної роботи з педагогами включала в себе традиційні та інноваційні форми і методи роботи, які взаємодіють та доповнюють одна одну:

індивідуальні: стажування вчителів, наставництво, самоосвіта педагогів, індивідуальні консультації, співбесіди, підвищення кваліфікації й атестація, взаємовідвідування уроків, робота вчителів над індивідуальною науково-методичною темою;

групові: робота методичної ради, методичних об'єднань, класних керівників, семінари-практикуми;

колективні: робота педагогічної ради, науково-практичні конференції, педагогічні читання, психолого-педагогічний семінар, методичні виставки.

Щорічно педагоги закладу є учасниками педагогічних конкурсів, зокрема, «Учитель року» та конкурсу-ярмарку педагогічної майстерності.

Разом з тим в закладі освіти є великий потенціал для удосконалення організації методичної роботи. Тому з метою покращення фахової освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реалізації завдань Нової української школи, досягнення позитивних результатів освітнього процесу, реалізації особистісного потенціалу кожного педагога, забезпечення кожному здобувачеві освіти рівного доступу до якісної освіти, колектив закладу освіти в 2021-2026 роках буде працювати над вирішенням таких основних завдань:

формування освітньої системи на засадах педагогіки партнерства, створення атмосфери турботи й підтримки учнів, яка сприяла б розвитку їхніх можливостей, задовольняла інтелектуальні, емоційні й соціальні потреби, формуванню всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення;

модернізація організаційних форм і змісту методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення організаційно-методичних механізмів пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих педагогів і підготовка їх до участі у фахових конкурсах;

розробка та використання навчально-методичного забезпечення для запровадження дистанційного навчання для здобувачів освіти;

стимулювання зростання рівня професійної компетентності педагогів та заохочення до участі в різноманітних формах підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо;

інформаційно-методичне забезпечення впровадження інклюзивної моделі освіти для дітей з особливими освітніми потребами, їх інтеграцію в освітній процес освітнього закладу з метою соціалізації й адаптації до суспільного життя;

створення умов та стимулювання педагогічних працівників до поширення власного педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, розробку інноваційних програм й авторського навчально-методичного забезпечення, до видавничої діяльності;

розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, відповідальності працівників освіти за результати своєї праці, удосконалення системи стимулів для підвищення фахової майстерності педагогів й ефективності їхньої роботи.

Для ефективного управління освітнім процесом та іншою діяльністю у ліцеї здійснюється збір, узагальнення, аналіз та використання відповідної інформації. Для обміну інформацією з якості освітнього процесу використовується відео-, аудіо- і інші магнітні носії інформації, копіювальна техніка. У закладі створений банк даних (статистика) за результатами освітнього процесу та освітньої діяльності:

- статистична звітність форм ЗНЗ-1, 83-РВК;

- інформаційна база про якість освітнього процесу на рівні різних класів;

- інформаційна база про результати державної підсумкової атестації в співставленні з річними показниками;

- інформаційна база про результати зовнішнього незалежного оцінювання в співставленні з річними показниками.

Для забезпечення створення єдиного інформаційного простору та забезпечення публічності інформації про заклад освіти функціонує офіційний веб-сайт закладу. Публічність інформації про діяльність закладу забезпечується згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту». Крім зазначеного, на сайті розміщуються фінансові звіти про надходження та використання всіх коштів, отриманих як благодійна допомога. Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті, систематично поновлюється. З метою використання інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного управління освітнім процесом в закладі освіти функціонує інформаційно-освітнє середовище на порталі інформаційної системи управління освітою (ІСУО).

Основні проблеми, виклики та ризики:

- недостатня кількість навчальних кабінетів, актової зали;

- потребує реконструкції дах;

- невідповідність наявних пандусів діючим ДБН;

- недостатній рівень матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, створення ефективного освітнього середовища з використанням ІКТ;

- недостатня кількість рекреаційних зон для учасників освітнього процесу;

- відсутність сучасного спортивного майданчика для занять з фізичної культури та спорту, географічного майданчика;

- повільне впровадження в освітній процес інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій, технологій дистанційного навчання та STEM-освіти, спрямованої на розвиток здібностей до дослідницької, аналітичної роботи, експериментування та критичного мислення;

недостатня кількість сучасних засобів навчання;  
 неготовність окремих педагогічних працівників до інноваційної дослідно-експериментальної діяльності.

## II. Оцінка діяльності функціонування закладу та передумови для його розвитку

### 2.1. Освітнє середовище

| Перелік тверджень                                                                                                                                                                                | Так | Ні | Відповідає частково/попитує покращення) | Короткий опис (за потреби)                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними</b>                            |     |    |                                         |                                                                                                                                                                         |
| Наявність (справність) огорожі/паркану. Наявна огорожа оточує заклад з тильної та бокової сторін                                                                                                 | +   |    |                                         |                                                                                                                                                                         |
| Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів                                                                                                                        | +   |    |                                         |                                                                                                                                                                         |
| Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб                                                                                                                            | +   |    |                                         | У ліцеї забезпечено постійне чергування відповідальних працівників у вестибюлі                                                                                          |
| Обладнано майданчики для здобувачів освіти початкової школи                                                                                                                                      |     |    | +                                       |                                                                                                                                                                         |
| Облаштовано майданчики для заняття спортом та фізичної активності                                                                                                                                |     |    | +                                       | Майданчики потребують модернізації                                                                                                                                      |
| Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: справність обладнання; відсутність пошкоджень покриття майданчиків; відсутність ям; відсутність нависання гілок, сухостійних дерев |     |    | +                                       | Майданчики мають видимі ознаки пошкодження, що створює певну небезпеку для учасників освітнього процесу                                                                 |
| Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя                                                                                                    | +   |    |                                         |                                                                                                                                                                         |
| Навчальні приміщення, роздягальні, санітарні вузли для здобувачів освіти початкової школи є непрохідними та                                                                                      |     |    | +                                       | Навчальні кабінети відповідають санітарно-гігієнічним нормам. У ліцеї діє недостатня кількість санвузлів для наявного контингенту здобувачів освіти. Санвузли обладнані |

|                                                                                                                                                                                                              |   |  |   |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| недоступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп                                                                                                                                          |   |  |   | персональними кабінками. Створено умови для миття рук. Для роздягання учнів діє гардероб                               |
| Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах }                                                                                                                        | + |  |   | Всі навчальні кабінети розміщені на 1-2 поверхах будівель                                                              |
| <b><i>У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму</i></b>                   |   |  |   |                                                                                                                        |
| Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам                                                                                                                                  | + |  |   |                                                                                                                        |
| Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території }                                                                                                                                        | + |  |   |                                                                                                                        |
| Забезпечено централізоване постачання якісної питної води (питні фонтанчики) /доступність кип'яченої води                                                                                                    |   |  | + |                                                                                                                        |
| Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних вимог                                                                                                                    | + |  |   | Вологе прибирання забезпечують 3 прибиральниці. Контроль здійснюють медична сестра та завідуючий господарством закладу |
| Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються                                                                                                                | + |  |   | Поверхні, які безпосередньо контактують з продуктами харчування та посудом регулярно миються                           |
| Наявні рукомийники, вода, мило, рушники (паперові/електричні)                                                                                                                                                |   |  | + | В кожному санвузлі і кімнаті для миття рук забезпечено всі необхідні санітарно-гігієнічні умови                        |
| Облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат                                                                                                                                                           |   |  | + |                                                                                                                        |
| Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів) }                                                                                                              |   |  | + | Всього у закладі функціонує 1 туалетна кімната у якій встановлено 4 унітази                                            |
| Наявні рукомийники, вода, мило, туалетний папір, рушники (паперові/електричні)                                                                                                                               | + |  |   |                                                                                                                        |
| <b><i>У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)</i></b> |   |  |   |                                                                                                                        |
| Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну                                                                                                                                                            | + |  |   |                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                 |   |  |   |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| потужність приміщення закладу                                                                                                                                                                   |   |  |   |                                                                                                                      |
| Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі                                                                                                                                  | + |  |   |                                                                                                                      |
| Відсутні диспропорції у кількості здобувачів освіти у класах однієї паралелі (різниця між найбільшою і найменшою кількістю учнів у класі на паралелі в початковій, основній і профільній школі) | + |  |   |                                                                                                                      |
| <b>У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу</b>                                       |   |  |   |                                                                                                                      |
| Кожен учитель закладу освіти має робоче місце                                                                                                                                                   |   |  | + |                                                                                                                      |
| Облаштовані місця для відпочинку у вестибюлі, коридорах                                                                                                                                         |   |  | + |                                                                                                                      |
| <b>Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми</b>                                                  |   |  |   |                                                                                                                      |
| У закладі наявні:                                                                                                                                                                               |   |  |   | 12 навчальних кімнат                                                                                                 |
| спортивна зала                                                                                                                                                                                  |   |  | + | 1 в закладі загальною площею 145 м.кв.                                                                               |
| фізики                                                                                                                                                                                          |   |  | + | 1, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 60%                                  |
| хімії                                                                                                                                                                                           |   |  | + | 1, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 40%                                  |
| інформатики                                                                                                                                                                                     |   |  | + | 1, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 60%                                  |
| української мови та літератури                                                                                                                                                                  |   |  | + | 1, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 40%                                  |
| іноземної мови                                                                                                                                                                                  |   |  | + | 1, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 50%                                  |
| зарубіжної літератури                                                                                                                                                                           |   |  | + | 1, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 40%                                  |
| математики                                                                                                                                                                                      |   |  | + | 3, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 40%                                  |
| майстерня                                                                                                                                                                                       |   |  | + | 1 комбінована майстерня в закладі, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 20%; |
| географії                                                                                                                                                                                       |   |  | + | 1, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                |   |  |   | програм складає 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| кабінети початкових класів                                                                                                                                                                                     |   |  | + | 4, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 85%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b><i>Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх</i></b> |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій                                                  | + |  |   | Наявні журнали щодо проведення інструктажів: вступного, з охорони праці на робочому місці, цільового, протипожежної безпеки. Всі журнали інструктажів ведуться відповідно до нормативних вимог. Навчання працівників з охорони праці проводяться 1 раз на три роки, інструктаж з охорони праці - 2 рази на рік (записи про проведення наявні у відповідному журналі), інструктаж з протипожежної безпеки - 2 рази на рік (записи про проведення наявні у відповідному журналі), позапланові інструктажі – за потребою |
| <b><i>Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки</i></b>                                                                   |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять (у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять                                              | + |  |   | У перший день навчання вчителі проводять вступний інструктаж з учнями. На початку занять у кабінетах підвищеної небезпеки проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки. Цільові інструктажі з учнями проводяться за потребою, перед проведенням лабораторних та практичних робіт, екскурсій, виходом за територію ліцею, за наслідками травмування                                                                                                                                        |
| Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо:                                                                                                                                                           |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| охорони праці, безпеки життєдіяльності                                                                                                                                                                         | + |  |   | Мають місце випадки травмування під час освітнього процесу (на уроках фізичної культури, під час перерв), побутового травмування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| пожежної безпеки                                                                                                                                                                                               | + |  |   | У разі виявлення випадків порушення протипожежних заходів невідкладно вживаються заходи з їх усунення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| правил поведінки                                                                                                                                                                                               | + |  |   | Правила поведінки для учнів ліцею розроблені за участі батьків та органів учнівського самоврядування та розміщені на сайті ліцею                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв                                                                                                                                       | + |  |   | Контроль з боку класних керівників, соціально – психологічної служби, заступника директора з виховної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b><i>Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях</i></b>           |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу | + |  |   | Систематично, протягом навчального року проводяться практичні навчання з надання першої долікарської допомоги учасникам освітнього процесу із залученням волонтерів, лікарів, громадських організацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку                                                                                                                       | + |  |   | Працівники ліцею у разі нещасного випадку надають першу долікарську допомогу (в разі необхідності) або організовують доставку потерпілого до лікувального закладу. Сповіщають адміністрацію ліцею. Повідомляють батьків потерпілого. Зберігають обстановку на місці травмування в тому стані, в якому вона була на момент травмування. Вживають заходи щодо усунення причин, що викликали нещасний випадок (з метою запобігання подальшої можливості травмування). Створюється комісія з розслідування нещасного випадку (протягом доби). Направляється запит до лікувального закладу для отримання медичного висновку про характер і тяжкість ушкодження потерпілого. Розслідування проводиться протягом 3 днів |
| <b><i>У закладі освіти створено умови для здорового харчування</i></b>                                                                                                                                                                    |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сервірування столів (наявність ложок, виделок, тарілок, серветок)                                                                                                                                                                         |   |  | + | Потребує вдосконалення культура сервірування столів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Доступність для учасників освітнього процесу щоденного та перспективного меню                                                                                                                                                             | + |  |   | Меню розміщене у загальнодоступному місці обіднього залу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b><i>У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в</i></b>                                                                                                                                              |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <i><b>учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті</b></i>                                                                                                  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом                                                                                                                                         | + |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| У закладі використовується антивірусне програмне забезпечення                                                                                                                                  | + |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i><b>Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b></i>                                                                                         |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i><b>Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі</b></i>                                                                  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу                                                                                                                    | + |  |  | План заходів щодо запобігання та протидії булінгу оприлюднено на сайті ліцею. Згідно наказу по ліцею відповідальна особа по контролю із запобігання булінгу – заступник директора з навчально-виховної роботи. На дошці оголошень вказано номери телефонів «Гарячої лінії» на сайті МОН                                                           |
| У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації                                                                                                                      | + |  |  | Згідно плану роботи щомісячно класні години відповідної тематики в 1-11 класах, зустрічі з представниками психологічної служби з питань запобігання проявам дискримінації                                                                                                                                                                         |
| Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому | + |  |  | Наказ МОН України № 1646 від 28.12.2019 р. «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти». Щомісячно на нараді при директору іде інформаційне ознайомлення педагогів ліцею з новими нормативно-правовими документами, результатами співпраці, яке висвітлено на сайті ліцею |
| Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу                                                                    | + |  |  | Співпраця з відділом ювенальної превенції (лекції, тренінги, відеолекторії), результати співпраці висвітлено на сайті ліцею                                                                                                                                                                                                                       |
| <i><b>Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки</b></i>                                                                                             |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги:                                                                                                                               |   |  |  | Всі учасники освітнього процесу дотримуються етично-моральних норм поведінки.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| не спостерігаються випадки образливої поведінки, прояви фізичного або психологічного насильства                                                                                                | + |  |  | Відсутні випадки образливої поведінки, прояви фізичного або психологічного насильства                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Педагогічні працівники та                                                                                                                                                                      | + |  |  | В посадових обов'язках класних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                    |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| керівництво закладу освіти здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки                                                                                             |   |  |   | керівників, вчителів-предметників прописано пункти щодо обов'язкових заходів із запобігання порушень правил поведінки                                                                                                                                                                                |
| Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу                                                             | + |  |   | Чергові члени адміністрації, чергові вчителі (згідно графіка ліцею), обслуговуючий персонал контролюють щоденно дотримання правил поведінки учасниками освітнього процесу                                                                                                                            |
| <i>Керівник та заступники керівника закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви</i>                 |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи | + |  |   | Щоденно на кожному уроці учитель записує відсутніх учнів в зошит контролю та класний журнал. Причини відсутності учнів виявляються класним керівником на 8.40 год., у разі невідомої причини відсутності учня телефонують батькам                                                                    |
| Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу                                                                                                                              | + |  |   | Адміністрація ліцею, класні керівники керуються Методичними рекомендаціями щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами (наказ МОН № 1047 від 02.10.2018 р.). За період самоаналізу випадків боулінгу не виявлено |
| Психологічна служба здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття           | + |  |   | Психолог закладу працює за Програмою профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді                                                                                                                                                                                                |
| Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи                                            | + |  |   | «Алгоритм дій працівників системи освіти у випадку виявлення насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми» - документ, яким керується заклад освіти                                                                                                                                          |
| <b>Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>                                                                                       |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування</i>                                             |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для                                                                |   |  | + | Перешкодами для руху всією територією закладу є наявність сходів                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти:<br>- пологий вхід/пандус/ мобільні платформи;<br>- дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком;<br>- можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями;<br>- контрастне маркування на стінах та підлозі;<br>- візуалізація призначення приміщень;<br>- вказівники; - рельєфне та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини;<br>- відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин |   |   | + | Наявний пандус не відповідає вимогам ДБН. Дверний прохід широкий і дає можливість заїзду візком. Можливість безперешкодного руху між поверхами відсутня. Контрастне маркування забезпечено частково. Коридори та рекреації незахаращені, вільні для пересування |
| <i>У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу:<br>- широкий безпороговий прохід;<br>- достатня площа туалетної кімнати;<br>- наявність поручнів; - спеціальне санітарно-технічне обладнання;<br>- наявність кнопки виклику для надання допомоги                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | + |   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   | + |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Висота учнівських столів та стільців регулюється                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   | + |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Шафи, полиці, стелажі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | + |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| надійно закріплені                                                                                                                                                                                             |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами</i>                                                                               |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| У закладі освіти наявна та використовується ресурсна кімната                                                                                                                                                   |   |  | + | Відсутня ресурсна кімната                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Оснащення ресурсної кімнати відповідає освітнім, віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку, індивідуальних програм для реабілітації дітей-інвалідів |   |  | + |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Кабінети вчителя-дефектолога, практичного психолога, навчальні кабінети оснащені дидактичними засобами для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами                                                    |   |  | + | Оснащення кабінету практичного психолога відповідно до потреб дітей з ООП відповідає на 20%                                                                                                                                                                                                    |
| Кабінет дефектолога відсутній. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми                                                                                   | + |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами</i>                                                                                                 |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного                                                                      | + |  |   | 0,75 ставки практичного психолога                                                                                                                                                                                                                                                              |
| У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу (у разі потреби)                                                                                                                   | + |  |   | Корекційна спрямованість освітнього процесу забезпечується через складання ІПР, що включає в себе корекційно-розвиткові заняття відповідно до нозологій дитини з ООП                                                                                                                           |
| Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами                                                                                                    | + |  |   | Забезпечують особистісно-орієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учня<br>Здійснюють психолого-педагогічний супровід дитини з ООП та її родини спільно з практичним психологом.<br>Використовують портфоліо учня, використання його як форми |

|                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  | відображення навчальних здобутків учня, його творчих здібностей. Залучають дитину з ООП до активної участі у позакласній роботі, конкурсах. Запобігають проявам негативного ставлення учнівського колективу, дискримінації. Проводять цілеспрямовану роботу з учнівським колективом класу, спрямовану на виховання толерантності, доброти, милосердя. Здійснюють оцінювання навчальних досягнень учня, згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою |
| У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку | + |  |  | Видано накази по ліцею «Про організацію індивідуального навчання»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти</i>                                  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| У закладі освіти індивідуальна програма розвитку розроблена за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес                                                                            | + |  |  | Розроблена індивідуальна програма розвитку дитини з ООП за участі батьків                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами                                                                                       | + |  |  | КУ «Березнівський інклюзивно-ресурсний центр» Березнівської міської ради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b><i>Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя</i></b>                                                                |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти</i>                                                                               |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на                                                                                                   | + |  |  | Наявна візуалізація на підлозі кабінетів початкової школи, оформлюються змінні виставкові матеріали                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стінах, підлозі, сходах, інсталяції)                                                                                                                                                                                            |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наявне у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти                                                                                                    | + |  |  | Наявні: мобільні робочі місця, які легко трансформуються для групової роботи, змінні тематичні осередки (фліп-чарти, стенди), осередок художньо-творчої діяльності з відповідним приладдям та можливістю розміщувати виставкові матеріали, осередок відпочинку, дитячі класні бібліотечки, осередок вчителя в початковій школі |
| <b>У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально- культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)</b>                                              |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Простір і ресурси бібліотеки (інформаційно-ресурсного центру) використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу</i> |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів                                                                                                             | + |  |  | Оснащення бібліотеки потребує модернізації                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями                                                                                                     | + |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## II. Система оцінювання здобувачів освіти

| Перелік тверджень                                                                       | Так | Ні | Відповідає частково/попитує покращення) | Короткий опис (за потреби)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень | +   |    |                                         | Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти закладу використовуються, затверджені профільним міністерством Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти та орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів. Режим доступу до зазначених документів наявний на сайті закладу.<br>У кожному навчальному кабінеті наявні критерії оцінювання відповідного спрямування. |
| У закладі освіти                                                                        | +   |    |                                         | Періодичність проведення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти та їх коригування                                    |   |  |  | моніторингових досліджень результатів навчання учнів становить 3 рази на рік (за результатами I семестру, навчального року, ДПА та ЗНО). У разі вивчення тематичних питань, системи роботи вчителя проводиться проміжні моніторингові дослідження. Аналізуються успішність, якість знань, середній бал з кожного предмету як для кожного учня, класу, паралелі, так і по ліцею. За результатами будуються діаграми, гістограми. З метою мотивації проводиться нагородження здобувачів освіти Похвальними листами, Грамотами, свідоцтвами з відзнакою та медалями |
| За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування | + |  |  | Двічі на рік на засіданні педагогічної ради заслуховуються та аналізуються результати навчання здобувачів освіти, висвітлюються на сайті ліцею, приймаються рішення щодо їх коригування. За необхідності проводяться наради при директорові, заступнику директора, засідання методичних об'єднань. В 5-му класі – щорічно педагогічні консилиуми                                                                                                                                                                                                                 |
| Учителі в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти    | + |  |  | Застосування учителями прийомів самооцінювання та взаємооцінювання є постійним                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### III. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та створення умов для їх постійного професійного розвитку

| Перелік тверджень                                                                                      | Так | Ні | Відповідає частково/по потребу покращення) | Короткий опис (за потреби)                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учителі використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти | +   |    |                                            | Всі календарно-тематичні плани відповідають навчальним програмам. Погодження планів здійснюється адміністрацією ліцею відповідно до розподілу посадових обов'язків двічі на рік. Форма планування є індивідуальною справою кожного педагога |

|                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема – складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень | + |  |  | Індивідуальна освітня траєкторія розробляється для учнів, які потребують індивідуальної форми навчання (педагогічний патронаж та екстернат), перебували на довготривалому лікуванні, потребують відповідної корекції їхньої освітньої діяльності та адаптації до освітнього процесу, мають особливі освітні потреби. Індивідуальна освітня траєкторія розробляється з усіх предметів інваріантної складової робочого навчального плану відповідного класу, групи предметів чи окремого предмету на різні терміни (навчальний рік, семестр, інший короткостроковий період) та реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти, який відповідає освітній програмі ліцею та Державним стандартам загальної середньої освіти. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти, зокрема – складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень. Педагоги реалізують корекційну мету індивідуального навчання |
| Учителі створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки                                                                      | + |  |  | Педагоги закладу мають власні блоги, які систематично поповнюють методичними розробками. Щорічно педагоги закладу представляють індивідуальні розробки на виставки-конкурси педагогічної творчості різних рівнів. Дані матеріали щорічно відзначаються дипломами та сертифікатами конкурсів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учителі застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі                                                                                                                          | + |  |  | 78% учителів ліцею застосовує інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі (як при проектуванні уроку, занятті, так і в процесі його проведення). Адміністрацією ліцею створюються умови для впровадження ІКТ в практику роботи вчителів:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                            |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |   |  |   | продовжується я робота з розширення матеріально-технічної бази закладу, створюються умови для необмеженого доступу всіх суб'єктів навчання до мережі Інтернет, проводиться навчання педагогічних працівників (колективне, групове, індивідуальне), використовуються засоби заохочення вчителів до використання ІКТ в освітньому процесі. 65% педагогічних працівників успішно застосовували ІКТ в ході реалізації навчання з використанням дистанційних технологій         |
| Учителі обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності                                                                                              | + |  |   | Значна частина педагогів бере участь у різноманітних майстер - класах, семінарах, вебінарах. 60% педагогів крім обов'язкового щорічного проходять навчання за освітніми програмами підвищення кваліфікації різних закладів вищої освіти та навчальних освітніх платформ України                                                                                                                                                                                            |
| Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти |   |  | + | Педагоги ліцею широко використовують в своїй діяльності елементи інноваційних освітніх технологій, поширюють досвід цієї роботи серед освітян громади. Однак, досвід інноваційної діяльності мало презентований на виставках обласного та всеукраїнського рівнів                                                                                                                                                                                                           |
| У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах                                                              |   |  | + | 2 рази в рік проходять загальношкільні батьківські збори; 4 рази на рік класні батьківські збори. На сайті ліцею функціонує сторінка «Батькам та учням» з необхідними матеріалами, рекомендаціями, оголошеннями. Щомісячно відбуваються зустрічі вчителів-предметників з батьками учнів. Форми роботи з батьками – конференції, круглі столи, тренінги, відеолекторії. Учнівські щоденники обов'язкові для ведення в 3-11 класах, що є зв'язком між батьками та педагогами |
| Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам,                                                                                                                                | + |  |   | В ліцеї створена чітка структура методичної роботи, що включає методичну раду, методичні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                          |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації) |   |  |  | об'єднання, майстер-класи, наставництво молодих вчителів, навчальні семінари. Проводяться тренінгові заняття, конференції, педагогічні та предметні декади, освітні коучинги тощо                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності                                                                        | + |  |  | В закладі розроблено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, вимог якого дотримуються педагогічні працівники при створенні інтелектуальних продуктів (розробки уроків, методичні посібники та статті), заступниками директора з навчально-виховної роботи перед поданням до друку або конкурсу здійснюється аналіз роботи на предмет дотримання академічної доброчесності |

#### IV. Управлінські процеси закладу освіти

| Перелік тверджень                                                                                                                                                                                           | Так | Ні | Відповідає частково/по потребу покращення) | Короткий опис (за потреби)                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У закладі освіти затверджено Стратегію розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності                                                                                                       |     |    |                                            | Стратегія розвитку розроблена на 5 років з 2021 по 2026 роки та затверджена відповідно до вимог законодавства                                                                            |
| Стратегія розвитку закладу відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування) |     |    |                                            | Розроблена Стратегія має індивідуальний характер та відповідає особливостям та умовам функціонування ліцею. В стратегії визначено чіткі та адресні заходи, які сприятимуть розвитку ЗЗСО |
| Річний план роботи закладу реалізує Стратегію його розвитку                                                                                                                                                 | +   |    |                                            | У річному плані роботи конкретизуються заходи, що впливають із Стратегії розвитку ліцею                                                                                                  |
| Учасники освітнього процесу залучаються до розробки річного плану роботи закладу                                                                                                                            | +   |    |                                            | До розробки річного плану залучаються всі педагогічні працівники, заступники директора, органи учнівського самоврядування                                                                |
| Адміністрація закладу аналізує реалізацію річного плану роботи та у разі                                                                                                                                    | +   |    |                                            | Аналіз реалізації річного плану здійснюється щомісячно, за його результатами вноситься відмітка                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| потреби коригують його                                                                                                                                                                                                                        |   |  |  | «виконано», або здійснюється корекція плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Діяльність педагогічної ради закладу спрямовується на реалізацію річного плану і Стратегію розвитку закладу                                                                                                                                   | + |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Заклад розробляє та оприлюднює документ, що визначає Стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти                                                                                                                              | + |  |  | У ліцеї розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке схвалено рішенням педагогічної ради, протокол № 01-19/01 від 23.01.2020 року                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адміністрація закладу вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу(зокрема, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, здійснює проектну діяльність) | + |  |  | До Стратегії розвитку ліцею включено окремий розділ з розвитку матеріально технічної бази ліцею та створення умов для навчання та розвитку здобувачів освіти. Аналогічний розділ щорічно розробляється у річному плані роботи ліцею. Щорічно в процесі надання пропозицій до формування кошторису на новий рік надаються пропозиції з покращення матеріально-технічної бази ліцею. Проектна діяльність у ліцеї потребує покращення та активізації |
| Адміністрація закладу сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу та взаємну довіру                                 | + |  |  | Психологічна служба ліцею проводить тренінги для педагогів, здійснює прийом батьків, педагогів за встановленим графіком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| У закладі забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із адміністрацією закладу (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації)                                | + |  |  | Адміністрація ліцею здійснює особистий прийом громадян відповідно до затвердженого графіку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                              |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адміністрація закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування                                                                       | + |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Заклад забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу /інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах) |   |  | + | Створено та забезпечено функціонування сайту ліцею на якому оприлюднюється інформація згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту», а також актуальна інформація із життя ліцею                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В опорному закладі укомплектовано кадровий склад (наявність/відсутність вакансій)                                                                                                            | + |  |   | Всього 23 педагогічні працівники, вакансії відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Частка педагогічних працівників закладу, які працюють за фахом                                                                                                                               | + |  |   | Всі (100 %) працівників ліцею працюють за фахом зазначеним у дипломі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адміністрація закладу застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників з метою підвищення якості освітньої діяльності                                    | + |  |   | У ліцеї розроблено та діють положення про преміювання працівників та положення про виплату щорічної винагороди педагогічним працівникам. Питання стимулювання праці працівників унормовано колективним договором. Преміювання працівників здійснюється у відповідності до особистого вкладу кожного в загальний результат діяльності ліцею. Виплата винагороди узгоджується з профспілковою організацією. Обов'язковим є стимулюючі виплати до професійних свят. Крім того щорічно моральне заохочення здійснюється через нагородження відомчими та державними відзнаками |
| Адміністрація ліцею та філій створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та                                                                                               | + |  |   | Адміністрація ліцею згідно чинного законодавства, враховуючи пропозиції педпрацівників, своєчасно складає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| позачергової атестації педагогічних працівників                                                                                                                                                                                |   |  |  | орієнтовний та основний плани підвищення кваліфікації на календарний рік, висвітлює їх на сайті закладу та в методичному кабінеті, забезпечує його виконання та корекцію в разі виробничої необхідності.<br>Атестація педпрацівників здійснюється згідно до перспективного плану з її проведення. Періодично є педпрацівники ліцею, які проходять атестацію позачергово відповідно до їх заяв |
| Адміністрація закладу створює умови для розвитку громадського самоврядування                                                                                                                                                   | + |  |  | У ліцеї діють органи громадського самоврядування працівників – первинна профспілкoва організація та органи учнівського самоврядування. Органи батьківського самоврядування функціонують епізодично та ситуативно, їх робота потребує вдосконалення                                                                                                                                            |
| Адміністрація закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи) | + |  |  | В ліцеї проходять традиційні свята, заходи: «Свято першого дзвоника», «Свято останнього дзвоника», « День самоврядування», військово-спортивні змагання до Дня Збройних сил України, «Андріївські вечорниці», «День вишиванки»                                                                                                                                                                |
| Режим роботи закладу враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу                                                                                                                             | + |  |  | Освітній процес у ліцеї організовано за п'ятиденним режимом роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Розклад навчальних занять забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти                                                                                                    | + |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми                                                                                                                                        | + |  |  | Розклад навчальних занять складається відповідно до освітньої програми ліцею з урахуванням санітарно-                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                               |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |   |  | гігієнічних вимог і визначає освітню діяльність вчителів та здобувачів освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Створені адміністрацією закладу умови сприяють реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти                | + |  | У ліцеї створено умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти:<br>профільне навчання (10-11 кл.), до профільна підготовка (8-9 кл.), система факультативних курсів (5-11 кл.), індивідуальні консультації (1-11 кл.), педагогічний патронаж, екстернат, проводиться робота щодо впровадження змішаного та дистанційного навчання, налагоджено роботу з адаптації та інтеграції учнів з особливими освітніми потребами до освітнього процесу                                                                                     |
| Адміністрація закладу забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидіє фактам її порушення | + |  | В ліцеї розроблено Положення про академічну доброчесність(затверджено наказом закладу від 23.01.2020 № 01-05/01). Положенням передбачено основні вимоги до дотримання академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення. Визначено комісію з вирішення питань про порушення академічної доброчесності. Кожна творча робота учителя перевіряється відповідним заступником директора на плагіат. В ході планування та реалізації методичної роботи плануються та реалізуються заходи спрямовані на попередження порушень академічної доброчесності |
| Ліцей має власний сайт                                                                                                        | + |  | Сайт ліцею: <a href="https://dryhiv.e-schools.info">https://dryhiv.e-schools.info</a> . Матеріали сайту систематично оновлюються і є актуальними                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Інформація, що розміщується на інформаційному стенді, на сайті закладу містить:                                               | + |  | На сайті ліцею у відкритому доступі розміщена інформація та документи: статут ліцею;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- інформацію відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», що вчасно оновлюється;</li> <li>- правила поведінки у опорному закладі;</li> <li>- актуальна інформація про діяльність та заплановані заходи закладу</li> </ul> |  |  |  | <p>структура та органи управління закладу;<br/> кадровий склад закладу згідно з ліцензійними умовами;<br/> освітні програми, що реалізуються в закладі, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;<br/> територія обслуговування, закріплена за закладом;<br/> ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі;<br/> мова освітнього процесу;<br/> наявність вакантних посад;<br/> матеріально-технічне забезпечення закладу;<br/> (згідно з ліцензійними умовами);<br/> результати моніторингу якості освіти;<br/> річний звіт про діяльність закладу;<br/> умови доступності закладу для навчання осіб з особливими освітніми потребами;<br/> правила поведінки здобувача освіти в закладі;<br/> план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі;<br/> порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі;<br/> порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);<br/> інша інформація, що оприлюднюється за рішенням закладу або на вимогу законодавства</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Виходячи з самоаналізу ліцей має такі передумови подальшого функціонування та розвитку:

- достатній рейтинг ліцею серед інших закладів територіальної громади;
- хороший показник результативності учнів в олімпіадах, конкурсах;
- достатній рівень професіоналізму педагогічних працівників;

чітка визначеність структури закладу, доцільний розподіл управлінських функцій;

визначеність та чітка спрямованість допрофільної та профільної підготовки;

100-відсоткове охоплення навчанням всіх дітей закріпленого за закладом мікрорайону;

достатній попит на освітні послуги ліцею;

достатній рівень активності батьківської громадськості та їх бажання брати активну участь у житті закладу.

### **III. Завдання стратегії розвитку та напрямки її реалізації**

Основні завдання:

визначити риси, що творять власний позитивний імідж ліцею, і принципи, на яких має ґрунтуватися життєдіяльність всіх учасників освітнього процесу;

визначити та обґрунтувати пріоритети розвитку закладу на наступні п'ять років;

визначити стратегічні напрямки організації в освітнього процесу, що вказують на її інноваційний характер;

допомогти всім членам шкільної спільноти осмислити стратегію розвитку закладу та стимулювати їх активну участь у її реалізації;

спроєктувати процес реформування освітнього процесу згідно Концепції Нової української школи;

популяризувати опорний заклад як сучасний проєвропейський заклад освіти, відкритий до співпраці з усіма внутрішніми та зовнішніми учасниками освітнього процесу.

#### ***Стратегічні напрямки розвитку ліцею і шляхи їхньої реалізації:***

| Напрямок розвитку                                                           | Шляхи реалізації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освітнє середовище закладу освіти                                           | Обладнання навчальних кабінетів, рекреаційних осередків згідно ліцензійних вимог та вимог нормативно-правових документів.<br>Забезпечення освітнього процесу достатньою кількістю сучасного дидактичного обладнання.<br>Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.<br>Пристосування внутрішнього дизайну та мереж ліцею, обладнання з дотриманням принципу вільного та безпечного доступу кожного учасника освітнього процесу. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії дітей з ООП |
| Система оцінювання та формування ключових компетентностей здобувачів освіти | Організація освітнього процесу з дотриманням принципів сучасної дидактики, санітарно-гігієнічних норм, правил безпеки життєдіяльності.<br>Використання відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання навчальної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p>Орієнтація освітнього процесу на індивідуальні потреби учня (особистісно орієнтоване навчання).</p> <p>Впровадження системи мотивації та стимулювання інтелектуальної праці здобувачів освіти.</p> <p>Реалізація моделі підготовки випускника.</p> <p>Встановлення партнерських зв'язків із закладами освіти і установами територіальної громади.</p> <p>Залучення до спільної діяльності батьків здобувачів освіти.</p> <p>Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає системне відстеження та коригування результатів кожного здобувача.</p>                                                                                           |
| Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та створення умов для їх постійного професійного розвитку | <p>Ефективне планування освітньої діяльності з використанням сучасних освітніх підходів та педагогічних технологій.</p> <p>Забезпечення умов для щорічного підвищення кваліфікації педагогічних працівників за індивідуальним вибором закладу та форм навчання.</p> <p>Запровадження інноваційної моделі внутрішньошкільної методичної роботи.</p> <p>Забезпечення умов для реалізації індивідуальної траєкторії професійного саморозвитку педагогів.</p> <p>Персоналізація вкладу кожного педагогічного працівника у розбудову ліцею.</p> <p>Впровадження системи мотивації та стимулювання педагогічних працівників до інноваційної діяльності</p> |
| Управлінські процеси закладу освіти                                                                                   | <p>Впровадження демократичної моделі управління закладом.</p> <p>Створення чіткої системи планування діяльності закладу, моніторингу виконання поставлених цілей.</p> <p>Впровадження цифрових технологій для управління закладом освіти.</p> <p>Впровадження системи ефективної комунікації колективу ліцею засобами інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Формування відносин довіри, прозорості та дотримання етичних норм.</p> <p>Прийняття рішень на основі конструктивної співпраці усіх учасників освітнього процесу, взаємодії з місцевою громадою.</p>                                                                             |

#### IV. Реалізація Стратегії розвитку за основними напрямками

##### 4.1. Освітнє середовище закладу освіти

###### Ключові завдання:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування розвивального, інклюзивного та мотивуючого до навчання освітнього простору.

### Шляхи реалізації:

постійно підтримувати приміщення й територію ліцею з метою створення безпечних і комфортних умов для навчання та праці;

продовжувати поповнення ліцею відповідним навчальним обладнанням, необхідним для реалізації освітніх програм;

постійно дотримуватися здобувачами освіти і працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;

дотримуватися відповідного алгоритму дій у разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживати необхідних заходів у таких ситуаціях;

створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в інтернеті в учасників освітнього процесу;

сприяти адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу;

сприяти професійній адаптації працівників закладу

планувати й реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в ліцеї;

забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в ліцеї;

розробити заходи для протидії булінгу, іншому насильству у відношенні до учасників освітнього процесу та дотримуватися порядку реагування на їх прояви;

облаштувати приміщення та територію закладу освіти для формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору з урахуванням принципів універсального дизайну;

взаємодіяти з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти;

пристосувати освітнє середовище для мотивації здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя;

підтримувати в належному порядку простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо).

| Заходи                                                    | Термін виконання | Індикатори                                                      | Відповідальні                  | Відмітки про виконання |
|-----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Забезпечення навчальних аудиторій інтерактивними панелями | 2024-2026рр.     | 50% забезпеченості навчальних аудиторій інтерактивними панелями | Засновник, адміністрація ліцею |                        |

|                                                                                                                            |              |                                                                                                                                |                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| Забезпечення кожного навчального предмету інваріантної складової навчального плану сучасними програмними засобами навчання | 2021-2026pp. | 80% забезпечення кожного навчального предмету інваріантної складової навчального плану сучасними програмними засобами навчання | Адміністрація ліцею            |  |
| Обладнання STEM-лабораторії на базі кабінету інформатики                                                                   | 2023-2026pp. | Обладнання STEM-лабораторії відповідно до нормативних вимог                                                                    | Засновник, адміністрація ліцею |  |
| Обладнання кабінету математики засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог                                         | 2022-2023pp. | 90% забезпеченості кабінету математики засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог                                     | Засновник, адміністрація ліцею |  |
| Забезпечення кабінету хімії засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог                                            | 2023-2024pp. | 90% забезпеченості кабінету хімії засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог                                          | Засновник, адміністрація ліцею |  |
| Забезпечення кабінету географії засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог                                        | 2023-2024pp. | 90% забезпеченості кабінету географії засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог                                      | Засновник, адміністрація ліцею |  |
| Забезпечення кабінету української мови та літератури засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог                   | 2024-2025pp. | 90% забезпеченості кабінету української мови та літератури засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог                 | Засновник, адміністрація ліцею |  |
| Забезпечення майстерні засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог                                                 | 2025-2026pp. | 50% забезпеченості комбінованої майстерні засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог                                  | Засновник, адміністрація ліцею |  |
| Обладнання навчальних кабінетів загального призначення засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог                 | 2022-2025pp. | 40% забезпеченості навчальних кабінетів загального призначення засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог             | Засновник, адміністрація ліцею |  |
| Забезпечення спортивної зали засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог                                           | 2022-2024pp. | 70% забезпеченості спортивного залу засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог                                        | Засновник, адміністрація ліцею |  |
| Забезпечення                                                                                                               | 2022-        | 95% забезпеченості                                                                                                             | Засновник,                     |  |

|                                                                                                  |              |                                                                                                           |                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| кабінетів початкового навчання засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог               | 2025рр.      | кабінетів початкового навчання засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог                        | адміністрація ліцею                        |  |
| Поповнення бібліотечного фонду навчальною, художньою та довідковою літературою                   | 2022-2026рр. | 95% відповідність бібліотечного фонду вимогам навчальних програм                                          | Адміністрація ліцею, завідувач бібліотекою |  |
| Реконструкція існуючих відкритих спортивних майданчиків на території ліцею                       | 2022-2023рр. | Відповідність спортивних майданчиків ліцею вимогам Державних будівельних норм                             | Засновник, адміністрація ліцею             |  |
| Поточний ремонт коридорів                                                                        | 2021-2026рр. | Відповідність приміщень ДБН та правилам                                                                   | Засновник, адміністрація ліцею             |  |
| Облаштування питних фонтанчиків                                                                  | 2022-2023рр. | Забезпечення питного режиму в ліцеї згідно ДержСанПіН                                                     | Засновник, адміністрація ліцею             |  |
| Поточний ремонт системи опалення ліцею                                                           | 2021-2026рр. | Робочий стан системи                                                                                      | Засновник, адміністрація ліцею             |  |
| Поточний ремонт водопровідної системи ліцею                                                      | 2021-2026рр. | Робочий стан системи                                                                                      | Засновник, адміністрація ліцею             |  |
| Поточний ремонт каналізаційної системи ліцею                                                     | 2021-2026рр. | Робочий стан системи                                                                                      | Засновник, адміністрація ліцею             |  |
| Поточний ремонт навчальних приміщень ліцею                                                       | 2021-2026рр. | Відповідність навчальних приміщень ліцею ДБН та ДержСанПіН                                                | Засновник, адміністрація ліцею             |  |
| Поточний ремонт сходових клітин ліцею                                                            | 2021-2026рр. | Відповідність приміщень ДБН та правилам                                                                   | Засновник, адміністрація ліцею             |  |
| Оновлення та поповнення шкільної їдальні кухонним інвентарем: посуд, каструлі, електрообладнання | 2021-2026рр. | Забезпеченість шкільної їдальні кухонним інвентарем: посуд, каструлі, електрообладнання згідно ДержСанПіН | Засновник, адміністрація ліцею             |  |
| Перекриття даху                                                                                  | 2021-2022рр. | Відповідність навчальних приміщень ліцею ДБН та ДержСанПіН                                                | Засновник, адміністрація ліцею             |  |
| Придбання спортивного                                                                            | 2021-2026рр. | Відповідність навчальних                                                                                  | Засновник, адміністрація                   |  |

|                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| майданчика для занять фізичною культурою                                                                                                                                                                     |              | приміщень ліцею ДБН та ДержСанПіН                                                                                                                                                                                                                                                       | ліцею                                       |  |
| Реконструкція пандусів                                                                                                                                                                                       | 2022-2023рр. | Відповідність навчальних приміщень ліцею ДБН та ДержСанПіН                                                                                                                                                                                                                              | Засновник, адміністрація ліцею              |  |
| Забезпечення інформаційно-методичного супроводу батьків дітей з ООП щодо комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини у співпраці з ІРЦ                                                         | 2021-2026рр. | Якісна підготовка висновків, характеристик та супровідних матеріалів для комплексної оцінки                                                                                                                                                                                             | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники |  |
| Продовження розвитку професійно-партнерських стосунків між ліцеєм, ІРЦ, дітьми з ООП та їх батьками щодо ефективної організації інклюзивного та індивідуального навчання                                     | 2021-2026рр. | Забезпечення підтримки під час навчання тих учнів, які мають особливі освітні потреби                                                                                                                                                                                                   | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники |  |
| Розробка дизайну предметів, навколишнього середовища, освітніх програм та послуг, що забезпечує їхню максимальну придатність для використання всіма особами без необхідної адаптації чи спеціального дизайну | 2021-2026рр. | Рівний, безперешкодний доступ усіх учасників освітнього процесу до існуючої матеріально-технічної, науково-методичної бази ліцею.<br>Покращення безпеки й комфорту для всіх: здобувачів освіти, батьків, педагогів, фахівців.<br>Усунення бар'єрів в системі освіти й системі підтримки | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники |  |
| Поліпшення фізичного середовища (плаский вхід, пандуси, кольорове маркування сходів, стін, освітлення, усунення порогів, акустика в класі, доступні для                                                      | 2021-2026рр. | Покращення безпеки й комфорту для всіх: здобувачів освіти, батьків, педагогів, фахівців                                                                                                                                                                                                 | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                   |                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| всіх виходи евакуації, доступні приміщення, кабінети, спортивна зала, санітарно-гігієнічні кімнати, зони відпочинку тощо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                   |                                             |  |
| Зміна методів навчання та виховання, організація класу, розкладу уроків, підтримка учнів з особливими освітніми потребами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2021-2026рр. | Усунення бар'єрів в системі освіти й системі підтримки                                                                                            | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники |  |
| Забезпечення розумного пристосування в ліцеї (у разі потреби): зміна місця класу (з другого поверху на перший); забезпечення різних форм комунікації в класі; використання матеріалів у альтернативних форматах; надання послуги перекладу жестової мови; застосування допоміжних технологій у навчанні, під час іспитів, ЗНО; надання учням додаткового часу під час складання контрольних робіт, ЗНО; використання альтернативних способів оцінювання тощо | 2021-2026рр. | Покращення безпеки й комфорту для всіх: здобувачів освіти, батьків, педагогів, фахівців. Усунення бар'єрів в системі освіти й системі підтримки   | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники |  |
| Забезпечення простого та інтуїтивного використання: застосування кольорового маркування стін різних поверхів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2021-2026рр. | Покращення безпеки й комфорту для всіх: здобувачів освіти, батьків, педагогів, фахівців<br>Усунення бар'єрів в системі освіти й системі підтримки | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                    |                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| <p>закладу, кабінетів;<br/>використання<br/>підтограм, позначень<br/>для кабінетів,<br/>поверхів, які прості та<br/>зрозумілі для всіх;<br/>використання<br/>лекційного,<br/>інформаційного<br/>матеріалу у<br/>форматі, який<br/>зрозумілий<br/>усім; надання<br/>контенту в<br/>доступних,<br/>універсально<br/>оформлених<br/>форматах;<br/>вибір матеріалів або<br/>їх підготовка<br/>(включно з<br/>підручниками,<br/>матеріалами<br/>для презентацій)<br/>мають бути за<br/>принципами<br/>універсального<br/>дизайну;<br/>організіція<br/>навчального<br/>місця так, щоби<br/>максимально<br/>забезпечити<br/>комфорт, покращити<br/>сприйняття та<br/>зменшити<br/>складність у<br/>спілкуванні<br/>(наприклад,<br/>розташування<br/>столів та стільців<br/>колом для деяких<br/>уроків</p> |                          |                                                                                                                                                                                    |                                   |  |
| <p>Створення умов для<br/>сприйняття<br/>інформації,<br/>незалежно від<br/>сенсорних<br/>можливостей<br/>користувачів:<br/>сайт ліцею має<br/>відповідати</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>2021-<br/>2026рр.</p> | <p>Покращення безпеки й<br/>комфорту для всіх:<br/>здобувачів освіти,<br/>батьків, педагогів,<br/>фахівців.<br/>Усунення бар'єрів в<br/>системі освіти й<br/>системі підтримки</p> | <p>Педагогічні<br/>працівники</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>міжнародним стандартам доступності, інформація на ньому має бути розміщена з урахуванням потреб учнів із сенсорними та інтелектуальними порушеннями; альтернативні форми подачі інформації вчителем (посилання на теоретичний матеріал до уроку, презентацію, аудіозапис уроку, онлайн-урок); надання наочних підказок під час уроків (діаграми, зображення, ключові поняття); застосування тактильної плитки або контрастних смуг, призначених для осіб із порушенням зору; використання тактильних зображень, мап, глобусів для всіх дітей у класі</p> |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

#### **4.2. Система оцінювання та формування ключових компетентностей здобувачів освіти**

##### **Ключові завдання:**

здійснення формувального, мотиваційного оцінювання, внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;

спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності досамооцінювання.

##### **Шляхи реалізації:**

забезпечити доступ до відкритої, прозорої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їхніх навчальних досягнень;

розробити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

проводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти;

впроваджувати в ліцеї систему формувального та мотиваційного оцінювання;

формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до результатів навчання;

формувати навички самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти;

виявляти й детально досліджувати концептуальні засади STEM-освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами освіти в освітньому закладі;

розробити критерії оцінки готовності всіх суб'єктів освітнього процесу до впровадження STEM-освіти в ліцеї.

| Заходи                                                                                                                                                                                                              | Термін виконання         | Індикатори                                                                                                                                                                                                         | Відповідальні                                    | Відмітки про виконання |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|
| Навчання здобувачів освіти самостійно шукати інформацію, орієнтуватися в ній, аналізувати та застосовувати її у потрібні моменти життя, забезпечуючи принцип навчання протягом життя                                | Постійно                 | Високий рівень виконання учнями компетентісно-орієнтованих завдань ЗНО, ДПА. Результативність участі в інтелектуальних та творчих конкурсах. Виконання відповідних завдань в ході освітнього процесу. Вступ до ЗВО | Педагогічні працівники                           |                        |
| Створення системи стейкхолдерів, що зацікавлені в розвитку освіти в ліцеї (ЗМІ, музеї, кіно, театри, наукові спільноти, інтернет спільноти, батьки та ін.), налаштування між ними співпраці за для вдосконалення та | 2021-2022 навчальний рік | Рівень залученості стейкхолдерів до освітнього процесу. Успішність реалізації спільних проєктів                                                                                                                    | Заступники директора з навчально-виховної роботи |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                     |                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| реалізації освітнього процесу                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                                     |                                                  |  |
| Формування нової ролі вчителів як наставників, модераторів і тьюторів.                                                                                                                                                                                                                     | 2021-2022 навчальний рік | Рівень побудови міжособистісних стосунків в системі учитель-учень. Відсутність непорозумінь і конфліктних ситуацій                                  | Заступники директора з навчально-виховної роботи |  |
| Активніше залучати сім'ю до побудови освітньої траєкторії дитини, з метою швидшого розкриття талантів, нахилів та бажання дитини                                                                                                                                                           | Постійно                 | Участь батьків у розробці навчальних планів. Залучення батьків до реалізації освітнього процесу. Рівень довіри батьків до вчителя                   | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники      |  |
| Впровадження нових альтернативних освітніх практик, наприклад, ділових і навчальних ігор, квестів, проектної роботи, стартапів, зустрічей із цікавими людьми, змішаної освіти, «перевернутого класу», масових відкритих онлайн-курсів, у тому числі шляхом залучення персональних гаджетів | Постійно                 | Ефективність організації освітнього процесу                                                                                                         | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники      |  |
| Внесення змін до організації простору класу: демократизації навчання сприятимуть мобільні одномісні робочі місця, розташовані колом, які легко розміщувати у групи різної кількості, проведення занять на свіжому повітрі                                                                  | 2021-2026 роки           | Створення безпечного та інноваційного освітнього простору. Застосування групових форм роботи на уроках. Кількість проведених уроків за межами класу | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники      |  |
| Трансформація домашніх завдань до творчих, компетентісно орієнтованих та                                                                                                                                                                                                                   | 2021-2026 роки           | Високий рівень зацікавленості учнів у виконанні домашніх завдань                                                                                    | Педагогічні працівники                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                               |                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| групових вправ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                               |                                                                                                                       |  |
| Реалізація системи профільного навчання в старшій школі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2021-2026 роки | Організація роботи 10-11-х класів за системою профільного навчання. Високий якісний показник складання ДПА учнями 11-х класів | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники                                                                           |  |
| Реалізація заходів з мотивації та стимулювання інтелектуальної праці здобувачів освіти: залучення спонсорських коштів для надання грошових премій, проведення свята «Юне обдарування»                                                                                                                                                                                             | 2021-2026 роки | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники                                                                                   | Відсоток учнів відзначених за результатами участі у відповідних конкурсах та змаганнях за наслідками навчального року |  |
| Реалізація освітнього процесу на основних принципах STEM-освіти (S - science, T - technology – E-engineering – M-mathematics). Напрямок в освіті, що охоплює природничі науки (Science), технології (Technology), технічну творчість (Engineering) та математику (Mathematics), при якому в навчальних програмах посилюється природничо-науковий компонент інноваційні технології | 2021-2026 роки | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники                                                                                   | Вступ випускників у вузи за відповідною спеціалізацією                                                                |  |

#### 4.3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та створення умов для їх постійного професійного розвитку

**Ключові завдання:**

створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем;

постійне підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності вчителів;

формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях;

оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;

налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їхніми батьками, працівниками закладу освіти.

### **Шляхи реалізації:**

впроваджувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти;

створювати й використовувати цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо);

сприяти формуванню у здобувачів освіти суспільних цінностей у процесі їх навчання, виховання та розвитку;

використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі;

впроваджувати методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;

організовувати освітній процес на засадах дитино центризму;

здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проектах, залучатися до роботи як освітні експерти, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію;

впроваджувати політику академічної доброчесності;

виявляти громадську активність, ініціативу, креативність;

постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок.

| Заходи                                                                                                                         | Термін виконання | Індикатори                                                                                                                                                                                   | Відповідальні       | Відмітка про виконання |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| Створення умов для неупередженого вибору педагогами закладу та форми підвищення кваліфікації в обсязі не менше 30 годин на рік | Щорічно          | Всі педагоги, щорічно підвищують кваліфікацію в різних формах в обсязі не менше 30 годин. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів ( за результатами атестації та сертифікації) | Адміністрація ліцею |                        |
| Розробка інноваційної                                                                                                          | 2021-2022 н.р.   | Наявність положення                                                                                                                                                                          | Заступники          |                        |

|                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                                       |                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| внутрішньошкільної моделі методичної роботи в ліцеї                                                                                                                                 |               | про внутрішньошкільну методичну роботу в ліцеї                                                                                                                        | директора з НВР     |  |
| Сприяння педагогічним працівникам в участі в конкурсах педагогічної майстерності, виставках.                                                                                        | 2021-2026 pp. | Результативність участі педагогів ліцею у конкурсах, виставках педагогічної майстерності                                                                              | 2021-2026н.р.       |  |
| Сприяння участі педагогів у добровільній сертифікації педагогічних працівників.                                                                                                     | 2021-2026 pp. | Залучення педагогічних працівників до сертифікації                                                                                                                    | Адміністрація ліцею |  |
| Забезпечення функціонування системи стимулювання та заохочення інноваційної, творчої діяльності педагогічних працівників ліцею                                                      | 2021-2026 pp. | Наявність положення про матеріальне стимулювання діяльності педагогічних працівників. Моральне заохочення педагогів відомчими та державними нагородами та відзнаками. | Адміністрація ліцею |  |
| Продовжити застосування щорічної оцінки педагогічної діяльності вчителів, яка сприяє персоналізації вкладу кожного педагогічного працівника у розбудову ліцею.                      | 2021-2026 pp. | Наявність результатів моніторингу щорічної оцінки діяльності педагогічних працівників ліцею. Відстеження індивідуальної динаміки зміни оцінки кожного педагога.       | Адміністрація ліцею |  |
| Організація та планування роботи ліцею, що керує процесом підвищення професійної майстерності педагогів відповідно дореального рівня підготовки потреб професійного ставлення. Вона | 2021-2026 pp. | Удосконалення педагогічної майстерності вчителя, що підтверджується результатами атестації (сертифікації)                                                             | Адміністрація ліцею |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                          |                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
| передбачає:<br>використання нових в<br>тому числі<br>інтерактивних<br>технологій навчання<br>та виховання,<br>апробація програм,<br>підручників нового<br>покоління, їхню<br>оцінку;<br>спрямування на<br>самоорганізацію,<br>саморозвиток,<br>само моніторинг,<br>самоконтроль.                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                          |                        |  |
| Організація контролю<br>за ефективністю<br>науково-методичної<br>роботи:<br>рекомендація тем і<br>форм самоосвіти;<br>вчителя;<br>надання вільного часу<br>в період січневих та<br>березневих канікул,<br>творчих відпусток на<br>літніх канікулах;<br>створення умов для<br>самоосвітньої роботи<br>вчителя;<br>оптимальне<br>використання часу<br>учителя на проведення<br>нарад, засідань<br>методичних<br>об'єднань, виконання<br>громадських<br>доручень, створення<br>режиму роботи для<br>нього. | 2021-2026 рр. | Удосконалення<br>педагогічної<br>майстерності вчителя,<br>що підтверджується<br>результатами атестації<br>(сертифікації) | Адміністрація<br>ліцею |  |

#### 4.4. Управлінські процеси закладу освіти

##### **Ключові завдання:**

управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу;

забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти;

виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості;

створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

**Шляхи реалізації:**

впровадження у практику роботи закладу інноваційних технологій;

створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їхнього творчого потенціалу;

забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їхнього фахового рівня через заняття самоосвітою;

підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації;

розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу;

стимулювання творчості учасників освітнього процесу;

здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності;

формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;

формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності;

формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції;

прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.

| Заходи                                                                                | Термін виконання | Індикатори                                                                                                                     | Відповідальні                               | Відмітка про виконання |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
| Продовження використання автоматизованої системи електронних звітів MeDoc.            | 2022-2026рр.     | Своєчасна та в повному обсязі здача звітності                                                                                  | Адміністрація закладу                       |                        |
| Введення власного бухгалтерського обліку                                              | З 2022р.         | Своєчасне здійснення проплат                                                                                                   | Адміністрація закладу                       |                        |
| Запровадити застосування програмного засобу для друку документів про освіту «Додатки» | До 2026р.        | Вчасне та якісне заповнення додатків до документів про освіту.                                                                 | Директор ліцею                              |                        |
| Запровадження пілотного проекту електронного журналу та електронного щоденника        | З 2023-2024н.р.  | Своєчасний облік навчальних досягнень учнів, проведених та заміненних уроків. Систематичне та миттєве інформування батьків про | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники |                        |

|                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                 |                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                         |          | відсутність учня на уроці та про його навчальні досягнення.<br>Своєчасна заміна уроків.<br>Облік домашніх завдань та контроль за їх виконанням. |                                             |  |
| Запровадження системи електронного документообігу                                                                                       | 3 2023р. | Систематизована база вхідних і вихідних документів.                                                                                             | Адміністрація ліцею                         |  |
| Створення електронної бібліотеки                                                                                                        | 3 2023р. | Доступ до електронних інформаційних ресурсів.                                                                                                   | Адміністрація ліцею                         |  |
| Продовження ефективного впровадження систем дистанційної взаємодії між учасниками освітнього процесу: відеоконференції, вебінари та ін. | 3 2021р. |                                                                                                                                                 | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники |  |
| Продовження використання електронних підручників                                                                                        | 3 2021р. | Значний відсоток учнів надає перевагу застосуванню електронних підручників                                                                      | Адміністрація ліцею                         |  |

## V. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку:

Реалізація Стратегії розвитку опорного закладу дасть можливість:

- створити безпечні та комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості;
- створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- поповнити ліцей відповідним навчальним обладнанням, необхідним для реалізації освітніх програм;
- реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу;
- розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконалити мотиваційне середовище дитини;

застосовувати методи викладання, засновані на співпраці;  
залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду;  
підвищити професійну майстерність педагогів;

накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо);

залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;

сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;

виховати освіченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина й патріота, з морально-етичним принципом, здатного приймати відповідальні рішення;

цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.

### **Можливі ризики, пов'язані із реалізацією Стратегії розвитку**

1. Зміни у змісті освіти, пов'язані зі змінами політики в галузі освіти.
2. Недостатність виділених і залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку.
3. Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
4. Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.
5. Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

## **VI. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку**

Реалізація Стратегії функціонування та розвитку закладу прямо впливатиме на якість надання освітніх послуг, тому проведення моніторингу оцінювання якості її впровадження безпосередньо пов'язана з механізмами реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Механізми реалізації ВСЗЯО передбачають здійснення періодичного оцінювання компонентів ЗЗСО за напрямами оцінювання відповідальними посадовими особами і представниками громадських структур закладу на основі визначених методів збору інформації та відповідного інструментарію, розробленої закладом. Отримана інформація узагальнюється, відповідний компонент оцінюється, після чого зазначені матеріали передаються дирекції закладу для прийняття відповідного управлінського рішення щодо удосконалення якості освіти в ЗЗСО.

В кінці кожного навчального року дані узагальнюються у формі самооцінювання за визначеними критеріями та схемою ВСЗЯО і слугують базою для планування роботи на наступний навчальний рік.

Оцінювання діяльності буде здійснюватися відповідно до наказу МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти» за напрямками:

освітнє середовище закладу (облаштування території, стан приміщення закладу, дотримання повітряно-теплогового режиму, стан освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму тощо);

система оцінювання здобувачів освіти (оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень, здійснення аналізу результатів навчання учнів, впровадження системи формуального оцінювання тощо);

педагогічна діяльність педагогічних працівників (формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій учнів, використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, розвиток педагогіки партнерства тощо);

управлінські процеси закладу (стратегія розвитку закладу, здійснення річного планування відповідно до стратегії, підвищення кваліфікації педагогічних працівників тощо).

Якісний аналіз виконання Стратегії здійснюється на основі аналізу динаміки зміни показників визначених ВСЗЯО ліцею протягом п'яти років її реалізації.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів ліцею, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.