

Схвалено на учнівській
конференції _____

Затверджую
Директор школи
Олексин Я.В.

Статут
учнівського самоврядування
Друхівської загальноосвітньої школи
I-III ступенів

РОЗДІЛ I. Загальні положення

1. Учнівське самоврядування Друхівської ЗОШ I-III ступенів регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Всесвітньої декларації про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи.
2. Учнівське самоврядування пропагує дружні відносини та співпрацює з різними громадськими об'єднаннями на принципах взаємоповаги і належності; співпрацює з педагогами і батьками.
3. Учнівське самоврядування відповідає структурі.

РОЗДІЛ II. Мета та завдання шкільного органу самоврядування.

1. Різносторонньо розвиватися, самовдосконалюватися, самореалізуватися на благо собі, своїм ровесникам, школі, власній родині, своїй Батьківщині, народові України.
2. Забезпечувати і захищати права та інтереси учнів на основі виконання правил та законів школи.
3. Формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя, оволодівати наукою управління.
4. Сприяти реалізації інтересів, можливостей, бажань дітей.
5. Прагнути узгодженості і балансу інтересів між учнями і дорослими.

РОЗДІЛ III. Права та обов'язки.

1. Усі учні школи є рівними у своїй гідності та правах.
2. Особистість кожного, хто навчається в школі, є недоторканою і ніщо не повинно загрожувати здоров'ю дитини, обмежувати її права, ображати честь і гідність.
3. образою честі й гідності кожного, хто навчається в школі, є будь-які дії чи слова, що принижують честь, гідність іншої людини.
4. Кожен учень має право на вільний розвиток своєї особистості, якщо при цьому не порушуються права і свободи інших людей.
5. Кожен учень має обов'язки перед суспільством та школою.

Учень зобов'язаний:

- пройти курс навчання в школі;
- оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками в обсязі не меншому, ніж визначений Державними стандартами загальної середньої освіти;
- підвищувати власний загальний культурний рівень;

- подати документ, що пояснює його відсутність на уроках;
- виконувати вимоги вчителів із підготовки до уроків;
- дотримуватися законодавства, моральних та етичних норм, норм та правил поведінки в школі;
- дотримуватися вимог щодо запровадження і носіння в школі ділового стилю одягу (шкільної форми);
- брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, що не заборонені чинним законодавством;
- бережно ставитися до державного, шкільного й особистого майна;
- дотримуватися правил особистої гігієни.

6. Учень має право, щоб урок закінчувався відразу після дзвінка на перерву.

7. Учень має право на свободу думки та слова, на вільне вираження своїх поглядів та переконань.

8. Кожен учень має право обирати профіль навчання, факультативи та додаткові заняття, мистецькі гуртки.

9. Кожному гарантується знати свої права та обов'язки.

10. Кожен учень школи зобов'язаний неухильно дотримуватися Статуту Учнівського самоврядування школи.

11. Кожен має право володіти, користуватися і розпоряджатися своєю власністю, результатами своєї інтелектуальної, творчої діяльності.

12. Учні мають право брати участь в управлінні справами Учнівського самоврядування школи, вільно обирати і бути обраними до органів Учнівського самоврядування школи, подати свою пропозицію, вимогу голові Учнівського самоврядування школи.

13. Не допускається збирання, зберігання, використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди.

14. Кожен учень школи має право брати участь у будь-яких сферах шкільного життя, ініціювати будь-які форми цього життя.

РОЗДІЛ IV. Органи управління учнівського самоврядування

1. Вищим органом учнівського самоврядування є учнівська конференція, яка скликається один раз на рік.

2. Виконавчим органом самоврядування є учнівська рада, яка обирається на засадах вільного і рівноправного висування кандидатів кожним класом школи.

3. Структуру та склад органів учнівського самоврядування обговорюють і затверджують на загальних зборах школярів та в учнівських колективах шляхом відкритого голосування.

4. Учнівська рада складається з представників від 5-11 класів. З його членів на організаційних засіданнях прямим відкритим голосуванням обирається голова центру та заступник.

5. Головою ради може бути учень 8—11-го класу.

6. Старосту класного колективу (організатора класу) обирають загальні класні збори з числа учнів-лідерів класу. З них формується старостат.

Учнівська рада:

- координує роботу класів, доводить до них конкретні завдання діяльності;
- контролює діяльності центрів, контролює створення належних умов для навчання та дозвілля учнів
- контролює відвідування уроків, стан навчання та поведінки учнів;
- ухвалює рішення з найважливіших питань життя школи в межах своєї компетенції;
- вносить пропозиції до адміністрації школи, педагогічної ради з питань навчання та виховання;
- бере участь в організації невідкладної допомоги слабовстигаючим учням;
- організує й контролює чергування в школі;
- веде контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у школі;
- здійснює заходи щодо розвитку творчих здібностей учнів, зміцнення їхнього здоров'я, фізичного вдосконалення, пропаганди здорового способу життя;
- організує роботу центрів, малих ініціативних груп, постів, штабів тощо;
- співпрацює зі старостатом;
- співпрацює з позашкільними установами.

Старостат:

- звітує про результати навчально-виховної роботи на класних зборах, засіданнях старостату та засіданнях учнівської ради «Лідер».
- є безпосереднім зв'язковим між Учнівською радою, колективом класу та класним керівником (доводить до їхнього відома плани, завдання, рішення учнівської ради).

РОЗДІЛ V. Основні напрямки діяльності органів учнівського самоврядування

1. Учнівська рада включає в себе такі центри:

Навчально-пізнавальний центр

- організовує допомогу в разі потреби учням, які мають незадовільні оцінки;
- залучає учнів в гуртки, виступає з ініціативою про створення нових гуртків за інтересами;
- надає допомогу вчителям в організації тематичних вечорів, створенні лекторських груп тощо;
- бере участь в обладнанні навчальних кабінетів, організації виготовлення навчальних посібників, дидактичного і роздаткового матеріалу,;
- проводить заходи, направлені на підвищення якості знань учнів (предметні олімпіади, вечори, стінгазети, конкурси, огляди підручників);
- члени центру беруть участь в підготовці і проведенні бесід в класах (про режим дня, виконання домашніх завдань, користь читання).

Склад центру:

Група вчителів-радників

- педагог-радник є союзником учнів в найскладніших ситуаціях;
- педагог-радник керує діяльністю учнівського самоврядування, рекомендує суспільно значущі і колективні справи, залучає в систему самоврядування якомога більше число учнів;
- на ідеях педагогіки співробітництва будує взаємини між органами самоврядування, колективом учнів і педагогів;
- організовує постійний контроль за виконанням єдиних педагогічних вимог учнями.

Центр «Дозвілля»:

- керує проведенням культурно – масових справ, організацією шкільних і класних вечорів, свят народного та шкільного календаря, розподіляє між класами та учнями доручення по підготовці цих заходів;
- організовує оформлення школи та класних кімнат;
- несе відповідальність за утримання та підготовку програми художньої частини і програму дозвілля;

- встановлює зв'язки з кінотеатрами, клубам, Будинками культури, Будинками дітей та молоді, музеями;
- домовляється про проведення лекцій, вечорів, екскурсій, кінолекторії для учнів;
- вивчає побажання учнів щодо організації і роботи гуртків художньої самодіяльності, образотворчого мистецтва, проводить запис в гуртки. Організовує проведення конкурсів і оглядів художньої самодіяльності.

Склад центру:

Мала ініціативна група сценаристів:

- підбирає матеріали для написання сценаріїв різноманітних свят, вечорів відпочинку зустрічей;
- розвиває творчі здібності школярів.

Клуб вихідного дня «Дозвілля»:

- залучає якомога більше дітей до позаурочної діяльності, організації змістовного дозвілля та відпочинку, до художньої самодіяльності;
- координує діяльність із закладами культури села, району, проводить спільні виховні заходи;
- залучає батьківський актив до роботи клубу вихідного дня з метою пропаганди здорового способу життя;
- організовує учнів та батьків до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.

Спортивно – оздоровчий центр:

- забезпечує повноцінний фізичний розвиток дітей, дбає про охорону та зміцнення їхнього здоров'я;
- пропагує здоровий спосіб життя;
- залучає учнів та батьків до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи;
- організовує загальношкільні спортивно-оздоровчі заходи;
- організовує роботу спортивних секцій, груп здоров'я.

Склад центру:

Секція волейболу:

- сприяє розвитку рухливих якостей, фізичної активності;
- зміцнює здоров'я учнів, залучає дітей до ведення здорового способу життя;
- загартовує організм.

Санпост:

- контролює санітарний стан в школі, класах, дотримання гігієнічного режиму в їдальні, особисту гігієну учнів;
- проводить санітарно-освітню роботу серед учнів (випускає санбюлетні, проводить бесіди, дискусії, анкетування, тематичні вечори).

Центр по роботі з молодшими школярами:

- організовує дозвілля на перервах для молодших школярів;
- проводить народознавчу, краєзнавчу роботу серед молодших школярів;
- організовує консультаційну допомогу молодшим школярам; надає допомогу педагогам у вихованні свідомого ставлення дітей до навчання;
- забезпечує захист прав та інтересів молодших учнів;
- контролює створення належних умов для навчання та дозвілля молодших школярів.

Склад центру:

МІГ «Затійник»

- допомагає молодим громадянам пізнавати себе і навколишній світ, різносторонньо розвиватись, самовдосконалюватись на благо собі, власній родині, своїй малій батьківщині, народові України;
- розвиває творчі здібності особистості;
- формує навички здорового способу життя вихованців;
- захищає права та інтереси своїх членів.

Центр захисту прав дитини:

- надає допомогу педагогічному колективу школи у вихованні свідомості дисципліни, дотриманні учнями Правил для учнів;
- організовує чергування класних колективів по школі, на вечорах, призначає та інструктує відповідальних членів учкому, оцінює якість виховання цієї роботи;
- призначає відповідальних за дотримання дисципліни і порядку, відвідування учнями школи; використовує заходи виховного впливу до порушників дисципліни;
- виходить з пропозиціями на батьківський комітет, раду школи з питань поведінки учнів;
- виховує в учнів бережливе ставлення до збереження майна (шкільного);

Склад центру:

Рада профілактики:

- проводить разом з учнями із зразковою поведінкою заходи по залученню підлітків, схильних до правопорушень, до роботи в органах учнівського самоврядування (рейд-перевірок, спортивних секцій, підготовки дозвілевих заходів, виконання постійних та тимчасових доручень);
- веде облік дітей, схильних до правопорушень, проводить з ними профілактичні бесіди;
- збирає інформацію на засідання учнівської ради, ради профілактики з питань правової освіти та виховання.

Центр громадсько-корисної діяльності:

- організовує змагання між класами за краще збереження шкільного майна;
- організовує роботу учнів по ремонту меблів та інвентаря протягом навчального року та в літній період;
- організовує рейд-перевірки шкільного майна, книг, зелених насаджень;
- надає допомогу людям похилого віку, інвалідам;
- веде догляд за обеліском та пам'ятником ОУН-УПА.
- проводить благодійні акції.

Склад центру:

Мала ініціативна група «Зелений патруль»

- формує екологічну культуру людини, її гармонію з природою;
- озеленює класні кімнати і коридори;
- проводить акції «Посади дерево», «Найкраща клумба» та інші.
- Оформляє альбоми, виставки;
- Проводить конкурси на кращий зелений куточок класу;
- Організовує трудові десанти по благоустрою шкільної території та сільських вулиць.

Штаб «Живи, книго!»

- виховує культуру читання та бережливе ставлення до книги, підручника;
- пропагує книгу, сприяє виробленню бажання-потреби у систематичному читанні, навчає володінню навиками самостійного вибору книг для читання і знаходити їх в бібліотеці, користуючись книжковими виставками та рекомендованими списками;

- проводить бесіди, рейд-перевірки по класах на краще збереження підручників;
- організовує роботу книжкових лікарень, проводить бесіди про бережне ставлення до книги;
- проводить книжкові місячники, тижні, бібліотечні години.

Мала ініціативна група «Волонтер»

- виявляє милосердя до хворих і людей похилого віку, допомагаючи їм під час осінньо-польових робіт;
- проводить заходи до Дня людей похилого віку, Дня інваліда, Дня захисту дітей, організовує зустрічі з ветеранами, учасниками воєн, вдовами;
- доглядає за обеліском загиблим воїнам-односельчанам;
- проводить благодійні акції;
- збирає кошти у фонд Червоного хреста.