

**Особовий склад
шкільного методичного об'єднання класних керівників**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада (вчитель якого класу)	Науково-методична проблемна тема класного керівника	Форма завершення
1	Баранчук Світлана Іванівна	класний керівник 1 класу	Прищеплення та розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві.	
2	Штемпель Світлана Олександрівна	класний керівник 2 класу	Виховання ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей.	
3	Бабак Лідія Мефодіївна	класний керівник 3 класу	Організація виховного процесу на основі вивчення й розвитку індивідуальних здібностей учнів.	
4	Лемех Олена Мефодіївна	класний керівник 4-А класу	Виховання духовних і моральних чеснот в повсякденному житті учнів.	
5	Штемпель Ганна Василівна	класний керівник 4-Б класу	Згуртування дитячого колективу, формування моральних чеснот.	
6	Боровець Тетяна Павлівна	класний керівник 5 класу	Виховання взаємодопомоги в учнівському колективі.	
7	Омельчук Юлія Олександрівна	класний керівник 6 класу	Організація виховного процесу на основі вивчення та розвитку індивідуальних особливостей учня.	
8	Баранчук Наталія Григорівна	класний керівник 7 класу	Формування особистості учня, розвиток його здібностей і обдарувань.	
9	Герасимчук Катерина Андріївна	класний керівник 8 класу, керівник м/о	Самовиховання особистості та розвиток індивідуальних здібностей учнів.	
10	Мудра Ніна Іванівна	класний керівник 9 класу	Формування, виховання і сприйняття загальнолюдських моральних цінностей.	
11	Олексина Ольга Миколаївна	класний керівник 10 класу	Формування загальнолюдських компетентностей особистості в	

			класному колективі.	
12	Мороз Наталія Валентинівна	класний керівник 11 класу	Формування життєвих планів та інтересів учнів, спрямованих на вибір професії.	
13	Цимбалюк Людмила Іванівна	заступник директора з виховної роботи	Реалізація сучасних підходів до навчання та виховання з метою формування життєво компетентної особистості .	
14	Савчук Наталія Олександрівна	педагог- організатор	Виховання активної особистості через роботу учнівського самоврядування.	