

Самоаналіз виховної діяльності класним керівником

Під час проведення самоаналізу варто надати відповіді на такі питання:

1. Як розв'язувалися проблеми виховного характеру в поточному навчальному році?
2. Чи досягалась виховна мета та чи вирішувались завдання школи через реалізацію виховних завдань класним колективом?
3. Як реалізовувались національна спрямованість і результативність виховної роботи?
4. Що нового було запроваджено цього навчального року у виховну роботу, чи принесло це результати?
5. Які методи і прийоми використовуються для роботи із важковиховуваними підлітками та яка їх результативність.
6. Яку роль у класному колективі відіграють органи учнівського самоуправління? Як учні виконують свої обов'язки?
7. Які виховні заходи були проведені протягом навчального року? Які з них були найбільш ефективними?
8. Проаналізуйте діяльність вашого учнівського колективу за такими критеріями:
 - а) згуртованість учнів;
 - б) громадська активність учнів;
 - в) сформованість почуття відповідальності, працелюбності;
 - г) дисциплінованість.
9. У чому полягає ефективність взаємодії класного керівника і сім'ї?
 - а) робота щодо педагогізації батьків;
 - б) спільна діяльність класного керівника і батьків щодо виховання учнів;
 - в) участь батьків у навчально-виховному процесі.
10. Виконання яких виховних цілей чи завдань не вдалося досягти протягом навчального року?
11. Які висновки, пропозиції до річного плану роботи на наступний навчальний рік ви можете надати адміністрації школи?