

## МЕТОДИЧНИЙ ПУТІВНИК

### Організація освітньої діяльності у закладах загальної середньої освіти 2018/2019 навчальному році: нормативна база

Закон України «Про освіту» (Прийняття від 05.09.2017. Набрання чинності 28.09.2017 )

Законів України «Про загальну середню освіту» – зміни: нові можливості та виклики: <http://education-ua.org/ua/articles/1103-zmini-v-zakoni-pro-zagalnu-serednyu-osvitu-novi-mozhливosti-ta-vikliki>

Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»,

Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»,

Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (у 1 класах),

Державного стандарту загальної початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011 (у 2-4-х класах).

Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти

**Зміст освіти здійснюється крізь призму дев'яти освітніх галузей:** мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальній, фізкультурній, громадянській та історичній, мистецькій.

- 1. Вимоги сучасної школи:** у сучасній школі необхідно орієнтуватися на життєві потреби учнів; розвивати в них уміння справлятися з реальними проблемами, що виникають у різних життєвих ситуаціях; допомагати стати більш незалежними в своїх думках і діях, більш відповідальними і готовими до співробітництва з іншими людьми, що є умовою розвитку демократичного суспільства.
- 2. За концепцією Нової української школи,** найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями.
- 3. Важливу роль у підвищенні фахової обізнаності відіграють хмарні технології.** Основні компанії: Google, Microsoft, IBM, намагаються удосконалити хмарні технології для їх впровадження у освітній процес. Сучасні веб-сервіси у хмарі є важливою системою, завдяки якій створюються певні навчальні середовища для підвищення кваліфікації вчителів та розвитку їх професіоналізму та можливість залучити до освітнього процесу учнів та їх батьків через використання досягнень Інтернет-технологій, електронних додатків для освіти.
- 4. Науково-методичні журнали** Міністерства освіти і науки України та **Інтернет-ресурси** надають суттєву допомогу для підвищення фахового рівня та методичного рівня вчителів.

5. У Законі України «Про освіту» (ст.12) задекларовано завдання формування ключових компетентностей, спрямованих на досягнення загальної освітньої мети

6. **Типова освітня програма** окреслює підходи до планування й організації навчального процесу в закладі загальної середньої освіти та визначає загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо; зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які натеper подані в рамках навчальних планів; безпосередньо очікувані результати навчання учнів у рамках навчальних програм, наведених у відповідних переліках; рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти тощо.

**Освітня програма закладу загальної середньої освіти**(стаття 33 Закону України «Про освіту», стаття 15 Закону України «Про загальну середню освіту») - основний документ, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання: **алгоритм складання і використання.**

**Освітня програма закладу освіти, який здійснює свою діяльність на різних рівнях освіти, може бути наскрізною (з 1 по 11/12 класи), або для певного рівня освіти.**

Документ схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його керівником.

7. **Методичні рекомендації:** Чинними залишаються методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу у 6-х – 9-х та 11-х класах закладів загальної середньої освіти, які містяться в листах Міністерства щодо інструктивно-методичних рекомендацій із базових дисциплін за 2012-2017 роки.

8. **Програмне забезпечення** викладання навчальних предметів:

📁 **5-9 класи** – навчальні програми зі змінами, затвердженими наказом МОН України від **07.06.2017 № 804** – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>

▪ *Біологія, географія - 6-9, фізика – 7-9*

**Презентація** – оновлення програм у 2017 році: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/kolegiya-mon-26-travnnya.pdf>

📁 Навчальні програми для **8-9 класів** для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням окремих предметів (за новим Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти):

[http://old.mon.gov.ua/ua/activity/education/56/692/educational\\_programs/1384763942/](http://old.mon.gov.ua/ua/activity/education/56/692/educational_programs/1384763942/)

📁 Навчальні програми для **10-11 класів** – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

## **ЗОКРЕМА:**

**10 клас** – нові навчальні програми, що затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 – режим доступу:

[https://drive.google.com/drive/folders/1GGjaI\\_C4CZRYjnoEY-NhO\\_qKuhXBnPr7](https://drive.google.com/drive/folders/1GGjaI_C4CZRYjnoEY-NhO_qKuhXBnPr7)

**11 клас** – навчальні програми **2010 року** - (наказ МОНУ від 28.10.2010 № 1021) – режим доступу: <http://osvita.ua/school/program/30993/>

### **У розрізі предметів**

#### **Укр. мова, хімія**

**10 клас:** (рівень стандарту та профільний рівень) -нові навчальні програми, що затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 - режим доступу:

[https://drive.google.com/drive/folders/1GGjaI\\_C4CZRYjnoEY-NhO\\_qKuhXBnPr7](https://drive.google.com/drive/folders/1GGjaI_C4CZRYjnoEY-NhO_qKuhXBnPr7);

**11 клас** – навчальні програми 2010 року – профільний рівень, академічний рівень (наказ МОНУ від 28.10.2010 № 1021) – режим доступу: <http://osvita.ua/school/program/30993/>

**11 клас - рівень стандарту - зі змінами 2016 року**(наказ МОНУ від 14.07.2016 № 826) – режим доступу:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

#### **Укр. літер., зарубіжна л-ра, біологія і екологія, географія, фізика**

**10 клас:** (рівень стандарту та профільний рівень) -нові навчальні програми, що затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 - режим доступу:

[https://drive.google.com/drive/folders/1GGjaI\\_C4CZRYjnoEY-NhO\\_qKuhXBnPr7](https://drive.google.com/drive/folders/1GGjaI_C4CZRYjnoEY-NhO_qKuhXBnPr7);

**11 клас** – навчальні програми 2010 року – профільний рівень, (наказ МОНУ від 28.10.2010 № 1021) – режим доступу:

<http://osvita.ua/school/program/30993/>

**11 клас - рівень стандарту та академічний рівень - зі змінами 2016 року**(наказ МОНУ від 14.07.2016 № 826) – режим доступу:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

#### **Історія України**

**Учні 10 класів** будуть навчатись за новими програмами. Міністерством рекомендовано для вивчення інтегрований курс «Історія: Україна і світ», а також 2 окремі курси «Історія України» та «Всесвітня історія».

11 класи закладів загальної середньої освіти продовжують навчатись за навчальними програмами укладеними відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень, рівень поглибленого вивчення). Для цих класів залишаються чинними методичні рекомендації попередніх років.

#### **9. Особливості нових навчальних програм:**

- ✓ особистісно орієнтоване й компетентнісне спрямування;
- ✓ наскрізні змістові лінії:

- ✓ результативну частину презентовано у вигляді ключових і предметних компетентностей, а саме знаннєвий, діяльнісний, ціннісний, емоційний і поведінковий компоненти;
- ✓ міжпредметні зв'язки під час вивчення навчальних предметів;
- ✓ програма орієнтує учасників освітнього процесу на результативну діяльність;
- ✓ пропонувані учням/ученицям завдання мають бути аналітичними, зорієнтованими на визначені у відповідному розділі Програми очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності, сприяти освоєнню учнями ключових компетентностей, формувати розуміння зв'язку між вивченим матеріалом і сучасністю.

#### **10. Оцінювання навчальних досягнень учнів**

Варто враховувати, що впровадження компетентнісного підходу зумовлює переосмислення технологій контролю й оцінювання: з оцінювання предметних знань, умінь і навичок до оцінювання компетентностей, зокрема готовності і здатності учнів застосовувати здобуті знання і сформовані навички у своїй практичній діяльності. Тепер *об'єктом оцінювання* навчальних досягнень учнів є рівень розвитку їх компетентностей, які інтегрують знання, вміння, навички, досвід творчої діяльності та емоційно-ціннісне ставлення до навколишньої дійсності. При оцінюванні навчально-пізнавальної діяльності учнів варто збалансовано оцінювати всі три компоненти, що відповідають складникам компетентності: діяльнісний (діяльність/уміння), знаннєвий (знання), ціннісний (ставлення).