

*Друхівський ліцей*

# Тиждень національної доблесті

*«Ми нащадки козацького роду»*

*11.10.-13.10.2021р.*

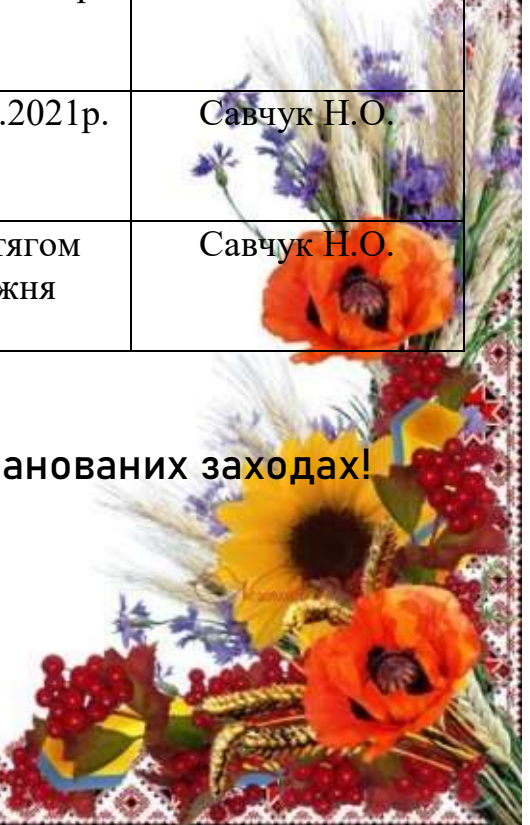


*Підготувала  
Савчук Н.О.*

**План проведення тижня  
національної доблесті  
«Ми нащадки козацького роду»  
11.10. – 13.10.2021р.**

<b>№</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Клас</b>	<b>Дата</b>	<b>Хто проводить</b>
1.	Інформаційні хвилинки «Справжні патріоти України».	1-11 кл.	протягом тижня	Савчук Н.О.
2.	Акції «Від дитячого серця на фронт».	3-7 кл.	протягом тижня	Савчук Н.О.
3.	Екскурсія до Парку Слави.	5 кл.	11.10.2021р.	Савчук Н.О.
4.	Патріотична гра «Ми нащадки козаків».	5 кл.	11.10.2021р.	Савчук Н.О.
5.	Трудовий десант «Пам'ятник»	6 кл.	12.10.2021р.	Савчук Н.О.
6.	Змагання «Ми роду козацького діти»	4 кл.	12.10.2021р.	Штемпель С.О.
8.	Вікторина «Що ми знаємо про козаків?»	7 кл.	13. 10.2021р.	Савчук Н.О.
5.	Перегляд патріотичних роликів «Українські козаки».	9-11 кл.	протягом тижня	Савчук Н.О.

**Закликаємо всіх до активної участі у запланованих заходах!**



## П л а н

### проведення тижня національної доблесті

№ п/п	Назва заходу	Хто проводить	Клас	Дата
1.	Конкурсна вікторина «Козацькому роду нема переводу».	Бабак Л.М.	1	11.10.2021р.
2.	Козацькі забави.	Лемех О.М.	2	07.10.2021р.
3.	Перегляд презентації «14 жовтня – День українського козацтва». Змагання.	Баранчук С.І.	3	13.10.2021р.
4.	Змагання «Ми роду козацького діти»	Штемпель С.О.	4	12.10.2021р.
5.	Мандрівка у минуле «Де козак там і слава».	Олексина О.М.	5	11.10.2021р.
6.	Година спілкування «Ми нащадки козаків».	Мороз Н.В.	6	08.10.2021р.
7.	Перегляд відеоролика «Зростаємо мужніми».	Боровець Т.П.	7	08.10.2021р.
8.	Конкурсно-розважальна програма «Я – майбутній воїн».	Омельчук Ю.О.	8	12.10.2021р.
9.	Фотоквест до Дня козацтва	Баранчук Н.Г.	9	11.10.2021р.
10.	Інтелектуальна гра «Де логіка?».	Герасимчук К.А.	10	08.10.2021р.
11.	Вікторина «Козацька доблесть».	Мудра Н.І.	11	08.10.2021р.



ПРОДОВЖ ПРИСЛІВ'Я

**Лучче  
смерть на  
полі, ніж  
життя в ...**



ПРОДОВЖ ПРИСЛІВ'Я

**Той не  
козак, що  
боїться ...**



ПРОДОВЖ ПРИСЛІВ'Я

**Козак не  
боїться ні тучі,  
ні грому, із  
бою не втече ...**



ПРОДОВЖ ПРИСЛІВ'Я

**Козак цей чесну  
любить мову,  
додержить  
завжди свого ...**



КОЗАЦЬКОМУ РОДУ



нема перекладу

ПРОДОВЖ ПРИСЛІВ'Я

**Козак і  
голими  
руками  
розправиться  
із ...**



КОЗАЦЬКОМУ РОДУ



нема перекладу

ПРОДОВЖ ПРИСЛІВ'Я

**Ми з такого  
роду, що  
любимо ...**



ПРОДОВЖ ПРИСЛІВ'Я

**Козак з  
хороброї  
родини, він  
захищає ...**



ПРОДОВЖ ПРИСЛІВ'Я

**Козак з  
хороброї  
родини, він  
захищає ...**

## Акція «Від дитячого серця на фронт»





## Патріотична гра «Ми нащадки козаків»

**Мета:** поглибити знання учнів про історію, культурну спадщину України; продовжувати знайомити дітей із державними і народними символами, розвивати мовлення, їхній світогляд, пізнавальний інтерес, формувати культуру взаємовідносин між людьми, повагу до традицій і звичаїв українського народу; виховувати почуття патріотизму, людяності, сприяти розвитку пізнавального інтересу.

**Учасники:** учні 5 класу, які заздалегідь діляться на дві команди.

**Вчитель.** Вітаю всіх на патріотичній грі «Ми нащадки козаків». Сьогоднішня наша гра присвячена дорогій Батьківщині, милій Україні, яку ми всі дуже любимо. Україна для нас - найрідніша, найдорожча, найкраща у світі, бо це наша рідна земля.

Сьогодні ви поринете в історію рідного краю. Перед вами постане ряд завдань, які вам потрібно буде виконати. На кожній станції після виконання завдання вам будуть вручати рядочки з віршем, які свідчитимуть про те, що завдання на певній станції виконане. Коли ви прибудете до фінішу вам потрібно скласти той вірш. Всім бажаю успіхів.

### I. Станція «Україна єдина»

Скласти з пазлів карту України



## II. Станція «Національна»

Потрібно дати правильну відповідь на поставлені питання:

1. Національний символ України. Його дарують, ним обмінюються у Великоднє свято. (Писанка)
2. Дерево, яке оспівано у народних піснях, у віршах. Воно освячується в церкві перед Пасхою, як засіб від злих сил. (Верба)
3. Кущ, оспіваний в українських народних піснях, символ дівочої вроди. (Калина)
4. Поширене в Україні дерево, з яким в українських народних піснях і переказах порівнюють струнких дівчат. (Тополя)
5. Чим прикрашають голову українські дівчата. (Вінок)
6. Національний символ України. Матері дарують його своїм дітям на щастя, на долю, відряджаючи у далеку дорогу. (Рушник)

## III. Станція «Я бачу Україну кращою»

Саме з мене, з нас починається Україна! Саме ми з вами робимо нашу державу відомою, європейською. Саме ми з вами можемо розповісти через соціальні мережі державам-сусідам про нашу унікальну країну, про її природні багатства, про мальовничі куточки, де поєднується колорит багатьох народів.

Перед вами малюнок нашої неньки -України.. Напишіть на ньому свої прагнення і дії щодо кращого майбутнього України.(Що я можу зробити, щоб Україна стала кращою?)



#### **IV. Станція «Я – патріот своєї країни»**

(команди витягують конверти)

1. Яку назву мала козацька держава, створена за дніпровськими порогами?

(Запорізька січ)

2. Який із найдревніших знаків є малим гербом України? (Тризуб)

3. Автор слів гімну України. (П. Чубинський)

4. Яка назва гімну України. (Ще не вмерла Україна)

5. Як називалась перша слов'янська держава? (Київська Русь)

6. Як називається основний закон України? (Конституція)

1. Як звали сестру Кия, Щека, Хорива? (Либідь)

2. Які кольори державного прапора України? (Синій, жовтий)

3. Назвіть найбільшу святиню українського народу в музичній символіці. (Гімн)

4. Назвіть велике зібрання творів Т. Шевченка. (Кобзар)

5. Назвіть композитора, який поклав вірші Чубинського, що стали гімном, на музику? (Вербицький)

6. Що означає слово «козак»? (Вільна ,незалежна людина)

#### **V. Станція «Україна-співоча країна»**

1. Заспівати пісню про маму.

2. Заспівати колискову .

3. Заспівати пісню про Україну.

4. Заспівати дитячу пісеньку.

#### **VI. Станція «Юні краєзнавці»**

Відгадати, що саме зображено на малюнку.



Запорізька Січ

Дуб – патріарх Терпін





Кам'яна Могила



Дніпрогес

## VII. Станція «Розумнички»

1. Найвище дерево, що росте в Україні. (Модрина)
2. Розмальоване великоднє яйце. (*Писанка*)
3. Мешканець Запорізької Січі. (*Козак*)
4. Сплетені в коло квіти, ним дівчата прикрашають голову (вінок)
5. Різнокольорова прикраса українського віночка. (*Стрічка*)
6. Цей кущ оспіваний в українських народних піснях, є символом дівочої краси. (*Калина*)
7. Державна мова в Україні. (Українська)
8. Урочиста пісня нашої держави. (Гімн)
9. Улюблена страва українців. (Вареники)
10. Рослина з дрібненькими біленькими квіточками, схожа на деревце. Символ нескореності. (*Деревій*)
11. Назвати 6 найбільших міст України.
12. Які моря омивають Україну?

Підсумки гри.

Усі ви сьогодні були активними, кмітливими, спритними. Тож усі ми маємо об'єднатися в одну команду – українців, які багато знають про рідну країну, шанують її символи, завжди підтримують одне одного! Як заповідав великий Тарас, бережіть волю і незалежність України, поважайте свій народ і його мелодійну мову. Шануйте себе і свою гідність, і шановані будете іншими. Усі ми, громадяни України, не байдужі до долі своєї Батьківщини, маємо пам'ятати: саме в єдності наша сила!

# Вікторина «Що ми знаємо про козаків?»

1. Що означає слово «козак»? (вільна людина, вершник)
2. Як називається Козацька держава? (Запорізька Січ)
3. Вірний друг козаків? (кінь)
4. Козацька зачіска? (оселедець)
5. Який одяг носили козаки?  
(шаровари, сорочка, кафтан з грубого сукна, шапка).
6. Яке озброєння було у козаків? (шабля, мушкет, рогатина)
7. Голова козацького уряду. (Гетьман)
8. Найважливіша ознака влади в козацькому війську. (Булава.)
9. Що означає для козака слово «чайка»? (Човен.)
10. Найвідоміший козацький танок. (Гопак.)
11. Народний співець, оспівувач подвигів козаків. (Кобзар.)
12. Голова козацького уряду. (Гетьман.)
13. Найвідоміша козацька страва. (Куліш.)
14. Перша козацька фортеця, зведена на острові. (Мала Хортиця.)
15. Кому не дозволялося заходити на територію Запорозької Січі?  
(Жінкам)
16. Як звали першого козацького гетьмана?  
(Дмитро Вишневецький)



# Розгадування ФІЛВОРДУ «Козацькому роду нема переводу»



**ФІЛВОРД**  
**"КОЗАЦЬКОМУ РОДУ НЕМА ПЕРЕВОДУ"**

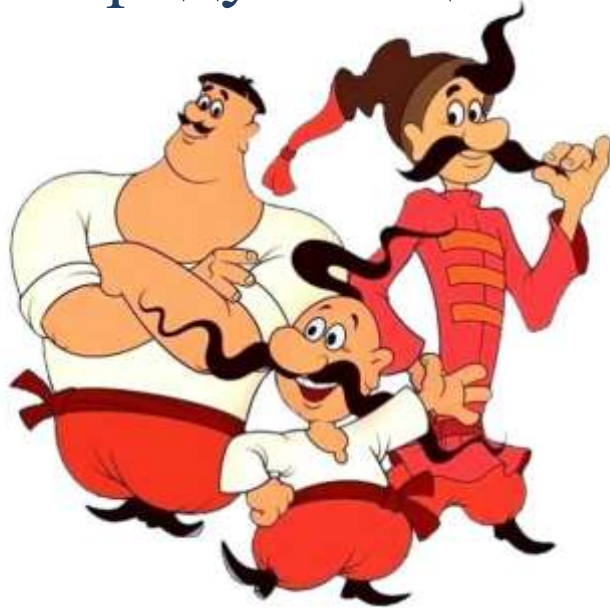
МАНТЬГЕ	Ш А Б Л Я А І Г К У П Ц
ЛЯБША	П Б У Л А В А Е О К О Х
ВАЛАБУ	В К С Е Л Р К Т Б У Р О
КЗАКО	Д Е Ч У І О Н Ъ З Р А Р
РИВТАЛИ	Ж Щ А К Т У Л М А І Х У
КАЙЧА	У З Й Д А К У А Р Н С Н
	Р Й К Ж В Ш Х Н В Ъ К Ж
	А Я А Е Р Г О П А К Е И
	К А Р Ц І К О З А К Й
	Е У В І Й С Ь К О Е М С




НЖИЙРУХО  
 КОЙСЬВІ  
 НЬРКУ  
 РАДКУ  
 КПАГО  
 ЗАРКОЕ



# Змагання до Дня козацтва «Ми роду козацького діти»



Підготувала  
вчитель 4 класу  
**Штемпель С.О.**

## Мета:

- *Формувати інтерес учнів до історії та культури українського козацтва;*
- *Сприяти патріотичному вихованню, баченню своєї особистості як частки великого українського народу;*
- *Сприяти розвитку загальної витривалості, спритності, швидкості;*
- *Виховувати в учнів культуру поведінки, почуття гідності, колективізму.*

**Ведуча.** Добрий день вам, люди добрі!  
Щиро просим до господи!  
Раді вас у нас вітати,  
Щастя та добра бажати.

**Ведуча.** Сьогодні свято, конкурс нині,  
Сьогодні все козацтво тут,  
І в цьому залі радість лине,  
Козацькі ігри всіх вас ждуть.

**Ведуча.** Ми зібралися, щоб переконатися, що ми є нащадками славного козацького роду, і в наших жилах тече кров сміливих, відважних, розумних людей – вільних козаків.

**Ведуча.** І в цьому нам допоможуть славні козаки. Давайте привітаємо їх оплесками.  
*(Під козацький марш виходять команди, шикуються на своїх місцях)*

**Ведуча.** У нас тут зібралися молоді козацькі гурти.  
Он погляньте, які в них хлопці.  
Нумо, козачата, готуймось до козацького переклику:

**Ведуча.** Рої! Рівняйсь! Струнко!  
До переліку гасел приготуватися!  
А Отамани представляють свої загони!  
Отамани, представте свої рої.

## **Братство ім. Івана Сірка**

**Девіз:** «Щобкозацькому роду небуло переводу,  
присягаємо на вірність  
Вітчизні й народу».

## **Братство ім. Петра Сагайдачного**

**Девіз:** Все, щорідне, хай нам буде  
Найдорожче і святе:  
Ріднавіра, ріднамова,  
Рідний край наш над усе!





**Ведуча:** Всі молодці! Ми переконались...

**Разом:** Що козацькому роду нема переводу.

**Вчитель:** Отож, смійтеся разом з нами, святкуйте разом з нами. А ваші кмітливі і своєчасні відповіді, дотепний гумор, дзвінкий та щирий сміх почує та ретельно оцінить наше авторитетне журі, а також визначить, який рій найсильніший і найспритніший.

А ще наших козаків хочуть підтримати дівчата.

### Кричалка



**Вчитель:** Так, що порадуйте нас, юні козаки.

### **Конкурс 1.** «Привіт, отамане!»

Отамани роїв стають на інший бік залу, всі решта учасників стають навпроти. Кожний з учасників біжить до отамана, вітається за руку тоді вертається до команди і передає естафету іншому учаснику.

### **Конкурс 2.** «Стрибки на конях»

Адже кінь для козака – вірний товариш. Ваше завдання сісти на коня (палицю), прострибати навколо стільця і назад. Взяти на коня наступного учасника, разом оббігти навколо стільця, повернутися до команди, взяти наступного учасника і так далі. Яка команда швидше повернеться, та і переможе.



### **Конкурс 3. «Вікторина»**

З давніх-давен в Україні козаки славились силою, спритністю, мали гостре око, розумні голови. Ось ми зараз і побачимо, а чи могли б наші хлопці претендувати на високе звання – козаки.

#### ***Вікторина***

1. Як називається зачіска козака? (оселедець)
2. Як називалось місце, де жили козаки? (курінь)
3. Яка їжа була в козаків найулюбленішою? (каша)
4. Як називався козацький ватажок? (отаман, кошовий)
5. Назвіть найвідомішого гетьмана України. (Богдан Хмельницький)
6. Як називався козацький човен? (чайка)

### **Конкурс 4. «Трясовина»**

Є дві пари чобіт великого розміру. Учасники по черзі взувають чоботи, добігають у них до стільця, який розташований на відстані навпроти кожного куреня, повертаються і передають чоботи наступному учасникові.



### **Конкурс 5. «Як козаки гуртувалися»**

Усі члени команди стоять один за одним та тримають ліву руку на лівому плечі того, хто стоїть попереду, а правою рукою тримають свою праву ногу. За сигналом всі команди починають стрибати на одній нозі до протилежного кінця залу. Виграє команда, яка прибула першою і жодного разу не розірвала ланцюг.

### **Конкурс 6. «Втеча з полону»**

У житті козака було безліч пригод, безліч несподіванок, Бувало й таке, що потрапляв козак у полон. Що тоді робити, треба ж якось вибиратися?

Ваше завдання стрибки в мішках. Учасники шикуються на лінії старту. Після сигналу перший учасник залазить у мішок по пояс і стрибками рухається до фінішу і назад, де передає мішок наступному учаснику. Виграє команда, яка першою виконала поставлене завдання всім складом.

### **Конкурс 7. «На винахідливість»**

Справжні козаки повинні вміти знаходити вихід з будь якої ситуації. Не завжди поруч з ними можуть бути дівчата – гарні господарки. Проте наші хлопці – козаки також вміють ліпити таку гарну українську страву, як вареники.

Ось вам завдання: у вас є однакова кількість тіста. За дві хвилини ви повинні зліпити якнайбільше вареників.

#### **Кричалка**



### **Конкурс 8. «Язиката хвеська»**

Козаки – галасливий народ. Коли їх збиралося більше одного, довкола всі звертали на них увагу. Ваше завдання в цьому конкурсі якнайшвидше та правильно вимовити скоромовку.

**Не турбуйте курку, курчаточок,  
Кучерявих клубчаточок.**

**Кричав Архип. Архип охрип.  
Не треба Архипу кричати до хрипу.**



### **Конкурс 9. «Перетягування канату».**

Змагання команд. Перемагає та команда, яка перетягне іншу команду за контрольну лінію.



**Ведуча:** Ось, нарешті, після чесної боротьби настав найбільш хвилюючий і відповідальний момент. Надаємо слово журі.

**Вчитель.** Ось і закінчилися змагання. Наші команди показали, що вони – гідні нащадки славного козацького роду, справжні ікозакі. Тож давайте їх привітаємо ще раз бурхливими оплесками.



## Козацькі забави (2 клас)

**Мета:** розширити кругозір учнів про козацтво; популяризувати фізичну культуру та спорт; виховувати почуття дружби, колективізму, взаємовиручки.

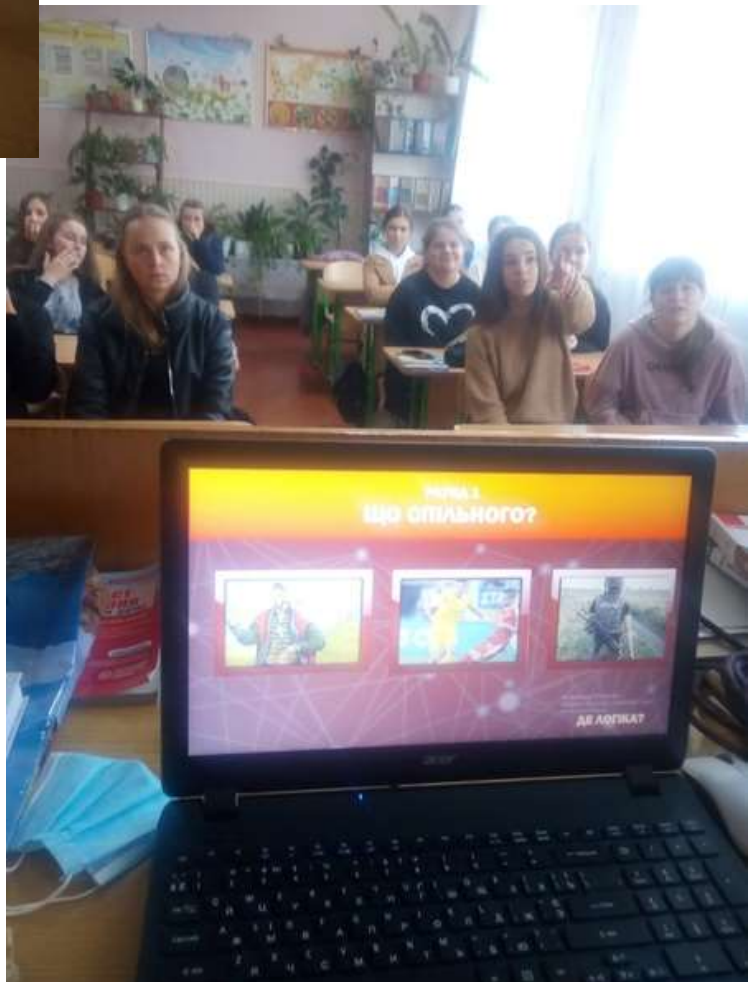


# Перегляд презентації «14 жовтня – День українського козацтва». Змагання. (3 клас)



# Інтелектуальна гра «Де логіка?» (10 клас)

*Мета: розширити знання учнів про період козацтва, про свято День захисника України; розвивати в учнів логічне мислення, увагу; виховувати у дітей повагу та інтерес до історичного минулого свого народу.*



# Година спілкування

## «Ми нащадки козаків» (6 клас)

*Мета: ознайомити дітей з історією виникнення козацтва та особливістю свята Покрови; розвивати знання дітей про Запорізьку Січ, козаків, їх побут, звичаї, традиції; розвивати інтерес до історії України, виховувати гордість за своїх предків; виховувати у дітей шанобливе ставлення до запорізьких козаків, спонукати до наслідування їх кращих рис.*





## Підсумки тижня

Знати історію свого народу – значить впевнено дивитися у майбутнє. А нашому народу є чим пишатися.

З 11 по 13 жовтня у Друхівському ліцеї був проведений Тиждень національної доблесті «Ми нащадки козацького роду», присвячений Дню українського козацтва та Дню захисника та захисниці України. В рамках тижня було заплановано та проведено чимало заходів, які сприяли формуванню патріотизму, вихованню любові до українського народу, рідної землі, гордості за минуле й сучасне на прикладах героїчної історії українського народу.

Досить цікаво пройшли змагання юних козаків – учнів Нової української школи. Класовод, Світлана Штемпель, вміло організувала захід, протягом якого четвертокласники відчували дух козацтва та вміло вжилися в роль козаків: осіддали коня, долали перешкоди, вміло переправлялися через річку, ліпили вареники, визволяли побратимів з полону та просто відпочивали.

Однокласниці постійно підбадьорювали учасників схвальними вигуками та гучними оплесками. Всі отримали позитивні емоції.

Загалом змагання пройшли весело, цікаво та пізнавально. Учасники змагань виявили свої найкращі якості – кмітливість, розум, силу та спритність.

Пам'ятаймо, що ми і є ті самі нащадки славетних козаків. Тож, любімо Україну, шануймо її народ і хай кожен з нас своїми вчинками і думками доводить, що... «Козацькому роду – ніколи не буде переводу»!

### Замітка в газету «Надслучанський вісник»

№ 42, 21 жовтня 2021 року

МИНУВШИНА І СЬОГОДЕННЯ

ЗАХОДИ

## Ми - нащадки славетних козаків



Досить цікаво пройшли змагання юних козаків – учнів Нової української школи. Класовод Світлана Штемпель вміло організувала захід, протягом якого четвертокласники відчували дух козацтва та вправно вжилися в роль козаків: осіддали коня, долали перешкоди, переправлялися через річку, ліпили вареники, визволяли побратимів з полону та просто відпочивали.

Козачки постійно підбадьорювали учасників схвальними вигуками та гучними оплесками. Всі отримали позитивні емоції.

Загалом змагання пройшли весело, цікаво та пізнавально. Їх учасники виявили найкращі якості – кмітливість, розум, силу та спритність.

Пам'ятаймо, що ми і є ті самі нащадки славетних козаків. Тож, любімо Україну, шануймо її народ і хай кожен з нас своїми вчинками і думками доводить, що козацькому роду – ніколи не буде переводу!

Наталія САВЧУК,  
педагог-організатор.

*Знати історію свого народу – значить впевнено дивитися у майбутнє. А нашому народу є чим пишатися. Нещодавно у Друхівському ліцеї був проведений тиждень національної доблесті «Ми нащадки козацького роду». В його рамках відбулось чимало заходів, які сприяли формуванню патріотизму, вихованню любові до українського народу, рідної землі, гордості за минуле й сучасне на прикладах героїчної історії українського народу.*