

# Тиждень толерантності

11.11 - 15.11.2019р.



Підготувала  
педагог-організатор  
Савчук Н.О.

# *План*

## *тижня толерантності*

### 11.11.-15.11.2019р.

<b>№</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Клас</b>	<b>Дата</b>	<b>Хто проводить</b>
1.	Інформаційні хвилинки «Що таке толерантність?»	1-11 кл.	11.11.2019р.	Савчук Н.О.
2.	Акція «Поділись своєю посмішкою»	1-11 кл.	11.11.2019р.	Актив УС
3.	Виготовлення стіннівки «Наповнюємо серця добром»	6 кл.	11.11.2019р.	Мороз Н.В.
4.	Колективна вправа «Долоня добрих слів»	5-9 кл.	12.11.2019р.	Савчук Н.О.
5.	Виставка малюнків «Мої добрі справи»	2-4 кл.	13.11.2019р.	МІГ «Затійник»
6.	Створення колажу «Толерантність шлях до порозуміння»	8-10 кл.	14.11.2019р.	Актив УС
7.	Мультурок «Дітям про толерантність»	1-4 кл.	14.11.2019р.	Савчук Н.О.
8.	Інтерактивна гра «Мандрівка в країну толерантності»	2 кл.	14.11.2019р.	Мороз Н.В.
9.	Акція «Візьмемося за руки»	1-4 кл.	15.11.2019р.	Актив УС
10.	Заняття з елементами тренінгу «Що таке толерантність»	7 кл.	15.11.2019р.	Мороз Н.В.
11.	Розповсюдження буклетів «Будьмо толерантними»	5-11 кл.	15.11.2019р.	Актив УС

# *План*

## *тижня толерантності*

### 11.11.-15.11.2019р.

<b>№</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Клас</b>	<b>Дата</b>	<b>Хто проводить</b>
1.	Класна година «Що означає бути вихованою людиною»	1кл.	15.11.2019р.	Баранчук С.І.
2.	Заняття «Долонька дружби»	2кл.	14.11.2019р	Штемпель С.О.
3.	Заняття «Добро починається з тебе»	3 кл.	11.11.2019р.	Савчук Н.О.
4.	Класні збори «Що таке толерантність?»	4-Акл.	11.11.2019р	Лемех О.М.
5.	Година спілкування «Толерантність в нашому житті»	4-Бкл.	12.11.2019р.	Штемпель Г.В.
6.	Розмова в колі «Що таке толерантність?»	5 кл.	13.11.2019р.	Боровець Т.П.
7.	Розмова в колі «Чи потрібно бути толерантним?»	6 кл	13.11.2019р.	Омельчук Ю.О.
8.	Бесіда «Будьмо толерантними»	7 кл.	14.11.2019р.	Баранчук Н.Г.
9.	Інформаційна перерва «Відеолекторій толерантності»	8 кл.	14.11.2019р.	Герасимчук К.А.
10.	Класна година Толерантність: «ти і я».	9 кл.	15.11.2019р.	Мудра Н.І.
11.	Година спілкування «Планета толерантності»	10 кл.	15.11.2019р.	Олексина О.М.
12.	Акція «Квітка толерантності»	11кл.	13.11.2019	Мороз Н.В.
13.	Інформаційний стіл «Толерантність запорука людяності»	1-11кл.	протягом тижня	Баранчук Л.І бібліотекар
14.	Година толерантності «Зіркова країна»	3 кл.	13.11.2019р.	Баранчук Л.І бібліотекар

# ТОЛЕРАНТНІСТЬ – ШЛЯХ ДО ГУМАННОСТІ



*Усі люди мають недоліки – хто більші, хто менші. Ось чому і дружба, і допомога, і спілкування були б неможливими, якби не існувало між нами взаємної терпимості.*

*Г. Гвіччардіні*

## ТОЛЕРАНТНІСТЬ – ЦЕ:

- ✓ співпраця, дух партнерства;
- ✓ готовність приймати чужу думку;
- ✓ повага до людської гідності;
- ✓ прийняття іншого таким, який він є;
- ✓ здатність поставити себе на місце іншого;
- ✓ повага до прав людини бути іншою;
- ✓ визнання рівності всіх людей;
- ✓ терпимість до чужих думок та поведінки.

## Умови реалізації принципу толерантності

- ✿ **Не намагайтеся підкорювати собі іншого,** тобто толерантність будується тільки на основі рівності позицій у відносинах. Це поняття обов'язково включає в себе повагу гідності кожного, право на наявність індивідуальності.
- ✿ Незнання, як відомо, часто породжує непорозуміння. **Знайомство з культурою, традиціями, способом життя представників інших національностей** дозволить перенести властиву для багатьох людей оцінкову діяльність в пізнавальну.
- ✿ **Приймати іншого таким, який він є.** Ця умова означає, що суб'єкти взаємовідносин повинні сприймати іншого як цілісність зі всіма його індивідуальними особливостями.
- ✿ **Акцентувати увагу на спільних факторах.** Для досягнення толерантної взаємодії важливо знайти те, що об'єднує партнерів, а не роз'єднує їх.
- ✿ **Почуття гумору.** Здатність посміятися над собою – важлива якість толерантної особистості. У того, хто може посміятися над собою, менш виражена потреба у домінуванні над іншими.

## Дієта для тих, хто хоче бути толерантним

- Понеділок:** розмовляючи з людьми, дивись їм в очі, привітайся з усіма.
- Вівторок:** намагайся не нав'язувати нікому свою волю.
- Середа:** зроби для когось добру справу так, щоб він не здогадувався, що добро йде від вас.
- Четвер:** не виявляй до іншого такого відношення, яке ти не хочеш відчувати до себе.
- П'ятниця:** намагайся добре виглядати, говорити з усіма тихим голосом.
- Субота:** запиши п'ять позитивних якостей, що характеризують тебе і твого друга.
- Неділя:** знайди три приводи, щоб сказати «спасибі» близьким.

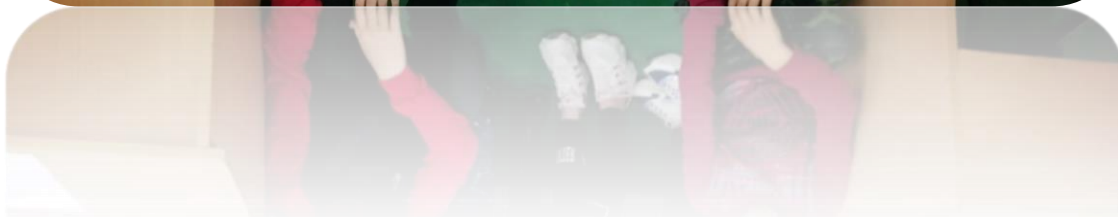
## Притча про мудреця

*Помирає в одному поселенні старий мудрець. Прийшли до нього люди попрощатися, і говорять: «Скажи нам, мудрий старий, як вдалося тобі створити такий порядок у сім'ї, що усі сини та невістки, дочки й зяті жили разом в мирі і злагоді?» Не може вже говорити старий — подають йому папір, олівець, і він довго пише. Коли випав з рук вмираючого аркуш, дуже здивувалися всі — там 100 разів було написано одне слово — «ТЕРПІМІСТЬ!»*



**БУДЬМО ТОЛЕРАНТНИМИ ОДИН ДО ОДНОГО!**

# «Наповнюємо серця добром»





# КОЛЕКТИВНА ВПРАВА «ДОЛОНЯ ДОБРИХ СЛІВ»







# «Толерантність шлях до порозуміння»



# Мультурок

## «Дітям про толерантність»



# Заняття «Добро починається з тебе»

**Мета:** продовжувати формувати уявлення про добро, вчити робити правильний моральний вибір, поважати людей, які творять добро, виховувати у дітей бажання бути милосердними, співчутливими, робити добрі справи.

## Хід заняття

### I. Організація групи до заняття

#### 1.1 Привітання (всім учням потрібно встати)

Діти, перш ніж розпочати наше заняття, привітно всміхніться один одному.

Треба всім нам привітатись,  
Добрий день.  
Дружньо весело сказати,  
Добрий день.  
Вліво, вправо повернемося,  
Сюди, туди посміхнемося  
добрий, добрий, добрий день

#### 1.2 Створення психологічного комфорту

Спочатку сідають дівчата які символізують красу, потім хлопці – наші мужні захисники класу.

### II. Активізація учнів до заняття

#### 2.1 Робота з таблицею

Діти подивіться на дошку. Ви бачите таблицю. В кожному рядку таблиці є букви, вам треба виписати на листочку тільки ту букву, яка не має пари. І отримаємо ключове слово нашого заняття.

Д А В А В  
У О У Ю Ю  
С С Б Ц Ц  
Б Б Ф Р Ф  
Є Х Є Х О

— Яке ж слово ви отримали? (Добро)

#### Вірш «Добро»

Не про майно ідеться нерухоме,  
Не про якесь багатство, ні!  
А про  
Теоретично нам усім відоме:  
Робити один одному добро.  
Зроби добро людині і забудь.  
Воно тобі сторицею віддасться.  
Бо це єдина й непохибна путь  
І до твого, і до чийогось щастя.

*Олександр Підсуха*



### **III. Повідомлення теми та мети заняття**

— Діти, це дивовижне, чарівне слово буде в центрі нашої уваги протягом усього заняття. Ми спробуємо розкрити таємницю природи добра й милосердя. Спробуємо дізнатися, чому так важко прожити на світі без добра.

#### **3.1. Бесіда про добро**

#### **Вправа «Поміркуй і намалюй»**

*Намалюйте те з чим у вас асоціюється добро, якийсь символ.*

Доброта – це слово із сонечком схоже. Воно зігріває, огортає теплом душі живої істоти, робить життя ясным, світлим радісним.

Особливо людської доброти потребують наші друзі – тварини, яких ми приручили вдома або дружимо з ними в природі.

Ось дивіться скільки їх у нас!

Називайте їх: кіт, пес, білка, мишка, заєць, голуб.

Нам необхідно не лише милуватися ними, гратися, відпочивати з ними, а й доглядати їх; годувати, поїти, мити, чесати, водити на прогулянку, лікувати жаліти, поводитися бережно, ніжно. Тоді засяють очі тварини яскравими вогниками до вас, радісно замахне вона хвостиком, притулиться до вас, лизне язичком, подасть лапку.

Людина, яка дружить із живою природою, й сама стає кращою.



Діти, підкажіть, доброта – це якість людини, що дається при народженні, чи її потрібно виховувати? (*Діти висловлюють свої думки*). Я також довго думала над цим питанням і дійшла до висновку, що людина повинна постійно удосконалювати себе на протязі життя.

- Давайте спробуємо з'ясувати що таке добро?

### **Словникова робота**

*Добро* – внутрішній стан людини, це все, що виходить від Бога, благ; все позитивне, корисне і потрібне в житті людей, те, що сприяє їхньому зближенню і щастю.

*Добра людина* – та, яка в різноманітних життєвих ситуаціях, свідомо вибираючи між добром і злом, здатна поступитись власними інтересами, бажаннями, комфортом заради інших.

*Доброта* – найбільша цінність нашого життя. Так, це саме та якість, що коштує так дешево, але цінується так дорого. Її не можна купити ні за які гроші, вона по краплиночці виховується змалечку.

### **Вправа «Квітка емоцій та почуттів»**

Хід вправи:

Діти, вибирають пелюсток ромашки,  
закінчують речення:

- я гніваюся, коли...
- я ображаюся, коли...
- я радію, коли...
- я сумую, коли...
- я відчуваю провину, коли...
- я дивуюся, коли...
- я злюсь, коли...
- я ображений, коли...
- я сміюся, коли...
- я щасливий коли...
- я спокійний коли...
- я соромлюся коли...
- я задоволений...

### **Легенда про добро і зло**

Жили на вулиці двоє сусідів. Одного разу один зробив іншому велике зло.

Ображений чоловік, прагнучи відповісти помстою, вирушив до мудреця за порадою. Що ж мудрець йому запропонував? Відповісти зловмиснику добром! Сусід послухався, а у відповідь знову був «нагороджений» злом. Мудрець і тут порадив не шкодувати добра. Сусід ще раз послухався, віддячив добром. Але через деякий час у відповідь отримав зло. Сусід прийшов до мудреця і той знову йому сказав віддячити добром. Але я вже стомився віддячувати йому добром, — заперечив сусід.

Якщо зловмисник не стомився від зла, то чому ти стомився від добра? — відповів йому мудрець.

Мудрець сказав: живи, добро звершай

Та нагород за це не вимагай.

Лише в добро і вищу правду віра

Людину відрізня від мавпи й звіра.

Нехай ця істина стара:

Людина починається з добра.





- Хто головні герої легенди?
- Чим сусід «нагороджував» сусіда?
- Що, на те, сказав мудрець?

### Вікторина «Знайди друзів»

Завдання: згадайте, у яких казках наведені ці приклади справжньої дружби.

Жили собі двоє друзів. Один їжу добував, а другий удома чекав. Прийшла хитра лисиця і вкрала ... (*Кіт і Півень*).

В якій казці дівчинка визволяла свого друга Кая? Як звали дівчинку? .... (*Снігова королева. Герда.*)

Як звали дівчинку, якій чарівниця подарувала гарну квітку? Ця квітка виконувала бажання. (*Квітка – семицвітна*).

**Завдання:** назвіть друзів Вінні–Пуха, Крокодила Гени.

### Вчитель. Давайте з вами зробимо мімічну гімнастику «Усмішка».

#### Вправа-гра «Галявина доброти. Діти – квіти.»

Прочитайте на дошці слова, кими з них можна охарактеризувати друга?

**Завдання:** На квіточці написати ім'я сусіда по парті і написати який він.

Далі по черзі діти мають причепити квітку на галявину і озвучити, який її сусід.

- Чи приємно було читати написане про вас? Чи приємно було писати щось добре про вашого товариша?
- Ми своїми руками можемо зробити себе щасливими. Говорити приємні слова приємно. І добро від нас повертається добром до нас. Ми щасливі, коли говоримо іншим добрі слова, робимо добрі справи.

#### Фізхвилинка

Руки до Бога піднімаю (піднести руки вгору),

Щиро Бога благаю.

Дай сили і вміння (показати руками до неба)

Творити добро

І ненавидіти зло (розвести руками).

#### Вправа-гра «Мух краще ловити на мед»

Розділитися на пари, стати обличчям один до одного. Один член пари затискає руку в кулак і тримає його перед напарником. Напарник має відкрити кулак партнера за 10 секунд.

Чи усім удалося розтулити кулак? У який спосіб? Хто це зробив не силою, а чемно попросивши? Які якості ми проявляємо, коли чемно просимо щось в іншого?



*(Повага до іншого, дія без примусу. Доброзичливість)*

### **Прислів'я**

«Добре слово й двері відчиняє».

### **Дружні поради**

Для хлопців завжди дуже радий  
Я дати ось які поради:

Увагу щоб звернуть на себе,  
Не смикати дівчат за коси,  
Робити все що вони просять.  
Не будь хвалько і задавака,  
Не змушуй меншого заплакати.  
Коли врахуєш ці поради,  
Вона дружить з тобою рада.

У дівчат свої секрети.

Слід їм знати ці куплети.

Чисті руки, одяг, щічки,  
Все важливе для дівчаток  
З голови до самих п'яток.

Та віддавна до тепер

Цінять правильні манери.

А грубити з кимось битися  
для дівчаток не годиться.

### **Вправа "Тренуємо емоції"**

Мета: *вчити дітей виражати різні емоційні стани.*

Хід вправи:

Виконувати команду ведучого:

*Насупитися, як:*

- осіння хмара;
- роздратована людина,
- зла чарівниця.

*Посміхнутися, як:*

- кіт на сонці;
- хитра лисиця;
- радісна дитина.

*Розізлитися, як:*

- два барани на місточку;
- людина, яку вдарили.

*Злякатися, як:*

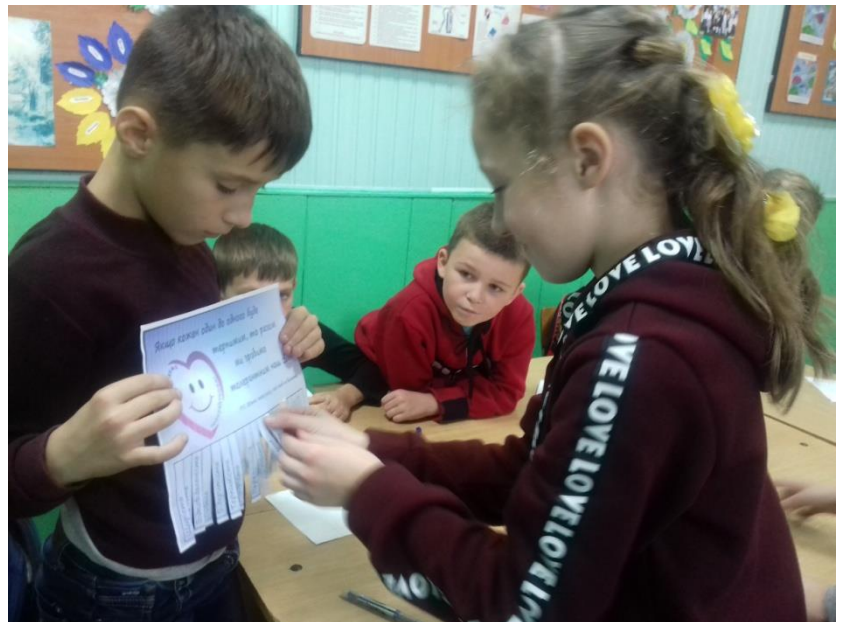
- заєць, який зустрів вовка;
- кошеня, на яке гавкає пес.

*Втомитися, як:*

- батько після роботи;
- мураха, яка притягнула великий ціпок.

*Відпочити, як:*

- турист, що зняв важкий рюкзак;
- воїн, втомлений після перемоги.



**Вчитель.** Молодці!!! І видно що кожен з вас непоганий артист.

## Вправа «Мої добрі справи»

Діти по черзі розповідають які добрі справи робили протягом дня

### Підсумок заняття

– Наша виховна година добігає кінця, але розмова не закінчується. Подбаємо про те, щоб кожен з нас випромінював добро, ніжність, не забував, що таке добре, що таке погано. Тож настав час дати відповіді на запитання:

– Чи потрібна доброта людям?

– Чи варто бути добрими?

– Що ви хотіли б змінити в собі? *(Діти відповідають).*

І старайтесь робити добро –

День і ніч, і у кожную хвилину,

Щоб серденько, як сонце, цвіло.

Це хорошою робить людину.

Хай душа буде світлою в вас

Й промениться завжди добротою!

Йдіть робити добро! В добрий час!

І живіть в цьому світі з красою!



# Акція «Дерево толерантності»



# Розмова в колі

## «Що таке толерантність?»

*Мета:*

- розкривати суть етичних понять: толерантність, нетерпимість, повага; формувати вміння обґрунтовувати важливість шанобливого ставлення до інших як передумову успішного спілкування; створити умови для формування терпимості до відмінностей між людьми (індивідуальних, відмінностей за статтю, віком, соціальним станом, національністю, расою, світоглядом);
- розвивати навички соціальної поведінки; виробити принципи толерантної поведінки, вміння працювати у групах; розвивати навички терпимого ставлення до інших людей, націй, культур;
- сприяти виробленню активного неприйняття будь-яких форм дискримінації, вихованню толерантності, гуманізму.

### Хід уроку

#### I. Організація класу до уроку

Заходить учитель — треба встати.

Дозволить сісти — тихо сядь.

У школі, у класі не шуми, тільки руку підійми.

Щирість, доброта, старання!

Тож прийміть мої вітання.

#### II. Актуалізація опорних знань та вмінь учнів

#### III. Мотивація навчальної діяльності

*Учитель.* Сьогодні в нас із вами надзвичайна розмова. Наша розмова буде про толерантність. Дізнаємося, чи важливе шанобливе ставлення до інших для успішного спілкування, спробуємо оцінити власну поведінку з позиції толерантності. Але спершу давайте привітаємось.

Учні об'єднуються в 3 групи. Кожна група отримала завдання: попередньо дізнатись, як вітаються різні народи світу (японці, європейці, ескімоси).

*Група 1* — ви вітаєтесь, як японці (*вклоняються*);

*група 2* — ви вітаєтесь, як європейці (*потискають руки*).

*група 3* — ви вітаєтесь, як ескімоси (*труться носами*).

*Учитель.* У такій незвичайній формі привітання ми висловили повагу одне до одного, що є складовою толерантності.

Усі люди різні, неповторні, відрізняються характером, мовою, релігією звичаями, ідеями, кольором шкіри. Щоб таке розмаїте людство жило в мирі, злагоді, потрібно бути толерантними. Толерантність — це терпимість і повага до інших людей.

#### IV. Засвоєння нових знань

*Як виявляти толерантність у спілкуванні з людьми?*

*Учитель.* Я пропоную вам послухати «Притчу про аксакала».

Помирає в одному поселенні старий аксакал. Прийшли до нього люди попрощатися, та й говорять: «Скажи нам, мудрий старий, як вдалося тобі створити такий порядок у сім'ї, що усі сини та невістки, дочки й зяті жили разом у мирі і злагоді?». Не може вже

говорити старий — подають йому папір, олівець, і він довго пише. Коли випав із рук вмираючого аркуш, дуже здивувалися усі — там 100 разів було написано одне слово.

Згадайте, яке?

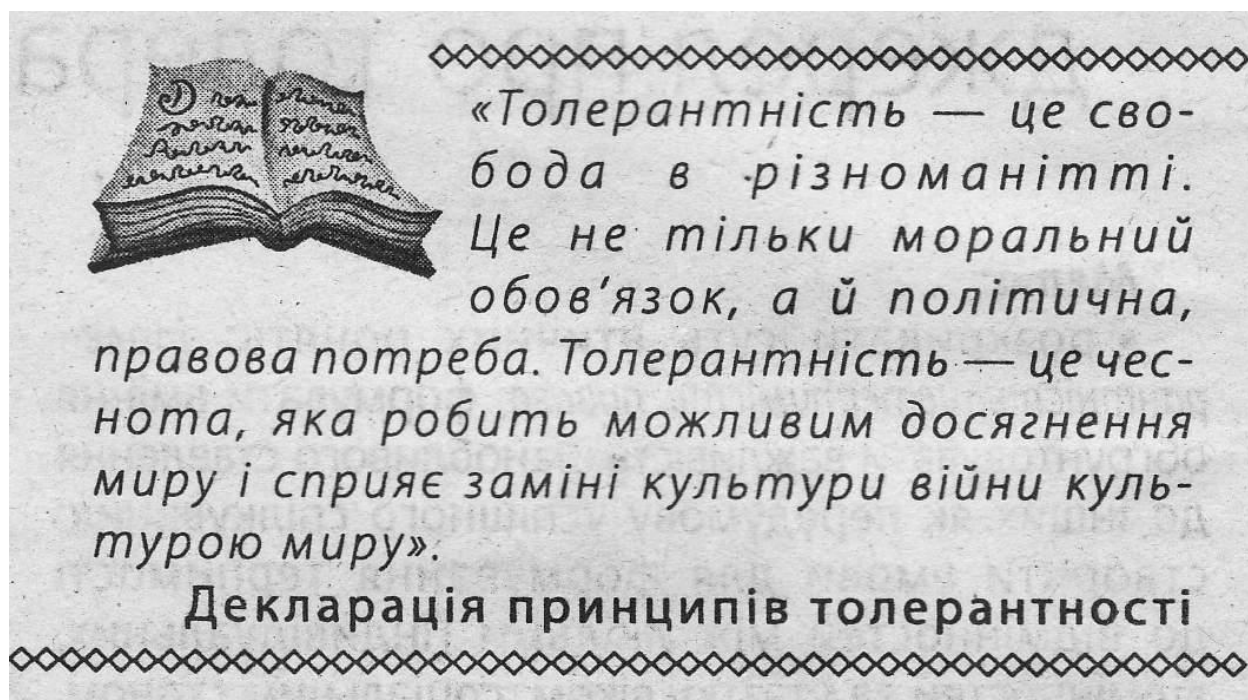
На аркуші 100 разів було написано слово *терпимість!*

Поняття «*толерантність*» є синонімом слова «*терпимість*», саме так воно звучить латиною.

Толерантність людей є найважливішою умовою миру і злагоди у сім'ї, колективі та суспільстві. Адже соціальні відносини постійно змінюються, породжуючи то гармонію, то однобічну перевагу, а то й зіткнення безпосередніх інтересів. У різних людей — різні погляди на життя, працю, кохання, тощо.

- Чи завжди ми поважаємо думки, погляди інших? Як треба поважати інших? Чи треба прагнути, щоб інша людина сприйняла ваші погляди? Виявляти нетерпимість чи бути толерантним?

*Учитель.* Давайте познайомимося із значенням слова «*толерантність*».



*Учитель.* Допоможіть звірям вирішити питання.

- Прочитайте казку «Чия їжа смачніша».

— Як можна уникнути суперечок?

*Робота в парах*

(Кожна пара становить правило толерантної поведінки (відповідно до ситуації, яку аналізували). Визначає, як уникнути суперечки.)

**Гра «Що таке толерантність»**

(Учні отримують завдання.)

1. По черзі назвіть те, що відрізняє вас від однокласників.

2. Як ви розумієте слова французького письменника Антуана де Сент-Екзюпері «Якщо я чимось не схожий на тебе, я цим зовсім не ображаю тебе, а навпаки - обдаровую тебе».

3. Чим можете допомогти людям, які мають проблеми зі здоров'ям?

**Учитель.** А чи потрібне у спілкуванні почуття шани, прихильне ставлення, визнання чийхось заслуг? (*Заслуховуються відповіді учнів.*)

- Наведіть приклади.

**Учитель.** Чи можна поважати людину й бути до неї не толерантним? (*Відповіді.*)

- Що означає поважати інших?

*Робота в зошиті кольоровими олівцями*

*Фізкультхвилинка*

Усміхнись, як сонечко привітно.

Похились, як ця маленька квітка

Ти присядь, пригни малу травичку.

Нахились, помий руки в водичці.

## **V. Закріплення нового матеріалу**

### **Гра «Заверши речення»**

**Учитель.** Я пропоную вам обрати стиль поведінки, завершивши речення.

1. Коли я зустрічаюсь з людиною, яка співає невідомі мені і незрозумілі через чужу мову, пісні, я намагаюся...

2. Коли я поїду до іншої країни, передусім я...

3. Коли я чую чужу мову, мене це...

4. Коли я опиняюся у музеї іншої країни, я...

5. Коли я бачу вияви неукраїнської культури, я...

6. Коли мені щось не подобається у традиціях, звичаях інших людей, я...

7. Якщо мені щось не подобається в будь-якій людині, я...

8. Якщо я спілкуюсь з віруючою людиною, віри якої не сприймаю, я...

9. Якщо я не розділяю чийхось думок, я...

*Робота з підручником (с. 61)*

**Учитель.** Як ви вважаєте, чим визначається ставлення до інших культур, народів, звичаїв, традицій?

*(Це визначається культурою самої людини, це є виміром її моральних цінностей.)*

**Учитель.** Ми з вами з'ясували суть етичних понять «толерантність», «нетерпимість», «повага», «взаємоповага». Тепер спробуємо дати характеристику людині, якій притаманне толерантне ставлення.

*Робота у групах*

*(Формуються чотири групи учнів, кожна група отримує картку з різними рисами людини.)*

**Учитель.** Спробуйте вибрати п'ять рис, які, на вашу думку, відповідають людині з толерантним ставленням.

*Ознаки толерантності*

*Картка 1*

Поблажливість, зловтіха, егоїзм, конфлікт, доброта, повага, розуміння, миролюбність, безсердечність, співчуття, великодушність, безтактність.

*Картка 2*

Доброта, сердечність, хвастощі, рівність, грубість, милосердя, зарозумілість, співчуття, прихильність, повага, великодушність.

*Картка 3*

Миролюбність, безсердечність, прощення, рівність, повага, милосердя, запальність, діалог, роздратування, сердечність, конфлікт, великодушність.

#### Картка 4

Підтримка, миролюбність, співпраця, рівність, співчуття, скупість, брехня, згода, заздрість, милосердя, великодушність, доброта.

Риси, які найчастіше трапляються, записуються на дошці.

*Учитель.* Подумайте, а чи всі ми володіємо цими рисами? Чи всі ми можемо спокійно вислухати одне одного? Підтримати у скрутну хвилину, зрозуміти це... *(Діти закінчують речення.)*

- А чи можемо ми змінити себе? Чи можемо ми виховати у собі ті риси, про які сьогодні говоримо? Як ми можемо це зробити?

*(Обговорення літературних джерел про толерантність.)*

«Горбатенька дівчинка» В. Сухомлинського

*Учитель.* Прочитаємо оповідання, вдумаємось, чому воно має такий заголовок.

*Запитання*

- Який іспит витримали діти?
- Що ви можете зробити для таких людей?
- Чим незнайомка відрізнялась від дітей?

*Хвилинка роздумів*

Знайдіть в людині її найкращі риси і сторони.

1. Зрозумійте, чому вона так себе поводить, чим відрізняється від вас.
2. Знайдіть в ній те, чого зможете навчитися.
3. Ніколи її не критикуйте і не осуджуйте.
4. Не ставте себе вище неї.
5. Полюбіть в ній себе.

#### VI. Підсумок уроку

*Квітка толерантності*

*Учитель.* Прикріпіть пелюстку з написаними ознаками толерантності.





# Година толерантності «Зіркова країна»



# Заняття «Долонька дружби»



# Інтерактивна гра

## «Мандрівка в країну

## толерантності»



**Розповсюдження буклетів  
«Будьмо толерантними»**



**Інформаційний стіл  
«Толерантність запорука  
людяності»**

**Толерантна людина:**

1. Добре співпрацює з іншими на засадах партнерства.
2. Готова миритися з думками інших.
3. Поважає людську гідність.
4. Поважає права інших.
5. Сприймає іншого таким, яким він є.
6. Здатна поставити себе на місце іншого.
7. Поважає право бути іншим.
8. Визнає різноманітність.
9. Визнає рівність інших.
10. Терпима до чужих думок, вірувань, поведінки.
11. Відмовляється від домінування й насильства.



Намагайтеся бути хоча б трохи добрими, і ви побачите, що будете не в змозі здійснити інший вчинок.

*Конфуцій*

Щаслива людина та, яка дарує щастя найбільшій кількості людей.

*Д. Дідро*

**Правила толерантної поведінки**

1. Стався до оточуючих з повагою.
2. Ніколи не думай, що твоя думка важливіша думка іншої людини.
3. Не суди про цінності інших, відштовхуючись від своїх власних.
4. Не нав'язуй свою думку іншим.
5. Ніколи не думай, що твоя релігія в чомусь перевершує іншу.
6. Пам'ятай, що кожен вільний вибирати свій імідж і стиль, свої звички та вподобання.



Толерантність – це милосердя  
 Толерантність – це доброта душі  
 Толерантність – це співпереживання  
 Толерантність – це повага  
 Толерантність – це терпіння  
 Толерантність – це дружба

**16 листопада  
 Міжнародний день  
 толерантності**



Термін «толерантність» пояснюється як терпиме, поблажливе ставлення до чийось думок, поглядів, до інших народів, культур.

**Толерантність** - повага, сприйняття та розуміння багатого різноманіття культур нашого світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості. Формуванню толерантності сприяють знання, відкритість, спілкування та свобода думки, совісті й переконання.

\* **tolerancia** (іспан.) - здатність визнавати відмінність від власних ідей чи помысли;

\* **tolerance** (франц.) - ставлення, під час якого людина визнає, що інші можуть думати чи діяти інакше, ніж вона сама;

\* **tolerance** (англ.) - готовність бути терплячим;

\* **kuan rong** (китайська) - дозволяти, приймати, бути по відношенню до інших милосердним;

\* **tasamul'** (араб.) - прощення, милосердя, м'якість, терпіння, чуйне ставлення до інших;

\* **терпіння** - здатність стійко, без нарікань витримувати фізичні або моральні страждання, життєві злигодні тощо. Уміння довго та спокійно витримувати щось нудне, неприємне, небажане тощо.



*Толерантне ставлення людини  
 Збереже планету від негоди,  
 Розрубає мотлох навутини,  
 Переріже нитку перешкод.  
 Толерантне ставлення до всього  
 Збереже, врятує і спасе,  
 Допоможе вгледіть перемогу,  
 Допоможе витримати все.  
 Будь завжди нестримним вільнодумцем,  
 Свої мрії пензлем намалюй.  
 Освіти життя яскравим сонцем,  
 Толерантний всесвіт побудуй!*



**Основні критерії та показники толерантності**

Критерій	Показники
<b>Стойкість особистості</b>	Сформованість соціально-моральних мотивів поведінки особистості в процесі взаємодії з людьми інших етнічних (соціальних) спільнот
<b>Емпатія</b>	Адекватне уявлення про те, що відбувається у внутрішньому світі іншої людини
<b>Дивергентність мислення</b>	Здатність розв'язання задачі (орієнтація на пошук декількох варіантів рішення)
<b>Мобільність поведінки, гнучкість мислення</b>	Здатність до швидкої зміни стратегії або тактики з урахуванням складних обставин
<b>Соціальна активність</b>	Готовність до взаємодії в різних соціальних міжетнічних ситуаціях з метою досягнення поставлених цілей і вибудовування конструктивних відносин в суспільстві



# Дерево Побажань



## **Підсумки тижня толерантності**

У рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності (16 листопада) та з метою формування у здобувачів освіти загальнолюдських моральних цінностей, задля пропаганди принципів терпимості та розвитку толерантних настанов усіх учасників освітнього процесу, з 11 по 15 листопада 2019 року у нашій школі пройшов ТИЖДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТІ .

Протягом тижня було проведено багато тематичних заходів. Цікавими серед них були:

Інформаційні хвилинки «Що таке толерантність»; акції «Поділись своєю посмішкою», «Візьмемося за руки»; виготовлення стіннівок та колажів «Толерантність шлях до порозуміння», «Долоня добрих слів», «Наповнюємо серця добром»; мультурок «Дітям про толерантність»; заняття з елементами тренінгу «Добро починається з тебе», «Що таке толерантність»; виставка малюнків «Мої добрі справи». По закінченню тижня актив учнівського самоврядування роздав здобувачам освіти буклети «Будьмо толерантними» , а шкільним бібліотекарем було організовано інформаційний стіл «Толерантність запорука людяності», де кожен мав змогу знайти цікаву інформацію стосовно толерантності в періодичних виданнях, буклетах та книгах.

Дані заходи сприяли поглибленню знань учнів про поняття «толерантність», дали можливість ще раз переконатися, що у світі діють закони добра, терпимості, чесності, щирості, співпереживання та любові, а толерантність врятує світ.