

Звіт

про роботу учнівського самоврядування

Друхівського ліцею за 2020-2021 н.р.

Серед багатьох дитячих занять у навчальному закладі важливе місце відводиться учнівському самоврядуванню, яке діє на добровільних засадах, на основі єдності інтересів, відповідно до Статуту ліцею, Конституції України, «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України », законів «Про молодіжні об'єднання та дитячі громадські організації» та Конвенцію про права дитини.

Самоврядування в нашому ліцеї має велике значення. Воно спрямоване на розвиток ініціативи, можливості розкриття організаторських здібностей, підготовку та проведення різноманітних заходів у відповідності до потреб та інтересів. Учні набувають передового досвіду самоорганізації та співпраці, у них формується життєва позиція та світогляд, основою якого є загальнолюдські цінності. При цьому розвивається терпимість до різних ідей і точок зору, вміння слухати і чути, дивитися і бачити, спостерігати й аналізувати, систематизувати і робити правильні висновки. Під час засідань школярі набувають навичок відстоювати власну думку, співпрацювати з іншими людьми. Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

У 2020-2021 навчальному році з метою об'єднання зусиль педагогічного та учнівського колективів для добрих і корисних справ, щоб зробити шкільне життя змістовнішим і цікавішим, в ліцеї було організовано Учнівську Раду «Лідер», яка мала на меті виховання творчої, соціально активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації.

Учнівська рада мала свій Статут та структуру, яка складалася із 6 центрів:

- Навчально-пізнавальний центр;
- Центр «Дозвілля»;
- Спортивно-оздоровчий центр;

- Центр захисту прав дитини;
- Центр по роботі з молодшими школярами;
- Центр «Громадсько-корисної діяльності»

Протягом навчального року Голова учнівської ради організовувала і координувала роботу цілої структури, тобто роботу Учнівської ради. Активом учнівської ради були - Голова Учнівської ради – Усик Світлана, заступник - Данілова Катерина, голови центрів - Андрощук Олена, Мельник Дарина, Штемпель Анастасія, Сидорова Наталія, Доцик Яна.

Також до Ради лідерів учнівського самоврядування входило 36 учнів 5-11 класів. Засідання Ради лідерів та центрів були проведенні згідно графіка.

Робота центрів була взаємопов'язана і полягала в організації змістовного життя ліцею через колективні творчі справи. Учні співпрацювали з педагогами-консультантами. Робота кожного центру обговорювалася на засіданні центру, чи засіданні Учнівської ради.

Протягом навчального року актив Учнівської ради представляв інтереси учнівської громадськості і здійснював зв'язок з педагогічною та батьківською громадськістю, брав участь у плануванні організації життя ліцею.

Також члени учнівського самоврядування здійснювали контроль за виконанням режиму дня учнями, організовували взаємодопомогу у навчанні, здійснювали підготовку до проведення конкурсів, предметних тижнів, контролювали зовнішній вигляд учнів та сліdkували за дисципліною і порядком в освітньому закладі, вели пропаганду здорового способу життя, здійснювали благодійну діяльність.

Всі учасники освітнього процесу планували та проводили на високому рівні спільні виховні заходи: бесіди, флешмоби, квести, екскурсії, змагання, традиційні і обрядові свята, урочисті лінійки, акції, трудові десанти, новорічні ранки, різноманітні конкурси: малюнків, пісень, віршів, гуморесок... і т.д.

Зважаючи на ситуацію, що склалася у світі та Україні (поширення коронавірусної інфекції), всі виховні заходи проводилися з дотриманням карантинних вимог.

Завдяки участі дітей у різних виховних заходах зросла соціальна активність та відповідальність в процесі практичної громадської діяльності школярів; розвинулися творчі риси характеру, а саме: цілеспрямованість та винахідливість.

Протягом навчального року в освітньому закладі проходили такі заходи : Свято першого та останнього дзвінків; свято до Дня миру; концерт до Дня Вчителя; змагання до Дня козацтва; свято До Дня писемності та мови; пам'ятна лінійка до Дня пам'яті жертв голодомору 32-33рр.; змагання до Дня Збройних сил України; Андріївські вечорниці; Новорічні ранки; лінійка до Дня Соборності України; свято Весни, лінійка до Дня вшанування жертв Чорнобильської катастрофи; челендж «Великодній передзвін», квест «Європо, вперед!»; флешмоб до Дня вишиванки, змагання «Дитинство - це я і ти».

Із великим задоволенням учні брали активну участь у предметних тижнях, тижні протидії булінгу, тижні національної доблесті, тижні правової освіти, тижні творчості, Дні учнівського самоврядування, всеукраїнському уроці про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, дню смайлика, дню толерантності, дню дитини, дню здоров'я, дню захисту дітей і т.д.

Також були організовані і проведені такі акції: «Милосердя і доброта» до Міжнародного дня людей похилого віку; «Копійки рятують життя»; «16 днів проти насильства»; «Допоможи птахам узимку»; «Подаруй бібліотеці книжку»; «Великодній кошик солдату».

Ще учні ліцею заслуговують на подяку за участь у трудових десантах на території ліцею та села.

Слід відзначити роботу затійників по роботі з молодшими школярами, адже вони організовували для учнів 1-4 класів рухливі ігри, музичні перерви та фізкультхвилинки. Активну участь школярі брали в тематичних тижнях. За що завжди були нагороджені грамотами та подяками.

Отже, робота Ради учнівського самоврядування у нашому ліцеї налагоджена досить добре. Є надбання і помилки, з якими приходить досвід. Закладено підвалини великої справи – залучення, учнів, до участі у ліцейних справах, частково, у справах села. Якщо перелічити усе, що ми зробили, список буде немалий. Саме тому, ми розповіли про найголовніше.

Тому, плануючи роботу органів учнівського самоврядування на 2021-2022 навчальний рік, необхідно звернути увагу на виправлення всіх недоліків, що були допущені у минулому навчальному році:

- активніше залучати учнів до проведення всіх загальношкільних заходів;
- продовжувати роботу у районній школі лідерів;
- в процесі роботи підтримувати співпрацю з практичним психологом ліцею, класними керівниками;
- здійснювати рейди щодо стану готовності учнів до уроків, стану збереження шкільного майна, підручників.

Сенс учнівського самоврядування в сучасному освітньому закладі полягає не в управлінні одних дітей іншими, а в навчанні всіх дітей основам демократичних відносин у суспільстві, у навчанні їх керувати собою, своїм життям в колективі. Участь у самоврядуванні допоможе учням сформувати у себе навички демократизму, вміння самостійно діяти, нестандартно мислити, приймати рішення, здійснювати їх і нести відповідальність.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці освітнього закладу протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі.