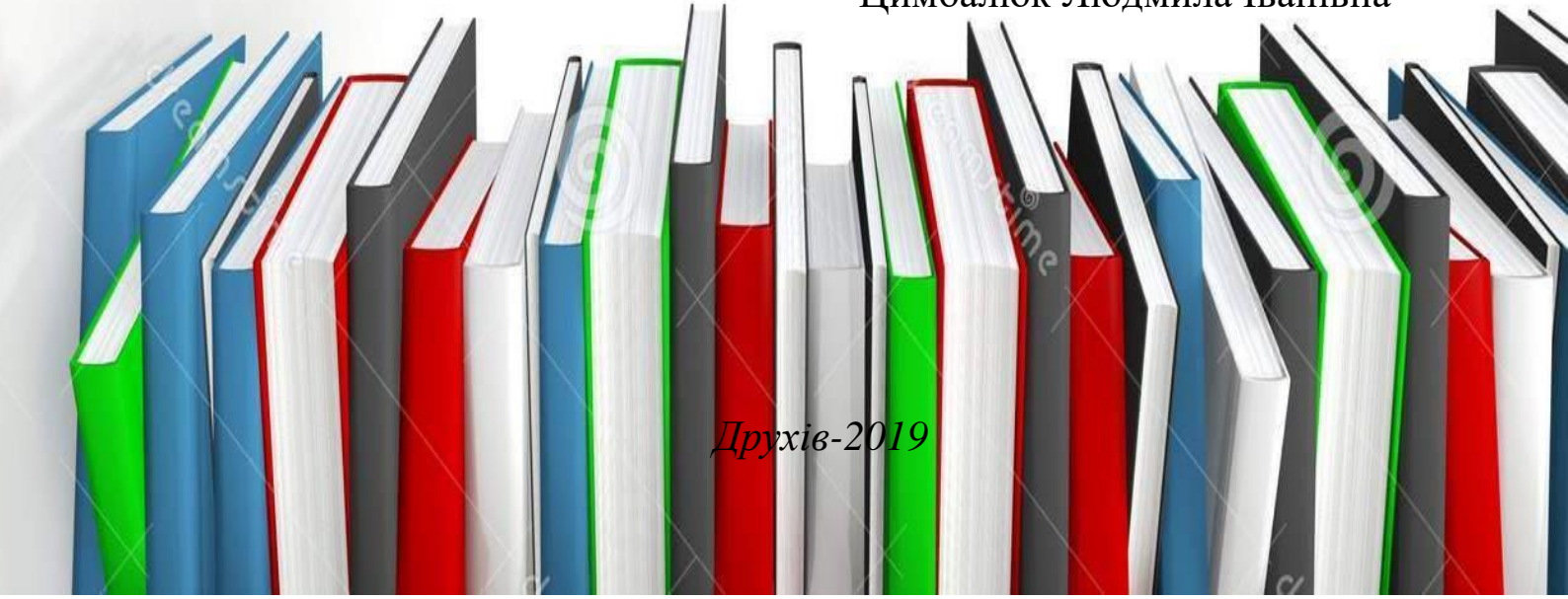




*Друхівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів*

**З В І Т**  
**про підсумки виховної роботи**  
**Друхівської ЗОШ І-ІІІ ступенів**  
**за 2018-2019 навчальний рік**

Підготувала заступник директора  
з виховної роботи Друхівської ЗОШ  
І-ІІІ ступенів  
Цимбалюк Людмила Іванівна



*Друхів-2019*

## ЗМІСТ

1. Виховна система закладу.....	3
2. Проблемна тема виховної роботи закладу.....	4
3. Звіт про підсумки виховної роботи закладу та стан реалізації Програми національного виховання учнівської молоді у 2018-2019 навчальному році...6	
4. Фотозвіт з виховної роботи закладу за ціннісними ставленнями.....	19
4.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.....	20
4.2. Ціннісне ставлення до культурних, духовних, історичних надбань рідного краю.....	30
4.3. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.....	31
4.4. Ціннісне ставлення особистості до праці.....	35
4.5. Ціннісне ставлення особистості до природи.....	38
4.6. Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.....	39
4.7. Ціннісне ставлення особистості до себе.....	44
5. Пріоритетні завдання виховної роботи на 2019-2020 навчальний рік.....	48

# Виховна система закладу –

**це комплекс виховних цілей, способу життя учнівського колективу, підпорядкованого тій чи іншій меті для забезпечення у процесі свого функціонування досягнення заданого результату – певного рівня розвитку й вихованості особистості.**



**«Реалізація сучасних підходів до навчання та виховання з метою формування життєво компетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього простору»**

## **Проблемна тема виховної роботи закладу**



## Виховний процес → набуття дитиною компетентностей

- уміння адаптуватись в реальних умовах;
- уміння критично мислити;
- уміння формулювати гіпотези;
- уміння нести відповідальність за власні дії;
- уміння виявляти активність у пізнанні навколишнього світу;
- уміння здобувати знання з різних джерел, аналізувати та узагальнювати інформацію, аргументувати висновки;
- уміння застосовувати знання на практиці;
- володіти навичками спілкування;
- вміння відстоювати власну думку, бути толерантним;
- уміння самостійно працювати над розвитком фізичних і духовних потреб.

## Мета виховних заходів

- **пізнавальна:** актуалізувати інформацію про життєвий та творчий шлях борців за незалежність та соборність України з акцентами на їх державотворчій, політичній, громадській, науковій та українознавчій діяльності;
- **практична:** сформувати і розвивати інформаційні, хронологічні, творчі та інтерактивні уміння та навички самоорганізації, критичного мислення, усвідомленню учнями значущості науково-історичної, просвітницької та українознавчої спадщини борців за незалежність та соборність України в контексті суспільно-політичних подій 19-го, 20-го та 21-го століть;
- **виховна:** актуалізувати громадянські почуття, суспільно-активну національну позицію, патріотизм, усвідомлення ролі та місця визначних постатей в історії народу та держави, відродження і збереження пам'яті про борців за незалежність та соборність України.

## **З В І Т**

### **про підсумки виховної роботи закладу та стан реалізації Програми національного виховання учнівської молоді у 2018-2019 навчальному році**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 31 жовтня 2011 року №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 16 червня 2015 року №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», обласної та районної Програм національного виховання учнівської молоді на 2008-2020 роки, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, листа Міністерства освіти і науки України від 07 серпня 2018 року №1/9-486 «Про деякі питання організації освіти виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини у 2018-2019 навчальному році», наказу Друхівської ЗОШ І-ІІІ ступенів від 03 вересня 2018 року №76 «Про організацію виховної роботи закладу у 2018-2019 навчальному році», річного плану роботи закладу на 2018-2019 навчальний рік та з метою забезпечення виконання основних виховних завдань закладу, впровадження інноваційних виховних технологій та створення цілісної виховної системи адміністрацією було проаналізовано виховну роботу закладу за 2018-2019 навчальний рік.

***Виховання велика справа: воно вирішує долю людини.***

***В.Белінський***

Випускник нової української школи це – цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення; патріот з активною позицією, діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Сьогодні в умовах величезних змін у соціальному, економічному житті України постала проблема у сфері виховання учнівської молоді, мета якого – формувати людину. Провідною ідеєю системи виховної роботи закладу є виховання активної творчої особистості, самовдосконалення, збагачення культурного та інтелектуального потенціалу як найвищої цінності нації.

Колектив закладу керувався **головним завданням** – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й

поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї Батьківщини.

**Мета виховної роботи:** формування в учнів особистісних рис громадянина української держави, набуття учнями соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин.

Цій меті підпорядкована **структура виховної роботи:** шкільне методичне об'єднання класних керівників, Рада профілактики правопорушень, гуртки виховного характеру, учнівське самоврядування, робота педагога-організатора, класних керівників, практичного психолога, медсестри закладу.

Для реалізації виховної роботи у закладі був розроблений план виховної роботи закладу, плани виховної роботи класних керівників, керівників гуртків, педагога-організатора та практичного психолога. Під час планування і проведення виховної роботи педагоги дотримувалися виховних моделей національного, патріотичного, морально-етичного, художньо-естетичного, родинного, трудового, екологічного виховання, професійної орієнтації та правової освіти які включали у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, змагання.

Сьогодні освітній заклад – це передусім простір життя дитини, де вона здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності. Педагоги прагнули вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, закладом освіти і родиною.

Найголовніше завдання вчителя – зробити шкільне життя дітей насиченим, змістовним, цікавим. В.О. Сухомлинський говорив: «Класний керівник – це особа, яка за дорученням народу має повсякденний доступ до найдорожчого народного багатства – душі, розуму, почуттів дітей, підлітків і юнаків. Перед ними з одного боку, моральні цінності, створені, вистраждані протягом століть, з другого – багатство народу, його майбутнє, його надія – молоде покоління.

Протягом навчального року питання виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, ради закладу, ради профілактики правопорушень, нарадах при директору, інструктивно-методичних нарадах, методичному об'єднанні класних керівників, батьківських зборах.

**На педагогічній раді закладу розглядалися такі питання:**

1. Про режим роботи закладу та організацію харчування на 2018-2019 навчальний рік (серпень 2018 рік).

2. Про вдосконалення системи виховної роботи через розвиток класного колективу. Формування життєвих компетентностей учнів. Про роботу бібліотеки закладу (листопад 2018 рік).

3. Про дитячу злочинність: джерела, особливості, шляхи запобігання (січень 2019 рік).

4. Про виховання особистості-патріота та створення умов для формування в учнів власної світоглядної позиції (березень 2019 рік).

**На засіданнях Ради закладу розглядалися питання:**

1. Про роботу з важковиховуваними учнями, їхніми сім'ями. Обстеження житлово-побутових умов. Про стан навчально-виховної роботи в закладі (листопад 2018 рік).

2. Про участь в обстеженні матеріально-побутових умов учнів сім'ї яких опинилися в складних життєвих обставинах (березень 2019 рік).

3. Про організацію та проведення випускного вечора в закладі (травень 2019 рік).



**На нарадах при директору розглядалися питання:**

1. Про стан роботи з попередження дитячого травматизму (вересень 2018 рік).

2. Про організацію роботи з обдарованими учнями (жовтень 2018 рік).

3. Про результати перевірки стану ведення щоденників (листопад 2018 рік).

4. Про відвідування навчальних занять учнями закладу (грудень 2018 рік).

5. Правове виховання, попередження правопорушень. Про роботу з обдарованими і здібними учнями (лютий 2019 рік).

6. Про чергування вчителів і учнів закладу. Про роботу шкільної бібліотеки з формування читацьких інтересів учнів (березень 2019 рік).

7. Про реалізацію обласної та районної програми національного виховання. Про роботу гуртків в 5-11-х класах (квітень 2019 рік).

**На інструктивно-методичних нарадах:**

1. Про організацію харчування та аналіз банку даних пільгових категорій (вересень 2018 рік).

2. Про планування роботи на канікули (грудень 2018 рік).

3. Про стан роботи із запобігання дитячого травматизму та правил техніки безпеки (січень 2019 рік).

4. Інструктаж з техніки безпеки під час весняних канікул (березень 2019 рік).

5. Про підсумки роботи класних керівників за 2018-2019 навчальний рік (травень 2019 рік).



Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників. Методичним супроводом виховної роботи є



**засідання методичного об'єднання класних керівників**, яке очолює Герасимчук Катерина Андріївна. Протягом навчального року всі засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників проведено (засідання проходили у два етапи: теоретична частина і практична, заняття проводилися у формі лекцій, бесід, дискусій, «круглих столів»), протоколи засідань написані, розроблені рекомендації.

В інноваційній діяльності закладу активно застосовувалися сучасні форми і методи роботи класних керівників: проектні майстерні, презентації усних журналів, ігри-змагання, ситуаційно-рольові ігри, уроки-квести, реалізуються цільові програми. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання дітей.

З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно із практичним психологом закладу, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів, проводили роботу над складанням «Карт індивідуального психологічного розвитку учнів».

У вересні 2018-2019 навчального року класні керівники 1-11-х класів оновили **соціальні паспорти класів**, а на їх основі було складено соціальний паспорт закладу. Згідно соціального паспорту закладу на обліку в 2018-2019 навчальному році перебували такі категорії учнів: діти-напівсироти – 6 учнів; діти-інваліди – 10 учнів; діти з багатодітних сімей – 167 дітей з 40 сімей; діти одиноких матерів – 22 дитини з 11 сімей; діти з малозабезпечених сімей – 45 дітей з 20 сімей; діти з сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах – 5 дітей з 2 сімей.

Однією з основних форм позакласної діяльності є **гурткова робота**. З метою раціонального і корисного проведення дозвілля, задоволення потреб дітей у творчій самореалізації, розширення кругозору учнів, відповідно до їх можливостей, інтересів, нахилів, з урахуванням бажань, віку в 2018-2019 навчальному році було організовано роботу 15 гуртків і секцій різноманітних напрямів: **бюджетні** («Хореографічний» (Рябчук М.Б.), «Художня вишивка» (Штемпель Л.В.)), **позабюджетні** («Паперопластика» (Бабак Л.М.), «Лідер» (Савчук Н.О.), «Виразне читання» (Андрощук М.С.), «Природа і фантазія» (Миронець Н.Г.), «Літературна студія» (Мудра Н.І.), «Юний стрілець» (Мороз І.А.), «Літературна творчість» (Лаврентієва Н.О.), «Історія українських козаків» (Люшина Н.О.), «У світі казок» (Штемпель С.О.), «Історія математики» (Мартиненко Л.В.), «Happy English» (Козачок Н.І.), «Dive into English» (Омельчук Ю.О.), секція «Волейбол» (Олексина О.М.)). Загалом до участі в них залучено 175 учнів. Керівники гуртків залучають учнів до активних форм роботи. Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних тижнів, беруть участь у шкільних та районних заходах, конкурсах.

Початок 2018-2019 навчального року розпочався зі свята Дня знань «Добрий день, країно знань!» та Першого уроку, присвяченого інтеграції України з Європейським Союзом, формуванню в учнів європейських цінностей (1-11 класи). Метою проведення першого уроку було посприяти вихованню та розвитку ціннісного ставлення особистості до державності, суспільства та окремої людини.

Вчителі 1-4-х класів обрали тему для першого уроку «Я люблю Україну». Класними керівниками середньої ланки було проведено урок-квест «Розкажемо Європі про Україну» (5 клас), інтелектуальний кейс «Україна – Європа: єдність духу в союзі миру» (6 клас), інтелектуально-пізнавальна гра «Розкажемо Європі про Україну» (7 клас), урок-екскурсія «Я – громадянин України – європейської країни» (8 клас), тренінг «Розкажемо Європі про Україну» (9 клас). Керівники 10-11-х класів обрали більш серйозні теми урок-квест «Повага до європейських цінностей» (10 клас), круглий стіл «Як я бачу партнерські відносини Україна-ЄС» (11 клас). При проведенні уроків вчителі доповнювали розповіді переглядом презентації, відеороликів, уривків із документальних фільмів, малюнками, записами музичних творів та віршів.

На класних годинах учні ознайомились зі Статутом, режимом і структурою закладу освіти, правилами внутрішнього розпорядку, правилами для учнів.

**Реалізуючи програму національного виховання учнівської молоді виховна робота проводилась за напрямками:**

- ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави;
- ціннісне ставлення до культурних, духовних, історичних надбань рідного краю;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до себе.

Реалізацію напрямку «*Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*» було спрямовано на залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності, формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Протягом 2018-2019 навчального року учні закладу взяли участь у таких заходах цього напрямку:

- першому уроці, присвяченому інтеграції України з Європейським Союзом, формуванню в учнів європейських цінностей (вересень 2018 р.);
- відзначенні 100-річчя від дня народження видатного педагога-гуманіста В.О. Сухомлинського (вересень 2019 р.);
- виховному заході до Міжнародного дня миру «Ми за мир у всьому світі» (вересень 2018 р.);
- конкурсній програмі до Дня українського козацтва «Ми козацького роду» (жовтень 2018 р.);
- заходах до Дня української мови і писемності «Звучи, рідна мово!», Всеукраїнському радіо-диктанті (09.11.2018 р.);

- загальношкільній лінійці до Дня пам'яті жертв голодомору «Палає свіча пам'яті» (23.11.2018 р.);
- змаганнях до Дня Збройних Сил України «Ми – майбутні захисники Вітчизни», конкурсній програмі «Зростаймо мужніми» (06.12.2018 р.);
- відзначенні Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (14.12.2018 р.);
- загальношкільній лінійці до Дня Соборності України «Розквітай, моя ти Україно» (22.01.2019 р.);
- Дні вшанування учасників бойових дій на території інших держав (лютий 2019 р.);
- загальношкільній лінійці до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні «Герої не вмирають» (22.02.2019 р.);
- заходах до Міжнародного дня рідної мови «Квітни, мово солов'їна» (21.02.2019 р.);
- Шевченківських днях (конкурс вишиванок, знавців творчості Т.Г. Шевченка, конкурс читців-декламаторів) (березень 2019 р.);
- заходах до Дня цивільної оборони (квітень 2019 р.);
- годинах спілкування з відзначення Дня пам'яті та примирення, урочистій ході та покладанні квітів до Обеліска Слави та Пам'ятника борцям за волю України (08 травня 2019 р.);
- святі до Дня вишиванки «Вишиванка цвіте над Україною» (травень 2019 р.);
- шкільний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (протягом навчального року).

Проведення заходів цього напрямку показало, що учні починають усвідомлювати єдність власної долі з долею Батьківщини: почуття любові до свого рідного краю, Батьківщини, народу, українських законів, традицій та звичаїв, моральних, духовних та історико-культурних цінностей, високої мовної культури, шанобливого ставлення до державної символіки.

Складовою системи ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави є **національно-патріотичне виховання**, що передбачає вироблення високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання української держави. Воно покликане формувати громадянина-патріота, виробляти у нього глибоке розуміння громадянського обов'язку, готовність у будь-який час стати на захист Батьківщини, оволодівати військовими і військово-технічними знаннями, спонукати до фізичного самовдосконалення, а також вивчати бойові традиції та героїчні сторінки історії українського народу, його Збройних Сил. Тому значна увага приділялася реалізації національно-патріотичного виховання, яке реалізувалося через проведення ряду заходів, запланованих на 2018-2019 навчальний рік, які мали різні форми роботи: тематичні лінійки, конкурсні

програми, змагання, диспути, круглі столи, благодійні акції, уроки мужності, уроки пам'яті, перегляд та обговорення відеофільмів, тематичні бібліотечні уроки тощо.

З 16 по 18 квітня 2019 року вчителем ЗВ Морозом І.А. були проведені триденні навчально-польові заняття з учнями, які вивчали основи військової справи та вчителем МСП Григорієвою І.В. практичні заняття з медико-санітарної підготовки в лікувальних закладах з дівчатами та юнаками, які за станом здоров'я, або релігійними переконаннями не вивчали основи військової справи.

У квітні 2019 року учні 11-го класу, які вивчали основи військової справи брали участь у вогневих тренуваннях і стрільбах на базі Рівненського загальновійськового полігону з учнями 11-го класу, які вивчали основи військової справи.

Реалізацію напрямку **«Ціннісне ставлення особистості до культурних, духовних, історичних надбань рідного краю»** було спрямовано на виховання в учнів почуття любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей. У цьому напрямку було проведено:

– акції «Обеліск слави», «Пам'ятник борцям за волю України» (протягом навчального року);

– пошукова робота «Майстри декоративно-ужиткового мистецтва рідного краю», «Сім чудес Рівнещини», «Війна в історії моєї родини» (протягом навчального року);

– проект «Мое село – краплиночка на карті» (історія села) (протягом навчального року).

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинне виховання. Основні завдання напрямку **«Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»** – формування моральної особистості (доброти, взаєморозуміння, милосердя, чуйності, правдивості, толерантності), різнобічних духовних потреб та інтересів, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, засвоєння родинних та суспільних цінностей. З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводилися зустрічі, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей.

У цьому напрямку в закладі протягом навчального року було проведено:

– благодійну акцію «З вірою в серці» (вересень 2019 р.);

– бесіди до Міжнародного дня миру «Щастя і мир на планеті потрібні всім» (вересень 2018 р.);

– вітальний концерт до Міжнародного дня людей похилого віку територіальному центрі села Друхів «Не залишайся осторонь» (02.10.2018 р.);

– тиждень толерантності «Толерантність в нашому житті» (листопад 2018 р.);

– Андріївські вечорниці (грудень 2018 р.);

– День Святого Миколая (грудень 2018 р.);

– акцію «Ветеран живе поруч» (квітень 2019 р.);

- тиждень родинного виховання «Сім'я і школа – єдині» (відзначення Дня Матері та Міжнародного дня сім'ї) (травень 2019 р.);
- свято до Дня матері «Ти у мене єдина у світі» (травень 2019 р.);
- конкурс учнівських робіт «Родовід моєї сім'ї» (травень 2019 р.);
- пошукову роботу «Війна в історії моєї родини» (травень 2019 р.);
- свято «Чотири роки разом» (травень 2018 р.);
- випускний вечір «На крилах прощального вальсу» (червень 2019 р.).

Основні завдання напрямку **«Ціннісне ставлення до праці»** – формування працелюбної особистості, яка свідомо ставиться до праці, повага до праці людей, почуття відповідальності, наполегливості, вимогливості до себе. У цьому напрямку проведено:

- професійне свято День учителя (жовтень 2018 р.);
- тиждень трудового навчання (грудень 2018 р.);
- навчально-польові заняття, заняття з медико-санітарної підготовки (квітень 2019 р.);
- бесіди профорієнтаційного змісту з учнями 9 та 11 класів та анкетування учнів щодо подальшого працевлаштування (протягом навчального року);
- акції «Чистота шкільної території», «За чисте село», «Обеліск слави», «Пам'ятник борцям за волю України» (протягом навчального року).

Завдання напрямку **«Ціннісне ставлення до природи»** – усвідомлення учнями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи, розуміння цінності природи як національного багатства країни, формування почуття відповідальності за стан навколишнього середовища на національному і глобальному рівнях.

Для цього в закладі проходилися:

- години спілкування до Міжнародного дня захисту тварин (жовтень 2019 р.);
- трудова акція «Парад квітів біля школи», «Плекаємо сад» (листопад 2019 р.);
- тижні географії, біології (березень 2019 р.);
- декада «Зелена весна» (акції «Годівничка», «Турбота про птахів», «Збережемо первоцвіти», «Квітник») (квітень 2019 р. – травень 2019 р.);
- загальношкільна лінійка до Дня Чорнобильської трагедії «Мій біль – Чорнобиль (26.04.2019 р.).

Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, знань про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи реалізуючи **«Ціннісне ставлення до культури і мистецтва»**. Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- конкурс-виставка квіткових композицій (вересень 2018 р.);

- концерт до Дня учителя «Цей світлий день належить Вам по праву» (жовтень 2018 р.)
- конкурс української сучасної естрадної пісні «Юна зірка» (жовтень 2018 р.);
- Андріївські вечорниці (грудень 2018 р.);
- конкурс «Прикраси клас до зустрічі Нового року» (грудень 2018);
- виховний захід «Художня вишивка – символ Батьківщини, дзеркало народної душі» (виставка гуртківців) (грудень 2018 р.);
- новорічно-розважальні програми «У сяйві новорічної ялинки» (грудень 2018 р.)
- тиждень казки (лютий 2019 р.);
- свято до 8 березня «Матусю моя дорогенька, це свято даруєм тобі» (березень 2019 р.);
- конкурс малюнків, стінгазет «Ми проти насильства», «В хату входить коляда», «Весняні квіти», «Чорнобиль немає минулого часу», «Великодній кошик» (протягом навчального року);
- тиждень музичного та образотворчого мистецтва (квітень 2019 р.);
- конкурс малюнків на асфальті (травень 2019 р.).

Основним завданням напрямку *«Ціннісне ставлення до себе»* є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною. Класними керівниками проводилися бесіди, лекції із залученням відповідних фахівців (акушера-гінеколога, медичної сестри, практичного психолога закладу). Проводилися індивідуальні бесіди з батьками та учнями закладу.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, оздоровлення учнів систематично розглядалися на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, батьківського комітету, ради закладу на нарадах при директору, загальношкільних та класних батьківських зборах.

У рамках профілактичної роботи з охорони життя та здоров'я дітей, попередження всіх видів попередження дитячого травматизму та запобігання порушенням техніки безпеки протягом 2018-2019 навчального року відповідні заходи:

- місячник «Увага! Діти на дорозі!» (вересень 2018 р.);
- Олімпійський тиждень (вересень 2018 р.);
- тиждень психології (жовтень 2018 р.);
- тижні безпеки дитини (жовтень 2018 р., січень 2019 р.);
- тиждень безпеки дорознього руху в Україні (II етап) (листопад 2018 р.);
- свято здоров'я (листопад 2018 р.);
- бесіди «Хто попереджений – той захищений» (грудень 2018 р.);
- тиждень добрих справ (квітень 2019 р.);

- день цивільної оборони (26.04.2019 р.);
- тиждень фізкультури, здорового способу життя (квітень 2019 р.).

З метою попередження нещасних випадків проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому.

Проаналізовано **стан дитячого травматизму**. Протягом навчального року під час освітнього процесу у закладі стався один нещасний випадок з учнем 5 класу Даніловим Павлом за особистою необережністю. Причини виникнення травми з'ясовано, проаналізовано, складено відповідні акти та проведені профілактичні заходи.

У освітньому закладі адміністрацією, вчителями-предметниками, класними керівниками постійно контролюється охоплення навчанням учнів та їх відвідування навчальних занять. Діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Щоденно збираються дані про учнів, відсутніх у закладі, уточнюються причини відсутності. Класні керівники ведуть облік відсутності учнів свого класу в класних журналах, збирають документи про причини відсутності учнів (медичні довідки та пояснювальні записки від батьків), які зберігаються у спеціальних папках «Облік відвідування учнями закладу освіти». Вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. З учнями та їх батьками проводилась індивідуальна профілактична робота, направлена на недопущення пропусків навчальних занять без поважних причин.

Пріоритетним залишається питання **профілактики правопорушень** серед учнів закладу. З метою створення максимально сприятливих умов для співробітництва педагогів, учнів та їх батьків, направлених на запобігання та подолання відхилень у поведінці дітей та підлітків, формування відповідальності учнів за вчинені дії та профілактики негативних проявів у молодіжному середовищі у закладі діє **Рада профілактики правопорушень** (згідно наказу по закладу від 10 вересня 2018 року №84 «Про створення Ради профілактики правопорушень та організацію роботи з профілактики правопорушень серед учнів школи у 2018-2019 навчальному році»). До її складу входять директор закладу, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, представники батьківського комітету, учні. Засідання Ради проходили згідно розробленого та затвердженого плану ради на 2018-2019 навчальний рік.

З метою запобігання скоєнню правопорушень учнями під час освітнього процесу проведено такі інформаційно-просвітницькі заходи:

- з 17 по 21 вересня 2018 року у закладі проходили заходи у рамках «Тижня протидії булінгу». Метою заходів було ознайомлення учнів з поняттям «булінг», причинами його виникнення, вплив цього явища на окрему особистість та учнівський колектив в цілому. Практичним психологом було організовано і

проведено: перегляд відеоролика «Булінг. Шкільна травля» (10 клас); заняття з елементами тренінгу «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та його подолання» (7 клас); заняття з елементами тренінгу «Стоп булінг» (11 клас);

– з 12 по 16 листопада 2018 року в Україні та в нашому закладі зокрема, проходила акція «16 днів проти насильства». У рамках акції практичним психологом закладу Мороз Наталією Валентинівною проведено наступні заходи: заняття «Дивись на нас, як на рівних», «Мої права»; заняття з елементами тренінгу «Насилля: попередити та зупинити», виготовлення буклетів «Що таке насильство? Види насильства», стінгазет «Рабству – Ні!»; створення колажів «Колаж почуттів», «Ми проти насильства»; акцію «Червона стрічка». Педагогом-організатором Савчук Н.О. для учнів 4 класу організовано перегляд відеоролику «У майбутнє без насильства». Бібліотекарем закладу Баранчук Л.І організовано виставку «СТОП – насильству»;

– з 18 по 22 березня 2019 року в закладі освіти було проведено Тиждень протидії булінгу, у рамках якого було проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів: інформаційна прес-інформація для учнів 5-11-х класів «Мій світ без булінгу»; тренінгові заняття для учнів 6-го класу «Протидія боулінгу в дитячому середовищі», для 7-го класу «Булінг. Шкільна травля», для 8-го класу «Булінг і кібербулінг»; перегляд та обговорення відеороликів «Світ має бути проти насилля» 4-5 класи. Учні 7 класу виготовили газету «STOP BULLYG». Здобувачі освіти отримали цікаву та корисну інформацію про проблему сьогодення в шкільному середовищі, мали можливість поговорити про те, хто стає жертвами шкільного булінгу. Кожен бажаючий мав можливість висловити власну думку та свій погляд на дану проблему. Класними керівниками було проведено години спілкування «Дружба», «Я проти булінгу», «Зупинимо булінгу», «Булінгу – Ні», «Ми проти булінгу», «Як уникнути конфлікту».

Робота щодо попередження правопорушень та злочинів серед неповнолітніх ведеться на достатньому рівні.

У закладі значна увага приділяється правовому аспекту виховання. Метою правового виховання в закладі є формування громадянина України на конкретній історичній і національно-державній основі. Пріоритетними завданнями становлення громадянина є: виховання в учнів поваги до Конституції, законів України; виховання глибокого усвідомлення взаємозв'язку між правами людини та її громадською відповідальністю, що становить правову культуру особистості; вивчення Конституції, прав і обов'язків громадян України, законів і норм співжиття у суспільстві.

З метою виховання правового аспекту в закладі з 10 по 14 грудня 2018 року проходив Всеукраїнський тиждень права, в рамках якого проведено:

– 10 грудня 2018 року вчителем правознавства Люшиною В.О. проведено Всеукраїнський урок «Права людини»;



– оформлено тематичну стіннівку про права та обов'язки учнів, створено інформаційні буклети «Знаємо права, виконуємо обов'язки», «Пам'ятай!», «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Великі права маленької дитини в Конвенції ООН про права дитини» та розроблено кросворди, вікторини, ребуси, юридичні рахунки у рубриці «Запитання від Феміди» (заступник директора з виховної роботи Цимбалюк Л.І.);

– в приміщенні шкільної бібліотеки оформлено виставку літератури «Закони України! Вивчайте! Знайте! Поважайте!» (бібліотекар закладу Баранчук Л.І.);

– перегляд та обговорення з учнями 8-9-х класів презентації «Права та закони суспільного життя» (педагог-організатор Савчук Н.О.);

– класними керівниками 1-4-х класів проведено правові години «Великі права маленької дитини», організовано перегляд мультфільму на правову тематику; класними керівниками 5-11-х класів проведено тематичні бесіди на теми: «Що ми знаємо про права та обов'язки» (5 клас), «Наші права та обов'язки» (6 клас), «Право і обов'язок» (7 клас), «Мої права та обов'язки» (8 клас), «Поговоримо про закони і права дитини» (9 клас), «Закон і ми» (10 клас), «Закони й правові органи» (11 клас).

19 жовтня 2018 року в закладі була проведена зустріч із представником превенції Березнівського відділення поліції Трофимчук Н.В. у ході якої були проведені профілактичні бесіди з учнями 7-11 класів на тему «Профілактика правопорушень і відвідування учнями навчальних занять».

22 травня 2019 року головним спеціалістом служби у справах дітей Березнівської райдержадміністрації Ясковцем С.В. з учнями 9-11-х класів проведено бесіду «Що таке булінг та чому про нього треба знати всім».

Класними керівниками здійснювався постійний контроль за успішністю знань, проводилися необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, які схильні до девіантної поведінки, робота по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, до активної роботи у класі та закладі.

Для створення сприятливих умов для навчання та виховання дітей, формування фізично, психічно, духовно здорової, компетентно соціально адаптованої особистості у закладі працює психологічна служба. Відповідальною за роботу психологічної служби закладу призначено практичного психолога закладу Мороз Н.В. Наказом Друхівської ЗОШ I-III ступенів затверджено склад психологічної служби закладу. У своїй члени психологічної служби дотримуються нормативно-правових документів щодо організації діяльності психологічної служби системи освіти. Протягом навчального року практичним психологом надавалась консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти. У I і II семестрах проведено рівні вихованості здобувачів освіти, за результатами встановлено, що переважає достатній і високий рівні вихованості.

З учнями старших класів постійно проводилася профорієнтаційна робота щодо вибору професії. На базі закладу систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками закладів вищої освіти, коледжів. З учнями 9-11 класів проводилися виховні години за темами: «Я обираю професію», «Моя майбутня професія», анкетування учнів, індивідуальні і групові бесіди з ними, виступи на класних батьківських зборах, консультації для батьків.

Звичайно, що важливу роль у формуванні виховного середовища школярів відіграє робота шкільної ради **учнівського самоврядування**, якою керує педагог-організатор Савчук Н.О. Самоврядування учнів у закладі організовано через самостійне планування колективної діяльності, організацію цієї діяльності, аналіз власних дій, підведення підсумків зробленого, прийняття відповідних рішень.

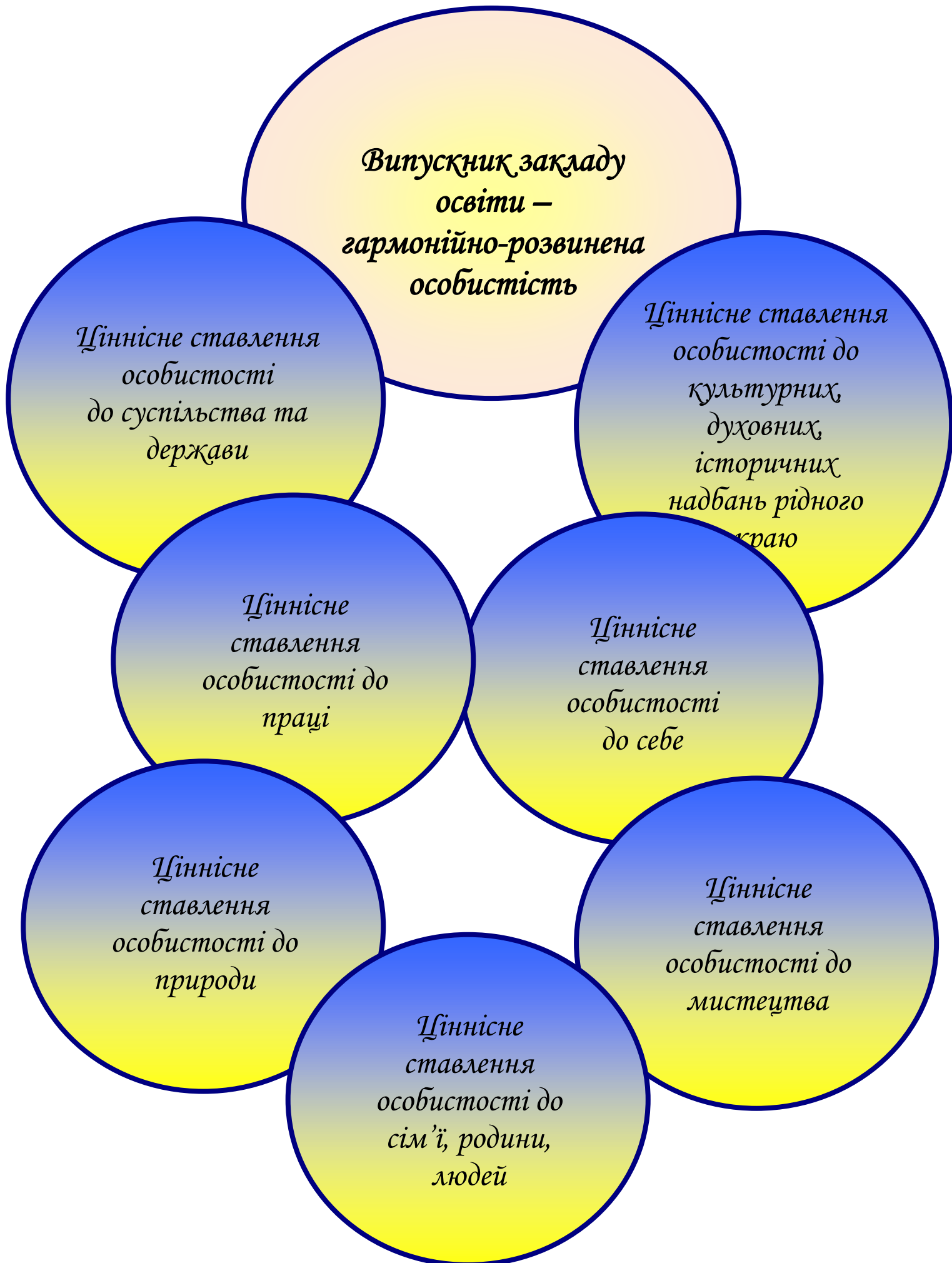
Члени учнівської ради: відвідують засідання з питань дитячого громадського руху, засідання ради закладу, беруть участь у загальношкільних заходах, у плануванні, проведенні та аналізі творчих справ, виконують колективні, групові, індивідуальні доручення, запрошуються на ради профілактики, залучаються до чергування по закладі. Основними напрямками роботи є проблеми шкільного життя, ті, що найбільше цікавлять учнів й у розв'язанні яких заклад освіти має певні успіхи, надбання. При учнівській раді також діє штаб «Живи книго!» (проводить рейди-перевірки збереження підручників у класах, організовує роботу книжкових лікарень, проводить бесіди про дбайливе ставлення до книжки, книжкові місячники, тижні, бібліотечні години).

Певного виховного ефекту можна досягти, включивши в систему інформування бібліотеку закладу (бібліотекар Баранчук Л.І.). Підбір відповідної літератури, постійно діючі інформаційні куточки, стінна преса, читацькі конференції є активним, дієвим чинником у формуванні учня-особистості. У бібліотеці створено музейний куточок «Обереги мого села» (керівник Баранчук Л.І.), де учнями-екскурсоводами проводиться пошукова та краєзнавча робота з вивчення історії рідного краю. Зібрано матеріали про вчителів, які працювали у закладі, ветеранів Другої світової війни села Друхів, створено куточок «Герої не вмирають».

У освітньому процесі закладу, крім педагогів беруть участь батьки, працюючи в класних та загальношкільному батьківському комітеті (засідання проведені, протоколи написані). У співпраці з батьками адміністрація та вчителі нашого закладу виявляють тактовність, доброзичливе ставлення до їх пропозицій, своєчасно реагують на них, розуміють, що їх діяльність сприяє зближенню педагогів з батьками і на цій основі успішному вирішенню багатьох складних питань виховання.

Відповідно до виховної мети протягом 2018-2019 навчального року у виховній роботі закладу підвищено рівень національного, патріотичного та превентивного виховання.

План заходів з організації виховної роботи в закладі протягом 2018-2019 навчального року виконаний повністю.



## Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Перший урок, присвячений інтеграції України з Європейським Союзом, формуванню в учнів європейських цінностей (вересень 2018 р.)



Відзначення 100-річчя від дня народження видатного педагога-гуманіста  
В.О. Сухомлинського (вересень 2019 р.)  
1 клас



3-А клас



Виховний захід до Міжнародного дня миру  
«Ми за мир у всьому світі» (вересень 2018 р.)



Конкурсна програма до Дня українського козацтва  
«Ми козацького роду» (жовтень 2018 р.)



Заходи до Дня української мови і писемності «Звучи, рідна мово!», участь у Всеукраїнському радіо-диктанті (09 листопада 2018 р.)



*Загальношкільна лінійка до Дня пам'яті жертв голодомору  
«Палає свіча пам'яті» (23 листопада 2018 р.)*



*Змагання до Дня Збройних Сил України  
«Ми – майбутні захисники Вітчизни» (06 грудня 2018 р.)*



Конкурсна програма «Зростаємо мужніми» (06 грудня 2018 р.)



Загальношкільна лінійка до Дня Соборності України  
«Розквітай, моя ти Україно» (22 січня 2019 р.)





*День вшанування учасників бойових дій  
на території інших держав  
(лютий 2019 р.)*



*Загальношкільна лінійка до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні  
«Герої не вмирають» (22 лютого 2019 р.)*



*Заходи до Міжнародного дня рідної мови  
«Квітни, мово солов'їна» (21 лютого 2019 р.)*



*Шевченківські дні (конкурс вишиванок, знавців творчості Т.Г. Шевченка,  
конкурс читців-декламаторів) (березень 2019 р)*



Виховний захід

«Будеш, батьку, панувати, поки живуть люди» (березень 2019 р.)



День цивільної оборони (26 квітня 2019 р.)



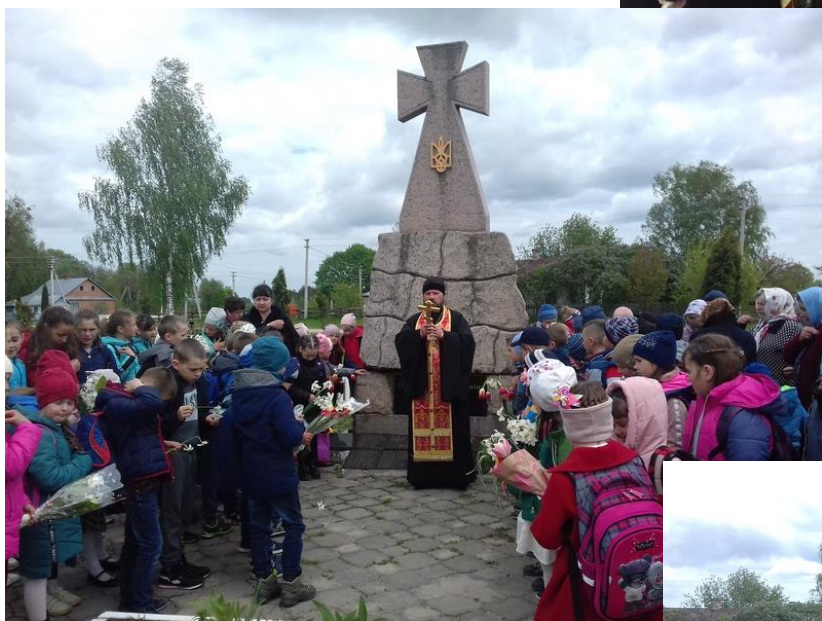
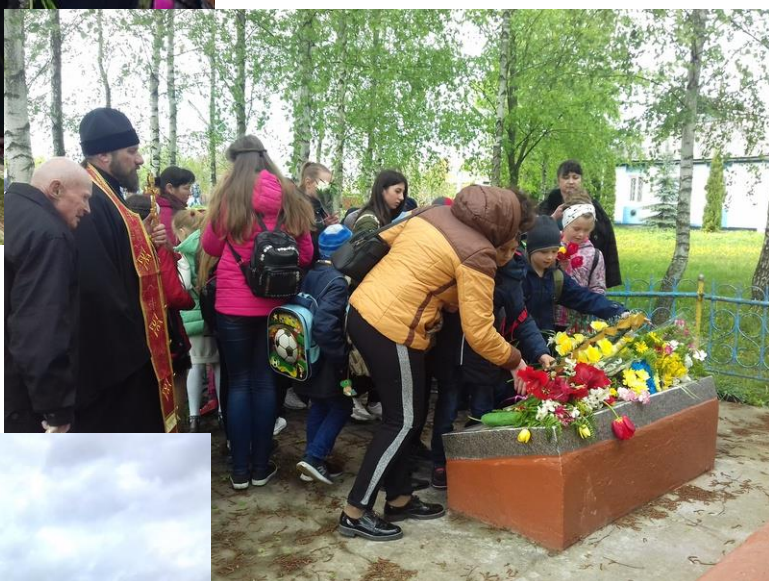


*День вишиванки*

*«Вишиванка цвіте над  
Україною» (травень 2019  
р.)*



Години спілкування з відзначення Дня пам'яті та примирення, урочиста хода та покладання квітів до Обеліска Слави та Пам'ятника борцям за волю України (08 травня 2019 р.)



## **Ціннісне ставлення особистості до культурних, духовних, історичних надбань рідного краю**

*Пошукова робота «Майстри декоративно-ужиткового мистецтва рідного краю», «Сім чудес Рівнещини», «Війна в історії моєї родини».*

*Проект «Моє село – краплиночка на карті» (історія села)*



## **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей**

*Вітальний концерт в територіальному центрі села Друхів  
«Не залишайся осторонь» (02 жовтня 2018 р.)*



*Тиждень толерантності «Толерантність в нашому житті»  
(листопад 2018 р.)*



*Андріївські вечорниці (грудень 2018 р.)*



*День Святого Миколая (грудень 2018 р.)*



*Свято до 8 березня*

*«Матусю моя дорогенька, це свято даруєм тобі» (березень 2019 р.)*



*Акція «Ветеран живе поруч» (квітень 2019 р.)*





Тиждень родинного виховання «Сім'я і школа – єдині»  
(відзначення Дня Матері та Міжнародного дня сім'ї) (травень 2019 р.)

*Свято до Дня матері «Ти у мене єдина у світі»*



*Конкурс учнівських робіт «Родовід моєї сім'ї»*



### Створення колажу «Щаслива родина»



### Акція «Я люблю свою сім'ю»



### Свято «Чотири роки разом» (травень 2018 р.)

## Ціннісне ставлення до праці

Професійне свято День учителя (жовтень 2018 р.)



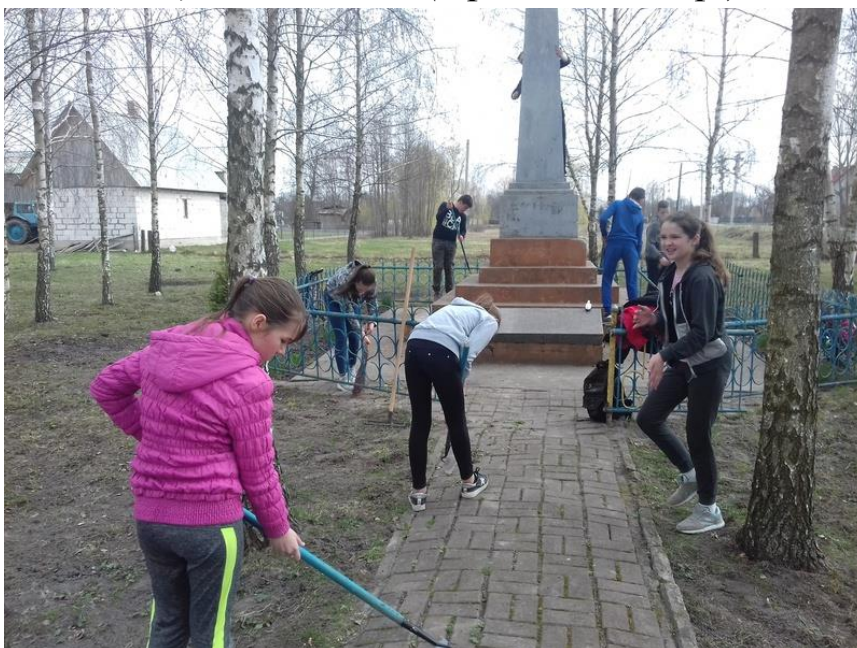
Акції (протягом навчального року)  
Акція «Чистота шкільної території»  
(жовтень 2018 р. – квітень 2019 р.)



Акція «За чисте село» (квітень 2019 р.)



*Акція «Обеліск» (травень 2019 р.)*



*Акція «Пам'ятник борцям за волю України» (травень 2019 р.)*



## **Ціннісне ставлення до природи**

Трудова акція

«Парад квітів біля школи», «Плекаємо сад» (листопад 2019 р.)



Декада «Зелена весна» (квітень 2019 р.)



Загальношкільна лінійка до Дня Чорнобильської трагедії  
«Мій біль – Чорнобиль (26 квітня 2019 р.)»



**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва**  
Концерт до Дня учителя «Цей світлий день належить Вам по праву»  
(жовтень 2018 р.)





*Конкурс української сучасної естрадної пісні  
«Юна зірка» (жовтень 2018 р.)*





Андріївські вечорниці (грудень 2018 р.)



Виховний захід «Художня вишивка – символ Батьківщини, дзеркало народної душі» (виставка гуртківців «Художня вишивка»)  
(грудень 2018 р.)



*Новорічно-розважальні програми  
«У сяйві новорічної ялинки» (грудень 2018 р.)*



*Тиждень казки (лютий 2019 р.)*



Тиждень музичного та образотворчого мистецтва (квітень 2019 р.)

Створення великоднього кошика



Конкурс малюнків на асфальті



## Ціннісне ставлення до себе

Місячник «Увага! Діти на дорозі!» (вересень 2018 р.)



Тиждень ОБЖ (жовтень 2018 р., січень 2019 р.)



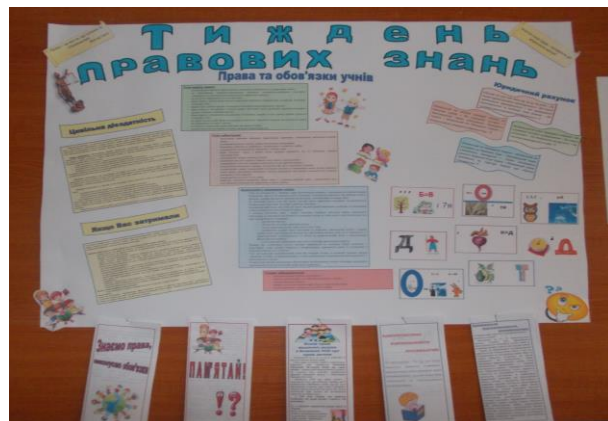
Тиждень психології (жовтень 2018 р.)



Свято здоров'я (листопад 2018 р.)



Акція «16 днів проти насильства» Всеукраїнський тиждень права  
(листопад-грудень 2018 р.)



Тиждень протидії булінгу (березень 2019 р.)



*Тиждень добрих справ (квітень 2019 р.)*



*Тиждень фізкультури, здорового способу життя (квітень 2019 р.)*



## **Пріоритетні завдання виховної роботи на 2019-2020 навчальний рік**

- ✚ формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності рідній країні, турботи про добробут свого народу;
- ✚ виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до рідної мови та української культури;
- ✚ формування морально-активної особистості, чуйної, чесної, працелюбної, справедливої, милосердної толерантної, терпимої до іншого, миролюбної, готової допомогти іншим;
- ✚ формування особистості ввічливої, делікатної, тактовної; з високим почуттям обов'язку; особистості, яка вміє працювати з іншими; здатної прощати і просити пробачення; особистості, яка може протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- ✚ формування усвідомлення місця природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
- ✚ виховання особистості, яка володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- ✚ виховання усвідомлення учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- ✚ формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.