

Друхівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

З В І Т

про виховну роботу

Друхівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

за 2017-2018 навчальний рік



Підготувала

заступник директора

з виховної роботи

Цимбалюк Людмила Іванівна

Друхів-2018

Виховна система школи –

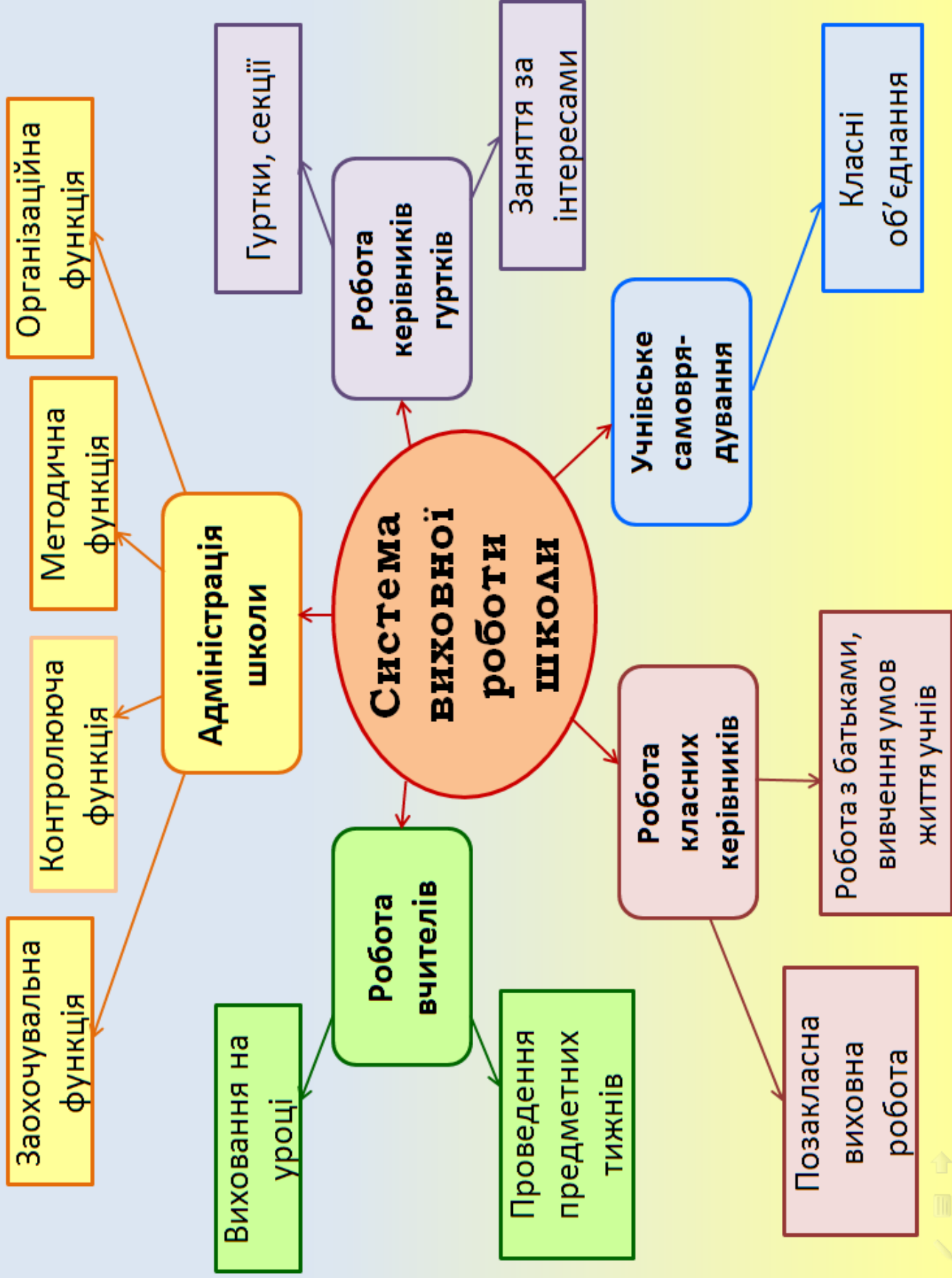
це комплекс виховних цілей, способу життя учнівського колективу, підпорядкованого тій чи іншій меті для забезпечення у процесі свого функціонування досягнення заданого результату – певного рівня розвитку й вихованості особистості.

Мета виховання:

формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно само реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал

Ідеал виховання:

гармонійно розвинеа, високоосвічена, соціально активна й національно свідома людина, що наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями, є носієм кращих надбань національної та світової культури, здатна до саморозвитку й самовдосконалення



Проблемна тема

«Реалізація сучасних підходів до навчання та виховання з метою формування життєво компетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього простору»



Діти повинні жити у світі краси, гри, казки, музики, малюнка, фантазії, творчості.

В.О.Сухомлинський

Найголовнішою місією нашої школи є:

плекання учня як творця і проектувальника свого життя, допомога йому в усвідомленні смислу життя – особливим умінням та високою майстерністю у творчій побудові життя, яка базується на його знанні, технологіях життєздійснення.

Концепція виховної системи нашої школи життєтворчості спрямована на:

- інтеграцію виховного впливу;*
- орієнтацію на загальнолюдські цінності як основу виховного процесу;*
- розвиток і задоволення моральних, інтелектуальних, мовних, естетичних запитів та інтересів у процесі активної творчої діяльності;*
- забезпечення умов для самореалізації особистості, виховання національної свідомості та патріотизму;*
- різнопланову підготовку особистості, яка сприяє орієнтації в суспільстві та вирішенню життєвих проблем;*
- формування основ культури спілкування та побудови міжособистісних стосунків;*
- надання превентивної та оперативної допомоги дітям у вирішенні їхніх індивідуальних проблем;*
- створення соціально-педагогічних умов ефективного формування в учнів життєвої компетентності;*
- розробку й упровадження в освітній процес різноманітних проектів і програм розвитку в учнівської молоді ключових компетенцій;*
- стимулювання й корекція поведінки через виховні комплекси: гуртки, секції.*

Результат виховного процесу – зростання творчої особистості як позитивна динаміка розвитку учня.

З В І Т

Друхівської загальноосвітньої школи I-III ступенів про підсумки виховної роботи та стан реалізації Програми національного виховання учнівської молоді у 2017-2018 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 року №1243, наказу відділу освіти райдержадміністрації від 21 вересня 2009 року №222 «Про затвердження плану організаційно-практичних заходів щодо виконання районної Програми національного виховання учнівської молоді Березнівщини на 2009-2020 роки», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, листа Міністерства освіти і науки України від 27 липня 2017 року № 1/9-413 «Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017-2018 навчальному році», наказів Друхівської ЗОШ I-III ступенів від 05.09.2017 року № 80 «Про затвердження плану організаційно-практичних заходів щодо виконання районної програми національного виховання учнівської молоді Березнівщини на 2017-2018 навчальний рік», «Про організацію виховної роботи в школі у 2017-2018 навчальному році» від 04.09.2017 року №76, річного плану роботи школи на 2017-2018 навчальний рік, з метою забезпечення всебічного і гармонійного розвитку особистості учнів виховна робота школи була спрямована на реалізацію проблемної теми **«Реалізація сучасних підходів у вихованні з метою формування життєвокомпетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього простору»**.

Сьогодні в умовах величезних змін у соціальному, економічному житті України постала проблема у сфері виховання учнівської молоді, мета якого – формувати людину. Провідною ідеєю системи виховної роботи школи є виховання активної

творчої особистості, самовдосконалення, збагачення культурного та інтелектуального потенціалу як найвищої цінності нації.

Колектив школи керувався **головним завданням** – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї Батьківщини.

Метою виховної роботи було: формування в учнів особистісних рис громадянина української держави, набуття учнями соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин.

Цій меті підпорядкована **структура виховної роботи**: шкільне методичне об'єднання класних керівників, рада профілактики правопорушень, гуртки виховного характеру, учнівське самоврядування, робота педагога-організатора, класних керівників, практичного психолога, медсестри школи.

Для реалізації виховної роботи у школі був розроблений план виховної роботи школи, плани виховної роботи класних керівників, керівників гуртків, педагога-організатора та практичного психолога. Під час планування і проведення виховної роботи педагоги школи дотримувалися виховних моделей національного, патріотичного, морально-етичного, художньо-естетичного, родинного, трудового, екологічного виховання, професійної орієнтації та правової освіти які включали у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, змагання.

Сьогодні школа – це передусім простір життя дитини, де вона здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності. Педагоги прагнули вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною. В Державній програмі «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів у загальноосвітніх навчальних закладах України» визначені ціннісні ставлення особистостей майбутнього покоління нашої держави, які сьогодні в школі, а завтра стануть на шлях державотворення. Тому, класоводи і класні керівники, впроваджуючи у систему

свої роботи елементи, заходи, технології творчості мають певні здобутки у формуванні творчої компетентної життєдіяльної особистості школяра.

Перед собою класні керівники ставили **завдання**:

- Виховати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
- Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівській молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху.

Протягом навчального року питання виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, ради школи, нарадах при директору, методичному об'єднанні класних керівників.



На педагогічній раді школи розглядалися такі питання:

1. Про роль колективу, громадськості у формуванні фізично здорової, духовно багатой особистості (листопад 2017 рік).
2. Про діяльність педколективу з виховання правової культури учнів: поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки (січень 2018 рік).
3. Про створення системи роботи педколективу з формування національної свідомості і загальнолюдської моралі школярів (березень 2018 рік).

На засіданнях ради школи розглядалися наступні питання:

1. Про роботу з важковиховуваними учнями, їхніми сім'ями. Обстеження житлово-побутових умов. Про стан навчально-виховної роботи в школі (листопад 2017 рік).

2. Про заходи щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму. Стан відвідування учнями школи та робота з попередження правопорушень (березень 2018 рік).

На нарадах при директору розглядалися питання:

1. Про організацію харчування учнів у школі (вересень 2017 рік).

2. Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму. Про організацію роботи з обдарованими учнями. Про організацію та проведення осінніх канікул (жовтень 2017 рік).

3. Про аналіз відвідування уроків учнями школи (листопад 2017 рік).

4. Про організацію роботи класних керівників, учителів із попередження дитячого травматизму, профілактики правопорушень і злочинності. Про організацію та проведення зимових канікул (грудень 2017 рік).

5. Про відвідування уроків учнями за I семестр 2017-2018 навчального року. Про результати контролю діяльності класних керівників з планування виховної роботи на II семестр 2017-2018 навчального року (січень 2018 рік).

6. Про ведення щоденників учнями школи (лютий 2018 рік).

7. Про попередження пропусків уроків школярами. Про роботу з учнями, схильними до правопорушень. Про організацію роботи на канікулах (березень 2018 рік).

8. Про роботу з попередження дитячого травматизму, профілактики правопорушень (травень 2018 рік).

Реалізація завдань виховної системи школи відбувається за рахунок



злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників. Методичним супроводом виховної роботи є засідання методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів, яке очолює Герасимчук Катерина

Андріївна. Засідання проходили у два етапи: теоретична частина і практична, заняття проводилися у формі лекцій, бесід, дискусій, «круглих столів». Протягом навчального року всі засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників проведено, протоколи написані.

В інноваційній діяльності школи активно застосовувалися сучасні форми і методи роботи класних керівників: проектні майстерні, презентації усних журналів, ігри-змагання, ситуаційно-рольові ігри, реалізуються цільові програми. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання дітей.

Вдосконалення педагогічної майстерності класних керівників у школі здійснюється поетапно згідно з розробленою системою. Обов'язковою умовою стає набуття сучасних знань психології, соціології, філософії, з питань управління, оволодіння сутністю та засобами організації виховного процесу, вивчення його результативності, оволодіння методами оригінальної діяльності.

З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно із практичним психологом школи, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів, проводили роботу над складанням «Карт індивідуального психологічного розвитку учнів».

Протягом вересня 2017-2018 навчального року класні керівники 1-11-х класів оновили **соціальні паспорти класів**, а на їх основі було складено соціальний паспорт школи. Згідно соціального паспорта школи на обліку в 2017-2018 навчальному році перебували такі категорії учнів: діти-напівсироти – 6 учнів; діти-інваліди – 10 учнів; діти з багатодітних сімей – 167 дітей з 40 сімей; діти одиноких матерів – 22 дитини з 11 сімей; діти з малозабезпечених сімей – 45 дітей з 20 сімей; діти з сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах – 5 дітей з 2 сімей.

Однією з основних форм позакласної діяльності є **гурткова робота**. З метою раціонального і корисного проведення дозвілля, задоволення потреб дітей у творчій самореалізації, розширення кругозору учнів, відповідно до їх можливостей, інтересів, нахилів, з урахуванням бажань, віку в 2017-2018 навчальному році в школі була організована робота гуртків і секцій різноманітних напрямів (всього 7): бюджетні («Цікавий світ театру» (Славинська М.В.), «Художня вишивка» (Штемпель

Л.В.)), позабюджетні («Математичний калейдоскоп» (Лемех О.М.), «Лідер» (Савчук Н.О.), «Виразне читання» (Андрощук М.С.), «Стань творцем свого життя» (Мороз Н.В.), секція «Волейбол» (Олексина О.М.)). Загалом до участі в них було залучено 102 учні. Керівники гуртків залучали учнів до активних форм роботи. Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних тижнів, брали участь у заходах які проводилися в школі та районних конкурсах.

Початок 2017-2018 навчального року розпочався з свята Дня знань «Знову дзвоник веселий лунає» та Першого уроку «Поважаю європейські цінності – будую



сучасну Україну» (1-11 класи). Під час уроку у 1-11-х класах класними керівниками були реалізовані такі завдання: ознайомлення учнів з основними історичними подіями становлення державності України; формування відчуття приналежності до України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності

за долю держави та українського народу; формування та готовність служити Батьківщині своєю працею; виховання поваги до державних символів, шанобливе ставлення до традицій українців та представників інших національностей, що населяють країну. Форми і методи проведення Першого уроку були різноманітними і стали творчим доробком кожного класного керівника, обиралися вони з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів. На класних годинах учні ознайомились зі Статутом школи, режимом і структурою закладу освіти, правилами внутрішнього розпорядку, правилами для учнів.



Реалізуюючи програму національного виховання учнівської молоді виховна робота проводилась за **напрямами**:

- *виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави;*
- *виховання ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;*
- *виховання ціннісного ставлення особистості до праці;*
- *виховання ціннісного ставлення особистості до природи;*
- *виховання ціннісного ставлення особистості до культури та мистецтва;*
- *виховання ціннісного ставлення особистості до себе.*

Реалізацію напрямку *«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»* було спрямовано на залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності, формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Протягом 2017-2018 навчального року учні школи взяли участь у таких заходах цього напрямку:

- першому уроці *«Поважаю європейські цінності – будую сучасну Україну»* (вересень 2017 р.);



- інформаційна хвилинка «За мир у всьому світі» (вересень 2017 р.);



- конкурсі «Ми нащадки козацької слави» (жовтень 2017 р.);

- загальношкільній лінійці до Дня української мови і писемності «Рідна мова в рідній школі», Всеукраїнському радіо-диктанті (09.11.2017 р.);



- до Дня Гідності та Свободи (22.11.2017 р.);
- до Дня пам'яті жертв Голодомору «Голгофа України» (24.11.2017 р.);
- до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні «Герої не вмирають» (лютий 2018 р.);



Ми нащадки козацької слави

- змаганнях до Дня Збройних Сил України «Ми – майбутні захисники Вітчизни» (06.12.2017 р.);



– виховному заході «Шана Вам – наші захисники» (06.12.2017 р.);



– до Дня Соборності України «Розквітай, моя ти Україно» (22.01.2018 р.);

– до Дня пам'яті героїв битви під Крутами (30.01.2018 р.);

– до Міжнародного дня рідної мови «Рідне слово – диво калинове» (21.02.2018 р.);

– до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні (23.02.2018 р.);



– День вишиванки (травень 2018 р.);



– Всеукраїнській військово-патріотичній дитячо-юнацькій грі «Сокіл» («Джура») (10-12 травня 2018 р);



– святковому концерті до Дня Перемоги «Знов білим цвітом вкрилися сади, і знов приходить свято Перемоги» (травень 2018 р.).



Проведення заходів цього напрямку показало, що учні починають усвідомлювати єдність власної долі з долею Батьківщини: почуття любові до свого рідного краю, Батьківщини, народу, українських законів, традицій та звичаїв, моральних, духовних та історико-культурних цінностей, високої мовної культури, шанобливого ставлення до державної символіки.

Складовою системи ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави є **національно-патріотичне виховання**, що передбачає вироблення високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання української держави. Воно покликане формувати громадянина-патріота, виробляти у нього глибоке розуміння громадянського обов'язку, готовність у будь-який час стати на захист Батьківщини, оволодівати військовими і військово-технічними знаннями, спонукати до фізичного самовдосконалення, а також вивчати бойові традиції та героїчні сторінки історії українського народу, його Збройних Сил.

Національно-патріотичне виховання молоді поєднує в собі низку окремих напрямів виховання: військового, морального, правового та ін. Проте головним результатом виховних зусиль має стати готовність молодшої людини до військово-патріотичної діяльності як внутрішнього системного утворення, що передбачає п'ять основних компонентів – освітній, фізичний, психологічний, соціальний і духовний.

Значна увага приділялася реалізації національно-патріотичного виховання, яке реалізувалося через проведення ряду заходів, запланованих на 2017-2018 навчальний рік, які мали різні форми роботи: тематичні лінійки, конкурсні програми, змагання, диспути, круглі столи, благодійні акції, уроки мужності, уроки пам'яті, зустрічі з героями АТО, волонтерами, допомога бійцям АТО, участь учнів в акції «Допоможи солдату», перегляд та обговорення відеофільмів, тематичні бібліотечні уроки тощо.

Проводилася постійна робота з вивчення кращого досвіду військово-патріотичного та фізичного виховання допризовної молоді. Учні 10-11 класів відвідували уроки захисту Вітчизни і основ медичних знань.

У шкільній бібліотеці створено музейний куточок «Обереги мого села» (кер. Баранчук Л.І.), де учнями – екскурсоводами проводиться пошукова та краєзнавча робота з вивчення історії рідного краю.



Зібрано

матеріали про вчителів, які працювали у закладі, ветеранів Другої світової війни села Друхів, створено куточок «Герої не вмирають», де зібрано матеріали про героїв АТО, про ветеранів села Друхів.



Певного виховного ефекту можна досягти, включивши в систему інформування громадсько-патріотичного виховання шкільну бібліотеку (бібліотекар Баранчук Л.І.). Підбір відповідної літератури, постійно діючі інформаційні куточки, стінна преса, читацькі конференції є активним, дієвим чинником у формуванні громадянина.



Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основні завдання напрямку *«Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»* – формування моральної особистості (доброти, взаєморозуміння, милосердя, чуйності, правдивості, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей. З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводилися зустрічі, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я.

У цьому напрямку в школі протягом навчального року було проведено:

- тиждень родинного виховання «Без сім'ї немає щастя на землі» (травень 2018);
- години спілкування «Будьмо милосердними»;
- бесіди «Щастя і мир на планеті потрібні всім» (вересень 2017 р.);
- відвідано територіальний центр з вітальним концертом до Міжнародного Дня людей похилого віку «Зігріймо серце добротою» (жовтень 2017 р.);
- години спілкування до Міжнародного дня прав людини «Правовий букварик», «Школа прав дитини» (грудень 2017 р.);
- Андріївські вечорниці (грудень 2017 р.);



- свято «Їде, їде Миколай в український славний край» (грудень 2017 р.);
- свято «Масляниці дочекались хлопці та дівчата» (лютий 2018 р.);



- шкільний фестиваль дитячо-юнацької творчості «Що ж третій празник святе Водохреща» (січень 2018 р.);



- виховний захід «Співуча родина» (березень 2018 р.);



- виховний захід «Світла молитва – джерело добра» (березень 2018 р.);

- виховний захід «Милосердя – душа доброї дитини» (березень 2018 р.);



- родинне свято «Ой, роде наш красний...» (травень 2018 р.);
- свято Матері «Благословенне слово «Мати»» (травень 2018 р.);



- години спілкування до дня Матері та Всесвітнього дня сім'ї: «Любов материнська – основа життя», «Я і мій родовід», «Щаслива родина – щаслива дитина» (травень 2018 р.);



- свято «Прощавай, початкова школо» (травень 2018 р.).

Основні завдання напрямку *«Ціннісне ставлення до праці»* – усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до праці людей, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці, почуття відповідальності, наполегливості, вимогливості до себе. У цьому напрямку проведено:

- професійне свято День учителя «Вітаємо вас, учителі» (жовтень 2017 р.);
- операція «Годівничка» (грудень 2017 р.);
- бесіди, виховні години «Маленька праця, краща за



- велике безділля», «Світ професій», «Ким бути?» (квітень 2018 р.);
- бесіди профорієнтаційного змісту з учнями 9 та 11 класів та анкетування учнів щодо подальшого працевлаштування;
 - навчально-польові збори, заняття з медико-санітарної підготовки.



Завдання напрямку *«Ціннісне ставлення до природи»* – усвідомлення вихованцями себе як невід’ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. Для цього в школі проводилися:

- трудова акція «Плекаємо сад» (листопад 2017 р.);
- операція «Годівничка» (грудень 2017 р.);
- акції: «Чистота шкільної території», «Гурбота про птахів», «Букет замість ялинки», «За чисте село», «Збережемо первоцвіти», «День довкілля» (грудень 2017 р. – квітень 2018 р.);
- декада «Зелена весна» (квітень 2018 р.);
- години спілкування, виховні години «Будь природі другом», «Несіть добро у світ природи», «Природа наш дім» (квітень 2018 р.);





– загальношкільна лінійка до дня Чорнобильської трагедії «Світ про Чорнобиль пам’ятає» (квітень 2018 р.).



Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, знань про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи, та ефективну взаємодію сім’ї та школи є основним завданням напрямку **«Ціннісне ставлення до культури і мистецтва»**. Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

– конкурс-виставка «Барви осені» (вересень 2017 р.);



- конкурс української сучасної естрадної пісні «Юна зірка» (жовтень 2017 р.);
- Андріївські вечорниці (грудень 2017 р.);
- конкурс малюнків до Дня толерантності (листопад 2017 р.);



- конкурс «Букет замість ялинки» (грудень 2017);
- виставка «Художня вишивка – символ Батьківщини, дзеркало народної душі» (грудень 2017 р.);
- народознавче свято

- «Новорічна гра «Коза» (грудень 2017 р.);
- години спілкування «Слово Кобзаря», «Чарівне слово поезії», «Культурна спадщина мого села» (лютий 2018 р.);
- виставка малюнків, присвячених трагедії на ЧАЕС (квітень 2018 р.);
- конкурс малюнків, плакатів «Здоров'я очима дітей», «Ми за мир на планеті Земля», «Я люблю Україну», «Наші долоньки проти насильства» (грудень 2017 р. – травень 2018 р.);
- тиждень музичного та образотворчого мистецтва (травень 2018 р.);
- конкурс малюнків на асфальті «Мій рідний край» (травень 2018 р.).

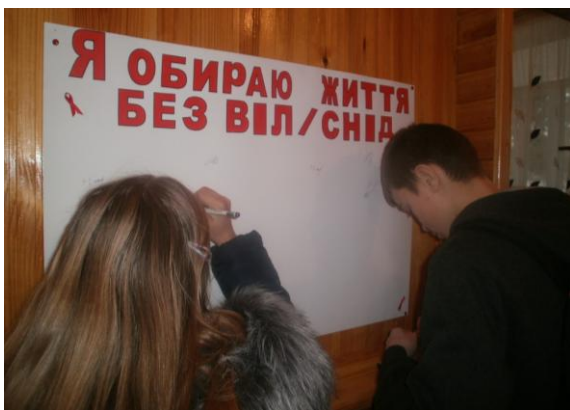


Основним завданням напрямку *«Ціннісне ставлення до себе»* є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною. Класними керівниками проводилися бесіди, лекції із залученням відповідних фахівців (акушера-гінеколога, медичної сестри школи, практичного психолога школи). Проводилися індивідуальні бесіди з батьками та учнями школи.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, оздоровлення учнів систематично розглядалися на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, батьківського комітету, ради школи, на нарадах при директору, загальношкільних та класних батьківських зборах.

У рамках профілактичної роботи з охорони життя та здоров'я дітей, попередження всіх видів попередження дитячого травматизму та запобігання порушенням техніки безпеки протягом 2017-2018 навчального року відповідні заходи:

- місячник «Увага! Діти на дорозі!» (вересень 2017 р.);
- Олімпійський тиждень (вересень 2017 р.);
- комбіновані естафети «Веселі старти» (грудень 2017 р.);
- змагання з футболу, баскетболу;
- бесіди «СНІД – загроза людству!» (грудень 2017 р.);



- фестиваль ранкової зарядки «Рух заради здоров'я» (квітень 2018 р.);
- конкурс агітбригад «Ми за здоровий спосіб життя» (квітень 2018 р.);
- години спілкування «Усмішка запорука здоров'я», «Твоє здоров'я у твоїх руках», «Парад корисних порад» (протягом навчального року);

- виховні години «Я серед людей», «Пам'ятай про інших», «Знай, що ти людина», «Інтернет – користь чи шкода для школяра?»;
- випуск валеолістівок «Молодь за здоровий спосіб життя».



З метою попередження нещасних випадків проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому.

Проаналізовано стан дитячого травматизму. Протягом навчального року сталося 3 нещасні випадки з учнями школи під час освітнього процесу за особистою необережністю (Рачковський Артем, Федоров Ілля, Данілов Дмитро). Причини виникнення травм з'ясовані, проаналізовані, складені відповідні акти та проведені профілактичні заходи. Аналіз нещасних випадків свідчить про те, що найбільше травмуються учні в школі під час перерв.

У школі адміністрацією, вчителями-предметниками, класними керівниками постійно контролюється охоплення навчанням учнів та їх відвідування навчальних

занять. Діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Щоденно збираються дані про учнів, відсутніх у школі; уточнюються причини відсутності. Класні керівники ведуть облік відсутності учнів свого класу в класних журналах, збирають документи про причини відсутності учнів (медичні довідки та пояснювальні записки від батьків), які зберігаються у спеціальних папках «Облік відвідування учнями школи».

Пріоритетним залишається питання профілактики правопорушень серед учнів школи. З метою створення максимально сприятливих умов для співробітництва педагогів, учнів та їх батьків, направлених на запобігання та подолання відхилень у поведінці дітей та підлітків; здійснення адекватної до сьогоденних умов соціалізації дітей та підлітків, формування відповідальності учнів за вчинені дії та профілактики негативних проявів у молодіжному середовищі у школі діє **Рада профілактики**



правопорушень (згідно наказу по школі від 08 вересня 2017 року № 83 «Про створення ради профілактики правопорушень та організацію роботи з профілактики правопорушень серед учнів школи у 2017-2018 навчальному році»). До її складу входять директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з

виховної роботи, практичний психолог, представники батьківського комітету, учні. Засідання ради проходили згідно розробленого та затвердженого плану ради на 2017-2018 навчальний рік.

З метою запобігання скоєнню правопорушень учнями у школі під час освітнього процесу заплановано та проведено такі профілактичні, інформаційно-просвітницькі заходи, а саме:

– з 25 листопада по 09 грудня 2017 року в Україні та в нашій школі зокрема, проходила **акція «16 днів проти насильства»**. У рамках акції практичним психологом школи Мороз Наталією Валентинівною проведено наступні заходи: бесіда «Ми різні, але ми рівні» (1-11 класи); години спілкування з учнями 5-11 класів «Хлопчачий чи дівчачий світи: схожі чи різні?», «Цінності гендерної рівності», «Рівні можливості в отриманні професії».



- Всеукраїнський тиждень права (з 07 по 11.12.2017 року), в рамках якого проведено:
 - класні години «Твої права і обов'язки», «Наші права – щасливе дитинство», «Великі права маленької дитини» (1-4 класи); «Пустощі та кримінальна відповідальність», «Як захищають права дітей в Україні?» (5 -11 класи);
 - конкурс малюнків «Я маю право на...» (1-4 класи);
 - виставка літератури на правову тематику «Закони України! Вивчайте! Знайте! Поважайте!».





Класними керівниками здійснювався постійний контроль за успішністю знань, проводилися необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, які схильні до девіантної поведінки, робота по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, до активної роботи у класі та школі.

У 2017-2018 навчальному році на внутрішньо шкільному обліку перебували 2 учениці: Соловей Катерина (7 клас), Чуб Вікторія (8 клас) з яким періодично проводилася профілактична робота, велася спостережлива робота. За ученицями призначені громадські вихователі Мудра Н.І., Мороз Н.В., які один раз на рік звітували про свою роботу. На учнів заведені папки, в яких зберігаються: психолого-педагогічна характеристика, акти обстеження житлово-побутових умов проживання, інформація про участь у роботі шкільних та позашкільних гуртків і секцій, індивідуальні картки роботи, яка з ними проводилася.

Робота щодо попередження правопорушень та злочинів серед неповнолітніх ведеться на достатньому рівні.

Для створення сприятливих умов для навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, формування фізично, психічно, духовно здорової, компетентно соціально адаптованої особистості у школі працює **психологічна служба**. Практичний психолог школи Мороз Н.В. у I і II семестрах провела рівні вихованості учнів, за результатами встановлено, що переважає достатній і високий рівень вихованості в учнів.



З учнями старших класів постійно проводилася профорієнтаційна робота щодо вибору професії. На базі школи систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками закладів вищої освіти, коледжів. З учнями 9-11 класів проводилися виховні години за темами: «Я обираю професію», «Моя майбутня професія», анкетування учнів, індивідуальні і групові бесіди з ними, виступи на класних батьківських зборах, консультації для батьків.

Звичайно, що важливу роль у формуванні виховного середовища школярів відіграє робота шкільної ради **учнівського самоврядування**, якою керує педагог-організатор Савчук Н.О. Самоврядування учнів у школі організовано через



самостійне планування колективної діяльності, організацію цієї діяльності, аналіз власних дій, підведення підсумків зробленого, прийняття відповідних рішень.

Члени учнівської ради відвідують засідання з питань

дитячого громадського руху, беруть участь у загальношкільних конференціях, конкурсах, самостійно влаштовують свята і конкурси в школі, активно допомагають у важливих шкільних справах. Основними напрямками роботи є проблеми шкільного життя, ті, що найбільше цікавлять учнів й у розв'язанні яких школа має певні успіхи, надбання.

Відповідно до виховної мети протягом 2017-2018 навчального року у виховній роботі школи підвищено рівень національного, патріотичного та превентивного виховання.

Протягом навального року учні школи брали активну участь у **районних конкурсах і стали переможцями у:**

- фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров'я» у конкурсі-вікторині команда школи посіла II місце (педагог-організатор Савчук Н.О.);

- конкурсі декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» Штемпель Марія зайняла I місце у номінації «Художня вишивка» (керівник гуртка Штемпель Л.В.);
- районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») рій «Соколята» виборов III місце у перетягуванні лінви (вчитель Олексина О.М.).

План заходів з організації виховної роботи в школі протягом 2017-2018 навчального року виконаний повністю.

Пріоритетні завдання виховної роботи на 2018-2019 навчальний рік

- ✚ формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності рідній країні, турботи про добробут свого народу;
- ✚ виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до рідної мови та української культури;
- ✚ формування морально-активної особистості, чуйної, чесної, працелюбної, справедливої, милосердяної толерантної, терпимої до іншого, миролюбної, готової допомогти іншим;
- ✚ формування особистості ввічливої, делікатної, тактовної; з високим почуттям обов'язку; особистості, яка вміє працювати з іншими; здатної прощати і просити пробачення; особистості, яка може протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- ✚ формування усвідомлення місця природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
- ✚ виховання особистості, яка володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- ✚ виховання усвідомлення учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- ✚ формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

