**ЗВІТ**

**директора Друхівського ліцею**

**Олексина Ярослава Володимировича**

**за 2020-2021 навчальний рік**

Повна назва закладу: Друхівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Березнівської районної ради Рівненської області. Після проведення 25.10.2020.року місцевих виборів згідно рішення Березнівської районної ради №842 від 10.11.2020 року «Про передачу прав засновника…» передано права засновника Друхівської ЗОШ І-ІІІ ступенів від Березнівської районної ради Березнівській міській раді. А вже з 01.02.2021 року після всіх передбачених законодавством процедур освітній заклад запрацював як Друхівський ліцей Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області. рівненської областіРів

Юридична адреса навчального закладу:34643, вулиця Шевченка, 108А, село Друхів, Березнівський район, Рівненська область. ([Адреса офіційного сайту](https://dryhiv.e-schools.info/)).

Освітній заклад має статус комунального закладу, утримується за рахунок коштів державного та районного бюджету та є неприбутковим.

Рік заснування закладу точно не встановлено. В архівних документах є інформація про роботу першої парафіяльної школи в с.Друхів у 70-х роках ХІХ століття. [(Історія школи)](https://content.e-schools.info/dryhiv/library/%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D0%94%D1%80%D1%83%D1%85%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97_%D0%97%D0%9E%D0%A8.pdf).

У новозбудованому двоповерховому приміщенні в центрі села Друхівська середня школа почала працювати у жовтні 1974 року.

[Паспорт закладу](https://content.e-schools.info/dryhiv/library/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%83_2020_1.pdf)

Станом на 01.09.2020 року в 11 класах закладу освіти навчається 232 учні (середня наповнюваність – 21 учень). Освітній процес здійснюють 24 педагогічних працівники ([Склад педколективу](https://content.e-schools.info/dryhiv/library/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B2_%D0%94%D1%80%D1%83%D1%85%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97_%D0%97%D0%9E%D0%A8_%D0%86-%D0%86%D0%86%D0%86_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%96%D0%B2_1.pdf), [Відомості про педпрацівників](https://content.e-schools.info/dryhiv/library/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B2_2020_2.pdf)). Забезпеченням оптимальних умов для роботи займається технічний персонал у складі 12 осіб.

Директор закладу – Олексин Ярослав Володимирович. За фахом – вчитель інформатики, трудового навчання та загально-технічних дисциплін. Вища кваліфікаційна категорія, старший учитель, стаж роботи на посаді керівника закладу – 22 роки. ([Відомості про адміністрацію](https://dryhiv.e-schools.info/administration)).

Голова ради школи – Боровець Тетяна Павлівна, вчителька іноземної мови, батьківський комітет очолює Боровець Ганна Василівна, голова учнівської ради – Світлана Усик, учениця 11 класу.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Для створення безпечного фізичного середовища закладу проведено ряд заходів:

* територія огороджена металевою сіткою, до території школи немає іншого доступу ніж через центральний вхід та службовий в’їзд для обслуговуючого автотранспорту;
* за клопотанням адміністрації закладу до Друхівської сільської ради на асфальтованій проїжджій частині поряд зі школою було укладено два «лежачих поліцейських» за 25 метрів по обидві сторони від входу для зменшення швидкості автотранспорту та унеможливлення травмування дітей під час переходу вулиці;([Фото 1](https://content.e-schools.info/dryhiv/library/%D0%9B%D0%B5%D0%B6%D0%B0%D1%87%D1%96_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96.jpg))
* з цією ж метою на вході встановлено металевий обмежувач, який перешкоджає здобувачам освіти вибігти на проїжджу частину;([Фото 2](https://content.e-schools.info/dryhiv/library/%D0%92%D1%85%D1%96%D0%B4.jpg))
* наявний спортивний майданчик для старшокласників, елементи такого майданчика для початкової ланки, є домовленість з приватними підприємцями про влаштування протягом 2021-2022 року на території закладу дитячого ігрового майданчика з встановленням різнобічно цікавого для дітей обладнання.

Навколо приміщення школи розмаїття квітників, територія озеленена, площа земельної ділянки (1,33 га) дозволяє комфортно розміститись дітям під час перерв та в позаурочний час.

Під час реконструкції опалювальної системи (2002 рік) було скорочено довжину теплотраси у два рази, замінено труби на нові з термоізоляцією, встановлено сучасні газові котли. Це дало змогу зменшити тепловтрати та зекономити кошти на енергоносії. Але після ускладнення ситуації на газовому ринку (2015 рік) котельна установка була переведена на два твердопаливні котли з використанням дров та брикету. Це дозволяє забезпечувати протягом опалювального періоду комфортний температурний режим у приміщеннях школи. Протягом 2018-2020 років у всіх класних приміщеннях замінено енергозберігаючі світильники на ще більш економні та ефективні світлодіодні елементи.

У зв’язку з пандемією COVID-19 питний режим забезпечується батьками індивідуально.

У двоповерховому типовому приміщенні закладу розміщено класні кімнати (12), спортивна зала, комбінована майстерня, їдальня, бібліотека, учительська, кабінет заступників директора та методичний кабінет. За браком приміщень практичний психолог та педагог-організатор працюють в одній кімнаті. Силами працівників технічного персоналу облаштовано внутрішню вбиральню та кабінет медичної медсестри. ([Матеріальна база](https://content.e-schools.info/dryhiv/library/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.jpg)).

Можливість для входу до приміщення людей з обмеженими можливостями надається за рахунок пандусів, що є по дві сторони центрального входу.

Для зручності та відповідно до вимог вся початкова ланка (4 класи) розміщена на І поверсі, що дає змогу дотримуватись тривалості уроків у 1-4 класах. Кабінети 1-3 класів обладнано телевізорами, ноутбуками, принтерами, дидактичним та роздатковим матеріалом відповідно до субвенцій на Нову українську школу. Всі інші приміщення (предметні кабінети та майстерня) забезпечено широкоформатними телевізорами з SMART-TV за рахунок благодійних коштів протягом 2020 року. Адміністрація закладу та завідуючі кабінетами шукають різні шляхи для фінансування процесу забезпечення кабінетів географії, біології та хімії, фізики, української та іноземних мов, математики необхідним обладнанням, роздатковим та демонстраційним матеріалом, але про 100%-е завершення цієї роботи говорити ще рано.

У 2020 році виготовлено проектно-кошторисну документацію для проведення капітального ремонту даху школи, що давно потребує заміни. При наявності відповідного фінансування ці роботи заплановано провести протягом 2021-2022 років.

Фасад школи на даний час оздоблений побіленою вапном штукатуркою. Шар вапна змивається під час потужних дощів, а штукатурка відвалюється в занадто зволожених місцях. Тому зовнішній вигляд приміщення є непрактичним та непривабливим. Усунення цих недоліків не можна вирішити власними силами і поточним фінансуванням. Тому проведення капітальних робіт по утепленню стін та оздобленні фасаду приміщення школи є надважливим питанням для адміністрації закладу після заміни даху.

Одним із питань забезпечення умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями і працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, а в період карантину через коронавірусну пандемію – ще і карантинних вимог.

Основні заходи з цієї ділянки роботи, що проходять у закладі:

* тематичні інструктажі з педагогічними працівниками та робітниками технічного персоналу із фіксацією у відповідних журналах;
* регулярні інструктажі по дотриманню правил БЖ та техніки безпеки при проведенні занять із здобувачами освіти у кабінетах інформатики, фізики, біології та хімії, майстерні, спортивній залі із записами в журналах;
* технічне обслуговування та перезарядка первинних засобів пожежогасіння, якими заклад укомплектовано в повному обсязі;
* перевірка справності електропроводки та заземлення електрообладнання кухні, комбінованої майстерні, комп’ютерної техніки;
* забезпечення антисептиками та хімічними засобами для обробки поверхонь у шкільних приміщеннях;
* розробка маршрутів для переміщення по коридорах закладу певних категорій здобувачів освіти для унеможливлення контактів між ними;
* перехід з кабінетної системи на класну;
* коригування режиму роботи ліцею залежно від ситуації;
* контроль за виконанням перерахованих заходів з боку адміністрації ліцею.

Невід’ємною складовою освітнього та інформаційного простору є бібліотеки, які накопичують, зберігають і поширюють знання, що зафіксовані у друкованих та інших носіях інформації. Саме бібліотека є найважливішою творчою лабораторією, саме від її ресурсів і послуг залежить якість та зміст освітньої роботи.

Шкільний абонемент Друхівської публічно-шкільної бібліотеки належить до комунального закладу «Березнівська централізована система публічно-шкільних бібліотек» Березнівської районної ради. У своїй роботі керується Законами України «Про освіту», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Положенням про публічно-шкільну бібліотеку».

Завідувачка бібліотекою Баранчук Людмила Іванівна, освіта вища, бібліотечна, стаж роботи 45 років.

Загальна площа бібліотеки – 50 м.кв.,читальний зал поєднаний з абонементом – 34 м.кв., книгосховище – 16 м.кв., кількість місць в читальному залі – 6.

Книжковий фонд шкільного абонементу бібліотеки на 01.09.2020 становить 6994 примірники книг, підручників та інших видань, в тому числі підручників – 2568 примірників.([Робота бібліотеки](https://content.e-schools.info/dryhiv/library/Робота_бібліотеки.docx)).

Сучасне освітнє середовище неможливо уявити без доступу до мережі Інтернет. Забезпечення доступу до світової павутини у закладі пройшло багато етапів до 2018 року. А у 2018 році за власні кошти педпрацівників було придбано мережевий комутатор, мережеві кабелі, яких було прокладено по приміщеннях закладу 800 метрів. Усі навчальні кабінети, класні кімнати, бібліотека, кабінети психолога і педагога-оганізатора, заступників директора було об’єднано в загальношкільну мережу. Це значно покращило стан використання компю’терно-орієнтованих технологій навчання, хоча швидкість передачі даних була ще недостатньою для одночасної демонстрації відео.

Завдяки урядовій програмі та інвестиціям в інтернетизацію та комп’ютеризацію українських шкіл у 2019 році заклад було підключено до мережі Інтернет (провайдер Юнікаст) з швидкістю 100 Мбіт/с. Всі приміщення школи мають покриття бездротовою мережею Wi-Fi. У комп’ютерах кабінету інформатики встановлено фільтри для безпечного користування засобами Інтернету, хоча це не завжди дає 100%-ий захист від небезпечного контенту. Вісім комп’ютерів кабінету поки що достатньо для проведення уроків інформатики у всіх класах.

На даний момент в закладі сконцентровано такі засоби ІКТ:

* 8 комп’ютерів у кабінеті інформатики;
* 4 комп’ютери для ведення адміністративно-господарської діяльності;
* 12 ноутбуків;
* мультимедійний проектор;
* 13 телевізорів (11-технологія SMART-TV);
* 6 принтерів.

Одна із умов здоров’я, розвитку та успішного навчання дітей – якісне і здорове харчування. У 2019-2020 навчальному році в школі було організовано гаряче харчування дітей засобами Березнівського районного комбінату громадського харчування, але послугами їдальні користувалось 13-16 учнів із сімей пільгової категорії та 55-70 дітей на платній основі (за батьківські кошти) – всього 68-86 учнів (в середньому 35% від загального контингенту). Вартість одноразового гарячого харчування – 20 гривень.

Адміністрація ліцею докладала зусиль для залучення більшої кількості дітей до прийому гарячої їжі в їдальні шляхом бесід з батьками, ознайомлення їх з двотижневим циклічним меню комбінату, яке завжди можна було без проблем коригувати в залежності від уподобань дітей. На сайті закладу було розміщено звернення директора із переліком переваг гарячого харчування та економії сімейного бюджету.

Напевно це дало свої результати і в 2020-2021 навчальному році харчуванням у їдальні ліцею на тих же умовах охоплено вже в середньому 41% від загальної кількості здобувачів освіти. Залюбки харчуються у закладі учні 1-4 класів.

Харчування проводиться відповідно всіх вимог чинного законодавства. У цьому навчальному році було змінено режим харчування – замість двох 20-и хвилинних перерв було введено три 15-и хвилинних з метою забезпечити дотримання вимог карантину (по 4-и особи за столом, відстань між столами 1,5м).([Фото 3](https://content.e-schools.info/dryhiv/library/%D0%87%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8F.jpg))

Успішно оволодівати знаннями та навчитись всім правилам поведінки в соціумі неможливо без позитивного психологічного клімату в класних колективах і у загальному в закладі освіти. Для цього в школі працює психологічна служба.

Основною метою роботи практичного психолога є забезпечення доступності послуг у сфері освіти практичної психології, спрямованих на збереження і укріплення здоров’я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

З метою створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, булінгу (цькування), сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від насильства, та ефективного реагування на такі факти, попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання та протидії булінгу, забезпечення емоційного комфорту учасників освітнього процесу, на сайті закладу розміщено матеріали з даної тематики, розроблено [План заходів](https://content.e-schools.info/dryhiv/library/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD_%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2.PDF) спрямованих на запобігання та протидію насильству. [(Запобігання та протидія булінгу).](https://dryhiv.e-schools.info/library/category/17359)

Управління закладом здійснюється відповідно до Програми розвитку закладу на 2016-2021 роки, яку затверджено на засіданні ради закладу (від 30.08.2016 року, протокол №1([Програма розвитку](https://content.e-schools.info/dryhiv/library/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83_%D0%94%D1%80%D1%83%D1%85%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97_%D0%97%D0%9E%D0%A8_%D0%BD%D0%B0_2016-2021_%D1%80%D1%80._1.pdf)), річного плану роботи закладу ([План роботи](https://content.e-schools.info/dryhiv/library/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%83_%D0%BD%D0%B0_2020-2021_%D0%BD.%D1%80._CsDqUGv.pdf)), освітніх програм закладу ([Освітні програми](https://dryhiv.e-schools.info/library/category/53887)), плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

Аналіз річного плану роботи проводиться періодично, по мірі виконання тих чи інших завдань, передбачених планом. Всеохоплюючий та різнобічний аналіз проведення заходів річного планування проходить при підготовці до серпневої педагогічної ради. Результати цього аналізу обговорюються на засіданні педради, намічаються актуальні шляхи розв’язання проблем, що виникли в процесі роботи.

З наданням освітнім закладам автономності все більшу роль у забезпеченні якості освітньої діяльності відіграє педагогічна рада. Збільшується кількість засідань протягом року, адже питань, які необхідно розглянути, стає більше. Це і вибір та замовлення підручників, це і оперативне реагування на епідемічну ситуацію та обрання типу організації навчання та інші нагальні проблеми, які потрібно негайно вирішувати.

Тематика педагогічних рад розробляється колегіально і вноситься до річного плану роботи. У підготовці і проведенні педагогічної ради бере участь весь колектив. Згідно з наказом по закладу визначається творча група, розробляється план проведення засідання, підбирається матеріал, відповідна література, обговорюються методи та форми проведення. Для проведення засідання використовуються різноманітні методики, переважно застосовуються інтерактивні (круглий стіл, мозковий штурм та ділові ігри), інформаційні технології та групові форми роботи. Порядок денний визначається попередньо і оголошується за декілька тижнів до проведення педагогічної ради. На засіданнях обговорюються актуальні питання освітньої діяльності. Педагогічні ради дають можливість згуртувати колектив для обговорення і розв`язання певних проблем життя школи на шляху до реалізації нового змісту освіти, розкривають творчі можливості кожного вчителя, створюють умови для професійного розвитку.

Для того, щоб вчитель міг реалізувати весь свій творчий потенціал та безперервно професійно розвивався, адміністрація закладу намагається створити цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів, психолого-педагогічної підготовки і удосконалення професійної майстерності педагогів; їх творчого підходу до удосконалення змісту виховання, створення оптимального виховного простору, вироблення орієнтирів інноваційного поступу та конкурентоспроможності кожного вчителя.([Професійний розвиток вчителів](https://content.e-schools.info/dryhiv/library/Професійний_розвиток_педагогів.doc)).

Ефективна робота педагогічних працівників закладу можлива тільки за умови якісної мотивації до професійної діяльності. Тому в закладі цьому питанню приділяється належна увага. Положеннями колективного договору передбачено стимулювання у вигляді премій за умови наповненості фонду заробітної плати та щорічної грошової винагороди згідно чинного законодавства. У 2020 році, як і в попередні роки, вчителям виплачено грошову винагороду в повному обсязі, в залежності від результатів роботи періодично виплачуються премії. З моральних видів заохочення практикується нагородження грамотами різного рівня за результатами атестації та надання можливості пройти її позачергово.

На кінець навчального року учнів закладу оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи.

У закладі навчалося 173 учні 3-11-х класів, які оцінювалися за відповідними критеріями оцінювання, учні 1-2-их класів оцінювалися вербально.

Якість знань 48 учнів 3-4 класів становить 58%, що на 10% більше ніж минулого року, 96 учнів 5-9 класів – 30%, що на 5% більше ніж минулого року та 29 учнів 10-11 класів становить 17%, що на 2% більше ніж минулого року.

Високий рівень навчальних досягнень мають 10% (17 учнів), достатній рівень знань – 26% (45 учнів), середній рівень знань – 37% (64 учні), початковий рівень знань – 27% (47 учнів).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах за І семестр та за навчальний рік, дійшли висновку, що учні які складали резерв класу (могли навчатися на вищому рівні) частково покращили свої навчальні досягнення за підсумками навчального року. ([Моніторинг успішності](https://content.e-schools.info/dryhiv/library/Моніторинг_успішності_учнів.docx)).

В закладі приділяється належна увага навчанню дітей з особливими освітніми потребами. Станом на 01.09.2020 року в школі двоє учнів здобувають освіту за індивідуальними освітніми програмами. Освітні програми створюються на основі Типових освітніх програм спеціальних закладів освіти для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до висновків Соснівського інклюзивно-ресурсного центру, з урахуванням думки батьків та виходячи з кадрового забезпечення закладу.

Для справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів та педагогічних здобутків вчителів має принципове значення академічна доброчесність. У закладі розроблено за участю учасників освітнього процесу Положення про академічну доброчесність, яке розміщено на сайті школи. ([Положення про академічну доброчесність](https://content.e-schools.info/dryhiv/library/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf)). Керівництво закладу тримає дане питання на постійному контролі, адже нагадування правил цитування, норм використання чужої інтелектуальної праці має бути постійною практикою у закладі освіти під час здійснення будь-яких видів діяльності.

Науково-методична робота у закладі – це складова освітнього процесу, засіб управління, спрямований на вдосконалення професійно-педагогічної культури педагогів, розробку та впровадження нових технологій навчання й виховання, створення та поширення педагогічного досвіду.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжив роботу над виконанням завдань ІІІ (підсумкового) етапу науково-методичної проблемної теми «Реалізація сучасних підходів до навчання та виховання з метою формування життєво компетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього простору».

Робота над науково-методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур із підготовки вчителя в загально-методичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів (міжкурсові форми роботи) – включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити їх на об’єкт цього вдосконалення.

Відповідно структури науково-методичної роботи закладу (наказ закладу від 02 вересня 2020 року № 61 «Про зміст, форми і структуру науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020-2021 навчальному році», входили:

* методична рада з періодичністю засідань не менше 4 рази в рік – керівник Олена ЦИМБАЛЮК;
* методичні об’єднання з періодичністю засідань 2 рази в рік (методичне об’єднання вчителів початкових класів – керівник Світлана БАРАНЧУК; методичне об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу – керівник Юлія ОМЕЛЬЧУК; методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу – керівник Ілона ДУДАР; методичне об’єднання класних керівників – керівник Катерина ГЕРАСИМЧУК);
* психолого-педагогічний семінар з періодичністю засідань 2 рази в рік «Психологічний супровід учасників освітнього процесу, з метою формування компетентної особистості» – керівник Наталія МОРОЗ;
* консультпункт з навчання комп’ютерної грамотності вчителів – керівник Ярослав ОЛЕКСИН;
* інструктивно-методичні наради з питань організації та контролю освітнього процесу.

Плани методичних структурних підрозділів погодженні на засіданнях кожного підрозділу, затверджені протоколом методичної ради, зберігаються в методичному кабінеті закладу.

В методичному кабінеті закладу зібрані матеріали творчих знахідок методичних об’єднань, атестаційні матеріали, фахові журнали, картотека методичної літератури, узагальнений досвід педагогічних працівників у методичних посібниках, виставка систематизованих нормативно-правових документів в галузі освіти, річне планування, методичні посібники, укладені педагогами закладу.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою діє методична рада, на засіданнях якої розглядаються актуальні питання теорії і методики навчання та виховання; аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік, організація методичної роботи з педагогічними кадрами у поточному навчальному році; мета, засоби та основні напрямки методичної роботи щодо реалізації науково-методичної проблемної теми закладу; питання підготовки педагогів до роботи в 1-3-х класах в умовах Нової української школи, стан проведення атестації педагогічних працівників; підсумки проведення фахових конкурсів педагогічних працівників; розгляд та затвердження матеріалів, посібників, науково-методичних рекомендацій, шляхи упровадження інноваційних педагогічних технологій та підвищення ефективності уроку, вивчаються та обговорюються нормативні документи, матеріали фахових періодичних видань, новинки методичної літератури, зміст і форми методичної роботи, підсумки проведення онлайн-олімпіад, конкурсів.

Особлива увага приділялася управлінню самоосвітою педагогів, її заохочення, визначенню особистої траєкторії зростання кожного учителя. Для послуг педагогів укладено електронні теки навчальних програм, матеріалів щодо викладання предметів, ведення документації.

Протягом року вчителі закладу підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі в онлайн-семінарах, навчання на курсах підвищення кваліфікації, а також в рамках атестації. Повністю реалізований план проходження курсів підвищення кваліфікації.

Атестація педагогів закладу також здійснювалася згідно з перспективним графіком, планом роботи атестаційної комісії закладу. В поточному навчальному році було проатестовано 6 педагогів: продовжено термін дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» – 4; продовжено термін дії педагогічного звання «старший учитель» – 2; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 1.

В ході атестації було проведено вивчення педагогічної діяльності вчителів шляхом відвідування уроків, заходів, співбесід, анкетування, вивчення ведення документації, аналізу участі у методичній роботі, конкурсах професійної майстерності, рівнів навчальних досягнень учнів.

Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Кожне методичне об’єднання провело 2 засідання, робота яких будувалася за окремим планом. На запланованих засіданнях методичних об’єднань обговорювалися організаційні питання, особливості використання інноваційних педагогічних технологій (інтерактивних, інформаційно-комунікативних, проектних, особистісно-зорієнтованого та розвивального навчання), формування здоров'язберігаючої, інформаційної, комунікативної компетентності сучасного учителя, національно-патріотичне виховання молоді. Вчителями, які атестувалися було представлено презентації досвіду роботи над науково-методичною проблемною темою. Досвід роботи вчителів закладу було узагальнено у методичних посібниках, які були презентовані на конкурсах професійної майстерності. Треба зазначити, що засідання методичних об’єднань вчителів, класних керівників проводилися у формі круглого столу, консультативного пункту, презентації досвіду, вернісажу педагогічних знахідок, проблемного столу. Слід відмітити ефективність роботи всіх методичних об’єднань закладу.

Упродовж навчального року всіма методичними об’єднаннями були проведені предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета:

* «Увага! Діти на дорозі» (вч. Ольга ОЛЕКСИНА, класоводи);
* «Олімпійський тиждень» (вч. Ольга ОЛЕКСИНА, класоводи);
* хімії (вч. Катерина ГЕРАСИМЧУК);
* основ здоров’я (вч. Ольга ОЛЕКСИНА);
* математики (вч. Наталія БАРАНЧУК, Людмила МАРТИНЕНКО);
* фізики, астрономії (вч. Наталія БАРАНЧУК);
* інформатики (вч. Ярослав ОЛЕКСИН, Олена ЦИМБАЛЮК, Людмила МАРТИНЕНКО, Наталія БАРАНЧУК);
* тиждень початкових класів (вч. Лідія БАБАК, Світлана БАРАНЧУК, Олена ЛЕМЕХ, Світлана ШТЕМПЕЛЬ);
* історії, правознавства (вч. Валентина ЛЮШИНА, Людмила ЦИМБАЛЮК);
* трудового навчання (вч. Ігор МОРОЗ);
* іноземної мови (вч. Тетяна БОРОВЕЦЬ, Юлія ОМЕЛЬЧУК);
* зарубіжної літератури (вч. Ніна МУДРА, Надія ЛАВРЕНТІЄВА);
* української мови і літератури (вч. Марія АНДРОЩУК, Ніна МУДРА, Людмила ЦИМБАЛЮК);
* географії (вч. Ілона ДУДАР);
* біології (вч. Катерина ГЕРАСИМЧУК, Олена ЦИМБАЛЮК);
* фізичної культури і ЗУ (вч. Ігор МОРОЗ, Ольга ОЛЕКСИНА);
* декада «Зелена весна» (вч. Ілона ДУДАР, Катерина ГЕРАСИМЧУК);
* музики та образотворчого мистецтва (вч. Людмила ЦИМБАЛЮК).

Серед найбільш результативних форм науково-методичної роботи у закладі, які відмічають педагоги:

* декада педмайстерності «Від творчого вчителя – до творчого учня»;
* психолого-педагогічний семінар «Психологічний супровід учасників освітнього процесу, з метою формування компетентної особистості» (керівник Наталія МОРОЗ);
* педагогічний консиліум «Сформованість загальнонавчальних умінь і навичок, єдність вимог, адаптація учнів 5-го класу до школи ІІ ступеня».

Коли людина хоче вдосконалюватися, вона не зупиниться на шляху саморозвитку і з кожним новим кроком перед нею відкриватимуться нові можливості. Директор закладу Ярослав ОЛЕКСИН брав участь у І (зональний) етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Керівник закладу освіти» (лауреат зонального етапу конкурсу «Учитель року» в номінації «Керівник закладу освіти»). Конкурс відбувався в дистанційному режимі з використанням сервісів Google Meet, ZOOM.

Декада педагогічної майстерності дає можливість проаналізувати, а педагогам – звітувати про підсумки роботи над вирішенням власної (окремо) методичної проблеми та методичної проблеми закладу.

У декаді педагогічної майстерності брали участь вчителі, які атестуються і вчителі, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».

В декаді педмайстерності взяли участь 12 учителів:

* Марія АНДРОЩУК, вчитель української мови і літератури – відкритий виховний захід з української літератури серед учнів 5-11 класів «Літературні посиденьки (Шевченківські читання)»;
* Лідія БАБАК, вчитель початкових класів – відкритий урок з математики в 4 класі «Узагальнення і систематизація знань з теми «Множення і ділення багатоцифрових чисел. Ознайомлення з дробами»;
* Наталія БАРАНЧУК, вчитель математики – відкритий урок з алгебри в 8 класі «Квадратні рівняння. Неповні квадратні рівняння»;
* Ірина ГРИГОРІЄВА, вчитель предмета «Захист України» (основи медичних знань) – відкритий урок з основ медичних знань у 11 класі «Переломи. Надання домедичної допомоги при переломах. Накладання шин»;
* Надія ЛАВРЕНТІЄВА, вчитель зарубіжної літератури – відкритий урок із зарубіжної літератури в 7 класі «Шерлок Холмс як безпосередній учасник розв’язання сімейного конфлікту в оповіданні «Пістрява стрічка»;
* Олена ЛЕМЕХ, вчитель початкових класів – свято до 8 березня «Вітаю тебе, кохана матусю»;
* Валентина ЛЮШИНА, вчитель історії – відкритий урок з історії України у 8 класі «Запорізька Січ у другій половині XVII століття. І. Сірко»;
* Ніна МУДРА, вчитель української мови та літератури – відкритий урок з української літератури в 9 класі  «Жінки у коханні і творчості Т. Шевченка»;
* Ігор МОРОЗ,  вчитель трудового навчання – відкритий урок з трудового навчання в 5 класі «Оздоблення виробів з фанери. Презентація оздоблених виробів»;
* Ольга ОЛЕКСИНА, вчитель фізичної культури – відкритий урок з фізичної культури у 6 класі  «Баскетбол. Різновиди ведення м’яча. Кидки м’яча однією рукою зверху. Штрафний кидок»;
* Ярослав ОЛЕКСИН, вчитель інформатики – відкритий урок з інформатики у 9 класі  «Системи управління базами даних. Підсумковий урок»;
* Людмила ЦИМБАЛЮК, вчитель української мови та літератури – відкритий урок з української літератури в 11 класі «Ліна Костенко. Духовне життя нації крізь призму нещасливого кохання».

Під час проведення відкритих уроків усі вчителі продемонстрували глибокі знання матеріалу з навчальних дисциплін, що вони викладають, розуміння змісту і вимог навчальних програм та місця даного уроку у системі вивчення науки, знання методики викладання тієї чи іншої галузі знань, володіння методами організації діяльності, що забезпечують засвоєння матеріалу учнями.

Крім того, вчителі сприяли формуванню необхідних навиків, ставлень та цінностей відповідальних громадян нашої держави, що сприяє створенню простору для самостійної пізнавальної діяльності учнів, застосовували методи, які активно залучають учнів, допомагають їм сформувати, сформулювати та обґрунтувати власну думку.

Для формування ключових компетентностей під час освітнього процесу творча група вчителів виділила низку наскрізних змістових ліній, зокрема «громадянську відповідальність», яка сприяє формуванню відповідального громадянина, що поважає права людини, вміє критично мислити, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу, а також розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади.

На уроках і самопідготовках учителі використовували як традиційні методи й форми роботи (фронтальне опитування, бесіда, розповідь, робота з підручниками, таблицями, практичні завдання – залежно від специфіки матеріалу, який засвоюється), так і інноваційні («мозковий штурм», проблемна ситуація, робота в парах і у групах, взаємоперевірка, дискусія, ситуаційно-рольові ігри, диференційовані завдання). Як правило, усі ці форми і методи роботи під час проведення навчальних занять чергувалися, вміло поєднувалися, що забезпечило успішне виконання завдань: розвиваючих, дидактичних і виховних.

З метою кращого засвоєння учбового матеріалу, активізації навчальної діяльності школярів, виховання у них інтересу до процесу пізнання, формування у дітей бажання вчитися, відповідального ставлення до навчальної праці педагоги добирали змістовний науковий, в тому числі додатковий, матеріал з різних джерел, значну кількість наочних, звукових, відео- та кіно матеріалів; виготовляли до уроків достатню кількість роздаткового матеріалу, планували роботу з довідковою літературою та словниками.

Панорама відкритих уроків продемонструвала, що усі педагоги формують у здобувачів освіти ключові та предметні компетентності з використання інноваційних форм та методів роботи. Особливої уваги заслуговують уроки: Наталії БАРАНЧУК, алгебра «Квадратні рівняння. Неповні квадратні рівняння»; Ніни МУДРОЇ, українська література ««Жінки у коханні і творчості Т. Шевченка»; Ярослава ОЛЕКСИНА, інформатика «Системи управління базами даних. Підсумковий урок»; Людмили ЦИМБАЛЮК, українська література «Ліна Костенко. Духовне життя нації крізь призму нещасливого кохання».

Не обійшлося під час декади і без виховних заходів. Зокрема, Марія АНДРОЩУК, вчитель української мови і літератури підготувала відкритий виховний захід серед учнів 5-11 класів «Літературні посиденьки (Шевченківські читання)»; Олена ЛЕМЕХ, вчитель початкових класів – свято до 8 березня «Вітаю тебе, кохана матусю».

Протягом декади працювала виставка «Педагогічна скарбничка», де вчителі не тільки представили власні методичні посібники, розробки уроків і виховних заходів, портфоліо, презентації, опис досвіду роботи, творчі роботи учнів, але й мотивували обрані ними форми і методи, аналізували їх ефективність і вплив на результативність освітнього процесу.

Завершилась декада педагогічної майстерності проведенням неформального засідання педагогічного колективу у формі «Круглого столу», на якому педагогічні працівники обмінялись думками щодо використання методик та технологій, проведення нестандартних уроків, самопідготовок, виховних заходів з метою розвитку громадянсько-соціальної компетентності здобувачів освіти.

Результативною є методична робота в галузі роботи з обдарованими школярами й підготовка їх до турнірів, конкурсів, олімпіад. Зокрема, учні закладу – активні учасники Міжнародного конкурсу з інформатики «Бобер» (вч. Наталія БАРАНЧУК, Людмила МАРТИНЕНКО, Олена ЦИМБАЛЮК), переможці обласного етапу Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея» Островерха Іванна та Цимбалюк Софія (керівник Олена Цимбалюк). Матеріали переможців обласного етапу Всеукраїнського конкурсу направлено на Всеукраїнський етап до Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді міста Київ.

Науково-дослідницькі проекти, до яких залучаються старшокласники – надійний шлях пізнання кожним учнем своїх можливостей, а часто й свого професійного самовизначення. Високий рівень знань та вмінь показала учениця 11 класу Іванна МОРОЗ, яка стала переможцем І (районного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (І місце), представивши наукову роботу «Вплив різних чинників на вирощування льону в селі Друхів Березнівського району» (керівник Катерина ГЕРАСИМЧУК).

В закладі проводиться щорічний моніторинг рівня навчальних досягнень учнів за семестрами.

Впродовж навчального року методичним кабінетом вивчено стан навчання і виховання, рівень навчальних досягнень з навчальних предметів:

* мистецтва, музичного та образотворчого мистецтв – жовтень-грудень (вч. Лідія БАБАК, Світлана БАРАНЧУК, Олена ЛЕМЕХ, Людмила ЦИМБАЛЮК, Світлана ШТЕМПЕЛЬ);
* фізичної культури – листопад-січень (вч. Лідія БАБАК, Світлана БАРАНЧУК, Олена ЛЕМЕХ, Ігор МОРОЗ, Ольга ОЛЕКСИНА, Світлана ШТЕМПЕЛЬ);
* хімії – грудень-лютий (вч. Катерина ГЕРАСИМЧУК);
* християнської етики – січень-березень (вч. Лідія БАБАК, Надія ЛАВРЕНТІЄВА).

Довідки вивчення розглянуті на педагогічній раді, оформлені наказами.

В закладі ведеться ділова документація, яка передбачена нормативними документами Міністерства освіти і науки України, номенклатурою справ закладу. Всі книги та журнали (крім класних) поаркушно пронумеровані, прошнуровані, скріплені печаткою та підписом директора, ведуться державною мовою.

В закладі ведеться п’ять книг наказів (основної, адміністративно-господарської діяльності, руху учнів, кадрові довгострокового зберігання, кадрові короткострокового зберігання), які зберігаються в папках-накопичувачах, їх облік ведеться в книгах реєстрації. Накази щодо руху учнів (зарахування, вибуття) зафіксовані в книзі обліку руху учнів. Довідки, що підтверджують зарахування вибувших учнів до інших закладів освіти зберігаються в папці і всі в наявності.

Особові справи учнів ведуться відповідно до вимог, заповнюються класними керівниками. В учнів 1-3-х класів ведуться свідоцтва досягнень.

Аналіз контролю за веденням робочих, контрольних зошитів, їх періодичною перевіркою вчителями свідчить, що в учнів наявні робочі та контрольні зошити в кількості, що відповідають вимогам.

Щомісячно виставляються оцінки за ведення робочих зошитів в окрему колонку в 5-11-х класах з української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської та німецької мов, математики (алгебри, геометрії – 7-11 класи).

Календарно-тематичні плани вчителів укладені відповідно діючих програм для початкової та основної, старшої (профільної) шкіл. У всіх вчителів плани друковані. В плануванні зазначено кількість годин, назву програми, підручник, дати контрольних робіт.

При складанні поурочних планів вчителі використовують методичні посібники, рекомендовані МОНУ, фахові періодичні видання, матеріали інтернет-ресурсів. Укладають їх як в паперовій так і електронній формах.

При вивченні педагогічної діяльності зверталась увага на виконання програм, навчальних планів та дотримання вимог щодо ведення класних журналів учнів 1-11 класів.

Класний журнал є документом закладу, ведення якого здійснюють класний керівник і вчителі, які особисто відповідають за своєчасність заповнення, стан і достовірність записів. Перед початковим навчального року на нараді при директорові, на методичних об’єднаннях вчителів-предметників було опрацьовано нормативні документи, що регламентують ведення класного журналу, особливості заповнення його розділів і предметних сторінок.

Результати проведеного контролю дають підстави стверджувати таке:

* усі класні журнали 1-11-х класів мають стандартний, затвер­джений Міністерством освіти і науки України вигляд;
* записи в журналах ведуться виключно державною мовою чор­нилом синього кольору;
* дотримано всі вимоги щодо заповнення розділу «Загальні ві­домості про учнів», ведеться систематичний щоденний облік відві­дування учнями уроків;
* оцінки виставляються відповідно до 12-бальної шкали оціню­вання знань, умінь та навичок учнів;
* дати проведення уроків записані відповідно до календарних планів вчителів-предметників;
* графи «Зміст уроку», «Завдання додому» заповнені вчителями-предметниками в переважній більшості без зауважень і відповідають навчальним програмам на 2020-2021 навчальний рік;
* усі записи в журналах 1-11-х класів, як правило, ведуться охай­но, відповідно до встановленого єдиного орфографічного режиму.

Вчителі в основному вчасно записують дату проведення, тему уроку та домашнє завдання, виставляють поточні оцінки, оцінки за письмові, практичні, лабораторні роботи, контрольні роботи, ведуть тематичний облік навчальних досягнень учнів на підставі результатів засвоєння учнем матеріалу теми протягом її вивчення, з урахуванням усіх видів навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом теми. Бали за ведення зошитів з україн­ської мови, української літератури, зарубіжної лі­тератури, математики, іноземних мов (німецької, англійської) виставляються щомісяця; оцінювання відповідає критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти; у всіх журналах наявні листки здоров’я встановленого зразка, в яких зазначено групу здоров’я з фізичної культури кожного учня, вчасно внесені корективи згідно з довідками ЛКК і наказом по закладу.

В усіх журналах відведено окремі сторінки для бесід із запобігання дитячому травматизму (вивчення правил до­рожнього руху, правил протипожежної безпеки, із запобігання отруєнь, вивчення правил безпеки під час користування газом, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді, правил безпеки під час користування електроприладами, поводження з джерелами електроструму) та додаткових бесід із запобігання дитячого травматизму.

Класні керівники виконують свої обов’язки з ведення журналів: щодня ведеться облік відвідування учнів; записуються вчасно теми проведених бесід і класних годин, передбачених планами виховної роботи. Прибуття та вибуття учнів знаходить відображення через вказівку номера наказу та дати. На відповідних сторінках відображено інструктаж з правил безпеки.

Навчання учнів за індивідуальною формою обліковується в окремих журналах. Корекційно-розвиткові заняття з учнями обліковуються вчасно на відповідних сторінках журналів.

Вчителі ознайомленні із зауваженнями, з ними проведено бесіди, у розділі «Зауваження до ведення класного журналу» зроблено відповідні відмітки, зазначенні недоліки усунуті, з чим вчителі й ознайомилися на сторінці перевірки класних журналів.

Оскільки перехід на нову якість освіти сьогодні тісно пов’язаний з новими способами зберігання, у закладі використовується комп’ютерна техніка, Інтернет під час проведення уроків з різних предметів, сайт закладу, який створено на платформі *e-School.ua (*[*https://dryhiv.e-schools.info*](https://dryhiv.e-schools.info)*)*, електронна пошта *(*[*dryhiv\_2009@ukr.net*](mailto:dryhiv_2009@ukr.net)*).* Всі педагоги закладу мають власні електронні скриньки, що дає змогу оперативно обмінюватись інформацією. Над сайтом закладу працюють лаборант Наталія КУЛИК та педагог-організатор Наталія САВЧУК, на якому розміщують і постійно оновлюють інформацію про навчальну та виховну роботу в закладі, про роботу методичних об’єднань, досвід вчителів, тематичні завдання вчителів за навчальними програмами (дистанційного навчання). Уся інформація супроводжується фотографіями.

Вищезазначене дозволяє зробити висновок, що методична діяльність педагогічного колективу дала можливість створити цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів, психолого-педагогічної підготовки і удосконалення професійної майстерності педагогів; їх творчого підходу до удосконалення змісту виховання, створення оптимального виховного простору, вироблення орієнтирів інноваційного поступу та конкурентоспроможності кожного педагога; формування в них готовності до самоосвіти, засвоєння нових навчальних програм, складання власних програм, введення в освітній процес нетрадиційних дисциплін, пошуку оригінальних методик навчання та виховання; зорієнтувала на шлях творчої роботи.

У 2020-2021 навчальному році робота закладу освіти була спрямована на реалізацію виховної теми«Реалізація сучасних підходів до виховання з метою формування життєвокомпетентної особистості».

Виховна робота у 2020-2021 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку учнів на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками та громадськими організаціями.

Адміністрацією та педагогами закладу створено систему виховної  роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної  діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників освітнього процесу.

Для реалізації завдань виховної роботи у закладі освіти розроблений план роботи закладу на поточний навчальний рік, на основі його розроблено план виховної роботи заступника директора з виховної роботи, плани виховної роботи класних керівників, керівників гуртків, педагога-організатора, практичного психолога, медичної сестри закладу, учнівського самоврядування, батьківського комітету. Під час планування і проведення виховної роботи педагоги дотримувалися виховних моделей національного, патріотичного, морально-етичного, художньо-естетичного, родинного, трудового, екологічного виховання, професійної орієнтації та правової освіти, які включали у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, змагання.

У 2020-2021 навчальному році організація виховної роботи освітнього закладу здійснювалася за такими групами цінностей: загальнолюдські цінності; духовні цінності; родинні цінності; національні цінності; екологічні цінності; громадянські цінності; особистісні цінності; національно-патріотичне виховання.

Реалізацію компоненту«Загальнолюдські цінності» було спрямовано на залучення особистості до норм суспільства, сприяння самовизначенню особистості, реалізації здібностей та забезпечення гармонії її внутрішнього світу; виховання почуття обов’язку, совісті, справедливості, толерантності, любові, відповідальності за власні дії та слова; утвердження гуманної моральності.

Формування компоненту «Загальнолюдські цінності»  у 2020-2021 навчальному році здійснювалося через проведення  наступних заходів:

* День знань «Рідна школо, зустрічай!», перший урок (02.09.2020 р.);
* флешмоб до Міжнародного дня миру «Ні війні! Ми за мир!», акція «Голуб миру» (21.09.2020 р.);
* вітальний концерт до Дня учителя «Учителю! Вклонюсь тобі доземно!» (02.10.2020 р.);
* Тиждень національної доблесті «Ми нащадки козацького роду» (05-09.10.2020 р.);
* змагання до Дня українського козацтва «Де козак, там і слава» (13.10.2020 р.);
* пісенний фестиваль «Поліська Січ» (жовтень 2020 р.);
* літературно-музична композиція до Дня української мови і писемності «Без мови немає народу, як сонця без сяйва й тепла!», участь учасників освітнього процесу у написанні Всеукраїнського диктанту національної єдності (09.11.2020 р.);
* години спілкування «Шануй мову калинову» (09.11.2020 р.);
* заходи до Дня Гідності та Свободи «Наш дух не зламати, свободу не вбити» (20.11.2020 р.);
* загальношкільна лінійка до Дня пам’яті жертв Голодомору «Не загасити свічку пам’яті», акція «Запали свічку» (27.11.2020 р.);
* змагання до Дня Збройних Сил України «Ми – майбутні захисники України» (04.12.2020 р.);
* відзначення Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (16.12.2020 р.);
* брейн-ринг до Дня Соборності України «Соборна мати – Україна, одна на всіх, як оберіг!». Акція «Жовтоблакитна стрічка» (22.01.2021 р.);
* **Мітинг-реквієм пам’яті героїв битви під Крутами «Герої Крут – цвіт української нації» (29.01.2021 р.);**
* Загальношкільні заходи до Міжнародного дня рідної мови «Мова рідна **–** слово рідне» (22.02.2021 р.);
* День пам’яті Героїв Небесної сотні «Вони помирали, щоб жила Україна», акція «Ангели пам’яті» (21.02.2020 р.);
* Шевченківські дні (конкурс знавців творчості імені Т.Г. Шевченка, конкурс читців-декламаторів) (08-12.03.2021 р.);
* загальношкільна акція «Мак пам’яті» (виготовлення поробки «Червоний мак»), акція «Обеліск» (26-30.04.2021 р.);
* інформаційно-пізнавальні заходи до Дня Європи (14.05.2021 р.);
* День пам’яті жертв геноциду кримськотатарського народу (18.05.2021 р.);
* Флешмоб «Вишиванко моя, вишиваночко» (21.05.2021 р.);
* загальношкільні змагання «Старти надій»;
* виховний захід «На крилах тріумфу» (травень 2021 р.)
* свято-квест «В одному щасливому дитинстві» (травень 2021 р.)
* свято Останнього дзвоника «Пролунай же, дзвонику, востаннє…» (червень 2021 р.)
* випускний вечір «Прощавай, рідна школо!» (червень 2021 р.);
* шкільний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (протягом навчального року).

Реалізацію компоненту«Духовні цінності» було спрямовано на виховання добра, усвідомлення сили думок, учинків, слів; пізнання внутрішнього світу; пошук шляху особистості до себе та з’ясування нею смисложиттєвих цінностей, формування духовно багатої зростаючої особистості, здатної до добродіяння та самовдосконалення.

Формуючи у здобувачів освіти даний компонент було проведено:

* акції «Обеліск», «Пам’ятник борцям за волю України» (протягом навчального року);
* заочні відео-екскурсії історичними місцями рідного краю;
* гра-дослідження «Промінчик доброти» (25.11.2020 р.);
* класна година «Раз добром зігріте серце **– вік не прохолоне**» (25.11.2020 р.);
* виховний захід «На те ми й люди, щоб добро творити» (27.11.2020 р.);
* тиждень історії (30.11- 04.12.2020 р);
* акція «Добрі справи – наше життя» (жовтень 2020 р.);
* квест «Квітка толерантності» (16.11.2020 р.);
* акція до Міжнародного дня інвалідів «Я відкритий до тебе» (03.12.2020 р.);
* виховна година «Моральний ідеал та його значення» (19.02.2021 р.);
* пошукова робота «Майстри декоративно-ужиткового мистецтва рідного краю», «Сім чудес села Друхів», «Війна в історії моєї родини» (протягом навчального року);
* проєкт «Моє село – краплиночка на карті» (історія села) (протягом навчального року).

Основні орієнтири напрямку «Родинні цінності» – формування значущості для особистості цінності моральних чеснот: чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, співпереживання, щедрості, поваги; виховання гуманного ставлення до членів родини; формування навичок соціальної взаємодії та потреби допомагати іншим; розуміння важливості сімейно-родинних цінностей у житті людини, суспільства, виховання сім’янина та підготовка до сімейного життя.

Реалізуючи даний напрямокпротягом навчального року проведено такі заходи:

* благодійна акція «З вірою в серці» (вересень 2020 р.);
* тиждень протидії булінгу (14-18.09.2020 р.);
* загальношкільна лінійка «Стоп булінг!» (21.09.2020 р.);
* вітальний концерт до Міжнародного день людей похилого віку в територіальному центрі села Друхів « Багаті та мудрі літами» (01.10.2020 р.);
* година спілкування «Всі добрі справи починаються з сім’ї» (жовтень 2020 р.);
* тиждень родинного виховання (10-14.05.2021 р.);
* акція «16 днів проти насильства» (25.11-10.12.2019 р.);
* акція «Ветеран живе поруч» (листопад 2020 р.);
* Андріївські вечорниці (13.12.2020 р.);
* акція «Великодній кошик для солдата» (26.04-30.04.2021 р.);
* родинне свято «Країна починається з родини» (травень 2021 р.);
* День матері «Якщо говорити між нами, то все починається з мами» (травень 2021 р.);
* конкурс «Мама, тато, я – спортивна сім’я» з нагоди відзначення Міжнародного дня сім’ї (травень 2021 р.).

Основні орієнтири напрямку «Національні цінності» – формування осмисленого патріотизму та державницького світогляду особистості, її мовної компетентності; утвердження суверенітету та незалежності України; виховання любові дорідного краю, Батьківщини, народу; виховання любові та шанобливого ставлення до державної символіки, її символів, оберегів; розуміння та усвідомлення процесів творення української нації та держави; формування в молодого покоління активної державницької позиції, патріотизму, самовідданості, особистісної відповідальності за долю та єдність країни.

З метою реалізації компоненту «Національні цінності» у закладі проведено:

* Тиждень національної доблесті «Ми нащадки козацького роду» (05 - 09.10.2020 р.);
* маршрутна гра «Влучний стрілок» (09.10.2020 р.);
* загальношкільна лінійка до Дня Гідності та Свободи «Наш дух не зламати, свободу не вбити» (листопад 2020 р.);
* класні години по вивченню історії державних символів України «Символи моєї держави» (листопад 2020 р.);
* брейн-ринг «Соборна мати **–** Україна, одна на всіх, як оберіг» (січень 2021 р.);
* акція «Жовтоблакитна стрічка» до Дня Соборності України (22.01.2021 р.);
* виховні заходи до Дня Європи (15.05.2021 р.);
* конкурс малюнків «Я люблю Україну», «Ми за мир у всьому світі».

Реалізацію компоненту«Екологічні цінності» було спрямовано на виховання розуміння краси природи, її сприйняття, збереження та примноження; формування навичок здорового способу життя, життєвих навичок безпечної для життя, здоров’я і довкілля поведінки у повсякденному житті та під час виникнення надзвичайних ситуацій; розуміння цілей сталого розвитку до екологічних, економічних та соціальних проблем.

Реалізуючи даний компонент протягом 2020-2021 навчального року у закладі проведено:

* квест-гра «Осінній марафон» (23.10.2020 р.);
* виставка квітів та виробів з природніх матеріалів «Щедра осінь» (08.10.2020 р.);
* трудова акція «За чисте довкілля» (листопад 2019 р.);
* місячник зимуючих птахів (акції «Годівничка», «Турбота про птахів») (листопад-грудень 2019 р.);
* екологічна акція «Чисте село – чиста країна» (жовтень 2020 р.);
* екологічна акція «Букет замість ялинки» (грудень 2020 р.);
* екологічні конкурси «Збережемо зелену красуню», «Новорічний подарунок», «Ялинкові прикраси» (грудень 2020 р.);
* місячник зимуючих птахів, операція «Годівничка»;
* місячник захисту первоцвітів (березень 2021 р.);
* конкурс агітбригад «Ми за здоровий спосіб життя» (березень 2021 р.);
* декада «Зелена весна» (березень-квітень 2021 р.);
* фестиваль ранкової зарядки до Всесвітнього дня здоров’я «Рух заради здоров’я» (07.04.2021 р.);
* загальношкільна лінійка пам’яті «Гірчить Чорнобиль крізь роки» (26.04.2021 р.);
* конкурс малюнків «Весняні квіти» (30.04.2021 р.).

Реалізуючи напрямок «Громадянські цінності»було спрямовано навиховання поваги до Конституції України та законів держави; формування громадянської (державної), національної та культурної ідентичності, поваги до честі та гідності людини, до прав та свобод людини, здатність їх захищати, поважати цінності демократичного суспільства; формування засад толерантності та інклюзивності; розвиток критичного мислення та медіа грамотності, вміння їх практично застосовувати.

З метою формування даного компоненту у закладі проведено:

* **«Найбільший урок у світі: Знаю права і змінюю світ» до Всесвітнього дня дитини (20.11.2020 р.);**
* Всеукраїнський тиждень права (07-11.12.2020 р.);
* години спілкування: «Конституція – Основний Закон України», «28 червня – День Конституції України», «Держава починається з тебе»;
* години спілкування, бесіди «Знай права, виконуй обов’язки», «Закон обов’язковий для всіх»;
* правові конкурси, вікторини «Вчимося жити в правовій державі»;
* профілактичні зустрічі з працівниками ювенальної превенції Березнівського ВП ГУНП в Рівненській області.

Реалізацію компоненту«Особистісні цінності» було спрямовано на виховання добра, усвідомлення сили думок, учинків, слів; пізнання внутрішнього світу; розвиток уміння висловлювати власні думки; бажання працювати та допомагати людям; формування навичок здорового способу життя, життєвих навичок безпечної для життя, здоров’я поведінки у повсякденному житті; створення атмосфери щастя і позитиву; прагнення до саморозвитку та самовдосконалення.

Формуючи у здобувачів освіти даний компонент протягом 2020-2021 навчального року було проведено:

* місячник безпеки учасників дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (20.08-20.09.2020 р.);
* тиждень безпеки дитини (05-09.10.2020 р.);
* тиждень психології (12-16.10.2020 р.);
* конкурс листівок «Моє чарівне дякую» (14.11.2020 р.);
* профілактичний тиждень «Профілактика інфекційних захворювань» (30.11-04.12.2020 р.);
* бесіди «Профілактика ВІЛ/СНІД» (01.12.2020 р.);
* акція «Обійми як бумеранг» (21.01.2021 р.);
* Тиждень творчості (01-05.02.2021 р.);
* профорієнтаційні бесіди для випускників «Моя майбутня професія» (лютий, березень 2021 р.)
* конкурсна програма «Нумо, дівчата!» (05.03.2021 р.);
* малюнок на асфальті «Веселка твого щастя» до Міжнародного дня щастя (19.03.2021 р.);
* Тиждень дитячої та юнацької книги (22-26.03.2021 р.);
* Тиждень фізкультури, ЗУ, здорового способу життя (26-30-04.2021 р.);
* Тиждень мистецтва (19-23.04.2021 р.).

Протягом навчального року для учнів 1-11-х класів систематично проводились додаткові бесіди з охорони життя та здоров’я учнів, попередженнявсіх видів дитячого травматизму та запобігання порушенням техніки безпеки. Були проведені всі види інструктажів, інструктажі на місцях та в спеціалізованих навчальних кабінетах. Велися журнали обліку усіх видів інструктажів та журнал реєстрації нещасних випадків, систематично проводились інструктажі з техніки безпеки перед проведенням екскурсій, уроків фізкультури, спортивних змагань з відповідними записами у класних журналах та журналі інструктажів.

Аналізуючи стан дитячого травматизму у освітньому закладі протягом навчального року під час освітнього процесу у закладі освіти було 2 нещасних випадки.

Методичним супроводом виховної роботи є шкільне методичне об’єднання класних керівників, яке очолює класний керівник 9 класу Герасимчук Катерина Андріївна. Протягом навчального року було проведено 2 засідання шкільного методичного об’єднання класних керівників, на яких розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, вивчалися інноваційні технології, проводився моніторинг серед класних керівників щодо вивчення інноваційних технологій і їх впровадження у виховний процес. Засідання проходили у два етапи: теоретична і практична частини у формі лекцій, бесід, дискусій, круглих столів, протоколи засідань написані, рекомендації розроблені. Аналізуючи роботу методичного об’єднання класних керівників можна зробити висновок про те, що класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування.   Недостатньою є робота класних керівників щодо  друку матеріалів з виховної роботи у фахових виданнях.

З метою створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей у дітей та підлітків, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих, обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля, в закладі освіти у 2020-2021 навчальному році було сформовано та затверджено мережу гуртків (станом на 04.09.2020 року – 2 гуртки). Всього гуртковою шкільною роботою в 2020-2021 навчальному році було охоплено 35 учнів.Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в закладі освіти. Контроль за станом роботи гуртків здійснює заступник директора з виховної роботи Людмила ЦИМБАЛЮК. Під час вивчення питання перевірці та аналізу підлягали наступні документи: журнал обліку роботи гуртка, розклад занять, календарно-тематичне планування, поурочне планування, навчально-методичне забезпечення гуртків.

У вересні 2020 року класоводи та класні керівники оновили соціальні паспорти класів, а на їх основі було складено соціальний паспорт закладу освіти.Згідно соціального паспорту на обліку в 2020-2021 навчальному році перебували такі категорії учнів: діти-напівсироти – 6 учнів; діти-інваліди – 9 учнів; діти з багатодітних сімей – 126 учнів; діти одиноких матерів – 12 учнів; діти з малозабезпечених сімей – 49 учнів; діти з сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах – 6 учнів.

Значна увага у освітньому закладі приділяється правовому аспекту виховання здобувачів освіти. Адміністрацією та практичним психологом закладу 21.10.2020 року в закладі освіти було організовано зустріч здобувачів освіти з інспектором превенальної ювенції Березнівського ВП ГУНП в Рівненській області Чернюшком Валерієм Васильовичем. Інспектором було проведено профілактичні бесіди з учнями початкової ланки «Правила поведінки на території закладу», з учнями середньої та старшої ланки «Недопустимість скоєння правопорушень та відповідальність за них», «Поведінка у вечірній час та правила поводження з транспортними засобами (велосипедом, скутером)». Усі бажаючі ставили запитання та отримували ґрунтовні відповіді.

Відповідно до річного плану роботи закладу освіти на 2020-2021 навчальний рік, наказів Друхівської ЗОШ І-ІІІ ступенів від 02.09.2020 року № 63 «Про організацію виховної роботи закладу освіти у 2020-2021 навчальному році», від 02.12.2020 року № 94 «Про організацію та проведення Тижня правової освіти у 2020 році», з метою вдосконалення правового виховання дітей та підлітків, організації роботи педагогічного колективу, учнівської та батьківської громадськості з попередження серед підлітків і молоді протиправних дій з 07 по 11 грудня 2020 року в закладі освіти проходив Тиждень правової освіти. Тиждень правової освіти проводиться щороку в тиждень, що виключає 10 грудня – День прав людини. Адже саме цього дня у 1948 році Генеральна Асамблея Організації Об’єднаних Націй прийняла Загальну декларацію прав людини.

У рамках Тижня правової освіти проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів:

     - класними керівниками 1-4-х класів:віртуальну екскурсію «Що таке права і обов’язки громадянина України» (1 клас, Олена ЛЕМЕХ), годину  правознавства «Я маю право… Кожна людина має право…» (2 клас, Світлана БАРАНЧУК), бесіду «Права людини понад усе», конкурс малюнків серед учнів класу «Мої права» (3 клас, Світлана ШТЕМПЕЛЬ), конкурс малюнків «Мої права і обов’язки» (4 клас, Лідія БАБАК);

     - класними керівниками 5-11-х класів:вікторину «Подорож у країну прав» (5 клас, Наталія МОРОЗ), круглий стіл «Діти України про свої права» (6 клас, Тетяна БОРОВЕЦЬ), дискусію «Наші права та обов’язки» (7 клас, Юлія ОМЕЛЬЧУК), конференцію «Майбутнє України в наших руках» (8 клас, Наталія БАРАНЧУК), правову гру «Так чи не так?» (9 клас, Катерина ГЕРАСИМЧУК), бесіду «Права і обов’язки підлітків» (10 клас, Ніна МУДРА), бесіду «Запобігання дискримінації та насильству» (11 клас, Ольга ОЛЕКСИНА);

    - педагогом-організатором Наталією САВЧУК для учнів 1-11-х класів  організовано перегляд відеороликів «Про захист дітей» та презентацій «Права та обов’язки», з учням 4 класу створено лепбук «Наші права та обов’язки», з учнями 6 класу проведено цікаву гру «Правовий футбол»:

     - практичним психологом Наталією МОРОЗ з учнями 6 класу проведено цікаву годину спілкування за круглим столом «Знаю свої права;

     - бібліотекарем Людмилою БАРАНЧУК в приміщенні шкільної бібліотеки організовано тематичну виставку літератури «Шляхами правових знань».

Пріоритетним залишається питання профілактики правопорушеньсеред здобувачів освіти закладу. З метою створення максимально сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, направлених на запобігання та подолання відхилень у поведінці учнів, формування відповідальності учнів за вчинені дії та профілактики негативних проявів у молодіжному середовищі у Друхівському ліцеї згідно наказу по закладу від 16 вересня 2020 року №71 «Про створення Ради профілактики правопорушень та організацію роботи з профілактики правопорушень серед учнів закладу у 2020-2021 навчальному році» діяла Рада профілактики правопорушень. До її складу входять директор закладу, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, представники батьківського самоврядування та учні ліцею. Засідання Ради проходили згідно розробленого та затвердженого плану Ради на 2020-2021 навчальний рік.

З метою запобігання скоєнню правопорушень учнями під час освітнього процесу протягом 2020-2021 навчального року в закладі освіти проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів.

Так, з **14 по 18 вересня 2020 року в закладі освіти проходив Тиждень протидії булінгу «СТОП БУЛІНГ!».** Протягом тижня у закладі відбулися просвітницькі заходи, спрямовані на інформування учасників освітнього процесу про шкільний булінг та запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування).

     З учнями початкових класів класоводами проведено: перегляд відеоролика «Що таке булінг?» (1 клас, Олена ЛЕМЕХ), година спілкування «Ні булінгу!» (2 клас, Світлана БАРАНЧУК), виховна година «Стоп булінг!» з використанням відеоролика «Проти насильства в світі» (3 клас, Світлана ШТЕМПЕЛЬ), година спілкування «Як боротися з булінгом: поради для дітей» (4 клас, Лідія БАБАК).

     З учнями середніх класів класними керівниками проведено: урок відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» (5 клас, Наталія МОРОЗ), бесіда «СТОП – булінг!» (6 клас, Тетяна БОРОВЕЦЬ), тренінгові заняття «Не допускай  проявів булінгу над собою. Допоможи другу» (7 клас, Юлія ОМЕЛЬЧУК), перегляд відеоролика «Ми проти булінгу» (8 клас, Наталія БАРАНЧУК), інформаційна хвилинка «Кібербулінг» (9 клас, Катерина ГЕРАСИМЧУК);

     З учнями старших класів проведено годину психолога «Булінг серед підлітків. Відповідальність за булінг, наслідки» (10 клас, Наталія МОРОЗ), учні 11 класу переглянули фільм «Булер» (11 клас, Ольга ОЛЕКСИНА).

     У рамках Тижня практичним психологом Наталією МОРОЗ підготовлено буклети «Зупинимо булінг разом», проведено годину спілкування «Стоп булінг», здійснено перегляд відеоролика «Булінг – це…». З метою вивчення усвідомлення проблеми булінгу, серед здобувачів освіти було проведено анкетування «Прояви булінгу в шкільному середовищі».  
 Метою проведення заходів було ознайомити учнів з поняттям, формами та структурою булінгу; виховувати почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнала насильства; розвивати вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації; формувати навики відповідальної та безпечної поведінки.

     На сайті закладу у розділі «Запобігання та протидія булінгу» висвітлено правила для здобувачів освіти; план заходів закладу, спрямованих на запобігання та протидію булінгу та процедуру подання заяв учасниками освітнього процесу на випадок булінгу.

У закладі впроваджено факультативний курс «Вирішую конфлікти, будую мир навколо себе» (8 клас).

Відповідно листів Уповноваженого Президента України з прав  дитини  від 01.10.2020 року №15/3–07/1686, комунальної науково-методичної установи «Березнівський районний методичний кабінет» від 15.10.2020 року № 01-16/333 та  з метою профілактики та захисту дітей від шантажу в цифровому просторі, сексуального насильства та експлуатації в закладі освіти протягом жовтня 2020 року були проведені антибулінгові уроки з безпеки дітей в  Інтернеті.

     З учнями 1-4-х класів класними керівниками організовано та проведено перегляд відеоролика «Безпека в Інтернеті» (1 клас, кл.кер. Олена ЛЕМЕХ), перегляд мультфільму «Казка про Інтернет» (2 клас, кл.кер. Світлана БАРАНЧУК), урок-гру «Створюй, спілкуйся та поважай» (3 клас, кл.кер. Світлана ШТЕМПЕЛЬ), перегляд презентації «Безпека в Інтернеті» (4 клас, кл.кер. Лідія БАБАК), з учнями 5-11-х класів: подорож океаном комп’ютерних знань «Безпечний Інтернет та соціальні мережі» (5 клас, кл.кер. Наталія МОРОЗ), розмова в колі «Безпека дітей в Інтернеті. Соціальні мережі: як уберегти здобувачів освіти від залежності» (6 клас, кл.кер. Тетяна БОРОВЕЦЬ), урок-практикум «Зворотній бік Інтернету» (7 клас, кл.кер. Юлія ОМЕЛЬЧУК), розмова в колі «Неприємності в мережі та як їх уникнути» (8 клас. Кл.кер. Наталія БАРАНЧУК), інтернет-олімпіада «Безпечний Інтернет» (9 клас, кл.кер. Катерина ГЕРАСИМЧУК), бесіда «Я і Інтернет» (10 клас, кл.кер. Ніна МУДРА), перегляд відеофільму «Інтернет в повсякденному житті» (11 клас, кл.кер. Ольга ОЛЕКСИНА).

      Педагогом-організатором Наталією САВЧУК для учнів 2-4-х класів організовано перегляд мультфільмів «Безпечний Інтернет», з учнями 5-6-х класів проведено розмову в колі «Інтернет – це небезпечно». Учнями 11-го класу розповсюджено буклети «Основи безпеки в Інтернеті для підлітків».

     Проведення актибулінгових уроків щодо безпеки здобувачів освіти в Інтернеті  спонукали старшокласників до роздумів та відвертого спілкування. Активна співпраця педагогічного, учнівського та батьківського колективів сприятме створенню безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в інтернет-просторі.

**Щорічно 20 листопада відзначається  Всесвітній день дитини. Це світле свято насамперед створене для привернення уваги громадськості до актуальних проблем дітей.**

**Сьогодні у всьому світі часто порушуються права дітей, утискаються їхні інтереси і навіть завдається шкода здоров’ю, тому щорічно саме в цей день в більшості країн проходить велика кількість благодійних акцій та заходів, які спрямовані на підвищення рівня добробуту дітей, захисту їхніх прав, усвідомленості населення щодо наявних проблем. У нашому закладі також було проведено ряд цікавих та пізнавальних заходів.**

**Напередодні цього дня наш освітній заклад долучився до ініціативи «Найбільший урок у світі: Знаю права і змінюю світ» - про права дитини та глобальні цілі сталого розвитку.**

**Для учнів 1-4 класів були проведені повчальні мультуроки про права дитини, конкурси, цікаві вікторини, години спілкування. Учні вчилися самостійно робити висновки, аналізуючи різні ситуації.**

**Для учнів старших класів були проведені уроки спілкування до Всесвітнього дня дитини, віртуальні подорожі «Діти країн світу», перегляд відеороликів «Про захист дітей» та презентацій «Права та обов’язки». Ще протягом тижня учасники освітнього процесу мали можливість переглянути інформаційний куточок «Про дитину…». Всі проведені заходи пройшли змістовно та цікаво.**

**Тому педагогічний колектив закладу не лише цього дня, а й постійно спрямовує свою діяльність на створення затишного, комфортного, розвивального середовища для дітей. Щоб дитинство школярів було щасливим та різнобарвним.**

Велику увагу приділено заходам з попередження різних форм насильства та торгівлі людьми. **З метою привернення уваги учасників освітнього процесу до проблеми насильства у суспільстві та попередження негативних явищ, що можуть призвести до насилля або спровокувати його вчинення**з 25 листопада по 10 грудня 2020 року в закладі практичним психологом Мороз Н.В. проведено акцію «16 днів проти насильства», в якій активну участь взяли вчителі та учні закладу освіти.

     Подібні заходи підвищують рівень правової культури учнівської молоді, а також поінформованість учнів щодо їхніх конституційних прав та обов’язків, можливостей їх реалізації та захисту.

З метою створення єдиної ефективно діючої системи психолого-педагогічної і соціальної підтримки учнів, батьків та вчителів, забезпечення якісного психологічного супроводу процесу навчання учнів, організації виховної роботи та соціально-педагогічної профілактики негативних явищ в учнівському середовищі, превентивної освіти, профілактики девіантної поведінки підлітків в Друхівському ліцеї організовано роботу психологічної служби (наказ від 10 вересня 2020 року № 67 «Про організацію роботи психологічної служби закладу у 2020-2021 навчальному році»). Відповідальною за роботу психологічної служби призначено практичного психолога закладу освіти Мороз Н.В.

Класоводи та класні керівники сумлінно працювали із практичним психологом закладу, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів, проводили роботу над складанням «Карт індивідуального психологічного розвитку учнів». До закладу освіти для конфіденційної розмови про шкільні проблеми дитини щодо поганої поведінки або неуспішності запрошували батьків. Психологічна служба висловлювала свої міркування, відповідала на запитання батьків, надавала корисні поради.

**Тиждень психології – це завжди свято, марафон спілкування, яскраві події, іноді незабутні враження та відкриття нового в собі.**

**Одним із головних завдань, які стоять перед освітнім закладом, є розвиток творчих здібностей, формування навичок самосвідомості та самореалізації особистості. Тиждень психології зайняв своє місце серед інших предметних тижнів, оскільки з психологією пов’язаний увесь освітній процес.**

**Кожен день проходив під певним девізом: Понеділок: «Пізнай себе і ти побачиш – світ прекрасний». Учасники освітнього процесу мали можливість прикріпити листочки на «Дерево бажань» із своїми мріями.**

**Вівторок: «Ми різні – ми рівні». Цікавою стала  акція «Чарівна шкатулка». Здобувачам освіти, вчителям,  запропоновано взяти листівки із привітаннями та щасливими і веселими побажаннями. З метою самопізнання  проведено заняття «Пізнаю себе».**

**Четвер: «Орнамент душі». Пізнавальною стала акція для здобувачів освіти початкових класів «Калейдоскоп настрою», заняття «Я і моя сім’я».**

**П’ятниця: «Твори добро з любов’ю». Заняття «Листи психологу», виставка – конкурс малюнків «Що таке щастя», «Мотиви вибору професії».**

**Проведення тижня психології – цікавий творчий процес пізнання, особливий вид розвивальної роботи. Важлива його особливість – ненав’язливість і незвичайність.**

Згідно річного плану роботи у закладі ведеться профорієнтаційна робота з учнями. Класні керівники формували розуміння значущості праці як джерела саморозвитку та самовдосконалення, виховуючи працьовитість, відповідальність, бережливість, проводили такі форми виховної діяльності: презентації, години спілкування, бесіди («Я обираю професію», «Моя майбутня професія»). На базі закладу систематично відбуваються зустрічі учнів 9-11-х класів з представниками вищих освітніх закладів, коледжів. У закладі обладнаний профорієнтаційний куточок, проводилося анкетування учнів старших класів по вибору професій. Як з’ясували, на вибір професії впливає порада батьків, друзів, престижність професії, її потреба в суспільстві, життєвий досвід. Інформацію про професію дізнаються з засобів масового зв’язку та преси, Інтернету, від батьків та знайомих. При виборі професії учні вважають важливим реалізувати свої інтереси, нахили, здібності, враховують умови праці та оплати.

З метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю охопленням навчанням і вихованням дітей шкільного віку, адміністрацією закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять закладу.

Робота з організації контролю за станом відвідування учнями закладу включає в себе: чергування в закладі адміністратора та вчителів; проведення протягом вересня-квітня акції «Урок»; щоденний (щотижневий та щомісячний) контроль стану відвідування учнями навчальних занять та аналіз стану поведінки учнів; щоденне заповнення класними керівниками у класних журналах сторінки обліку відвідування учнями уроків; підбиття підсумків відвідування закладу кожного семестру; проведення рейдів, під час яких виявляються учні, які систематично запізнюються на уроки або відсутні без поважних причин; проведення індивідуальної роботи з учнями та з батьками. Протягом навчаль​ного року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові по​яснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках). За наслідками цього було зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями навчальних занять закладу (накази Друхівської ЗОШ І-ІІІ ступенів від 31 грудня 2020 року № 103 «Про стан відвідування учнями навчальних занять закладу освіти у І семестрі 2020-2021 навчальному році», від 04 червня 2021 року № 37 «Про стан відвідування учнями навчальних занять закладу освіти у ІІ семестрі 2020-2021 навчальному році»). Вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. З учнями та їх батьками постійно проводиться індивідуальна профілактична робота, направлена на недопущення пропусків навчальних занять без поважних причин.

Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості. У вересні 2020 року були проведенні вибори голови учнівського самоврядування, в результаті чого головою учнівського самоврядування залишилася учениця 11 класу УСИК Світлану, заступником голови учениця 11 класу МЕЛЬНИК Дарина. На початку навчального року по класах були обрані старости класів, а також розподілені доручення кожного учня класу. До складу учнівського самоврядування входять 6 (шість) центрів: «Громадсько-корисна діяльність» (голова МЕЛЬНИК Дарина), «Навчально-пізнавальний» (голова ШТЕМПЕЛЬ Аліна), «Дозвілля» (голова ДАНІЛОВА Катерина), «Захист прав дитини» (голова МОРОЗ Маргарита), «Робота з молодшими школярами» (голова МОРОЗ Іванна), «Спортивно-оздоровчий» (КОЗАЧОК Богдана).

Учнівське самоврядування працювало згідно плану засідань. Протягом навчального року було проведено 8 засідань, на яких було розглянуто основні питання роботи шкільного колективу.Учнівське самоврядування займається організацією та проведенням різноманітних заходів, окрім цього допомагає організовувати і контролювати чергування по закладу, розв’язувати конфліктні ситуації, допомагає здійснювати контроль за відвідуванням учнями навчальних занять закладу (для цього в закладі є обліки відвідування), є ініціатором та організатором проведення благодійних акцій.Протягом 2020-2021 навчального року всі центри органу учнівського самоврядування справлялися зі своєю роботою. Більшість учнів закладу освіти із задоволенням брали учать в загальношкільних заходах, долучалися до проведення заходів класними керівниками та вчителями-предметниками. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

Успішність виховного [процесу](http://ua-referat.com/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81) залежить від [того](http://ua-referat.com/%D0%A2%D0%BE%D0%B3%D0%BE), як складаються відносини між педагогами, учнями і батьками. Протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками була проведена певна робота з батьками: відвідували сім’ї вдома, складали акти обстеження житлово-побутових умов сім’ї; проведені класні та загальношкільні батьківські збори в телефонному режимі або он-лайн; підтримувався зв’язок з батьками через щоденник; залучалися до участі в проведенні ремонтних робіт; працював батьківський комітет, до складу якого входять батьки учнів. На початку навчального року було організовано та погоджено склад батьківського комітету та розроблено згідно річного плану роботи закладу план засідань батьківського комітету на 2020-2021 навчальний рік. У закладі освіти використовуються найрізноманітніші форми роботи з батьками, зокрема: батьківські збори (он-лайн), бесіди (колективні, групові, індивідуальні), найпоширеніша форма спілкування з батьками здійснювалася у телефонному режимі або через соціальні групи. Саме завдяки таким заходам педагогічний колектив намагається втілювати в життя родинну педагогіку, виховувати повагу і любов до батьків.

Однією з важливих ланок процесу виховання здобувачів освіти є шкільні музеї, які сприяють формуванню у молодого покоління національної свідомості, громадянських якостей, збереженню духовної єдності поколінь, історико-культурної спадщини свого народу, розвитку творчих інтересів учнів до пошукової, народознавчої роботі, під час якої учні збирають історичні документи, предмети побуту, записи спогадів тощо. У бібліотеці закладу діє музейний куточок «Обереги мого села» (керівник Людмила Баранчук),де учнями-екскурсоводами проводиться пошукова та краєзнавча робота з вивчення історії рідного краю. Зібрано матеріали про вчителів, які працювали у закладі, ветеранів Другої світової війни села Друхів, створено куточок «Герої не вмирають».

Протягом 2020-2021 навчального року питання виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, Ради закладу, Ради профілактики правопорушень, нарадах при директору, інструктивно-методичних нарадах, шкільному методичному об’єднанні класних керівників, батьківських зборах.

Педагогічна рада закладу:

1. Про безпечне освітнє середовище та формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин та запобігання торгівлі людьми (листопад 2020 р.).
2. Про учнівське самоврядування як спосіб організації життя колективу (січень 2021 р.).
3. «Педагогіка партнерства» як один із факторів ефективної взаємодії учасників освітнього процесу (березень 2021 р.).

Рада закладу:

* + 1. Про вимоги до зовнішнього вигляду учнів (вересень 2020 р.).
    2. Про роботу педагогічного колективу з питань запобігання бездоглядності та правопорушень серед здобувачів освіти (листопад 2020 р.).
    3. Про стан роботи з дітьми схильними до правопорушень (березень 2020 р.).

Наради при директору:

1. Про організацію роботи класних керівників та проведення тематичних періодів виховного змісту (жовтень 2020 р.).
2. Про стан здоров’я учнів (грудень 2020 р.).
3. Про стан ведення щоденників. Про роботу гуртків. Про здійснення правової освіти та профілактики правопорушень (лютий 2021 р.).
4. Про стан відвідування учнями навчальних занять (квітень 2021 р.).
5. Про вплив позакласної роботи на розвиток пізнавальних інтересів й інтелектуальних здібностей учнів (травень 2021 р.).

Інструктивно-методичні наради:

* + 1. Про організацію харчування та аналіз банку даних пільгових категорій (вересень 2020 рік).
    2. Про планування роботи на канікули (грудень 2020 р.).
    3. Про стан роботи із запобігання дитячого травматизму та правил техніки безпеки (січень 2021 р.).
    4. Про стан відвідування учнями навчальних занять (березень 2021 р.).
    5. Про підсумки роботи класних керівників за 2020-2021 навчальний рік (травень 2021 р.).

Педагогічний колектив Друхівського ліцею намагається будувати свою роботу так аби не втратити традицій нашого закладу, не приземлити політ таланту своїх вихованців і не позбавити творчості дитячу особистість. Вчителі прагнуть розвивати в дитині індивідуальне, самобутнє, спираючись на її природу, а також прикладають всіх зусиль, щоб не втратити здібностей дитини.

Виховна робота закладу освіти постійно висвітлюється на сайті Друхівського ліцею <https://dryhiv.e-schools.info/>.

Освітній заклад для того, щоб відповідати вимогам сьогодення, має бути в постійному розвитку, постійно вдосконалюватись, шукати шляхи вирішення проблем, що безперечно виникають в процесі роботи. На успіх впливає багато факторів: і загальний стан справ у державі, і кадрове забезпечення, проблеми з яким уже виникають, і фінансова спроможність закладу, без чого не можна планувати покращення матеріально-технічної бази.

Але, які б не були зовнішні чинники, які б не поставали перешкоди на шляху розвитку – все залежить від професійності, відповідальності за досягнення спільної мети та згуртованості всього колективу закладу. Тільки у цьому випадку можна розраховувати на позитивний результат.