

Друхівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

09-13 грудня 2019 р.



Всеукраїнський

тиждень права

2019 рік



Символ Всеукраїнського тижня права – парасолька, яка захищає та об'єднує зусилля усіх задля утвердження прав людини в Україні.



ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
Методичні рекомендації.....	5
План проведення Всеукраїнського тижня права.....	8
Профілактична зустріч з працівником превенальної ювенції.....	10
Інтерактивна настільна гра «Скарби премудрості батьків».....	11
Всеукраїнський урок «Права людини».....	13
Виховна година «Знай права, виконуй обов'язки».....	18
Опитування для відеоролика «А ви можете відповісти що таке права людини?».....	24
Створення і розповсюдження буклетів про права людини «Запитання і відповіді».....	25
Позакласні заходи класоводів та класних керівників.....	26
Акція «16 днів проти насильства».....	32
Правові шаради.....	34
Юридичні задачі.....	37
Підсумки Всеукраїнського тижня права в закладі освіти.....	40
ВИСНОВКИ.....	45



ВСТУП

Освітній заклад покликаний не тільки давати міцні знання, а і готувати молодь до суспільно активного життя, в якому правосвідомість є основою людського співіснування. Життєва практика доводить, що відсутність можливості розвитку особистості школярів, зокрема – правового, – неминуче призводить до деградації, до повернення на нижчі, егоїстичні рівні свідомості. Це затримує й ускладнює процес формування людини майбутнього. Потреби кожної людини унікальні, а шлях їх розвитку носить індивідуальний характер. Тому важко накреслити загальні підходи, розробити універсальні методи успішного морального розвитку дитини.

Морально вихована людина – це людина, яка глибоко усвідомлює саму себе й може сама свідомо керувати своїми вчинками, спрямовуючи їх на досягнення суспільно важливих цілей і підпорядковуючи їх нормам і вимогам людяності. Людина, яка має правову свідомість сама контролює свої дії. Прагне не допускати їх відхилення від певних суспільних вимог і норм.

Здатність людини самостійно оцінювати свої вчинки і нести відповідальність не тільки перед іншими, але й перед самим собою, є свідченням правової культури та моральної зрілості людини. Така людина керується почуттям або розумінням свого обов'язку. Обов'язок людини – це вимога до неї з боку суспільства, що сприймається нею як особисте завдання. Не можна уявити морально розвиненої людини, якій би не були властиві такі риси, як гідність і честь. Тому основним завданням виховного процесу в закладі має бути правове виховання підростаючого покоління, формування правової культури майбутніх громадян нашої держави. Над цим і працюють у нашому закладі, формуючи правову культуру дітей не тільки на уроках суспільствознавства, а і в позакласній роботі: формування учнівського самоврядування, круглі столи, конкурси на кращого знавця права, зустрічі з представниками правоохоронних органів. Та одним із ефективних методів є «Тиждень права у закладі», який проводиться щорічно і учні з великим задоволенням приймають у

ньому участь.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Одним із завдань освітньої галузі «Суспільствознавство», до якої належить і «Правознавство», є формування в учнів критичного мислення, навичок оцінювання суспільних явищ і процесів, життєвих та прикладних життєво творчих, соціально-комунікативних, інтелектуально-інформаційних навичок. Реалізувати це завдання можна тільки у випадку, якщо використовувати широке коло прийомів, спрямованих на розвиток творчого, логічного, критичного та нестандартного мислення, що можна використовувати не тільки під час проведення уроків за програмою, а і в позакласній роботі. В сукупності це дає учням можливість набуття суми знань, теоретичних і практичних навичок, розвитку певних установок, або рис характеру, що підвищують здатність особи брати участь у житті суспільства та функціюванні його політичної системи.

Актуальність та практична значимість правового виховання полягає в тому, що права і свободи людини – це не суто правові та нормативні установки, а правила поведінки людей, які впливають з моральних, етичних, політичних, культурних норм суспільства.

Таким чином можна окреслити напрямки мети, яка включає в себе:

- формування в учнів основ знань про права і свободи людини в нашій державі;
- розуміння і сприйняття учнями таких цінностей, як справедливість, рівність, свобода, демократія;
- виховання учнів на засадах пріоритетності прав людини, усвідомлення ними зв'язку між правами і обов'язками громадянина;
- розвиток правової і громадянської компетентності учнів, відповідних умінь, навичок, здобуття досвіду захисту власних прав;
- усвідомлення учнями глибинного змісту та суті прав людини, їх моральної зумовленості, взаємозв'язку з етичними, політичними та культурними нормами суспільства;
- утвердження в учнів переконань у потребі дотримання юридичних обов'язків як важливої умови безконфліктного співіснування людей,

подолання соціальної пасивності та інертності.

Впровадження саме цих напрямків у розробці заходів для проведення тижня права у закладі дає позитивні наслідки. Під час підготовки не слід забувати і про те, що основними принципами правового виховання мають бути:

– принцип виховуючого навчання, що реалізується в такій організації навчання, в процесі якого отримані знання формують моральний характер і поведінку, забезпечують можливість проявляти себе учням як духовним особистостям;

– принцип культуровідповідності, який передбачає сприйняття традиційної правової культури українського народу як невід'ємної частини світової культури;

– принцип доступності, що передбачає врахування вікових та психологічних особливостей учнів, орієнтацію їх на свідоме використання засвоєних цінностей і моральних принципів;

– принцип системності, що становить собою цілісний, ієрархічний, взаємозалежний і відкритий процес залучення дітей до цінностей у їх постійному розвитку; об'єднання зусиль сім'ї, закладу, позашкільних закладів, дитячих об'єднань у виховному процесі;

– принцип наступності та практичної цілеспрямованості, що забезпечує наступність у реалізації змісту і завдань навчального процесу та орієнтацію на практичне втілення засвоєних правових, духовно-моральних засад, як мотивацій життя творчої особистості;

– принцип комплексності та інтегрованості, які полягають у взаємодії навчання і виховання, у використанні можливостей різних предметів навчального плану;

– принцип превентивності, що забезпечує профілактику негативних проявів поведінки дітей та учнівської молоді, вироблення імунітету до негативних впливів соціального середовища;

– принцип суспільної спрямованості виховання передбачає прищеплення духовно-моральних цінностей для життя в суспільстві – формування національної свідомості, патріотизму;

Щоб ефективно реалізувати мету правового виховання, потрібно

виробити чітку систему завдань, які б відповідали віковим категоріям учнів, їх психологічному розвитку та рівню компетентності. Для цього слід використовувати неординарні методики: дискусію, групову роботу, дослідження, мультимедійні презентації, проекти, ділову гру, що полегшує процес засвоєння набутих умінь та навичок.

Правове виховання також передбачає активну співучасть батьків та інших членів громади, конструктивність стосунків учнів та вчителів. Під час проведення тижня права у школу слушно запрошувати фахівців, які мають безпосереднє відношення до захисту прав людини – суддів, адвокатів, юристів, офіцерів міліції та робітників юстиції. В нашій школі є така традиція запрошувати фахівців – бувших випускників нашої школи, які з радістю відкликаються на запрошення.

Таким чином, щоб учні сприйняли права людини як реальну площину буття, важливо показати, що права не будуть розвиватись без їхньої активної участі.



План заходів

Всеукраїнського тижня права

09-13 грудня 2019 року

№ з/п	Назва заходу	Клас	Відповідальний
Понеділок (09.12)			
1	Відкриття тижня. Ознайомлення з планом проведення Всеукраїнського тижня права.	1-11 класи	Люшина В.О.
Протягом тижня			
1	Тематична виставка (фотовиставки, презентації видань про права людини та інша література правового змісту)	Протягом тижня 1-11 класи	Баранчук Л.І.
2	Опитування «А ви можете відповісти що таке права людини?» (відеоролик)	1-11 класи, педпрац. закладу	Цимбалюк Л.І.
3	Створення та розповсюдження буклетів про права людини «Запитання та відповіді»	10 клас	Цимбалюк Л.І.
Вівторок (10.12)			
1	Всеукраїнський урок «Права людини»	9 клас	Люшина В.О.
2	Виготовлення слайд-шоу «Кожен школяр має право»	1 клас	Баранчук С.І.
3	Розмова в колі «Закон обов'язковий для всіх»	6 клас	Омельчук Ю.О.
4	Профілактична зустріч з працівником ювенальної превенції Березнівського ВП ГУНП в Рівненській області	03.12. 2019 року 4-11 класи	Адміністрація закладу, класні керівники
Середа (11.12)			
1	Година спілкування «Мої права та обов'язки»	4-А клас	Лемех О.М.

2	Година спілкування «Права дитини. Право дитини на здоров'я в сім'ї і суспільстві»	4-Б клас	Штемпель Г.В.
3	Бесіда «Мої права та обов'язки»	5 клас	Боровець Т.П.
4	Розмова в колі «Закон обов'язковий для всіх»	8 клас	Герасимчук К.А.
Четвер (12.12)			
1	Урок-гра «Правовий букварик»	2 клас	Штемпель С.О.
2	Виховна година «Знай права, виконуй обов'язки»	3 клас	Савчук Н.О.
3	Кулькобум «Наші права та обов'язки»	7 клас	Баранчук Н.Г.
4	Бесіда «Я, мої права та обов'язки»	9 клас	Мудра Н.І.
5	Заняття з елементами тренінгу «Знай закон з молоді»	11 клас	Мороз Н.В.
П'ятниця (13.12)			
1	Година спілкування «Знай свої права, дитино»	3 клас	Бабак Л.М.
2	Правові конкурси, вікторини «Вчимося жити в правовій державі»	10 клас	Олексина О.М.
3	Інтерактивна настільна гра «Скарби премудрості батьків»	Батьківський комітет, педпрац. (06.12. 2019 р.)	Цимбалюк Л.І., Савчук Н.О., Мороз Н.В., Герасимчук К.А.
4	Підведення підсумків тижня. Нагородження грамотами найактивніших учасників.	1-11 класи	Люшина В.О.



03 грудня 2019 року в Друхівській ЗОШ І-ІІІ ступенів було організовано зустріч учнів закладу з інспектором превенальної ювенції Березнівського ВП ГУНП в Рівненській області Чернюшком Валерієм Васильовичем. Інспектором було проведено профілактичні бесіди з учнями початкової ланки про правила поведінки на території закладу, з учнями середньої та старшої ланки про недопустимість скоєння правопорушень та відповідальність за них, про поведінку у вечірній час та правила поводження з транспортними засобами (велосипедом, скутером).

Адміністрація закладу висловлює подяку Чернюшку В.В. за співпрацю та бажання ознайомити юне покоління з законодавством України.



06 грудня 2019 року в закладі освіти було організовано засідання батьківського комітету. Вчителі та батьківський комітет закладу взяли участь у настільній інтерактивній грі авторської розробки Ольги Чернобай «Скарби премудрості батьків». Педагоги та батьки плідно працювали під керівництвом заступника директора з виховної роботи Цимбалюк Л.І. У ході гри батьки мали змогу: безпосередньо оволодіти ефективними навичками спілкування з дитиною та вирішувати складні життєві ситуації. Така гра сприяє розвитку в батьків позитивного сприйняття своїх дітей, себе самих, навколишнього світу; розвитку психологічних умінь попереджати причини виникнення у сім'ї конфліктів; формуванню стійкого непохитного батьківського авторитету.





Всеукраїнський урок «Що я знаю про права людини?»

Люшина В.О., вчитель правознавства

Мета: розкрити поняття «права людини», визначити види прав і свобод людини, ознайомити з міжнародними документами з прав людини і прав дитини.

Задачі:

- прищепити інтерес до права та мотивувати його застосування;
- виховувати в учнів правову культуру, активну громадянську позицію, навчити їх діяти в різних життєвих ситуаціях у відповідності з нормами права, аналізувати з правової точки зору процеси та ситуації, що відбуваються у суспільстві, використовувати правові знання та навички поведінки для реалізації і захисту своїх прав;
- сприяти формуванню у дітей розуміння фундаментальних принципів і цінностей, таких як права людини, демократія, правова держава тощо, що складають основу демократичного суспільства в Україні;
- розвинути базові навички, включаючи критичне мислення, рефлексію, уміння розмірковувати, спілкуватися, спостерігати, розв'язувати проблеми.

Очікувані результати:

Після уроку учні зможуть:

- називати конституційні права і свободи людини та громадянина, конституційні обов'язки громадян України;
- наводити приклади правових ситуацій щодо реалізації основних прав та свобод людини і громадянина;
- називати державні органи й організації, що захищають права і свободи людини;
- висловлювати власну думку щодо значення захисту прав людини і громадянина в Україні та виконання конституційних обов'язків.

Віковий склад учасників: учні 8-9 класів.

Хід проведення

I. Організаційний момент

Перед початком заходу учні-помічники проводять опитування серед учнів школи та мешканців громади, чи знають вони, що таке права людини. Відповіді



фіксуються і оформлюються у вигляді асоціативного куща на фліпчарті. Всі учасники опитування запрошуються на захід.

II. Мотивація навчальної діяльності

Слово вчителя

Доброго дня всім хто вирішив сьогодні дізнатись про таке просте і водночас таке складне поняття «права людини». Провівши опитування учнів та мешканців громади, ми з'ясували, що єдиної думки з приводу визначення поняття прав людини немає. Тому головне наше завдання сьогодні сформулювати загальне уявлення про права людини. (Робота зі схемою)



III. Основна частина

Слово вчителя

Історія прав людини. Сьогодні кожна цивілізована держава прагне захистити права своїх громадян. Але так було не завжди. (Робота з логічним ланцюжком)

Держава

Особлива форма організації суспільства, яка через **органи влади** управляє суспільством за допомогою законів.

Суспільство -

це організована сукупність людей.

Органи влади прагнуть тільки контролювати **суспільство** і використовувати його у власних інтересах.



Починає протидіяти органам державної влади і шляхом революцій виборює собі права.

Держава змушена підписати міжнародні документи, які захищають права людини.



↓

Загальну Декларацію прав людини прийняту ООН 10 грудня 1948р.

Це документ, у якому держави пообіцяли одна одній забезпечити громадянські права й свободи, рівність усіх перед законом, особисту недоторканість, свободу совісті та віросповідання.

На основі цього документу були оновлені **Конституції** держав, і тепер вони також гарантують захист прав людини.

Робота з поняттям в парах

Учні та гості об'єднуються в пари та із запропонованих слів та словосполучень складають поняття прав людини.

Права людини – це

- з метою задоволення різнобічних
- її соціальна спроможність
- в межах, визначених законодавством
- вид і міру своєї поведінки
- вільно діяти
- самостійно обирати
- матеріальних і духовних потреб

Результат роботи:

Права людини – це її соціальна спроможність вільно діяти, самостійно обирати, вид і міру своєї поведінки, з метою задоволення різнобічних натуральних і духовних потреб в межах, визначених законодавством.

Перегляд відео файлу №1 «Історія прав людини»

Обговорення відеофайлу

- Чому так довго людство йшло до визнання прав людини?
- Навіщо люди так важко виборювали свої права?
- Які країни перші дійшли висновку про необхідність виконання прав людини?
- Чи є поняття прав людини загальним для всіх?
- Чим закінчується порушення прав? Наведіть приклади з історії ?

Робота з ілюстраціями (Додаток 1)

Використовуючи ілюстрації учні та гості з'ясовують:

- чи є порушення права людини? Якщо так, то яких?
- до яких видів прав можна віднести представлені права людини?

Відповіді оформлюються в таблицю.

<i>Види прав людини</i>

<i>Політичні</i>	<i>Соціально-економічні</i>	<i>Культурі</i>	<i>Громадянські</i>	<i>Екологічні</i>
------------------	-----------------------------	-----------------	---------------------	-------------------

Обговорення

– Як ви вважаєте, чи відрізняються права дітей та прав дорослої людини? Якщо так, то чим?

– Які специфічні права повинні мати діти на ваш погляд? Чому?

Відповіді оформлюються на дошці.

Специфічні права дитини.

1. право на життя та розвиток;
2. право мати сім'ю;
3. свобода слова, в тому числі і право бути вислуханим у справах, що стосуються дитини;
4. свобода від усілякого насильства;
5. вироку про довічне ув'язнення;
6. право на достойні умови життя;
7. право на освіту;
8. інші



Обговорення

– Чи є права, якими діти ще не користуються? Чому ви так вважаєте? Наведіть приклади цих прав?

Робота з поняттям

На основі вищесказаного робимо висновок:

Права дитини (людина до 18 років) — це певні специфічні можливості, які необхідні дітям для існування й досягнення зрілості.

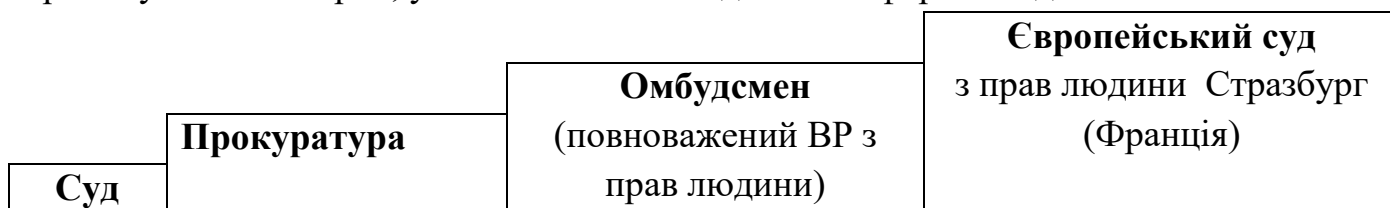
Розповідь учителя

Документи, які захищають права дитини
1959 р. — Декларації прав дитини.

10 листопада 1959 р. — Конвенція ООН з прав дитини.

Віртуальна подорож

Уявіть, що ваші права порушено, де ви будите шукати справедливості? Учасники пропонують свої версії, узагальнення викладається в формі сходинок.



Робота з цитатою

«Порядний той, хто своє право вимірює своїм обов'язком» Г. Лакордер

- Що саме хотів сказати автор цієї цитати
- Чи згодні ви з його думкою

Робота в парах

З поданого переліку тверджень оберіть обов'язки

- захист Вітчизни, її незалежності і територіальної цілісності
- шанування її державних символів;
- трудова діяльність;
- одружуватись та забезпечувати свою родину;
- не заподіяння шкоди природі, культурній спадщині, відшкодування завданих збитків;
- приймати участь в управлінні державою;
- відвідувати культурні пам'ятки;
- сплата податків і зборів у розмірах, встановлених законом;
- користуватись громадським транспортом;
- додержання Конституції і законів;
- жити в дружбі та злагоді з оточуючими.

Звірте вашу відповідь з Конституцією України

Слово вчителя

Пам'ятайте невиконання Конституційних обов'язків тягне за собою відповідальність згідно чинним законодавством України.

1. Рефлексія

Робота зі схемою

Згадайте наше завдання, яке ми поставили на початку заняття. Перевіримо, чи виконали ми його? Учні та гості відповідають на запитання. На слайді замість питань з'являються відповіді. Таким чином формується характеристика поняття «права людини». Результати роботи оформлюються в буклети, які віддаються всім присутнім. *(Додаток 2)*

2. Підсумки

Перегляд відео файлу №2 «Порушення прав людини сьогодні»

Обговорення відео файлу

- Як ви вважаєте, чому у сучасному світі, коли людство вже створило механізми захисту прав людини, вони все одно порушуються?
- Як можна змінити, цю ситуацію? Чи це можливо взагалі?

Заключне слово вчителя

Безперечно, сучасна ситуація з приводу порушення прав, як дорослих так і дітей, є тривожною для всього світу, адже ми знаємо багато історичних фактів, коли просте порушення прав призводило до початку руйнівних війн. Тому ви як майбутне

покоління маєте не допустити помилок минулого. Щоб змінити ситуацію в світі потрібно змінити передусім себе, своє ставлення до оточуючих, зрозуміти, що кожна людина це особистість, яка має право...

Виховна година «Знай права, виконуй обов'язки»

Савчук Н.О., педагог-організатор

Мета: узагальнити знання дітей про їхні права та обов'язки; формувати правову свідомість; виховувати почуття власної гідності, пошану до законів України, уміння користуватися своїми правами; розвивати активну життєву позицію.

Хід виховної години

I. Організація дітей

Ось дзвінок нам дав сигнал,
Працювати час настав,
То ж і ми часу не гаймо,
Виховну годину починаймо.

II. Емоційний настрій на заняття

Гра «Передай по колу посмішку»

(для досягнення згуртованості та позитивного настрою на роботу)
Діти повертаються обличчям один до одного і передають посмішку.

Учень: Щоб права свої знати,
Треба закони добре вивчати.
Ці закони не прості –
У Конвенції вони.
Ми їх вивчимо старанно,
Знати будемо дуже гарно!



III. Повідомлення теми заняття.

- Отже, як ви уже зрозуміли, ми сьогодні будемо говорити про права та обов'язки дітей. Згадаємо, що таке права дитини, ширше розглянемо обов'язки учнів.

Для того, щоб наша робота була ефективною, пропоную повторити правила роботи :

(Діти наклеюють на дошку)

Дисципліна – підтримувати тишу в класі, говорити з дозволу;

Толерантність – поважати думку іншого, уважно слухати, не перебивати;

Активність – брати участь у всіх подіях, вправах, ситуаціях;

Чесність і щирість – надавати правдиву інформацію;

Піднята рука –відповідати, піднявши руку.

Вправа «Мозковий штурм»

- Що таке права дитини?

Права – забезпечені законом можливості мати, користуватися й розпоряджатися соціальними благами й цінностями, користуватися основними свободами у встановлених законом межах.

Школярику! Права дитини
Ти мусиш вивчити сумлінно.
Це так потрібно, так важливо
Напевно знати в наші дні:
Коли с тобою справедливо
Вчиняють, а коли і ні.

Права необхідно знати,
Щоб вміти себе захищати
В біду не потрапляти
Та закони країни знати.



- Ти заходиш до школи – і перед тобою на стіні правила поведінки учнів. Сідаєш у автобус, маршрутку – перед тобою правила користування міським транспортом.
 - Заходиш у кінотеатр – і тут свої правила, яких повинні дотримуватись глядачі.
 - Навіть на пляжі є свої правила поведінки.
 - Коли ти йдеш вулицею, ти – пішохід і зобов'язаний виконувати Правила дорожнього руху.
 - Але є такі правила, що обов'язкові для всіх громадян країни. Це такі правила, що встановлюють порядок у всій державі, обов'язки кожного громадянина та його права. Такі правила називаються державними законами. Головний закон держави – Конституція.
- Ця невеличка книжечка містить статті, в яких сформульовані права і обов'язки громадян України. Була вона прийнята 28 червня 1996 р. Верховною Радою України
- Закони держави повинні захищати людину, її права. Таких прав дуже багато:

Вправа «Асоціативний кущ»

Всі діти мають право на...

- харчування
- життя
- освіту
- відпочинок
- медичну допомогу
- розвиток талантів
- особисте життя
- житло



власну думку

Права повторили, а тепер можна і погратися.

Гра «Впіймай право за хвіст».

Будь певен, така розвага сподобається усім.

Правила гри: серед низки прав розпізнай справжні і вигадані.

Повторили всі права,

Тож тепер почнеться гра.

Якщо право є в законі,

Дружно плеснемо в долоні.

А якщо ж його нема,

В класі буде тишина.

1. Кожна дитина має право на життя.
2. Всі діти мають право їсти лише хот-доги та запивати їх газованими напоями.
3. Діти, які сумлінно виконують домашню роботу, мають право на любов і піклування своїх батьків.
4. Дитина може говорити те, що думає.
5. Діти мають право на навчання в школі.
6. Всі діти мають право говорити образливі слова.
7. Дитиною вважають людину до 21 року.
8. Усі діти мають право на любов та піклування.
9. Кожна дитина має право їсти багато цукерок і чіпсів.
10. Усі діти рівні у своїх правах.
11. Жодна дитина не повинна прибирати свою кімнату.
12. Усі діти мають право на повноцінне харчування.
13. Усі діти мають право на освіту.

Вчитель. Крім прав, у громадян є обов'язки перед Вітчизною, своїм народом, іншими людьми, перед своїми рідними і близькими.

А що таке обов'язок?

Обов'язок - це те, що ви повинні робити, щоб бути корисними собі та оточуючим.

Пропоную всім дружно виростити квітку, та не просту, а чарівну. Ось на дошці середина квітки, з кожною правильною відповіддю у нашої квітки виросте пелюстка. Давайте постарайтесь виростити побільше пелюсток!

Діти називають.

А зараз ви назвете свої обов'язки. (створення віночка-обов'язків)

Наш обов'язок - старанно вчитися.

Берегти природу, пам'ятки культури.

Берегти шкільне майно.

Дотримуватись моральних норм поведінки.

Дотримуватись правил особистої гігієни.

Допомагати батькам та слухатися їх.
Поважати права інших.
Дотримуватись правил дорожнього руху.



Фізкультхвилинка

- Діти, серед записаних вами прав є право на відпочинок. То давайте і ми з вами відпочинемо.
Всі підняли руки – раз
Став навшпиньки увесь клас.
Два присіли, руки вниз.
На сусіда не дивись.
Будем дружно ми вставати,
Щоб ногам роботу дати (*Встали-сіли... Що? В вас ніжки заболіли?*)

то старався присідати –
Може вже відпочивати.
Всі вдихніть на повні груди,
Потягніться догори. (*Вдих*)
Хай з вас вийдуть добрі люди
Раз, два, три; раз, два, три (*Видих*)

Гра «Додай слово»

- Як прокинувся – вставай. Ти до школи ... (поспішай)
- Але й тут не поспішай. Подивись, спочатку, чинічого не забув, чи в портфелі все (в порядку)
- В школі, в класі не брудни, сміттябачиш ... (підніми)
- Не носи в портфелі жуйки, крейду, яблука, кнопки, цвяхи, сірники. А носи ... (носовички)
- Будь охайним завжди сам, уникай дірок і ... (плям)
- Вдома близьким не груби. Менших захищай і ... (люби).

Гра «Пошта казкових героїв» - Діти, поки ви відпочивали на адресу вашого класу прийшли якісь незвичайні телеграми.

Прошу вас розібратися, що це за телеграми. Від кого вони?

Телеграма 1. Вельмишановні діти! Допоможіть!

Вовк хоче з'їсти моїх козенят!

(*Кізенька – мати, «Вовк і 7 козенят», - право на життя*)

Телеграма 2. Мудрим школярам! Рятуйте!

П'єро та Мальвіну ображає Карабас Барабас.

(*Буратіно. «Золотий ключик», - жорстоке ставлення, насильство*)

Телеграма 3. Я зайчисько, я маленький, хатку мав собі гарненьку, та

прийшла коза рогата, і нема у мене хати.
Ой, хутчіш допоможіть, мої права ви розкажіть.

(«Коза-дереза», право на житло)

Телеграма 4. Роботи багато!
Не встигну ніяк!
Та й що одягну я!
Це ж свято! Це бал!
А, може, мені допоможете ви
Так хочу сьогодні на бал я піти.

(«Попелюшка», - на відпочинок, на дозвілля, на свободу і особисте життя, на свободу думки і слова, на володіння і користування своєю власністю)

Телеграма 5. Діти! Прошу у вас я допомоги! Як бути?
Що робити? Не в силі я уже терпіть.
Гидким мене всі називають, всі ображають
та щипають.

(«Гидке-качеля», - право на гідність, повагу.)

Телеграма 6. Благаю у вас я допомоги! Сиджу на дереві старому. А зла
Змія Яга його вже майже догриза. Як не допоможете мені,
мене засмажать у печі.

(«Івасик-Телесик», - право на життя.)

Телеграма 7. Любі друзі! Поможіть!
Дід з бабою спалили моє
гніздечко!

Як мені бути?

(«Кривенька-качечка», - право на особисті печі, на життя)

Вчитель. Втомились сидіти? А тепер невеличка гра «Всі ми різні». За командою встаньте ті, хто:

- Любить малювати
- вранці почистив зуби
- любить співати,
- у кого довге волосся
- хто сьогодні прийшов у спідниці в школу
- любить грати на музичних інструментах
- любить вчити напам'ять і розповідати вірші
- тримає вдома собаку, kota, папугу, акваріум з рибками
- носить бантики
- а тепер ті, хто має очі блакиті, тепер встаньте ті, то з карими очима

Впевнились, що всі ми – різні, але всі ми рівні.

Гра «Правильно – неправильно»



Вчитель. У кожного з вас є листочки двох кольорів – червоний та зелений, якщо це хороший вчинок, піднімаєте зелений колір, якщо невічливий, поганий вчинок - червоний колір ходити в школу.

1. поважати близьких та друзів.
2. бігати під час уроків.
3. слухатись своїх батьків.
4. цінувати і дбати про своє здоров'я.
5. ображати обнокласників.
6. писати охайно.
7. запізнюватись на заняття.
8. допомагати батькам у хатніх справах.
9. Кричати на перерві
10. Допомогти бабусі перейти через дорогу.
11. Поступитися місцем.

Вчитель. - Чи сподобався урок? - Вам тепер зрозуміло, чому потрібно знати права та обов'язки громадянина? Що було самим цікавим? А хто з ваших однокласників був самий активний?



Опитування для відеоролика
«А ви можете відповісти що таке права людини?»

Цимбалюк Л.І., заступник директора з виховної роботи



Розповсюдження буклетів про права людини «Запитання та відповіді»





Правова година «Великі права маленької дитини»

Баранчук С.І., класний керівник 1 класу

Мета: закріплювати і розширювати знання учнів про права дитини; розвивати вміння застосовувати набуті знання практичного; виховувати свідому дисципліну, бажання виконувати правила і поводитися зразково; виховувати культуру поведінки.



Урок-гра «Правовий букварик»

Штемпель С.О., класний керівник 2 класу

Мета: формувати правові знання школярів; розвивати у дітей вміння уважно слухати розповідь вчителя, пам'ять, мислення, розуміти зміст запитань та відповідей, вчити аналізувати, міркувати, зіставляти, робити висновки, корегувати мову дітей, розширювати їх кругозір, збагачувати словниковий запас, формувати бажання вміти захищати свої права, вчити розуміти те, що діти, так як і дорослі мають право на захист своїх інтересів; виховувати дружні взаємини, чесність, толерантність, впевненість у собі, любов до Батьківщини.



Конкурс-гра «Твої права»

Бабак Л.М., класний керівник 3 класу

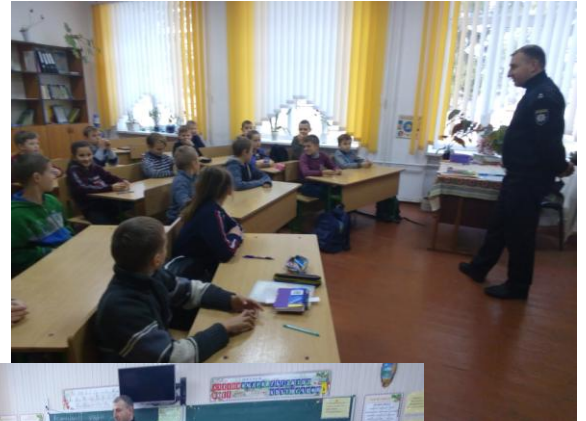
Мета: формувати в учнів уявлення про Декларацію прав дитини; виробляти навички правомірної поведінки; виховувати повагу до держави, до її органів.



Година спілкування «Мої права і обов'язки»

Лемех О.М., класний керівник 4-А класу

Мета: розширити та закріпити знання учнів про права, які їм гарантує ООН та стимулювати виконувати обов'язки; виховувати людські чесноти і сприяти подоланню власних недоліків; виховувати в учнів поважне ставлення до інших; на прикладах з життя показати, які наслідки можуть мати звичайні пустощі.





Година спілкування «Права дитини. Право дитини на здоров'я в сім'ї і суспільстві»

Штемпель Г.В., класний керівник 4-Б класу

Мета: продовжувати формувати уявлення про права дитини; ознайомити учнів з поняттями «право», «Конституція», «Декларація», «Конвенція»; акцентувати увагу на правах дитини, які порушуються в родині, у закладі освіти; виховувати повагу до сім'ї, друзів, оточуючих.



Бесіда «Мої права та обов'язки»

Боровець Т.П., класний керівник 5 класу

Мета: розповісти учням про їхні права та обов'язки; навчити реалізовувати їх у житті; виховувати поважне ставлення до власної особистості та до оточуючих.





Розмова в колі **«Закон обов'язковий для всіх»**

Омельчук Ю.О., класний керівник 6 класу

Мета: розширити знання дітей про їхні особисті права, підвести учнів до розуміння того, що необхідно не лише знати свої права, але й сумлінно виконувати свої обов'язки; прагнути розуміння необхідності виконувати правила поведінки в школі; виховувати повагу до вчителів, однолітків та людей, що є старшими за віком; сприяти розвитку мислення, уваги, пам'яті і самостійності.



Кульклуб «Наші права та обов'язки»

Баранчук Н.Г., класний керівник 7 класу

Мета: формування загального рівня правової культури та вдосконалення системи правової освіти, набуття громадянами необхідного рівня правових знань, формування у них поваги до права.



Розмова в колі «Закон обов'язковий для всіх»

Герасимчук К.А., класний керівник 8 класу

Мета: виявити, яким є рівень знань учнів з прав та обов'язків дитини; розвивати вміння самостійно роботи висновки та їх аналізувати; зорієнтувати дітей, куди і до кого звертатися при вирішенні проблем порушення їх прав.



Бесіда «Я, мої права та обов'язки»

Мудра Н.І., класний керівник 9 класу

Мета: дати уявлення про головні обов'язки людини та їх взаємозв'язок з правами, поглибити правові знання учнів; розвивати вміння орієнтуватися в різних життєвих ситуаціях, керуватися отриманими знаннями у своїй життєвій практиці; навчити приймати аргументовані рішення щодо балансу прав та обов'язків.





Правові конкурси, вікторини

Олексина О.М., класний керівник 10 класу

Мета: виховувати в учнів інтерес до правових знань, популяризувати правові закони, розвивати пізнавальний інтерес до предмета; навчити учнів користуватися своїми правами в різних ситуаціях; виховувати почуття відповідальності за свої вчинки, почуття причетності до процесу творення правової держави в Україні.



Заняття з елементами тренінгу «Знай закон з молоду»

Мороз Н.В., класний керівник 11 класу

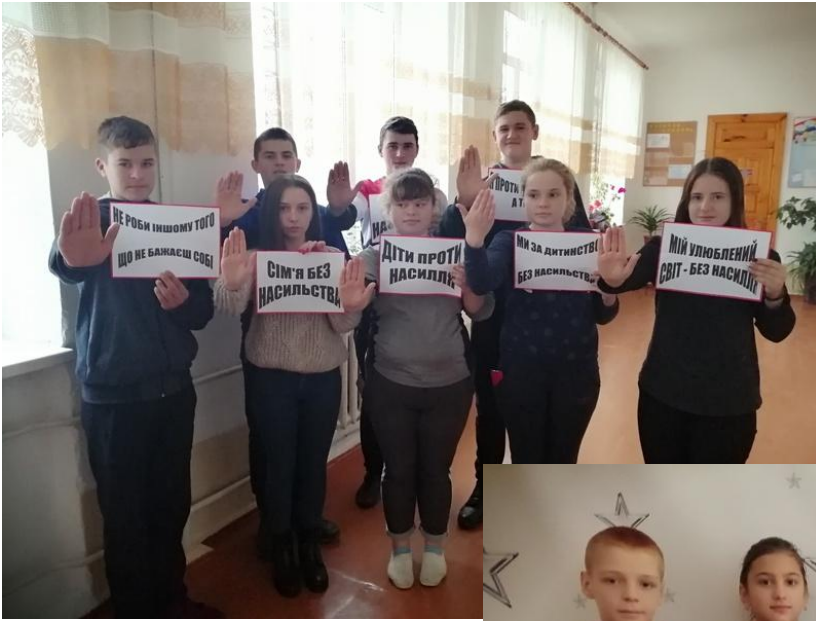
Мета: формувати в учнів здатність до самоконтролю, поваги до моралі й правопорядку, сприяти формуванню правосвідомості підлітків шляхом конкретизації норм моралі і права; сприяти розвитку критичного осмислення своїх і чужих вчинків; формувати вміння говорити «Ні» у ситуації морального вибору.



Акція «16 днів проти насильства»

Мороз Н.В., практичний психолог





Правові шаради

- 1. Перше** – назва пекла російською мовою,
друге – вигук,
третє – особа, що виконує смертні вироки,
четверте – бойовий клич в армії.
Ціле – один із правоохоронних органів України. (Адвокатура)
- 2. Перше** – заперечна частка
друге – антонім слова «порожньо»,
третє – канікули, які найбільше люблять діти.
Ціле – особи від 15 до 18 років. (Неповнолітні)
- 3. Перше** – префікс синонім «анти»,
друге – він може бути підзаконний.
Ціле – вид трудової угоди. (Контракт)
- 4. Перше** – займенник,
друге – прийменник.
Ціле – психічне ставлення особи до здійснюваних нею протиправних дій. (Вина)
- 5. Перший склад** – «травень» російською,
другий – російською протиставний сполучник «але».
Ціле – речі, а також грошові і цінні папери. (Майно)
- 6. Перше** – знак у музиці,
друге – популярна українська співачка,
третє – частина від найяскравішої зірки.
Ціле – юрист в обов'язки якого входить посвідчення безперечних прав і фактів, засвідчення документів. (Нотаріус)
- 7. Перший склад** – він буває тваринний, іноді його залишають злочинці,
другий склад – займенник.
Ціле – юрист, що розслідує злочини. (Слідчий)
- 8. Перше** – рана від вогню,
друге – перша буква алфавіту.
Ціле – форма захисту особистих і майнових інтересів дітей до 14 років. (Опіка)
- 9. Перше** – зашифровані цифри,
друге – префікс, що означає колишній.
Ціле – зведений закон, який об'єднує норми права, що стосуються певної сфери відносин у суспільстві. (Кодекс)
- 10. Перше** – система встановлених чи санкціонованих народом або державою загальнообов'язкових правил поведінки.
друге – посадова особа, що розглядає справи у судовому порядку і виносить рішення.
Ціле – застосування державним органом (судом) норми права до конкретного випадку, що трапився в житті. (Правосуддя)
- 11. Перше** – вигук, що означає відразу,

друге – нота,

третє – «так» російською мовою.

Ціле – богиня правосуддя. (Феміда)

12. Перше – прийменник,

друге – «клич» в перекладі російською.

Ціле – звернення заінтересованої або іншої уповноваженої на те особи до суду з проханням про розгляд спору і захист суб'єктивних прав. (Позов)

13. Перше – особовий займенник,

друге – напрямок у музиці.

Ціле – рішення, винесене судом. (Вирок)

14. Перший – склад-передача у футболі, хокеї,

друге – місце, куди причалюють кораблі.

Ціле – документ, що підтверджує громадянство. (Паспорт)

15. Перше – стан води,

друге – вказівний займенник множини,

третє – остання буква алфавіту.

Ціле – об'єднання громадян, що має на меті участь у виробленні державної політики. (Партія)

16. Перше – нота,

друге – звук змії,

третє – глядачі.

Ціле – форма державного правління. (Республіка)

17. Перше – питальний займенник,

друге – антонім слова «суха»,

третє – вказівний займенник множини,

четверте – остання буква алфавіту.

Ціле – народовладдя. (Демократія)

18. Перше – ім'я героя східних казок,

друге – народна назва міліції.

Ціле – грошове утримання, яке у встановлених законом випадках одні особи зобов'язані надавати іншим у розмірі, передбаченому законом. (Аліменти)

19. Перше – нота,

друге – синонім слова діалект.

Ціле – взаємна угода, що виникає внаслідок волевиявлення двох або більше сторін про встановлення, зміну або припинення цивільних відносин. (Договір)

20. Перше – автор «Утопії»,

друге – ім'я відомого голлівудського актора.

Ціле – система загальних правил поведінки людини, заснованих на критеріях добра і зла, порядності і непорядності. (Мораль)

21. Перше – молодіжний сленг «до побачення»,

друге – зоря буває.

Ціле – міра державного примусу, що застосовується судовими органами до осіб, які вчинили злочин. (Покарання)

22. Перше – антонім «добра»,

друге – ранг.

Ціле – суспільно-небезпечне, винне, каране діяння, що посягає на суспільні відносини. (Злочин)

23.Перше – система встановлених чи санкціонованих народом або державою загальнообов'язкових правил поведінки,

друге – якісно-означальний прислівник,

третє – жаргонізм.

Ціле – режим впорядкованості, організованості суспільних відносин, що існує в державі за умови належного дотримання законності. (Правопорядок)

24.Перше – питальний займенник,

друге – кайдани,

третє – особовий займенник.

Ціле – представники народу, які забезпечують реалізацію волі громадян. (Депутати)

25.Перше – числівник сто у родовому відмінку,

друге – прислівник місця.

Ціле – нормативний акт, яким визначаються правовий статус, найменування, місцезнаходження підприємства, установи, організації. (Статут)

26.Перше – титул монарха у країнах Сходу,

друге – місце вічного блаженства .

Ціле – особа, що протизаконно заволоділа державним, приватним та іншим майном або набуття права на майно шляхом обману чи зловживання довірою. (Шахрай)

27.Перше – прийменник,

друге – адміністративно-територіальна одиниця , що існувала на українських землях з другої половини XVI ст.

Ціле – розпорядження громадянина на випадок смерті про належне йому майно, зроблене в установленій законом формі. (Заповіт)

28.Перше – прийменник,

друге – річка в Закавказзі,

третє – шахова фігура.

Ціле – один із правоохоронних органів України. (Прокуратура)

29.Перше – новий латинською,

друге – орган, що здійснює правосуддя,

третє – орган нюху,

четверте – [т].

Ціле-психічний стан людини, за якого вона не могла усвідомлювати своїх дій або керувати ними внаслідок хронічної душевної хвороби. (Неосудність)

30.Перше – особовий займенник,

друге – соснові ліси .

Ціле – форма здійснення народного волевиявлення. (Вибори)

31. Перше – прийменник,

друге – 14 буква алфавіту ,

третє – перша буква кирилиці.

Ціле – підзаконний акт, що видає Президент України. (Указ)

Юридичні задачі

Встановити відповідність визначення

1) правило і 2) закон

А) Встановлюється особою, яка має певні повноваження	ПРАВИЛО
Б) Приймаються Верховною Радою	
В) Встановлюється для певного місця (школа, підприємство)	
Г) Їх дія поширюється на всіх громадян країни	ЗАКОН
Д) В окремих випадках приймаються на загальних зборах (шкільних, родинних)	
Е) Мають вищу юридичну сили	

Встановити відповідність щодо віку настання ваших обов'язків і правової відповідальності

(Поставити стрілки, а в деяких питаннях потрібно написати відповіді)

7 років

Зобов'язані ходити до закладу освіти

11 років

Сплачувати за проїзд в громадському транспорті

14 років

Ви зобов'язані отримати паспорт

15 років

За скоєння особливо тяжкого злочину

Хлопці зобов'язані служити в армії

16 років

У разі заподіяння матеріальної шкоди зобов'язані відшкодувати

З вас можуть стягнути штраф

17 років

За законом вас можуть судити як дорослого

18 років

Відповідаєш за всі злочини з деякими обмеженнями
(Напиши які обмеження)

21 років

За певні злочини (умисне вбивство, крадіжку, грабіж, вимагання, зґвалтування, злісне хуліганство... (продовжи) тебе можуть засуди до кримінального покарання (якого?) (допиши)

**Встановити відповідність щодо віку настання ваших обов'язків
і правової відповідальності**

(Поставити стрілки, а в деяких питаннях потрібно написати відповіді)

7 років	Бути обраним народними депутатами
11 років	Бути депутатом селищної, сільської ради, місцевих рад
14 років	Одружитися - хлопець, - дівчина
15 років	Бути водієм - Автомобіля - Мотоцикла - Гужового
16 років	Працювати
17 років	Змінити своє ім'я
18 років	Їздити на велосипеді
18 років	Мати свою думку щодо зміни місця проживання
21 років	Укладати угоди (допишіть)
	Мати права голосу на виборах

П І Д С У М К И
проведення Всеукраїнського тижня права та
акції «16 днів проти насильства»
у 2019-2020 навчальному році

Правове виховання – виховна діяльність закладу, сім'ї, правоохоронних органів, спрямована на формування правової свідомості та навичок і звичок правомірної поведінки школярів. І тому залучення учнівської молоді до правової культури збагачує її духовне життя. Водночас знання нею своїх прав і обов'язків розширює можливості їх реалізації, зокрема й у власних інтересах. Правове виховання зміцнює життєву позицію, підвищує громадянську активність, загострює почуття непримиренності.

З 09 по 13 грудня 2019 року в закладі освіти було проведено Всеукраїнський тиждень права.

Мета проведення Всеукраїнського тижня права:

- активізація роботи щодо формування у дітей та учнівської молоді правової культури та ціннісного ставлення до себе й до інших;
- вироблення навичок відповідальної поведінки підростаючого покоління на основі сформованості превентивного світогляду, здатності супротиву до негативних впливів соціального середовища;
- здійснення інформаційно-просвітницької та профілактичної діяльності, спрямованої на попередження вчинення правопорушень неповнолітніми;
- виховання інтересу до активної суспільної діяльності в межах правового поля;
- розвиток громадянської свідомості школярів.

Адміністрацією закладу 03.12.2019 року в закладі освіти було організовано зустріч учнів з інспектором превенальної ювенції Березнівського ВП ГУНП в Рівненській області Чернюшком Валерієм Васильовичем. Інспектором було проведено профілактичні бесіди з учнями початкової ланки «Правила поведінки на території закладу», з учнями середньої та старшої ланки «Недопустимість скоєння

правопорушень та відповідальність за них», «Поведінка у вечірній час та правила поведіння з транспортними засобами (велосипедом, скутером)». Усі бажаючі ставили запитання та отримували ґрунтовні відповіді.

06 грудня 2019 року в закладі освіти було організовано засідання батьківського комітету. Вчителі та батьківський комітет закладу взяли участь у настільній інтерактивній грі авторської розробки Ольги Чорнобай «Скарби премудрості батьків». Педагоги та батьки плідно працювали під керівництвом заступника директора з виховної роботи Цимбалюк Л.І. У ході гри батьки мали змогу: безпосередньо оволодіти ефективними навичками спілкування з дитиною та вирішувати складні життєві ситуації. Така гра сприяє розвитку в батьків позитивного сприйняття своїх дітей, себе самих, навколишнього світу; розвитку психологічних умінь попереджати причини виникнення у сім'ї конфліктів; формуванню стійкого непохитного батьківського авторитету.

Вчителем правознавства Люшиною В.О. 10 грудня з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини проведено Всеукраїнський урок «Права людини». Під час проведення Всеукраїнського уроку акцентовано увагу на те, що основна мета нашої держави – навчити людей, які в ній проживають, не тільки користуватися правами, але і дотримуватися правової поведінки у відносинах з іншими людьми, установами; на міжнародних документах, що регулюють питання прав людини.

Заступником директора з виховної роботи Цимбалюк Л.І. з учнями 10 класу оформлено тематичну стіннівку про права та обов'язки учнів. Протягом тижня права учні 10 класу створювали та розповсюджували буклети про права людини «Запитання та відповіді», провели опитування учнів та педагогічних працівників закладу для відеоролика «А ви можете відповісти що таке права людини?».

Педагогом-організатором Савчук Н.О. проведено з учнями 3 класу виховну годину «Знай права, виконуй обов'язки». Змістом заходу було передбачено розвивати в учнів пам'ять, увагу, кмітливість, навчати їх швидко аналізувати проблему, ухвалювати рішення.

Протягом тижня класоводами 1-4-х класів організовано та проведено: слайд-шоу «Кожен школяр має право» (1 клас), правовий букварик (2 клас), година спілкування «Знай свої права, дитино» (3 клас), круглий стіл «Пам'ятай про права, але не забувай про обов'язки» (4-А клас), годину спілкування «Права дитини. Право дитини на здоров'я в сім'ї і суспільстві» (4-Б клас).

Класними керівниками 5-11-х класів проведено: бесіда «Мої права та обов'язки» (5 клас), розмова в колі «Закон обов'язків для всіх» (6 клас), кулькобум «Наші права та обов'язки» (7 клас), розмова в колі «Закон обов'язків для всіх» (8 клас), бесіда «Я, мої права та обов'язки» (9 клас), правові конкурси, вікторини «Вчимося жити в правовій державі» (10 клас), заняття з елементами тренінгу «Знай закон з молоду» (11 клас).

Традиційно бібліотекарем закладу Баранчук Л.І. в приміщенні шкільної бібліотеки організовано тематичну виставку літератури «Шляхами правових знань». Мета виставки полягала у сприянні розвитку в учнів правової культури та формуванні активної громадянської позиції.

Значну увагу приділено заходам з попередження різних форм насильства та торгівлі людьми. З метою привернення уваги учасників освітнього процесу до проблеми насильства у суспільстві та попередження негативних явищ, що можуть призвести до насилля або спровокувати його вчинення з 25 листопада по 10 грудня 2019 року в закладі практичним психологом Мороз Н.В. проведено акцію «16 днів проти насильства», в якій активну участь взяли вчителі та учні закладу освіти. Дати початку та завершення акції вибрані не випадково. Вони створюють символічний ланцюжок, поєднуючи заходи проти насильства стосовно жінок та дії щодо захисту прав людини, підкреслюючи, що будь-які прояви насильства над людиною, незалежно від її статі, є порушенням прав людини.

Шістнадцятиденний період акції охоплював наступні важливі дати:
25 листопада – Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок;
01 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
02 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством;
03 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими фізичними

можливостями;

05 грудня – Міжнародний день волонтера;

06 грудня – Вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі;

09 грудня – Міжнародний день боротьби з корупцією;

10 грудня – Міжнародний день прав людини.

Протягом акції в закладі освіти проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів:

- інтерактивне заняття «Я і мій друг» (1-2 класи);
- конкурс малюнків «Щаслива сім'я без насильства», «Мої добрі справи», «Всі ми різні та всі ми рівні» (1-4 класи);
- заняття «Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом» (5 клас);
- година спілкування до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями «Добро лікує душу» (5 клас);
- заняття «Наші долоньки проти насильства» (6 клас);
- заняття з елементами тренінгу «Скажемо «НІ» насильству в шкільному середовищі» (7 клас);
- інформаційні п'ятихвилинки «Запитання і відповіді про ВІЛ-інфекцію та СНІД» (9-11 класи);
- заняття «Людина не товар» (10-11 класи);
- перегляд відеороликів «Права і обов'язки дітей», «Насилля в сім'ї» (5-11 класи);
- розповсюдження буклетів «СТОП насильству!» (5-11 класи);
- інформаційний вісник про права людини 5-11 класи);
- майстер-клас по виготовленню мила «Разом сила» до Міжнародного дня волонтера (1-11 класи);
- акції «Стоп СНІД» (6-11 класи); «Синя стрічка проти насильства» (10-11 класи);
- книжкові виставки «Волонтер – це людина доброї волі», «Світ без насильства».

Творча робота класних керівників, учителів, педагога-організатора, практичного психолога, бібліотекаря закладу у проведених заходах

сприяла підвищенню зацікавленості учнів у вивченні правознавства, дозволили сформувати в учнів правові почуття, активну позицію у правовій сфері; виробити навички і звички правомірної поведінки; подолати в свідомості помилкові погляди та переконання, негативних навичок і звичок поведінки. Проведені заходи стали приводом для аналізу власних дій, вчинків, переосмислення цінностей.

Загальний рівень проведення виховних заходів в межах Всеукраїнського тижня права можна визначити як достатній, проте класним керівникам слід активізувати діяльність по залученню до подібних тематичних заходів батьків учнів своїх класів, плануючи та проводячи батьківський всеобуч відповідної тематики, а також, щодо запрошення на класні заходи представників відповідних структур.

Матеріали проведення Всеукраїнського тижня права у 2019 році висвітлено на сайті Друхівської ЗОШ I-III ступенів <https://dryhiv.e-schools.info>.

ВИСНОВКИ

Гідність особистості визначається її самоцінністю. Усвідомлення своєї гідності не дозволяє людині принижуватися, плазувати перед сильнішими за себе, займатися підлабузництвом або лицемірити. Разом з тим, гідність людини вимагає належної поваги до неї з боку інших людей.

Честь особистості ґрунтується на її особистих або колективних заслугах перед суспільством. Тому захищати свою честь це значить підтримувати своїми діями відповідну репутацію. Серед виховання людських якостей, які характеризують не тільки духовний світ, але й вчинки людини, важливе значення мають доброта й милосердя. В основі цих якостей лежить спорідненість людини з людиною.

У різних педагогічних системах моральним компетентностям приділяють велику увагу, враховуючи суспільну користь. В нашій системі освіти існують відповідні елементи формування моральних компетентностей у підростаючого покоління.

Прилучення учнів до правової культури збагачує їхнє духовне життя. Водночас знання ними своїх прав і обов'язків розширює можливості особистої реалізації, зокрема у власних інтересах. Правове виховання зміцнює життєву позицію, сприяє зростанню громадської активності та загострює почуття непримиренності до негативних явищ. Порівняно з іншими складниками виховання, правове виховання має свою специфіку, що визначається передусім соціально-правовим статусом учнівської молоді.

Таким чином головною метою формування моральних компетентностей є суспільна діяльність, яка формує моральні основи.



ПРАВА ДИТИНИ



Усі діти мають право вільно висловлювати свою думку



Усі діти мають право на вільне спілкування



Усі діти мають право на отримання інформації



Усі діти мають право на свободу совісті, думки релігії



Особлива турбота дітям без сімей



Особлива турбота дітям що перебувають в конфлікті із законом



Особлива турбота дітям-інвалідам



Особлива турбота дітям-біженцям



Жодна дитина не повинна бути об'єктом сексуальних домагань



Жодна дитина не повинна бути скривджена і зневажена



Жодна дитина не повинна бути примусово залучена до праці



Жодна дитина не повинна бути жертвою насильства



Усі діти мають право на медичну допомогу



Усі діти мають право на отримання освіти



Кожна дитина має право на любов і піклування

Усі діти мають право на відпочинок і дозвілля



Усі діти мають право на повноцінне харчування



Усі діти є рівними у правах, ніхто не повинен їх порушувати

