

Аналіз виховної роботи Друхівської ЗОШ І-ІІІ ступенів за І семестр 2019-2020 навчального року

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 року №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 16.06.2015 року №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», обласної та районної Програм національного виховання учнівської молоді на 2008-2020 роки, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, листів Міністерства освіти і науки України від 27 червня 2019 року №1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019-2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», від 16.08.2019 року №9-532 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019-2020 навчальному році», наказу Друхівської ЗОШ І-ІІІ ступенів від 04 вересня 2019 року №70 «Про організацію виховної роботи у 2019-2020 навчальному році», річного плану роботи закладу на 2019-2020 навчальний рік та з метою забезпечення виконання основних виховних завдань закладу, впровадження інноваційних виховних технологій та створення цілісної виховної системи було проаналізовано виховну роботу за І семестр 2019-2020 навчального року.

Для реалізації завдань виховної роботи був розроблений план виховної роботи на 2019-2020 навчальний рік, на основі якого розроблені плани виховної роботи класних керівників, керівників гуртків, педагога-організатора та практичного психолога.

Протягом І семестру 2019-2020 навчального року питання виховної роботи розглядались на засіданнях педагогічної ради (серпень, листопад), методичного об'єднання класних керівників (вересень), нарадах при директору, узагальнені в наказах, протоколах.

В закладі діє методичне об'єднання класних керівників, яке очолює класний керівник 8 класу Герасимчук К.А. Протягом семестру всі засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників проведені, протоколи написані, розроблені рекомендації та здійснено аналіз роботи методичного об'єднання.

Організація виховної роботи здійснювалася за напрямками: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до праці; ціннісне ставлення особистості до мистецтва; ціннісне ставлення особистості до природи; ціннісне ставлення особистості до себе; ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань, національно-патріотичне виховання.

Початок навчального року розпочався 02 вересня 2019 року зі свята Дня знань «Крок з дитинства у майбутнє» та проведення класними керівниками Першого уроку у 2019-2020 навчальному році, присвяченого ціннісним орієнтирам сучасної української школи. Класоводами та класними керівниками опираючись на запропоновані теми МОН України було визначено конкретні теми перших уроків з урахуванням вікових особливостей учнів та проведених за спланованими власними сценаріями. Під час проведення уроків переважали ігрові та групові форми роботи, учні декламували вірші, загадки, державні та народні символи України, називали видатних історичних та культурних діячів країни. Педагоги закладу доклали всіх зусиль для закладення в учнів розуміння єдності й цілісності України, її багатонаціонального народу як національної ідеї розвитку вільної, незалежної, демократичної та заможної держави. На класних годинах учні також ознайомились зі Статутом закладу, режимом закладу, правилами внутрішнього розпорядку, правилами для учнів.

Протягом вересня 2019 року класними керівниками оновлено соціальні паспорти класів, а на їх основі було складено соціальний паспорт закладу. Згідно соціального паспорту закладу на обліку в 2019-2020 навчальному році перебувають такі категорії учнів: діти-напівсироти – 5 учнів; діти-інваліди – 9 учнів; діти з багатодітних сімей – 109 дітей; діти з малозабезпечених сімей – 52 дитини; діти з сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах – 5 дітей.

Вихована робота закладу була спрямована на формування цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; виховання дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя. Цьому сприяла низка виховних заходів: шкільних свят, конкурсів, трудових, екологічних операцій, годин спілкування, бесід, акцій.

Протягом I семестру 2019-2020 навчального року були проведені такі відкриті виховні заходи: День знань «Крок з дитинства у майбутнє» (педагог-організатор Савчук Н.О.), флешмоб до Міжнародного дня миру «Ми за мир» (класовод 4-А класу Лемех О.М.), загальношкільна лінійка «Стоп булінг!» (кл. кер. 7 класу Баранчук Н.Г.), квест-гра «Осінній дивограй» (пед.-орг. Савчук Н.О.), вітальний концерт до Міжнародного дня людей похилого віку «Серце забуте обігрійте добром» (кл. кер. 6 класу Омельчук Ю.О.), святковий концерт до Дня учителя «Спасибі Вам, що Ви на світі є» (кл. кер. 11 класу Мороз Н.В.), Свято осені (класовод 4-Б класу Штемпель Г.В.), змагання до Дня козацтва «Де козак, там і слава» (пед.-орг. Савчук Н.О.), виховний захід «Мовне намисто» (класовод 3 класу Бабак Л.М.), загальношкільна лінійка «9 листопада – День української писемності та мови» (кл. кер. 9 класу Мудра Н.І.), квест «У колі друзів» (кл. кер. 5 класу Боровець Т.П.), загальношкільна лінійка «Вогонь скорботи в серці навіки» (кл. кер. 8 класу Герасимчук К.А.), квест-гра «стежками дружби» (класовод 2 класу Штемпель С.О.), Андріївські вечорниці (кл. кер. 10 класу Олексина О.М.), родинне свято «Наум, Наум наведи мене на ум» (класовод 1 класу Баранчук С.І.), новорічно-розважальні програми «Новий рік вже на порозі» (педагог-організатор Савчук Н.О.).

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, класні керівники використовують сучасні технології виховання учнів.

Проведено акції: «Милосердя», «Турбота», «Чистота шкільної території», «Ветеран живе поруч», «Годівничка», «СТОП СНІД», «Синя стрічка проти насильства».

Згідно з річним планом роботи у закладі проводилася робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму. З метою попередження нещасних випадків проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому.

З 27 серпня по 27 вересня 2019 року в закладі проходив місячник безпеки учасників дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!». Класоводами та класними керівниками було проведено єдиний урок безпеки «Правила дорожнього руху – твоя безпека» та цільові профілактичні заходи з питань повторення знань з безпеки дорожнього руху у формі бесід, круглих столів, конкурсів, творчих робіт, рольових ігор, тренінгів: «Руху правила єдині, знайти їх усі повинні», «Правила дорожнього руху», «Дорожній рух», «Діти на дорозі», «Ми за безпеку руху», «Ти – пішохід», «Ми на дорозі», «Я учасник дорожнього руху», «Недопустимо дорожньо-транспортну пригоду». Організовано перегляд мультфільмів для 1-4-х класів «Веселий світлофор», «Пішохідний перехід», для 5-11-х класів перегляд відеороликів «Дорога і ми». Тиждень поглибив знання учнів у відповідній сфері, сприяв розвитку практичних навичок.

13 вересня 2019 року в закладі проведено Олімпійський урок, присвячений Дню фізичної культури і спорту. Протягом дня класними керівниками було проведено виховні години, бесіди: «Здоровим бути – зі спортом дружити», «Спорт – сила, краса, здоров'я» (1-4 класи), «Бути здоровим – престижно», «Олімпізм і олімпійські цінності» (5-8 класи). Для учнів 1-4-х класів проведено малі Олімпійські ігри «Маленькі олімпійці», де діти брали участь у різноманітних естафетах. Для учнів середніх класів проведено змагання «Веселі старты». Старшокласники випробовували свої сили в змаганнях з міні-футболу (хлопці 9-11 класів) та волейболу (дівчата 8-11 класів).

У вересні та жовтні 2019 року було проведено Тижні безпеки дитини. Метою проведення Тижнів було поліпшення якості освітнього процесу з питань особистої безпеки та захисту життя дітей; пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків; вироблення умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій. Під час тижнів було проведено тематичні заняття, бесіди, сюжетно-рольові ігри, перегляд мультфільмів, дидактичні ігри.

Вчителем медико-санітарної підготовки Григорієвою І.В. проводились заняття по наданню першої медичної допомоги при травмах, опіках, по профілактиці інфекційних захворювань.

З метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, задля пропаганди принципів терпимості та розвитку толерантних настанов усіх

учасників освітнього процесу з 11 по 15 листопада 2019 року у закладі проходив Тиждень толерантності. Протягом тижня педагогом-організатором Савчук Н.О. та практичним психологом Мороз Н.В. з учнями 1-11-х класів було організовано та проведено багато цікавих заходів: інформаційні хвилинки «Що таке толерантність»; акції «Поділись своєю посмішкою», «Візьмемося за руки»; виготовлення стіннівок та колажів «Толерантність шлях до порозуміння», «Долоня добрих слів», «Наповнюємо серця добром»; мультурок «Дітям про толерантність»; заняття з елементами тренінгу «Добро починається з тебе», «Що таке толерантність»; виставка малюнків «Мої добрі справи». В бібліотеці організовано інформаційний стіл «Толерантність запорука людяності», де кожен мав змогу знайти цікаву інформацію стосовно толерантності в періодичних виданнях, буклетах та книгах. Актив учнівського самоврядування роздав здобувачам освіти буклети «Будьмо толерантними». Проведені заходи сприяли поглибленню знань учнів про поняття «толерантність», дали можливість ще раз переконатися, що у світі діють закони добра, терпимості, чесності, щирості, співпереживання та любові, а толерантність врятує світ.

Значна увага приділялася національно-патріотичному вихованню, одним із головних аспектів якого є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину.

14 жовтня в день Покрови Пресвятої Богородиці Україна відзначає – День українського козацтва та День захисника України. Цього дня в закладі освіти пройшли козацькі змагання «Де козак там і слава». Учні 6-9 класів зібралися, щоб довести, що вони є нащадками славного козацького роду, що в їхніх жилах тече кров сміливих, відважних, розумних людей – вільних козаків. Це свято дуже важливе для нашого народу, адже козацтво відігравало вирішальну роль у становленні нашої держави.

21 листопада українці відзначають одне з нових знакових свят у новітній історії України – День Гідності та Свободи. З метою належного відзначення Дня Гідності та Свободи в закладі було проведено ряд заходів, спрямованих на вшанування патріотизму та мужності людей, які виступили на захист демократичних цінностей, відстояли національні інтереси, європейський вибір нашої держави.

Класоводами 1-4 класів проведено години спілкування «Україна починається з кожного з нас», на яких учні визначили значення слів «свобода та гідність». Також учні початкових класів взяли участь у виставці малюнків «Україна – це Я». Класними керівниками 5-11 класів проведено виховні години «Україна – територія гідності і свободи». Для учнів 8-11 класів організовано перегляд відеороликів «Революція Гідності: ми пам'ятаємо», на яких учні отримали інформацію про перебіг революції, її причини та наслідки. Учніми 8 класу проведено інформаційні хвилинки «Україна понад усе».

Напередодні Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті померлим від голоду», приуроченій 86-й річниці Голодомору 1932-1933 років в Україні, було проведено загальношкільну лінійку «Вогонь скорботи в серці навіки». Учні 8 класу читали вірші, спогади очевидців тієї страшної трагедії, вшанували пам'ять загиблих хвилиною мовчання, запаливши свічки про згадку за цю

трагічну історію українського народу. Класними керівниками проведені години спілкування, круглі столи, уроки пам'яті «Голодомор та його наслідки для Українського суспільства». Учні 2 класу виготовили «колоски пам'яті» жертв Голодоморів. Для учнів старших класів організовано перегляд відеофільмів: «Голодомор 1932–1933р», «Великий Голод». В бібліотеці закладу протягом тижня учні переглядали книжкову виставку «Чорна сповідь моєї Вітчизни».

З 06 листопада по 06 грудня 2019 року проведено місячник оборонно-масової роботи, присвячений річниці Збройних Сил України. Під час місячника вчителем предмета «Захист Вітчизни» Морозом І.А. з учнями 8-11 класів було проведено ряд заходів: виготовлення святкових листівок, конкурс малюнків «Моя Батьківщина – Україна», заняття по прикладній фізичній підготовці, заняття по стрийовій підготовці, тренування в надяганні протигаза, заняття по вогневій підготовці. Григорієвою І.В. з учнями 9-11 класів проведено заняття з медико-санітарної підготовки. Педагогом-організатором з учнями 10-11 класів проведено інтелектуальну гру «На варті Вітчизни». Класоводами з учнями початкової школи проведено: конкурсну програму «Ми майбутні захисники України» (1 клас); змагання «Веселі, спритні, сміливі та завзяті козачата» (2 клас); конкурсну програму до Дня Збройних Сил України (3 клас); конкурсні змагання «Веселі старти» (4-А, 4-Б класи). Класними керівниками 5-11 класів проведено: розмову в колі «Ми майбутні захисники» (5 клас); перегляд відеороликів «Минуле і сьогодення українського війська» (6 клас); конкурсну програму «Зростаємо мужніми» (7 клас); козацькі ігри «Захисники України» (8 клас); перегляд відеоролика «Кодекс захисника Вітчизни» (9 клас); круглий стіл «Історія створення ЗСУ» (10 клас); урок мужності «В єдності наша сила» (11 клас).

У закладі адміністрацією, вчителями-предметниками, класними керівниками постійно контролюється охоплення навчанням учнів та їх відвідування навчальних занять. Діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять, щоденно збираються дані про учнів, відсутніх у закладі, уточнюються причини відсутності. Класні керівники ведуть облік відсутності учнів свого класу в класних журналах, збирають документи про причини відсутності учнів (медичні довідки та пояснювальні записки від батьків), які зберігаються у спеціальних папках «Облік відвідування учнями закладу».

Пріоритетним залишається питання профілактики правопорушень серед учнів закладу. З метою створення максимально сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, направлених на запобігання та подолання відхилень у поведінці дітей та підлітків, формування відповідальності учнів за вчинені дії та профілактики негативних проявів у молодіжному середовищі у закладі діє Рада профілактики правопорушень (згідно наказу закладу від 12 вересня 2019 року №81 «Про створення Ради профілактики правопорушень та організацію роботи з профілактики правопорушень серед учнів закладу у 2019-2020 навчальному році»). Засідання Ради проходили згідно розробленого та затвердженого плану на 2019-2020 навчальний рік.

З метою запобігання скоєнню правопорушень здобувачами освіти у закладі під час освітнього процесу заплановано та проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів:

– з 16 по 20 вересня 2019 року в закладі освіти проходив Тиждень протидії булінгу. Під час тижня було проведено ряд просвітницьких заходів, спрямованих на ознайомлення з поняттям «булінг», попередження його проявів серед учнів, інформування учнів, їх батьків, учителів та інших учасників освітнього процесу про запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та вироблення небайдужості до проблеми булінгу. У рамках Тижня практичним психологом Мороз Н.В. організовано і проведено: бесіду-тренінг «Віртуальний терор: тролінг та кібербулінг», перегляд та обговорення відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у закладі освіти», з учнями 6-7-х класів виготовлено пам'ятки «Маркери булінгу». Класоводами та класними керівниками проведено: заняття «Хай в серці квітне доброта» (1 клас), «Дай мені свою долоньку» (2 клас), «Як булінг впливає на всіх дітей у класі» (3 клас), інформаційні хвилинки «Ми проти булінгу» (4-А, 4-Б класи), бесіда «Булінг: STOP» (5 клас), перегляд відеороликів та мультфільмів «Зупинимо шкільний булінг» (6 клас), «Давай дружити» (7 клас), акція «Смайлик» (8 клас), година спілкування «Стоп булінг» (9 клас), «Ми проти насильства» (10 клас), заняття з елементами тренінгу «Булінг. Шкільна травля» (11 клас). Класним керівником 7 класу Баранчук Н.Г. проведено загальношкільну лінійку «Стоп булінг!». Заступником директора з виховної роботи Цимбалюк Л.І. висвітлено на сайті закладу правила для здобувачів освіти, план заходів закладу, спрямованих на запобігання та протидію булінгу та процедуру подання заяв учасниками освітнього процесу на випадок булінгу.

– з 25 листопада по 10 грудня 2019 року в нашому закладі проходила акція «16 днів проти насильства». Протягом акції в закладі освіти проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів: інтерактивне заняття «Я і мій друг» (1-2 класи); конкурс малюнків «Щаслива сім'я без насильства», «Мої добрі справи», «Всі ми різні та всі ми рівні» (1-4 класи); заняття «Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом» (5 клас); година спілкування до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями «Добро лікує душу» (5 клас); заняття «Наші долоньки проти насильства» (6 клас); заняття з елементами тренінгу «Скажемо «НІ» насильству в шкільному середовищі» (7 клас); інформаційні п'ятихвилинки «Запитання і відповіді про ВІЛ-інфекцію та СНІД» (9-11 класи); заняття «Людина не товар» (10-11 класи); перегляд відеороликів «Права і обов'язки дітей», «Насилля в сім'ї» (5-11 класи); розповсюдження буклетів «СТОП насильству!» (5-11 класи); інформаційний вісник про права людини 5-11 класи); майстер-клас по виготовленню мила «Разом сила» до Міжнародного дня волонтера (1-11 класи); акції «Стоп СНІД» (6-11 класи); «Синя стрічка проти насильства» (10-11 класи); книжкові виставки «Волонтер – це людина доброї волі», «Світ без насильства».

У закладі значна увага приділяється правовому аспекту виховання. Метою правового виховання в закладі є формування громадянина України на

конкретній історичній і національно-державній основі. З метою виховання правового аспекту в закладі з 09 по 13 грудня 2019 року проходив Всеукраїнський тиждень права, в рамках якого проведено:

- 10 грудня 2019 року вчителем правознавства Люшиною В.О. проведено Всеукраїнський урок «Права людини»;

- заступником директора з виховної роботи Цимбалюк Л.І. з учнями 10 класу оформлено тематичну стіннівку про права та обов'язки учнів. Протягом тижня права учні 10 класу створювали та розповсюджували буклети про права людини «Запитання та відповіді», провели опитування учнів та педагогічних працівників закладу для відеоролика «А ви можете відповісти що таке права людини?»;

- педагогом-організатором Савчук Н.О. проведено з учнями 3 класу виховну годину «Знай права, виконуй обов'язки»;

- класоводами 1-4-х класів організовано та проведено: слайд-шоу «Кожен школяр має право» (1 клас), правовий букварик (2 клас), година спілкування «Знай свої права, дитино» (3 клас), круглий стіл «Пам'ятай про права, але не забувай про обов'язки» (4-А клас), година спілкування «Наш права та обов'язки» (4-Б клас);

- класними керівниками 5-11-х класів проведено: бесіда «Мої права та обов'язки» (5 клас), розмова в колі «Закон обов'язків для всіх» (6 клас), кулькобум «Наші права та обов'язки» (7 клас), розмова в колі «Закон обов'язків для всіх» (8 клас), бесіда «Я, мої права та обов'язки» (9 клас), правові конкурси, вікторини (10 клас), заняття з елементами тренінгу «Знай закон з молоду» (11 клас).

Адміністрацією закладу 03.12.2019 року в закладі освіти було організовано зустріч учнів з інспектором превенальної ювенції Березнівського ВП ГУНП в Рівненській області Чернюшком Валерієм Васильовичем. Інспектором було проведено профілактичні бесіди з учнями початкової ланки «Правила поведінки на території закладу», з учнями середньої та старшої ланки «Недопустимість скоєння правопорушень та відповідальність за них», «Поведінка у вечірній час та правила поводження з транспортними засобами (велосипедом, скутером)». Усі бажаючі ставили запитання та отримували ґрунтовні відповіді.

Класними керівниками здійснювався постійний контроль за успішністю знань, проводилися необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, які схильні до девіантної поведінки, робота по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, до активної роботи у класі та закладі.

Однією з основних форм позакласної діяльності є гурткова робота. З метою раціонального і корисного проведення дозвілля, задоволення потреб дітей у творчій самореалізації, розширення кругозору учнів, відповідно до їх можливостей, інтересів, нахилів, з урахуванням бажань, віку в I семестрі 2019-2020 навчального року в закладі організована робота 9 гуртків різноманітних напрямів: «Художня вишивка» (керівник Штемпель Л.В.), «Патріот» (керівник Савчук Н.О.), «Стань творцем свого життя» (керівник Мороз Н.В.), «У світі

казки» (керівник Штемпель С.О.), «Dive into English» (керівник Омельчук Ю.О.), «Виразне читання» (керівник Андрощук М.С.), «Орфографічний практикум» (керівник Мудра Н.І.), «Хореографічний» (керівник Островерха П.М.) та секція «Волейбол» (керівник Олексина О.М.).

Для створення сприятливих умов для навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, формування фізично, психічно, духовно здорової, компетентно соціально адаптованої особистості у закладі працює психологічна служба. Практичний психолог закладу Мороз Н.В. у жовтні 2019 року провела рівні вихованості, за результатами можна сказати, що переважає достатній і високий рівень вихованості в учнів. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно із практичним психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів, проводили роботу над складанням «Карт індивідуального психологічного розвитку учнів».

Протягом семестру під керівництвом педагога-організатора Савчук Н.О. активно працював орган учнівського самоврядування. Робота учнівського врядування у закладі діє згідно з Положенням про старостат, Статуту. На початку вересня 2019 року по класах були обрані старости класів, а також розподілені доручення кожного учня. У вересні 2019 року були проведенні вибори голови учнівського самоврядування, в результаті чого головою учнівського врядування було обрано Усик Світлану, ученицю 10 класу, а заступником голови Мельник Дарину, ученицю 10 класу та вибори голів центрів: Мельник Дарина – голова центру «Громадсько-корисної діяльності», Штемпель Аліна – голова центру «Навчально-пізнавальний», Данілова Катерина – голова центру «Дозвілля», Мороз Маргарита – голова центру «Захист прав дитини», Мороз Іванна – голова центру «Робота з молодшими школярами», Козачок Богдана – голова центру «Спортивно-оздоровчий».

Рада працює згідно плану засідань. У першому семестрі було проведено 4 засідання, на яких було розглянуто основні питання роботи шкільного колективу. Учніське самоврядування закладу протягом семестру займається організацією та проведенням різноманітних заходів, окрім цього допомагає організовувати і контролювати чергування по закладу, розв'язувати конфліктні ситуації, допомагає здійснювати контроль за відвідуванням учнями навчальних занять закладу (для цього в закладі є обліки відвідування).

У освітньому процесі закладу, крім педагогічних працівників беруть участь батьки, працюючи в класних та загальношкільному батьківському комітеті (засідання проведені, протоколи написані). У співпраці з батьками адміністрація та вчителі нашого закладу виявляють тактовність, доброзичливе ставлення до їх пропозицій, своєчасно реагують на них, розуміють, що їх діяльність сприяє зближенню педагогів з батьками і на цій основі успішному вирішенню багатьох складних питань виховання.

06 грудня 2019 року в закладі освіти було організовано засідання батьківського комітету. Вчителі та батьківський комітет закладу взяли участь у настільній інтерактивній грі авторської розробки Ольги Чорнобай «Скарби премудрості батьків». Педагоги та батьки плідно працювали під керівництвом

заступника директора з виховної роботи Цимбалюк Л.І. У ході гри батьки мали змогу: безпосередньо оволодіти ефективними навичками спілкування з дитиною та вирішувати складні життєві ситуації. Така гра сприяє розвитку в батьків позитивного сприйняття своїх дітей, себе самих, навколишнього світу; розвитку психологічних умінь попереджати причини виникнення у сім'ї конфліктів; формуванню стійкого непохитного батьківського авторитету.

План заходів з організації виховної роботи в закладі на I семестр 2019-2020 навчального року виконаний повністю.