

ВСТУП

Предметний тиждень – це комплекс навчально-виховних заходів, які спрямовані на розвиток творчості вчителя та здобувачів освіти, поглиблення та розширення знань з предмета.

Основною *метою* проведення предметного тижня з іноземних мов є:

- підвищити пізнавальний інтерес до вивчення німецької мови;
- стимулювати творчу активність здобувачів освіти;
- розширити знання здобувачів освіти з предмету.

Плануючи заходи тижня іноземних мов, ми чітко сформулювали основні *завдання* тижня:

- активізувати пізнавальний інтерес здобувачів освіти до іноземних мов;
- розширити й поглибити знання та уміння учнів з предметів;
- реалізувати на практиці основні принципи особистісно-орієнтованого підходу до навчання;
- створити сприятливі умови для виявлення знань та вмінь здобувачів освіти у нестандартних ігрових ситуаціях.

Основними *функціями* тижня іноземних мов є організація навчання, виховання, поглиблення рівня знань здобувачів освіти сприяння їх розвитку та поширенню світогляду. Водночас зміст заходів, що проводяться, має бути тісно пов'язаний за змістом з основним програмним курсом.

Проведення тижня іноземних мов – це не стільки розваги для здобувачів освіти, скільки одна з форм організації навчання, засіб виховання, шлях до порозуміння з дітьми. У цей час між вчителем і здобувачем освіти виникає тісне спілкування, що дозволяє їм краще пізнати один одного.

План проведення
ТИЖНЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Понеділок 08.02

- | | | | |
|----|---|------------|------------------|
| 1. | Ознайомлення з планом тижня | 1-11 класи | Вчителі ін. мови |
| 2. | Spiel «Wir lernen Deutsch mit Vergnugen» | 7 клас | Боровець Т.П. |
| 3. | Wissensloto «Wie kennen wir Deutschland und deutsche Sprache ?» | 10 клас | Боровець Т.П. |
| 4. | Game «Traveling to English» | 4 клас | Омельчук Ю.О. |

Вівторок 09.02

- | | | | |
|----|--|-----------|---------------|
| 1. | Конкурс знавців німецької мови | 6 клас | Боровець Т.П. |
| 2. | Wettbewerb «Wir reisen durch Deutschland» | 11 клас | Боровець Т.П. |
| 3. | Конкурс розфарбовок та кросвордів «English is fun» | 1-4 класи | Омельчук Ю.О. |
| 4. | Вікторина «I am mister Know-all» | 9 клас | Омельчук Ю.О. |

Середа 10.02

- | | | | |
|----|--------------------------------|--------|---------------|
| 1. | Quiz «Deutschsprachige Lander» | 9 клас | Боровець Т.П. |
| 2. | Створення колажу | 6 клас | Омельчук Ю.О. |
| 3. | Game «English Express» | 3 клас | Омельчук Ю.О. |

Четвер 11.02

- | | | | |
|----|--|--------|----------------|
| 1. | Гра «Юні знавці німецької мови» | 5 клас | Боровець Т.П. |
| 2. | Wettbewerb «Die Kenner der deutsche Sprache» | 8 клас | Боровець Т.П. |
| 3. | Brain Ring «We love English» | 3 клас | Омельчук Ю. О. |

П'ятниця 12.02

- | | | | |
|----|--|------------|------------------|
| 1. | Валентинка своїми руками «Це – для вас» | | Вчителі ін. мови |
| 2. | Конкурс-перегони «Who is the best at English?» | 8-9 класи | Омельчук Ю.О. |
| 3. | Підведення підсумків тижня | 1-11 класи | Вчителі ін. мови |

ПОНЕДІЛОК 08.02

7. Klasse

**SPIEL «WIR LERNEN DEUTSCH MIT
VERGNUGEN»**

Мета: стимулювати інтелектуальне і творче самовдосконалення учнів; спияти поглибленню знань учнів з країнознавства; розвивати в учнів інтерес до предмета та підтримувати високий рівень мотивації до вивчення німецької мови; розвивати увагу, пам'ять, спостережливість; виховувати любов до німецької мови, почуття дружби, товариськості.

Учасники: дві команди

Хід турніру

(Команди заздалегідь готують назву, девіз, віри.)

Ведучий. Liebe Kinder! Guten Tag! Die Stunde beginnt. Und unser heutiges Quiz ist mit dem Unterrichtsthema verbunden. Herzlich willkommen zu unserem Quiz "Deutschland auf der Karte Europas".

Die Begrussung der Mannschaften

Das Gedicht.

WIR MACHEN UNS BEKANNT

Ein Junge und ein Madchen,

Wir gehen Hand in Hand.

Wir gehen durch das Stadchen

Und machen uns bekannt.



Wer bist du? Wer bist du?
Wie heist du? Wie heist du?
Ich bin ein Mädchen,
Ich heiße Lenchen.
Meine Hand, deine Hand,
Ja wir machen uns bekannt.
Ich bin ein Junge, Ich heiße Jurgen.

Meine Hand, deine Hand,
Ja wir machen uns bekannt.

Ведущий. Jede Mannschaft stellt sich vor: Name, Devise, Gedicht.
(*Команди по черзі представляють себе.*)

Die Mannschaft “Die Fleissigen”

Unsere Mannschaft heist “Die Fleissigen” (*im Chor*).
Unsere Devise: Lernen macht Spass.

Das Gedicht:

Die deutsche Sprache ist sehr schwer.
Doch lernen wir sie ziemlich gern.
Wir lesen, sprechen, singen viel,
Bald kommen wir zu unserem Ziel

Die Mannschaft “Die Wissbegierigen”.

Unsere Mannschaft heisst “Die Wissbegierigen”. (*im Chor*).
Unsere Devise: Lernen mit Vergnugung.

Das Gedicht:

Kinder, das ist aber fein!
Wir können Professoren sein!
Wir sprechen zwei Sprachen,
Wir können alles machen.

Blitz-Fragen

Ведущий. Unser Quiz besteht aus 5 Aufgaben. Die erste Aufgabe ist Blitz-Fragen.

Wer? Wie? Was?
Wir fragen dies und das.
Wir fragen auch “Warum”?

Denn wer alles fragt wird klug.



Jede Mannschaft muss 10 Fragen zum Thema "Deutschland" der Reihe nach beantworten. Für jede richtige Antwort bekommt die Mannschaft einen Punkt.

(Команди по черзі відповідають на запитання)

1. Wo liegt Deutschland? *(in Mitteleuropa)*
2. Welche Farben hat die Flagge? *(Schwarz-rot-gold)*
3. Wie heist der langste Fluss? *(der Rhein, 865 km)*
4. Wo liegt die Hauptstadt Deutschlands? *(Im Ostern)*
5. Wie heist der grösste See? *(der Bodensee)*
6. Wie viel Millionen Einwohner zählt Deutschland? *(82,1 Mio. Einwohner)*
7. Wie nennt man Deutschland auch? *(die BRD)*
8. Wie ist das Wappen Deutschlands? *(der Adler)*
9. Wie vielen Millionen Ausländer leben in Deutschland? *(7,4 Mio. Einwohner)*
10. Wer ist heute der Bundeskanzler Deutschlands? *(Angela Merkel)*
11. An welche Länder grenzt Deutschland? *(Dänemark, die Niederlande, Belgien, Luxemburg, Frankreich, die Schweiz, Österreich, Tschechien und Polen)*
12. Wohin mündet der langste Fluss Deutschlands? *(in die Nordsee)*

(Журі оголошує результати двох конкурсів)



Конкурс “Schreiber und laufer”

Auf dem Tisch liegen zwei Puzzle-Karten von Deutschland für jede Mannschaft. Man soll diese Puzzle-Karte zusammensetzen. Wir brauchen vier Schüler. Zwei Schüler werden Läufer, und die zwei werden Schreiber. Der Läufer soll den Satz lesen, die Information im Kopf halten, schnell zum Schreiber rennen und dem Schreiber diesen Satz und dann den ganzen Text richtig schreiben.

Deutschland grenzt an zwei Meere: die Nordsee und die Ostsee. Das Land durchziehen zahlreiche Flüsse. Der Rhein, die Ems, die Weser und die Elbe fließen nach Norden und münden in die Nordsee. Die Donau durchfließt Europa von Westen nach Osten und mündet ins Schwarze Meer. Durch die Donau sind Deutschland und die Ukraine direkt auf dem Wasserweg verbunden. Die Oder mündet in die Ostsee. Die meisten Flüsse sind schiffbar.

Test-Fragen (Wahle die richtige Antwort!)

Ведучий. Jede Mannschaft muss zu 8 Fragen zum Thema “Deutschland geografisch” beantworten. Für jede richtige Antwort bekommt die Mannschaft einen Punkt.

1. Die BRD ist ... ein Land, eine Stadt, ein Dorf. (*ein Land*)
2. Deutschland liegt ... in Osteuropa, in Westeuropa, in Mitteleuropa. (*in Mitteleuropa*)
3. In Deutschland leben ... 3,4 Millionen Ausländer, 6,4 Millionen Ausländer, 7,4 Millionen Ausländer. (*7,4 Millionen Ausländer*)

4. Deutschland hat ... 3 Millionenstädte, 4 Millionenstädte, 5 Millionenstädte. (*4 Millionenstädte*)
5. Deutschland grenzt ... an die Nordsee, an das Schwarze Meer, an die Nordsee und die Ostsee. (*an die Nordsee und die Ostsee*)
6. Die Stadtsprache ist ... Spanisch, Französisch, Deutsch. (*Deutsch*)
7. Das Staatsoberhaupt der BRD ist ... die Regierung, der Bundeskanzler, der Bundespräsident. (*der Bundespräsident*)
8. Deutschland grenzt an ... 8, 19, 9 Nachbarstaaten. (*9*)
(*Журі оголошує результати конкурсу*)

Zeige an der Karte! Wo liegt die Stadt?

Findet diese Städte und sagt in welchem Teil Deutschlands sie liegen.

- Dresden an der Elbe (*im Osten*)
- Köln am Rhein (*im Westen*)
- Düsseldorf am Rhein (*im Westen*)
- Bremen an der Weser (*im Norden*)
- Trier an der Mosel (*im Westen*)
- Bonn am Rhein (*im Westen*)
- Regensburg an der Donau (*im Süden*)
- Stuttgart am Neckar (*im Süden*)
- Magdeburg an der Elbe (*in der Mitte*)
- Ulm an der Donau (*im Süden*)
- Hamburg an der Elbe (*im Osten*)
- Heidelberg am Neckar (*im Süden*)

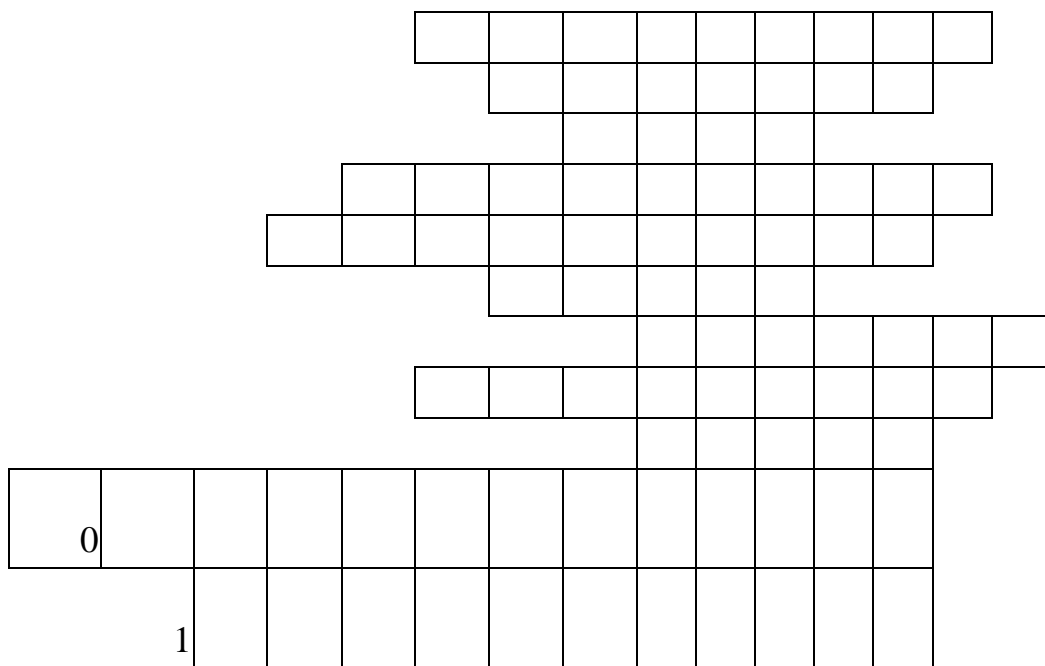
Löse das Kreuzworträtsel

Ведущий. Das Kreuzworträtsel zum Thema "Deutschland".

Jede Mannschaft bekommt ein Kreuzworträtsel und die Aufgabe zu ihm.

1. ...liegt am Fluss Elbe. (*Magdeburg*)
2. Deutschland ... an zwei Meere. (*grenzen*)
3. Die Währung in Deutschland ist ... (*Euro*)
4. Die ... Deutschland liegt im Osten. (*Hauptstadt*)
5. Die BRD ist ein Bundesstaat, der aus 16 ... besteht. (*Bundesländer*)
6. Der Nebenfluss von Rhein ist ... (*Neckar*)
7. Die Millionenstadt,, hat 1,7 Millionen Einwohner. (*Hamburg*)
8. In der BRD leben 7,4 Millionen ... (*Ausländer*)

9. Das Nationalwappen Deutschlands ist der ... (*Adler*)
10. An der Spitze des Staates steht ... (*Bundeskanzler*)
11. Am 3. Oktober 1990 wurde die deutsche Einheit ... (*verkundigen*)



Ведущий. Die Jury hat das Wort.

(Журі оголошує результати конкурсу)

Unsere Jury rechnet alles schnell zusammen. “Die Fleissigen” haben ... Punkte, “Die Wissbegierigen” - ... Punkte. Wir gratulieren euch! Liebe Freunde! Liebe Gäste! Wir hoffen, dass unser Quiz ihnen heute viel Spass und Freude gemacht hat. Bis zum nächsten mal und alles Gute! Auf Wiedersehen!

10.Klasse

Wissenslotto «Wie kennen wir Deutschland und deutsche Sprache?»

Meta: - стимулювання інтелектуального і творчого самовдосконалення учнів;

– навчити учнів ефективно співпрацювати у групі, логічно будувати висловлювання на німецькій мові, надавати необхідну інформацію на запитання;

– вміти оперувати вивченою інформацією;

– виховувати в учнів інтерес до країни, мова якої вивчається;

– розвивати в учнів інтерес до предмета та підтримувати високий рівень мотивації до вивчення німецької мови;

– розвивати увагу, пам'ять, спостережливість;

– виховувати почуття дружби, товарищкості.

Liebe Freunde! Wir begrüßen euch herzlich und beginnen das Quiz «Kennst du Deutschland?». Wer weiß mehr über Deutschland? Das zeigt die Zeit.

Und jetzt stelle ich unsere Jury und die Teilnehmer unseres Wettbewerbs vor.

I. Der erste Wettbewerb heißt «Der richtige Wahl». Ich stelle eine Frage und schlage euch drei Varianten der Antwort vor. Jede Mannschaft wählt die richtige Variante und meldet sich. Also los!

1. Wo liegt Deutschland?

- a) im Norden Europas
- b) im Zentrum Europas
- c) im Süden Europas

2. Aus wieviel Bundesländer besteht Deutschland?

- a) 13 Bundesländer
- b) 16 Bundesländer
- c) 14 Bundesländer

3. Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?

- a) am 9. Mai
- b) am 7. November

c) am 3. Oktober

4. Welches Tier ist das Wappentier der Bundesrepublik Deutschland?

- a) Löwe
- b) Adler
- c) Bär

5. Welche Farben hat die deutsche Flagge?

- a) Schwarz – Rot – Gold
- b) Rot – Weiß – Schwarz
- c) Schwarz – Gelb – Rot



6. Wie heißt der jetzige Bundeskanzler /die jetzige Bundeskanzlerin von Deutschland?

- a) Gerhard Schröder
- b) Jürgen Rüttgers
- c) Angela Merkel

7. Wie heißt das kleinste Bundesland?

- a) Bremen
- b) Saarland
- c) Thüringen

8. Seit wann bezahlt man in Deutschland mit dem Euro in bar?

- a) 1998

- b) 2002
- c) 2005

9. Wie viel Millionen Einwohner hat Deutschland?

- a) etwa 71 Millionen
- b) etwa 82 Millionen
- c) etwa 102 Millionen

10. Zwei deutsche Städte haben den gleichen Namen, aber liegen an verschiedenen Flüssen. Wie heißen diese Städte?

- a) Hamburg
- b) Dresden
- c) Frankfurt

II. Wir setzen unseren Wettbewerb fort.



«Aktion». (Кожна команда отримує картки з однаковими питаннями. Виграє той, хто за 3 хв дасть більшу кількість правильних відповідей.)

1. Die Hauptstadt Deutschlands ist ...
2. Die Wahrzeichen Berlins ist ...
3. Das Fest der Geburt Christi heißt...
4. Das beliebteste Familienfest in Deutschland ist ...
5. Der längste Fluss Deutschlands heißt...
6. Das größte Bundesland ist ...
7. Das Denkmal der Stadtmusikanten kann man in ... besichtigen.
8. Das Parlament des Staates heißt...
9. Die Sehenswürdigkeiten Berlins sind ...
10. Deutschland hat ... Nachbarländer.

III. Seid ihr nicht müde? Machen wir eine kleine Musikpause. Danach hat unsere Jury das Wort.

Gehen wir weiter. Die nächste Aufgabe. Nennt die berühmten Sehenswürdigkeiten Deutschlands, die auf den Bildern sind.

(завдання на карточках)

IV. Der nächste Wettbewerb heißt «Wie du mir, so ich dir»

(Гравці загадують по три приказки німецькою мовою. Суперники мають перекласти ці приказки та, по можливості, навести відповідні українські приказки.)

V. Die letzte Aufgabe «Blitz – Fragen».

(Бліц – опитування. Відповідає та команда, чий гравець перший підняв руку.)

1. Nennt 5 berühmte Menschen Deutschlands.
2. Nennt 5 Sehenswürdigkeiten Deutschlands.
3. München ist die Hauptstadt des Bundeslandes ...
4. Stadt des Buches, eine Messestadt ist...
5. Stadt der Musik, wo J.S.Bach tätig war.
6. In welchem Architekturstil ist der Kölner Dom gebaut?
7. Die weltbekannte Gemäldegalerie in deutscher Elbflorenz heißt...
8. Wer komponierte “Die Mondscheinsonate”?
9. Der geniale Maler aus Nürnberg ist...
10. Wer entdeckte die X-Strahlen?
11. Wer war Vater des Autos?
12. Wo werden die weltbekanntesten Autos Marke BMW hergestellt?
13. Die berühmteste Jungfrau auf dem Felsen des Rheins ist...
14. Wer erfand den Buchdruck?
15. Wessen Namen trägt die berühmte Universität in Berlin?
16. Die höchsten Berge in der BRD sind...
17. Der Nobelpreisträger, der Begründer der Relativitätstheorie heißt...
18. Diese 2 große Klassiker, Schriftsteller und Dichter waren große Freunde.
19. Welche natürliche Grenze hat Deutschland?
20. Der See im Süden Deutschlands ist...

Unser Quiz ist zu Ende. Die Jury zieht das Fazit. Es braucht Zeit.

Also, ihr habt gute Kenntnisse über Deutschland gezeigt. Wir wünschen weitere Erfolge im Deutsch, seiet ihr immer so wissbegierig, aktiv, zielbewusst.

Wir danken allen Teilnehmern des Wettbewerbs.

Danke schön! Bis bald!



Game «Traveling to English»

Мета та завдання:

- створити позитивну мотивацію до вивчення англійської мови;
- повторити та закріпити вивчений матеріал;
- вчити дітей колективній діяльності, співпраці.

„Подорож” проводиться з учнями 4 класу. Всі учні – пасажери потягу, який рушає в подорож до англійської мови. Кожна група учнів займає свій поїзд, який зупиняється на різних станціях. Діти самі обирають розпізнавальні знаки для себе, але в кожній групі є машиніст “driver”, який проводить свою групу по станціях. Для того, щоб поїзди „не потрапляли в аварійні ситуації” на своєму шляху, кожна група отримує маршрутний лист “train table”, в якому вказано маршрут кожного поїзда, назви станцій та порядок руху. В ньому також вказано час зупинки, кількість отриманих балів.

Хід гри

Teacher: Dear friends, today you are passengers of these trains. We are going to travel to English. The trains are leaving. Good voyage! See you later!

Station 1: “Phonetics”

Прочитайте слова в транскрипції.

Наприклад: [spu:n], [tri:], [plein], [faiv], [sta:], [kwi:n], [fa:m], [bo:l], [blu:], [boks]

Station 2: “Reading”

Перевіряється техніка читання (кількість слів за одну хвилину). Один з учнів, обраний командою, отримує лист зі словами або з текстами. Учнію дається одна хвилинка на підготовку, потім він зачитує запропонований матеріал.

Підраховується кількість прочитаних слів за одну хвилину і виставляється така ж кількість отриманих балів у маршрутний лист.

Наприклад: Ship, egg, bus, book, queen, star, horse, name, sit, yes, mug, cook, feed, park, port, cake, stone, little, bench, jump, good, sheep, farm, floor, plate, nose, big, bell, sun, wood, lake, bone, fish, pen, tulip, pupil, that, these, moon, bird, purse, king, morning, yellow, weak, beak, ball, day, boy, out.

Якщо учень завершив читати слова, а вчитель його не зупиняє, він починає читати запропонований матеріал з початку.

Station 3: “Grammatical”

I. Поставте правильні форми дієслова to be (am/is/are)	II. Знайдіть і виправте помилку
1. I ...a pupil.	1. Ann and Mike is pupils.
2. You ... from England.	2. We English are.
3. My dad ... tall and strong.	3. I have five book.

4. My mum ... very good.	4. They has two stars.
5. This dog ... fat.	5. What is your names?
6. We ...big.	6. I see one dogs.
7. Pete and Bob ... students.	7. Pete run in the park.

Station 4: "Lexical"

Продовжити перелік слів за темами (усно):

1. dog ... 2. red ... 3. read ...

Можна приготувати малюнки за темами та запропонувати пограти у „Відгадай слово” або інші ігри на повторення лексики.

Station 5: "Riddles"

Відгадайте загадки.

- | | |
|---|--|
| 1. I live in
a hot country.
I am big.
I give people
milk.
I have a hump (
горб) on my back
What am I? (a
camel) | 2. The
teachers writes
On me with chalk,
(мел)
My face is black,
I cannot talk,
What am I? (a
blackboard) |
|---|--|

Station 6: "Conversation"

Складіть розповідь за малюнком.
(додаються малюнки).

Station 7: "Crossword"

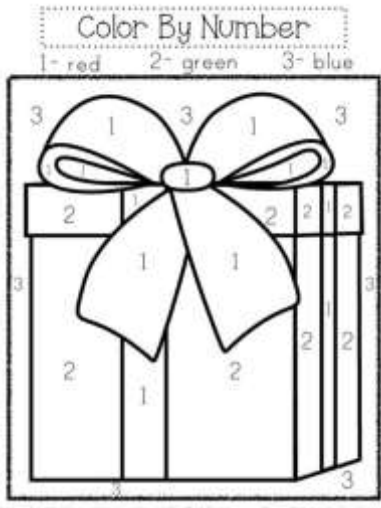
Знайти 10 слів, що позначають кольори (можна використати будь-який кросворд за темою).

ВІВТОРОК 09.02

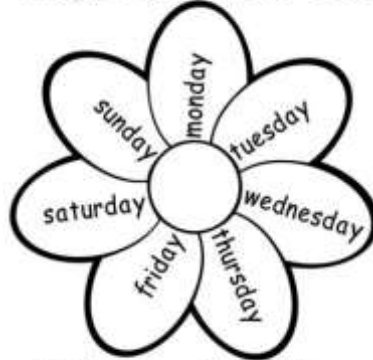
Конкурс розфарбовок та кросвордів

«English is fun»

1-4 класи



days of the week



sunday red
monday yellow
tuesday pink
wednesday green
thursday orange
friday blue
saturday purple

— English with Alice —







Вікторина «I am mister Know-all»

9 клас

Мета заходу:

Освітня: відпрацювати фонетичні навички; вчити розуміти іноземну мову в ігрових ситуаціях; проконтролювати мовні навички та вміння учнів; проконтролювати рівень засвоєння учнями даних тем.

Розвиваюча: розвивати вміння застосовувати вивчені лексичні одиниці та граматичні правила в конкретній обстановці; розвивати здогадку та вміння швидко орієнтуватися в умовах непередбаченого монологічного мовлення.

Виховна: прищеплювати цікавість до культури, історії, традицій англomовних країн; виховувати вміння працювати в колективі (команді).

Завдання: сприяти розвитку логічного мислення, комунікативних умінь, умінь роботи у групі, виховувати цікавість до культури, традицій, історії англomовних країн.

Тип уроку: урок-узагальнення, урок-контроль

Форма уроку: урок-вікторина

Обладнання:

Стінні газети; заготовки з завданнями та варіантами відповідей на тестові завдання; малюнок дерева, листя; флеш-картки USA-UK; катрка «Great! Ok! Boring!»; слова “jumbled order”; літери; грамоти; презентація; відео.

Хід уроку

I. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення

SLIDE 1

Greeting. – You look wonderful today

SLIDE 2

Aim. Dear students, welcome to our lesson dedicated to live and culture of English-speaking foreign countries. Today during our lesson we are going to enrich your vocabulary on the topic, encourage your creative skills and responsibility, and cultivate your interest in learning about English-speaking countries. We are going to check your knowledge about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland along with United States of America.

Our today`s lesson is going to be in a form of a quiz show, so each of you could show us your skills and knowledge.

SLIDE 3

Warming up. But before we start our quiz, I want to know how is your mood. Each of you just need to take one leaf from your desk and put according smile on it. Write one word that can describe your mood. “Great! Ok! Boring!” during the lesson you can write new words on it if your mood change.

Slide 4

Now let`s set our thoughts in order for English. I`m going to read the limerick and you are going to finish it off, using words listed in jumbled order.

A careless explorer named (Blake),

Fell into a tropical (Lake).

Said a fat (alligator)

A few minutes (later).

“Very nice, but I still prefer (cake).”

(Blake) (Lake) (alligator) (later) (cake)

There was a ghost named (Paul),

Who went to a fancy dress (ball).

To shock all the (guests),

He went quite (undressed).

But the rest couldn`t see at (all).

(Paul) (ball) (guests) (undressed) (all)

- Well, that was fun, wasn`t it?

II. Основна частина уроку

Now, let`s start our game.



SLIDE

The 1st game “Go on!”

It is called “Go on!” The task is to answer the questions at high speed. If you don’t know or don’t remember the answer, you should say “Go on!” the other team will continue.

1. What river does London stand on? (The Thames).
2. What is the America’s symbol of Freedom? (The Statue of Liberty).
3. How old is London? (2000 years old).
4. Who is the head of the state in Great Britain? (A monarch).
5. Whose portraits are printed on American dollars? (American presidents).
6. At first Native Americans were called... (Indians).
7. Who was the first American president? (G. Washington).
8. How many countries does the UK consist of? (4 countries).
9. Where does the monarch of the UK live? (Buckingham Palace).
10. Who is the head of the state and government of the USA? (The President).
11. How many states are there in the USA? (50)
12. What is the address of the White House? (1600, Pennsylvania Avenue).

-Wow, that was tough, I hope our judges got it all right. So we are going to continue.

SLIDE

The 2d game: „The ABC game.”

Words of the quiz-master: Children, now you’ll get some letters from the English alphabet. You must put these letters in the right order, so as to get the name of the country. The winner will be the team that finishes this kind of work earlier.

Visual aids Cards with letters (2 copies). The answer (for example): Ireland.

SLIDE

The 3d game “What a great view!”

Now you are going to see 10 pictures of sights. All of them are either in the UK or in the USA. Each of you has cards with flags of these countries, so while looking at these photos, you need to show the flag of the country this place is situated in. Judges will note your answers.

1. the Reflecting Pool, Washington Monument and U.S. Capitol
2. Houses of Parliament, UK
3. U.S. Capitol
4. Statue of Liberty
5. Big Ben, double decker
6. San-Francisco Golden Gate Bridge

7. London`s Eye
8. Hollywood
9. Stonehenge
10. Tower Bridge

SLIDE

The 4th game: „Make the right choice.”

Words of the quiz-master: You know it is very important to make the right choice in our life: the right choice of a friend, a university, a job, a colour, a style in music, dancing, clothes, etc. Now you`ll get the cards with the tasks. Choose the right answer.

1. Scotland is situated in:

*Europe / **Britain** /Asia;*

2. What is the name of the city one of whose parts is called the West End?

*New York /**London** /Canberra;*

3. Great Britain is a:

*monarchy / **constitutional monarchy** / republic;*

4. Who spoke these lines: „To be or not to be – that is the question”?

***Hamlet** /King Lear / Othello;*

5. American Congress consists of the Senate and the House of:

*Lords /**Representatives** /Commons;*

SLIDE

The 5th game: „Crocodile.”

Words of the quiz-master: now we are going to play very popular game. I think, all of you know rules of Crocodile. One of your group mates will be given a word, and he need to show you it without a word! The winner will be the team that gives the right answer and does it quicker than the other team.

Cowboy, Statue of Liberty, the Queen, Hollywood Star, Lion, McDonald`s, Big Ben

SLIDE

The 6th game: „A word game.”

Words of the quiz-master: Now it`s



high time to organize a competition between the teams. Every team gets a card with a long word. You have to make other words from the letters it contains. The letters can be used in any order. I give you 5 minutes. The winner is the team that find the largest number of words.

Visual aids In the card: Measurement. The answer: are, am, sure, men, net, nest, rest, measure. Etc

SLIDE

The 7th game “Happy Holidays”

So, now came the time to your home task. Each of you had to make a staging of the holiday that you`ve chosen beforehand along with wall newspaper of it. You are to tell us about traditions of celebrating these holidays in Great Britain and The USA.

Relaxation. So lets give judges the time to count your scores, while we can relax. Зверополис

SLIDE VIDEO

Виступ журі.

II. Заключна частина уроку.

SLIDE

Рефлексия. Асоціативний куш «How did you like the lesson?»

So do you remember smiles on the leaves from the beginning of the lesson? Take them again. Is the mood you had at the beginning of the lesson better or worse than now? If it`s the same put your leaf on a tree, if not... draw the new smile on the leaf and put it on a tree. That way we can decorate our tree with bright colors, as bright, beautiful and different as you are.

Home work. Prepare the information about one of the sights you`ve seen today.

Marks. You have self-assessment paper on your desks for each group. Please, put the marks you think you earned today in it.

SLIDE

End. As parting words for our lesson I chose words of famous American writer Emily Dickinson(1830-1886) “We never know how high we are”

POEM

So never be afraid to pursue your dreams, be healthy, wealthy and well.

6.Klasse

КОНКУРС ЗНАВЦІВ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Мета: - стимулювання інтелектуального і творчого самовдосконалення учнів;

- сприяти поглибленню знань учнів з країнознавства;
- розвивати в учнів інтерес до предмета та підтримувати високий

рівень мотивації до вивчення німецької мови;

- розвивати увагу, пам'ять, спостережливість;
- виховувати почуття дружби, товариськості.

Учасники: 2 команди

Хід гри

Ведучий: Guten Tag, liebe Gäste und Kinder! Herzlich willkommen zu unserem Spiel - Quiz! (слайд 1) Heute spielen zwei lustige, wissbegierige Mannschaften „Die Touristen“ und „Lustige Reisenden“. Sie reisen sehr gern. Und heute werden wir zusammen reisen. Unsere geehrte Jury sind ... reist auch mit. Wir wünschen den Mannschaften viel Erfolg und Hals und Beinbruch! Zu uns kommt ein Gast.

1. Die Begrüßung der Mannschaften (слайд 2)

Ведучий: Jeder Mannschaft stellt sich vor: Name, Devise, Emblem, Lieder oder Gedicht.

Команди по черзі представляють себе

1) Die Mannschaft „Die Touristen“

Unsere Mannschaft: „Die Touristen“ (im Chor)

Unsere Devise: Reisen mit Freude,

Wir reisen heute.

Reisen ist Klasse!

Reisen macht Spaß!

Das Gedicht: In der Welt sind viele schön und sie locken die Touristen an:

Moore, Inseln,
Städte und Kurorte,
alles dort gern
gehen kann.

2) Die Mannschaft „Lustige Reisenden“.

Unsere Mannschaft heißt
„Lustige Reisenden“ (im Chor)



Unsere Devise: Wasser, Sonne, Luft und Wind –
Unsere besten Freunde sind.
Alle Kinder groß und klein,
wollen gute Reisenden sein.

Das Gedicht: Wir sitzen nicht zu Hause,
Wir gehen, fahren, laufen,
nach Ausland und durch das Land,
dann fahren wir nach Hause.

2. Blitz – Fragen (слайд 3)

Ведущий: Jede Mannschaft muss zu 6 Fragen zum Thema „Deutschland“ beantworten. Für jede richtige Antwort bekommt die Mannschaft einen Punkt.
(слайди 4-15)

Команди по черзі відповідають на питання

1. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands? (*Berlin*)
2. Welche Farben hat die Flagge? (*schwarz-rot-gold*)
3. Wie heißt die Hauptstadt von Bayern? (*München*)
4. Wie heißt der längste Fluss? (*der Rhein, 865km*)
5. Wie heißt das Symbol von Berlin? (*das Brandenburger Tor*)
6. Wie heißt der größte See? (*der Bodensee*)
7. Wie heißt die Hauptstrasse von Berlin? (*„Unter den Linden“*)
8. Wo befindet sich die Humboldt - Universität? (*Berlin*)
9. Wie heißt der schönsten Parks von Berlin? (*der Tiergarten*)
10. In welcher Stadt steht das Goethe-Schiller-Denkmal? (in Weimar)
11. Wem gehören die Worte: „Wer eine fremde Sprache nicht kennt, weiß nichts von seiner eigenen?“ (Goethe)
12. Am 6.Dezember feiert man in Deutschland ... (*Nikolaustag*)

Ведущий: Die Jury sagt die Resultate.

Журі оголошують результати двох конкурсів

3. Aus einem Wort viele (слайд 17)



Ведущий: Die Mannschaften müssen aus einem Wort mehrere Wörter bilden und im Laufe von 3 Minuten schreiben. Für jedes richtige Wort

bekommt die Mannschaft einen Punkt. Das Wort ist „**Reisevorbereitung**“.

4. Конкурс капітанів «Würfelspiel» (слайд 18)

Завдання надруковані на кольорових картках. Капітани по черзі підходять до дошки, вибирають картку і відповідають на запитання

1. Wie heißt der größte deutsche Berg? (die Zugspitze, 2962m)
2. An welche Staaten grenzt Deutschland? (9: an Dänemark, Österreich, Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Schweiz, die Tschechische Republik, Polen, die Neiderlande)
3. In welcher Stadt befindet sich eine der bekanntesten Messe? (Leipzig)
4. Nenne die drei „K“, die Köln berühmt gemacht haben? (Kirchen, Kneipen, Karnevals)
5. Wie heißt das Parlament in Deutschland? (Bundestag)
6. Wie heißt das weltbekannte Fest, das im Oktober in Bayern stattfindet? (Oktoberfest in München)
7. In welcher Stadt gibt es 2 500 Brücken? (Hamburg)
8. Wer von deutschen Dichtern wurde in Düsseldorf geboren? (H. Heine)
9. Wie nennt man Hamburg? („Das Tor zur Welt“, „das Venedig des Nordens“)



10. Was für einen Fluss fließt von Süden zum Norden und ist der längste Fluss des Landes? (der Rhein)

Ведучий: Die Jury hat das Wort.

Журі оголошують результати двох конкурсів

5. Literarische Übersetzung (слайд 19)

Завдання: переклад вірш

Wolken

Ich gehe

Mit meinen Eltern spazieren

Und schaue hinauf in den Himmel.

Zwei Kätzchen

Sitzen auf einem Rad

Und fahren damit

Bis zur Sonne.

Ich rufe die Mutter und Vater,
will ihnen die Kätzchen zeigen,
doch sie sehen nur Wolken.

Manfred Mai

Команди зачитують свій варіант перекладу вірша, потім ведучий читає переклад І. Щуровської

Хмари

Зі своїми батьками гуляю
Й на небо усе поглядаю
дві кішки до сонця до самого
На колесі їхати готові.

Я тату і мамі кричу.

їм їх показати хочу.

І вверх вони глянули трішки

там бачать хмаринки, не кішки.

Ведучий: Die Jury hat das Wort.

Журі оголошують результати двох конкурсів

Pause. Учні дивляться відео – пісню «Die Hase Schnuffel»

Ведучий: Unsere Jury rechnet alles schnell zusammen. „Die Touristen“

haben ... Punkte, „Lustige Reisenden“ - ... Punkte. Wir gratulieren euch! (слайд 21)
Liebe Freunde! Liebe Gäste! Wir hoffen, dass unser Quiz ihnen heute viel Spaß und Freude gemacht hat. Bis zum nächsten Mal und alles Gute! Tschüs!



СЕРЕДА 10.02

Game «English Express»

3 клас

Мета: створити умови для активного і творчого розвитку особистості і стимулювати інтерес учнів до вивчення англійської мови.

Мета:освітня:

- ≈ Закріплення учнями алфавіту
- ≈ Закріплення ЛО за вивченими темами
- ≈ Закріплення числівників 1-10
- ≈ Збільшення пасивного словника дитини

Виховна:

- ≈ Мотивування учнів застосовувати отримані знання для вирішення поставленого завдання;
- ≈ Формування в учнів уміння і бажання взаємодіяти в колективі;
- ≈ Виховувати в учнів відповідальність за доручену справу; самостійність.

Розвиваюча:

- ≈ Розвиток уваги і пам'яті (пригадування).

Обладнання: картки з буквами англійського алфавіту, картки з цифрами, кольорові кульки, картки з ілюстраціями і завданнями, іграшки, надувні кульки, дипломи для нагородження, CD-програвач, записи пісень

Хід свята:

Т.: Ми майже два роки вивчаємо англійську мову і багато всього знаємо і вміємо. Сьогодні ми підготували свято, на якому все це згадаємо. Та спершу давайте привітаємось.

“Hello, Song”

Hello, hello, hello
Hello, friends, hello
Hello, hi, hello, hi
Hooray, hello, hi!

Let's play and sing!
Let's dance today!
Because it's our holiday!

Т.: Сьогодні ми з вами збираємось відправитись в подорож до країни “Happy English”. Жителі цієї країни живуть весело. Вони, вивчаючи англійську

мову, граються в різноманітні ігри, то ж давайте складемо їм компанію. Поїдемо ми на автобусі “bus”, але ж нам треба вибрати водія. Зробимо ми це за допомогою гри «Знайди пару». Хто перший виконає завдання – той і буде водієм.

Учні отримують набори карток з буквами (один конверт з великими, а інший – з малими). Завдання: знайти пари букв.

Dear children, take your seats and let's go on a trip.

1. Перша зупинка “ABC house”

На дошці намальований будиночок з 26 вікнами. Кожне вікно – осередок для літери алфавіту, але не всі осередки заповнені, є порожні клітини для пропущених літер

T: Dear children! English letters live in a special house. But some letter are missing. Put the letters in the house, please.

Учні виходять по одному до дошки і вибудовують алфавіт. Оцінюється швидкість і правильність виконання завдання.

T.: Let's go further!



2. Друга зупинка Funny tree

На дошці намальоване дерево, яке росте у чарівному лісі. Його листочки – букви. А під дерево картинки, що обсипалися з дерев. Учасникам необхідно прикріпити картинку до відповідної літери.

T: And now we can see the tree. But it is funny tree with pictures and letters. all the pictures are under the tree. Please, put each picture on the tree on its letter.

P1: The “B” is for “bear”

P2: The “M” is for “monkey” etc.

T.: OK! The task is done! Let’s go further!

3. Третя зупинка «Розминка»

T.: А зараз, дітки, давайте трішки відпочинемо і зробимо зарядку

Діти виконують зарядку під пісню “head and shoukders, knees and toes”

T.: ну що, тепер їхати буде веселіше? Поїхали далі.

4. Четверта зупинка “At the shop”

T.: Children, do you like to play with toys?

Ps.: Yes, we do.

T.: Так, звичайно, всі люблять гратися з іграшками. То ж давайте зайдемо в магазин і купимо собі іграшок.

Учні по черзі заходять до магазину і купують іграшки. В магазині відбувається діалог.

P.: Hello!

Shop assistant: Hello! What’s your name?

P.: I’m Sasha. Can I have a car, please?

Shop assistant: Here you are.

P.: Thank you. Good bye!

Shop assistant: Good bye!

5. П’ята зупинка “At the zoo”

T.: А зараз, дітки, давайте завітаємо до зоопарку і розкажемо, яких тваринок ми можемо побачити там.

Учні по черзі тягнуть картки і розказують, що вони бачать.

P1: I can see tree cats

P2: I can see two foxes etc.

T.: OK! The task is done! Let’s go further!

6. Шоста зупинка “Colours”

Біля дошки висять різнокольорові надувні кульки. Учні пропонують згадати назви кольорів англійською мовою. Той, хто назвав колір правильно, виходить до дошки і знімає кульку собі.



(blue, red, yellow, green, white, black, brown, orange, pink)

T.: І ось, дітки, щоб дістатися країни “Happy English” і стати її мешканцем нам необхідно далі летіти на повітряних кульках. Тож ви повинні вказати колір кульки, на якій ви будете летіти і зняти собі її

P1: It is a red balloon.

P2: It is a blue balloon.

T.: Молодці, дітки. Well done! Тепер всі ви стали мешканцями цієї чарівної країни. Тому я хочу вручити вам диплом жителя країни “Happy English”, який свідчить про те, що ви знаєте англійську абетку.

Вчитель вручає учням дипломи

T: Dear children, you were great. I thank you for your work. Our lesson is over. Good bye!

9.KLASSE

Quiz «DEUTSCHSPRACHIGE LANDER»

Meta: систематизувати здобуті знання учнями під час навчальних занять, сприяти розширенню світогляду учнів, розвивати логічне й образне мислення.

Lehrer. Guten Tag, liebe Freunde! Heute veranstalten wir das Turnier für die Schüler, die Deutsch lieben und es gern lernen. Teilnehmer sind Achtklassler (vorstellung der Teilnehmer).

Unser Turnier besteht aus 3 Runden. In der ersten Runde bietet man den Teilnehmern 10 Fragen mit den Antwortvarianten an. Man liest die Fragen und stellt sie an die Multimediatafel dar. Teilnehmer schreiben die Antworten auf die Papierblätter.

1. Wessen Worte sind das: "Nicht Kunst und Wissenschaft allein, Geduld soll bei dem Werke sein?"

a) Schuller; b) Goethe; c) Heine.

2. Was sagt man beim Telefongespräch?

a) Auf Wiedersehen;

b) Bis bald;

c) Auf Wiederhören.

3. Für das Gebäck braucht man...

a) Fleisch, Fisch, Milch;

b) Eier, Mehl, Backpulver,

Butter;

c) Obst, Gemüse, Gewürze.

4. Wie heißt der Sohn des Bruders?

a) der Nefte; b) die Nichte;

c) der Vetter,

5. Die drei deutschen Flüsse sind...

a) die Donau, Worskla, der Rhein;

b) die Elbe, der Rhein, Mosel;

c) Luara, der Dnjepr, die Donau.

6. Wo spricht man Deutsch?

a) in Frankreich; b) in Italien;



c) in Spanien.

7. Wohin kann man reisen?

a) an die Krim; b) ins Krim; c) auf die Krim.

8. Die grossten Stadte Deutschlands sind....

a) Munchen, Koln, Stuttgart;

b) Berlin, Lion, Bonn;

c) Hamburg, Dusseldorf, Rom.

9. Wann kann man in der Konfektion kaufen?

a) Obst; b) eine Fotokamera; c) einen Anzug.

10. Wahlt die richtige Wortreiche:

a) Enkel, Verwandte, Urgrossvater;

b) Teller, Messer, Ball;

c) Bleistift, Lineal, Stiefel.

Lehrer. Also die erste Runde ist zu Ende.

In der zweiten Runde beantwortet ihr die Fragen zu einem gewählten Thema. In erster Linie wahlt sich das Thema, wer als erster das an der Tafel dargestellte Wort dechiffriert. Buchstaben sind mit den Zahlen chiffiert.

Das ist der Titel eines berühmten Gedichtes von H. Heine

1. B L N 3. K W R 5. F D L 7. I P Q

2. A M O 4. E C T 6. H E O

(Lorelei)

Teilnehmer wahlen sich Themen

1. Deutsch in der Welt.

2. Deutsche Feste und Sitten.

3. Rund um das Essen.

4. Mein Heimatort.

5. Deutschland.

6. Die Sieben Weltwunder.



Deutsch in der Welt

1. Wessen Worte sind das: "Wer Fremde Sprachen nicht kenn, Weiss nichts von seiner eigenen"? (Goethe).

2. In wieviel europäischen Landern ist Deutsch als Landessprache? (7)

3. Wie heisst der grosse deutsche Schriftsteller Brecht? (Bertolt)
4. Wie heissen die weltberuhmten deutschen Kinderschriftsteller? (Bruder Grimm).
5. Welche Stelle nimmt Deutsch in der weltweiten Buchproduktion? (Die dritte Stelle hinter Englisch und Chinesisch).
6. Wer hat die Vakzine gegen Tuberkulose entdeckt? (Koch).
7. Wer ist Autor von "Lorelei"? (Heinrich Heine).
8. Wer hat die "Drei Kameraden" geschrieben? (Remarque).
9. In wieviel Landern (aufierhalb der deutschsprachigen) unterrichtet man Deutsch? (in 100 Landern).
10. Nennt das deutsche Aquivalent des Sprichwortes «Краще пізно, ніж ніколи». (Besser spat als nie).

Deutsche Feste und Sitten

1. Was feiern die Deutschen am 11. September? (Martinstag).
2. Wann feiert man in Deutschland den Nikolaustag? (am 6. Dezember).
3. Was stellen die Kinder am Vorabend des Nikolaustages vor die Tur? (die Stiefel).
4. Wie heisst das Fest der Geburt Christi? (Weihnachten).
5. Wann feiert man Weihnachten in Deutschland? (am 25. Dezember).
6. Wie heisst der letzte Tag des Jahres in Deutschland? (Silvester).
7. Wie heisst das Fest der Auferstehung von Jesus _Christus? (Ostern).
8. Was sind Ostersymbole in Deutschland? (Osterhase, Ostereier).
9. Wie heissen vier Wochen vor Weihnachten? (Adventszeit).
10. Wie griisst man einander zum Neujahr? (Prosit Neujahr!).

Rund um das Essen

1. Wie heisst die erste Mahlzeit des Tages am Morgen? (Fruhsttick).
2. Die Hauptmahlzeit des Tages heifit... (Mittagessen).
3. Was gilt als Symbol fur das Leben? (Brot).
4. Wie viele Brotsorten gibt es zurzeit in Deutschland? (mehr als 300).
5. Welche Bedeutung hatte fruher das Wort "Fisch"? (Nahrung, Speise).
6. Welchen lebenswichtigen Stoff enthalt der Fisch? (Protein).
7. Welche Sussigkeit kann gliicklich machen? (Schokolade).
8. Woher kommt der Hamburger? (aus Deutschland).
9. Was sagt man um die Gaste zu begriissen? (Herzlich willkommen!).
10. Nenne das ukrainische Aquivalent des deutschen Sprichwortes "Appetit kommt beim Essen". (Апетит прихопить піп час вживання їжі).

Meine Heimat

1. Aus wieviel Gebieten besteht die Ukraine? (24).
2. Welche Stadt war die erste Hauptstadt der Ukraine? (Charkiw).
3. Wie heisst die Hauptstrafe von Kyjiw? (Chreschtschatyk).
4. Welcher Baum ist das Symbol von Kyjiw? (Kastanienbaum).
5. Wie heisst die Hauptstrafe von Ochtyrka? (Showtnewa).
6. Wie heisst der grofite Seehafen der Ukraine? (Odessa).
7. Wo befindet sich der Naturschutzpark "Chortyza"? (Saporishja).
8. Wo befindet sich das Schwalbennest? (Krim, bei Jalta).
9. Wie heissen die Berge der Ukraine? (die Karpaten, das Krimische Gebirge).
10. Wo gewirnt man Kohle und Metalle? (Donezk).

Deutschland

1. Aus wieviel Bundeslandern besteht Deutschland? (16).
2. Wie sind die Nationalflaggefarben Deutschlands? (schwarz - rot - golden).
3. Wie heisst der grofite Berg Deutschlands? (Zugspitze).
4. Wie heisst die Hauptstrafe von Berlin? (Unter den Linden).
5. Wie heisst der Hauptplatz von Berlin? (Alexanderplatz).
6. Welcher Vogel ist auf dem Nationalwappen Deutschlands dargestellt? (der Adler).
7. Wer ist Komponist der Nationalhyrrine Deutschlands? (Haydn)
8. An welchem Fluss liegt Berlin? (an der Spree)
9. Welche Stadt ist der grofite Seehafen Deutschlands? (Hamburg)



10. Wann feiern die Deutschen den Tag der Deutschen Einheit? (am 3. Oktober)

Die Weltwunder

1. Wieviel Weltwunder gab es in der Antike? (7).
2. Wo befanden sich die "Hangenden Garten" der Königin Semiramis? (in Babylon).
3. Welches Weltwunder war in Olympia gebaut? (Zeusstatue).
4. Wie heißt das Weltwunder, das auf der Insel Rhodos stand? (Koloss von Rhodos).
5. Welches Weltwunder ist noch heute erhalten geblieben? (Pyramiden).
6. Wer initiierte die Wahl zu den "Neu 7 Wonders of the World"? (Bernhard Weber)
7. Wieviel Kandidaten nahmen an dieser Wahl teil? (21).
8. Wo befindet sich Taj Mahal? (Indien).
9. Welches neue Weltwunder befindet sich in Rio de Janeiro in Brasilien? (Christusstatue).
10. Wie heißt das längste neue Weltwunder? (Chinesische Mauer).

In der dritten Runde nehmen zwei Schüler Sieger teil Lehrer. Die dritte Runde ist der Photowettbewerb. Photos werden an der Multimediatafel gezeigt und Teilnehmer beantworten die Fragen der Reihe nach.

1. Was ist das? (Brandenburger Tor)
2. Wer ist das? (Johann Wolfgang von Goethe)
3. Was für ein Fest ist das? (Weihnachten).
4. Wie heißt dieses Hobby? (das Angeln)
5. Wie heißt diese Sportart? (Reitsport)
6. Wie heißt dieses Tier? (das Nashorn)
7. Wer ist das? (der Ober)
8. Wo befindet sich dieser Fernsehturm? (in Berlin)
9. Welche Stadt ist das? (Ochtyrka).
10. Was ist das? (der Regenbogen)

Turnier ist zu Ende. Jury zieht die Bilanz. Man gratuliert dem Sieger.

11.Klasse

Wettbewerb «WIR REISEN NACH DEUTSCHLAND»

Meta: - стимулювання інтелектуального і творчого самовдосконалення учнів;

– навчити учнів ефективно співпрацювати у групі, логічно будувати висловлювання на німецькій мові, надавати необхідну інформацію на запитання;

– вміти оперувати вивченою інформацією;

– виховувати в учнів інтерес до країни, мова якої вивчається;

– розвивати в учнів інтерес до предмета та підтримувати високий рівень мотивації до вивчення німецької мови;

– розвивати увагу, пам'ять, спостережливість;

– виховувати почуття дружби, товарищескості.

1.TEIL “GEOGRAFISCHE LAGE”

1. Wo liegt Deutschland?

a) In Europa;

b) Im Norden Europas;

c) Im Mittel Europas;

d) Im Suden Europas.

Die richtige Antwort ist “C”

2. An wie viele Lander grenzt Deutschland?

a) 10;

b) 9;

c) 6;

d) 7.

Die richtige Antwort ist “B”

3. Deutschland besteht aus:

a) Kantonen;

b) Halbkantonen;

c) Landern;

d) Bundeslandern.

Die richtige Antwort ist “D”

4. Welche Gebirge gibt es auf dem Territorium Deutschlands?

a) Erzgebirge;

b) Karpaten;



- c) Tjan-Schan;
- d) Alpen.

Die richtige Antwort ist "D"

5. Gibt es diesen Fluss auf dem Territorium Deutschlands?

- a) Sena;
- b) Elbe;
- c) Dnipro;
- d) Nil.

Die richtige Antwort ist "B"

I. TEIL "GENIESEN"

1. Wie heist der Komponist, der "Mondsonate" geschrieben hat?

- a) Bach;



- b) Mozart;
- c) Beethoven;
- d) Kalman.

Die richtige Antwort ist "C"

2. Mit wie vielen Jahren gehen die Kinder in die Schule in Deutschland?

- a) 7;
- b) 6;
- c) 5;
- d) 8.

Die richtige Antwort ist "B"

3. Wie heist der bedeutendste deutsche Wissenschaftler, der Physikgesetze eröffnet hat?

- a) Archimed;

- b) Kastner;
- c) Rontgen;
- d) Om.

Die richtige Antwort ist "D"

4. Wer aus diesen Menschen war Maler?

- a) Fuhrer;
- b) Durer;
- c) Rembrandt;
- d) Rossi.

Die richtige Antwort ist "C"

5. Wo wird das Auto Volkswagen hergestellt?

- a) In Hannover;
- b) In Bremen;
- c) In Leipzig;
- d) In Weimar.

Die richtige Antwort ist "A"

II. TEIL "SPORT"

1. In welchen deutschen Städten fanden die Olympischen Spiele statt?

- a) Dusseldorf;
- b) München;
- c) Hamburg;
- d) Berlin.

Die richtige Antwort ist "D"

2. Was bedeutet der Familienname "Schumacher"?

- a) Мельник;
- b) Сапожник;
- c) Портной;
- d) Часовщик.

Die richtige Antwort ist "B"

3. Wer ist Schlittschuhweltmeisterin?

- a) Katharin Witt;
- b) Klaudia Schiffer;
- c) Katja Gordejewa;
- d) Marlen Ditrich.

Die richtige Antwort ist "A"

4. Welche bekannteste Fussballmannschaft ist in Deutschland besonders populär?

- a) Manchester United;
- b) Liverpool;
- c) Juventus;
- d) Werder.

Die richtige Antwort ist "D"

5. Welcher Sport ist in Deutschland am populärsten?

- a) Boxen;
- b) Fussball;
- c) Schi;
- d) Radfahren.

Die richtige Antwort ist "B"

6. Wie viel Goldmedaillen gewann Deutschland in letzten Winterolympischen Spielen?

- a) 13;
- b) 8;
- c) 4;
- d) 11.

Die richtige Antwort ist "A"

III. TEIL

"GRAMMATIK"

1. Wo... Peter?

- a) wohnt;
- b) wohnen;
- c) wohne;
- d) wohnt.

Die richtige Antwort ist "D"

2. ... kommt Herr Weigl?

- a) woher?
- b) wo?
- c) wie?
- d) was?

Die richtige Antwort ist "A"

3. Meine Freundin ... fern

- a) sieht;
- b) seht;
- c) siehst;
- d) sehen.

Die richtige Antwort ist "A"

4. Wie alt ...du?

- a) seid;
- b) ist;
- c) bist;
- d) sind.

Die richtige Antwort ist "C"

5. Ich brauche ... Marker.

- a) das;
- b) die;
- c) dem;



d) den.

Die richtige Antwort ist "D"

6. Sie kommen um 7.15.

- a) Vierte vor sieben;
- b) Viertel nach acht;
- c) Viertel nach sieben;
- d) Viertel vor acht.

Die richtige Antwort ist "C"

IV. TEIL "LEXIK"

1. Wo past nicht?

- a) Schlafzimmer, Wohnzimmer, Küche, Tisch;
- b) Knackbrot, Eis, Wurmer, Banane;
- c) Schere, Lineal, Papier, Haus;
- d) wohnen, liegen, sein, sich, befinden.

Die richtige Antwort ist

a) Tisch; b) Wurmer; c) Haus; d) sich.

2. Welches Wort gehört zum Thema "Fernsehen" nicht?

- a) Tagesplan;
- b) Nachricht;
- c) Ratsel;
- d) Tagesschau.

Die richtige Antwort ist "C"

3. Suche Plural zum Wort "Wolf"?

- a) Wolfe;
- b) Wolfen;
- c) Wolfen;
- d) Wolfen.

Die richtige Antwort ist "A"

4. Du schreibst ... einen Brief.

- a) dir;
- b) mir;
- c) sich;
- d) ihm.

Die richtige Antwort ist "B"

5. Was bedeutet das Wort "Wurstbude"?

- a) сардельки;
- b) сосиски;
- c) ковбасний ларьок;

d) ковбаски.

Die richtige Antwort ist "C"

6. Was spricht man in Griechenland?

- a) Türkisch;
- b) Griechisch;
- c) Deutsch;
- d) Spanisch.

Die richtige Antwort ist "B"

V. TEIL "KAPITAN"

1. Wer ist die Hauptperson in Deutschland jetzt?

- a) Kaiser;
- b) Führer
- c) Präsident;
- d) König.

2. Welche von diesen Sehenswürdigkeiten gehören zum Deutschland?

- a) Goldenes Tor;
- b) Pisantischer Turm;
- c) Eifelturm;
- d) Brandenburger Tor.

3. In welchen von diesen Ländern spricht man deutsch nicht.

- a) Osterreich;
- b) Lichtenstein;
- c) Ungarn

Створення колажу 6 клас







ЧЕТВЕР 11.02

5.Klasse

ГРА «ЮНІ ЗНАВЦІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ»

Мета заходу: повторити навчальний матеріал у нестандартній формі за допомогою ігор і конкурсів; підвищити інтерес учнів до вивчення німецької мови.

Хід гри

Угрі бере участь п'ять команд. Кожна команда обирає капітана, придумує назву та девіз.

ВСТУП

Злий чаклун не вірить у те, що учні знають німецьку мову, а тому вирішив їх перевірити. Для цього він сховав скарби на острові. Для того щоб їх відшукати необхідно виконати всі завдання чаклуна.

Die Insel der Lexik

Команди отримують картки з реченнями, де пропущено дієслово. Гравці повинні розкрити дужки та поставити дієслово у правильній формі.

Наприклад:

Wir ... das Bild (malen)

Wir malen das Bild.

Die Insel der Alphabets

Команди отримують конверти з буквами, за допомогою яких вони повинні скласти алфавіт.

Die Insel der Lesens

Команди повинні прочитати запропонований вірш із правильною інтонацією.

Die Insel der Monologs

Команди одержують картки із запитаннями. Гравець із команди мусить відповісти на ці запитання, утворюючи в такий спосіб розповідь про себе. Наприклад:

Wie heist du?

Ich heisse...

Die Insel der Kreuzwortratsels

Це конкурс кросвордів. Кожна команда отримує кросворд за темою «Моя сім'я».

Журі підбиває підсумки конкурсів, нагороджує команду переможців. Результати конкурсів учитель вносить до таблиці за десятибальною системою.

ANHANG

			Grossvater
			Mutter
			Sohn
			Mann
			Tochter
			Vater
			Frau
			Kind
			Familie
			Bruder

DIE INSEL DER GRAMMATIK

Wir ... das Bild. (malen)



Mein Freund ...
das Buch. (lesen)

Ich ... in die
Disco. (gehen)

Sie ... um 7 Uhr.
(aufstehen)

Du ... das
Museum. (besuchen)

Ihr ... zu Hause.
(sein)

Er ... das Haus.
(haben)

DIE INSEL DER

LESENS

MEIN VATER IST GANZ ANDERES

Mein Vater ist ganz anderes,

So war er nie zu vor,

Er spielt mit mir,

Er kann das

Und liest mir Bucher vor.
Er singt auch laute Lieder,
Dann geht er mit mir aus,
Sind wir vom Schauen mude,
Dann opsen wir nach Haus.
Ich finde, dass das gut ist,
Mein Vater ist auf Draht,
Seitdem ein Draht kaput ist,
Im fernsehapparat!

DIE INSEL DER MONOLOGS

Wie heisst du?
Wo wohnt du?
Wie alt bist du?
Was machst du gern?
Hast du die Familie?

8 клас

Wettbewerb «DIE KENNER DER DEUTSCHE SPRACHE»

Мета: стимулювати інтелектуальне і творче самовдосконалення учнів; сприяти поглибленню знань учнів із країнознавства; розвивати в учнів інтерес до предмета та підтримувати високий рівень мотивації до вивчення німецької мови; розвивати увагу, пам'ять, спостережливість, навички читання та письма; виховувати почуття дружби, товариськості, взаємоповаги; формувати соціокультурну, мовленнєву та лінгвістичну компетенції.

Учасники: 2 команди.

Хід вікторини

L. Liebe Kinder! Guten Tag! Es hat schon geklingelt. Die Stunde beginnt. Ich begrüße alle herzlich und beginne unser Quiz. Unser Quiz heißt "Feste in der Ukraine und in Deutschland".

Zwei Mannschaften kämpfen heute für einen Preis.

(Die Vorstellung der Mannschaften)

L. Jede Mannschaft stellt sich vor: Name, Devise, Gedicht.

(Команди по черзі представляють себе.)

1. Die Mannschaft "**Lustige**":

Unsere Mannschaft heißt "Lustige" *(im Chor)*

Unsere Devise: *Ohne Fleiß kein Preis.*

Das Gedicht.

In der Schule lernt man
viel:

Rechnen, Lesen, Sport und
Spiel,

Basteln, Singen, Turnen,
Schreiben!

Keiner will zu Hause
bleiben.



2. Die Mannschaft

"Glückliche":

Unsere Mannschaft heißt "Glückliche". *(im Chor)*

Unsere Devise. *Mühe und Fleiß schalten den Preis.*

Das Gedicht.

Wir, Kinder reichen uns die Hand

Zum Grusse über Meer und Land!

In Nord und Süd, in Ost und West

Vereinigt uns das gleiche Fest.

Wir wollen alle, Gross und Klein,

Mit allen Kindern Freunde sein.

Blitz-Fragen

L. Unser Quiz besteht aus 6 Aufgaben. Die erste Aufgabe ist Blitz-Fragen.

Jede Mannschaft muss zu 10 Fragen zum Thema "Fest" der Reihe nach beantworten. Für jede richtige Antwort bekommt die Mannschaft einen Punkt.

3. Wie lange dauert die Adventszeit? *(24 Tage)*

4. Wann feiert man Ostern in der Ukraine? *(Im Frühling)*

5. Was bringt der Nikolaus den Kindern? (*Ge- schenke und Siifligkeiten*)
6. Welche Osterspeisen stehen in der Ukraine zum Osterfriihstiick auf dem Tisch? (*Osterbrot, Ostereier, Salz, Fleisch*)
7. Was feiern die Familien am 2. Maisonntag in Deutschland? (*den Muttertag*)
8. Was feiert man in der Ukraine am 1. September? (*den Tag des Wissens*)
9. Wann feiern die Deutschen Pflingsten? (*im Mai oder im Juni*)
10. Was feiern die Deutschen am 6. Dezember? (*d'en Nikolaustag*)
11. Wann feiern die Ukrainer den Tag des Sieges? (*am 9. Mai*)
12. Was feiert man in der Ukraine am 24. August? (*den Tag der Unabhndngigkeit*)
13. Wann feiert man den Valentinstag? (*am 14. Februar*)
14. Was feiert man in Deutschland am 31. Dezember? (*Silvester*)
15. Wann feiern die Deutschen Advent? (*am 1. — 24. Dezember*)
- Was feiert man in Deutschland am 3. Oktober? (*den Tag der Deutschen Einheit*)
16. Wann feiern die Ukrainer den Internationalen Frauentag? (*am 8. Marz*)
17. Was feiert man in der Ukraine am 7. Januar? (*Weihnachten*)
18. Was bemalen die Eltern zu Ostern? (*Ostereier*)
19. Was schenkt man zum Geburtstag? (*Geschenke*)
20. Wann ist Sommeranfang? (*am 21. Juli*)
21. Was feiert man in Deutschland am 6. Januar? (*HI. 3 Konige*)
20. Was schreibt man vor dem Geburtstag? (*eine Einladung*)



Wettbewerb "Was passt?"

L. Ihr sollt diese Feste nach den Jahreszeiten teilen: *Winterfeste, Friihlingsfeste, Sommerfeste. Herhstfeste.*

Silvester, Neujahr, Weihnachten, Valentinstag, Nikolaustag, der Tag der Deutschen Einheit, der Advent, Ostern, Pflingsten, der Internazionale Frauentag, der Tag der Sieges, der Tag der Unabhangigkeit der Ukraine, der Lehrertag

Test-Fragen (Wahle die richtige Antwort!)

L. Jede Mannschaft muss zu 5 Fragen zum Thema "Feste in der Ukraine und in Deutschland" beantworten. Fur jede richtige Antwort bekommt die Mannschaft einen Punkt.

1. Die Adventszeit dauert....

- a) 12 Tage;
- b) 24 Tage;**
- c) 30 Tage.

2. Am 1. Januar ist in Deutschland....

- a) Silvester;
- b) das Neujahr;**
- c) der Valentinstag.

3. Im Mai ode rim Juni ist....

- a) der Muttertag;
- b) Pflingsten;**
- c) der Lehrertag.

4. In Deutschland gibt es ... Feste.

- a) keine; b) wenige; **c) viele.**

5. Zu Weihnachten haben die Deutschen ... Fei ertage.

- a) zwei;** b)vier; c) drei.

6. Am 1. Oktobersonntag feiert man in der Ukrai ne den...

- 3. Muttertag;
- 4. Vatertag;
- 5. Lehrertag.**

7. Der Tag der Arbeit ist am...

- a) 1. Januar; b) 1. April; c) 1. Mai.

8. Am 19. Dezember feiern wir in der Ukraine..

- 6. den Tag der Deutschen Einheit;
- 7. Ostern;
- 8. den Nikolaustag**

9. Am 23. September ist....

- 6. Sommeranfang;
- 7. Septemberanfang;

8. **Herbstanfang.**

10. Das Erntedankfest ist in Deutschland ...

1. **im Oktober;**
2. im September;
3. im Dezember.

Fülle die Tabelle "Feste" aus!

Ihr bekommt die Tabelle "Feste" mit Lukken. Ihr sollt diese Tabelle ausfüllen (Anhang).

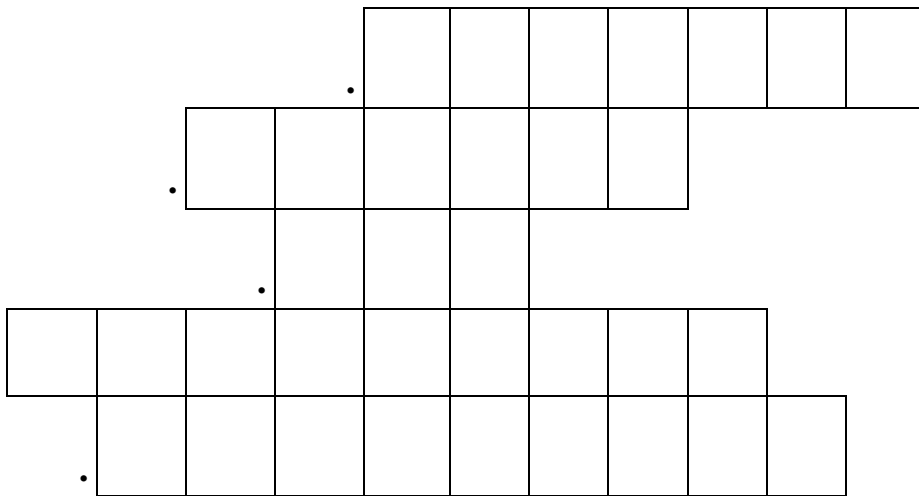
Löse das Kreuzwortratsel

Das Kreuzwortratsel zum Thema "Feste".

Bildet Wörter aus den Silben und schreibt sie ins Kreuzwortratsel ein!

HA-FEI-TION-GES-TERN-TRA-SE-SEN-ERN-OS-DI-VER





L. Ich gratuliere euch! Ich hoffe, dass diese Quiz ihnen heute viel Spass und Freunde gemacht hat. Natürlich bekommt ihr auch die Preise (Geschenke). Bis zum nächsten Mal und alles Gute! Auf Wiedersehen.

Feste

Feste	In Deutschland	In der Ukraine
Der Nikolaustag		Am 19. Dezember
Der Advent	Am 1.-24. Dezember	
Weihnachten	Am 25.-26. Dezember	Am 7.-8. Januar
Das Silvester	Am 31. Dezember	
Das Neujahr	Am 1. Januar	
Masnyzja		Februar, März
Der Valentinstag	Am 14. Februar	
Der Internationale Frauentag		Am 8. März
Der Muttertag	3. Mai	
Der Tag der Sieges		10. Mai
Pfingsten	Im Mai	Im Juni
Der Tag der Unabhandigkeit der Ukraine		Am 24. August
Der Tag des Wissen		Am 1. September
Der Tag der Deutschen Einheit	Am 3. Oktober	

Brain Ring «We love English»

5 клас

Мета: підвищувати мотивацію щодо вивчення англійської мови;
розвивати та вдосконалювати лексичні та граматичні навички учнів,
навички говоріння, аудіювання, правопису;
розвивати пізнавальний інтерес до предмету, виховувати командний
дух та почуття співдружності

Обладнання: картки із завданнями, малюнки, набір предметів для
конкурсів, звукозапис пісні The ABC

План заходу

1. Організаційний момент, вітання учасників, пояснення правил змагань.
2. Перший раунд: ігри з літерами
 - a) «Назви слова по літерах»
 - b) «Прийом-відправлення телеграм».
3. Другий раунд: лексичні ігри
 - a) «Що намальовано»
 - b) «Склади максимум речень»
 - c) «Кросворд»
4. Третій раунд : ігри на розвиток пам'яті
 - a) «Снігова куля»
 - b) «Я бачив»
5. Четвертий раунд: словотворення. «Утвори слова».
6. П'ятий раунд: ігри на розвиток навичок аудіювання
 - a) «Саймон каже»
 - b) «Несправний телефон».
7. Підбиття підсумків

Хід заходу

1. Оргмомент, вітання учасників, пояснення правил змагань.

Good morning, dear friends! You are welcome to take part in the game "Brain ring". I think two teams will show their best and the fans will support their favourite teams. Please, listen attentively to the rules and conditions of each game, be active, quick and "Good luck".

2. Перший раунд: ігри з літерами. Letter games.

Let's review the alphabet. Do you remember all letters? Let's sing a song about the ABC. (Виконання пісні). Could you show some of letters?

a) «Назви слова по літерах». *Spell the word.*

Can you spell words? It's very important in Great Britain. Your task is to write three words on the cards so that the other team could spell them.

I team : sausage, flour, pie

II team : school, badge, pack

III team : dinosaur, bar, desk

3. Другий раунд: лексичні ігри

You can cope well with letters. What about words? Let's play some lexical games.

a) «Писемні перегони». *Spelling race*

Представники обох команд (по 1 учню) шикуються біля лінії старту. Кожна команда отримує листочки для написання на них слів. Вчитель називає слово, яке учні повинні написати на своїх листках. Якщо команда написала слово правильно то її учасник робить крок вперед.

Potato, onion, school, boy, children, desk, pencil, exercise-book, cabbage, pirate.

b) «Склади максимум речень» *Make up sentences.*

You received the cards with words. Your task is to make maximum sentences with them.

Words:

I team: tomato, room, granny

II team: dog, sister, book;

III team : pencil, school, computer



4. Третій раунд : ігри на розвиток пам'яті

You know how to work with words, but it isn't enough to learn good English. You need a good memory. Do you have it? Let's check up.

a) «Снігова куля» *Snowballs.*

Say, what your friend does and add your own variant.

E.g.. Nina likes winter, Vasia likes spring, I like summer.

Questions:

I team : — what do you do at home?

II team: — what animals do you like?

III team : — what colours do you like?

b) *«Я бачив». I saw.*

Look, there are 10 objects on the table. You watch at them for 1 minute, and then you say what you saw.

(Objects: pen, pencil, pencil-box, clock, bag, apple, book, doll, ball, copy--book.)

5. Четвертий раунд: словотворення. «Утвори слова». Word making.

Your next task will be the following. You have to form words using the letters:

a, p, p, l, e – apple; d, o, g – dog.

I team: p, o, t, a, t, o; c, a, t

II team: j, u, i, c, e; f, o, x

III team :a, p, p, l, e; d, o, g

6. П'ятий раунд: ігри на розвиток навичок аудіювання

Are you attentive listeners? It's very important for learning English. We'll check it up in a few minutes

a) *«Саймон каже». Simon says.*

You show only what Simon says.

I team:

1. Sit still,

2. stand up,

3. clap your hands,

4. take a book,

5. sleep,

II team:

1. Touch your nose,

2. clap your hands,

3. show me a window,

4. stand up,

5. show me a pen,

6. sit still,

7. sleep,

8. go to the door.

III team :

1. touch your head,

2. touch your knees

3. sit still,

4. sleep,

5. go to the door.

b) *«Несправний телефон». The last game today is "Bad telephone".*

Transmit the sentence by whisper. The last pupil says it aloud.

I team: Mom cooks the apple pie.

II team: I have got a jar of jam.

III team: I usually get up at 7 o'clock.

9. A magic square

Choose the number from 1 to 9.

1. Say or sing the English alphabet.
2. Name 5 colours.
3. Name 5 parts of body.
4. Name 5 school subjects.
5. Name 5 English names.
6. Name 5 sorts of vegetables and fruits.
7. Name 5 school things.
8. Name 5 professions.
9. Name 5 months.



10. Our next

contest is called «Find the mistake»

1. I have 5 book. (books)
2. They is sisters. (are)
3. What is your names? (name)
4. I see one dogs (dog)

11. Summary.

So we have a winner team today. And it is the form.

КОНКУРС ЗНАВЦІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ

9 клас



П'ЯТНИЦЯ 12.02

Конкурс-перегони «Who is the best at English?»

7-8 класи

Мета:

1. Показати, що учні засвоїли з англійської мови за час навчання.
2. Розвивати мовленнєві здібності та вміння працювати в команді.
3. Сприяти переходу лексики з пасивного запасу до активного.
4. Розвивати пізнавальний інтерес учнів.
5. Формувати культуру спілкування.
6. Виховувати почуття самостійності та вміння долати труднощі.
7. Виховувати інтерес та любов до вивчення англійської мови.

Хід заходу

T: Dear pupils and guests! I'm very glad to see you. Welcome to our contest for young experts of the English language. Our contest is called «Who is the best at English?».

I hope you'll enjoy it. Let's start.

They will judge today's contest. They'll give 1 point for each correct answer. We are very glad to see you. And now I want to introduce you our participants. The first team is called "Pussy Cats" and the second – "Teddy Bears".

The teams, please, introduce yourselves.

Team 1. Hi, everybody! "We are Pussy Cats". We are very glad to see you and to take part in today's contest.

Team 2. Hi, everybody! We are "Teddy Bears" and we are together to take part in the contest.

Quizmaster: So let's start. There are 13 rounds in our contest.

Round 1. Who knows English alphabet better? You have to name the missing letters.

Round 2. Reciting competition.

I met a little girl
English is wonderful,
English is great.
We can travel to England
By plane or by train
We should speak it well
To make many friends

Who came from another land.
I couldn't speak her language
But I took her by the hand.
We danced together,
Had such fun.
Dancing is a language

You can speak with anyone.

Round 3. What is there in my bag?

Представники команд отримують аркуш паперу, ручку і за 3-4 хвилини повинні згадати і записати, що знаходиться у їхньому портфелі.

Round 4. Who knows Great Britain better? A quiz.

1. What is the capital of GB?
2. On what river does London stand?
3. Name the main districts of London.
4. Name 4 places of interest in London.
5. How many floors has a typical English house?
6. What parts does GB consist of?
7. How is the flag of the UK called?
8. What is the population of GB?
9. Who is the head of the state?
10. What holiday is celebrated on the 25th of December?
11. What holiday is celebrated on the 14th of February?
12. What holiday is celebrated on the 26^{to} of December?
13. What holiday is celebrated on the 31st of October?
14. What are the most popular British sports?
15. What is the colour of London buses?
16. What is the colour of London taxi?
17. In what countries is English spoken?
18. What's the weather like in winter in GB?
19. What do the English people take when they go out into the street?
20. Who built St. Paul's Cathedral.

Round 5. Who knows the words best?

Team 1. "School", "Flat". Team 2. "Family", "Holidays".

The task is to write as much words on the topics as possible.

Round 6. Guessing riddles. Listen and guess.

I know everything, I teach everybody. But to make friends with me you must first learn to read. (A book)



1. You keep me in your schoolbag, and I show how you learn your lessons.

(A daybook)

2. I am used to draw lines with,

I am long and white and thin;

On my face black figures shine,

Try, you must my name define. (A ruler)

4. It is blue, and green, and yellow.

It shows rivers, deep not shallow,

Cities, mountains, lakes and seas-

All are there for him who sees. (A map)

5. My face is black, as black as night.

On I,t with chalk, all people write. (A blackboard)

6. This is a house with one window in it,

Showing films nearly every minute. (A TV set)

Round 6. Fill in the blanks with the correct words.

1. Kyiv is to Ukraine as ... is to Great Britain.

2. Black is to white as hot is to

3. Boy is to man as ... is to woman.

4. A page is to a book as a room is to a

5. March is to May as September is to

6. Doctor is to hospital as ... is to school.

7. Listen is to radio as ... is to television.

8. The Dnipro is to Kyiv as ... is to London.

Keys: 1) London; 2) cold; 3) girl; 4) house; 5) November; 6) teacher; 7) watch; 8) the Thames.

Round 7. Relaxation.

(Учасники по черзі витягують листочок і виконують завдання, написане на ньому)

Show that you are: 1.Flying; 2.Running; 3.Playing volleyball; 4.Thinking; 5.Having lunch; 6.Smiling; 7.Getting up; 8.Singing; 9.Dancing; 10.Jumping; 11.Sleeping; 12.Swimming; 13.Playing the guitar; 14.Playing the piano; 15.Washing; 16.Brushing your teeth; 17. Playing snowballs; 18. Listening to the teacher.

Round 8. Find as many words as you can. Mind all words are adjectives.

E G J P V S M A L L

F Y O U N G Z T W B

A P W Z Y X C O L D

T H I C K J F D S I

J F Q C T L O N G

L A Z Y V G W J B D

G B I G S F R C T

H K V S A D P T J F

G C J G F V T A L L

B H A P P Y C G H K

Round 9. Read the words from every line. Take the first letter from the first word, the second –from the second, the third – from the third, the fourth - from the fourth. Read the word.

Garden, bird, fire, ball – (girl)

Letter, sad, camel, soup – (lamp)

Dog, bed, listen, bank – (desk)

Tall, dog, down, tennis - (town)

Round 10. Name the odd word. Для кожного учасника звучить 4 слова, серед яких він повинен назвати зайве.

1. Spring, winter, January, summer.

2. Red, blue, big, pink.

3. Ukraine, USA, President, Great Britain.

4. Desk, chair, table, room.

5. Juice, tea, milk, salad.

6. Sunday, Wednesday, October, Saturday.

7. Where, when, to, who, what.

8. English, Ukrainian, Italy, French.
9. April, May, Sunday, December.
10. Mother, father, teacher, sister.

Round 11. Unscramble these words.

1. otnw; 2. mafily; 3. pyhpa; 4.ihar; 5. ady; 6. bohyb. (town, family, happy, hair, day, hobby).

Round 12. Listen to the text and draw a toy-house.

A Toy-House

Little Nelly is a doll. She lives in a pretty toy-house. There are three rooms in the toy-house: a bedroom, a dining-room and a kitchen.

The kitchen is very small. There is a gas-stove, a little table and a stool in the kitchen. There are many dishes, pots and pans on the shelves.

Nelly has her meals in the dining-room. The dining-room is very big. We see a round table, many chairs, a cupboard, a sofa and a piano in the dining-room. We can see many pictures on the walls.

Nelly sleeps in her bedroom. There is a bed, a wardrobe, a little table, an arm-chair and a mirror in the bedroom. We see a pretty vase and a lamp on the table.

Round 13. “The Captains’ Competition”

T: Captains, introduce yourselves!

1. Hi! My name is I’m 10. I’m a pupil of form 6-B. I have got a mother, a father, a grandmother, a grandfather. We are Ukrainians. My family is very friendly. I like to go to school and to study. My favourite lessons are English, Maths and Physical Training. My hobby is playing computer games, football and reading books. I’ve got many friends.

2. Questions to the captains:

- How do we call a very big town?
- What is the friendliest cat’s name?
- Where did Carlson live?
- What kind of transport does Baba Yaga use?
- Summer goes after ...
- Your mother’s husband.
- Your father’s brother.
- They can fly.
- They can swim.
- A daughter of the queen.

3. Choose the correct word to complete the sentence.

1. Bill lives in the USA. He is
a) British; b) Canadian; c) American.

2. She is 38, she is married. She is ... Smith.

a) Ms; b) Mrs; c) Miss.

3. Your father works at the shop. He is a

a) shop assistant; b) secretary; c) sailor.

4. We usually jump and run at the ... lessons.

a) Sport; b) Literature; c) Handicraft.

Quizmaster: And now it's time for the jury to sum up the results of our contest.

T: I hope you have enjoyed the English party. Thank you very much for taking an active part in our contest. Best wishes to you. Good-bye.

БУКЕТ СВОЇМИ РУКАМИ

«Це – для ВАС»



Підсумки тижня іноземної мови

Відповідно до річного плану роботи освітнього закладу з 8 по 12 лютого у Друхівському ліцеї проходив предметний Тиждень з іноземних мов. Робота тижня була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сторони діяльності вчителів та здобувачів освіти, були цікавими, корисними і сприяли інтелектуальному та творчому розвитку дитини.

В понеділок діти були ознайомлені з планом тижня. Протягом якого були проведені різноманітні вікторини, змагання та інтелектуальні ігри. Крім того, серед здобувачів освіти 3-11 класів був проведений конкурс валентинок своїми руками «Це для - Вас». Школярі 1-4 класів мали змогу взяти участь у конкурсі малюнків та розфарбовок. Вчителі іноземної мови доклали чимало зусиль для забезпечення рівних можливостей всіх дітей, незалежно від рівня їх навчальних досягнень. Дітям були представлені завдання не лише з програмового матеріалу, але й із елементами країнознавства.

Метою проведення тижня іноземних мов є удосконалення знань, вмінь та навичок отриманих на уроках англійської та німецької мов, розширення світогляду та ерудиції учнів; поглиблення лінгвістичних знань, розвитку комунікативних умінь і навичок, етичного виховання, духовного багатства, моральної чистоти; розвиток їх творчих здібностей, самостійності, естетичних смаків; виховання любові й шанування людей свого рідного краю і країни, мова якої вивчається, а також формування вміння концентрувати увагу, логічно викладати думки, заохочувати учнів до роботи над собою; виховувати інтерес до вивчення іноземних мов.

Здобувачі освіти були активними учасниками всіх запланованих заходів. Діти старанно виконували завдання та щиро раділи маленьким перемогам під час виконання завдань. Але як і в кожному конкурсі були переможці і переможені. Святкова атмосфера в освітньому закладі сприяла успішній реалізації всіх наших спільних задумів.

У п'ятницю було підведено підсумки тижня. Майже всі здобувачі освіти прийняли активну участь у виховних заходах.

Тиждень пройшов активно і цікаво.

