**30/03/20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації | Практична робота |
| 4 | Літературне читання.  Твори українських письменників- класиків. Усвідомлене сприйняття засобів художньої виразності відповідно до їх функцій у творі. | Зошит з ДПА | Контр. Роб.№2 Варіант 2 Прочитати текст. Виконати 3 і 9 завдання. |
| 4 | Математика.  Площа. Порівняння плоских геометричних фігур за площею. Квадратний сантиметр. Вимірювання площі за палеткою. | Картки.  Інтернет | Вивчити правило. Виготовити палетку. Виконати завдання на картках.  https://youtu.be/jZEQPvu8POc |
| 4 | Українська мова.  Побудова речень з однорідними членами, вираженими прислівниками. Використання орфографічного словника для перевірки правильного написання прислівників. | Підручник | С. 168-169 впр.330,331,332.  Д/з впр. 333 |
| 5 | Я у світі  Моделювання різних соціальних ролей. | Картки | розглянути малюнки; висловити свої судження щодо певних соціальних ролей. |

**31.03.20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації | Практична робота |
| **4** | Літературне читання.  Підсумкова перевірка. Робота з літературним твором (письмово) | Картки. | Прочитати. Виконати письмові завдання. |
| **4** | Українська мова.  Спостереження за роллю прислівників у тексті. Вибір із поданих прислівників тих, які найбільше відповідають меті та типу висловлювання. Уживання прислівників під час побудови текстів. | Підручник | С. 170 впр 334 ( 1,2)  337. Д/з впр. 338 |
| **4** | Математика.  Одиниці площі – квадратний міліметр, квадратний сантиметр,квадратний дециметр,ар,гектар. Вимірювання площі палеткою. | Роздруківка | Вивчити одиниці площі. Виміряти площу зображень за допомогою палетки. |
| **4** | Трудове навчання.  Послідовність виготовлення виробів технікою папʼє-маше. Практична робота. Закінчення виробу. | Інтернет | Закінчити виготовлення декоративної тарілочки. https://youtu.be/lg63k03LSL8 |
| **4** | Фізична культура.  Організовуючі та стройові вправи.Комплекс ранкової гігієнічної гімнастики.Вправи для формування правильної постави.Рухливі ігри. | Інтернет | Розказати батькам правила проведення однієї з найулюбленіших ігор.  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** . Вивчити вправи для формування правильної постави. |

**01.04.20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації | Практична робота |
| **4** | Літературне читання.  Твори українських письменників- класиків. Спостереження за авторським вибором слова у творах різних жанрів. | Зошит з ДПА | Контр. Роб.№3 Варіант 1 Прочитати текст. Виконати 3 і 9 завдання. |
| **4** | Російська мова. Правильно вимовляємо і пишемо слова з невимовними приголосними. Говоримо: складаємо вислів за малюнками. | Підручник | С. 152 впр. 316 (спис.),317. Д/з с.153 впр. 319 |
| **4** | Математика.  Формула площі прямокутника. Задачі на знаходження площі прямокутника. | Картки | Виконати завдання на картках |
| **4** | Фізична культура.  Організовуючі та стройові вправи. Комплекс ранкової гігієнічної гімнастики. Різновиди ходьби та бігу.Рухливі ігри. | Інтернет | Розказати батькам правила проведення однієї з найулюбленіших ігор.  **Щодня робити комплекс ранкової гімнастики** . |

**02.04.20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації | Практична робота |
| 4 | Українська мова.  Урок розвитку зв'язного мовлення. Самостійне складання письмового висловлювання на добре знайомі учням теми, використання виражальних засобів мови. | Підручник | С.172 впр.339,340.  Д/з впр. 341 |
| 4 | Математика.  Формула площі квадрата. Задачі на знаходження площі прямокутника та обернені до них. | Картки | Виконати завдання на картках. |
| 4 | Природознавство.  Організація навчального проекту « Вода (природа океанів)». | Інтернет, бібліотека. | Скласти маршрут навчального проекту; знайти декілька джерел інформації. |

**03.04.20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації | Практична робота |
| 4 | Природознавство.  Продовження роботи над навчальним проектом « Вода (природа океанів)». | Підручник, інтернет. | Працювати з інформацією у різних формах (текстах, малюнках, таблицях, схемах) |
| 4 | Російська мова. Слухаємо, обговорюємо прослухане. Пишемо твір. | Підручник | С. 154 впр. 322( спис.),323 (прочитати,дати письмові відповіді на питання)Д/з с.156 впр.327 |
| 4 | Літературне читання.  Твори українських письменників- класиків. Розвиток умінь самостійно усвідомлювати та визначати тему та основну думку твору; розуміти основний смисл описаних фактів, подій. | Зошит з ДПА | Контр. Роб.№3 Варіант 1 Прочитати текст. Виконати 3 і 9 завдання. |